

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULLARI**ELEKTRİK**

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TAR101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	2	0	2	1
BİL109	Bilgisayar	1	1	2	2
ELK101	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4	4
ELK105	Elektrik Lk.- Elektrik Ölçme	3	1	4	5
ELK107	Gn ve Teknik İletişim	1	1	2	2
MAT109	Matematik I	3	1	4	5
ELK103	Teknik Bil.İlk.	3	1	4	5
TDE101	Türk Dili- I	2	0	2	1
YAD 101	Yabancı Dil –I	4	0	4	4
	Seçmeli Dersler				
BEG102	Beden Eğitimi II.	0	1	1	1
GSN102	Güzel Sanatlar II.	0	1	1	1
2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TDE102	Türk Dili- II	2	0	2	1
TAR102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	1
YAD102	Yabancı Dil -II	4	0	4	4
MAT110	Matematik 2	3	1	4	5
BİL114	Bilgisayar Destekli Tasarım 1	1	1	2	2
ELK102	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4	4
END102	Analog Elektronik	3	1	4	4
ELK106	Elektrik makineleri 1	3	1	4	4
ELK104	Elektrik Şebeke Tesisleri	1	1	2	4
	Seçmeli Dersler				
BEG102	Beden Eğitimi II.	0	1	1	1
GSN102	Güzel Sanatlar II.	0	1	1	1
3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
BİL229	Bilgisayar Destekli Tasarım II	1	1	2	2
ELK201	Elektrik Makineleri 2	3	1	4	5
ELK203	Elektrik Bakım ve Arıza Bulma	1	1	2	3
ELK207	Elektrik Ener. Üretim İlet. ve Dağıt.	3	1	4	5
İŞL224	İşletme yönetimi	1	1	2	2
END105	Sayısal Elektronik	3	1	4	5
ELK205	Sistem Analizi ve Tasarımı 1	1	1	2	2
	Seçmeli Dersler				
ELK209	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	3	1	4	3

ELK211	Mikro Denetleyiciler	3	1	4	3
ELK213	Otomatik kontrol	3	1	4	3
ELK215	Elektrik Sarım Tekniği	3	1	4	3
YAD201	Mesleki yabancı Dil 1 (ing)	3	1	4	3
4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
ELK202	Elektrik Makineleri III	1	1	2	2
ELK204	Elektrik Tesisat Planları	3	1	4	4
İŞL204	Kalite Güvence ve Standartlar.	1	1	2	1
ELK208	Özel Tesisat Tekniği	3	1	4	4
ELK206	Sistem Analizi ve Tasarımı II	1	1	2	1
ELK210	Sözleşme Keşif ve Planlama	3	1	4	4
ELK212	Tamam. Elk. Servis ve Sistem.	1	1	2	1
ELK214	Yüksek Gerilim Tekniği	1	1	2	1
	Staj	0	0	0	8
	Seçmeli Dersler				
BİL228	Bilgisayar Donanımı	1	1	2	2
ELK216	Endüs. Kontrol Ve Eleman.	1	1	2	2
İŞL103	Girişimcilik	1	1	2	2
ELK222	Enerji yönetimi	1	1	2	2
ELK220	Hidrolik ve Pnomatik Sistem.	3	1	4	2
ELK218	İleri Sayısal Uygulamaları	3	1	4	2
ELK220	Mesleki Yabancı Dil (ing)	3	1	4	2

BİL229 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-II

BİL229 Bilgisayar Destekli Tasarım-II (1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri 2. Temel Çizim Elemanları 3. Düzeltme ve sorgulama işlemleri 4. Görüntü ve kontrol işlemleri 5. Bloklama işlemleri ve katmanları 6. Ölçülendirme ve tarama işlemleri 7. Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabilir bir duruma gelmiş öğrencinin, sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paketi kendi mesleğinde kullanılabilir bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Karalı, M. (2003), Bilgisayar Destekli Tasarım I-II, İstanbul:MA-KI Yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Ayşe SOYÇERÇEL

ELK201 ELEKTRİK MAKİNELERİ II

ELK201 Elektrik Makineleri II

(3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Üç fazlı Asenkron Motorlar: Yapısı, Özellikleri ve Çalışma Prensipleri; Üç fazlı asenkron motorların eşdeğer devreleri: Üç fazlı asenkron motorlarda boşa çalışma, Kısa devre deneyi ve yükte çalışması; Asenkron motorlarda yol verme; Hız kontrolü ve frenleme; Tek Fazlı Motorlar; Senkron Genaratörler ve Senkron Motorlar Yapısı. Senkron generatörler. Senkron generatörlerin paralel bağlanması, Senkron motorlara yol verme, Senkron motorların endüktif, Kapasitif ve omik çalışması halinde fazör diyagramı, senkron makinenin yüklenmesi (Aktif ve reaktif güç ayarı).
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Asenkron makinalar, senkron motorların ve senkron generatörlerin yapıları, çalışmalarının öğrenilmesi.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	A. Peşint Elektrik mak.asenkron makinalar 1 senkron makinalar 2 1975 Ankara y t ö o .matbaası
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mehmet SÜZME, msuzme@aku.edu.tr

ELK203 ELEKTRİK BAKIM VE ARIZA BULMA

ELK203 Elektrik Bakım Ve Arıza Bulma

(1-1) 2

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bakım İşlemleri: Topyekün bakım, Proaktif bakım, Periyodik bakım. Arıza Bulma: Avometreyi arıza bulmada kullanma. Onarım ve Servis. Güç transformatörlerinde soğutma yağı kontrolü. Elektrik devrelerinde kısa devre ve aşırı yüklerin neden olduğu arızaları bulma. Elektrik makinelerinin parçalarının değiştirilmesi. Diyot, Transistör ve kondansatörlerin kontrolü.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Geçmişten günümüze bakım felsefesini anlar. Üretim ve işletme açısından bakım faaliyetlerinin önemini kavrar.

Ders Kitabı / Diğer Materyal	Her türlü elektrik makinaları kitapları kullanılabilir.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.İbrahim PEHLİVAN

ELK207 ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ İLETİMİ VE DAĞITIMI

ELK207 Elektrik Enerjisi Üretimi İletimi ve Dağıtımı (3-1) 4 (AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Elektrik Enerjisinin Elde Edilme Yöntemleri: Elektrik santralleri, Termik santraller, Buhar türbini santralleri, Gaz türbini santralleri, Nükleer Santraller, Hidro elektrik santraller, Yenilenebilir enerji kaynakları, Kojenerasyon ve otoproduktör; Elektrik Enerjisinin İletimi ve Dağıtımı; İletken kesit hesabı; Hava hattı iletkenlerinin özellikleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Elektrik enerjisinin elde edilme yöntemlerini tanıyabilme, Elektrik enerjisinin santralden iletim ve dağıtımın ilkelerini kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	M.Adnan Peşint, 1998, Elektrik Santralleri Enerji İletimi ve Dağıtımı.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

İŞL224 İŞLETME YÖNETİMİ

İŞL224 İşletme Yönetimi (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşletmenin Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim Süreci, İşletme Biliminin Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi, Amaçlar, İşletmenin Çevre İle İlişkisi Ve Sorumlulukları, Sınıflandırılması, İşletmenin Yapısal Ve Fonksiyonel Analizi, İşletmecilikte Temel İlkeler, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, Büyüklüğü ve Kapasitesi, Temel İşletme Fonksiyonları.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders, İşletmeyle ilgili temel kavramlar, İşletmenin kuruluş yeri seçiminde rol oynayan etkenler ve kuruluş yeri seçimi, İşletmelerde büyümüş şekilleri ve kapasite türleri hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	İşletmeciliğin Temel Bilgileri, Prof.Dr. Ali AKDEMİR
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), Bir yazılı yıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe

END105 SAYISAL ELEKTRONİK

END105 Sayısal Elektronik

(3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Dijital Kavramlar2. Sayı Sistemleri3. Mantık Devreleri4. Boole İfadeleri5. Bileşimsel Devreler6. Mantık Aileleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencinin dijital elektronik ile ilgili temel kavramları kavrayabilme.2. Dijital mantık devreleri ile ilgili sayı sistemlerini tanıyabilme .3. Mantıksal devrelerin işleyişini kavrayabilme.4. Boole ifadeleri ve bunların dijital mantık devreleri ile ilişkisini kavrayabilme .5. Bileşimsel devrelerin (combinational) çalışması ve kullanılışını kavrayabilme .
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mustafa Yağımlı , Feyzi Akar (1998) Dijital Elektronik deneyleri ve projeleri. İstanbul:Beta basım yayım dağıtım A.Ş.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Ayşe SOYÇERÇEL

ELK205 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I

ELK205 Sistem Analizi ve Tasarımı I (1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışma konusunun belirlenmesi2. Çalışma ile ilgili araştırma3. Çalışmanın derlenmesi4. Çalışmanın sunulması
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek derslerinde öğrendiği teorik bilgileri, seçilmiş bir konu üzerinde kullanabilme. 2. Seçilen konu ile ilgili araştırma yapabilme, bilgi toplayabilme 3. Seçilen konunun tasarım ve analizinde dikkat edilecek özellikleri ve işlem sırasını kavrayabilme 4. Yaptığı çalışmayı belirli formatta yazabilme ve sunabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

ELK209 ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ

ELK209 Elektromekanik Kumanda Sistemleri (3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kumanda Giriş Elemanları: Anahtarlar, Butonlar, Pako şalterler, Mekanik sınır anahtarları, Mikro anahtarlar, Algılayıcılar, Termostatlar; Kumanda Çıkış Elemanları: Selenoid valfler, Kontaktörler, Bobinler; Elektrik Motorlarını Koruma Röleleri; Elektrik Motorlarının Kumandası; 3 fazlı asenkron motorlarda hız kontrolü ve frenleme; Asansör Kumandası; Kumanda Sistemlerinde PLC Kullanımı.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Kumanda giriş elemanlarını tanıyabilme, 2. Kumanda çıkış elemanlarını tanıyabilme, 3. Elektrik motorları ile işletme kumandaları yapabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Kumanda Devreleri I-II, Türkmen Y. ve Diğerleri.1993 İzmir.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

LK211 MİKRODENETLEYİCİLER

ELK211 Mikrodenetleyiciler (3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli

Dersin İçeriği	<p>1. Mikrobilgisayar Sisteminin Genel Yapısı</p> <p>2. Mikroişlemciler ile Mikrodenetleyicilerin Karşılaştırılması</p> <p>1. Mikrodenetleyici Sisteminin Kurulması</p> <p>Programlamaya Giriş Programlama</p>
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<p>1. Farklı tip mikrodenetleyici arasında kıyaslama yapabilme ve yapılacak işe uygun olanı seçebilme.</p> <p>2. mikrodenetleyici sistemi tasarlayabilme.</p> <p>3. Assembly düzeyinde programlama mantığını geliştirebilme.</p> <p>4. Mikrodenetleyici sistemini modüler bir şekilde endüstriyel uygulamalarda kullanabilme.</p> <p>5. Yeni gelişen mikrodenetleyici sistemlerini takip edebilme bilgi ve anlayışına sahip olabilme.</p>
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mikro İşlemci Tabanlı Sistemler, M.E.B.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mustafa NARTKAYA

ELK215 SARIM TEKNİĞİ

ELK215 Sarım Tekniği

(3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Elektrik Makinelerinde Malzeme Teknolojisi: İletken ve lehim çeşitleri, Yalıtkan malzemeler, Manyetik malzemeler; Doğru Akım Makineleri ve Üniversal Motorların Sargıları: Sarım çeşitleri, Yalıtım ve kontrol işlemi; Alternatif Akım Makineleri Sargıları: Bir fazlı transformatör sarımları, Üç fazlı transformatör sarımları, Üç fazlı asenkron motor sarımları ve üç fazlı senkron motor sarımları.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı elektrik makinelerinin malzeme teknolojilerini tanıtabilme, elektrik makinesinin imalatı ile ilgili hesaplama ve malzeme seçimi ve elektrik makinelerinin sarımını yaptırabilmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Görkem, A. Elektrik Makinalarında Bobinaj. Çorum. 1994.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

ELK213 OTOMATİK KONTROL

ELK213 Otomatik Kontrol

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol ilkeleri 2. D.A Servo.motorun açık devre ve kapalı devre kontrolü 3. A.A.Servo motorun açık devre ve kapalı devre kontrolü 4. Tork Senkro ve Kontrol Senkroların temel yapısı 5. Senkro Konum kontrol sisteminin çalışması ve davranışı 6. Tork İletici ve Alıcısının çalışma prensipleri 7. Kontrol modları
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol ilkelerini kavrayabilme. 2. D.A ve A.A. motorları açık devre ve kapalı devre hız kontrollerini kavrayabilme. 3. İşlemsel yükselteçlerle PID kontrolü kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Benjamin C. Kuo, (çeviri;Atilla Bir) Otomatik kontrol sistemleri,Literatür Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. İbrahim PEHLİVAN

YAD201 MESLEKİ YABANCI DİL I

YAD201 Mesleki Yabancı Dil I

(1+1) 2

(AKTS: 2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Konuşma: "To Be ve Simple Present Tense (Mainverb) ve Adjective ve Post Modifiers" Kullanımı; "Have Got ve Has Got ve There is ve There Are" Kullanımı; "Would You Mind...? / Would You Mind If I...? / Would You Like Me To...? / Shall I...? "Kullanımı; "Sorry / I am Afraid.../ It's Allright" Kullanımı; "Must/ Have To / Have Got To / Need/ Necessarry " Kullanımı; "A Little / Only A Little / A Few / Only A Few / Much / Many / Txo-Third / Ten Percent" Kullanımı; "Imperatives / Ordinal Numbers" Kullanımı; "Possible / Impossible / Probable / Improbable / Can / Can't / Might / Must" Kullanımı; Dinleme ve Anlama, Yazma, Okuma ve Anlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders İngilizce Öğrenen öğrenciler için tamamlayıcı bir derstir. Bir dilde hem yazılı hem de sözel olmak üzere öğrencinin etkin iletişimi için gerekli becerileri yoğun ve sistematik bir şekilde pratik yapmasını ve mesleki alanıyla ilgili bir metini anlayabilmesini sağlamaktır.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirmesi	1 yazılı ara sınav (%40), 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

END105 SAYISAL ELEKTRONİK

END105 Sayısal Elektronik

(3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijital Kavramlar 2. Sayı Sistemleri 3. Mantık Devreleri 4. Boole İfadeleri 5. Bileşimsel Devreler 6. Mantık Aileleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin dijital elektronik ile ilgili temel kavramları kavrayabilme. 2. Dijital mantık devreleri ile ilgili sayı sistemlerini tanıyabilme . 3. Mantıksal devrelerin işleyişini kavrayabilme. 4. Boole ifadeleri ve bunların dijital mantık devreleri ile ilişkisini kavrayabilme . 5. Bileşimsel devrelerin (combinational) çalışması ve kullanımını kavrayabilme .

Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mustafa Yağımlı , Feyzi Akar (1998) Dijital Elektronik deneyleri ve projeleri. İstanbul:Beta basım yayım dağıtım A.Ş.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Ayşe SOYÇERÇEL

ELK205 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I

ELK205 Sistem Analizi ve Tasarımı I (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma konusunun belirlenmesi 2. Çalışma ile ilgili araştırma 3. Çalışmanın derlenmesi 4. Çalışmanın sunulması
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek derslerinde öğrendiği teorik bilgileri, seçilmiş bir konu üzerinde kullanabilme. 2. Seçilen konu ile ilgili araştırma yapabilme, bilgi toplayabilme 3. Seçilen konunun tasarım ve analizinde dikkat edilecek özellikleri ve işlem sırasını kavrayabilme 4. Yaptığı çalışmayı belirli formatta yazabilme ve sunabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

ELK209 ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ

ELK209 Elektromekanik Kumanda Sistemleri (3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli

Dersin İçeriği	Kumanda Giriş Elemanları: Anahtarlar, Butonlar, Pako şalterler, Mekanik sınır anahtarları, Mikro anahtarlar, Algılayıcılar, Termostatlar; Kumanda Çıkış Elemanları: Selenoid valfler, Kontaktörler, Bobinler; Elektrik Motorlarının Koruma Röleleri; Elektrik Motorlarının Kumandası; 3 fazlı asenkron motorlarda hız kontrolü ve frenleme; Asansör Kumandası; Kumanda Sistemlerinde PLC Kullanımı.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Kumanda giriş elemanlarını tanıyabilme, 2. Kumanda çıkış elemanlarını tanıyabilme, 3. Elektrik motorları ile işletme kumandaları yapabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Kumanda Devreleri I-II, Türkmen Y. ve Diğerleri.1993 İzmir.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

ELK211 MİKRODENETLEYİCİLER

ELK211 Mikrodenetleyiciler

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<p>1. Mikrobilgisayar Sisteminin Genel Yapısı</p> <p>2. Mikroişlemciler ile Mikrodenetleyicilerin Karşılaştırılması</p> <p>1. Mikrodenetleyici Sisteminin Kurulması</p> <p>Programlamaya Giriş Programlama</p>
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<p>1. Farklı tip mikrodenetleyici arasında kıyaslama yapabilme ve yapılacak işe uygun olanı seçebilme.</p> <p>2. mikrodenetleyici sistemi tasarlayabilme.</p> <p>3. Assembly düzeyinde programlama mantığını geliştirebilme.</p> <p>4. Mikrodenetleyici sistemini modüler bir şekilde endüstriyel uygulamalarda kullanabilme.</p> <p>5. Yeni gelişen mikrodenetleyici sistemlerini takip edebilme bilgi ve anlayışına sahip olabilme.</p>
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mikro İşlemci Tabanlı Sistemler, M.E.B.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mustafa NARTKAYA

ELK215 SARIM TEKNİĞİ

ELK215 Sarım Tekniği

(3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Elektrik Makinelerinde Malzeme Teknolojisi: İletken ve lehim çeşitleri, Yalıtkan malzemeler, Manyetik malzemeler; Doğru Akım Makineleri ve Üniversal Motorların Sargıları: Sarım çeşitleri, Yalıtım ve kontrol işlemi; Alternatif Akım Makineleri Sargıları: Bir fazlı transformatör sarımları, Üç fazlı transformatör sarımları, Üç fazlı asenkron motor sarımları ve üç fazlı senkron motor sarımları.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı elektrik makinelerinin malzeme teknolojilerini tanıtabilme, elektrik makinesinin imalatı ile ilgili hesaplama ve malzeme seçimi ve elektrik makinelerinin sarımını yaptırabilmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Görkem, A. Elektrik Makinalarında Bobinaj. Çorum. 1994.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gr.v.Mehmet SÜZME

ELK213 OTOMATİK KONTROL

ELK213 Otomatik Kontrol

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrol ilkeleri2. D.A Servo.motorun açık devre ve kapalı devre kontrolü3. A.A.Servo motorun açık devre ve kapalı devre kontrolü4. Tork Senkro ve Kontrol Senkroların temel yapısı5. Senkro Konum kontrol sisteminin çalışması ve davranışı6. Tork İletici ve Alıcısının çalışma prensipleri7. Kontrol modları
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	1. Kontrol ilkelerini kavrayabilme. 2. D.A ve A.A. motorları açık devre ve kapalı devre hız kontrollerini kavrayabilme. 3. İşlemsel yükselteçlerle PID kontrolü kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Benjamin C. Kuo, (çeviri;Atilla Bir) Otomatik kontrol sistemleri,Literatür Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. İbrahim PEHLİVAN

YAD201 MESLEKİ YABANCI DİL I

YAD201 Mesleki Yabancı Dil I

(1+1) 2

(AKTS: 2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma: "To Be ve Simple Present Tense (Mainverb) ve Adjective ve Post Modifiers" Kullanımı; "Have Got ve Has Got ve There is ve There Are" Kullanımı; "Would You Mind...? / Would You Mind If I...? / Would You Like Me To...? / Shall I...? "Kullanımı; "Sorry / I am Afraid.../ It's Allright" Kullanımı; "Must/ Have To / Have Got To / Need/ Necessarry " Kullanımı; "A Little / Only A Little / A Few / Only A Few / Much / Many / Txo-Third / Ten Percent" Kullanımı; "Imperatives / Ordinal Numbers" Kullanımı; "Possible / Impossible / Probable / Improbable / Can / Can't / Might / Must" Kullanımı; Dinleme ve Anlama, Yazma, Okuma ve Anlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders İngilizce Öğrenen öğrenciler için tamamlayıcı bir derstir. Bir dilde hem yazılı hem de sözel olmak üzere öğrencinin etkin iletişimi için gerekli becerileri yoğun ve sistematik bir şekilde pratik yapmasını ve mesleki alanıyla ilgili bir metini anlayabilmesini sağlamaktır.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirmesi	1 yazılı ara sınav (%40), 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

TDE102 TÜRK DİLİ II

TDE102 Türk Dili II

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Türk Dili 1-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Vedat Balkan; vbalkan@aku.edu.tr

TAR102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Zelkif Polat; zpolat@aku.edu.tr

YAD102 YABANCI DİL II

YAD102 Yabancı Dil II

(4-0) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The simple past tense ; irregular verbs ; object pronouns ; verb complementation ; the future tense with going to ; talking about routines and frequency, gerunds, it+infinitive, the future tense with will, too and enough, before –after-when, have to and has to.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı, öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek, bununla ilgili olarak düşüncelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir. Ders , öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşüncelerinde, konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.

Ders Kitabı / Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	English
Öğretim Elemanı	Okt.Oğuzhan KALKAN; Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU; Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

MAT110 MATEMATİK II

MAT110 Matematik II

(3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	A) Lineer Denklem Sistemleri Ve Matrisler B) Limit Ve Süreklilik C) Türev Ve Uygulamaları D) İntegral Ve Uygulamaları E) Diferansiyel Denklemler F) İstatistik
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak. 2. Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	H. Yıldırım, Genel Matematik, A.K.Ü. Yayınları.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Ahmet DUMAN

BİL114 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM

BİL114 Bilgisayar Destekli Tasarım

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri, Temel Çizim Elemanları, Düzeltme ve sorgulama işlemleri, Görüntü ve kontrol işlemleri, Bloklama işlemleri ve katmanları, Ölçülendirme ve tarama işlemleri, Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabilir bir duruma gelmiş öğrencinin, sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paketi kendi mesleğinde kullanılabilir bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Karalı, M. (2003), Bilgisayar Destekli Tasarım I-II, İstanbul:MA-KI Yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Ayşe SOYÇERÇEL

ELK102 ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ

ELK102 Alternatif Akım Devre Analizi

(3-1) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanımlar 2. R,L ve C'nin faz ilişkisi ve zaman eksenindeki büyüklüklerin kompleks ekseninde gösterilmesi 3. Seri, paralel ve seri-paralel alternatif akım devreleri 4. Alternatif akım devrelerinin çözüm yöntemleri ve devre teoremleri 5. Rezonans 6. Üç fazlı devreler
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternatif akım ile ilgili genel tanımları kavrayabilme. 2. Fazın vektör ile gösterilmesini, R,L ve C'nin sinüsoidal kaynağa gösterdiği tepkiyi kavrayabilme. 3. Sinüsoidal büyüklüklerin kompleks düzlemde gösterilmesini kavrayabilme. 4. Temel çözüm yöntem ve teoremlerini, alternatif akım devrelerine uygulayabilme. 5. Rezonansı kavrayabilme. 6. Üç fazlı devreleri kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	D.A. ve A.A. Devreleri, Teori ve Çözümlü Problemler, F.Y.ERALP, Nur Ofset, 1977
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

END102 ANALOG ELEKTRONİK

END102 Analog Elektronik

(3-1) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısa atom bilgisi 2. Diyotlar ve çeşitleri 3. BJT'ler 4. Alan Etkili transistörler
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektronikte kullanılan yarıiletkenlerin yapıldığı malzemeleri ve özelliklerini tanıyabilme. 2. Diyotlar ve çeşitlerinin yapı ve özelliklerini kavrayabilme. 3. BJT'lerin yapı, özellik, çeşit, çalışma prensiplerini ve ön gerilimlenmesini kavrayabilme. 4. FET'lerin yapı, özellik, çeşit, çalışma prensiplerini ve ön gerilimlenmesini kavrayabilme. 5. Doğru akım devre analizi ilkelerini uygulayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Boylestad,R. & L. Nashelsky (1994) Elektronik Elemanlar ve Devre Teorisi. Ankara:MEB
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ayşe SOYÇERÇEL

ELK106 ELEKTRİK MAKİNELERİ I

ELK106 Elektrik Makineleri I

(3-1) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<p>D.A. Makinelerinin Çalışma İlkeleri Yapısı ve Parçaları; D.A Makinelerinde İndüklenen Gerilim ve Moment Hesabı; D.A.Makinelerinde Besleme Şekilleri ve Endüvi Reaksiyonu; D.A. Genaratörlerinin Temel Davranışları (Karakteristikleri); D.A. Motorlarında Yol Verme; Hız Kontrolü ve Frenleme; Tek Fazlı ve Üç Fazlı Transformatörlerin Yapısı ve Çalışma İlkeleri: Transformatörlerin boşa, Kısa devre ve yükte çalışması, Transformatörlerin eşdeğer devresi ve transformatörlerde verim, Üç Fazlı transformatörlerinin değişik bağlantı grupları.</p>
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	Doğru akım makinalarının ve transformatörlerin yapısını,karakteristiklerini öğrenecektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Prof.Turgut Boduroğlu 1968 D.A.makinaları ve teorik bilgi İ.T.Ü.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

ELK104 ELEKTRİK ŞEBEKE TESİSLERİ

ELK104 Elektrik Şebekeleri

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Elektrik Şebeke ve Tesisleri ile ilgili Temel kavramlar; A.G. Şebeke Tipleri ve Koruma Önlemleri; Elektrik Tesisat Teknolojisi ve Uygulamaları; Elektrik Akımı ve Etkileri: Elektrik akımının insan vücudu üzerindeki etkileri, Elektrik akımından korunma; İlk yardım
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Elektrik Şebeke ve Tesisleri ile ilgili temel kavramları tanıyabilme, şebeke çeşitlerini ve özelliklerini kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mahmut Nacar(2003), Elektrik Şebeke ve Tesisleri, İskenderun; Color ofset
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

BEG102 BEDEN EĞİTİMİ II

BEG102 Beden Eğitimi I

(0-1) 1

(AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40) bir uygulamalı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okutman Eda Semikan ÖĞÜN

GSN101 GÜZEL SANATLAR II

GSN101 Güzel Sanatlar II

(0-1) 1

(AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sanatın tanımı, konuları, sanat eğitiminin insana katkısı işlenir. Güzel sanatların konularıyla, Anadolu uygarlıklarıyla ilgili bilgilerin verilmesi, günümüz Türk sanatçılarıyla ilgili bilgilerin verilmesi, güncel sanat olaylarının izlenmesi, resim heykel, vitray, tekstil konularının işlenmesi.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Sanatın tanımı, konuları, sanat eğitiminin insana katkısının bilinmesi.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulama ara sınav (%40) bir uygulama final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Hüseyin SEL

BİL229 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-II

BİL229 Bilgisayar Destekli Tasarım-II (1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri 2. Temel Çizim Elemanları 3. Düzeltme ve sorgulama işlemleri 4. Görüntü ve kontrol işlemleri 5. Bloklama işlemleri ve katmanları 6. Ölçülendirme ve tarama işlemleri 7. Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabilir bir duruma gelmiş öğrencinin, sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paketi kendi mesleğinde kullanılabilir bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Karalı, M. (2003), Bilgisayar Destekli Tasarım I-II, İstanbul:MA-KI Yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe

ELK201 ELEKTRİK MAKİNELERİ II

ELK201 Elektrik Makineleri II

(3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Üç fazlı Asenkron Motorlar: Yapısı, Özellikleri ve Çalışma Prensipleri; Üç fazlı asenkron motorların eşdeğer devreleri: Üç fazlı asenkron motorlarda boşa çalışma, Kısa devre deneyi ve yükte çalışması; Asenkron motorlarda yol verme; Hız kontrolü ve frenleme; Tek Fazlı Motorlar; Senkron Genaratörler ve Senkron Motorlar Yapısı. Senkron generatörler. Senkron generatörlerin paralel bağlanması, Senkron motorlara yol verme, Senkron motorların endüktif, Kapasitif ve omik çalışması halinde fazör diyagramı, senkron makinenin yüklenmesi (Aktif ve reaktif güç ayarı).
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Asenkron makinalar, senkron motorların ve senkron generatörlerin yapıları, çalışmalarının öğrenilmesi.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	A. Peşint Elektrik mak.asenkron makinalar 1 senkron makinalar 2 1975 Ankara y t ö o .matbaası
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mehmet SÜZME, msuzme@aku.edu.tr

ELK203 ELEKTRİK BAKIM VE ARIZA BULMA

ELK203 Elektrik Bakım Ve Arıza Bulma

(1-1) 2

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bakım İşlemleri: Topyekün bakım, Proaktif bakım, Periyodik bakım. Arıza Bulma: Avometreyi arıza bulmada kullanma. Onarım ve Servis. Güç transformatörlerinde soğutma yağı kontrolü. Elektrik devrelerinde kısa devre ve aşırı yüklerin neden olduğu arızaları bulma. Elektrik makinelerinin parçalarının değiştirilmesi. Diyot, Transistör ve kondansatörlerin kontrolü.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Geçmişten günümüze bakım felsefesini anlar. Üretim ve işletme açısından bakım faaliyetlerinin önemini kavrar.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Her türlü elektrik makinaları kitapları kullanılabilir.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.İbrahim PEHLİVAN
-----------------	--------------------------

ELK207 ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ İLETİMİ VE DAĞITIMI

ELK207 Elektrik Enerjisi Üretimi İletimi ve Dağıtımı (3-1) 4 (AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Elektrik Enerjisinin Elde Edilme Yöntemleri: Elektrik santralleri, Termik santraller, Buhar türbini santralleri, Gaz türbini santralleri, Nükleer Santraller, Hidro elektrik santraller, Yenilenebilir enerji kaynakları, Kojenerasyon ve otoproduktör; Elektrik Enerjisinin İletimi ve Dağıtımı; İletken kesit hesabı; Hava hattı iletkenlerinin özellikleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Elektrik enerjisinin elde edilme yöntemlerini tanıyabilme, Elektrik enerjisinin santralden iletim ve dağıtımın ilkelerini kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	M.Adnan Peşint, 1998, Elektrik Santralleri Enerji İletimi ve Dağıtımı.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

İŞL224 İŞLETME YÖNETİMİ

İŞL224 İşletme Yönetimi (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşletmenin Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim Süreci, İşletme Biliminin Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi, Amaçlar, İşletmenin Çevre İle İlişkisi Ve Sorumlulukları, Sınıflandırılması, İşletmenin Yapısal Ve Fonksiyonel Analizi, İşletmecilikte Temel İlkeler, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, Büyüklüğü ve Kapasitesi, Temel İşletme Fonksiyonları.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders, İşletmeyle ilgili temel kavramlar, İşletmenin kuruluş yeri seçiminde rol oynayan etkenler ve kuruluş yeri seçimi, İşletmelerde büyüme şekilleri ve kapasite türleri hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	İşletmeciliğin Temel Bilgileri, Prof.Dr. Ali AKDEMİR
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), Bir yazılı yıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Mustafa HOTAMIŞLI, mmhotamisli@yahoo.com

END105 SAYISAL ELEKTRONİK

END105 Sayısal Elektronik

(3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijital Kavramlar 2. Sayı Sistemleri 3. Mantık Devreleri 4. Boole İfadeleri 5. Bileşimsel Devreler 6. Mantık Aileleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin dijital elektronik ile ilgili temel kavramları kavrayabilme. 2. Dijital mantık devreleri ile ilgili sayı sistemlerini tanıyabilme . 3. Mantıksal devrelerin işleyişini kavrayabilme. 4. Boole ifadeleri ve bunların dijital mantık devreleri ile ilişkisini kavrayabilme . 5. Bileşimsel devrelerin (combinational) çalışması ve kullanılmasını kavrayabilme .
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mustafa Yağımlı , Feyzi Akar (1998) Dijital Elektronik deneyleri ve projeleri. İstanbul:Beta basım yayım dağıtım A.Ş.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Ayşe SOYÇERÇEL

ELK205 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I

ELK205 Sistem Analizi ve Tasarımı I (1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma konusunun belirlenmesi 2. Çalışma ile ilgili araştırma 3. Çalışmanın derlenmesi 4. Çalışmanın sunulması
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek derslerinde öğrendiği teorik bilgileri, seçilmiş bir konu üzerinde kullanabilme. 2. Seçilen konu ile ilgili araştırma yapabilme, bilgi toplayabilme 3. Seçilen konunun tasarım ve analizinde dikkat edilecek özellikleri ve işlem sırasını kavrayabilme 4. Yaptığı çalışmayı belirli formatta yazabilme ve sunabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA; nbayana@aku.edu.tr

ELK209 ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ

ELK209 Elektromekanik Kumanda Sistemleri (3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kumanda Giriş Elemanları: Anahtarlar, Butonlar, Pako şalterler, Mekanik sınır anahtarları, Mikro anahtarlar, Algılayıcılar, Termostatlar; Kumanda Çıkış Elemanları: Selenoid valfler, Kontaktörler, Bobinler; Elektrik Motorlarını Koruma Röleleri; Elektrik Motorlarının Kumandası; 3 fazlı asenkron motorlarda hız kontrolü ve frenleme; Asansör Kumandası; Kumanda Sistemlerinde PLC Kullanımı.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Kumanda giriş elemanlarını tanıyabilme, 2. Kumanda çıkış elemanlarını tanıyabilme, 3. Elektrik motorları ile işletme kumandaları yapabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Kumanda Devreleri I-II, Türkmen Y. ve Diğerleri.1993 İzmir.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

ELK211 MİKRODENETLEYİCİLER

ELK211 Mikrodenetleyiciler

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli

Dersin İçeriği	<p>1. Mikrobilgisayar Sisteminin Genel Yapısı</p> <p>2. Mikroişlemciler ile Mikrodenetleyicileri</p> <p>Karşılaştırılması</p> <p>1. Mikrodenetleyici Sisteminin Kurulması</p> <p>Programlamaya Giriş Programlama</p>
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<p>1. Farklı tip mikrodenetleyici arasında kıyaslama yapabilme ve yapılacak işe uygun olanı seçebilme.</p> <p>2. mikrodenetleyici sistemi tasarlayabilme.</p> <p>3. Assembly düzeyinde programlama mantığını geliştirebilme.</p> <p>4. Mikrodenetleyici sistemini modüler bir şekilde endüstriyel uygulamalarda kullanabilme.</p> <p>5. Yeni gelişen mikrodenetleyici sistemlerini takip edebilme bilgi ve anlayışına sahip olabilme.</p>
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mikro İşlemci Tabanlı Sistemler, M.E.B.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mustafa NARTKAYA

ELK215 SARIM TEKNİĞİ

ELK215 Sarım Tekniği

(3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Elektrik Makinelerinde Malzeme Teknolojisi: İletken ve lehim çeşitleri, Yalıtkan malzemeler, Manyetik malzemeler; Doğru Akım Makineleri ve Üniversal Motorların Sargıları: Sarım çeşitleri, Yalıtım ve kontrol işlemi; Alternatif Akım Makineleri Sargıları: Bir fazlı transformatör sarımları, Üç fazlı transformatör sarımları, Üç fazlı asenkron motor sarımları ve üç fazlı senkron motor sarımları.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı elektrik makinelerinin malzeme teknolojilerini tanıtabilme, elektrik makinesinin imalatı ile ilgili hesaplama ve malzeme seçimi ve elektrik makinelerinin sarımını yaptırabilmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Görkem, A. Elektrik Makinalarında Bobinaj. Çorum. 1994.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

ELK213 OTOMATİK KONTROL

ELK213 Otomatik Kontrol

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol ilkeleri 2. D.A Servo.motorun açık devre ve kapalı devre kontrolü 3. A.A.Servo motorun açık devre ve kapalı devre kontrolü 4. Tork Senkro ve Kontrol Senkroların temel yapısı 5. Senkro Konum kontrol sisteminin çalışması ve davranışı 6. Tork İletici ve Alıcısının çalışma prensipleri 7. Kontrol modları
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol ilkelerini kavrayabilme. 2. D.A ve A.A. motorları açık devre ve kapalı devre hız kontrollerini kavrayabilme. 3. İşlemsel yükselteçlerle PID kontrolü kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Benjamin C. Kuo, (çeviri;Atilla Bir) Otomatik kontrol sistemleri,Literatür Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. İbrahim PEHLİVAN

YAD201 MESLEKİ YABANCI DİL I

YAD201 Mesleki Yabancı Dil I

(1+1) 2

(AKTS: 2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<p>Konuşma: "To Be ve Simple Present Tense (Mainverb) ve Adjective ve Post Modifiers" Kullanımı; "Have Got ve Has Got ve There is ve There Are" Kullanımı; "Would You Mind...? / Would You Mind If I...? / Would You Like Me To...? / Shall I...? "Kullanımı; "Sorry / I am Afraid.../ It's Allright" Kullanımı; "Must/ Have To / Have Got To / Need/ Necessarry " Kullanımı; "A Little / Only A Little / A Few / Only A Few / Much / Many / Txo-Third / Ten Percent" Kullanımı; "Imperatives / Ordinal Numbers" Kullanımı; "Possible / Impossible / Probable / Improbable / Can / Can't / Might / Must" Kullanımı; Dinleme ve Anlama, Yazma, Okuma ve Anlama.</p>
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders İngilizce Öğrenen öğrenciler için tamamlayıcı bir derstir. Bir dilde hem yazılı hem de sözel olmak üzere öğrencinin etkin iletişimi için gerekli becerileri yoğun ve sistematik bir şekilde pratik yapmasını ve mesleki alanıyla ilgili bir metini anlayabilmesini sağlamaktır.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirmesi	1 yazılı ara sınav (%40), 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

ELK202 ELEKTRİK MAKİNELERİ III

ELK202 Elektrik Makineleri III

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Üniversal Motorlar: Üniversal motorların yapısı, Çalışma prensibi, Özellikleri; Step(Adım) Motorlar: Step motorların yapısı, Çalışma prensibi, Özellikleri; Servo Motorlar: Doğru akım servo motorlarının yapısı, Çalışma prensibi, Özellikleri; Alternatif Akım Servo Motorlar: Yapısı, Çalışma prensibi, Özellikleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Üniversal motorları, step(adım) motorları, A.A. ve D.A. servo motorları tanımak, yapılarını, çalışma prensiplerini ve özellikleri bilmek.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Güngör Bal, Özel Elektrik Makineleri. Ankara: 1997.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınava (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mehmet SÜZME

ELK204 ELEKTRİK TESİSAT PLANLARI

ELK204 Elektrik Tesisat Planları

(3-1) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tesisat Planının Ön Çalışması: Projeyi tanımlar, Malzeme ve teçhizat seçimi, Taslak hazırlama, Yasal işlemler, Proje ile ilgili yönetmelikler; Tesisat Planının Hazırlanması: Fonksiyonel verim, Aydınlatma, Enerji ve dağıtım projeleri, Projenin maliyet analizi, Projenin onaya hazır hale getirilmesi; Tesisat Planının Tamamlanarak Takdiminin Yapılması.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Aydınlatma, kuvvet, enerji, iletim ve dağıtım projeleri ile ilgili fizibilite çalışması yapabilme

Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ali Doğru(2004), Elektrik tesisat planları - sözleşme keşif ve planlama,K.Maraş, Has Ofset
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınava (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Ahmet SÜZME

İŞL204 KALİTE GÜVENCE VE STANDARDİZASYON

İŞL204 Kalite Güvence ve Standardizasyon (1-1) 2 (AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Standardizasyon, Kalite ve Kalite Kavramları, Kalite Güvence, Mesleki Standartlar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders, standardizasyonun gereği ve önemi, kalite ve kalite kavramları, kalite güvencenin önemi, mesleki standartlar hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Kalite Güvence ve Standartlar, Dr. Orhan KÜÇÜK
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), Bir yazılı yıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Ass.Prof.Dr. Mustafa HOTAMIŞLI, mmhotamisli@yahoo.com

ELK208 ÖZEL TESİSAT TEKNİĞİ

ELK208 Özel Tesisat Tekniği (3-1) 4 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tehlikeli ve Rahat Çalışma Olanığı Vermeyen Ortamlar Tarım, Hayvancılık ve Bahçecilik Uygulamaları Şantiye Geçici Tesisatı Yıldırım Çarpmasına Karşı Yapı ve Tesislerin Korunması Katodik Korunma Oto Elektriği Güvenlik Sistemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Tehlikeli ortamlarda çalışmayı öğrenir. Tarım, hayvancılık ve şantiye geçici tesisatlarını yapar. Yıldırımlık tesisatını yapar. Katodik korunmayı bilir. Oto elektrik ve güvenlik sistemlerini anlar.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mustafa Bayram, Elektrik tesisleri ile ilgili sorular ve çözümler, Birsen Yayınları, 1999
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. İbrahim PEHLİVAN

ELK206 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II

ELK206 Sistem Analizi ve Tasarımı II (1-1) 2 (AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fizibilite Çalışması; Uygun malzeme bilgisi, Emniyet tedbirleri, Problem çözümü; Proje Süreci: Proje dosyası, Fonksiyonel verim, Proje çalışmasının organizasyonu, Projenin maliyet analizi, Projenin kontrolü, Projenin onaylanması; Sunu: Yazılı beceri, Grafiksels beceri, Sözel beceri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Proje hazırlayabilme ve sunabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders anlatma, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA

ELK210 SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA

ELK210 Sözleşme Keşif ve Planlama (3-1) 4 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Elektrik Şebeke ve Tesisleri ile ilgili Temel Kavramlar; A.G. Şebeke Tipleri ve Koruma Önlemleri; Elektrik Tesisat Teknolojisi ve Uygulamaları;
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Elektrik Şebeke ve Tesisleri ile ilgili temel kavramları tanıyabilme, şebeke çeşitlerini ve özelliklerini kavrayabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ali Doğru(2004), Elektrik tesisat planları - sözleşme keşif ve planlama, K.Maraş, Has Ofset
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Ahmet SÜZME

ELK212 TAMAMLAYICI ELEKTRİK SERVİS VE SİSTEMLERİ

ELK212 Tamamlayıcı Elektrik Servis ve Sistemleri (1-1) 2 (AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Yapılarda Su Temini Sistemleri: Sıcak ve soğuk su sistemleri. Yapılarda Isıtma Sistemleri: Isıtma sistemlerinin şematik diyagramı ve şartnameleri. Hava Düzenleme Sistemleri. Aydınlatma Sistemleri: Aydınlatma cihaz ve donanımlarının özellikleri. Yangın Alarm Sistemleri: Isı detektörü, Duman detektörü, Alev detektörü. Yıldırımlik (Paratoner) Sistemleri. Yedek Besleme Sistemleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı ısıtma ve havalandırma şekillerini, aydınlatma ve evlerdeki ve işletmelerdeki tamamlayıcı elektrik işlemlerinin çalışmasını öğrenmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. İbrahim PEHLİVAN

ELK214 YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ

ELK214 Yüksek Gerilim Tekniği

(1-1) 2

(AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yüksek gerilim tesisleri, yüksek gerilimde elektrik enerjisinin iletimi ve dağıtımı; iletken kesit hesabı; hava hattı iletkenlerinin özellikleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Yüksek gerilim tesisleri, yüksek gerilimin iletim ve dağıtımının ilkelerini kavrayabilmek.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınava (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Nuri BAYANA

BİL228 BİLGİSAYAR DONANIMI

BİL228 Bilgisayar Donanımı

(1-1) 2

(AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	PC'yi Oluşturan Temel Birimler: Monitörler, PC, Klavye, Mouse; Temel Sistem Elemanları: Anakart ve çeşitleri, Mikroişlemci çeşitleri, Ekran kartları, EDO, RAM, SDRAM ve PDRAM ve önbellekler; PC'nin Monte Edilmesi: Bilgisayar temel elemanları, Dos ve windows işletim sistemleri, İnternet ayarı; Sabit Diskler, Disketler, CDROM'lar, Modem, Yazıcı, Ses Kartları ve TV Kartları: Sabit disk, CD sürücü, CD yazıcı.

Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Kişisel bilgisayarların donanım yapısını genel bilgi kazandırma.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mehmet KAHRAMAN

ELK216 ENDÜSTRİYEL KONTROL VE ELEMANLARI

ELK216 Endüstriyel Kontrol Ve Elemanları (1-1) 2 (AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2nd Year Spring Term
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Algılayıcılar ve Transdüserler; Ölçme sistemleri ve karşılaştırılmaları; Sıcaklık Sensörleri; Sıcaklık ölçümünün temel prensipleri; Basınç Transdüserleri; Basınç ölçümünün temel prensipleri; Basınçla ilgili temel birimler; Pozisyon (Konum) Transdüserleri: Potansiyometrelerin çalışma prensibi; Akış Transdüserleri; Akışkanlar teorisi; Fark basıncı ölçümü; Seviye Ölçümü; Optoelektronik tekniği; Sensörlerin özellikleri, yapısı ve çalışma prensibi; Hız Titreşim ve İvme: Hız ölçümlerinin temel prensibi, Hız ölçümünde kullanılan yöntemler, İvme ölçümünün temel prensipleri, İvme ölçümünde kullanılan yöntemler.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere ölçme hakkında gerekli bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-

İŞL103 GİRİŞİMCİLİK

İŞL103 Girişimcilik (1-1) 2 (AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Girişimciliğin önemi ve gelişimi: Yönetici, girişimci, işveren, patron ve sermayedar kavramları çerçevesinde girişimcilik olgusu, girişimcilikte liderlik ve yöneticilik niteliklerinin önemi, girişimcilik nitelikleri ve girişimciliği etkileyen faktörler, girişimcilik konusundaki gelişmeler; Türkiye'de Girişimcilik Olgusunun Genel Değerlemesi: Değişim ve girişimcilik, cumhuriyet öncesi girişimcilik, cumhuriyet öncesi girişimcilik, kadın girişimcileri.

Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencileri girişim fikri ve girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve yardım alabilecekleri kurum ve kuruluşları tanıtarak konuyla ilgili motivasyonlarını artırmaktır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Dilsiz, İ. ve Kölük, N. (2004) Meslek Yüksekokulları İçin Girişimcilik, Atlas Yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınnav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-

ELK222 ENERJİ YÖNETİMİ

ELK222 Enerji yönetimi

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Türkiye'nin genel enerji durumu; Türk sanayisinin yapısı; enerji tüketimi; enerji yönetimi; ölçü aletleri ve ölçüm teknikleri; kazanlarda enerji verimliliğinin artırılması; elektrik sistemleri: aydınlatmada enerji tasarrufu; ekonomik analiz yöntemleri; çevre; alternatif enerji kaynakları; bileşik ısı güç üretim sistemleri; çevre kanunu; ısı üretim sistemleri; güç üretim sistemleri; enerji kaynakları: kömür, petrol, doğal gaz, hidrolik enerji, elektrik enerjisi.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye'nin genel enerji durumunu bilmek.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınnav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-

ELK220 HİDROLİK VE PNÖMATİK SİSTEMLER

ELK220 Hidrolik ve Pnömatik Sistemler

(3-1) 4

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidroliğin Temel Kuralları 2. Hidrolik Elemanlar Ve Devreler 3. Pnömatikğin Temel Kuralları 4. Pnömatik Elemanlar Ve Devreler
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin akışkanlar mekaniği ile ilgili temel kavramlar ile hidrostatik ve hidrodinamik prensipleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlayabilme. 2. Hidrolik ve pnömatik kontrol sistemlerinin çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olabilme, devrelerini kavrayabilme. 3. Verilen kriterlere uygun olarak bir hidrolik devreyi tasarlama, kurma ve çalıştırabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Endüstriyel Otomasyon Doç.Dr. Süleyman Taşgetiren, Öğr.Grv. Barış Gökçe
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.İbrahim Pehlivan

ELK218 İLERİ SAYISAL UYGULAMALARI

ELK218 İleri Sayısal Uygulamaları (3-1) 4 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantık kapıları kullanarak devre tasarımı 2. Flip-Flop kullanarak devre tasarımı 3. Tümlleşik Devre kullanarak devre tasarımı
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çeşitli mantık kapılarını kullanarak devre tasarımı yapabilme. 2. Çeşitli Flip-Flop 'ları kullanarak devre tasarımı yapabilme. 3. Çeşitli tümlleşik devre elemanı kullanarak tasarım yapabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-