

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
JEODEZİ VE FOTOGRAMETRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (I. ÖĞRETİM)
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS) BİLGİ PAKETİ

I-KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

II- GENEL PRATİK BİLGİLER

III-BÖLÜMLE İLGİLİ BİLGİLER

A. BÖLÜMÜN GENEL TANIMI:

Bölüm koordinatörünün adı soyadı: Yrd.Doç.Dr. Tamer BAYBURA

Bölüm koordinatörünün adresi: AKÜ Mühendislik Fakültesi

ANS Kampüsü 03200 Afyonkarahisar / Türkiye

Bölüm koordinatörünün telefonu : (90) 272 228 14 23

Bölüm koordinatörünün faksı : (90) 272 228 14 22

Bölüm koordinatörünün e-mail adresi: tbaybura@aku.edu.tr

Bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayıları, başlıca araştırma alanları

Adı, Soyadı ve Ünvanı	E-posta adresi	Uzmanlık Alanı
Yrd.Doç.Dr. Tamer BAYBURA	tbaybura@aku.edu.tr	Ölçme Tekniği, Karayolu geometrik tasarımı
Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ	mgullu@aku.edu.tr	Jeodezi, Dengeleme
Yrd.Doç.Dr. İbrahim YILMAZ	iyilmaz@aku.edu.tr	Kartografya, Renkler
Yrd.Doç.Dr. Saffet ERDOĞAN	serdogan@aku.edu.tr	Kamu Ölçmeleri, Tektonik, CBS
Öğr.Grv. Murat UYSAL	muysal@aku.edu.tr	Fotogrametri
Arş.Grv. İbrahim TİRYAKIOĞLU	itiryakioglu@aku.edu.tr	Ölçme Tekniği, GNSS, Tektonik
Arş.Grv. Fatih TAKTAK	ftaktak@aku.edu.tr	Kamu Ölçmeleri, Gayrmenkul değerlendirme
Arş.Grv. Ali Kazım TELLİ	aktelli@aku.edu.tr	Ölçme Tekniği, GNSS, RTK, Karayolu Geometrik Tasarımı

Öğrenci sayısı (Nisan 2009) : 210

Öğretim elemanı: (4) [Profesör (0), Doçent (0), Yardımcı Doçent (4)], Öğretim Görevlisi (1), Araştırma görevlisi (3)

Başlıca Araştırma Alanları:

Jeodezi
Fotogrametri
Kartografya

Kamu Ölçmeleri
Ölçme Tekniği
Dengeleme
Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)
Küresel Konumlama Sistemleri (GNSS)
Uzaktan Algılama
Arazi Toplulaştırma
Kamulaştırma
İmar
Yol Geometrik Tasarımı
Kadastro
Büyük Ölçekli Harita Üretimi
Tektonik
Sanayi Ölçmeleri
Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD)

Bölümün Eğitim Olanakları

Merkez Kütüphane
Bilgisayar Lab.
Ölçme Tekniği Lab.
Kartografya Lab.
5 adet çift frekanslı GPS alıcısı
9 adet Totalstation
2 adet sayısal nivo
8 adet otomatik nivo

Yürütölen Programlar ve Süreleri:

Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği - Lisans 4 yıl
Jeodezi ve Fotogrametri - Y. Lisans 2 yıl
Jeodezi ve Fotogrametri - Doktora 4 yıl

Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörölen en az bir ara sınav ve final sınavına ek olarak ödev, uygulama ile haberli quiz sınavlar yapılabilir. Laboratuar uygulamalı derslerde laboratuar raporları istenir.

Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılıkları aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90–100
BA	3.50	85–89
BB	3.00	75–84
CB	2.50	70–74
CC	2.00	60–69
DC	1.50	50–59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz), MU (muaf), TR (transfer), DV (devam ediyor), DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılmış olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

Not Ortalaması

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75; lisans eğitimi gören

öğrencinin ise, dördüncü yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel not ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da gözönüne alınarak hesaplanır.

B. YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1. Yürütülen programlardan mezun olabilme koşulları

a) Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00'nin altında olmaması gerekir. Lisans öğrenimi genel not ortalaması 3.00'den 3.49'a kadar olan öğrenciler "Onur Belgesi", 3.50 veya daha yukarı olan öğrenciler "Üstün Onur" listesine geçerek mezun olurlar. Bu öğrencilere ayrıca başarı belgesi verilir.

b) Mezuniyet için toplamda en az 60 iş günü staj zorunludur.

c) Lisans öğrenimine kayıtlı öğrencilerden, öğretim planındaki ilk 4 yarıyılın derslerinden başarılı olan ve gerekli diğer şartları sağlayan, lisans öğrenimine devam etmek istemeyenlere ön lisans diploması verilir.

2) Yürütülen programlar için dönem bazında alınması gereken dersler

Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının denetimi altında, öğretim yılı içinde değişik derslerde verilen teorik bilgilerin, gerçek çalışma koşullarında ve bir bütünlük içinde uygulamasını sağlamak amacı ile dönem sonu arazi tatbikatları yapılmaktadır. Bu çalışmalarda amaç öğrencilere, arazinin topoğrafik yapısına bağlı olarak ortaya çıkan jeodezik problemlerin yeterli doğrulukta ve en ekonomik biçimde çözme becerisini kazandırmak, meslek hayatına atıldıklarında karşılaştıkları genel problemleri sorumluluk taşıyan bir ekip çalışması içinde çözebilecek duruma getirmektir.

Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümünün eğitsel hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

1. Kamu ve topografik ölçmeler, coğrafi bilgi sistemleri, fotogrametri, kartografya, jeodezi ve uzaktan algılama konularında yeterliliğe sahip mezunlar yetiştiren Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği alanında kapsamlı bir öğretim programı sağlamak,

2. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği alanında uygulama ve ileri araştırma için gereken bilimsel temeller, kesin analiz ve üretken tasarımı içeren, mesleki kariyer için gerekli temel fen, matematik, programlama bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmek,

3. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliğine ilişkin alanlarda mezuniyet sonrası öğretime hazır mezunlar vermek,

4. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği ve ilişkin alanlarda faaliyet gösteren yerel, ulusal ve uluslararası organizasyonlara aktif katılımı sağlama yoluyla liderlik yeteneğine sahip mezunlar yetiştirmek,
5. Madde-1'de anılan konularda laboratuvar deneyimine sahip mezunlar yetiştirmek,
6. Madde-1'de anılan konularda tasarım deneyimine sahip mezunlar yetiştirmek,
7. Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerileri olan mezunlar yetiştirmek,
8. Disiplin içi, çok disiplinli ekip çalışması (ve çalışmada işbirliği) yapabilme yeteneği olan mezunlar yetiştirmek,
9. Mesleki ve etik sorumluluğun, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen mezunlar yetiştirmek,
10. Ömür boyu araştırma ve öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olan ve buna uygun davranan mezunlar yetiştirmek,

**JEODEZİ VE FOTOGRAMETRİ MÜHENDİSLİĞİ
PROGRAMI DERS PROGRAM TABLOSU**

Sınıfı : 1.		Yarıyıl : 1.						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS	
JFM 101	Müh. Matematiği I	Z	3	1	4	3.5	6	
JFM 103	Jeodezi ve Fotog. Müh.Giriş	Z	2	0	2	2	3	
JFM 105	Trigonometri	Z	3	0	3	3	5	
JFM 107	Ölçme Bilgisi I	Z	3	1	4	3	7	
YAD 101	Yabancı Dil	Z	3	0	3	3	3	
TAR 101	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	Z	2	0	2	2	1	
TDL 101	Türk Dili	Z	2	0	2	2	1	
Seçmeli Dersler, 1. Grup (Yalnız Bir Ders)								
JFM 109	Kimya I	S	2	1	3	2	3	
JFM 111	Fizik I	S	2	1	3	2	3	
İŞL 101	Genel İşletme	S	2	1	3	2	3	
Seçmeli Dersler, 2. Grup (Yalnız Bir Ders)								
BEG 101	Beden Eğitimi	Z	2	0	2	2	1	
GSN 101	Güzel Sanatlar	Z	2	0	2	2	0	
TOPLAM				22	3	25	13.5	30

Sınıfı : 1.		Yarıyıl : 2.						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS	
JFM 102	Müh. Matematiği II	Z	3	1	4	3.5	6	
JFM 104	Ölçme Bilgisi II	Z	3	1	4	3	7	
JFM 106	Alet Bilgisi	Z	3	1	4	2.5	4	
JFM 112	Harita Çizimi	Z	2	3	5	2.5	5	
TDL102	Türk Dili	Z	2	0	2	2	1	
YAD102	Yabancı Dil	Z	3	0	3	3	3	
TAR102	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	Z	2	0	2	2	1	
Seçmeli Dersler (Yalnız Bir Ders)								
JFM 124	Koordinat Sistemleri	S	2	1	3	2	3	
JFM 126	Harita Bil.Ve Haritacı. Tar.	S	2	1	3	2	3	
JFM 128	Mesleki Yazılımlar	S	2	1	3	2	3	
TOPLAM				20	7	27	13.5	30

Sınıfı : 2.		Yarıyıl : 3.					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
JFM 201	Müh. Matematiği III	Z	3	1	4	3.5	6
JFM 203	Ölçme Bilgisi III	Z	3	1	4	3	6
JFM 209	Sayısal Çözümleme	Z	3	0	3	3	4
JFM 211	Temel Bilgi Tek. Kul.	Z	2	2	4	3.5	5
JFM 221	Küresel Trigonometri	Z	2	1	3	2.5	3
JFM 223	Kartografyaya Giriş	Z	2	0	2	2	3
Seçmeli Dersler (Yalnız Bir Ders)							
JFM 215	Ekoloji	S	2	0	2	2	3
JFM 217	Veri Tabanı Yönetimi	S	2	0	2	2	3
JFM 219	Uzaktan Algılamaya Giriş	S	2	0	2	2	3
TOPLAM			17	5	22	19.5	30

Sınıfı : 2.		Yarıyıl : 4.					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
JFM 202	Müh. Matematiği IV	Z	3	1	4	3.5	4
JFM 204	Ölçme Bilgisi IV	Z	3	1	4	3	6
JFM 206	Olasılık İstatistik	Z	2	1	3	2.5	3
JFM 208	Arazi Uygulması I	Z	2	3	5	2	5
JFM 212	Bilgisayar Programlama	Z	3	1	4	3.5	5
JFM 220	Kartografya	Z	2	1	3	2.5	3
JFM 222	Bilgi Sistemlerine Giriş	Z	2	0	2	2	2
Seçmeli Dersler (Yalnız Bir Ders)							
JFM 214	Bilgisayar Destekli Tasarım	S	2	0	2	2	2
JFM 216	Görsel Programlama	S	2	0	2	2	2
JFM 218	Uydu Jeodezisi	S	2	0	2	2	2
TOPLAM			19	8	27	21	30

Sınıfı : 3.		Yarıyıl : 5.					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
JFM 301	Fotogrametri I	Z	3	0	3	3	4
JFM 303	Jeodezi I	Z	3	0	3	3	4
JFM 305	Dengeleme Hesabı I	Z	3	1	4	3.5	5
JFM 307	Kadastro Bilgisi	Z	2	0	2	2	2
JFM 309	İmar Bilgisi	Z	2	0	2	2	2
JFM 311	Yol Bilgisi	Z	2	1	3	2.5	3
JFM 313	GPS Tekniği	Z	3	1	4	3	4
JFM 315	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Z	3	1	4	3	3
Seçmeli Dersler (Yalnız Bir Ders)							
JFM 317	Sayısal Görüntü İşleme	S	2	1	3	2	3
JFM 319	Deformasyon. Ölçü. Analizi	S	2	1	3	2	3
JFM 321	Kent Bilgi Sistemi	S	2	1	3	2	3
TOPLAM			23	5	28	24	30

Sınıfı : 3.		Yarıyıl : 6.					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
JFM 302	Fotogrametri II	Z	3	0	3	3	3
JFM 304	Jeodezi II	Z	3	0	3	3	3
JFM 306	Dengeleme Hesabı II	Z	3	1	4	3.5	3
JFM 308	Kadastro Bilgisi Uyg.	Z	1	1	2	2	2
JFM 310	İmar Bilgisi Uygulaması	Z	2	1	3	2.5	3
JFM 312	Yol Bilgisi Uygulaması	Z	1	2	3	2	3
JFM 314	Arazi Uygulaması II	Z	2	3	5	2	4
JFM 316	GPS Tekniği ve Uygulaması	Z	2	2	4	2	3
JFM 318	Coğrafi Bil.Sistem. ve Uyg.	Z	2	2	4	2	3
Seçmeli Dersler (Yalnız Bir Ders)							
JFM 320	Proje Yönetimi	S	2	1	3	2	3
JFM 322	Yersel Fotogrametri	S	2	1	3	2	3
JFM 324	Taşınmaz Mal Değerlemesi	S	2	1	3	2	3
TOPLAM			21	13	34	24	30

Sınıfı : 4.		Yarıyıl : 7.						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS	
JFM 401	Mühendislik Ölçmeleri	Z	2	1	3	2	5	
JFM 403	Sayısal Fotogrametri	Z	2	1	3	2	5	
JFM 405	Jeodezik Astronomi	Z	2	0	2	2	3	
JFM 407	Jeodezik Ağ Tasarımı	Z	2	1	3	2	4	
JFM 409	Kamu Ölçmeleri	Z	2	0	2	2	3	
JFM 413	Jeodezive Foto. Müh. Uyg.	Z	3	3	6	4.5	6	
Seçmeli Dersler, 1. Grup (Yalnız Bir Ders)								
JFM 415	Mesleki İstatistik	S	2	1	3	2	2	
JFM 417	Endüstri Ölçmeleri	S	2	1	3	2	2	
JFM 419	Şehircilik	S	2	1	3	2	2	
Seçmeli Dersler, 2. Grup (Yalnız Bir Ders)								
JFM 421	Ulaşım Sistem. Projelen.	S	2	1	3	2	2	
JFM 423	GPS İle Özel Ölçmeler	S	2	1	3	2	2	
JFM 425	Mesleki Mevzuat Bilgisi	S	2	1	3	2	2	
TOPLAM				17	8	25	18.5	30

Sınıfı : 4.		Yarıyıl : 8.						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS	
JFM 402	Madencilik Ölçmeleri	Z	2	0	2	2	4	
JFM 404	Fiziksel Jeodezi	Z	2	0	2	2	4	
JFM 406	Uzaktan Algılama	Z	2	1	3	2	4	
JFM 410	Taşınmaz Hukuku	Z	2	0	2	2	4	
JFM 412	Arazi Toplulaştırma Projesi	Z	0	2	2	0	4	
JFM 414	Jeodezi ve Foto. Müh. Uyg.	Z	3	3	6	4.5	6	
Seçmeli Dersler, 1. Grup (Yalnız Bir Ders)								
JFM 416	Fotoğrafçılık	S	2	1	3	2	2	
JFM 418	İlkyardım	S	2	1	3	2	2	
JFM 420	CBS 'de Özel Uygulamalar	S	2	1	3	2	2	
Seçmeli Dersler, 2. Grup (Yalnız Bir Ders)								
JFM 422	Uzaktan Algi. Uyg.	S	2	1	3	2	2	
JFM 424	Kartografik Harita Üretimi	S	2	1	3	2	2	
JFM 426	Mühendislik Ölçme Uyg.	S	2	1	3	2	2	
TOPLAM				15	8	23	16.5	30



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM101 Matematik I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
1. Yarıyıl	3	1	4	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı					Mail :		
					Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail :		
					Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği lisans öğrencilerine, genel matematik konusunda bilgi vermek.						
Dersin Hedefleri	Matematik konuları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve gelecekte karşılarına çıkan matematik süreçlerde bu bilgileri kullanabileceklerini göstermektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> • The Calculus with Analytic Geometry, Louis Leithold, sixth edition, Harper Collins Publishers, 1990. • Genel Matematik 1-2, Balcı, M., 2000. • Calculus 1-2, Thomas&Finney, 2000. 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Reel sayılar. Mutlak değer. Eşitsizlikler		
2	Bir değişkenli fonksiyonlar		
3	Fonksiyon çeşitleri		
4	Rasyonel, Cebirsel, Üstel, Logaritmik ve trigonometrik fonksiyonlar ve grafikleri. Limit. Süreklilik		
5	. Rolle ve Ortalama değer teoremleri		
6	Yüksek mertebeden türevler		

7	Türevler için Leibniz formülü. Minimum ve Maksimum problemleri
8	L'Hospital kuralı. Asimtotlar ve grafik çizimleri
9	Sayı dizileri ve yakınsaklık. Serilerde yakınsaklık
10	Kuvvet serileri ve yakınsaklık yarıçapı.
11	Taylor ve Maclaren serileri. Belirsiz integral ve hesaplanma metotları.
12	Belirli integral ve uygulamaları. Fourier serileri
13	Uygulama
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	-	-	-

Hazırlayan :

Tarih: 06.05.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 103- Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliğine Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği bölümüne kayıt yaptıran öğrencilerinin mesleği ile ilgili ilk bilgileri almasını ve çalışma alanlarını tanıtmak					
Dersin Hedefleri		1. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği nedir? 2. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği'nin uğraş alanları nelerdir?					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği tanıtılır ve mesleğin adı ile ilgili bilgiler verilir. 2. Hangi bilimlerle ilişkili olduğu vurgulanır. 3. Mezun olduktan sonra çalışabilecekleri kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi verilir. 		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Tüm bölüm ders notlarının derlemesi		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Jeodezi nedir? Fotogrametri nedir?		
2	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği nedir?		
3	Mesleğimizin adı		
4	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği'nin kısa tarihçesi		

5	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği'nin çalışma alanları
6	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği'nin çalışma alanları (devam)
7	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği'nin çalışma alanları (devam)
8	Ara sınav
9	Ders ve projelerin kısaca tanıtılması
10	Ders ve projelerin kısaca tanıtılması (devam)
11	Mühendislik projelerinde Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisi'nin işlevi nedir?
12	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisi'nin çalışabileceği kurum ve kuruluşlar
13	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisi'nin çalışabileceği kurum ve kuruluşlar (devam)
14	Mesleğimizin geleceğine yönelik olabilecek gelişmelerin değerlendirilmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih: 22.04.2009



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 105- Trigonometri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliğinde okutulan derslerde verilen trigonometrik ve küresel trigonometrik problemlerin çözümüne yardımcı olmak.					
Dersin Hedefleri		Küresel üçgen konularında karşılaşılan problemlerin çözümü					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Düzlem ve küresellik kavramının daha iyi anlaşılmasını sağlamak		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yasayan,A. ve S. Hekimoğlu (1982): Küresel Trigonometri Ayres, F.(1954) Theory and problems of plan and Spherical trigonometry		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel kavramlar, trigonometri açı birimleri, birbirine dönüşümleri
2	Trigonometrik fonksiyonların grafikleri.
3	Dik üçgende trigonometrik bağıntılar.
4	Çeşitli açıların trigonometrik değerleri.

5	Çeşitli bölgelerde trigonometrik fonksiyonların işaretleri
6	Sinüs, kosinüs teoremleri. Katlı ve yarım açı formülleri.
7	Üçgen büyüklüklerin hesaplanması.
8	Küresel açı, küresel üçgen ve alanı.
9	Küresel üçgenin özellikleri. Kutupsal üçgen.
10	Kutupsal ve coğrafi koordinatlar.
11	Küresel üçgene ilişkin teoremler
12	Küresel dik üçgenler ve çözümleri.
13	Küresel üçgen çözümlerinde temel ödevler.
14	Çeşitli uygulamalar.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih: 22.04.2009



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 107-Ölçme Bilgisi I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	1	4	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TİRYAKİOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Temel ölçme kavramlarının ve ölçme bilgisinin uygulama alanlarının anlaşılması, basit ölçme aletleriyle yapılan alım ve aplikasyonun öğrenilmesi					
Dersin Hedefleri		Ölçme bilgisinin temel içeriğinin öğretilmesi					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Temel ölçme uygulamalarını yapabilme becerisinin kazandırılması		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> - Ölçme Bilgisi 1 (Prof.M.Nuri Ergin) - Ölçme Bilgisi (Celal Songu) - Ölçme Bilgisinde Soru ve Çözümler (Prof.Dr. Cevat İnal, Yük.Müh.Tamer Baybura) -Aydın, Ö., (1984), Ölçme Bilgisi I, Kurtiş Matbaası, İstanbul -Koç,İ., (1998), Ölçme Bilgisi 1, Gökhan Matbaası, İstanbul. -Songu, C., (1995), Ölçme Bilgisi 1, Birsen Yayınevi, İstanbul 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Ölçme bilgisinin tanımı, tarihçesi		
2	Ölçme bilgisinin kullanım alanları		

3	Ölçme Birimleri
4	Temel ölçme aletleri ve kullanımları
5	Ölçme hataları ve sınıflandırılmaları
6	Uzunluk Ölçme yöntemleri
7	Koordinat hesapları ve temel jeodezik ödevler
8	Yıl içi Sınavı
9	Dik Koordinat hesapları
10	Küçük nokta ve yan nokta hesabı, doğruların kesişim noktalarının hesabı
11	Koordinat dönüşümü
12	Poligon tesisi ölçme ve hesapları
13	Temel açı ölçme aletleri, yatay ve düşey açı ölçme yöntemleri
14	Alan hesapları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	

4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: BEG101 Beden Eğitimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarı yıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	1	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok.					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Bu ders Elektrik Eğitimi lisans öğrencilerine beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel becerileri öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel becerileri öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Aracı. H., Schools Physical Education, 1998, Hazar. M., Physical Education and Game Education in Sports, 1997 Aracı, H., Okullarda Beden Eğitimi, 1998 Hazar. M., Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi, 1997 Physical Education for Lifelong Fitness: The Physical Best Teacher's Guide by Physical Best, Human Kinetics, Nat'l Assoc for Sport & PE, Human Kinetics Publishers; 2nd edition (August 30, 2004)</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım ve Uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	50
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Fonksiyonel anatomi.		
2	Spor fizyolojisi.		
3	Sporda Beslenme Ve Ergojenik Yardım.		
4	Sporda Yönetim Ve Organizasyon		
5	Koşular.		
6	Ara Sınav.		
7	Atma ve atlamalar.		
8	Serbest Jimnastik.		

9	Takım sporları.
10	Futbol.
11	Voleybol.
12	Basketbol.
13	Hentbol.
14	Masa tenisi.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	

10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan : BESYO

Tarih: 06.05.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: GSN101 Güzel Sanatlar				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarı yıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	2	1	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok.					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup.					
Dersin Amacı		Elektrik Eğitimi lisans öğrencilerine ilk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme. Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümlenebilme. Sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene, farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme. Yeteneği kazandırabilmedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilir. Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilir. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümlenebilir. Sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene, farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turani, A. Sanat Terimleri Sözlüğü; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Turani, Adnan ; Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi; -Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim The Art Book For Children by Editors of Phaidon Press, Phaidon Press (October 1, 2005)		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
H aft a	Konuları		
1	Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat.		
2	Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar).		
3	Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları.		
4	Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri.		
5	Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu.		
6	Ara Sınav.		
7	Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat.		
8	Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi.		

9	Avrupa sanatında dönemler.
10	1960 sonrası sanat akımları ve çağdaş sanat.
11	Kavramsal sanat.
12	Soyut sanat akımları.
13	Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme.
14	Çağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik bianellerine ait çeşitli görsel doküman inceleme.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	

10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan : GSF

Tarih: 06.05.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD101 Yabancı Dil I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Zorunlu İngilizce I ders programı CEF hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.					
Dersin Hedefleri		Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerimi oluşturmada bana yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan sözel iletişim kurabilme iletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Konuşma yeteneğini edinme ve iletişim kurmayı becerebilme Basit yapılı cümlelerle ve kelimelerle yazım becerisini geliştirme Karşıdakinin konuşmasını temel düzeyde anlama ve cevap verebilme Temel düzeyde bilgi gerektiren gazete dergi ve kitapları okuma ve anlama					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Teknolojik donanımlar Ders kitabı Yardımcı kitap Sözlük Ek materyaller CD oynatıcı Web siteleri					

Dersin İşleniş Yöntemi	Anlamli öğrenme, drama, işaret diliyle öğrenme, web tabanlı programlar kullanma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Am/is / are / my / your... This is ...
2	Am / is/ are/ he / she / they his / her ... Where / what / who ...
3	Am / is / are Olumsuz / soru yapıları
4	Aitlik sıfatları My / your / his / her / their have / has how old / who ?
5	Geniş Zaman : I / you / we / they / he / she / it A / an / the
6	The time : It is nine o'clock
7	Nesne zamirleri : it / them... This / that
8	There is / there are In / on / at
9	Yılları söyleme : 2008 / 1988 Was / were born...
10	Geçmiş Zaman : I went ... Düzenli düzensiz fiiller wait - waited / go - went
11	Can / can't Rica ve öneri

12	Want / like / would like
13	Şimdiki Zaman / Geniş Zaman Olumlu olumsuz I am reading a book / I read a book
14	Şimdiki Zaman (gelecek anlamında) I am going to London next week

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarınınin tüzel, politik,		x	

	ekonomik ve sosyal temelleri			
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan: Mühendislik Fakültesi

Tarih: 12.05.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TDL101 Türk Dili I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		-					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dil ve kültür		
2	Türk dili ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri		
3	Türk dilinin tarihi gelişimi I		
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II		
5	Türk diline giren yabancı kelimeleri özleştirme çabalarımız ve dil devrimi		
6	Türklerin kullandığı alfabeler, Türk lehçelerinin tasnifi, Türk dilinin (uzak) lehçeleri		
7	Ses bilgisi		
8	Türkçe kelimelerde belli başlı ses olayları ve özellikleri		

9	İsimler, sıfatlar, zamirler ve zarflar			
10	Fiiller ve fiillerde çatı			
11	edatlar, anlam özelliklerine göre kelime çeşitleri			
12	Kelime grupları ve cümle bilgisi			
13	Noktalama işaretleri			
14	Yazım kuralları			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		X	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			X
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		X	

Hazırlayan : Türk Dili Bölümü

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu derse katılan öğrenciler geçmişi öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi		
2	Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi		
3	Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri		
4	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları		
5	I. ve II. Meşrutiyet		
6	Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri		
7	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü		
8	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı		
9	Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı		

10	I. Dünya Savaşı			
11	Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi			
12	Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi			
13	Milli Mücadelenin Başlaması			
14	Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		

11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan : AİT Bölümü

Tarih: 16.06.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM109 Kimya I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	-				Mail :		
Ders Yardımcısı	-				Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail :		
Ders Yardımcısı	-				Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek grup						
Dersin Amacı	Kimya biliminin temel kavramlarını öğretmek						
Dersin Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">1-Madde ve özelliklerini öğretmek2-Element ve bileşik kavramını anlatmak3-Atom modellerini öğretmek4-Mol kavramını öğretmek5-Kimyasal hesaplamalar hakkında bilgi vermek6-Günlük hayattaki kimyasal olayları analiz etmek						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ul style="list-style-type: none">1-Maddeyi tanıma ve sınıflandırma2- Kimyasal hesap yapabilme becerisi3-Kimyasal olayları analiz etme becerisi						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Genel kimya, Ed. Hüseyin Bağcı, Pagem Yayıncılık						

Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Maddenin özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler		
2	Çözeltiler ve karışımlar; maddenin halleri,		
3	Asitler ve Bazlar,		
4	Karbon bileşikleri ve zehirli karbon bileşikleri		
5	Fiziksel ve kimyasal değişiklikler		
6	Çözünürlük ve çöktürme		
7	Arasınav		
8	Arasınav		
9	Oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası		
10	Kimyasal tepkimeler ve kara maddeleri,		
11	Kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri		

12	Kara şekilleri ve hareketleri			
13	Kimyasal kirlilikler ve insan etkisi			
14	Genel Tekrar			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	

12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		X	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			X
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		X	

Hazırlayan : Mühendislik Fakültesi

Tarih: 30.05.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 111- Fizik 1				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	1	3	3	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı							
Dersin Hedefleri							

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Vektörler
2	Bir boyutta hareket. İki boyutta hareket
3	Hareket Kanunları
4	Dairesel hareket ve Newton kanunlarının diğer uygulamaları

5	İş ve kinetik enerji
6	Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu.
7	Doğrusal momentum ve çarpışmalar
8	Katı bir cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi
9	Yuvarlanma hareketi ve açısal momentum
10	Statik denge ve esneklik
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih: 22.04.2009



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: İŞL 101 - Genel İşletme				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	1	3	3	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bölüm öğrencilerinin grup çalışmalarına ve ileriki hayatlarına destek olacak yönetim bilgilerini edindirmeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri							

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	İşletme Kavramı, İşletmeciliğin Kritik Öğeleri ve İşletmecilikte Ağırlıklı Kavramlar
2	İşletmecilik Uğraşısının Kronolojik Trendi ve Diğer Disiplinlerle Bağlantısı -İşletmeleri Etkileyen Çevre Koşulları
3	İşletmenin Amaçları ve Kişileri İşletme Kurmaya Yönlendiren Motifler
4	İşletmeciliğin Tüm Eylemlerinde Geçerli Olan Rasyonelleştirme İlkeleri (Verimlilik, Etkililik, Etkinlik,

	Üretkenlik, Karlılık, Globalleşme)
5	İşletmecilikte Başlangıç Faaliyetleri ve Kuruluş Şekilleri
6	İşletmelerin Sınıflandırılması ve İşletmeler arası İşbirliği Şekilleri ve Yönleri
7	İşletmelerde Genel İşlev Olarak Yönetim
8	İşletmelerde Temel İşlev Pazarlama Yönetimi
9	İşletmelerde Temel İşlev Üretim Yönetimi
10	İşletmelerde Destekleyici ve Kolaylaştırıcı İşlevler Muhasebe ve Finansman Yönetimi
11	İşletmelerde Destekleyici ve Kolaylaştırıcı İşlev İnsan Kaynakları İşlevi
12	İşletmelerde Değişim ve Gelişim İşlevi AR-GE Yönetimi
13	İşletmelerde Değişim ve Gelişim İşlevi Örgüt Geliştirme
14	Örnek Olay Çözme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM102 Mühendislik Matematiği II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	3	1	4	3.5	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, ders içeriğini öğrencilere öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		Bu dersin hedefi, İleri analiz derslerine ve diğer matematik derslerine temel oluşturmaktır					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Matematiğin çeşitli alanlarında karşılaşacakları problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Balcı, Mustafa. Analiz I, Balcı Yayınları, 2004, Ankara Yıldırım, Hüseyin. Genel Matematik, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları, 2004, Afyon		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders anlatımı ve Uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Belirsiz İntegraller		
2	Belirsiz İntegrallerin özellikleri		
3	Belirsiz İntegrallerin uygulamaları		
4	Bazı özel Fonksiyonların Belirsiz İntegralleri		
5	Belirli İntegraller		
6	Belirli İntegrallerin Özellikleri		
7	Belirli İntegrallerin Uygulamaları		
8	Eğri Altındaki Alan, İki Eğri Altındaki Alan		

9	Matris
10	Determinant
11	Lineer Denklem Sistemlerinin Matris Gösterimi
12	Lineer Denklem Sistemlerinin Çözüm Metotları
13	Homogen Olmayan Lineer Denklem Sistemleri
14	Homogen Lineer Denklem Sistemleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		

10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		X	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			X
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		X	

Hazırlayan :

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 104-Ölçme Bilgisi II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	1	4	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA		Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TIRYAKIOĞLU		Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Harita yapımında üçüncü boyut olan yükseklik kavramının anlaşılması, yükseklik belirleme ve ölçme yöntemlerinin öğrenilmesi, yatay ve düşey açıların ölçümü ve hesabının öğrenilmesi, Halihazır harita yapımının öğrenilmesi.					
Dersin Hedefleri		1. Yükseklik kavramının öğretilmesi, 2. Yükseklik farklarını ölçmede kullanılan aletlerin öğretilmesi, 3. Yükseklik farklarının ölçülmesinin öğretilmesi, 4. Düşey açı ölçümü ve trigonometrik nivelmanın öğretilmesi, 5. Takimetrik alımın öğretilmesi.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Öğrencilere, nivelman aletlerini kullanma becerilerinin kazandırılması, 2. Yükseklik farklarını ölçme ve yükseklikleri hesaplama becerisinin kazandırılması, 3. Eğitimi sırasında öğrendiği mühendislik bilgilerini takım çalışmalarında diğer mesleki disiplinlerle paylaşabilme becerisi.		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Aydın, Ö., "Yükseklik Ölçmeleri-2", Üniversite Yayın No: Y.T.Ü.İN.DN-2000.00541, Fakülte Yayın No: İN.JFM-2000.001, İstanbul, 2000. Koç, İ., "Ölçme Bilgisi I", ISBN 975-95964-2-3, İstanbul, 1998, Erkaya, H., "Yükseklik Ölçmeleri Ders Notları", basılmamış		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş, Tanımlar, Yükseklik sistemleri		
2	Bilimsel Yükseklikler, Pratik Yükseklikler		
3	Pratik Yükseklikler, Basit Nivelman Aletleri, Nivelar		

4	Yapı Bakımından Nivelman Aletleri, Klasik Nivelolar
5	Lazer Niveloları, Elektronik Sayısal Nivelolar, Nivelman Miraları, Nivelalarda Eksen Hataları ve Bu Hataların Giderilmesi
6	Nivelman Ağları, Yeni Nivelman Noktalarının Yüksekliklerinin Hesabı ve Geometrik Yükseklik Ölçümü
7	Dayalı Nivelman, Kapalı Nivelman
8	Yıl içi Sınavı
9	Yüzey Nivelmanı, Boyuna ve Enine Kesit
10	Enine Kesit, Kesitlerle Alan ve Hacim Hesabı
11	Hassas Nivelman, Nivelmana Etki Eden Hatalar
12	Trigonometrik Yükseklik Belirlemesi, Düşey Açı, Kule Yüksekliği Ölçümü
13	Kule Yüksekliği Ölçümü, Trigonometrik Yükseklik Ölçümü
14	Takimetri

Dersin Bölüm Çıktıları ile İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 106-Alet Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	1	4	2,5	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TIRYAKIOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Jeodezik ölçme aletlerinin tanıtmak, Jeodezik ölçme aletlerinin kullanımı, kontrol ve kalibrasyonu için uygulanan yöntemleri uygulamalı olarak öğretmek					
Dersin Hedefleri		Mesleğimizde kullanılan teodolit, takeometreler, elektronik uzaklık ölçer ve nivolar'ın yapısı, çalışma prensiplerini anlamak ve kullanma becerisini kazanmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Uzunluk, doğrultu, yükseklik farkı, konum ve eğim ölçerlerin yapısı, çalışma prensiplerini anlamak ve kullanma becerisini kazanmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yapısal Alet Bilgisi (Ders Notu) Yrd.Doç.Dr.E.GÜLAL Ölçme Bilgisi Prof.Dr. Ö.AYDIN Ölçme Bilgi, Celal Songu		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Uygulamalı anlatım, Cihazların öğrenciler tarafından bizzat kullanımı ve uygulaması		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	70

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Jeodezik Ölçme Aletlerinin Kısımları
2	Düzeçler, Dürbünler
3	Teodolitlerin Sınıflandırılması ve Yapısı
4	Teodolit Eksenleri ve Doğrultu Ölçme Dairesi
5	Doğrultu Ölçme Düzeneği ve Teodolitlerin Kontrolü
6	Uzunluk Ölçme Aletleri
7	Şerit metreler ve invar teller
8	Yükseklik Ölçme Aletleri

9	Kompansetörlü Nivolar
10	Hassas Nivolar
11	Nivoların Kontrolü
12	Hortum Teraziler
13	Jiroskoplar
14	GPS Sistemi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 112- Harita Çizimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	3	5	2,5	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TIRYAKIOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Doğru, eksiksiz, okunaklı, anlaşılır ve güzel bir haritanın hem klasik hem de bilgisayar destekli çizdirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması					
Dersin Hedefleri		1. Klasik harita çizim teknikleri konusunda bilgileri öğretir 2. Klasik harita çizim araç ve gereçlerini kullanma bilgilerini öğretir 3. Genel amaçlı bir çizim programı ile çizim ve tasarım 4. Bir harita programı ile çizim ve tasarım yapma yeteneğini geliştirmek 5. Standart sağlamayı kavramak 6. Bireysel çalışma becerisi kazandırmak 7. Kalite bilinci kazandırmak					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Klasik harita çizim teknikleri 2. Klasik harita çizim araç ve gereçlerini kullanma 3. Genel amaçlı bir çizim programı ile çizim ve tasarım 4. Bir harita programı ile çizim ve tasarım 5. Standartları sağlama 6. Bireysel çalışma becerisi 7. Kalite bilinci		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Özgen, M. G. ve Aytaç, M., Kartografya, İTÜ. Koçak, E., (1980), Kartografya, KTÜ.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Tanımlar, haritaların özellikleri, haritaların sınıflandırılması,		
2	Çizim araçları, çizim kalemleri ve özellikleri, mürekkepler,		
3	Açı ölçme araçları, harita ölçeği, haritaların ölçeklere göre sınıflandırılması,		

4	Kare ağının çizimi, ortogonal ölçülerin çizimi, kutupsal ölçülerin çizimi,
5	1-2 Ödev Çalışması
6	3-4 Ödev Çalışması
7	5-6 Ödev Çalışması
8	Yıl içi Sınavı
9	Genel amaçlı bir grafik programının yapısı ve tasarım tekniği
10	CAD yazılımlarına giriş, koordinat sistemleri,
11	Temel CAD objelerinin çizimi,
12	Ekranında büyütme-küçültme (zoom) ve kaydırma (pan),
13	CAD objeleri üzerinde editleme
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TDL102 Türk Dili II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	-	2	-	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar					

Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	anlatım bozuklukları
2	kompozisyon bilgileri
3	kompozisyon yazımı
4	kompozisyonda anlatım biçimleri
5	yazılı anlatım türleri I
6	yazılı anlatım türleri II
7	yazılı anlatım türleri III
8	yazılı anlatım türleri IV
9	anlatı yazıları
10	yazışmalar
11	şiiir türleri
12	sözlü anlatım ve türkçenin söyleyiş özellikleri
13	topluluk önünde konuşmalar

14	bilimsel yazıları hazırlama teknikleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		X	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			X

14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		X	
----	--	--	---	--

Hazırlayan :

Tarih: Haziran 2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD102 Yabancı Dil II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilere temel dil becerilerini kazandırarak üniversitedeki lisans eğitimlerini büyük güçlüklerle karşılaşmadan sürdürebilmelerini sağlamak ve hızla gelişen ve İngilizce'nin önemli olduğu bir dünyada öğrencilerin kendilerini ifade edebilecek düzeye gelmelerine yardımcı olmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrenciler bu dönemin sonuna kadar; İngilizce'nin yapısı ve kullanımını hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır. Kendi cümlelerini oluşturabilecek düzeye geleceklerdir. Öğrendiklerini başka cümlelere uygulayabileceklerdir. Kendilerini ifade edebileceklerdir. Cümle yapıları arasındaki farkı kavrayabileceklerdir. Kelime bilgilerini artıracaklardır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		İngilizce hakkında genel bir bilgiye sahip olur. Kendini ifade edebilmek. Okuduğu cümleleri anlayabilmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Briggs, Sandra J.(1994) Grammar: Strategies and Dynamics of Materials. San Mateo, California: ScottForesman. Yardımcı Kaynaklar: İnternet'ten ya da çeşitli gramer kitaplarından alınmış alıştırmalar.					
Dersin İşleniş Yöntemi							

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40%
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60%

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Kendini tanıtmak, başkalarını tanımak için soru sorma
2	TV Game Shows: To be fiili Özneler Her özneye ilgili cümle kurabilme ve soru sorabilme
3	Jobs and Vacations: Tekil ve çoğul kelimeleri ayırt edebilme Çoğul kelimelerin oluşumu Tekil kelimelerle "a" ve "an" kullanımı Evet / hayır cevabını gerektiren sorular
4	Family Talents: Aile bireylerini tanıma- kelime bilgisi Geniş zamanın kullanıldığı yerler Geniş zamanın yapısı Can / can't -e bilmek
5	Clothes and Shopping: İyelik ekleri ve zamirleri Sıfatlar "vardır" kalıbı
6	Let's Celebrate: Sayılabilen ve sayılamayan isimler İyelik sıfatları
7	Tekrar
8	A Slow Day: Şimdiki zamanın kullanıldığı yerler Şimdiki zamanın yapısı Şimdiki zamanla kullanılan zaman sözcükleri
9	Healthful Habits: Geniş zaman ve şimdiki zamanın karşılaştırılması Emir kipleri
10	Soap Operas: Geçmiş zamanın kullanıldığı yerler Geçmiş zamanın yapısı Geçmiş zamanla kullanılan zaman sözcükleri

11	People and Places & Weather and Plans: Düzenli ve düzensiz fiiller “When” ve “while” kullanımı Gelecek Zamanın kullanımı Going to
12	Likes and Dislikes: -ing eki gerektiren fiiller to eki gerektiren fiiller
13	Jobs and Requirements: Have to / has to Before, after, when
14	tekrar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	

12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan :

Tarih:09.04.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu derse katılan öğrenciler geçmişi öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Mondros Mütarekesinden Sonra Anadolu'da Azınlık Hakları
2	Anadolu'da Milli Cemiyetlerin Görünümü
3	Ulusal bir Lider Olarak Mustafa Kemal'in Ortaya Çıkışı
4	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı
5	Amasya Genelgesi ve 1919'da Toplanan Ulusal Kongreler
6	Son Osmanlı Parlamentosunun Toplanması, Misak-ı Milli'nin İlanı (Ulusal And)
7	Milli Mücadele Döneminde Bazı Politik Olaylar, Lozan Barış Anlaşması
8	Cumhuriyet Terimi ve Türk İnkılabı (Aydınlanma Devri)
9	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1923-1932)
10	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1932-1938)
11	Atatürk İlkeleri
12	Türk Devrim Tarihi (1938-1946)
13	Türk Devrim Tarihi (1946-1960)
14	Türk Devrim Tarihi (1960-1980)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan :

Tarih: 16.06.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 124- Koordinat Sistemleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezide kullanılan temel referans koordinat sistemlerini tanımlamak ve birbirleriyle olan ilişkileri açıklamak					
Dersin Hedefleri		Jeodezide kullanılan koordinat sistemlerini hakkında bilgi sahibi olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Koordinat sistemleriyle ilgili her türlü teorik bilgi ve uygulamaları yapmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teunisen PJP and Kleusberg A.: GPS for Geodesy, 1998 2. Kahveci M. ve Yıldız F.: Global Konum Belirleme Sistemi-GPS, 1982 3. Brunner FK.: Advances in Positioning and Reference Frames, 1997 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Koordinat sistemlerine giriş
2	Dik koordinat sistemleri,
3	Dik koordinat sistemleri arasında dönüşüm
4	Örnek Uygulamalar
5	Örnek Uygulamalar
6	Ara Sınav
7	Yere bağlı koordinat sistemleri
8	Doğal ve model koordinat sistemleri

9	Örnek Uygulamalar
10	Göksel koordinat sistemleri
11	Örnek Uygulamalar
12	Koordinat sistemleri arasında dönüşüm
13	Örnek Uygulamalar
14	Örnek Uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X

8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 126-Harita Bilgisi Ve Haritacılık Tarihi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Tarihsel bir süreç içerisinde haritacılığın gelişimini ve harita ile ilgili genel bilgileri vermek.					
Dersin Hedefleri		Mesleğimizle ilgili bir tarih bilinci oluşturmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kronolojik olarak Haritacılık mesleğinin tarihi ve mesleki gelişmeler.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Şerbetçi, M. (1996) Haritacılık Bilimi Tarihi, Harita Dergisi Özel Sayı: 15 Önder, M., (2002) Geçmişten Günümüze Resimlerle Türk Haritacılık Tarihi		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	İlk harita
3	Eski uygarlıklarda bilim ve haritacılık
4	İlk Türk Haritası
5	Dünya haritacılık tarihinde Türkler ve Eserleri
6	Deniz haritaları
7	Piri Reis ve Eserleri
8	Ara sınav

9	17. Yüzyıl haritacılık faaliyetleri
10	18. Yüzyıl haritacılık faaliyetleri
11	19 . Yüzyıl haritacılık faaliyetleri
12	Cumhuriyetten önce haritacılık faaliyetleri
13	Cumhuriyet dönemi haritacılık çalışmaları
14	Çağdaş haritacılık çalışmaları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 128- Mesleki Yazılımlar				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu ders haritacılık uygulamalarının bilgisayar ortamında nasıl yapıldığını öğretir. Mesleki yazılım özellikleri ve basit uygulamaların yapılışı verilir.					
Dersin Hedefleri		Haritacılık yazılımları hakkında bilgi sahibi olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Haritacılık yazılımlarını kullanmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders notları		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Haritacılık yazılımlarına giriş
2	Genel haritacılık araçları
3	Haritacılık araçlarının kullanımı
4	Uygulama 1
5	Uygulama 2
6	Ara Sınav
7	Uygulama 3
8	Uygulama 4

9	Uygulama 5
10	Uygulama 6
11	Uygulama 7
12	Uygulama 8
13	Uygulama 9
14	Uygulama 10

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM201 Mühendislik Matematği III				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	1	4	3.5	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu ders lisans öğrencilerine diferansiyel denklemlerin tanıtımı ve çözümü hakkında bilgi verir.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, <ul style="list-style-type: none">Diferansiyel denklemlerin ve çözümlerinin makine mühendisliği ve eğitimi alanındaki önemini farkında olmalarını sağlar;Diferansiyel denklem tanımlarını ve teşkilini öğretir;Diferansiyel denklem tipleri, arasındaki farkları ve çözüm yöntemlerini öğretir;					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none">Diferansiyel denklemlerin ve çözümlerinin makine mühendisliği alanındaki önemini açıklar.Diferansiyel denklemleri ve türlerini açıklar.Diferansiyel denklem içeren mühendislik problemlerini çözer.1. ve 2. mertebe diferansiyel denklemleri çözer.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Yüksek Matematik, Cilt III, Prof.Dr. Ahmet Karadeniz, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Problem Çözümleri					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, Genel tanımlamalar: a) Diferansiyel denklem tanımı, b) Diferansiyel denklemin mertebesi c) Diferansiyel denklemin çözümleri, d) Diferansiyel denklemin teşkili
2	1. mertebeden diferansiyel denklemler a) Değişkenlere ayrılabilen tür diferansiyel denklemler
3	b) Homojen tip diferansiyel denklemler
4	c) Homojen hale getirilebilen diferansiyel denklemler
5	d) 1. mertebe lineer diferansiyel denklemler, sabitlerin değişimi yöntemi
6	e) Bernoulli diferansiyel denklemleri
7	f) Tam diferansiyel denklemler ve integrasyon çarpanı
8	1. Ara Sınav
9	2. mertebeden diferansiyel denklemler a) Değişkenlerden birini içermeyen diferansiyel denklemler
10	a) Değişkenlerden birini içermeyen diferansiyel denklemler, devam
11	b) Lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemler
12	b) Lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemler, devam
13	c) n. mertebeden lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemler

14	Örnek problem çözümleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması	x		

	konusunda bilgi ve deneyim			
--	----------------------------	--	--	--

Hazırlayan :

Tarih: 07.04.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 203-Ölçme Bilgisi III				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	3	1	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TIRYAKIOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Konum ağlarının oluşturulmasında izlenen adımları tanıtmak, gerekli temel bilgileri ve hesapları uygulatmak.					
Dersin Hedefleri		Ölçü ve hata kavramı, açı ölçme yöntemleri ve okuma düzenekleri ile tek nokta konum belirleme yöntemleri ile ölçme ve hesaplamalarının öğretilmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Yersel yöntemlerle sıklaştırma noktalarının tesisi, ölçümü ve hesaplayabilme bilgi ve becerisi					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Aydın, Ö., (1984), Ölçme Bilgisi-1, Kurtiş Matbaası, İstanbul. HOSBAS, R.G., ve ERKAYA, H., (2003), Konum Ölçmeleri, YTÜ Ders Notları (Not published). Koç, İ., (2003), Ölçme Bilgisi II, Güzel Sanatlar Matbaası		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Ölçü hataları ve hataların yayılma esasları
2	Ağırlık, Ağırlıklı ortalama, Çift ölçü farkları ile ortalama hata hesabı
3	Farklı doğruluktaki ölçülerle bir bilinmeyenin dengelemeli olarak belirlenmesi
4	Yatay açı ölçme yöntemleri ve açı okuma düzenleri
5	Merkeze dönüştürme, Merkeze dönüştürme elemanlarının hesabı
6	Düzlem dik koordinat dönüşümü, ikiden fazla ortak nokta bulunması durumunda dengelemeli nokta dönüşümü
7	Kestirme hesapları, Genel bilgi, Üçgen açılarıyla önden kestirme, Açıklık açılarıyla önden kestirme

8	Yıl içi sınavı
9	İkiden fazla noktadan yapılan ölçülerle dengelemeli önden kestirme
10	Geriden kestirme: Kastner yöntemine göre çözüm, Cassini yöntemine göre çözüm
11	Geriden kestirme: Collins yöntemine göre çözüm, ikiden fazla noktaya ölçü yapılması durumunda dengelemeli geriden kestirme
12	Kenar ölçüleri ile kestirme hesabı, ikiden fazla noktadan yapılan ölçülerle dengelemeli nokta kestirmesi
13	Doğrultu ve kenar ölçülerinin kombinasyonu ile nokta konumlama, fazla ölçü bulunması halinde
14	GPS Sistemleri ve El Tipi GPS kullanımı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X

8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM209 Sayısal Çözümleme				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	3	0	3	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Lisans öğrencilerinin, matematik derslerinde öğrendikleri kök bulma, türev, integral ve diferansiyel denklem çözümleri vb. işlemleri sayısal olarak yapabilmelerini ve bu işlemleri diğer derslerde gördükleri matematiksel ağırlıklı problemlerde uygulayabilmelerini sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, Lineer olmayan denklemlerin ve denklem sistemlerinin köklerinin bulmasını göstermek Enterpolasyon hesaplarını yapabilecek bilgilerin verilmesi Herhangi bir deneysel datalardan bir eğri elde edebilecek yöntemlerin verilmesi Türevi, integrali ve diferansiyel denklem çözümlerini sayısal olarak hesaplayabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sayısal analizin mühendislikteki önemini açıklar. Türevi, integrali ve diferansiyel denklemleri çözümlerini nümerik olarak yapar. Deney datalarından fonksiyonel bir eğri elde eder. Diğer derslerde karşılaştığı sayısal hesaplamaları rahatlıkla yapabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Scheid F., Numerical Analysis, Schaum's Series, Second Edition, McGraw-Hill					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Grup Çalışması, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Lineer ve Lineer Olmayan Denklemlerin Çözümleri 1)Grafik yöntem 2)Basit iterasyon yöntemi 3)Newton-Raphson yöntemi
2	4)Denklemler sisteminin çözülmesi
3	5)Problem Çözümleri
4	Sonlu Farklar: 1)Sonlu fark operatörleri 2)Fark tablolarının hazırlanışı 3) Bazı ispat metotlarının anlatılması
5	4)Problem çözümleri
6	Enterpolasyon 2)Newton Enterpolasyonu 3)Lagrange enterpolasyonu 4)Sonlu fark enterpolasyonu
7	5)Problem çözümleri
8	Ara sınav
9	6)En küçük kareler yöntemi 7) Problem çözümleri
10	Sayısal Türev 1)Sol farklar ile türev hesabı 2)Örnek soru çözümleri
11	Sayısal İntegral 1)Dikdörtgen yöntemi 2)Trapez yöntemi 3)Simpson yöntemi
12	7)Problem çözümleri
13	Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri 1)Evler yöntemi 2)Runge Kutta yöntemi
14	3)Problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim		x	

Hazırlayan :

Tarih:07.04.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM211 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	2	4	3	5	Türkçe	Z
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Bilgisayarı tanır, temel bilgisayar kavramlarını bilir, donanım parçalarını tanır, MS Windows işletim sistemini kullanır. Temel seviye MS Word kelime işlemcisini kullanır, MS Excel hesap tablosunu kullanır ve MS PowerPoint sunu hazırlama programını kullanır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere: <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere teknolojik aygıtları tanımayı ve bunları kullanmayı sağlar;• Yazılım ve donanım kavramlarını bilir;• Bilgisayar kullanmayı öğretir;• Programları çalıştırmayı öğretir;• Amaca yönelik hangi programı kullanması gerektiğini öğretir;• MS Office programları veri aktarmasını öğretir;					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayarın günlük hayattaki önemini anlar ve açıklar;• Temel bilgisayar kavramlarını bilir;• Temel donanım bileşenlerini tanır ve bunların bilgisayarın çalışmasına etkisi açıklar;• İşletim sistemlerini bilir;• Ofis yazılımlarını bilir ve bunları günlük hayatında kullanır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: <ul style="list-style-type: none">• Özgüler, M. (2007) Bilgisayar Donanımı. Abp Academic Book Publishing• Çebi Bal, H.(2007) Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP Abp Academic Book Publishing• http://www.enformatik.aku.edu.tr İnteraktif Eğitim					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım, bilgisayarlarda uygulama gösterimi ve öğrencilere uygulattırma					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel bilgi teknolojisi kavramları: Donanım, Yazılım ve Bilgi Teknolojisi Bilgisayar Türleri Kişisel Bilgisayarın Temel Parçaları Bilgisayarın Verimi/Gücü
2	Donanım : Merkezi İşlem Birimi Bellek Giriş Birimleri Çıkış Birimleri Giriş/Çıkış Birimleri Saklama Birimleri
3	Yazılım, MS XP Masaüstü ve Dosya Yönetimi: Yazılım Türleri İşletim Sistemi Yazılımı Uygulama Yazılımı Grafikselle Kullanıcı Ara yüzü (GUI) Sistem Geliştirme ve Windows XP işletim sistemi, Simgeler ile Çalışma Pencerelele ile Çalışma Kavramlar Alan/Sepet Kavramı Dosya ile Çalışmak, Kopyalama, Kesme, Yapıştırma, Silme
4	Masaüstü ve Dosya Yönetimi: Klasör oluşturma, Bilgisayarın özelliklerini inceleme, Denetim masası öğelerini inceleme ve donatılar elemanlarını inceleme, Örnek Uygulamaların yapılması
5	Dosya Sıkıştırma ve Virüsler: Dosya sıkıştırma işlemi, ve dosya sıkıştırma ve açma programları, Virüs tanımı ve türleri Anti virüs programları. Örnek Uygulamaların yapılması
6	MS Office Word Kelime İşlemci: Kelime İşlemcisiyle İlk Adımlar Ayarların Yerleştirilmesi Veri Ekleme Veri Seçme Veri Düzenleme Benzerini oluşturmak, Taşımak veya Silmek Arama ve Değiştirme, Metin Biçimlendirme , Örnek Uygulamaların yapılması
7	MS Office Word Kelime İşlemci: Paragraf Biçimlendirme, Belge Biçimlendirme Tablolar Resim, Görüntü ve Grafikler Yazdırmaya Hazırlık Yazdırma, Örnek Uygulamaların yapılması
8	1. Ara sınav
9	MS Office Excel Hesap Tablosu: Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk Adımlar Ayarların Yerleştirilmesi Hücelere veri Girişi Hücreleri seçme Satırlar ve sütunlar Veri değişikliği Benzerini oluşturmak, Örnek Uygulamaların yapılması
10	MS Office Excel Hesap Tablosu: Taşımak veya Silmek Arama ve Değiştirme Veri sıralama Çalışma sayfalarını Kullanma Aritmetik formüller Hücre referansı Verme, Örnek Uygulamaların yapılması
11	MS Office Excel Hesap Tablosu: İşlevlerle çalışma Sayılar ve günler Hücre içeriği Hizalama, Kenarlıklar Grafikleri kullanma Çalışma sayfası Yapısı Yazdırmaya hazırlık, Yazdırma, Örnek Uygulamaların yapılması
12	MS Office PowerPoint Sunu Hazırlama: Sunum uygulaması ile ilk adımlar, Temel Ayarların Yapılması, Sunum görünümüleri, Saydamlar(Slaytlar), Tasarım şablonlarını kullanmak, Örnek Uygulamaların yapılması
13	MS Office PowerPoint Sunu Hazırlama: Asıl saydam, Metin Giriş Biçimlendirmeleri, Resimler ve Görüntüler, Eşinin oluşturulması (kopyala ve yapıştır komutları ile), yer değiştirmek ve silmek, Şema / Grafik, Kullanma Kuruluş şemaları Çizim nesneleri(otomatik şekil), Örnek Uygulamaların yapılması

14	MS Office PowerPoint Sunu Hazırlama: Bir Eşini Oluşturmak, Taşımak, Silmek, Önceden Belirlenmiş Canlandırmalar,(Animasyon) Geçişler, Çıktı Hazırlama, Yazdırma, Bir sunum gerçekleştirmek, Örnek Uygulamaların yapılması
----	--

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri		x	
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda	x		

	bilgi ve deneyim			
--	------------------	--	--	--

Hazırlayan :

Tarih: 26.05.2008

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 221- Küresel Trigonometri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	2	1	3	2.5	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliğinde okutulan derslerde verilen trigonometrik ve küresel trigonometrik problemlerin çözümüne yardımcı olmak.					
Dersin Hedefleri		Küresel üçgen konularında karşılaşılan problemlerin çözümü					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Düzlem ve küresellik kavramının daha iyi anlaşılmasını sağlamak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yasayan,A. ve S. Hekimoglu (1982): Küresel Trigonometri Ayres, F.(1954) Theory and problems of plan and Spherical trigonometry		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Küresel üçgen kavramı
2	Küre diliminin alanı ve eksen hesabı
3	Küresel üçgenin özellikleri
4	Küresel üçgende sinüs ve kosinüs teoremi
5	Kenar kosinüs teoremi
6	Açı kosinüs teoremi
7	Dik üçgenlerin çözümü
8	Ara sınav

9	Yarım açı formülleri
10	Yarım kenar formülleri
11	Küresel üçgen çözümleri
12	Küresel üçgen çözümleri
13	Kible istikamet açısının hesaplanması
14	Örnek problemlerin çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 223- Kartografyaya Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Kartografik harita üretimi için gerekli temel bilgileri vermek.					
Dersin Hedefleri		Kartografyanın farklı araçlarını kullanarak harita üretimi ve tasarımı konularını vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kartografik harita üretimi yöntemlerini uygulayabilmek					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Selçuk, M., Kartografyaya Giriş ders notları		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Harita ve Kartografyanın tanımı
3	Harita üretiminde genel iş adımları
4	Harita üretim yöntemleri
5	Harita üretim yöntemleri (devam)
6	Projeksiyon sistemleri
7	Harita üzerinde yer alan yazılar
8	Ara sınav

9	Harita üzerinde yer alan semboller
10	Genelleştirme
11	Grafik semiyoloji
12	Tematik harita üretimi
13	Pafta bölümlenme sistemleri
14	Örnek problemlerin çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 215- Ekoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı							
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Ekolojinin tanımı
2	Dünya nüfus dinamikleri ve besin dengesi
3	Ekosistemlerin sınıflandırılması ve büyük ekosistemlerin dağılışı
4	Ekosistemlerin sınıflandırılması ve büyük ekosistemlerin dağılışı
5	Bitki ve hayvan kültür formlarının ortaya çıkışı, doğal ve tarım ekosistemlerinin evrimi
6	Çevre faktörleri
7	Çevre faktörleri
8	Çevre faktörleri

9	İklim
10	Su
11	Küresel Isınma
12	Geri Dönüşüm
13	Toprak teriminin anlamı, toprakların oluşumu, toprak dokusu ve toprak yapısı
14	Toprak besin maddeleri ve bitki ile ilişkileri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 217- Veri Tabanı Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	2	-	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Mevcut bilgilerden en iyi şekilde faydalanmayı ve bu bilgileri saklamayı öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Kavramlar,yapılar,tasarım,veri toplama ,aktarma ve sorgulama					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bilgi sistemleri ,coğrafi bilgi sistemleri ve bileşenleri ,veri tabanı yapıları, veri tabanı tasarımını öğrenerek ,verilerin CBS ye aktarımı işlemlerini gerçekleştirmek					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yomralıoğlu, T., Coğrafi Bilgi Sistemleri-Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 2000 Kendall, K. E.. Systems Analysis and Design, Prentice Hall, 2001 MS Office Access, 2003 Arcview User Guide, 2002		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım,		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dersin ve işleyişin tanıtımı
2	Giriş,bilgi sistemleri tanım ve kavramları
3	Veri tabanı yönetim sistemleri tanım ve kavramları
4	SQL
5	Veri tabanı tasarımı,yöntemler
6	Coğrafi bilgi sistemleri :tanımlar,bileşenler
7	Grafik veri toplama ve vektör depolama yöntemleri
8	Ara sınav

9	Grafik veri toplama ve vektör depolama yöntemleri
10	Grafik veri toplama ve raster depolama yöntemleri
11	Grafik veri toplama ve raster depolama yöntemleri
12	Vektör verilerle uygulama örnekleri ,örneğin 3B kent modelleme ve sorgulama
13	Coğrafi bilgi sistemlerinde grafik veri ve veri tabanı ilişkisinin kurulması ve uygulama örnekleri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X

11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 219- Uzaktan Algılamaya Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı uzaktan algılamanın temellerini, uyduları ve özelliklerini açıklamaktır.					
Dersin Hedefleri		Yeryüzündeki objelerin şekil, konum ve tipi gibi bilgileri toplamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Uydu görüntülerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak. Diğer disiplinlerle birlikte çalışabilmek.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Bayram, B, Uzaktan Algılama Ders notları, YTÜ, 2003. 2. Lillesard, T. M., Remote Sensing and Image Interpretation, Fourth Edition, John Willey & Sons, Inc., 2000		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Temel tanım ve kavramlar		
2	Uzaktan algılamanın uygulama alanları		
3	Elektromanyetik spektrum		
4	Işık kaynakları.		
5	Objeye ve Enerji arasındaki ilişki		
6	Ara sınav		
7	Algılama Sistemleri		
8	Fotografik ve optik algılama sistemleri		

9	Mikrodalga algılama sistemleri
10	Uydular ve özellikleri
11	Sayısal Görüntü işleme
12	Görüntü zenginleştirme
13	Sınıflandırma
14	Örnek uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 202 Matematik IV				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4. Yarıyıl	3	1	4	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı				Mail :			
				Web :			
Ders Yardımcısı	-			Mail :			
				Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği lisans öğrencilerine, genel matematik konusunda bilgi vermek.						
Dersin Hedefleri	Matematik konuları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve gelecekte karşılarına çıkan matematik süreçlerde bu bilgileri kullanabileceklerini göstermek.						

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> S.D.Fisher; Complex Variables, Wadsworth&Brodes/cole, 1990 J.E.Marsden; Basic complex analysis, W.H.Freeman and Co. 1973 R.V.Churcill, J.W.Brown; Complex Variables and Applications, McGraw-Hill, 1984 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Kompleks sayılar		
2	kompleks değişkenli fonksiyonlar		
3	analitik fonksiyonlar		
4	Kompleks dizi ve seriler.		

5	Elemanter fonksiyonlar
6	Kompleks integrasyon
7	Cauchy teoremi
8	Cauchy integral teoremi
9	Rezidüler ve uygulamaları
10	Konform dönüşüm
11	Laplace ve Fourier dönüşümleri
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	-	-	-

Hazırlayan :

Tarih: 04.05.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 204- Ölçme Bilgisi IV				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	3	1	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA		Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TIRYAKIOĞLU		Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Konum ölçmeleri dersinde verilen teorik bilgilerin uygulamada kullanılması.					
Dersin Hedefleri		Zeminer indirme, arazide kestirme ölçmeleri ve hesapları, serbest istasyon ölçme ve hesapları, geometrik nivelman ölçme ve hesapları, yüzey nivelmanı ölçme ve hesapları, düşey açı ölçme ve hesapları, kule yüksekliği ölçme ve hesabı, enkesit-boykesit ölçme ve hesapları, takeometrik alım ve hesabı.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Ölçme aletlerini kullanarak uygulama yapabilme becerisi		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Ölçme Bilgisi (Prof.Ömer H. Tombaklar)</p> <p>Aydın, Ö., (1984), Ölçme Bilgisi-1, Kurtiş Matbaası, İstanbul.</p> <p>HOSBAS, R.G., ve ERKAYA, H., (2003), Konum Ölçmeleri, YTÜ Ders Notları (Not published).</p> <p>Koç, İ., (2003), Ölçme Bilgisi II, Güzel Sanatlar Matbaası</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş, Tanım		
2	İlerden Kestirme, Yandan Kestirme		
3	Geriden Kestirme		
4	Uygulama		

5	Yatay açı ölçmeleri
6	Düşey açı ölçmeleri
7	Kule Yüksekliği Hesabı
8	Yıl içi Sınavı
9	Kule Yüksekliği Hesabı
10	Klasik Takeometrik Alım
11	Elektronik Takeometrik Alım
12	Hassas Nivelman Aletleri
13	Hassas Nivelman Miraları
14	Hassas Nivelman Uygulaması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 206- Olasılık istatistik				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Jeodezi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2.5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Mesleki verilerin istatistiksel anlamda yorumlanmasının amaçlar					
Dersin Hedefleri		Verilerin istatistiksel dağılımlarla ilişkisinin öğrenciye öğretilmesini hedefler					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Hata dağılım kuralı Dağılımlar İstatistiksel testler					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Ders Kitabı:</p> <p>Barişkaner, A., (1988) Hatalar bilgisi ve istatistik, S.Ü. Mühendislik Fak. Ders Notları, Konya</p> <p>Önerilen kaynaklar:</p> <p>Bektaş S., (2005) Dengeleme hesabı , OMÜ yayınları, 118, Samsun</p> <p>Demirel H, (2003), Dengeleme Hesabı, YTÜ Lisans Ders Notları, İstanbul</p> <p>Öztürk E, (1987), Dengeleme Hesabı, Cilt II, KTÜ, Trabzon</p>
--	---

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, problem çözümü
-------------------------------	--------------------------------

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	olasılık istatistiğe giriş
2	Hata dağılım kuralı
3	Dağılımlar
4	μ beklenen değer in bulunması
5	Standart sapmanın güven aralığı
6	q için güven aralığı
7	Birbirinden bağımsız iki normal dağılım tesadüfi değişkenin test edilmesi

8	Vize
9	Uyuşumsuz ölçüler testi (σ biliniyorsa)
10	İki ölçü vektörü arasındaki farkın test edilmesi
11	Uyuşumsuz ölçüler testi (σ bilinmiyorsa)
12	İki Ampirik standart sapmanın karşılaştırılması
13	Birçok ampirik standart sapmanın Karşılaştırılması
14	İki boyutlu tesadüfi vektör

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 208- Arazi Uygulaması 1				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Ölçme Tekniği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	3	5	2	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Ölçme Bilgisi I ve Ölçme Bilgisi II					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Bölüm Araştırma Görevlileri			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Gruplar halinde					
Dersin Amacı		Teorik Bilgilerin uygulamaya geçirilmesini amaçlar					
Dersin Hedefleri		Arazi şartlarında grup olarak uyumlu çalışmayı hedefler					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Grup çalışması Arazi şartlarına adaptasyon Ölçme yöntemleri Jeodezik aletler Değerlendirme yöntemleri		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: Ölçme Bilgisi I ve Ölçme Bilgisi II Ders Notları Önerilen kaynaklar: Ölçme Bilgisi I ve Ölçme Bilgisi II derslerinde Önerilen Kaynaklar		
Dersin İşleniş Yöntemi	Arazide uygulama ve Büro Çalışması		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	70
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İstikşaf Kanavasının hazırlanması		
2	Nirengi ve Poligon Röperlerinin hazırlanması		
3	Poligon Açılı ve kenarlarının Ölçülmesi		
4	Poligon hesabının yapılması		
5	Poligonlara kot taşınması		

6	Boy kesit ve en kesit nivelmanı yapılması
7	Yüzey nivelmanı yapılması
8	Vize
9	Kutupsal yöntemle detay alımı yapılması
10	Kutupsal yöntemle detay alımı yapılması
11	Kutupsal yöntemle detay alımı yapılması
12	Büro Çalışması
13	Büro Çalışması
14	Büro Çalışması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasararlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 212- Bilgisayar Programlama				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	3	1	4	3.5	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı bilgisayar programamanın temellerini öğretmektir. Bu ders programlama dillerinin özelliklerini, komutlarını ve örnek uygulamalarını kapsar.					
Dersin Hedefleri		Programlama komutları hakkında bilgi sahibi olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrencilerin programlama dilleri ile basit ölçme problemlerine ait kod yazabilmeli.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders notları		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Bilgisayar programlamanın tanım ve kavramlarına giriş
2	Algoritmanın kurulması
3	Programlama dilleri
4	Programlamanın temelleri
5	Uygulama 1 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
6	Ara sınav
7	Uygulama 2 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
8	Döngüler

9	Uygulama 3 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
10	Uygulama 4 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
11	Uygulama 5 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
12	Uygulama 6 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
13	Uygulama 7 (Matematik problemlerinin uygulaması)
14	Uygulama 8 (Matematik problemlerinin uygulaması)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 220- Kartografya				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	1	3	2,5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ		Mail : iyilmaz@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK		Mail : ftaktak@aku.edu.tr		Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Harita projeksiyonlarının tanıtımı, projeksiyonların genel denklemleri ve projeksiyonların seçimini amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefleri		Projeksiyon, deformasyon, projeksiyon denklemleri hakkında bilgi vermek ve projeksiyon seçimini yapabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		The significance of deformation in selecting projections and solving projection equations Selecting the proper projection, assessment of satellite data used in solving geodetic problems					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Ders notları:</p> <p>Yerci, M., (1997) Harita Projeksiyonları, Selçuk Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Yayınları, Yayın No: 37</p> <p>Uçar, D., İpbüker, C., Bildirici, İÖ., (2004) Matematiksel Kartografya, Atlas Yayın Dağıtım.</p> <p>Önerilen kaynaklar:</p> <p>Koçak, E., (1999), Harita Projeksiyonları, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi.</p> <p>Robinson, A., Randall S. and Morrison, J., (1978), Elements of Cartography, John Wiley and Sons.</p> <p>Raisz, E., (1962), Principles of Cartography, McGraw-Hill.</p> <p>Jones, C., (1997), Geographical Information Systems and Computer Cartography, Longman.</p> <p>Maling, D. H., (1980), Coordinate Systems and Map Projections, George Philip and Son.</p> <p>Qihe, H. Y., Snyder, J. P. and Tobler, W. R., (2000), Map Projection Transformation principles and Applications, Taylor and Francis.</p> <p>Krevelde, M., Nievergelt, J., Roos, T. and Widmayer, P., (2000), Algorithmic Foundations of Geographic Information Systems, Springer.</p> <p>Kraak, J. and Brown, A., (2000), Web Cartography, Taylor and Francis.</p>		
	Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru ve cevap	
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		

1	Giriş
2	Temel Kavramlar
3	Projeksiyon genel denklemleri
4	Deformasyon
5	Düzlem projeksiyonlar
6	Kesen düzlem projeksiyonlar
7	Eğik düzlem projeksiyonlar
8	Ara sınav
9	Konik projeksiyonlar
10	Kesen konik projeksiyonlar
11	Silindirik projeksiyonlar
12	Gauss Kruger prpjeksiyonu
13	Diğer projeksiyonlar
14	Uygun projeksiyon seçimi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		

14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 222-Bilgi Sistemlerine Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bilgi sistemlerinin genel kavramları hakkında bilgi vermek					
Dersin Hedefleri		Bilgi sistemlerinin mesleki açıdan öneminin anlatılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kent ve coğafi bilgi sistemleri dersinin altyapısını oluşturma					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Yomralıoğlu, T., Coğrafi Bilgi Sistemleri-Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 2000</p> <p>Kendall, K. E.. Systems Analysis and Design, Prentice Hall, 2001</p> <p>MS Office Access, 2003</p> <p>Arcview User Guide, 2002</p> <p>Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I., The Unified Modeling Language User Guide, Addison-Wesley, 1998</p>
--	--

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım
-------------------------------	----------------

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Bilgi Sistemlerine giriş bilgi, veri, sistem gibi kavramlar
3	Konumsal olmayan bilgi sistemleri
4	Konumsal bilgi sistemleri
5	Konumsal bilgi Sistemlerinin türleri ve uygulama alanları
6	Coğrafi bilgi sistemleri
7	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin (CBS/GIS) gelişimi

8	Vize
9	Uygulama
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Jfm 214- Bilgisayar Destekli Tasarım				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. Fatih Taktak			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Doğru, eksiksiz, okunaklı, anlaşılır ve güzel bir haritanın hem klasik hem de bilgisayar destekli çizdirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması					
Dersin Hedefleri		1. Genel amaçlı bir CAD programının temel işlevlerinin yerine getirilmesi 2. Bir harita programının genel ve hali hazır modülüne ilişkin tüm işlevlerinin yerine getirilmesi					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Klasik harita çizim teknikleri 2. Klasik harita çizim araç ve gereçlerini kullanma 3. Genel amaçlı bir çizim programı ile çizim ve tasarım 4. Bir harita programı ile çizim ve tasarım 5. Standartları sağlama 6. Bireysel çalışma becerisi		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Netcad 5.0 kullanım kitapçığı		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım Bilgisayar Uygulamaları		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar
2	Klasik yöntemle karelaj oluşturulması, pafta kenar bilgilerinin yazılması
3	Ortogonal ve kutupsal tersimat

4	Üçgenleme, linner enterpolasyon
5	Yükseklik eğrilerinin çizimi, yazı, sembol ve işaretlerin yerleştirilmesi ve mürekkepleme
6	Genel amaçlı bir grafik programının yapısı ve tasarım tekniği
7	Dosya ve görünüm mönülerindeki başlıca komutlar
8	Vize
9	Düzenleme ve çizim mönülerindeki başlıca komutlar
10	Değiştirme mönüsündeki başlıca komutlar
11	Bir harita programının yapısı ve tasarım tekniği
12	Dosya, görünüm ve düzenleme mönülerindeki komutlar
13	Hesap ve değiştirme mönülerindeki konutlar, Hali hazır mönüsündeki komutlar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 216- Görsel Programlama				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu ders görsel programlama dillerinin özelliklerini, komutlarını ve örnek uygulamalarını kapsar. Bu dersin amacı görsel programlama dilleri ile basit ölçme bilgisi hesaplarını sunmaktır.					
Dersin Hedefleri		Görsel programlama komutları hakkında bilgi sahibi olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrencilerin görsel programlama dilleri ile basit ölçme problemlerine ait kod yazabilmeli.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders notları.		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Görsel programlamanın tanım ve kavramlarına giriş
2	Algoritmanın kurulması
3	Görsel programlama dilleri
4	Görsel programlama dilleri
5	Uygulama 1 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
6	Ara sınav
7	Uygulama 2 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
8	Görsel programlama dilleri

9	Uygulama 3 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
10	Uygulama 4 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
11	Görsel programlama dilleri
12	Uygulama 5 (Basit ölçme problemlerinin uygulaması)
13	Uygulama 6 (Matematik problemlerinin uygulaması)
14	Uygulama 7 (Matematik problemlerinin uygulaması)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 218- Uydu Jeodezisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ		Mail : iyilmaz@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK		Mail : ftaktak@aku.edu.tr		Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği uygulamalarında uyduların kullanımına yönelik temel bilgilerin verilmesini amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefleri		GPS gözlemlerini gerçekleştirmek için gerekli temel bilgiler vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Jeodezik problemlerin çözümünde kullanılan uydu verilerin değerlendirilmesi					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Parkinson B. W., Spilker J. J., (1996), Global Positioning Systems: Theory and Applications, Vol.1</p> <p>Teunissen P. J. G., Kleusberg A., (1998), GPS for Geodesy, 2nd Edition</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dünya Ölçmesinde Uydular, Uydu Gözlemleri (Doğrultu, Uzunluk, Doppler)
2	Uydu Yörüngesi, Etkilenmemiş ve Etkilenmiş Yörünge, Presesyon, Nutasyon
3	Uydu Jeodezisinde Koordinat Sistemleri, Momentan-Ortalama-Konvansiyonel Astronomik Koordinat Sistemleri, Dünya Dik Koordinat Sistemleri, WGS84
4	Elipsoit Koordinat Sistemi, Toposentrik Ufuk Sistemi, Yörünge Düzleminde Koordinat Sistemleri
5	Uydu Koordinatlarının hesaplanması, Zaman Sistemleri
6	GPS Hakkında Genel Bilgiler (Uzay, Kontrol, Kullanıcı)

7	GPS'de Pseudo Uzaklık ve Faz Gözlemleri
8	Ara sınav
9	Atmosferik Modeller (İyonosferik ve Troposferik)
10	Konum Belirleme Modelleri (Navigasyon, Tek Fark, Çift Farklar, Üçlü Farklar)
11	Gözlem Yöntemleri (Mutlak, Bağıl, Diferansiyel GPS)
12	GPS Gözlemlerinde İşlem Sırası, Nokta Seçimi, Gözlem Planının Hazırlanması, DOP Faktörü
13	Dengeleme İşlemi, WGS 84 Sisteminden Ülke Sistemine Dönüşüm
14	GPS Gözlemleriyle Yersel Gözlemlerin Birlikte ele alınarak Dengelenmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	

8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 301- Fotogrametri I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Fotogrametrinin matematiksel, optik ve fotografik ilkeleri bu dersin temel konularıdır. Fotogrametrinin temelleri stereo görüşten başlayarak açıklanacaktır. Yersel fotogrametri ve tek resim değerlendirilmesi konularına açıklanacaktır.					
Dersin Hedefleri		1. Fotogrametrinin tarihinin temellerini açıklamak. 2. Streoskopik görüş ve özelliklerini açıklamak. 3. Yersel fotogrametrinin temellerini açıklamak 4. Tek resim değerlendirmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Fotogrametrinin temellerini açıklar. 2. Stereoskopik görüş ve özelliklerini açıklar 3. Yersel Fotogrametrinin temellerini açıklar. 4. Tek resim değerlendirilmesi					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Yaşayan, A.(2000);Fotogrametri Ders Notları, YTU Kraus, K.(1993); Photogrammetry Volume I, Fundamentals and Standard Process, Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn, Germany Kraus, K.(1993); Photogrammetry Volume II, Advanced Methods and Applications, Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn, Germany 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Fotogrametrinin tanımı, tarihi ve kullanım alanları		
2	Fotogrametride kullanılan koordinat sistemleri ve fotogrametrinin temel problemi		
3	Fotogrametrinin matematiksel temelleri		
4	Kolinearite ve Koplaniarite koşulları		
5	Fotogrametrinin optik temelleri		
6	Ara Sınav		
7	Fotogrametrinin fotografik temelleri		
8	Fotogrametride kullanılan veri elde etme yöntemleri		

9	Fotogrametride kullanılan metrik kameralar, analog ve dijital kameralar
10	Kameraların iç yöneltmesi. Kalibrasyon yöntemleri
11	Stereoskopik görüş ve özellikleri
12	Yersel Fotogrametri
13	Uçuş planlaması ve Navigasyon
14	Tek resim Değerlendirmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kisime n	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 303- Jeodezi I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3	-	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Dünyanın tümünün ya da büyük kısımlarının ölçülmesi ve bu ölçülerin matematiksel ve fiziksel esaslara göre değerlendirilmesini amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefleri		Yeryuvarı hakkında temel bilgiler verip; Elipsoit, küre ve Gauss Krüger projeksiyon düzleminde coğrafi ve dik koordinatları kullanarak temel jeodezik ödevlerin çözümlerini öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Jeodezik problemlerin çözümü					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Jeodezi 1, Prof Dr. Mehmet Yerci Jeodezi 1, Prof Dr. Ahmet Aksoy Vanicek P etc., (1987), Geodesy: The Concepts, North Holland,Amsterdam
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Jeodezinin tanımı, tarihçesi, yeryuvarı modelleri, ülke temel ağları ve jeodezik datum
2	Dönel elipsoit ve genel özellikleri, meridyen yayı hesabı, paftaların hesabı
3	Yüzeyler, eğriler, eğrilikler ve jeodezik eğri
4	Elipsoit yüzünde coğrafi koordinatlar ve jeodezik dik koordinatlarıyla temel ödev çözümleri
5	Gözlemlerin elipsoite indirgenmesi

6	Küçük kenarlı küresel üçgenlerin çözümleri ve alıştırmalar
7	Bir yüzeyin başka bir yüzeye konform projeksiyonu
8	Ara sınav
9	Elipsoitin düzleme Gauss-Krüger konform projeksiyonu
10	Düzlemin elipsoite Gauss-Krüger konform projeksiyonu
11	Gauss-Krüger koordinatları ile elipsoit yüzünde temel ödevler
12	Gauss-Krüger projeksiyonunda indirgemeler
13	Gauss-Krüger projeksiyonunda dilim dönüşümü
14	Örnek problemlerin çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 305-Dengeleme Hesabı I				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Jeodezi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	1	4	3,5	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Tekrarlı ölçülerden kesin değerlerin belirlenmesini sağlar.					
Dersin Hedefleri		Bir büyüklüğün kesin değerinin ve karesel ortalama hatasının doğru ve kontrollü olarak ortaya konmasını sağlar					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Matematiksel model kurmak Fonksiyonel model kurmak Stokastik model kurmak İstenilen hassasiyette veri üretmek Üretilen verilerin güvenilirliğini belirlemek		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: Dengeleme hesabı I ders notları (basılı değil) Önerilen kaynaklar: Barışkaner, A., (1996)Dengeleme hesabı -2, S.Ü. mühendislik Fak. Ders Notları, 26, Konya Barışkaner, A., (1995) Dengeleme Hesabı Problemleri ve Çözümleri, Express Yayınları, Konya Demirel H, (2003),Dengeleme Hesabı, YTÜ Lisans Ders Notları, İstanbul Öztürk E, (1987), Dengeleme Hesabı, Cilt II, KTÜ, Trabzon		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, problem çözümü		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dengelemeye giriş		
2	Direkt Ölçüler dengelemesi		

3	Direkt Ölçüler dengelemesi(uyg.)
4	Dolaylı Ölçüler dengelemesi Gauss yöntemiyle
5	Dolaylı Ölçüler dengelemesi Modernleşmiş Gauss yöntemiyle
6	Dolaylı Ölçüler dengelemesi Dolitte yöntemiyle
7	Koşullu Ölçüler dengelemesi (Modernleşmiş Gauss yöntemiyle)
8	Vize
9	Direkt ölçüler dengelemesi (matrislerle)
10	Dolaylı Ölçüler dengelemesi (matrislerle)
11	Dolaylı Ölçüler dengelemesi (matrislerle)
12	Koşullu Ölçüler dengelemesi(matrislerle)
13	Genel Uygulama
14	Genel Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 307- Kadastro Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Taşınmazlarla ilgili her türlü plan ve projenin temel altlığını oluşturan kadastroyu, ülkemiz ve dünyadaki amaç ve uygulamalarını teknik ve tüzel boyutlarıyla açıklayarak ve ilgili birimlerde uygulama örneklerini göstererek öğretmek.					
Dersin Hedefleri		İyelik kavramı, kapsamı, tapu, kadastro, ülkemiz ve dünyadaki kadastro uygulamaları					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Bayındırma projeleri ile iyelik dokusunu teknik ve tüzel olarak uyumlandırma becerisi 2. Kadastro'nun teknik, tüzel dayanaklarını anlama ve uygulama becerisi 3. Kadastroyu çok amaçlı uygulamaya hazırlama becerisi.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Erkan, H., 1989, Kadastro Bilgisi, TMMOB HKMO Yayını, Ankara.</p> <p>2. Tüdeş, T., Bıyık, C., 1994, Kadastro Bilgisi, KTÜ Basımevi, Trabzon.</p> <p>3. Aksoy, B., 1994, 3402 sayılı Kadastro Kanunu, Adil Yayınevi, ISBN 975-7294-04-9, Ankara.</p> <p>4. Yeşil, M., 1995, Tapu İşlemleri Uygulaması ve Mevzuatı, İstanbul.</p> <p>5. www.tapu.gov.tr</p> <p>6. VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planı Harita Tapu ve Kadastro Sektörü Özel İhtisas Komisyonu Raporu</p>
--	---

Dersin İşleniş Yöntemi	
-------------------------------	--

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	İyelik; Dünyada ve Türkiye'deki Gelişimi
3	Tapu; Dünyada ve Türkiye'deki Uygulamaları
4	Kadastro; Dünyada ve Türkiye'deki Uygulamaları
5	TKGM

6	3402 sayılı Kadastro Kanununa Göre Türkiye’de Kadastro Çalışmaları
7	3402 sayılı Kadastro Kanununa Göre Türkiye’de Kadastro Çalışmaları
8	Vize Sınavı
9	Verilen Ödevlerin Öğrenciler Tarafından Sunumu
10	Kadastro Hataları ve Düzeltilmesi, Kadastronun Yaşatılması
11	Orman Kadastro, Kadastro Bilgi Sistemi
12	Afet Kadastro
13	Kadastro ve Tapu Sicil Müdürlüklerinde Uygulama Örneklerinin Yerinde Görülmesi
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X

7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 309- İmar Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TIRYAKIOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Öğrenciye planlama kavramı verilir, yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre plan yapım ve uygulama yöntemleri açıklanır. plan uygulama yöntemleri arasındaki farklılıklar ortaya çıkar ve sosyal, teknik ve hukuki açıdan karşılaştırma olanağına kavuşur					
Dersin Hedefleri		Eğitimi sırasında öğrendiği jeodezi, ölçme, kartografya ve fotogrametri bilgilerini imar tüzesi ile birleştirerek kentsel toprakları düzenlemede uygulama, ilgili tüze anlama ve kullanabilme.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Kentsel toprak düzenlemeleri, planlama ve türleri, imar planları, imar tüzesisinin gelişimi, 3194 sayılı İmar Yasası, arazi ve arsa düzenlemesi.		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	İmar Bilgisi (Prof.Dr. Ferruh Yıldız) - İmar Yönetmenliği Açlar A., Demir H., "Kentsel Toprak Düzenlemesi", Ders Notları, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, 2002. Yıldız F., "İmar Bilgisi", Atlas Kitabevi, Konya, 1995. Gürler M., "İmar Planları ve Uygulama Tekniği", TMMOB Yayınları, Ankara. Artukmaç S., "Türk İmar Hukuku", Turhan Kitabevi, Ankara, 1979		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Toprak Düzenlemelerine Giriş, Kentsel Toprak Düzenlemesi ve İlgili Temel Kavramlar		
2	Planlama, Sosyo-ekonomik ve Fiziksel Planlama, İmar Planlama		

3	Planlama Süreci
4	Planlama Bölgeleri
5	Türk İmar Tüzesinin Gelişimi
6	Özel Amaçlı Yasalar ve Yönetmelikleri-Gecekondu Yasası, İmar Affı Yasası
7	Özel Amaçlı Yasalar ve Yönetmelikleri-Kıyı Yasası, Boğaziçi Yasası, Kültür Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu
8	3194 sayılı İmar Kanunu-Genel Hükümler, İmar Planı ve İlgili Esasları, İfraz-Tevhit İşleri
9	Yıl içi Sınavı
10	Arazi ve Arsa Düzenlemesi Genel Hükümler
11	Arazi ve Arsa Düzenlemesi Uygulama Esasları
12	Düzenleme İlkeleri
13	Parselasyon Haritalarının Hazırlanması
14	Yapı ve Yapı İle İlgili Esaslar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarımlama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 311- Yol Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	1	3	2,5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. Ali Kazım TELLİ			Mail : aktelli@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Karayolu projelerinin hazırlanmasındaki işlem adımlarını tanıtmak, karayolu projelerindeki mesleki problemlerin çözümü için temel bilgileri öğretmek ve uygulamak.					
Dersin Hedefleri		Yol yapımı için gerekli mühendislik ölçmelerin tanımlanması ve bir yol projesinin hazırlanması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Meslek yaşamı boyunca karşılaşılabilecek mühendislik ölçmeleri uygulamaları için karar verebilme ve uygulama becerisi.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yol İnşaatı (Prof.Nadir Yayla) Yol Bilgisi (Prof.Ömer H. Tombaklar)		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş ve karayolu elemanları ile ilgili genel tanımlamalar
2	Taşıtlar hareketleri ve karayolu trafiğinin genel özellikleri (Trafik akımı ve kapasite)
3	Yol geometrik standartlarının seçimi
4	Geçki araştırması ve tasarımı
5	Yatay kurplar ve birleştirme eğrileri
6	Boy kesitlerin çıkartılması
7	Düşey kurplar ve kırmızı kot hesabı
8	Yıl içi Sınavı

9	Dever hesapları ve yol gabarisi
10	Enkesit hesapları
11	Sanat yapıları ve tip enkesitler
12	Hacim hesapları
13	Karayolu yapısı ve özellikleri ile ilgili genel bilgiler (Altyapı, üstyapı, üst yapıya gelen etkiler)
14	Brückner (Kitleler diyagramı) hesapları ve uygulamaları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 313- GPS Tekniği				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	1	4	4	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail: alikazimtelli@gmail.com Web: www2.aku.edu.tr/~aktelli			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı				GPS teknolojisi üzerinden uydu konumlama tekniğini anlamak.			
Dersin Hedefleri				Uydu teknolojilerinin sağladığı doğruluk ve hassasiyeti öğrenmektir. Kullanıcı kısmı ürünlerin kabiliyetlerini kullanarak koordinat üretmektir. Güncel referans sistemlerinin gerekçe ve kullanımları hakkında bilgi sahibi olmaktır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				Öğrencinin GNSS kavramlarını tam olarak bilmesi, herhangi bir değerlendirme yazılımını kısa sürede kullanmaya başlayabilmesi ve istenilen doğruluk, hassasiyet ve referans sisteminde koordinat üretmesi.			

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>İnternet kaynakları</p> <p>Kahveci, M., Yıldız, F. (2005) Global Konum Belirleme Sistemi, Nobel Yayın Dağıtım</p> <p>Aydın, Ö. (2004) GPS Tekniği, Basılmamış Ders Notu, YTÜ, İstanbul</p> <p>Eren, K., Uzel, T. (1995) GPS Ölçmeleri, YTÜ, İstanbul.</p> <p>Kaplan, D.E., Hegarty, C.J. (2005) Understanding GPS Principles and Applications, Artech House, London</p> <p>Leica (1999) Introduction to GPS, Leica Geosystems AG Heinrich-Wild-Strasse CH-9435 Heerbrugg (Switzerland)</p> <p>Xu, G. (2007) GPS · Theory, Algorithms and Applications, Springer Berlin, Heidelberg, New York</p> <p>Keller, W. (2003) Observation Techniques in Satellite Geodesy, Lecturer Notes</p> <p>Samana, N. (2008) Global Positioning Technologies And Performance, Wiley</p>
--	--

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, arazi uygulaması, laboratuvar, soru cevap
-------------------------------	---

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Genel tanımlar ve kavramlar
2	Jeodezik koordinat sistemleri
3	Yersel koordinat sistemleri, WGS84 elipsoidi ve datumu
4	Elipsoidal yükseklik, ortometrik yükseklik

5	Uydu jeodezisi, GPS sisteminin tanımı
6	GPS uyduları, Kontrol üniteleri, GPS alıcıları
7	Hata Kaynakları
8	Kod ve faz ölçüleri. GPS ölçme yöntemleri, statik, kinematik
9	DGPS ve real-time kinematik ölçme yöntemleri
10	GPS ölçme tasarımı. GPS uygulamaları
11	GPS tekniği ile yer kabuğu hareketlerinin ve deformasyonların izlenmesi
12	GPS verilerinin işlenmesi
13	Uygulama
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	
15				

Hazırlayan : Arş. Grv. Ali Kazım TELLİ

Tarih: 27.04.2009



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 315- Coğrafi Bilgi Sistemleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3	1	4	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Ayrd.Doç.Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Coğrafi Bilgi Sistemlerinin kuruluş aşamaları ,coğrafi analiz ve sorgulamaları öğretmek					
Dersin Hedefleri		CBS hakkında bilgi verip CBS lerini mesleki kullanımını öğretmek					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	CBS leri kurulumu, elde edilen her türlü verileri birbirleriyle ilişkili olarak kullanma becerisini sağlar		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yomralıoğlu, T., Coğrafi Bilgi Sistemleri-Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 2000 Kendall, K. E.. Systems Analysis and Design, Prentice Hall, 2001 MS Office Access, 2003 Arcview User Guide, 2002 Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I., The Unified Modeling Language User Guide, Addison-Wesley, 1998		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dersin ve işleyişi tanıtımı		
2	Giriş,coğrafi bilgi sistemleri tanım ve kavramları		
3	CBS bileşenleri ,yazılım		

4	Veri toplama ve depolama yöntemleri,ilişkisel veri tabanı
5	Vektör verilerle CBS ,topoloji
6	Vektör verilerle CBS,Coğrafi analiz
7	CBS kurma aşamaları
8	Vize
9	Uygulama alanları ,Maliyet
10	3. Boyut ile ilgili analizler ve Raster verilerle coğrafi analiz
11	3. Boyut ile ilgili analizler ve Raster verilerle coğrafi analiz
12	Şebeke analizi,Örnek uygulamalar
13	Şebeke analizi,Örnek uygulamalar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Proses tasarlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 317- Sayısal Görüntü İşleme				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL		Mail : muysal@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı sayısal görüntü işlemenin temellerini vermektir. Sayısal görüntüler üzerinde geometrik işlemler ve dönüşümleri yapmak.					
Dersin Hedefleri		Sayısal görüntü işleme kavram ve teknikleriyle uzaktan algılama ve fotogrametri için alt yapı oluşturmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sayısal görüntü işleme yöntemlerini kullanarak fotogrametri ve uzaktan algılamada başarılı olmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Digital Image Processing course notes Gonzalez, R.C., Woods, R.E., (2002), Digital Image Processing, Second Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, Gonzalez, R.C., Woods, R.E., (2003), Digital Image Processing using MATLAB, Second Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Sayısal görüntüye giriş		
2	Sayısal görüntünün elde edilmesi		
3	Sayısal görüntünün yapısı		
4	Dijital kamera, CCD sensörler, tarama		
5	Analog ve dijital dönüşüm. Çözünürlük		
6	Ara Sınav		
7	Görüntü zenginleştirme		
8	Örnek uygulamalar		

9	Görüntü filtreleme
10	Örnek uygulamalar
11	Görüntü yataylama ve görüntü çalıştırma
12	Örnek uygulamalar
13	Görüntü yeniden örnekleme
14	Görüntü Sınıflandırma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kisime n	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 319- Deformasyon Ölçülerinin analizi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	1	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Deformasyon, deformasyonun farklı yöntemleri, referans ağlar, yapısaldeformasyon ölçmeleri. Jeodezik ve jeoteknik yöntemlerle deformasyonun izlenmesi.					
Dersin Hedefleri		Ölçülerin analizi ve yorumlanması, deformasyon ölçmeleri ve ölçme yöntemlerinin temel kavramlarını öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Deformasyon ölçmeleri ve uygulaması hakkında bilgi ve beceri kazanmak.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Course notes,		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Deformasyon ölçmeleri hakkında temel bilgiler
2	Deformasyon ölçme yöntemlerinin sınıflandırılması
3	Jeodezik yöntemlerle deformasyon ölçmeleri, jeodezik kontrol ağları ve yapısı
4	Deformasyon ölçmelerinde kullanılan aletler ve seçiminde dikkat edilecek hususlar
5	Jeodezik kontrol ağının ölçülmesi, doğrultu, uzunluk ve düşey açı ölçülerinin yapılması ve indirgenmesi
6	Hassas poligon yöntemi, alıyman yöntemi
7	Hassas geometrik, hassas trigonometrik ve hidrostatik nivelman yöntemleri
8	Yıl içi sınavı

9	Fiziksel deformasyon ölçme yöntemleri
10	Barajlarda deformasyon ölçmeleri
11	Köprüler, tüneller ve otoyollarda deformasyon ölçmeleri
12	Yüksek yapılarda deformasyon ölçmeleri , açık maden işletmelerinde deformasyon ölçmeleri
13	Uygulama
14	Gemilerde deformasyon ölçmeleri ve yerkağu hareketlerinin izlenmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 321- Kent Bilgi Sistemi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN		Mail : serdogan@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK		Mail : ftaktak@aku.edu.tr		Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Kent bilgi sistemleri hakkında bilgi verip, sistem kurulumlarının öğretilmesi					
Dersin Hedefleri		Kent bilgi sistemi uygulamalarının öğretilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sistemli bir kentleşme için gerekli aşamaların öğretip kent bilgi sistem kurma becerisini sağlar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1- Yomralıoğlu, T., (2000), Coğrafi Bilgi Sistemleri, Akademi Kitabevi, Trabzon. *Temel ders kitabı</p> <p>2- Kent Bilgi Sistemi Uygulamaları Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 1999, KTÜ</p> <p>3 Durduran, S. S., (2005), Günümüzde Kent Bilgi Sistemi Yaklaşımları ve Bir Belediye İçin Bilgi Sistemi Modelinin Oluşturulması, Doktora Tezi, Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.</p>
--	---

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım
-------------------------------	----------------

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Kent nedir, temel fonksiyonları nelerdir. Kent ve Konumsal bilgi. Kentlerde konumsal bilgi üreten kurumlar hangileridir.
3	Kent BS nedir. Kapsamı, temel yararları. bilgi sistemlerinin temel fonksiyonları, nelerdir?
4	Kent Bilgi Sisteminin Modellenmesi.
5	KBS projesinin yönetilmesi. Fayda-maliyet analizleri. KBS için mülkiyet verilerinin toplanması,
6	KBS uygulamaları.
7	Kent bilgisinin organizasyonu. İdari yapıdan kaynaklanan sorunlar.

8	Vize Sınavı
9	Uygulama
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 302- Fotogrametri II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL		Mail : muysal@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Fotogrametrik nokta ölçme işlemleriyle fotoğraflardan obje noktasının 3B koordinatlarının belirlenmesi. Bu dersin amacı fotogrametrik nokta ölçümünün temellerinin verilmesidir.					
Dersin Hedefleri		5. Görüntülerden obje noktasının koordinatlarının belirlenmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Görüntülerden obje noktasının koordinatlarının belirlemek					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>4. Yaşayan, A.(2000);Fotogrametri Ders Notları , YTU</p> <p>5. Kraus, K.(1993); Photogrammetry Volume I, Fundamentals and Standard Process, Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn, Germany</p> <p>6. Kraus, K.(1993); Photogrammetry Volume II, Advanced Methods and Applications, Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn, Germany</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Hava Fotogrametrisi
2	Hava Fotoğraflarının çekimi
3	Analog ve Analitik fotogrametrinin tanımı ve tarihi
4	Analog fotogrametrinin temelleri
5	Analitik fotogrametrinin temelleri
6	Ara Sınav
7	Fotogrametrik değerlendirme yöntemleri
8	Fotogrametrik Nirengi nin temelleri

9	Fotogrametrik Nirengi yöntemleri
10	Dijital Fotogrametrinin temelleri
11	Dijital fotogrametrik değerlendirme yöntemi
12	Ortofoto
13	Sayısal Arazi Modelleri
14	Fotogrametrik harita yapım projeleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 304- Jeodezi II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		İlerden kestirme, geriden kestirme, poligon hesabı, elipsoid üzerinde jeodezik çözümler					
Dersin Hedefleri		Bazı temel hesaplamalarda küresellik kavramını kazandırmak harita projeksiyonlarında jeodezik bakış açısını tanımlamak.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Jeodezik problemlerin çözümü		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Jeodezi 2, Ders notları, Prof.Dr. M. Yerci		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, ders verme		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Küre üzerinde illerden kestirme, küre üzerinde geriden kestirme
2	Jeodezik dik koordinatların düzlem koordinatlar gibi kullanılması
3	Jeodezik dik koordinatlar arasında dönüşüm
4	Gauss-Krüger projeksiyonu
5	Elipsoid yüzeyinin düzlem üzerine izdüşümü, izometrik enlem

6	Gauss Kruger projeksiyon koordinatlarının coğrafi koordinatlar yardımıyla bulunması
7	Coğrafi koordinatların Gauss Kruger projeksiyon koordinatları yardımıyla bulunması
8	Ara sınav
9	Diferansiyel ölçek
10	Gauss Krüger projeksiyon koordinatları ile temel ödev çözümleri
11	İndirgeme formülleri yardımıyla temel ödev çözümleri
12	Gauss Krüger projeksiyonunda dilimler arası dönüşüm
13	Örnek problemlerin çözümü
14	Örnek problemlerin çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		

7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 306-Dengeleme Hesabı II				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Jeodezi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	1	4	3,5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Değişik ölçü gruplarıyla fonksiyonel modellerinin kurulmasını amaçlar					
Dersin Hedefleri		Eldeki verilere uygun yöntemi belirleyip koordinat üretmeyi hedefler					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Matematiksel model kurmak Fonksiyonel model kurmak Stokastik model kurmak İstenilen hassasiyette veri üretmek Üretilen verilerin güvenilirliğini belirlemek		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: Barışkaner, A, (1996) Dengeleme hesabı -2, S.Ü. Mühendislik Fak. Ders Notları, 26, Konya Önerilen kaynaklar: Güllü M., (2003) Jeodezik Ağ Tasarımı, AKÜ yayınları, AFYONKARAHİSAR Barışkaner, A (1995) Dengeleme Hesabı Problemleri ve Çözümleri, Express Yayınları, Konya Demirel H, (2003),Dengeleme Hesabı, YTÜ Lisans Ders Notları, İstanbul Öztürk E, (1987), Dengeleme Hesabı, Cilt II, KTÜ, Trabzon		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, problem çözümü		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İstasyon dengelemesine giriş		
2	Tam silsile ile nokta dengelemesi		

3	Eksik silsile ile nokta dengelemesi
4	İstasyon dengelemesi genel uygulamaları
5	Nokta dengelemesine giriş
6	Doğrultularla Önden Kestirme Dengelemesi
7	Doğrultularla geriden Kestirme Dengelemesi
8	Vize
9	Doğrultularla Karışık Kestirme Dengelemesi
10	Basit çift nokta kestirme dengelemesi
11	Karışık çift nokta kestirme dengelemesi
12	Çift nokta kestirme dengelemesi uygulamaları
13	Dengeleyici Doğru
14	Genel Uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 308- Kadastro Bilgisi Uygu.				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	1	1	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		JFM 307 Kadastro Bilgisi dersinin devamını sağlamış olması gerekir.					
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Kadastro verileri ile yapılan uygulamaları öğretmek					
Dersin Hedefleri		Kadastronun çıktıları ve kadastro sonrası uygulamalardan doğan kadastral verileri kullanılması ve üretilmesi					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<p>1.Kadastronun mevcut problemler, çözüm ve öneriler</p> <p>2.Kadastroyu çok amaçlı uygulamaya hazırlama becerisi.</p>		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Erkan, H., 1989, Kadastro Bilgisi, TMMOB HKMO Yayını, Ankara.</p> <p>2. Tüdeş, T., Bıyık, C., 1994, Kadastro Bilgisi, KTÜ Basımevi, Trabzon.</p> <p>3. Aksoy, B., 1994, 3402 sayılı Kadastro Kanunu, Adil Yayınevi, ISBN 975-7294-04-9, Ankara.</p> <p>4. Yeşil, M., 1995, Tapu İşlemleri Uygulaması ve Mevzuatı, İstanbul.</p> <p>5. www.tapu.gov.tr</p> <p>6. VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planı Harita Tapu ve Kadastro Sektörü Özel İhtisas Komisyonu Raporu</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Proje		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş		
2	Pafta Açımı Projesi(100K)		

3	Pafta Açımı Projesi(1/2500)
4	Pafta Açımı Projesi(NETCAD)
5	Pafta Açımı Projesi (Klasik Yöntem)
6	Kadastroda Değişikliklerin İzlenmesi
7	İfraz-Tevhid
8	Vize
9	Bedelsiz Yola Terk
10	Yoldan İhdas
11	İrtifak Hakları
12	Kamulaştırma
13	Kadastrodaki Teknik Hataların Düzeltilmesi,
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 310-İmar Bilgisi Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2,5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TİRYAKİOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Her öğrenci tarafından şahsi proje yapımı					
Dersin Amacı		Öğrenci arsa ve arazi düzenleme işlemlerinin teknik açıdan tüm aşamalarının nasıl yapıldığını öğrenir, hukuki boyutu ile ilgili işlemlerin nasıl yapıldığını öğrenir, uygulamanın sosyal kazanımlarını kavramış olur					
Dersin Hedefleri		İmar uygulamasının temel kavram ve yöntemlerini öğretmek.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik temelleri. 2. Bilgisayar destekli çizim yöntemini kullanma. 3. Yer yüzeyinin altında, üstünde ve üzerindeki nesnelere ait verileri toplama, analiz ve yorumlama. . 4. Disiplinler arası ve ekip anlayışı ile çalışma yeteneği		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	İmar Yönetmenliği		
Dersin İşleniş Yöntemi	Proje Uygulaması, Haftalık Kontrol ve Onay		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Arsa ve arazi düzenlemesi, genel ilkeleri, düzenlemede hazırlık çalışmaları, düzenleme işlemleri, kontrol işlemleri, bilgi ve belgelerin dosyalanması ve arşiv		
2	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL		
3	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL		
4	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL		

5	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
6	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
7	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
8	YIL İÇİ SINAVI
9	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
10	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
11	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
12	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
13	İMAR PROJESİ YAPIMI, KONTROL
14	PROJENİN TESLİMİ

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 312-Yol Bilgisi Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	1	2	3	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. Ali Kazım TELLİ			Mail : aktelli@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Her öğrenci tarafından şahsi proje yapımı					
Dersin Amacı		Karayolu projelerinin hazırlanmasındaki işlem adımlarını uygulamalı olarak bir proje üzerinde göstermek, karayolu projelerindeki mühendislik problemlerin çözümü için temel bilgileri öğretmek ve uygulamak.					
Dersin Hedefleri		Bir yol projesinin nasıl hazırlanacağı ve uygulanacağını öğretmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Meslek yaşamı boyunca karşılaşılabilecek mühendislik ölçmeleri uygulamaları için karar verebilme ve uygulama becerisi.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yol İnşaatı (Prof. Nadir Yayla) Yol Bilgisi (Prof. Ömer H. Tombaklar) Karayolu Tasarım El Kitabı (KGM)		
Dersin İşleniş Yöntemi	Proje Uygulaması, Haftalık Kontrol ve Onay		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, Kesin güzergah araştırılması ve tespiti, Yol güzergah planının çizimi, Yatay kurp hesapları, Boykesit ve enkesit çizimi, düşey kurb hesapları, dever hesapları, Alan ve hacim hesapları, Brückner epürünün çizimi ve ortalama taşıma momentlerinin hesabı
2	YOL PROJESİ YAPIMI
3	YOL PROJESİ YAPIMI
4	YOL PROJESİ YAPIMI
5	YOL PROJESİ YAPIMI
6	YOL PROJESİ YAPIMI
7	YOL PROJESİ YAPIMI
8	YIL İÇİ SINAVI

9	YOL PROJESİ YAPIMI
10	YOL PROJESİ YAPIMI
11	YOL PROJESİ YAPIMI
12	YOL PROJESİ YAPIMI
13	YOL PROJESİ YAPIMI
14	PROJENİN TESLİMİ

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 314- Arazi Uygulaması 2				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Ölçme Tekniği			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	3	5	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Ölçme Bilgisi III ve Ölçme Bilgisi IV					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Bölüm Araştırma Görevlileri			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Gruplar halinde					
Dersin Amacı		Teorik Bilgilerin uygulamaya geçirilmesini amaçlar					
Dersin Hedefleri		Arazi şartlarında grup olarak uyumlu çalışmayı hedefler					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Grup çalışması Arazi şartlarına adaptasyon Ölçme yöntemleri Jeodezik aletler Değerlendirme yöntemleri		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: Ölçme Bilgisi III ve Ölçme Bilgisi IV Ders Notları Önerilen kaynaklar: Ölçme Bilgisi III ve Ölçme Bilgisi IV derslerinde Önerilen Kaynaklar		
Dersin İşleniş Yöntemi	Arazide uygulama ve Büro Çalışması		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	70
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İstikşaf Kanavasının hazırlanması		
2	Nirengi ve Poligon Röperlerinin hazırlanması		
3	Nirengi, Dizi Nirengi ve poligonlarda rasat ölçümlerinin yapılması		
4	Nirengi, Dizi Nirengi ve poligonlarda Kenar ölçümlerinin yapılması		
5	Dizi nirengi ve poligon hesaplarının yapılması		

6	Arazide tesis edilen tüm noktalara Kot verilmesi(geometrik)
7	Nirengilere kot verilmesi(trigonometrik)
8	Vize
9	Kutupsal yöntemle detay alımı yapılması
10	Kutupsal yöntemle detay alımı yapılması
11	Kutupsal yöntemle detay alımı yapılması
12	Büro Çalışması
13	Büro Çalışması
14	Büro Çalışması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 316- GPS Tekniği ve Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	2	4	4	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : alikazimtelli@gmail.com Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı				Dersi alanların, konum bilgisine ihtiyaç duyan kişilere uydu teknolojisini kullanarak hizmet verebilmeleri.			
Dersin Hedefleri				Göğü gören herhangi bir yerde, haritacılık ölçütleri içerisindeki bir doğruluk ve hassasiyette, istenilen referans sisteminde koordinat ve hız üretmektir. Bunun yanında halkın konumlama ihtiyaçlarına yönelik teknolojilerin işletilmesinde anahtar görev alacak personel yetiştirmek.			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				Dersi alan kişinin güncel GPS konulardan birisini, diğerlerine rahatça aktarabilmesi. Veri dosyalarını tanıması ve müdahale edebilmesi. Referans sistemi tanımlayabilmesi, koordinat ve hız hesapları yapabilmesi.			

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>İnternet kaynakları</p> <p>İlgili Kanun ve Yönetmelikler</p> <p>Kahveci, M., Yıldız, F. (2005) Global Konum Belirleme Sistemi, Nobel Yayın Dağıtım</p> <p>Aydın, Ö. (2004) GPS Tekniği, Basılmamış Ders Notu, YTÜ, İstanbul</p> <p>Eren, K., Uzel, T. (1995) GPS Ölçmeleri, YTÜ, İstanbul.</p> <p>Kaplan, D.E., Hegarty, C.J. (2005) Understanding GPS Principles and Applications, Artech House, London</p> <p>Leica (1999) Introduction to GPS, Leica Geosystems AG Heinrich-Wild-Strasse CH-9435 Heerbrugg (Switzerland)</p> <p>Xu, G. (2007) GPS · Theory, Algorithms and Applications, Springer Berlin, Heidelberg, New York</p> <p>Keller, W. (2003) Observation Techniques in Satellite Geodesy, Lecturer Notes</p> <p>Samana, N. (2008) Global Positioning Technologies And Performance, Wiley</p>
--	---

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap
-------------------------------	----------------------------

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	GPS ölçülerinin planlanması ve GPS ölçülerinin gerçekleştirilmesinde dikkat edilecek hususlar.
2	GPS ölçme aletleri tanıtımı ve arazi ölçmeleri
3	GPS ölçülerinin bilgisayar ortamına aktarımı ve planlama yazılımının tanıtımı, Statik ölçülerin değerlendirilmesi

4	Statik ölçme yöntemi ile arazi ölçmeleri
5	Statik ölçme yöntemi ile arazi ölçmeleri
6	Statik ölçülerin TGO ve GNSS Studio yazılımında değerlendirilmesi
7	Kinematik ölçme yöntemi ile arazi ölçmeleri
8	Kinematik ölçme yöntemi ile arazi ölçmeleri
9	Kinematik ölçülerin açık kaynak yazılımlarında değerlendirilmesi
10	Dur-git ölçme yöntemi ile arazi ölçmeleri
11	Dur-git ölçme yöntemi ile değerlendirme
12	RTK (Real Time Kinematic) ölçme yöntemi ile arazi ölçmeleri
13	RTK (Real Time Kinematic) ölçme yöntemi ile aplikasyon
14	TUTGA noktalarına dönüşüm işlemleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Arş. Grv. Ali Kazım TELLİ

Tarih: 27.04.2009



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 318- Coğrafi Bil.Sistem. ve Uyg.				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	2	4	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Coğrafi Bilgi Sisteminin önemini ve günümüz teknolojisini öğretmek özellikle mesleğimiz açısından Coğrafi Bilgi Sisteminde yapılan uygulamaları araştırmak, CBS yazılımı Olan ArcView yazılımı öğretmek bilgisayar üzerinde bir uygulama yapmak					
Dersin Hedefleri		Bilgi, Bilişim, Bilgi Teknolojisi, Coğrafi Bilgi, Sistem, Sistem Tasarımı, Veritabanı Tasarımları, CBS bileşenlerinin tanımları, faydaları, CBS yazılımı olan Arcview yazılımının öğrenilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sistem kurulumlarında kullanılacak olan CBS yazılımlarının kullanma becerisini sağlar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yomralıoğlu, T. 2000, " Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel kavramlar ve Uygulamalar"Baskı Seçil Ofset, Trabzon ESRI, 2002, Arcview Kullanım Kitapçığı, USA MapInfo Kullanım Kitapçığı, 2002, Basarsoft Yazılım Firması, Ankara		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Coğrafi Bilgi Sistemine giriş,
2	Veri
3	Bilgi
4	sistem ve cografi bilgi sistemi tanımlarının yapılması
5	CBS'ye genel bir bakış
6	CBS yazılımlarının ve temel fonksiyonlarının bilinmesi
7	CBS ile ilgili analizler
8	Vize

9	Mekansal Uygulama
10	Tampon Analizi
11	Tampon bölge analizi
12	Ağ analizi
13	Uygulama
14	Final Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	

10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 320- Proje Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ		Mail : iyilmaz@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK		Mail : ftaktak@aku.edu.tr		Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Mühendislik projelerinin planlanması					
Dersin Hedefleri		Proje planlama tekniklerinin öğrenilmesi ve bu tekniklerin harita projelerine uygulanması, harita projeleri için optimum süre ve maliyetin belirlenmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Çalışma hayatında karşılaşılabilecekleri mühendislik projelerinin planlamasını yapmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Tanımlar
3	Proje planlaması ve yönetimi
4	Lineer programlama
5	Harita projelerinin planlanması
6	CPM- PERT proje planlama teknikleri, Çubuk diyagramı
7	Proje süresinin tesbitinde dikkate alınması gereken maliyet faktörleri
8	Ara sınav

9	Proje planlama yöntemlerinin harita projelerine uygulanması
10	Proje planlama yöntemlerinin harita projelerine uygulanması (devam)
11	Harita projelerinde maliyet
12	Örnek uygulamalar
13	Örnek uygulamalar
14	Örnek uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 322- Yersel Fotogrametri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL		Mail : muysal@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu ders, iç ve dış yöneltme, projeksiyon denklemleri ve yersel fotogrametride yaygın kullanılan kameraları kapsar. Yersel fotogrametrinin uygulamaları, 3B değerlendirme ve uygulamaları kapsar.					
Dersin Hedefleri		Tarihieserlerin ve arkeolojik yerlerin dokümantasyonu. Restorasyondan önce rlyeflerin fotogrametrik olarak yapımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Yazılım ve donanım kullanma yeteneği. Problem çözebilme. Diğer disiplinlerle birlikte çalışabilme.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course Notes 2. K. B. Atkinson, Close Range Photogrammetry and Machine Vision, 1996, Whittles Publishing Company, ISBN: 1-870-325-46-X. 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş, Yersel fotogrametrinin genel tanımı		
2	Yersel fotogrametride projeksiyon denklemleri ve veri elde etme.		
3	Yersel kameralar ve iç yöneltme		
4	Fotoğraf çekimi		
5	Yersel stereo fotogrametri, normal ve eğik alım		
6	Ara Sınav		
7	Yersel stereo fotogrametri, konvergent durum, mimari ve mühendislik fotogrametrisi		
8	Örnek uygulamalar		

9	Dijital fotogrametri ye giriş
10	Matematiksel temeller ve örnek uygulamalar
11	Dijital fotogrametrik görüntülerin yöneltmesi
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama teslimi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 324- Taşınmaz Mal Değerlemesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Taşınmaz değerlemesinin temel kavram ve yöntemlerini öğretmek, Taşınmaz değerlemesinin uygulama alanlarını tanıtmak Taşınmaz değerlemesinin örnek uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Taşınmaz projesi kapsamında karşılaştırma ve irdeleme yapma bilgi ve Becerisi kazandırma					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Farklı disiplinlerle çalışabilme yeteneği. Etkin yazılı sunuş yapabilme yeteneği.		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1.Açlar A., Çağdaş V, "Mühendis, Mimar ve Uzmanlar İçin Taşınmaz (Gayrimenkul) Değerlemesi", TMMOB HKMO Yayınları, Ankara, 2002. 2. Alp A., Yılmaz U., "Gayrimenkul Finansmanı ve Değerlemesi", İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, İstanbul, 2000. 3. Weiss E., "Grundstücksbewertung", Vorlesungskriptum, Bonn, 2000. 4. Hildebrandt H., "Grundstückswertermittlung", Aus der Praxis-für die Praxis, Stuttgart, 1990		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Değerlemeye Giriş, Değerlemenin Önemi, Uygulama Alanları
2	Değer ve Fiyat Kuramları, Değer Kavramları, Rant Kuramları
3	Kamulaştırma Yasası'nda Değerleme İlkeleri

4	Emlak Vergisi Yasası'nda Değerleme İlkeleri
5	Diğer Vergi Tüzesinde Değerleme İlkeleri
6	Arsa Ofisi Yasası'nda Değerleme İlkeleri
7	Belediye Gelirleri Yasası'nda ve Değerleme İlkeleri
8	Vize Sınavı
9	Karşılaştırma Yöntemi
10	Maliyet Yöntemi
11	Gelir Yöntemi
12	Temel Finans Matematiği
13	Iskontolu Nakit Akışı Yöntemi
14	Yapı Üretimi ve Maliyet Hesapları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 401- Mühendislik Ölçmeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Jeodezi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2.5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		öğretilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerini nerelerde ve nasıl kullanacağını belirlemeyi amaçlar					
Dersin Hedefleri		Mühendislik konusuna giren her türlü ölçme hesaplama ve değerlendirme yöntemlerinin en iyi şekilde kullanılıp yorumlamasını hedefler					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Hata dağılım kuralı Dağılımlar İstatistiksel testler Uyuşumsuz ölçüler Uyuşumsuz noktalar testi Alan hacim hesapları		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: Barışkaner A., (1997) Mühendislik Ölçmeleri, S.Ü. Mühendislik Fak. Ders Notları, Konya Önerilen kaynaklar: Bektaş, S., (2005) Dengeleme hesabı , OMÜ yayınları, 118, Samsun Demirel H, (2003), Dengeleme Hesabı, YTÜ Lisans Ders Notları, İstanbul Öztürk E, (1987), Dengeleme Hesabı, Cilt II, KTÜ, Trabzon		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, problem çözümü		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Mühendisliğe giriş		
2	Hata dağılım kuralı		

3	Büyük yapıların aplikasyonları
4	Alan hesapları
5	Hacim hesapları
6	Deniz ve göllerdeki ölçmeler
7	uygulamalar
8	Vize
9	Akarsularda ölçmeler
10	Deformasyon ölçüleri
11	Ortalama aykırılık yöntemiyle deformasyon analizi
12	Deformasyona uğrayan noktanın belirlenmesi
13	Deformasyon analizinin yorumlanması
14	uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 403- Sayısal Fotogrametri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	1	3	2	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Sayısal fotogrametrinin temellerini açıklamak. Sayısal fotogrametri uygulaması yapmak. Lazer taramanın ilkeleri, hava ve yersel lazer tarama bu dersin temelidir. Grup ve kişisel projeler ders yürütücüsü tarafından yatırmak.					
Dersin Hedefleri		Sayısal fotogrametrik değerlendirme öğretimi. Lazer tarama sistemlerinin açıklanması. Fotogrametrik uygulamalar hakkında öğrencilere deneyim kazandırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sayısal fotogrametrik değerlendirme aşamaları ve lazer tarama hakkında bilgi sahibi olmak. Fotogrametrik değerlendirme deneyimi kazanmak.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Yaşayan, A.(2000);Photogrammetry course notes, YTU Kraus, K.(1993); Photogrammetry Volume I, Fundamentals and Standard Process, Ferd. Dümmers Verlag, Bonn, Germany Kraus, K.(1993); Photogrammetry Volume II, Advanced Methods and Applications, Ferd. Dümmers Verlag, Bonn, Germany Schenk, T. Digital Photogrammetry, Volume I, TerraScience,1999 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sayısal fotogrametrinin temelleri
2	Sayısal görüntü işleme
3	Sayısal fotogrametrik değerlendirme
4	Fotogrametrik nirengi işlemleri.
5	Demet dengeleme hakkında bilgi. Örnek uygulamalar.
6	Ara Sınav
7	Stereo model üzerinde stereo sayısallaştırma uygulamaları
8	Sayısal yükseklik modeli uygulamaları

9	Ortofoto
10	Lazer taramanın temelleri
11	Hava ve yersel lazer tarama, LIDAR
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 405- Jeodezik Astronomi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezik Astronomi'nin temel bilgilerini vermek.					
Dersin Hedefleri		Astronomik gözlem ve hesapların bazı jeodezik problemlerin çözümünde kullanılması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Koordinat sistemleri ve zaman kavramı konusunun pekiştirilmesi.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Aksoy, A., (1987), Jeodezik Astronominin Temel Bilgileri, İstanbul Teknik Üniversitesi Matbaası		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Enterpolasyon
3	Gök cisimlerinin genel özellikleri
4	Güneş sistemi
5	Koordinat sistemleri
6	Koordinat sistemleri (devam)
7	Astronomik üçgen ve çözümü
8	Ara sınav

9	Yıldız koordinatlarında değişim
10	Zaman
11	Zaman (devam)
12	Zaman (devam)
13	Yıldız katalogları ve astronomik yıllıklar
14	Örnek problemlerin çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	

8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 407- Jeodezik Ağ Tasarımı				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh./Jeodezi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	1	3	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ			Mail : mgullu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Değişik ölçü gruplarıyla fonksiyonel modellerinin kurulmasını amaçlar					
Dersin Hedefleri		Eldeki verilere uygun yöntemi belirleyip koordinat üretmeyi hedefler					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Matematiksel model kurmak Fonksiyonel model kurmak Stokastik model kurmak İstenilen hassasiyette veri üretmek Üretilen verilerin güvenilirliğini belirlemek		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: Güllü M., (2003) Jeodezik Ağ Tasarımı, AKÜ yayınları, AFYONKARAHİSAR Önerilen kaynaklar: Barışkaner, A., (1996) Dengeleme hesabı -2, S.Ü. Mühendislik Fak. Ders Notları, 26, Konya Barışkaner, A., (1995) Dengeleme Hesabı Problemleri ve Çözümleri, Express Yayınları, Konya Demirel H, (2003),Dengeleme Hesabı, YTÜ Lisans Ders Notları, İstanbul Öztürk E, (1987), Dengeleme Hesabı, Cilt II, KTÜ, Trabzon		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, problem çözümü		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Nirengi Ağlarının dengelenmesine giriş		
2	Nirengi ağlarının Koşullu ölçülere göre dengelenmesi		

3	Nirengi ağlarında datum problemi
4	Nirengi ağlarının Dolaylı ölçölere göre dengelenmesi
5	Yükseklik ağlarının dengelenmesi
6	Doğrultu ağlarının dengelenmesi
7	uygulamalar
8	Vize
9	Kenar ağlarının dengelenmesi
10	Doğrultu- Kenar ağlarının dengelenmesi
11	uygulamalar
12	Jeodezik Ağlarda duyarlık ve güven ölçütleri
13	Özel dengeleme türleri
14	Genel Uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	

5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			
15				

Hazırlayan : Yrd.Doç.Dr. Mevlüt GÜLLÜ

Tarih:10/06/2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 409- Kamu Ölçmeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Tarımsal üretim ve göç sorunlarının temelinde bulunan kırsal toprak düzenlemelerinin amacı, kapsamı, teknik ve tüzel dayanakları konusunda bilgilendirmek,					
Dersin Hedefleri		Ülkemizdeki arazi toplulaştırma çalışmalarının hangi amaca yönelik ve nasıl yapıldığını, çağdaş gelişmeler doğrultusunda nasıl yapılması gerektiğini teknik, tüzel ve etik boyutlarıyla öğretmek.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Arazi düzenleme çalışmalarında Ölçme ve Yorumlama, 2. Kırsal alan düzenleme çalışmalarında Organizasyon sağlama 3. Teknik-Hukuki Sorunlar,çözme		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Demirel, Z., "Arazi Topplulaştırması", Y.T.Ü.İN.DN-99.0486, 1999		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, tanım, kavramlar.
2	Kırsal toprak düzenlemesinin amacı, araçları, uygulama seçenekleri.
3	Kırsal toprak düzenlemesinin gelişim süreci, etkileri, Avrupa Birliğinde, günümüzde ve gelecekte arazi toplulaştırmasından beklentiler.
4	Ülkemizde kırsal toprak düzenlemeleri, toprak iyeliği ve kullanımı, tarımsal yapı ve toprak varlığında günümüzdeki durum, beş yıllık kalkınma planlarında tarımsal yapı

5	Arazi toplulaştırması nasıl yapılır, planlama aşamaları,yol sulama ağı planlaması, kırsal görünüm planlaması, köy yenileme.
6	Arazi toplulaştırması, arazi toplulaştırma tüzüğü, arazi toplulaştırma tüzüğü'ne göre arazi toplulaştırması ve kadastro çalışmaları, derecelendirme
7	Bilgi sistemine giriş, arazi toplulaştırmasındaki yeri, arazi toplulaştırma bilgi sistemi
8	Vize sınavı
9	3038 sayılı kırsal arazi düzenleme kanununa göre arazi düzenlenmesi
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 413- Jeodezi ve Foto. Müh. Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	3	6	4,5	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Bölüm Öğretim Elemanları			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		Bölüm Araştırma Görevlileri			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Ferdî veya grup çalışması şeklinde					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı mesleki bir proje geliştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Bölüm Öğretim Elemanı tarafından belirlenir					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bölüm Öğretim Elemanı tarafından belirlenir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Bölüm Öğretim Elemanı tarafından belirlenir		
Dersin İşleniş Yöntemi	Proje Yapımı		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	70
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Proje Yapımı		
2	Proje Yapımı		
3	Proje Yapımı		
4	Proje Yapımı		
5	Proje Yapımı		
6	Proje Yapımı		
7	Proje Yapımı		
8	Yıl içi sınavı		

9	Proje Yapımı
10	Proje Yapımı
11	Proje Yapımı
12	Proje Yapımı
13	Proje Yapımı
14	Proje Teslimi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 415-Mesleki İstatistik				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezik ölçümlerde, hata dağılımı, parametre hesaplama yöntemleri en küçük kareler yöntemi ve onun jeodezik uygulamaları verilecektir.					
Dersin Hedefleri		EKK ilkesinin uygulanması, gereğinden fazla sayıda ölçü ya da verilerle bilinmeyen parametrelerin, ölçülerin ve bunların fonksiyonlarının en uygun değerlerinin kestirilmesi ve bu büyüklükler için doğruluk ölçütlerinin belirlenmesi konularının öğretilmesidir					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<p>Elementer matris işlemleri, hata kuramı, parametre kestirimi ile istatistik arasındaki ilişki, dengeleme hesabına ve her türden jeodezik ölçü ya da verilerin değerlendirilmesi; deterministik ve stokastik modellerle tanımı, sonuçların irdelenmesi ve yorumu konularında bilgi ve beceriler kazandırmaktır.</p>		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders notu 2. Demirel H, (2003), Dengeleme Hesabı, YTÜ, İstanbul 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İstatistiksel araştırmanın niteliği, İstatistiksel veri türleri, verilerin derlenmesi ve özetlenmesi		
2	Verilerin grafik yöntemlerle özetlenmesi		
3	Merkezi toplanma ölçüleri, ortalamalar		
4	Analitik olan ve olmayan ortalamalar		
5	Merkezi dağılıma ölçüleri		
6	Değerlerin tümünden hesaplanan ve tümünden hesaplanmayan dağılıma ölçüleri		

7	Nitel dağılımlarda dağılıma. Bölen değerler
8	Vize
9	Görelî değişim, Değişim katsayısı, Standardize değerler
10	Standart sapmanın uygulama alanı. Çebişev Eşitsizliği
11	Orijine ve aritmetik ortalamaya göre momentler. Eğiklik ve basıklık ölçüleri
12	Toplanma ölçüsü
13	İndeksler. İndekslerle ilgili özellikler
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X

7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 417-Endüstri Ölçmeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. İbrahim TİRYAKİOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Endüstriyel üretimdeki jeodezik ölçmeler, modern ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ve aletlerinin kullanılması.					
Dersin Hedefleri		Endüstriyel tesislerdeki jeodezik ölçmeler hakkında bilgi ve aletlerin kullanılması					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Endüstriyel Üretimde jeodezik beklentiler, tolerans, endüstriyel tesislerde koordinat sistemleri, ölçme yöntemleri, teodolit ölçme sistemleri ve uygulama alanları		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Endüstriyel Tesislerde Jeodezik Ölçmeler (Ders Notları) E, GÜLAL Kontinuierliche Messungen in der Ingenieurvermessung RWTHA 1980 Elektronische Entfernungs und Richtungsmessungen Joeckel 1995		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Endüstriyel Üretimde jeodezik beklentiler		
2	Şekil parametreleri, ölçeği		
3	Tolerans, Şekil ve konum toleransı		
4	Endüstriyel alanlardaki koordinat sistemleri		
5	Endüstriyel alanlardaki modern ölçme yöntemleri		

6	Uzunluk, açı ve eğim ölçümleri
7	Yükseklik farkı ölçümleri, CCD kameralar
8	Yıl içi sınavı
9	Teodolitler, lazer tarayıcılar
10	İnterferometrik şekil kontrolleri
11	Otomotiv sektöründe uygulama alanları
12	Havacılık sektöründe uygulama alanları
13	Demiryolları endüstrisinde uygulama alanları
14	Uygulama alanları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kisime n	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 419- Şehircilik				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		1-Kentsel sahaların planlanmasında karar verme 2- Kentleşme çalışmalarında mekansal veri işlemleri.					
Dersin Hedefleri		Kentsel alanlarda yerleşim sahalarının geliştirilmesi çalışmaları					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Düzenli kentleşme için gerekli olan bilgilerin uygulanması					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Durduran, S. S., (2005), Günümüzde Kent Bilgi Sistemi Yaklaşımları ve Bir Belediye İçin Bilgi Sistemi Modelinin Oluşturulması, Doktora Tezi, Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş
2	Kentleşme nedir? Kentleşme nedenleri nelerdir?
3	Dünyada ve Türkiyede kentleşme
4	Kentleşme evreleri
5	Kentsel planlamada kullanılan tanımlar
6	Şehircilikte bilgi Sistemleri ve kullanım alanları
7	Şehirleşme meteorolojisi nedir?
8	Vize

9	Afyon İl Merkezinde kentleşmeye etki eden faktörler
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 421-Ulaşım Sistemlerinin Projelendirilmesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. Ali Kazım TELLİ			Mail : aktelli@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Otoyolu ve karayolu projelerinin hazırlanmasındaki işlem adımlarını göstermek, karayolu projelerindeki mühendislik problemlerin çözümü için temel bilgileri öğretmek ve uygulamak.					
Dersin Hedefleri		Proje planlaması için yeterli altyapıyı oluşturmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Ulaşım sistemlerinden otoyol ve karayolu projelerin yapımında karar verme özelliğini kazandırılması					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yol İnşaatı (Prof. Nadir Yayla) Yol Bilgisi (Prof. Ömer H. Tombaklar) Karayolu Tasarım El Kitabı AASHTO		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş ve Tanımlar
2	Ulaşım Sistemleri
3	Ülkemizdeki Ulaşım Sistemleri
4	Yolların Önemi ve Tarihçesi, Tanımlar
5	Yol Yapımının Aşamaları
6	Duruş ve geçiş görüş mesafesi, Sıfır hattı uygulaması
7	Soru Çözümü
8	Yıl içi sınavı

9	Basit, bileşik ve ters kurplar. Geçiş eğrileri ve dever.
10	Soru Çözümü
11	Düşey kurplar, Yeni nesil düşey kurplar
12	Soru Çözümü
13	Değişik yöntemlere göre alan hesapları
14	Hacim hesabı, Brückner Eğrisi ile Toprak Dağıtımı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 423 - GPS ile Özel Ölçmeler				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	1	3	3	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı				GPS'in jeodezi ve diğer disiplinlerde kullanımının öğretilmesi. Uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerinin verilmesi.			
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Wells, D.E. et al., Guide to GPS Positioning, Second edition, Canadian GPS Associates, Fredericton, New Brunswick, Canada, 1987.</p> <p>Hofmann-Wellenhof, Lichtenegger, H., Collins, J., GPS Theory and Practice, Forth edition, Springer- Verlag, New York, 1997.</p> <p>Leick, A., GPS Satellite Surveying, Second Edition, John Wiley and Sons Inc., New York, 1995.</p> <p>Logston, T., Understanding the NAVSTAR GPS, GIS and IVHS, Second Edition, Chapman and Hall, New York, 1995.</p>
--	--

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap
-------------------------------	----------------------------

Değerlendirme Ölçütleri	Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
1. Ara Sınavı	X	40
2. Ara Sınavı		
3. Ara Sınavı		
4. Ara Sınavı		
5. Ara Sınavı		
Sözlü Sınavı		
Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	GPS tanımlar
2	GPS de kullanılan ölçme yöntemleri
3	Türkiye Ulusal Temel GPS Ağı (TUTGA), GPS ile jeodezik ağların sıklaştırılması ve yenilenmesi
4	Deformasyon çalışmalarında GPS kullanımı, Jeoloji ve Jeofizik de GPS kullanımı
5	Hidrografik ölçmelerde GPS kullanımı, Madencilikte GPS kullanımı
6	Yükseklik belirleme ve Jeoid Belirlemede GPS kullanımı

7	CBS de GPS kullanımı
8	Vize
9	Mühendislik ölçmelerinde GPS kullanımı, Kadastroda GPS kullanımı
10	Ormancılık ve tarımda GPS kullanımı
11	Fotogrametri ve Uzaktan Algılamada GPS, Dağcılık, Turizm vb GPS kullanımı
12	Ödevlerin Sunumu
13	Ödevlerin Sunumu
14	Ödevlerin Sunumu

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		

7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Arş. Grv. Ali Kazım TELLİ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 425- Mesleki Mevzuat Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, mesleğimizle ilgili yasal düzenlemeleri açıklamak.					
Dersin Hedefleri		Mesleki yasaların kavram ve ilkelerini bilen uygulamaya yönelik jeodezi ve fotogrametri mühendisi yetiştirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Yasaları anlam ve irdeleme becerisi kazandırmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Ders notu 2. KOÇAK , H, SPK, Gayrimenkul Değerleme Uzmanlığı, Mesleki Mevzuat		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, 3194 Sayılı İmar Yasası, 2981/3290 Sayılı İmar Affı Yasası
2	2644 Sayılı Tapu Yasası
3	3402 Sayılı Kadastro Yasası, Tapu - Fen İşlemleri
4	2942 Sayılı Kamulaştırma Yasası
5	2510 Sayılı İskan Yasası
6	Ara Sınav
7	5272 Sayılı Belediye Yasası, 5216 Sayılı Büyükşehir Belediyesi Yasası
8	6831 Sayılı Orman Yasası

9	2960 Sayılı Boğaziçi Yasası
10	1163 Sayılı Kooperatifler Yasası
11	634 Sayılı Kat Mülkiyeti Yasası
12	3621 Sayılı Kıyı Yasası
13	2863 Sayılı Kültür Ve Tabiat Varlıklarını Koruma Yasası
14	Genel değerlendirmeler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 402- Madencilik Ölçmeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	-	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Tamer BAYBURA			Mail : tbaybura@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv. Ali Kazım TELLİ			Mail : aktelli@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin yer altı madenlerinde gerekli haritacılık işlerini öğretir					
Dersin Hedefleri		Yeraltında mühendislik ölçmelerinin tanımı ve ölçme yöntemleri ile aplikasyon yöntemlerinin öğretilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Yer altı mühendislik ölçmelerinde karar verebilme ve uygulama yapabilme becerisinin kazandırılması					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Aydın, Ö. (2000), Madencilik Ölçmeleri, İstanbul Koç, İ. (2003), Ölçme Bilgisi II, İstanbul Aydın, Ö., (2001), Ölçme Bilgisi, İstanbul		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, Tanım
2	Açık maden ocaklarındaki jeodezik ağ yapısı
3	Yeraltı ölçmeleri ve ölçme aletleri
4	Uygulama
5	Yeraltında açı ve mesafe ölçmeleri
6	Maden sahasında derinlik ölçmeleri
7	Çekülleme ve yönlendirme ölçmeleri
8	Yıl içi Sınavı

9	Yeraltında poligon ölçme ve hesapları
10	Uygulama
11	Yeraltında geometrik ve trigonometrik nivelman
12	Uygulama
13	Yeraltında kesit ölçmeleri ve aplikasyon
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 404- Fiziksel Jeodezi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	-	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Jeodezinin sorununun yalnızca fiziksel yeryüzü üzerinde ölçülen parametreler yardımıyla yeryuvarı elipsoidini belirlemek değil, bunun yanında yeryuvarının iç gravite alanını zamanın bir fonksiyonu olarak belirlemek olduğunu vurgulayarak bu problemin geometrik (yeryuvarının biçimi) ve fiziksel (gravite alanı) boyutlarını birleştiren kuramı vermek. Bu kuram ile Uydu Jeodezi ve GPS ile ilgili konulara (derslere) altlık oluşturan bilgi birikimini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Dünyanın gravite alanının fiziksel özelliklerine ilişkin çalışmalar ile bunların jeodeziye uygulamalarını amaçlamaktadır.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Dünyanın şekli ve jeopotansiyel modeller konusunu pekiştirip, uydu jeodezisi ve GPS ile ilgili derslere altlık olacak bilgileri sağlamak.		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Işık, B, Fiziksel Jeodezi, YTÜ L. Ders Notları Işık, B, Soru ve Yanıtlar ile Fiziksel Jeodezi, YTÜ L. Ders Notları Physical Geodesy, H.Moritz W. Haiskanen		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Jeodezinin tanımı ve Bölümlendirilmesi, Jeodezinin Sorunu, Newton Çekim Yasası, Çekim Kuvvetinin Vektörel Gösterilişi
2	Yeryuvarının Gerçek Gravite Alanı, Potansiyel Kavramı, Dolu Bir Cismin Potansiyel Fonksiyonu, Laplace Denklemi,
3	Yeryuvarının Gerçek Gravite Potansiyeli, Jeopotansiyel Yüzeyler ve Çekül Eğrileri Normal Gravite Alanı
4	4 Doğal ve Model Ortak (Dik ve Eğri) Koordinat Sistemleri, Doğal Yerel ve Model Yerel (Dik ve Kutupsal) Koordinat Sistemleri

5	Astronomik Jeodezinin Konusu, Astro-Jeodezik Çekül Sapması ve Hesabı, Yatay Açıların Elipsoit Yüzeyine İndirgenmesi
6	Ölçülen Uzunlukların Elipsoit Yüzeyine İndirgenmesi, Başucu Uzaklığının Elipsoit Normaline İndirgenmesi ve Trigonometrik Yükseklik Belirlemesi, Jeoit Belirleme Yöntemleri
7	Astro Jeodezik Yöntemle Jeoitin Belirlenmesi (Astronomik Nivelman), Çekül Sapmalarının İnterpolasyon Yöntemleri, Başucu Açısı Ölçümleri ile Sıklaştırma, Torsiyon Terazisi, Gravimetrik Yöntem (Astro-Gravimetrik Nivelman)
8	Ara sınav
9	Topografik İzostatik İnterpolasyon, Astro-jeodezik Sistemlerin Yöneltilmesi ve Elipsoitin Belirlenmesi
10	İki Nokta Arasındaki Uzaklığın Tersinin Seriyeye Açılması (Legendre Polinomları), Laplace Denklemine Küresel Koordinatlar ile İfade ve Çözümü
11	Küresel Fonksiyonların Tanımı, Laplace Küresel Fonksiyonları, Legendre Küresel Fonksiyonları, Potansiyel Kuramının Sınır-Değer Problemleri
12	Nivo Sferoidi, Birinci Yaklaşıklık Yer Yüzeyi (Tellüroid), Yükseklik Anomalileri, Fiziksel Jeodezinin Temel Denklemi
13	Stokes İntegral Formülü, Gravimetrik Çekül Sapması (Vening Meinesz İntegral Formülü)
14	Ağırlık İvmesinin İndirgenmesi, Serbest Hava İndirgenmesi, Yükseklik Kavramı ve Bilimsel Yükseklikler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		

4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 406- Uzaktan Algılama				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	1	3	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı uzaktan algılamanın temellerini, Uyduları ve özelliklerini, aktif ve pasif algılamayı, görüntü işlemeyi, özellik çıkarma ve sınıflandırma konularını açıklamaktır.					
Dersin Hedefleri		Yeryüzündeki objelerin şekil, konum ve tipi gibi bilgileri toplamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Uydu görüntülerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak. Diğer disiplinlerle birlikte çalışabilmek.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bayram B., Remote Sensing Course Notes, YTU 3. Lillesannd, T. M., Remote Sensing and Image Interpretation, Fourth Edition, John Willey & Sons, Inc., 2000 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Temel tanım ve kavramlar		
2	Uzaktan algılamanın uygulama alanları		
3	Elektromanyetik spektrum		
4	Işık kaynakları.		
5	Objeye ve Enerji arasındaki ilişki		
6	Ara sınav		
7	Algılama Sistemleri		
8	Fotografik ve optik algılama sistemleri		

9	Mikrodalga algılama sistemleri
10	Uydular ve özellikleri
11	Sayısal Görüntü işleme
12	Görüntü zenginleştirme
13	Sınıflandırma
14	Örnek uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 410- Taşınmaz Hukuku				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	-	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Taşınmaz hukukunun kavram ve ilkelerini bilen uygulamaya yönelik jeodezi ve fotogrametri mühendisi yetiştirmek.					
Dersin Hedefleri		Yasaları anlama, irdeleme becerisi kazandırmak.					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Taşınmaz hukukunun temel ilkeleri, mülkiyet hakkı ve tapu sicili kavramları		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Haritacılıkta taşınmaz hukuku, Mehmet Karagöz. T.M.M.O.B. H.K.M.O. yayınları 1999		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Taşınmaz mülkiyeti
2	Mülkiyet hakları ve kapsamı
3	Mülkiyet hakkının çeşitleri
4	Mülkiyet hakkının kazanımı

5	Mülkiyet hakkının sınırlandırılması
6	Sınırlı ayni haklar
7	Sınırlı ayni haklar
8	Ara sınav
9	Tapu Sicili
10	Sicil türleri
11	Tapu sicilinde yapılan işlemler
12	Tapu sicilinde yapılan işlemler
13	Tapu sicilinin prensipleri
14	Tapu sicilinin prensipleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi		X	
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 412-Arazi Topplulaştırma Projesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	-	2	2	-	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : serdogan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. İbrahim TİRYAKİOĞLU			Mail : itiryakioglu@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Arazi düzenleme projelerinde; ön etüdlarin yapılması, planlama, projeleme ve uygulama faaliyetlerinin öğrenilmesi					
Dersin Hedefleri		Arazi düzenleme projelerinde; ön etüdlarin yapılması, planlama, projeleme ve uygulama faaliyetlerinin uygulamasını yapabilmek					

<p style="text-align: center;">Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</p>	<p>1. Jeodezi ve Fotogrametri mesleği için ölçme, jeodezi, fotogrametri ve kartoğrafya alanlarında öğrendiği temel bilgilerini ve mühendislik tekniklerini, ilgili tüzeyi kırsal</p> <p>toprak düzenleme çalışmalarında kullanma bilgi ve becerisi,</p> <p>2. Mühendislik bilgilerini takım çalışmalarında diğer mesleki disiplinlerle paylaşabilme becerisi.</p> <p>3. Çevre ve doğa korumayı kırsal toprak düzenleme ile bütünleyebilme becerisi.</p> <p>4. Toplumsal gelişim süreçlerini analiz edebilme becerisi.</p>		
<p style="text-align: center;">Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</p>	<p>ÇAY, T., 2001."Arazi Düzenlemesi ve Mevzuatı", Petek Ofset, Konya.ÇAY, T., 1995." Arazi Düzenlemesi Çalışmalarında Proje Planlaması ve Yönetimi", Express Yayınları, Konya</p> <p>DEMİREL Z., 2004. " Arazi Toplulaştırma", YTÜ, İstanbul.YILDIZ, N., 1983. "Arazi Toplulaştırması", YTÜ , İstanbul.</p>		
<p style="text-align: center;">Dersin İşleniş Yöntemi</p>	<p>Teorik anlatım, Proje</p>		
<p style="text-align: center;">Değerlendirme Ölçütleri</p>		<p style="text-align: center;">Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</p>	<p style="text-align: center;">Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</p>
	<p>1. Ara Sınavı</p>	<p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">20</p>
	<p>2. Ara Sınavı</p>		
	<p>3. Ara Sınavı</p>		
	<p>4. Ara Sınavı</p>		
	<p>5. Ara Sınavı</p>		
	<p>Sözlü Sınavı</p>		
	<p>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</p>	<p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">40</p>
	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı</p>	<p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">40</p>
<p style="text-align: center;">Yarıyıl Ders Planı</p>			
<p style="text-align: center;">Hafta</p>	<p style="text-align: center;">Konuları</p>		
<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Arazi malikleri ile ön görüşme Kadastro işlemleri</p>		
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Proje alanı sınırlarının tesbiti AT-1 ve AT-2 listelerinin tanzimi</p>		
<p style="text-align: center;">3</p>	<p>Arazi maliklerinden muvafakat alınması, tapuya şerh verilmesi Proje sahasının halihazır durumunun tesbiti</p>		

4	Arazinin derecelendirilmesi
5	Blokların teşkil edilmesi
6	Sabit tesislerin tesbit edilmesi Ortak tesislere katılma payının bulunması
7	Mülakat formlarının doldurulması
8	1. Ara Sınavı
9	Yeni parselasyon planlamasının yapılması
10	Yeni parsellerin aplikasyonu ve geçici teslimlerinin yapılması
11	Köy yerleşim alanı planının hazırlanması
12	Röleve
13	Tersim
14	Final

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Proses tasarlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	

6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 414- Jeodezi ve Foto. Müh. Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	3	6	4,5	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Bölüm Öğretim Elemanları			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		Bölüm Araştırma Görevlileri			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Ferdî veya grup çalışması şeklinde					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı mesleki bir proje geliştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Bölüm Öğretim Elemanı tarafından belirlenir					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bölüm Öğretim Elemanı tarafından belirlenir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Bölüm Öğretim Elemanı tarafından belirlenir		
Dersin İşleniş Yöntemi	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	70

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Projenin verilmesi
2	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
3	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
4	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
5	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
6	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
7	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
8	Yıl içi sınavı

9	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
10	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
11	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
12	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
13	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği öğretiminde verilen konuların uygulamaları
14	Proje Teslimi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Klasik ve modern ölçme teknikleri, jeodezi, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi bilgi sistemi, toprak yönetimi, arazi idaresi ve diğer mühendislik ölçme alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği uygulama alanlarının tüzel, politik, ekonomik, ve sosyal temelleri			X
13	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
14	Yer yüzeyinin altında, üstünde, üzerinde belli bir konum ve biçimi olan nesnelere ait verilerin toplanması, işlenmesi, depolanması, analizi, yorumlanması, sunulması ve üretilen bilgilerin uygulanması konusunda bilgi ve deneyim			X
15				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 416- Fotoğrafçılık				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Fotograf ve fotoğrafçılık hakkında genel bilgiler vermek ve Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliğinde fotoğrafın kullanımı konularını açıklamak.					
Dersin Hedefleri		Genel olarak fotoğraf ve fotoğrafçılık hakkında bilgiler vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Fotograf ve Fotoğrafçılık konusunda yarı profesyonel bilgi sahibi olmak.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ceyhan, Z., (1998), Amatör ve Profesyoneller İçin renkli Fotoğraf Bilgileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:21 Kılıç, L., (2001), Fotoğrafa Başlarken, Dost Kitabevi Yerci, M., (1990), fotoğraf Bilgisi ve Çoğaltma Tekniği		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Fotoğrafın tarihi
2	Işık, görüntü, fotoğraf makinesi
3	Pozlama
4	Objektifler
5	Siyah-beyaz fotoğrafçılık
6	Renkli fotoğrafçılık
7	Aydınlatma
8	Ara sınav

9	Filmler
10	Görüntü estetiği
11	Dijital fotoğrafçılık
12	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği'nde fotoğraf
13	Çoğaltma tekniği
14	Uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	

8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 418- İkiyordım				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	1	3	3	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı							
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	İlk yardım tanımı, hedef prensipleri
2	İlk yardım çantaları
3	İlk yardım ortamını hazırlamak, hastayı uygun pozisyonda taşımak
4	Pansuman ve sargılar
5	Şok, senkop ve komada ilk yardım
6	Yaralar, yaralanmalarda ilk yardım
7	Travmalar
8	suni solunum çeşitleri ve tekniği

9	Kalp durması ve kalp masajı
10	Kanamalarda ilk yardım
11	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım
12	Yanıklarda ilk yardım
13	Güneş çarpması *Donmalarda ilk yardım *Yılan, akrep ve böcek sokmalarında ilk yardım
14	Zehirlenmelerde ilk yardım

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 420 – CBS de Özel Uygulamalar				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	1	3	3	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı							
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, Tanım
2	Adli Uygulamalarda CBS
3	Uygulama
4	Sağlık Sektöründe CBS
5	Uygulama
6	Hizmet Yönetiminde CBS
7	Uygulama
8	Çevresel Uygulamalarda CBS

9	Uygulama
10	Aekeolojik Uygulamalar
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Saffet ERDOĞAN

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 422- Uzaktan Algılama Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. Murat UYSAL			Mail : muysal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı uzaktan algılama yazılımlarının temel fonksiyonlarını, temel geometrik işlemleri ve sınıflandırmayı açıklamaktır.					
Dersin Hedefleri		Yeryüzündeki objelerin şekil, konum ve tipi gibi bilgileri toplamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Uydu görüntülerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak. Diğer disiplinlerle birlikte çalışabilmek.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Uzaktan Algılama Ders notları, YTÜ, 2003. Lillesand, T. M., Remote Sensing and Image Interpretation, Fourth Edition, John Willey & Sons, Inc., 2000 ERDAS Field Guide, ERDAS Inc, Atlanta, 1991 		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel kavramlar
2	Uzaktan algılamada kullanılan görüntüler
3	Projeksiyon, koordinat sistemi ve datum
4	Radyometrik ve atmosferik düzeltme
5	Geometrik düzeltme
6	Ara sınav
7	Laboratuar uygulaması
8	Sınıflandırma algoritmaları

9	Kontrolsüz sınıflandırma
10	Laboratuar uygulaması
11	Kontrollü sınıflandırma
12	Laboratuar uygulaması
13	Değişimin tespiti
14	Laboratuar uygulaması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X

10	Kendi kendine öğrenme becerisi			X
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi			X
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi			X
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi			X
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi			X

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih:

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 424- Kartografik Harita Üretimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	1	3	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ			Mail : iyilmaz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş. Gör. Fatih TAKTAK			Mail : ftaktak@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Kartografik haritaların üretilmesi ile ilgili bilgilerin verilmesini amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefleri		Kartografik ifade ve tasarımdan pazarlamaya kadar bütüncül bir yaklaşımla kartografik harita üretim işleminin öğretilmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kartografik harita üretimi					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Anson, R.W. and F.J. Ormeling, 1993, Basic Cartography, Volume 1, Elsevier Applied Science Publishers.</p> <p>Anson, R.W. and F.J. Ormeling, 2002, Basic Cartography, Volume 2, Butterworth-Heinemann.</p> <p>Anson, R.W. and F.J. Ormeling, 1996, Basic Cartography, Volume 3, Butterworth-Heinemann.</p> <p>Bertrand, R., 1977, Cartography, Lectures Notes, ITC.</p> <p>Keates, J.S., 1973, Cartographic Design and Production, Longman.</p> <p>Robinson, A.H., Morrison, J.L., Muehrcke, P.C., Kimerling, A.J., Guptill, S.C., 1995, Elements of Cartography, John Wiley & Sons.</p> <p>Zuylen, Ir.L. and J.W. Shearer, 1970, Cartography, Lectures Notes, ITC.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<p>Kartografik İfade ve Tasarım Teorisi</p> <p>Kartografik ifade amaçları ve harita okuma</p> <p>Bir harita hangi amaca hizmet eder? Kartografik Bilgi</p> <p>Görsel algılama ve harita okuma</p> <p>Ne tür harita Yapılmalı? Harita Türleri</p>		

2	<p>Grafik Gösterim</p> <p>Bilgi iletimi: Kartografik Dil</p> <p>Konumlandırma</p> <p>Dilin esasları- grafik eleman</p> <p>Sembol tasarımı</p> <p>Görsel değişkenler</p> <p>Büyüklik</p> <p>Doku ve Yapı</p> <p>Değer</p> <p>Tane</p> <p>Renk</p> <p>Yönelim</p> <p>Şekil</p>
3	<p>Kartografik dilin kuralları</p> <p>Kartografik bilgi ve görsel değişkenlerin uygulanması</p> <p>Nicelik ilişkilerinin gösterimi</p> <p>Sıra ilişkilerinin gösterimi</p> <p>Farklılıkların gösterimi</p> <p>Sembolleştirme yöntemlerine bağlı görsel değişkenler</p> <p>Görsel değişkenlerin kombinasyonu ve etkililiği</p> <p>Görsel algının sınırları: Okunaklılık kuralları</p> <p>Algı eşik değeri</p> <p>Ayırma eşik değeri</p> <p>Ayırım eşik değeri</p>
4	<p>Kartografik gösterim sistemleri</p> <p>Bir gösterim yönteminin seçimi</p> <p>Nokta gösterimi</p> <p>Çizgisel gösterim</p> <p>Alanlar</p> <p>Arazi gösterimi</p> <p>Yükseklik</p>

	<p>Yükseklik eğrileri</p> <p>Hipsometrik renkler</p> <p>Eğim</p> <p>Yükseklik ve eğim</p> <p>Fiziksel objelerin gösterimi</p> <p>Hidrografya</p> <p>Sahil sınır çizgileri</p> <p>Yüzey karakteristikleri</p> <p>Yüzey tümleme</p> <p>Buz ve kalıcı kar</p> <p>Bitkiler</p>
5	<p>Yapay objelerin Gösterimi</p> <p>Nokta semboller</p> <p>Çizgi semboller</p> <p>Alan semboller</p> <p>Uluslar arası sınırlar</p> <p>Akarsu sınırları</p> <p>Yer isimlerinin gösterimi</p> <p>Yer isimleri</p> <p>Bir ülke içindeki yer isimleri</p> <p>Yabancı yer isimleri</p> <p>Yer isimlerinin standardizasyonu</p>
6	<p>Harita Derleme</p> <p>Harita derlemeye giriş</p> <p>Dokümantasyon ve kaynak materyaller</p> <p>Verinin değerlendirilmesi ve işlenmesi</p> <p>Harita amacı</p> <p>Harita derleme işlemi: Farklı işlem adımları ve onların optimizasyonu</p> <p>Harita formatları ve altlıkları</p> <p>Harita katlama</p> <p>Harita kenar tasarımı</p>

	<p>Ekran haritalarının kenar bilgileri</p> <p>Harita kenar tasarımına iki çelişen örnek</p>
7	<p>Deneyimler ve alternatif çözümler</p> <p>Harita lejantı</p> <p>Algı, ayırma ve ayırım eşik mesafeleri</p> <p>Çizgisel çalışma</p> <p>Ekranlarda gösterilecek haritaların algılanması</p> <p>Nokta sembollerin minimum boyutları, ayırma ve ayırımı</p> <p>Ekranlarda nokta sembollerin minimal boyutları</p> <p>Çizgi detayın minimum boyutları</p> <p>Komşu semboller arasındaki görsel etkileşim</p> <p>Yol ve ev sembolleri arasındaki görsel etkileşim</p>
8	<p>Ara sınav</p>
9	<p>Nokta sembollerin ayırımı</p> <p>Çizgilerin ve alanların ayırımı</p> <p>Sayısal üretim modunda çizgi dolgular</p> <p>Renk seçimi ve uygulama</p> <p>Renk terminolojisi</p> <p>Renk-görünüş sistemleri</p> <p>Çizgi rengi seçimi</p> <p>Alan rengi seçimi</p> <p>Sıra gösteren renk seçimi</p> <p>Baskı renklerinin ve ekranların seçimi</p> <p>Çok renkli yarım ton renkler ve moiré etkisi</p> <p>Alan tarama elemanlarının seçimi</p> <p>Görüntülerin karşılaştırılması</p> <p>Ağların karşılaştırılması</p> <p>Farklı katmanlardaki topografik detaylar</p> <p>Görüntü kontrastının elde edilmesi</p> <p>Harita sembollerinin kaplaşımı</p> <p>Harita yazılarının karşılaştırılması</p>

10	<p>İsim yerleştirme</p> <p>Harita projeksiyon dönüşümleri</p> <p>Vektör koordinatların dönüşümü</p> <p>Raster veri dönüşümü</p> <p>Harita derleme</p> <p>Klasik harita üretimi</p> <p>Sayısal harita üretiminde derleme</p>
11	<p>Genelleştirme</p> <p>Giriş</p> <p>Genelleştirme nedir?</p> <p>Kartografik genelleştirme tanımları</p> <p>Genelleştirme işlemi</p> <p>Genelleştirme ve iletişim</p> <p>Geleneksel harita üretiminde genelleştirme kavramları ve işlemleri</p> <p>Harita tasarımında genelleştirme aşamaları</p> <p>Genelleştirme elemanları</p> <p>Genelleştirme kontrolleri</p> <p>Harita elemanlarının kombinasyonu</p>
12	<p>Bilgisayar destekli genelleştirme</p> <p>Sayısal kartografyada genelleştirme hedefleri</p> <p>Kartografik genelleştirmenin otomasyonu için stratejiler ve modeller</p> <p>Genelleştirme sistemleri, gerekler ve sorunlar</p> <p>Bilgisayar destekli genelleştirmenin şimdiki durumu</p>
13	<p>Pazarlama</p> <p>İçerik</p> <p>Pazarlama nedir?</p> <p>Kartografik veri ve mekansal veri nedir?</p> <p>Kartografik ya da mekansal verinin pazarlamasını etkileyen spesifik faktörler</p> <p>Kartografik ve mekansal veri pazarlaması</p> <p>Pazarlama elemanları ve araçları</p> <p>Pazarlama analizi</p>

	Pazar araştırması Pazarlama karışımı
14	Sonuç ürün Pazarlama planı Pazarlama ve eğitim programları Kartografyada Ergonomi

Dersin Bölüm ıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kisime n	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	

10	Kendi kendine öğrenme becerisi		X	
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi		X	
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi		X	
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: JFM 426- Mühendislik Ölçme Uygulamaları				Bölüm / Anabilim Dalı : Jeodezi ve Fotogrametri Müh.			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	1	3	3	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı							
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları			
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Jeodezik Ölçmeler
2	Uygulama
3	Yerkabuğu Ölçmeler
4	Uygulama
5	Astronomik Ölçmeler
6	Uygulama
7	Fotogrametrik Ölçmeler
8	Uygulama

9	Deformasyon Ölçmeleri
10	Uygulama
11	Yer altı Ölçmeleri
12	Uygulama
13	Hidrografik Ölçmeler
14	Uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Proses tasarlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Türkçe iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik alanında geniş kapsamlı eğitime sahip olma becerisi		X	

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Kendi kendine öğrenme becerisi	X		
11	Mühendislik tekniklerini ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi	X		
12	Güncel konularda bilgilendirme becerisi	X		
13	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi	X		
14	Sistemi irdeleme ve sonuç olarak geliştirme becerisi	X		
15				

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İbrahim YILMAZ

Tarih: