

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

RADYOLOJİ PROGRAMI

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
RAD101	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	0	2	3
RAD103	Mikrobiyoloji	2	0	2	3
RAD107	Anotomi	3	0	3	3
RAD109	Fizyoloji	2	0	2	2
RAD113	Genel Tıp Bilgisi	2	1	3	3
RAD115	Radyolojiye Giriş	1	0	1	2
RAD135	Röntgen Cihaz Yapısı ve Karanlık Oda	2	1	3	4
RAD137	Radyasyon Riski ve Korunma	1	0	1	2
BİL101	Bilgisayar	2	0	2	2
YAD101	Yabancı Dil I	2	0	2	2
TDL101	Türk Dili I	2	0	2	1
TAR101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1
	Seçmeli Ders (1 Ders)				
RAD139	Kan Bankası Uygulamaları	2	0	2	1
RAD141	Hastane İdaresi	2	0	2	1
	Seçmeli Ders (1 Ders)				
GSN101	Güzel Sanatlar I	1	0	1	1
GSN101	Beden Eğitimi I	0	1	1	1
2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
RAD102	Farmakoloji	1	0	1	2
RAD106	Sağlık Psikolojisi	1	0	1	2
RAD140	Röntgen İnceleme ve Acil Röntgen	5	8	13	5
RAD142	Kontrastlı Maddeler ve Kontrastlı Radyolojik İncelemeler	2	6	8	4
YAD102	Yabancı Dil II	2	0	2	2

TDL102	Türk Dili II	2	0	2	1
TAR102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
	Staj I (20 Gün)				8
	Seçmeli Ders (1 Ders)				
SEÇ104	Sağlık Sosyolojisi	2	0	2	3
SEÇ106	İmmünoloji ve Viroloji	2	0	2	3
SEÇ102	İlk Yardım	2	0	2	3
	Seçmeli Ders (1 Ders)				
GSN102	Güzel Sanatlar I	1	0	1	1
GSN102	Beden Eğitimi II	0	1	1	1
3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
RAD201	Cerrahi Hastalıklar	1	0	1	2
RAD203	İç Hastalıklar	1	0	1	3
RAD205	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	0	1	3
RAD209	Nükleer Tıp	2	0	2	4
RAD211	Temel Radyoterapi	2	0	2	4
BİL101	Kesitsel Görüntüleme Yöntemleri	8	8	16	10
	Seçmeli Ders (1 Ders)				
SEÇ201	Halk Sağlığı ve Tıbbi Deontoloji	2	0	2	4
SEÇ221	Sterilizasyon Esasları	2	0	2	4
SEÇ223	Laboratuar Tekniği ve Gereçleri	2	0	2	4
4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
RAD204	Direkt Grafiler	0	8	8	6
RAD206	İlaçlı Kontrastlı Grafiler	0	8	8	6
RAD210	Tomografi	0	8	8	5
RAD212	Magnetik Resonans Görüntüleme	0	8	8	5
RAD214	Staj II (20 Gün)				8

I-KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

II-GENEL PRATİK BİLGİLER

III-PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1. PROGRAMIN GENEL TANIMI:

1. Program koordinatörünün adı soyadı: Doç. Dr. Aylin YÜCEL

Program koordinatörünün adresi: AKÜ ANS Araştırma ve Uygulama Hastanesi
03200 Afyonkarahisar/Türkiye

Program koordinatörünün telefonu: (90) 213 01 16

Program koordinatörünün faksı: (90) 214 20 60

Program koordinatörünün e-mail adresi: aylin_y@yahoo.com

Öğrenci sayısı: 36

Öğretim elemanı:

Başlıca Araştırma Alanları:

- Radyolojik Görüntüleme Cihazları ve Merkezleri
- Radyolojik Tahlil Cihazları ve Merkezleri
- Laboratuvar Cihazları
- Radyasyon Onkolojisi Merkezleri

3. Programın Eğitim Olanakları

Merkez Kütüphane
Bilgisayar Laboratuvarı
Araştırma Hastanesi
Devlet Hastaneleri

4. Program Süresi:

Radyoloji- Ön Lisans

5. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörülen bir ara sınav ve bir final sınavına ek olarak ödev, uygulama, bilgisayar laboratuvar çalışması yapılabilir.

6. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılığı aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90-100
BA	3.50	85-89
BB	3.00	75-84
CB	2.50	70-74
CC	2.00	60-69
DC	1.50	50-59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz) MU (Muaf), DV (Devam Ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlendirmeler yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (Muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (Transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda derse devam etmekte olan öğrenciye verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl değerlendirmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

Bir öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

NOT ORTALAMASI

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not

ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da göz önüne alınarak hesaplanır.

A.YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1.Yürütülen programda mezun olabilme koşulları

Kayıtlı olduğu önlisans programındaki almak zorunda olduğu dersleri başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye kayıtlı olduğu programa göre önlisans diploması verilir.

2.Bölümün kısa tanıtımı ve amacı

Radyoloji programı hekim tarafından X-ışınlarının gerek hastalığın tanısı (teşhis) gerekse tedavisinde kullanılması için yürütülen çalışmalarda ihtiyaç duyulan yardımcı elemanı yetiştirir. Radyoloji programında öğrenciler matematik, fizik, biyoloji ve kimya gibi temel bilimler; anatomi, fizyoloji gibi temel tıp bilimleri ve radyoloji meslek dersleri alırlar. Ayrıca hastanelerin radyoloji laboratuvarlarında ve bağlı birimlerinde staj görürler.

Radyoloji bölümünü bitirenlere "Radyoloji Teknikeri" unvanı verilir. Radyoloji teknikeri hastanelerde hastaların hekim tarafından belirlenen şekilde filmlerini çeker; ışın tedavisi gören hastaların cihazlarını hazırlar ve uygular. Radyoloji teknikerleri kamuya ait veya özel hastanelerde çalışabilirler. Bu alanda ihtiyaç duyulan eleman evvelce kurslarla yetiştirilmekteydi. Bugün tıpta teknolojinin yeri giderek artmakta ve ileri teknik aygıtları kullanabilecek iyi yetişmiş elemanlara daha çok ihtiyaç duyulmaktadır.

HER DERSLE İLGİLİ OLARAK VERİLMESİ GEREKEN BİLGİLER

RAD101 TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK

TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK

(2-0) 2

(AKTS: 3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Derste hücrenin yapısı, hücrenin kimyasal yapısı, hücre zarında taşıma olayları, hücre metabolizması, hücre bölünmesi, genetik materyalin yapısı, rekombinant DNA teknolojisi, Mendel yasaları, kalıtsal nitelikler ve kalıtım kalıpları, insan kromozomları ve kromozom düzensizlikleri, prenatal tanı ve kullanılan yöntemler, genetik danışma konuları öğretilmektedir.
nşart / nerilen	Yok
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı tıbbi biyoloji ve genetiğin temel konularını öğretmektir. Konular hücre ve moleküler düzeyden başlayarak insan vücudunun normal fonksiyonlarının temelde nasıl işlediğinin öğretilmesi ile sonuçlanmaktadır.
Temel Kitap / Tavsiye Edilen Kaynaklar	Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Anadolu Üniversitesi Açık ğretim Fakültesi Yayınları No:481, 1997.

RAD103 MIKROBİYOLOJİ

RAD103 Mikrobiyoloji

(2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Gz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mikrobiyolojik konular ve tanı testleri ile bunların laboratuvar uygulamaları.
nşart/nerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste temel mikrobiyolojik konular ve ilgili testler öğretilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Bilgehan H., (2002) Klinik Mikrobiyolojik Tanı, İzmir- Barış Yay.
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard. Doç.Dr. Zafer etinkaya

RAD107 ANATOMİ

Anatomi

(3-0) 3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan vücudunda yer alan iskelet, kas, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısı, komşulukları ve fonksiyonları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1- İnsan vücudunda yer alan iskelet, kas, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi. 2- Eğitim ve Öğretim süresince fonksiyonel, topografik ve sistematik anatomi metotlarının birlikte kullanılarak, insan vücuduna ait sistemlerin ele alınması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1- Prof. Dr. Mustafa Sarsılmaz. Anatomi. 2000. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2- Prof. Dr. Doğan Taner. Fonksiyonel Anatomi. 2001. Palme Yayıncılık, Ankara. 3- Prof. Dr. Doğan Taner. Fonksiyonel Nöroanatomi. 2002. METU press, Ankara. 4- R.S. Snell. Clinical Anatomy for Medical Students. 2000. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 5- http://www.bartleby.com/107/
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Oğuz Aslan ÖZEN; osalano@hotmail.com Doç. Dr. Ahmet SONGUR; asongur55@hotmail.com Yrd. Doç. Dr. Orhan BAŞ; obas@mynet.com

FİY109- FİZYOLOJİ

FİY109- Fizioloji

(2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hücre, iskelet kasları, dolaşım, solunum, sindirim, hormon, genital ve sinir sistemi fiziyojilerine ait teorik konular.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Fiziyojinin amacı, yaşamın başlangıcı, gelişimi ve devamını sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri biyolojik temeller çerçevesinde tanımlamaktır. Fiziyoji derslerinde tüm bu mekanizmaların işleyişinin belirli bir sistematik dahilinde verilmesi amaçlanmıştır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Fiziyoji Ders Kitabı, Ahmet Noyan. Meteksan, 1993, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	NURAY ÖZTAŞAN

RAD113 GENEL TIP BİLGİSİ

RAD 113Genel Tıp Bilgisi

(2-1)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel tıp bilgileri, Sağlık ve hastalığın tanımı, Sistemlerin fonksiyon ve hastalıkları (Solunum sistemi, kardiovasküler sistem, Ürogenital sistem, gastrointestinal sistem, endokrin sistem), Koruyucu hekimlik, Kanser

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders öğrencilere tıbbın temel bilgilerini, hastalıkların tanımı, semptomları, bulguları, tanısı ve propedotik bilgilerini öğretmeyi amaçlamıştır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Hastalık Bilgisi Kitabı İliçin G, Ünal S, Biberoglu K, Akalin S, Süleymanlar G Temel İç Hastalıkları Textbook of Family Medicine : Defining and examining the Discipline, John W Saultz;
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Dilek TOPRAK; dilekt66@yahoo.com

RAD115- RADYOLOJİYE GİRİŞ

RAD115- Radolojiye Giriş (Teorik) (1+0)1

Akts :2

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Radyoloji tarihi, Radyolojik görüntüleme yöntemleri, Radyolojik görüntüleme ana prensipleri, Röntgen fiziği, X ışını oluşumu, X ışınının özellikleri, Işın sınırlayıcı cihazlar
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel röntgen fiziğini, radyolojik inceleme yöntemlerinin temel prensiplerini öğretmek.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Temel Radyoloji Tekniği (2001) Güneş-Nobel
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (%40); bir yarıyıl sonu sınav(%60)
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Asis Prof. Dr. Bumin DEĞİRMENCİ
------------------------	---------------------------------

RAD135- RÖNTGEN CİHAZ YAPISI VE KARANLIK ODA

RAD135- Röntgen Cihaz Yapısı ve Karanlık Oda (Teorik ve uygulama) (2;1) 3 AKTS:4

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Karanlık oda özellikleri ve dikkat edilecek hususlar, Karanlık oda tipleri ve kullanım şekilleri, Röntgen cihazlarının bölümleri, Röntgen cihazları, Mamografi cihazının yapısı, Mamografik projeksiyonlar, Ortopantomografi, Dijital radyolojinin ana prensipleri, Dijital subtraksiyon anjiyografisi (DSA)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dijital radyolojinin, mamografinin ve ortpantomografinin temel ilkelerini, karanlık oda idaresini ve Röntgen cihazı kısımlarını öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Temel Radyoloji Tekniği (2001) Güneş-Nobel
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (%40) ; bir yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Bumin DEĞİRMENCİ

RAD137 RADYASYON RİSKİ VE KORUNMA

RAD137-RADYASYON RİSKİ VE KORUNMA (1-0)1

ACTS:2

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Radyasyon sağlığı Radyasyonun biyolojik etkileri Radyasyon birimleri Radyasyonun taranması ve ölçülmesi

	Röntgen tanıda radyasyon dozu Radyasyondan korunma Radyasyondan korunmada temel prensipler Radyasyondan korunmada standartlar X ışını odasının düzenlenmesi Radyasyondan korunmada özel durumlar Radyasyondan korunmada cihaz kullanımı Tanısal radyolojide radyasyon kontrolünün on temel kuralı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Radyasyonun yan etkilerini ve korunma yollarını anlatmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kaya, T., (1997) Temel Radyoloji Tekniği, Bursa: Güneş-Nobel Kitabevleri
Öğrenme Şekli	Ders verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ramazan ALBAYRAK

BİL101BİLGİSAYAR

BİL101- Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı

(2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşletim sistemleri, Windows, Ofis programlarının tanıtımı. MS Word kelime işlemi programının kullanılması. MS Excel hesap tablosu oluşturma ve temel grafik çizdirme teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersi başarıyla veren bir öğrenci , işletim sisteminin ne olduğunu ve Windows'u tanır. Öğrenci eğitim hayatında kullanacağı temel ofis programlarından MS Word ve MS Excel programını kullanılmasını öğrenir.

Ders Kitabı/Diğer Materyal	Erkan, K., (2003) Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Ankara:PegemA Yay. Nobel Yay
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Atilla ERCAN;

YAD101-102 ENGLISH

YAD101-102 ENGLISH

(2-0)2 (ECTS:2)

Year/Semester	1st Year/ Fall semester
Type of Course	Compulsory
Course Contents	The verb to be ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ; adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives; infinitives with ' like , want, I'd like and need' ; let's .
Prerequisite/Recommended	None
Objective of the Course	The purpose of the lesson is to help students see how to put words together in English and help them think about and improve their English communication. The lesson promotes the idea that students can be better learners if they think , talk, and write about what they learn.
Textbook / Recommended Reading	Briggs, Sandra J.; Grammar : <u>Strategies and Practice</u> , Beginning , Longman. Azar, Betty Schramper ; <u>Basic English Grammar</u> ; Longman.
Form of Teaching	Lectures

Place	Class
Form of Assessment	One mid-term (40%), one final examination (60%)
Language of Instruction	English
Instructor	Okt. Ümit KAYA

TDL 101 TÜRK DİLİ I - II

TDL 101 Türk Dili I - II

(2+0)2

AKTS : 1

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / Güz Dönemi 1. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür ilişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Ön şart Önerilen	Yok
Kursun Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayımlar
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Ahmet KARAMAN; ahkaraman@aku.edu.tr

TAR101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

TAR101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0) 2 (AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnkılap: İhtilal; İslahatlar; Osmanlı Devletinin Dağılma Döneminde Yenileşme Hareketleri; I. ve II. Meşrutiyet Hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; Osmanlı'nın I. Dünya Savaşına Girmesi; Mondros Ateşkes Antlaşması; Kuva-yi Milliye; Milli Mücadele'nin Başlaması; Kongreler; TBMM'nin Açılması; I. ve II. İnönü; Sakarya Savaşları; Büyük Taarruz; Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları Konuları okutulmaktadır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Cumhuriyet öncesi yenileşme ve demokratikleşme hareketleri ile milli mücadele tarihini öğretmek ve kavratmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mustafa Kemal Atatürk; NutukI-III; Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri,; Refik Turan vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,
Öğretim Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısamam- ssadik@aku.edu.tr

RAD139-KAN BANKASI UYGULAMALARI

RAD139-Kan Bankası Uygulamaları

(2-0)2 (AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste kan komponentlerinin hazırlanması, kan grup tayini, kan alınması, kanın saklanması, transfüzyon işlemleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste kan komponentlerinin hazırlanması, kan grup tayini, kan alınması, kanın saklanması, transfüzyon işlemleri öğrencilere pratik olarak gösterilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Eğitim Seminerleri (2005-2006). Kan Merkezleri ve Transfüzyon Derneği. Ulusal Kan Merkezleri ve Transfüzyon Tıbbı Kursu(VI) Kitabı. 2002 Antalya.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard. Doç.Dr. Zafer Çetinkaya

GSN101-GÜZEL SANATLARI I

GSN101-Güzel Sanatlar

(1-0)1 (AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yarıyıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddeler: Ahşap,cam,seramik,metal,kumaş vs.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı sağlamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-----
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulama ara sınav(%40), bir uygulama yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Murat Emrah ULUKÜTÜK

RAD102 FARMAKOLOJİ

RAD 102- Farmakoloji

(1-0)1

(AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel farmakoloji ve radyokontrast madde farmakolojisi konuları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İlaçların ortak genel özelliklerinin ve radyolojide kullanılan kontrast maddelerle ilgili bilgilerin edinilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Rasyonel Tedavi Yönünden tıbbi Farmakoloji: Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet Emin Büyükokuroğlu, memin@aku.edu.tr

RAD140 RÖNTGEN İNCELEME VE ACİL RÖNTGEN

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Radyografik terminolojisi-yüzey işaretleri, Anatomik pozisyon-vücut düzlemleri ve çizgiler-vücut hareketleri-vücut pozisyonları Projeksiyon terimleri-röntgen teknisyeni hastaya yaklaşımı. Direk grafi çekimleri ve acil yaklaşım
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Amacı ve Hedefi	Radyolojik terminolojiyi, anatomik pozisyonları, projeksiyon terimlerini, Dirk grafi çekimleri ve acil yaklaşımı öğrenir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Temel Rdyoloji Tekniği (2001) Güneş-Nobel SMYO
Öğretme Şekli	Ders verme - Uygulama
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**RAD142-KONTRASTLI MADDELER VE
KONTRASTLI RADYOLOJİK İNCELEMELER**

Yıl/Yarıyıl	1. yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İeriği	Ağır metal tuzları-organik iyot bileşikleri Yüksek osmolariteli kontrast maddeler-düşük osmolariteli kontrast maddeler Kontrast madde reaksiyonları ve tedavisi Sindirim sistemi incelemeleri Ürogenital sistem incelemeleri Dolaşım sistemi incelemeleri Santral sinir sistemi incelemeleri Diğer kontrastlı incelemeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kontrast maddeleri tanıtmak; hastada oluşabilecek reaksiyonlara hazırlamak; kontrast maddenin hastalıkların tasındaki yerini, çekim tekniklerini ve patolojileri tanıtmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kaya, T., (1997) Temel Radyoloji Tekniği, Bursa: Güneş-Nobel Kitabevleri
Öğrenme Şekli	Ders verme ve pratik
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bumin Değerirmenci

YAD101-102 ENGLISH

YAD101-102 ENGLISH

(2-0)2 (ECTS:2)

Year/Semester	1st Year/ Fall semester
Type of Course	Compulsory

Course Contents	The verb to be ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ; adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives; infinitives with ' like , want, I'd like and need' ; let's .
Prerequisite/Recommended	None
Objective of the Course	The purpose of the lesson is to help students see how to put words together in English and help them think about and improve their English communication. The lesson promotes the idea that students can be better learners if they think , talk, and write about what they learn.
Textbook / Recommended Reading	Briggs, Sandra J.; Grammar : <u>Strategies and Practice</u> , Beginning , Longman. Azar, Betty Schramper ; <u>Basic English Grammar</u> ; Longman.
Form of Teaching	Lectures
Place	Class
Form of Assessment	One mid-term (40%), one final examination (60%)
Language of Instruction	English
Instructor	Okt. Ümit KAYA

TDL 102 TÜRK DİLİ I - II

TDL 102 Türk Dili I - II

(2+0)2

AKTS : 1

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / Güz Dönemi 1. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Ön şart Önerilen	Yok
Kursun Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Ahmet KARAMAN; ahkaraman@aku.edu.tr

TRH102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I I

(2-0)2

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bhar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Lozandan sonra türk dış politikası(1923-1938), siyasi ve sosyal alanda yapılan inkılaplar, ekonomik, kültürel ve sağlık alanındaki gelişmeler, çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, laikleşme amacıyla yapılan inkılaplar, Atatürkçülük konuları okutulmaktadır.
nşart/nerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Atatürk inkılaplarını ve atatürkçü düşünceyi kavratmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mustafa Kemal Atatürk; Nutuk I-III; Atatürk'n Söylev ve Demeçleri,; Refik Turan vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısamam- ssadik@aku.edu.tr

SE102- İLK YARDIM

SE102- İlk Yardım

(2-0)2 (AKTS-3)

Yıl / Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin içeriği	İlk yardım konuları
nşart / nerilen	Yok
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin amacı ve hedefi	1- İlk yardım eğitimi sırasında 1.sınıf öğrencilerine ilk yardımın önemini ve faydalarını anlatmak 2- Bu eğitimle öğrencileri mesleklerine ısındırmak 3-Sosyal hayatlarında sık karşılacakları ilk yardım uygulamalarını öğretmek 4- İlk yardım pratik uygulamaları sırasında bilinç değerlendirilmesi, havayolu açıklığının değerlendirilmesi, hava yolu açma manevralarının uygulanması, ağızdan ağza

	ve ağızdan buruna solutma teknikleri, kalp aktivitesinin değerlendirilmesi ve kalp masajı uygulamaları ve diğer ilk yardım konuları hakkında eğitim vermek
Kaynaklar	1-Rosen & Barkin's 5-Minute Emergency Medicine Consult (5-Minute Consult Series) Second edition by Jeffrey J., Md. Schaidler (Editor), et al. 2- Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide 6th edition by Judith E Tintinalli 3- İlk yardım ders notları. Prof. Dr. Osman Nuri DİLEK. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SEÇ106 - VİROLOJİ

SEÇ106- Viroloji

(2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Temel Viroloji kavramlar ve metodoloji ile laboratuvar güvenliği ve iyi laboratuvar uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste temel virolojik işlemler, virolojik etkenler ve testler öğretilerek, bunlar laboratuvarında öğrencilere gösterilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Bilgehan H., (2002) Klinik Mikrobiyolojik Tanı, İzmir- Barış Yay.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd Doç.Dr. Zafer Çetinkaya

GSN102-GÜZEL SANATLAR II

GSN102-Güzel Sanatlar II (1-0)1 (AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yarıyıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddeler: Ahşap,cam,seramik,metal,kumaş vs.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyebilecekleri zaman ve mekanı sağlamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-----
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulama ara sınav(%40), bir uygulama yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Murat Emrah ULUKÜTÜK

RAD203 İÇ HASTALIKLARI

RAD203 İÇ HASTALIKLARI (1-0)1 AKTS(3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Type of Course Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğinde endokrinoloji ve metabolizma, nefroloji, kardiyoloji, gastroenteroloji, onkoloji, hematoloji, romatoloji ve göğüs hastalıkları alanlarında ilgili hastalıkların etiopatogenezi, belirti ve bulguları ile tedavi yolları anlatılmaktadır.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere endokrinolojik-metabolik, nefrolojik, kardiyolojik, gastrointestinal, onkolojik, hematolojik, romatolojik ve göğüs hastalıkları ile ilgili hastalıkları tanıtarak, hasaya yaklaşım ve meslek uygulamaları sırasında hastalık ile ilgili dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda eğitim vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi – İç Hastalıkları
Öğretme Şekli	Teorik
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarı yıl sonu sınavı (% 60)
Desin Yapıldığı Yer	Sınıf
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Serap Demir

TIB205 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

TIB205-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları:

(1-0)1 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıklarına Genel Bakış, Sağlıklı Yenidoğan, Büyüme ve Gelişme, Beslenme, Aşılma ve Aşılama, Toplumda Çocuk Sağlığı, Akut Alt ve Üst Solunum Yolu İnfeksiyonları, Akut İshal
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders öğrencilere pediatrik hastalıklara birinci basamak seviyesinde bilgi vermeyi amaçlar.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Pediatri, Olcay Neyzi, 2002 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Şükrü Cin, 2003
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	HAMİDE MELEK

RAD209 NÜKLEER TIP

RAD 209-Nükleer Tıp

(2-0)2

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl /Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<p>Nükleer Tıp'ta radyonüklid ve radyofarmasötikler kullanılarak hastalıkların teşhis ve tedavisi yapılır.</p> <p>Radyofarmasötikler organizmada metabolizma analoglarını taklit ederek fizyolojik ve metabolik değişiklikler hakkında fonksiyonel görüntüleme sağlar.</p> <p>Görüntüleme aygıtları planar tek foton görüntüleme (gama kamera, anger kamera), tomografik tek foton görüntüleme (SPECT=Single Photon Emission Computed Tomography) ve Pozitron emisyon tomografi (PET) olarak sayılabilir.</p>
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	<p>Bu derste başarılı olan öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Radyoaktivite, radyoaktif bozunma ve radyofarmasötik konusunda bilgi sahibi olacak.2- Nükleer Tıp görüntüleme ile Radyolojik görüntüleme prensipleri arasındaki temel farklılıkları tanımlayabilecek3- Nükleer Tıp'ta kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini özetleyebilecek4- Nükleer Tıp görüntülemesinde kullanılan cihazların temel aygıt bilgilerini tanımlayabilecek.
Ders Kitabı/Materyal	<ol style="list-style-type: none">1. Textbook of Nuclear Medicine : Basic Science Vol 1; John Harbert, Antonio Fernando Goncalves Da Rocha;2. Textbook of Nuclear Medicine : Clinical Applications Vol 2; John Harbert, Antonio Fernando Goncalves Da Rocha;
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Öğretim şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	İki yazılı ara sınav (%20, %20), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Eser KAYA

SEÇ201- HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ DEONTOLOJİ

SEÇ201- Halk Sağlığı ve Tıbbi Deontoloji

(2-0)2 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sağlık göstergeleri, Kadın sağlığı, Çocuk sağlığı, Okul sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklar, İş ve işçi sağlığı, Çevre Sağlığı, Beslenme, Olağanüstü durumlar epidemiyolojisi, Kronik hastalıklar epidemiyolojisi, Yaşlılık ve sağlık sorunları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Halk Sağlığı programı kişileri çevresi ile bir bütün olarak değerlendirebilen, yalnız hastalara değil sağlam kişilere de hizmet verebilen, hastalıkların nedenleri arasında toplumsal etmenlerin varlığını bilen, sağlık hizmeti sunumunda diğer sektörlerle eşgüdümlü çalışabilen, koruyucu hekimlik uygulamalarına önem ve öncelik veren, en çok görülen, en çok öldüren ve en çok sakat bırakan sağlık sorunlarına öncelik veren, sağlık hizmetlerinin ekip hizmeti olduğunu bilen, toplumun sağlık hizmeti sunumunda katılımını sağlayabilen kişiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Editörler; Prof. Dr. Münevver Bertan, Doç Dr. Çağatay Güler, Güneş Kitabevi, 1995, Ankara. 2. Tıbbi Araştırmalarda İstatiksel Analiz Teknikleri ‘SPSS Uygulamaları’. Prof. Dr. Aziz AKGÜL. 2003, II. Baskı. 3. Paket Programlar ile İstatiksel Veri Analizi 1. Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR. IV. Baskı, Kaan kitabevi, 2002. 4. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri.

	Gazanfer Aksakoğlu, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, İzmir-2001. 5. Dirican R, Bilgel N. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği), II.Baskı. Bursa, Uludağ Üniversitesi Basımevi, 1993. 6. Maxcy- Rosenau- Last, Public Health and Preventive Medicine, Fourteenth Edition, Stamford Cunnecticut, Appleton & Lange, 1998.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (% 40), bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Reha DEMİREL; rehademirel@aku.edu.tr

RAD204- DİREKT GRAFİLER (UYGULAMA)

RAD204- Direkt Grafiler (Uygulama) 0+8=8 AKTS:6

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
	Kafa Grafileri; Kranyum P-A-Kranyum Lateral Towne Pozisyonu -Kafa Kaidesi, Kafa Aksiyal- Caldwell, Oksipitofrontal -Optik Foramen-Orbital-Sella Tursika Lateral-Waters (Oksipito-Mental)-Nazal Kemik-Lateral Yüz (Sinüs)-Zigomatik Arkuslar-Mandibula P-A-Mandibula Oblik-Schüller-Stenvers Vertebralar; Odontoid, 1 Ve 2. Servikal Vertebralar (Ağız Açık) A-P-Servikal Vertebralar A-P (Çene Hareketli)-Servikal Vertebralar Lateral-Servikal Vertebralar Oblik-Servikal Vertebralar A-P (3-7 Vertebralar)-Servikotorasik Lateral-Torakal Vertebralar Lateral-Lumbar Vertebralar A-P-Lumbar Vertebralar Lateral-Lumbar Vertebralar Oblik-Sakrum A-P-Sakrum Ve Koksiks Lateral Omuz; Omuz A-P-Omuz İkinci Plan-Omuz Aksiyal-Omuz Ve Humerus Transtorasik-Skapula A-P-Skapula Lateral-Akromioklavikuler Eklem Üst Ekstremité; Omuz Ve Humerus-Humerus Lateral-Dirsek Lateral-Önkol A-P-Önkol Lateral-El Ön-Oblik-El

Dersin İçeriği	P-A-El Bileği P-A-Elbileği Lateral-Navikuler Kemik, Skafoid P-A-Başparmak A-P-Başparmak Lateral-Yüzük Parmağı Lateral-Karpal Tünel Pelvis; Pelvis A-P-Andren-Von Rosen Grafisi-Sakroiliak A-P-Sakroiliak Posterior Oblik-Kalça Eklemi A-P Alt Ekstremitte; Her İki Kalça Eklemi Lateral (Kurbağa Pozisyonu)-Kalça Eklemi Ve Femur A-P-Kalça Eklemi Ve Femur Lateral-Diz A-P-Diz Lateral-Diz Tanjansiyel Patellofemoral Eklem-Diz Tünel (İnterkondiler Fossa)-Kruis A-P-Kruis Lateral-Ayak Bileği A-P-Ayak Bileği Lateral-Ayak Medial Oblik-Ayak A-P-Ayak Basarak Lateral-Kalkeneus Aksiyel-Ayak Başparmak Lateral Toraks; Göğüs Arka –Ön Göğüs Lateral-Apikolordotik-Sternoklavikuler Anterior Oblik-Sternum Anterior Oblik-Sternum Lateral-Üst Kostalar Oblik-Klavikula P-A-Alt Kostalar Abdomen; Yatarak Abdomen A-P, Direkt Üriner Sistem (DÜS)-Ayakta Abdomen P-A
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Direkt grafilerin çekim yöntemlerini öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Temel Radyoloji Tekniği (2001) Güneş-Nobel
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (% 40), bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

RAD206-İLAÇLI KONTRAST GRAFİLER(UYGULAMA)

RAD206

(0-8)8 (ECTS:6)

Yıl/Yarıyıl	2. yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sindirim sistemi incelemeleri; sialografi Ösefagus grafisi-mide-duodeum grafisi İnce barsak grafisi-kolon grafisi

	Oral kolesistografi-intravenöz kolanjiografi Post-operatif (T-tüp) kolanjiografi Perkütan transhepatik kolanjiografi-endoskopik retrograd kolanjiopankreatografi Ürogenital sistem incelemeleri; intravenöz ürografi-retrograd pyelografi Sistografi ve voiding sistoüretrografisi Retrograd üretrografi-histerosalpingografi Dolaşım sistemi incelemeleri;arteriografi, venografi-lenfangiografi Santral sinir sistemi incelemeleri;myelografi Diğer kontrastlı incelemeler Dakriosistografi-artrografi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kontrastlı grafilerin çekim tekniklerini uygulamalı öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kaya, T., (1997) Temel Radyoloji Tekniği, Bursa: Güneş-Nobel Kitabevleri
Öğrenme Şekli	Pratik
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Bumin DEĞİRMENCİ

RAD210- TOMOGRAFİ (UYGULAMA)

RAD210- Tomografi (Uygulama) (0-8)8

AKTS:5

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	BT'nin temel prensipleri,BT aygıtının bölümleri, BT görüntüsü, BT görüntüsü üzerindeki işlemler,BT artefaktları, Hareket artefaktları, Işın sertleşmesi, Parsiyel volüm etkisi, Diğer artefaktlar, BT inceleme yöntemleri, BT görüntülemenin temel ilkeleri,Baş ve boyun BT uygulamaları, Vücut BT uygulamaları
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin Yapıldığı Yer	Hastane
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel BT fiziğini, BT cihazını, BT çekim yöntemlerini öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Temel Radyoloji Tekniği (2001) Güneş-Nobel SMYO
Öğrenme Şekli	Pratik
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

RAD212- MANYETİK REZONANS GÖRÜNTÜLEME (UYGULAMA)

RAD212- Manyetik Rezonans Görüntüleme (Uygulama)

(0:8)8 (AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	MR aygıtı, Manyetizasyon, Relaksasyon zamanı, Görüntü parametreleri, Kesit matriksi oluşturma, Görüntü matriksi oluşturma, Puls sekansları, Manyetik rezonans inceleme yöntemleri, MR sisteminde emniyet, MR sisteminin diğer etkileri, MR kontrendikasyonları, Kontrast kullanımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Yapıldığı Yer	Sınıf
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel MRG fiziğini, MRG cihazını, MRG çekim yöntemlerini öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Temel Radyoloji Tekniği (2001) Güneş-Nobel SMYO
Öğrenme Şekli	Pratik
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	