

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

PROTEZ / ORTEZ PROGRAMI

| 1.DÖNEM | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| D.KODU | DERSİN ADI | TEOR. | UYG. | TOP. | ECTS |
| TIB 101 | Tıbbi Biyoloji Ve Genetik | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MİK103 | Mikrobiyoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ANO107 | Anatomi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| FİY109 | Fizyoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TEK115 | Teknik Resim | 2 | 2 | 4 | 3 |
| PRO139 | Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 2 | 1 |
| PRO141 | Malzeme Bilgisi | 2 | 3 | 5 | 4 |
| PRO143 | Atölye Pratiği | 0 | 4 | 4 | 2 |
| BİL101 | Bilgisayar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YAD101 | Yabancı Dil I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TAR101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDL101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 1 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| PRO137 | Kan Bankası Uygulaması | 2 | 0 | 2 | 1 |
| PRO123 | Hastane İdaresi | 2 | 0 | 2 | 1 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| GSN101 | Güzel Sanatlar I | 1 | 0 | 1 | 1 |
| BGS101 | Beden Eğitimi I | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2.DÖNEM | | | | | |
| D.KODU | DERSİN ADI | TEOR. | UYG. | TOP. | ECTS |
| PRO108 | Kinezyoloji Biyomekanik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ORT110 | Ortopedi ve Rehabilitasyon | 2 | 0 | 2 | 3 |
| TEK112 | Mesleki Teknoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| PRO116 | Proteze Giriş | 3 | 4 | 7 | 3 |
| ORT118 | Orteze Giriş | 3 | 4 | 7 | 3 |
| PRO142 | Hasta Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YAD102 | Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| TDL102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 1 |
| TAR102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 1 |
| PRO140 | Staj I (20 Gün) | | | | 8 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| PRO124 | İlk Yardım | 2 | 0 | 2 | 3 |
| PRO146 | İmmünoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| PRO144 | Sağlık Sosyolojisi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| GSN102 | Güzel Sanatlar II | 0 | 1 | 1 | 1 |
| BGS102 | Beden Eğitimi II | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3.DÖNEM | | | | | |
| D.KODU | DERSİN ADI | TEOR. | UYG. | TOP. | ECTS |
| PRO207 | Protez I | 2 | 3 | 5 | 6 |
| ORT209 | Ortez I | 2 | 3 | 5 | 6 |
| PRO211 | Protez Rehabilitasyon | 1 | 0 | 1 | 4 |
| ORT213 | Ortoz Rehabilitasyon | 1 | 0 | 1 | 4 |
| ORT219 | Nöroloji Hastalıkları | 2 | 0 | 2 | 5 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| PRO217 | Sterilizasyon Esasları | 2 | 0 | 2 | 5 |
| PRO221 | Halk Sağlığı ve Tıbbi Deontoloji | 2 | 0 | 2 | 5 |
| PRO223 | Laboratuvar Teknik ve Gereçleri | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 4.DÖNEM | | | | | |
| D.KODU | DERSİN ADI | TEOR. | UYG. | TOP. | ECTS |
| PRO202 | Protez II | 4 | 7 | 11 | 12 |
| ORT204 | Ortez II | 4 | 7 | 11 | 10 |
| PRO206 | Staj II (20 Gün) | | | | 8 |

I-KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

II-GENEL PRATİK BİLGİLER

III-PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1. PROGRAMIN GENEL TANIMI:

1. Program koordinatörünün adı soyadı: Doç. Dr. Sezgin YILMAZ

Program koordinatörünün adresi: AKÜ ANS Araştırma ve Uygulama Hastanesi

03200 Afyonkarahisar/Türkiye

Program koordinatörünün telefonu: (90) 213 01 16

Program koordinatörünün faksı: (90) 214 20 60

Program koordinatörünün e-mail adresi: syilmaz24@aku.edu.tr

Öğrenci sayısı: 34

2. Başlıca Araştırma Alanları:

- Hastaneler (Kamu-Özel)
- Rehabilitasyon Merkezleri
- Ortez-Protez Atölyeleri
- Medikal Firmalar

3. Programın Eğitim Olanakları

Merkez Kütüphane
Bilgisayar Laboratuvarı
Araştırma Hastanesi
Devlet Hastaneleri

4. Program Süresi:

Protez- Ortez- Ön Lisans

5. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörülen bir ara sınav ve bir final sınavına ek olarak ödev, uygulama, bilgisayar laboratuvar çalışması yapılabilir.

6. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılığı aşağıda verilmiştir.

| Başarı Notu | Katsayı Karşılığı | Yüzde Karşılığı |
|-------------|-------------------|-----------------|
| AA | 4.00 | 90-100 |
| BA | 3.50 | 85-89 |
| BB | 3.00 | 75-84 |
| CB | 2.50 | 70-74 |
| CC | 2.00 | 60-69 |
| DC | 1.50 | 50-59 |
| FF | 0.00 | 49 ve altı |

Ayrıca katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz) MU (Muaf), DV (Devam Ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlendirmeler yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (Muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (Transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda derse devam etmekte olan öğrenciye verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl değerlendirmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

Bir öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

NOT ORTALAMASI

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da göz önüne alınarak hesaplanır.

YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1-Yürütülen programda mezun olabilme koşulları

Kayıtlı olduğu önlisans programındaki almak zorunda olduğu dersleri başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye kayıtlı olduğu programa göre önlisans diploması verilir.

2 - Bölümün kısa tanıtımı ve amacı

Protez ve ortez programının amacı, organ kaybı durumlarında yapay organların (protezlerin) ya da herhangi bir nedenle desteklenmesi, korunması ve düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı cihazların yapımı konularında çalışacak sağlık personelini yetiştirmek. Protez ve ortez programında anatomi, kinezyoloji, biyomekanik, protez-yardımcı cihazlar ve yapım yöntemleri, teknik resim, ölçme ve kontrol dersleri teorik ve pratik olarak okutulur. Bunun yanı sıra eğitim programının sonunda öğrencilere staj yaptırılır.

Protez ve ortez programı mezunları "Protez ve Ortez Teknikeri" unvanını alırlar. Protez ve ortez teknisyenleri suni uzuv protezleri, gövde korseleri, kısa ve uzun yürüme cihazları ve benzeri yardımcı cihazları bizzat ölçü alıp yaparlar.

Protez ve ortez teknikerleri, üniversite ve devlet hastaneleri ile özel hastanelerin rehabilitasyon bölümleri ve ilgili protez ve yardımcı cihazlar atölyelerinde çalışabilecekleri gibi kendilerine ait özel atölyeler açarak da mesleklerini uygulayabilirler. Ülkemizde bu alanda yeni açılan ve bilimsel düzeyde protez ve ortez konusunda eğitim, öğretim yapacak olan bu bölüm mezunlarına ihtiyaç çok fazla olup mezunlar kolaylıkla iş bulabilirler.

HER DERSLE İLGİLİ OLARAK VERİLMESİ GEREKEN BİLGİLER

TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK

(2-0) 2 (AKTS: 3)

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Derste hücrenin yapısı, hücrenin kimyasal yapısı, hücre zarında taşıma olayları, hücre metabolizması, hücre bölünmesi, genetik materyalin yapısı, rekombinant DNA teknolojisi, Mendel yasaları, kalıtsal nitelikler ve kalıtım kalıpları, insan kromozomları ve kromozom düzensizlikleri, prenatal tanı ve kullanılan yöntemler, genetik danışma konuları öğretilmektedir. |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Bu dersin amacı tıbbi biyoloji ve genetiğin temel konularını öğretmektir. Konular hücre ve moleküler düzeyden başlayarak insan vücudunun normal fonksiyonlarının temelde nasıl işlediğinin öğretilmesi ile sonuçlanmaktadır. |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Temel Kitap / Tavsiye Edilen Kaynaklar | Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No:481, 1997. |

MIC103 Mikrobiyoloji

(1-2)2 (AKTS:)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Mikrobiyolojik konular ve tanı testleri ile bunların laboratuvar uygulamaları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu derste temel mikrobiyolojik konular ve ilgili testler öğretilcektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Bilgehan H., (2002) Klinik Mikrobiyolojik Tanı, İzmir-Barış Yay. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç.Dr. Zafer Çetinkaya |

ANATOMİ

Anatomi

(3-0) 3

(AKTS: 3)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | İnsan vücudunda yer alan iskelet, kas, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısı, komşulukları ve fonksiyonları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | 1- İnsan vücudunda yer alan iskelet, kas, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi. 2- Eğitim ve Öğretim süresince fonksiyonel, topografik ve sistematik anatomi metotlarının birlikte kullanılarak, insan vücuduna ait sistemlerin ele alınması. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | 1- Prof. Dr. Mustafa Sarsılmaz. Anatomi. 2000. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2- Prof. Dr. Doğan Taner. Fonksiyonel Anatomi. 2001. Palme Yayıncılık, Ankara. 3- Prof. Dr. Doğan Taner. Fonksiyonel Nöroanatomi. 2002. METU press, Ankara. 4- R.S. Snell. Clinical Anatomy for Medical Students. 2000. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 5- http://www.bartleby.com/107/ |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuz Aslan ÖZEN; osalano@hotmail.com Doç. Dr. Ahmet SONGUR; asongur55@hotmail.com Yrd. Doç. Dr. Orhan BAŞ; obas@mynet.com |

FİY109- FİZYOLOJİ

FİY109- Fizyoloji

(2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Hücre, iskelet kasları, dolaşım, solunum, sindirim, hormon, genital ve sinir sistemi fizyolojilerine ait teorik konular. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Fizyolojinin amacı, yaşamın başlangıcı, gelişimi ve devamını sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri biyolojik temeller çerçevesinde tanımlamaktır. Fizyoloji derslerinde tüm bu mekanizmaların işleyişinin belirli bir sistematik dahilinde verilmesi amaçlanmıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Fizyoloji Ders Kitabı, Ahmet Noyan. Meteksan, 1993, Ankara. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | NURAY ÖZTAŞAN |

TEK115 TEKNİK RESİM

TEK115 Teknik Resim (2-2)3.5 (AKTS:3)

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Teknik resim alet ve gereçleri; Standartlar; Geometrik çizimler; Perspektif görünüşler ve çeşitleri; Görünüşler ve prensipleri; Ölçülendirme ve yüzey kalitesi; İmalat resimleri ve okunması; Kesit resimler. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu ders birinci yıl Makine Eğitimi Bölümü öğrencilerine teknik resmin kuralları konularında bilgi verir. Uygulama yeteneği kazandırır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türkdemir K. 2005, Teknik Resim I., Pamukkale Üniversitesi. |
| Öğretme Şekli | Ders verme, Uygulama |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 25); Ev ödevleri(%25); Bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Dr. Ahmet Çetkin; acetkin@aku.edu.tr |

PRO139- TIBBİ TERMİNOLOJİ

Pro139- Tıbbi Terminoloji (2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Meslek hayatında karşılaşılabilecek tıbbi terimlerin alfabetik sırayla ve açıklamalı olarak anlatımı |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Tıbbi terimlerin öğrenilmesi amaçlanmakta ve tıbbi terimlere karşı aşinalık oluşması hedeflenmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Açıklamalı Tıp terimleri sözlüğü, Utkan Kocatürk |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Assoc. Prof. Dilek TOPRAK |

PRO 141 MALZEME BİLGİSİ

(2+3)3,5

(AKTS:4)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1., Güz Yarıyılı |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Malzemenin tanımı, malzeme türleri ve sınıflandırılması, metal malzemelerin mekanik kontrolü, demir ve dökme demir, alaşımsız karbonlu çelikler, alaşımlı çelikler, demirdışı metaller ve alaşımları, ağaç, deri, alçı, plastikler, güçlendirici maddeler (destek malzemeleri) |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Bu dersi başarıyla veren bir öğrenci protez/ortez alanında değişik malzemelerin kullanımını ve uygulamalarını öğrenir. Uygulamalar atölyede yapılır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Malzeme Bilgisi –Ortopedi Teknisyenliği Eğitimi (1994) |
| Öğretme Şekli | Ders verme, Atölye çalışmaları |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Yazılı arasınav (%30); final sınavı (%40); atölye uygulamaları (%30) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Gör. Kazım Tellioglu |

PRO143 ATELYE PRATIĞI

(0-4)2

(AKTS:4)

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1 yıl / güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Atelye aletlerinin tanıtımı, alet kullanım alışkanlığının kazandırılması, ortez ve protez yapımı için el becerisinin geliştirilmesi |
| Ön şart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Atelye aletlerinin tanıtımı, alet kullanım alışkanlığının kazandırılması, ortez ve protez yapımı için el becerisinin geliştirilmesi |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk Ortopedi ve Travmatoloji Derneği, (1994), Ortopedi de Ortezler-Protezler, İstanbul: Damla matbaacılık 2. American Academy of Orthopaedic Surgeons, (1985) Atlas of orthotics, Toronto: Mosby company |
| Öğretim Şekli | Ders verme |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf (Atelye) |
| Dersin Değerlendirilmesi | One final examination: 100% (practise). Bir uygulama final sınavı (% 100) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Eğitimci | HACER ÖZDEMİR |

BİL101- Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı

(2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | İşletim sistemleri, Windows, Ofis programlarının tanıtımı. MS Word kelime işlemi programının kullanılması. MS Excel hesap tablosu oluşturma ve temel grafik çizdirme teknikleri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersi başarıyla veren bir öğrenci , işletim sisteminin ne olduğunu ve Windows'u tanır. Öğrenci eğitim hayatında kullanacağı temel ofis programlarından MS Word ve MS Excel programını kullanılmasını öğrenir. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Erkan, K., (2003) Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Ankara:PegemA Yay. Nobel Yay |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Grv. Atilla ERCAN; |

YAD101-102 ENGLISH**YAD101-102 ENGLISH**

(2-0)2 (ECTS:2)

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| Year/Semester | 1st Year/ Fall semester |
| Type of Course | Compulsory |

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course Contents | The verb to be ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ; adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives; infinitives with ' like , want, I'd like and need' ; let's . |
| Prerequisite/Recommended | None |
| Objective of the Course | The purpose of the lesson is to help students see how to put words together in English and help them think about and improve their English communication. The lesson promotes the idea that students can be better learners if they think , talk, and write about what they learn. |
| Textbook / Recommended Reading | Briggs, Sandra J.; Grammar : <u>Strategies and Practice</u> , Beginning , Longman. Azar, Betty Schramper ; <u>Basic English Grammar</u> ; Longman. |
| Form of Teaching | Lectures |
| Place | Class |
| Form of Assessment | One mid-term (40%), one final examination (60%) |
| Language of Instruction | English |
| Instructor | Okt. Ümit KAYA |

TAR101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

TAR101Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0)

(AKTS:1)

| | |
|---------------------|------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | İnkılap: İhtilal; Islahatlar; Osmanlı Devletinin Dağılma Döneminde Yenileşme Hareketleri; I. ve II. Meşrutiyet Hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; Osmanlının I. Dünya Savaşına Girmesi; Mondros Ateşkes Antlaşması; Kuva-yi Milliye; Milli Mücadele'nin Başlaması; Kongreler, TBMM'nin Açılması; I. ve II. İnönü; Sakarya Savaşları; Büyük Taarruz; Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları Konuları okutulmaktadır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Cumhuriyet öncesi yenileşme ve demokratikleşme hareketleri ile milli mücadele tarihini öğretmek ve kavratmak. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Mustafa Kemal Atatürk; NutukI-III; Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri,; Refik Turan vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, |
| Öğretme Şekli | Anlatım ve görsel materyal kullanımı |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam- ssadik@aku.edu.tr |

TDL 101 TÜRK DİLİ

TDL 101 Türk Dili

(2+0)2 (AKTS:1)

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl / Yarı yıl | 1. Yıl / Güz Dönemi 1. Yıl / Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri |
| Ön şart Önerilen | Yok |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kursun Amacı ve Hedefi | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Okt. Ahmet KARAMAN; ahkaraman@aku.edu.tr |

PRO137-KAN BANKASI UYGULAMALARI

PRO137-Kan Bankası Uygulamaları

(2-0)2 (AKTS:1)

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bu derste kan komponentlerinin hazırlanması, kan grup tayini, kan alınması, kanın saklanması, transfüzyon işlemleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu derste kan komponentlerinin hazırlanması, kan grup tayini, kan alınması, kanın saklanması, transfüzyon işlemleri öğrencilere pratik olarak gösterilecektir. |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Eğitim Seminerleri (2005-2006). Kan Merkezleri ve Transfüzyon Derneği. Ulusal Kan Merkezleri ve Transfüzyon Tıbbı Kursu(VI) Kitabı. 2002 Antalya. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç.Dr. Zafer Çetinkaya |

GSN101-GÜZEL SANATLARI

GSN101-Güzel Sanatlar (1-0)1 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yarıyıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddeler: Ahşap,cam,seramik,metal,kumaş vs. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı sağlamak. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ----- |
| Öğretme Şekli | Uygulama |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulama ara sınav(%40), bir uygulama yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Murat Emrah ULUKÜTÜK |

PRO 116 PROTEZE GİRİŞ

| | |
|--------------------|--------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/BAHAR dönemi |
|--------------------|--------------------|

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type of Course Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bu ders, protez teknikleri için gerekli olan kas ve kemik anatomisi bilgisini içermektedir. |
| Ön şart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin amacı, öğrencilere üst-alt ekstremitte kas ve kemik anatomisi ile temel omurga anatomisini vermektir. Hedefi ise protez yapımında öğrencinin bu bilgiyi kullanabilmesini sağlamaktır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | - |
| Öğretim Şekli | Teorik-uygulamalı |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 50), bir yazılı yarı yıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gökhan MARALCAN |

ORT118 ORTEZE GİRİŞ

(3,4)5

(AKTS :5)

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1. yıl / Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Ortezin tanımı amaçları ve isimlendirilmesi, Eklem anatomisi, Üst ekstremitte anatomisi, El-el bileği ortezleri, Omuz ve dirsek ortezleri, Alt ekstremitte anatomisi (kısa ve uzun bacak yürüme ortezleri-diz ortezleri-pediyatrik ortezler) |
| Ön şart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin amacı fonksiyonel anatomi, insan ve eklem biyomekaniğini öğrenmek, üst ve alt ekstremitte, omuz ve dirsek, el bileği ve el ortezlerini üretebilme becerisini kazanmaktır. |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | 1. Türk Ortopedi ve Travmatoloji Derneği, (1994), Ortopedi de Ortezler-Protezler, İstanbul: Damla matbaacılık 2. American Academy of Orthopaedic Surgeons, (1985)ö Atlas of orthotics, Toronto: Mosby company |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 20), bir uygulama sınavı (%30) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Eğitimci | Yrd. Doç. Dr. Levent ALTINEL |

PRO142 HASTA PSİKOLOJİSİ

PRO142- Hasta Psikolojisi

(2,4)2 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Sınıf / Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | |
| Dersin İçeriği | Davranış bilimleri ve bir davranış bilimi olarak psikoloji, insan davranışının temelleri ve belirleyicileri, hasta ve hasta yakını psikolojisi. |
| Önşart/Önerilen | |
| Dersin amacı ve hedefi | Sağlık çalışanı adaylarının insanları ve hastaları hümanistik yaklaşım ve biyopsikososyal modellerle ele almaları hedeflenmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Sağlık Psikolojisine Giriş, Ed. Doç Dr Ülgen H. Okyayuz, 1. Baskı, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara 2001. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof Dr. M. Orhan Öztürk, 8. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara 2001. |
| Öğretme Şekli | Teorik |
| Dersin Yapıldığı Yer | |
| Dersin Değerlendirilmesi | Yazılı |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd Doç Dr ÖMER ÖZBULUT |

SEÇ102- İLK YARDIM

SEÇ102- İlk Yardım

(2-0)2 (AKTS-1)

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl / Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin içeriği | İlk yardım konuları |
| Öñart / Önerilen | Yok |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin amacı ve hedefi | 1- İlk yardım eğitimi sırasında 1.sınıf öğrencilerine ilk yardımın önemini ve faydalarını anlatmak 2- Bu eğitimle öğrencileri mesleklerine ısındırmak 3-Sosyal hayatlarında sık karşılaçakları ilk yardım uygulamalarını öğretmek 4- İlk yardım pratik uygulamaları sırasında bilinç değeriendirilmesi, havayolu açıklığının değeriendirilmesi, hava yolu açma manevralarının uygulanması, ağızdan ağza ve ağızdan buruna solutma teknikleri, kalp aktivitesinin değeriendirilmesi ve kalp masajı uygulamaları ve diğer ilk yardım konuları hakkında eğitim vermek |
| Kaynaklar | 1-Rosen & Barkin's 5-Minute Emergency Medicine Consult (5-Minute Consult Series) Second edition by Jeffrey J., Md. Schaider (Editor), et al. 2- Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide 6th edition by Judith E Tintinalli 3- İlk yardım ders notları. Prof. Dr. Osman Nuri DİLEK. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları |

YAD101-102 ENGLISH

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Year/Semester | 1st Year/ Fall semester |
| Type of Course | Compulsory |
| Course Contents | The verb to be ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ; adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives; infinitives with ' like , want, I'd like and need' ; let's . |
| Prerequisite/Recommended | None |
| Objective of the Course | The purpose of the lesson is to help students see how to put words together in English and help them think about and improve their English communication. The lesson promotes the idea that students can be better learners if they think , talk, and write about what they learn. |
| Textbook / Recommended Reading | Briggs, Sandra J.; Grammar : <u>Strategies and Practice</u> , Beginning , Longman. Azar, Betty Schramper ; <u>Basic English Grammar</u> ; Longman. |
| Form of Teaching | Lectures |
| Place | Class |
| Form of Assessment | One mid-term (40%), one final examination (60%) |
| Language of Instruction | English |
| Instructor | Okt. Ümit KAYA |

TDL 102 TÜRK DİLİ

TDL 102 Türk Dili

(2+0)2 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Yıl / Yarı yıl | 1. Yıl / Güz Dönemi 1. Yıl / Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri |
| Ön şart Önerilen | Yok |
| Kursun Amacı ve Hedefi | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Okt. Ahmet KARAMAN; ahkaraman@aku.edu.tr |

TRH101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I I

(2-0)2

(AKTS:1)

| | |
|---------------------|--------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Lozandan sonra türk dış politikası(1923-1938), siyasi ve sosyal alanda yapılan inkılaplar, ekonomik, kültürel ve sağlık alanındaki gelişmeler, çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, laikleşme amacıyla yapılan inkılaplar, Atatürkçülük konuları okutulmaktadır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Atatürk inkılaplarını ve atatürkçü düşünceyi kavratmak. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Mustafa Kemal Atatürk; NutukI-III; Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri,; Refik Turan vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, |
| Öğretme Şekli | Anlatım ve görsel materyal kullanımı |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam- ssadik@aku.edu.tr |

GSN102-GÜZEL SANATLAR II

GSN102-Güzel Sanatlar (1-0)1 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yarıyıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddeler: Ahşap,cam,seramik,metal,kumaş vs. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı sağlamak. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ----- |
| Öğretme Şekli | Uygulama |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulama ara sınav(%40), bir uygulama yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Murat Emrah ULUKÜTÜK |

PROTEZ I

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz Dönemi |
| Type of Course Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bu derste amputasyon tekniği, prensipleri; doğuştan ekstremitte özürleri, normal ve patolojik yürüyüş, protez ayak-ayak bileği tipleri ve diz altı protezleri anlatılmaktadır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | <p>Dersin amacı, amputasyon nedenleri ve tekniği hakkında bilgi vermek, ideal güdüğün özelliklerini, doğuştan ekstremitte özürlilerindeki protez uygulamalarını, yürüyüş muayenesini, ayak-ayak bileği ve diz altı protezlerinin yapım tekniğini öğretmektir.</p> <p>Bu derste öğrenciler ideal bir güdüğün nasıl olması gerektiğini ve ona nasıl protez uygulayacaklarını öğrenmiş olacaklardır.</p> |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | - |
| Öğretim Şekli | Teorik ve uygulamalı |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 50), bir yazılı yarı yıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gökhan MARALCAN |

ORT209 ORTEZ I

ORT 209 ORTEZ I

(2-3) 3,5

(AKTS:6)

| | |
|--------------------|---------------------|
| Yıl/yarıyıl | 2. yıl / güz dönemi |
|--------------------|---------------------|

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Spinal ortezler, ayak ortezleri ve ayakkabı modifikasyonları, kırıkların fonksiyonel ortezlenmesi, spor yaralanmaları ve ortezleme, halluks valgus ve ortezleme, tortikollis ve ortezleme, gelişimsel kalça çıkığı ve ortezleme, perthes ve ortezleme |
| Ön şart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin amacı spinal ortezler, ayak ortezleri, halluks valgus, tortikollis ortezlerini yapabilmek, gelişimsel kalça çıkığı ve ortezleme, kırıkların fonksiyonel ortezlenmesi, spor yaralanmaları ve ortezlemesini öğrenip yapabilmek. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk Ortopedi ve Travmatoloji Derneği, (1994), Ortopedi de Ortezler-Protezler, İstanbul: Damla matbaacılık 2. American Academy of Orthopaedic Surgeons, (1985)ö Atlas of orthotics, Toronto: Mosby company |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | One final examination: 50% (written examination). Bir yazılı ara sınav (% 20), bir uygulama sınavı (%30) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Eğitimci | Yrd. Doç. Dr. Levent ALTINEL |

PRO-211 PROTEZ REHABİLİTASYONU

PRO211- Protez Rehabilitasyonu

(1-0)1 (AKTS:4)

| | |
|---------------------|------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Rehabilitasyonun tanımlanması, Protez rehabilitasyonunda kullanılan egzersiz tiplerinin ve bu egzersizlerin etkilerinin anlatılması |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin sonunda öğrenci; -Rehabilitasyon kavramını -Protez rehabilitasyonunda kullanılan egzersizleri -Egzersizlerin etkilerini öğrenecektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Tıbbi Rehabilitasyon Kitabı Editör Hasan Oğuz, Nobel Tıp kitapevi, 2.baskı, 2004 |
| Öğretme Şekli | Teorik ders |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Ümit Dündar |

ORT213- ORTEZ REHABİLİTASYONU

ORT213- Ortez Rehabilitasyonu

(1-0)1 (AKTS:4)

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Rehabilitasyonun tanımlanması, Ortez rehabilitasyonunda kullanılan egzersiz tiplerinin ve bu egzersizlerin etkilerinin anlatılması |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin sonunda öğrenci; -Rehabilitasyon kavramını -Ortez rehabilitasyonunda kullanılan egzersizleri -Egzersizlerin etkilerini öğrenecektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Tıbbi Rehabilitasyon Kitabı Editör Hasan Oğuz, Nobel Tıp kitapevi, 2.baskı, 2004 |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Öğretme Şekli | Teorik ders |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Ümit Dündar |

PRO 202 PROTEZ II

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Type of Course Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bu derste alt ve üst ekstremitte protez yapım teknikleri anlatılmaktadır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı protez yapımı ile ilgili teorik ve pratik bilgileri vermek, hedefi ise öğrenciye tek başına hasta değerlendirme ve herhangi bir protezi yapabilme yeteneğini kazandırmaktır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | - |
| Öğretme Şekli | Teorik ve uygulamalı |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 50), bir yazılı yarı yıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gökhan MARALCAN |

ORT204- ORTEZ II

(4-7)7,5

(AKTS:10)

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 2. yıl / bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Serebral Palsy ve Ortezleme, Spina Bifida ve Meningomyelosele ve Ortezleme, Paralitik Hastalıklar (Polimiyelit vb.) ve Ortezleme, Osteoartit ve Ortezleme, Skolyoz ve Kifozda Ortezleme |
| Ön şart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin amacı orthopedic hastalıkları öğrenmek ve Serebral palsy, spina bifida, paralitik hastalıklar (Polimiyelit vb.), osteoartit, skolyoz ve kifoz ortezlerini yapabilmek. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | <ol style="list-style-type: none">1. Türk Ortopedi ve Travmatoloji Derneği, (1994), Ortopedi de Ortezler-Protezler, İstanbul: Damla matbaacılık2. American Academy of Orthopaedic Surgeons, (1985) Atlas of orthotics, Toronto: Mosby company |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 20), bir uygulama sınavı (%30) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Eğitimci | Yrd. Doç. Dr. Levent ALTINEL |