

MESLEK YÜKSEKOKULLARI
DOĞAL TAŞ DEKORASYON

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
101	Matematik	3	0	3	3
103	Temel Bilgi Teknolojileri Kullan.	3	0	3	3
105	Jeoloji	2	0	2	2
107	Atölye I	2	4	6	7
109	Temel Sanat Eğitimi	2	2	4	4
111	Teknik Resim	2	2	4	4
113	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	1
115	Türk Dili I	2	0	2	1
117	Güzel Sanatlar I/ Beden Eğitimi I	2	0	2	1
121	Yabancı Dil I	4	0	4	4

2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
102	Doğal Taş İşleme Teknolojileri	2	2	4	5
104	Temel Bilgi Teknolojileri Kull. II	3	0	3	4
106	Atölye II	2	4	6	7
108	Doğal Taşlarda Kalite ve Kontrol	2	0	2	2
110	Form ve Dekorasyon Sanatı	2	0	2	2
112	Mineraloji	2	1	3	3
114	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	1
116	Türk Dili II	2	0	2	1
118	Güzel Sanatlar I/ Beden Eğitimi I	2	0	2	1
122	Yabancı Dil I	4	0	4	4

3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
201	Bilgisayar Destekli Tasarım I	2	2	4	5

203	İşletme Ekonomisi	3	0	3	4
205	Endüstriyel Tasarım I	4	0	4	5
207	Atölye III	2	4	6	7
209	Restorasyon	2	0	2	3
211	Sanat Tarihi	2	0	2	3
	Seçmeli Dersler	2	0	2	3
	Seçmeli Dersler				
213	(Seçmeli) Pazarlama	2	0	2	2
215	(Seçmeli) Mozaik Tarihi	2	0	2	2

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
202	Proje	0	4	4	5
204	İşçi Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	5
206	Endüstriyel Tasarım II	4	0	4	6
208	Atölye IV	2	4	6	6
210	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	2	4	5
	Seçmeli Dersler	2	2	4	3
	Seçmeli Dersler				
212	(Seçmeli) Taş Ocakları İşletmeciliği	2	0	2	2
214	(Seçmeli) Süs Taşı İşletmeciliği	2	0	2	2

DOĞAL TAŞ DEKORAYON PROGRAMI
AVRUPA KR
EDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

A. BÖLÜMÜN GENEL TANIMI:

- Program koordinatörünün adı soyadı: Öğr.Grv. Veysel Aydoğdu

Bölüm koordinatörünün adresi: AKÜ İncehisar Meslek Yüksekokulu

İncehisar Afyonkarahisar / Türkiye

Bölüm koordinatörünün telefonu : (90) 272 341 32 22

Bölüm koordinatörünün faksı : (90) 272 341 48 82

Bölüm koordinatörünün e-mail adresi: vaydogdu@aku.edu.tr

1. Bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayıları, başlıca araştırma alanları

Adı, Soyadı ve Ünvanı	E-posta adresi	Uzmanlık Alanı
Öğr.Grv.Dr Metin BAĞCI	mbagci@aku.edu.tr	Jeoloji
Öğr.Grv.İ.Celal.ENGİN	icengin@aku.edu.tr	Maden İşletme
Öğr.Grv.Erkan ÖZKAN	eozkan@aku.edu.tr	Maden İşletme
Öğr.Grv.Veyssel AYDOĞDU	vaydogdu@aku.edu.tr	Mimarlık
Öğr.Grv.Gencay SARIİŞİK	gaysariisik@aku.edu.tr	Maden İşletme

Öğrenci sayısı (Şubat 2006) :20

Öğretim elemanı: 5 adet Öğretim görevlisi

Başlıca Araştırma Alanları:

- Doğal taş kesme ve işleme teknolojileri
- Doğal taşlarda kalite kontrol
- Doğal taş jeolojisi
- Doğal taşlar ve dekorasyonda kullanılması
- Doğal taşların pazarlanması

1. Programın Eğitim Olanakları

Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan bölümümüzle ilgili tüm kaynaklar ve bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açıktır.

Programımızın Fiziki Olanakları:

İscehisar Meslek Yüksekokulu Bozkır mevki Afyon - Ankara karayolu üzeri 25. km'sinde bulunmaktadır. İscehisar ilçesinin kuzeyinde kurulmuştur. İscehisar Meslek Yüksekokulu'nun batısında kız ve erkek öğrenci yurdu, doğusunda Afyon – Ankara karayolu, güneyinde İscehisar Kalkınma Kooperatifinin yaptırmakta olduğu binalar kuzeyinde ise; Yüksekokulumuzun kampus alanı bulunmaktadır

1294 m2 alanı kaplayan eğitim binamız 2 katlı olup; 7 adet idari büro, 7 adet derslik, teknik resim salonu, bilgisayar laboratuvarı ve kantin bulunmaktadır. Yukarıda belirtilen idari büro derslik atölye ve fabrikanın alanları ve özellikleri aşağıdaki gibidir.

DERSLİKLER;

75 m2'den oluşan 2 adet derslik;
50 m2'den oluşan 5 adet derslik;

LABORATUAR VE SALONLAR;

100 m2'den oluşan 40 adet bilgisayardan oluşan internete bağlı bilgisayar laboratuvarı;
100 m2'den oluşan teknik resim salonu;

BÜROLAR;

35 m2'den oluşan 1 adet büro;
25 m2'den oluşan 6 adet büro;

SOSYAL TESİSLER;

75 m2'den oluşan 1 adet kantin;
1 adet basketbol, tenis ve voleybol sahası

BARINMA İMKANLARI;

Öğrencilerin barınma problemlerinin giderilmesi amacıyla; 200 kişilik öğrenci yurdu bulunmaktadır. İscehisar İlçesinde ise 60 kişilik özel bir öğrenci yurdu bulunmaktadır.

FABRİKA VE ATÖLYELER;

İscehisar Meslek Yüksekokulu öğrencileri mermer ve taş işlemeciliği ile ilgili atölye çalışmalarını ve uygulamalarını yapmak amacıyla 780 m2 kapalı alanlı bir atölye binası ve fabrika binası mevcut olup; bu binalarda mermer kesme işleme, cilalama ve şekillendirme makineleri ile kıymetli ve yarı kıymetli süs taşlarının işlendiği makine ve ekipmanlar mevcut bulunmaktadır.

Atölyede bulunan mermer makineleri

- 2 adet mermer tornası
- 2 adet küçük silim
- 1 adet tezgah işleme makinesi
- 1 adet yan kesme
- 1 adet klasik silim makinesi
- 2 adet titreşimli eskitme makinesi
- 1 adet elektrikli çark
- 2 adet baş kesme makinesi

Atölyede bulunan süs taşı işleme makineleri

- 1 adet dilimleme makinesi
- 1 adet trim testere makinesi
- 1 adet titreşimli parlatma tepsisi
- 1 adet süs taşı tambur makinesi

Fabrikada bulunan mermer makinaları

- 1 adet iki ayaklı ST
- 1 adet silim makinesi(1+6)
- 1 adet baş kesme makinesi, 1 adet iç vinç ve 1 adet dış vinç

1. Yürütülen Programlar ve Süreleri:

Doğal Taş Dekorasyon - Ön lisans 2 yıl

1. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörülen en az bir ara sınava ek olarak ödev, uygulama ile haberli küçük sınavlar yapılabilir. Atölyelerde uygulamalı derslerde ürün çizimleri ve imalat işlemleri raporları istenir.

1. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdeler karşılıkları aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90–100
BA	3.50	85–89
BB	3.00	75–84
CB	2.50	70–74
CC	2.00	60–69
DC	1.50	50–59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz), MU (muaf), TR (transfer), DV (devam ediyor), DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

NOT ORTALAMASI

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel not ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da gözönüne alınarak hesaplanır.

B. YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1. Yürütülen programlardan mezun olabilme koşulları

- a) Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00'nin altında olmaması gerekir. Lisans öğrenimi genel not ortalaması 3.00'den 3.49'a kadar olan öğrenciler "Onur Belgesi", 3.50 veya daha yukarı olan öğrenciler "Üstün Onur" listesine geçerek mezun olurlar. Bu öğrencilere ayrıca başarı belgesi verilir.
- b) Mezuniyet için toplamda en az 40 iş günü staj zorunludur.
- c) Lisans öğrenimine kayıtlı öğrencilerden, öğretim planındaki ilk 4 yarıyılın derslerinden başarılı olan ve gerekli diğer şartları sağlayan, lisans öğrenimine devam etmek istemeyenlere ön lisans diploması verilir.

2) Yürütülen programlar için dönem bazında alınması gereken dersler

İsehisar Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT	E-posta: hakbulut@aku.edu.tr Telefon : (272)341 32 22 Faks : (272)341 48 82
Müdür Yardımcısı	Öğr.Grv.Dr. Metin BAĞCI	E-posta: mbagci@aku.edu.tr Telefon : (272)341 32 22 Faks : (272) 341 48 82
Müdür Yardımcısı	Öğr.Grv. İ.Celal ENGİN	E-posta: icengin@aku.edu.tr Telefon : (272)341 32 22 Faks : (272) 341 48 82

C. HER DERSLE İLGİLİ OLARAK VERİLMESİ GEREKEN BİLGİLER

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılâbı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fehmi AKIN

TÜRK DİLİ I

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri
Ön şart Önerilen	Yok

Kursun Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004; -Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar -Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü -Sürelî yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (% 40), Yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Vedat BALKAN

YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)

121 Yabancı Dil I (İngilizce I)

(4-0)

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl / 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Ders İçeriği	TO BE fiili; “a” ve “an” ; tekil ve çoğul isimler ; “the simple present” zamanı; “can” ve “can't”; “and , but , or” ; iyelik hali; sıfatlar ; “any” ve “some” ; “there is” ve “there are”; sayılabilir ve sayılamayan isimler; ; infinitives with like , want, I'd like and need' ; let's , “the present progressive tense” ; “think” ile ilgili sorular ve kalıp cümleler; zorunluluk hali , “the simple past tense”(verb TO BE), “going to” ile gelecek zaman.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere İngilizcedeki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies and Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (40 %), bir yazılı sonu sınavı (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İrfan ENGİN

GÜZEL SANATLAR

117 Güzel Sanatlar

(2-0)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar); Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri; Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu: Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi, Avrupa sanatında dönemler, 1960 sonrası sanat akımları ve çağdaş sanat, kavramsal sanat, soyut sanat akımları; Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme; Çağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik binalarına ait çeşitli görsel doküman inceleme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi ,

	<p>sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.</p> <p>Hedef davranışlar; Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme.Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümlayebilme. sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme.</p>
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<p>CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri</p> <p>-Tunalı, İsmail <u>Greek Estetiği</u>, Remzi Kitabevi</p> <p>-Tunalı , İsmail ;İ. <u>Estetik</u>, Remzi Kitabevi</p> <p>-Turani, A. <u>Sanat Terimleri Sözlüğü</u>, Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi</p> <p>-Turani, Adnan ; <u>Çağdaş sanat Felsefesi</u>, Remzi Kitabevi; -Tunalı, İsmail; <u>Felsefenin Işığında Modern Resim</u></p>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınav (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel AYDOĞDU

BEDEN EĞİTİMİ

117 Beden Eğitimi

(2-0)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli

Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Aracı. H., <u>Schools Physical Education</u> , 1998, -Hazar. M., <u>Physical Education and Game Education in Sports</u> , 1997 -Aracı, H., <u>Okullarda Beden Eğitimi</u> , 1998 Hazar. M., <u>Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi</u> , 1997
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%50); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%50)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-

MATEMATİK

101 Matematik

(3-0)3

(ECTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kümeler, Sayılar, Denklemler ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Logaritma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Matematiğin temel konuları hakkında bilgi vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<u>Genel Matematik</u> , Hüseyin YILDIRIM, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını 2003 , ANKARA
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60).

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. U. Mutlu ÖZKAN (umut_ozkan@aku.edu.tr)

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI I

103 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (3-0)

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayar kullanımına giriş, MS-DOS işletim sistemi, Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar kullanımını öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Soner DURMUŞ ve Necat GÜNEY, <u>Bilgisayar Kullanımı</u> 13. baskı, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel Aydoğdu

JEOLOJİ

105 Jeoloji

(2-0)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Jeolojinin tanımı, konusu, tarihçesi, yer kabuğunun genel özellikleri, mineraller, kayalar, tabakalanma, faylanma, magma, volkanizma, plaka tektoniği, kütle hareketleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine jeolojiye giriş, mineral, kayalar, tabakalanma, volkanizma, plaka tektoniği konularında bilgi verir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Dr. Metin BAĞCI

ATÖLYE I

107 Atölye I

(2-4)

(ECTS:6)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Atölyede kullanılan makina ve ekipmanlar, bunların kullanımı, güvenlik önlemleri, kullanılan malzemelerin tanıtımı, küllük ve vazo gibi basit mermer ürünlerinin yapımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine Atölyede kullanılan temel makine ve ekipmanlar ve bunların kullanımı konularında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Tasarımı yapılan ve üretilen bir ürünün değerlendirilmesi
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Erkan ÖZKAN

TEKNİK RESİM

111 Teknik Resim

(2+2)

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Teknik Resimin önemi ve gereği, Teknik Resim çiziminde kullanılan gereçler, Teknik resimde kullanılan yazı, rakam ve çizgiler ile ilgili standartlar, Temel geometrik çizimler, Düzgün Çokgenler, Cisimlerin görünüşlerinin çizimleri, Cisimlerin perspektiflerinin çizimleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine Teknik Resimin temel unsurları, cisimlerin görünüşlerinin ve perspektiflerinin çizilmesi konularında bilgi verir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Teknik Resim, Mustafa BAĞCI
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.İrfan C. ENGİN

TEMEL SANAT EĞİTİMİ

109 Temel Sanat Eğitimi

(2+2)

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sanatsal dilin temel öğeleri, sezme, algılama ve biçimlendirme yöntemleri, nesne ve varlıkların incelenmesi ile doğal biçimlerden sanatsal biçime varma, malzemeyi tanıma, sanat eseri ve yapılan çalışmaların karşılaştırılmalı incelenmesi, kişisel ve grup projeleri.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine biçim, renk, çizgi, hacim, doku, mekan, gibi sanatsal dilin temel unsurları, doğal biçimlerden sanatsal biçime varma konularında bilgi verir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

114 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

(2-0)

(ECTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl /2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılâbı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Fehmi AKIN

TÜRK DİLİ II

116 Türk Dili-II

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
n şart nerilen	Yok
Kursun Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektedir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon, 2004 -Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar -Türkçe Sözlük; İmla Kılavuzu; Deyimler Sözlüğü; Atasözleri Sözlüğü -Süreli yayınlar
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınava (% 40), Yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Vedat BALKAN

YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II)

122 Yabancı Dil II (İngilizce II) (4-0)

(ECTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl / 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Geniş zaman; düzensiz fiiller; zamirler; fiil tamamlama; rutin ve belirli srelerde yapılanlar hakkında konuşma, isim fiiller, mastarlar, “will” ile gelecek zaman, “too” ve “enough”, “before –after”, “have to” ve “has to”, while, when, because, so ve if’li cümleler, adjectives, adverbs.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere İngilizcedeki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies and Practice, Beginning</u> , Longman -Azar, Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (40%), bir yazıyıl sonu sınavı (60%)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İrfan ENGİN

DOĞAL TAŞ İŞLEME TEKNOLOJİLERİ

102 Doğal Taş İşleme Teknolojileri

(2-2)

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bloktan levha ve fayans üretim, katrak, blok kesici, monolama tel kesme, elmaslı dairesel testereler, yüzey işleme makinaları, silim hatları, yakma, kumlama, eskitme, dolgu, cila işlemleri, işleme yöntemin seçimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine mermerin bloktan ürün haline gelene kadar geçirmiş olduğu aşamalar konusunda bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mermer, Köse H., Onargan T.; Mermer Teknolojisi, Şentürk A. vd., özel kataloglar.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama

Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Erkan ÖZKAN

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI II

104 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı

(3-0)

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint vb. Paket programların kullanımı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar paket programların kullanımını öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Soner DURMUŞ ve Necat GÜNEY, <u>Bilgisayar Kullanımı</u> 13. baskı, 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel Aydoğdu

ATÖLYE II

106 Atölye II

(2-4)

(ECTS:6)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yan kesme makinesi kullanımı, tamburlama makinesi kullanımı. Değişik boyutlu taşların tamburlanması, değişik ebatlarda taş kesimi yapılması vb. gibi pratik çalışmaların yaptırılması

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine yan kesme, tamburlama makinesi kullanımı, değişik ebatlarda taş kesimi yapılması konularında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Tasarımı yapılan ve üretilen bir ürünün değerlendirilmesi
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Erkan ÖZKAN

MİNEROLOJİ

112 Mineraloji

(2+1)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mineral tanımı ve genel özellikleri, Mineral morfolojisi, Kristallerin atomsal bağları Minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri Süs taşı ve mineral arasındaki ayırım Minerallerin içyapılarından kaynaklanan özellikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine mineral kavramı, kayaçları oluşturan temel mineraller ve kıymetli mineraller hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Dr. Metin BAĞCI

DOĞAL TAŞLARDA KALİTE ve KONTROL

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kalite kontrol ve standardizasyonun tanımı, kalite kontrol organizasyonları, mermer kalite ve kontrolü, petrografik, fiziksel, mekanik ve kimyasal özelliklerin saptanması, mermer malüllerinde standart özellikler ve ölçüler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl Mermer Teknolojisi öğrencilerine kalite kontrol ve standardizasyon kavramı, mermer kalite ve kontrolü konularında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Erkan ÖZKAN

FORM VE DEKORASYON SANATI

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	. Tasarımın tanımı, Tasarım piyasasındaki terimlerin verilmesi, örnekler ile geliştirilmesi, Tasarımcı tasarım ilişkisi, Tasarımdaki önemli faktörler, Çizgi, Form, Renk, Tasarım Prensipleri, Denge, Formal Denge, İnfomal Denge, Orantı, Vurgu, Tasarım ölçütleri. Bir tasarımın meydana gelmesi için araştırılması gereken ölçütler bölümlere ayrılarak gösterilmektedir, İşlevsel ölçütler, Sosyo-Psikolojik ölçütler, Teknolojik ölçütler, Işık-gölge yardımı ile çizilen veya tasarlanan bir ürünün nasıl üç boyutlu hal alacağı gösterilmektedir.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Doğal taş dekorasyon programındaki öğrencilerin temel tasarım bilgilerini geliştirmeleri için kavramlar geliştirilerek uygulamaya dönüştürülmesi amaçtırç
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel AYDOĞDU

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I

201 Bilgisayar Destekli Tasarım I

(2+2)

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Doğal taştan yapılacak ürünlerin tasarımında kullanılacak Photo-Shop ve Auto Cad gibi temel bilgisayar programlarının kullanılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu ders kapsamında öğrencilerin bilgisayar ortamında çizim yapmaları için gereken programlar öğretilmekte ve ders sonunda öğrencilerin aktif bir biçimde bilgisayar ortamında tasarım yapabilir hale gelmeleri sağlanmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

endüstriyel tasarım ı

205 Endüstriyel Tasarım I

(4+0)

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Endüstriyel tasarımın ilkelerinin açıklanması: Üretim, malzeme, strüktür, ergonomi, kullanım, tüketim, servis, geri dönüşüm, anlam; Bir ürün üzerinde analiz çalışmaları: üretim yöntemleri, mermer ve doğal taşların malzeme ve biçim ilişkileri, farklı strüktürleri gerektiren tasarım yaklaşımları, ergonomik özellikler, kullanıcı gereksinimleri, üründe tüketim hataları, servis gereksinimi, geri dönüşüm malzemeleri; Analiz çalışmalarına dayanarak bir ürünün yeniden tasarımının yaptırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Endüstriyel tasarımın temel konuları hakkında bilgi verme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

İşletme Ekonomisi

203 İşletme Ekonomisi

(3+0)

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve hedefi	Ekonominin tanımı, kıtlık, fırsat maliyeti, üretim, iş bölümü, üretim olanakları eğrisi, iktisadi büyüme, ticaretin kazançlılığı kavramları, arz ve talep yasası, esneklik-harcama fiyat ilişkileri, piyasa denge fiyatı oluşumu, kamu malları devletin piyasa mekanizmasının müdahalesi, enflasyon, nakit akışı ve indirim, vergiler ve amortisman, nakit akışı yönetimi üzerinde enflasyonun etkileri, kırılma noktası analizi, karar verme çizelgeleri.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Erkan ÖZKAN

Atölye III

207 Atölye III

(2+4)

(ECTS:7)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ebatlı taş kesimi, fileleme yöntemi, ebatlı taşların tamburlanması, madalyon yapım teknikleri, Mozayik yapım teknikleri nin gösterilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Atölye dersi kapsamındaki uygulamaların yapılması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Metin BAĞCI

Restorasyon

209 Restorasyon

(2+0)

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mermer, granit, traverten vb. doğal taşların iklim karşısındaki davranışları, dayanım özellikleri, yıpranma ve aşınma nedenleri, atmosfer ve kullanım koşulları karşısındaki dayanım özelliklerinin artırılması için uygulanan yöntemler, doğaltaş bakım ve koruma yöntemleri, aslına uygun yenileme ve dekorasyon çalışmalarında taş işleme
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Doğal taş malzemelerinin restorasyon tekniklerinin öğrenilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Gencay SARIİŞİK

SANAT TARİHİ

211 Sanat Tarihi

(2+0)2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sanat tarihi, Endüstri Ürünleri Tasarımı eğitiminin önemli bir alanını oluşturmaktadır. Bu alandaki temel kavramların, akımların ve önemli sanat ve tasarım eserlerinin tanıtılması, öğrencilerin görsel ve kültürel birikimlerini artırarak mesleki eğitimlerini tamamlayacaktır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Sanat Tarihinin temel konularında bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel AYDOĞDU

213 Pazarlama **PAZARLAMA** (2+0) (ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Pazarlama kavramı, fonksiyonları. Pazarlama konularını incelemede temel yaklaşımlar. sistem yaklaşımı, Pazarlama çevresi-Pazarlama bilgi sistemi. Tüketici pazarı, alıcı pazarı, üretici, satıcı. Pazarlama bölümlendirme. Pazarlama örgütlenmesi ve planlama. İşletme ve Pazarlama amaçlarının belirlenmesi. Pazarlamada stratejik yaklaşımlar. Büyüme ve rekabet stratejileri. Pazarlama programının planlanması. Pazarlamanın değişik alanlarda kullanımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Pazarlamanın temel konularında bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Erkan ÖZKAN

215 Mozaik Tarihi **MOZAİK TARİHİ** (2+0) (ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Tarih ncesi uygarlıklar ve mozayicinin tarihsel gelişimi, Taş ağı, kalkolitik ağ, tunç ağı ve truva uygarlıklarında mozayik sanatı, mozayik sanattında süsleme yöntemlerinin tarihsel gelişimi, Anadolu mozayik Sanatı, Hattı, Hitit, Geç Hitit, Urartu, Frigya, Lidya, Karya, Likya uygarlıklarında mozayik sanatı, Ege kültür tarihinde mozayik Hellen, Roma, Yunan, Etrks, Bizans mozayik sanattındaki gelişmeler, Osmanlılarda Mozayik.
nşart/nerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Mozaik uygulamalarının tarihsel gelişimi konularında bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Erkan ÖZKAN

proje
202 Proje (0-4) (ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Gz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Her ğrenci almış olduğu proje konusunda araştırmalar yaparak projesini proje danışmanı eşliğinde tamamlar. Tamamlanan projeler 3 nüsha olarak yapılır. 1 tanesi öğrencide kalır. Diğer 2 adeti proje danışmanına teslim edilir.
nşart/nerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	öğrencilerin verilen bir konu ile ilgili olarak proje hazırlamayı öğrenmesini sağlar
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İrfan ENGİN

İşçi Sağlığı Ve Güvenliği

204 İşçi Sağlığı ve Güvenliği

(2+0)

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşçi sağlığı ve iş güvenliğinin önemi, doğal taş veya süs taşı üretimi ve uygulanması sırasında olabilecek iş kazaları ve bunlardan korunma yöntemleri başta olmak üzere genel olarak iş kazalarının ve meslek hastalıklarının nedenleri, bunlara karşı alınabilecek önlemler, ülkemizdeki işçi sağlığı ve iş güvenliğinin genel durumu, işçi ve işverenin sorumlulukları, gerekli iş güvenliği tedbirlerini almayan işverenlere uygulanacak hukuki yaptırımlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Çalışma ortamında işçi sağlıklı ve iş güvenliğinin sağlanmasının önemi ve uygulamalar konusunda bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Metin BAĞCI

ENDÜSTRİYEL TASARIM II

206 Endüstriyel Tasarım II

(4+0)

(ECTS:6)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Temel tasarım süreci; temel tasarım tanımlama aracı olan öğeler (nokta, çizgi, ölçü, doku, Őekil, renk, yn, aralık, hareket ve ışık-gölge), ilkeler (tekrar, uygunluk, zıtlık, kademelenme, denge ve birlik) ve görsel algılama kurallarının (yakınlık, benzerlik, bağıntı, simetri ve saydamlık) anlatılması. Mekan yaratan, onu biçimlendiren, doğru uygulamasına olanak veren ayrıntıların, estetik görünümü sağlayan orantılara sahip ekonomik yapıların elde edilme yolları.
nŐart/nerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	İleri tasarım teknikleri konularında bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr Gör. Veysel AYDOĞDU

ATÖLYE IV

208 AtlyeIV

(2-4)

(ECTS:6)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Gz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Trim testerenin kullanımı, Dilimleme makinesinin kullanımı ve plaka ve değişik ebatlarda taş kesim işlemleri yaparak farklı form ve ebatla plaka elde edilmesi. Markteri tekniğinin öğretilmesi.
nŐart/nerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	DeđerliŐik ebatlarda taş kesim uygulamaları yapılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.İrfan ENGİN

Bilgisayar Destekli Tasarım II

210 Bilgisayar Destekli TasarımII

(2-2)

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Güncel bir orta seviye Bilgisayar Destekli Tasarım paket programının kullanımının öğretilmesi (Autocad, Solid Works veya Solid Edge vb. gibi). Bu paket programını kullanarak iki ve üç boyutlu çizim yapma. Yüzey ve katı modelleme kabiliyetinin geliştirilmesi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Öğrencilerin branşlarıyla ilgili paket programlar hakkında bilgilendirilmesi ve uygulamalar yapılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel AYDOĞDU

TAŞ OCAKLARI İŞLETMECİLİĞİ

212 Taş Ocakları İşletmeciliği

(2+0)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ocak işletmeciliğinin tanıtımı, Açık işletmelerde delme-patlatma tasarımı, Açık işletmelerde çalışan kazı ve yükleme makineleri, Açık işletmelerde nakliyat, Açık işletme planlaması, Özel açık işletme yöntemleri, Açık işletmelerde su atımı, Dekapaj işlemleri, Stok sahasının oluşturulması, basamakların oluşturulması, şev açısının verilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve hedefi	Taş ocakları işletmeciliğinin temel konularında bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İrfan ENGİN

SÜS TAŞI İŞLEMECİLİĞİ

214 Süs Taşı İşlemeciliği

(2-0)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Süs taşlarının tanımlanmasındaki genel ilkeler, Süs taşı tanımı, Süs taşlarının fiziksel özellikleri, Süs taşlarının sınıflandırılması, Süs taşı işlemeciliği makine teçhizatı ve özellikleri, Süs taşı işleme aşamaları, Kabaşon işleme aşamaları, Faset işleme aşamalarının pratik ve teorik olarak öğretilmesi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Süs taşı işlemeciliğinin tarihsel gelişim konusunda bilgi verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Erkan ÖZKAN