

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

HİDROTERAPİ PROGRAMI

| 1.DÖNEM | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| ANO107 | Genel Anatomi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| FİZ109 | Spor ve Egzersiz Fizyoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDE101 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 1 |
| TAR101 | Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 1 |
| YAD101 | Yabancı Dil I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİY129 | Balneoloji ve Kaplıca Tıbbı | 2 | 4 | 6 | 5 |
| BİY131 | Fizik Tedavi Yöntemleri | 2 | 4 | 6 | 5 |
| BİY133 | Hidroterapi | 2 | 4 | 6 | 5 |
| BİY135 | Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİY137 | Hasta Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| BİL101 | Bilgisayar I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| FİZ101 | Temel Fizik | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| GSN127 | Güzel Sanatlar I | 1 | 0 | 1 | 1 |
| GSN127 | Beden Eğitimi I | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2.DÖNEM | | | | | |
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| HİD104 | Masaj | 2 | 4 | 6 | 2 |
| HİD110 | Mikrobiyoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDE102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 1 |
| TAR102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 1 |
| YAD101 | Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SEÇ104 | İlk Yardım | 2 | 0 | 2 | 1 |
| HİD146 | Hidroterapi II | 2 | 4 | 6 | 3 |
| HİD136 | Özel Tedavi Hareketleri | 2 | 4 | 6 | 3 |
| HİD138 | Kinezyoloji Biyomedikal | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| HİD140 | Klinik Bilimler | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HİD130 | Staj I (20 Gün) | | | | 8 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| BİL102 | Bilgisayar II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HİD142 | Tıbbi Deontoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| GSN102 | Güzel Sanatlar II | 1 | 0 | 1 | 1 |
| GSN102 | Beden Eğitimi II | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3.DÖNEM | | | | | |
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| HİD201 | Fizik Tedavi Uygulamaları I | 0 | 8 | 8 | 6 |
| HİD217 | Hidroterapi Ve Balneoterapi I | 0 | 8 | 8 | 6 |
| HİD219 | Masaj Uygulamaları I | 2 | 4 | 6 | 6 |
| HİD221 | Tedavi Hareketleri Uygulamaları I | 0 | 4 | 4 | 5 |
| HİD225 | Yüzme I | 0 | 2 | 2 | 1 |
| HİD227 | Step Aerobik I | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| HİD213 | Mesleki Almanca I | 2 | 0 | 2 | 5 |
| SEC213 | Biyoistatistik | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 4.DÖNEM | | | | | |
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| HİD202 | Fizik Tedavi Uygulamaları II | 0 | 8 | 8 | 5 |
| HİD218 | Hidroterapi ve Balneoterapi II | 0 | 8 | 8 | 5 |
| HİD220 | Masaj Uygulamaları II | 0 | 8 | 8 | 5 |
| HİD222 | Tedavi Hareketleri Uygulamaları II | 2 | 4 | 6 | 3 |
| HİD226 | Yüzme II | 0 | 2 | 2 | 1 |
| HİD228 | Step Aerobik II | 0 | 2 | 2 | 1 |
| HİD210 | Staj II (20 Gün) | | | | 8 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| HİD216 | Mesleki Almanca II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| HİD216 | Halk Sağlığı ve Tıbbi Dentoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |

I-KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

II-GENEL PRATİK BİLGİLER

III-PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1. PROGRAMIN GENEL TANIMI:

1. Program koordinatörünün adı soyadı: Prof. Dr. Vural KAVUNCU
Program koordinatörünün adresi: AKÜ ANS Araştırma ve Uygulama Hastanesi
03200 Afyonkarahisar/Türkiye
Program koordinatörünün telefonu: (90) 213 01 16
Program koordinatörünün faksı: (90) 214 20 60
Program koordinatörünün e-mail adresi: Vuralkavuncu@hotmail.com

Öğrenci sayısı: 67

Öğretim elemanı :

Başlıca Araştırma Alanları:

- o Hidroterapi Merkezleri
- o Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
- o Kaplıcalar

3. Programın Eğitim Olanakları

Merkez Kütüphane
Bilgisayar Laboratuvarı
Araştırma Hastanesi
Devlet Hastaneleri

4. Program Süresi:

Hidroterapi (N.Ö)- Ön Lisans
Hidroterapi (II.Ö)- Ön Lisans

5. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörülen bir ara sınav ve bir final sınavına ek olarak ödev, uygulama, bilgisayar laboratuvar çalışması yapılabilir.

6. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılığı aşağıda verilmiştir.

| Başarı Notu | Katsayı Karşılığı | Yüzde Karşılığı |
|-------------|-------------------|-----------------|
| AA | 4.00 | 90–100 |
| BA | 3.50 | 85–89 |
| BB | 3.00 | 75–84 |
| CB | 2.50 | 70–74 |
| CC | 2.00 | 60–69 |
| DC | 1.50 | 50–59 |
| FF | 0.00 | 49 ve altı |

Ayrıca katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz) MU (Muaf), DV (Devam Ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlendirmeler yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (Muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (Transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda derse devam etmekte olan öğrenciye verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl değerlendirmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

Bir öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

NOT ORTALAMASI

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da göz önüne alınarak hesaplanır.

YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1. Yürütülen programda mezun olabilme koşulları

Kayıtlı olduğu önlisans programındaki almak zorunda olduğu dersleri başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye kayıtlı olduğu programa göre önlisans diploması verilir.

2. Bölümün kısa tanıtımı ve amacı

Bu programın amacı, çeşitli sağlık kuruluşları ve hidroterapi merkezlerinde özellikle termal tesislerde çalışarak, buraya gelen hastaların rehabilitasyonunu sağlayacak sağlık personeli yetiştirmektir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Önlisans diploması ve Sağlık Teknikeri(Hidroterapi) ünvanı verilmektedir

HER DERSLE İLGİLİ OLARAK VERİLMESİ GEREKEN BİLGİLER

GENEL ANATOMİ

Genel Anatomi

(3-0) 3

(AKTS: ...)

| | |
|------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | İnsan vücudunda yer alan iskelet, kas, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısı, komşulukları ve fonksiyonları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Dersin amacı ve hedefi | 1- İnsan vücudunda yer alan iskelet, kas, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi. 2- Eğitim ve Öğretim süresince fonksiyonel, topografik ve sistematik anatomi metotlarının birlikte kullanılarak, insan vücuduna ait sistemlerin ele alınması. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | 1- Prof. Dr. Mustafa Sarsılmaz. Anatomi. 2000. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2- Prof. Dr. Doğan Taner. Fonksiyonel Anatomi. 2001. Palme Yayıncılık, Ankara. 3- Prof. Dr. Doğan Taner. Fonksiyonel Nöroanatomi. 2002. METU press, Ankara. 4- R.S. Snell. Clinical Anatomy for Medical Students. 2000. Lippincott Williams & Wilkins, USA. 5- http://www.bartleby.com/107/ |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuz Aslan ÖZEN; osalano@hotmail.com Doç. Dr. Ahmet SONGUR; asongur55@hotmail.com Yrd. Doç. Dr. Orhan BAŞ; obas@mynet.com |

BİY131- FİZİK TEDAVİ YÖNTEMLERİ

BİY131- Fizik Tedavi Yöntemleri

(2+4)4 (AKTS:5)

| | |
|------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Fizik tedavi yöntemlerinin tanıtılması, her tedavi seçeneğinin etkilerinin ve kullanım alanlarının anlatılması |
| Önşart/Önerilen | Yok |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin sonunda öğrenci; -Fizik tedavi yöntemleri başlığı altında kullanılan cihazları -Cihazların etkilerini ve yan etkilerini -Cihazların kullanımını, konusunda bilgi sahibi olacaklardır |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kitabı Editör M.Beyazova Y.G.Kutsal, Güneş kitapevi, 2000 |
| Öğretim Şekli | Teorik ders + uygulama |
| Dersin Yapıldığı & Yer | Sınıf+Hastane |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Ümit Dündar |

BİY133- Hidroterapi I

(2-4) 4 (AKTS:5)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Hidroterapi kavramı, hidroterapi teknikleri, çamur tedavisi, girdap banyosu, jet duş, sauna, buhar banyosu, değişik banyo uygulamaları, lokal ve tüm vücut banyoları, kaplıca, akuatik rehabilitasyon, havuz egzersizleri, talassoterapi |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Hidroterapi tekniklerinin tanıtılması, insan vücudu üzerinde fizyolojik etkileri, çeşitli hastalıklarda kullanımları, yan etkileri ve dikkat edilecek hususlar, güvenlik önlemleri, teknik detay ve altyapı konusunda bilgilendirme amaçlanmıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Prof. Dr. Vural Kavuncu Ders notları |

| | |
|---------------------------------|---|
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Vural Kavuncu |
| Yer | Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Sınıf |

BİY135-TIBBİ TERMİNOLOJİ

BİY135-Tıbbi Terminoloji

(2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Meslek hayatında karşılaşılabilecek tıbbi terimlerin alfabetik sırayla ve açıklamalı olarak anlatımı |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Tıbbi terimlerin öğrenilmesi amaçlanmakta ve tıbbi terimlere karşı aşinalık oluşması hedeflenmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Açıklamalı Tıp terimleri sözlüğü, Utkan Kocatürk |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Dilek TOPRAK |

TEMEL FİZİK

FİZ101 Temel Fizik

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Ölçme ve Birim sistemleri, Vektörler, Kinematik, Dinamik, Statik, İş ve Enerji, Momentum |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Mekaniğin temel amaçlarını anlamak ve temel prensipleri bilmek. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Özdaş, K. ve Yörükoğulları, E., 1990, Uygulamalı Temel Fizik |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Bekir ORUNCAK, boruncak@aku.edu.tr |

TAR101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

TAR101Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0)

(AKTS:2)

| | |
|----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | İnkılap: İhtilal; İslahatlar; Osmanlı Devletinin Dağılma Döneminde Yenileşme Hareketleri; I. ve II. Meşrutiyet Hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; Osmanlının I. Dünya Savaşına Girmesi; Mondros Ateşkes Antlaşması; Kuva-yi Milliye; Milli Mücadele'nin Başlaması; Kongreler, TBMM'nin Açılması; I. ve II. İnönü; Sakarya Savaşları; Büyük Taarruz; Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları Konuları okutulmaktadır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Cumhuriyet öncesi yenileşme ve demokratikleşme hareketleri ile milli mücadele tarihini öğretmek ve kavratmak. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Mustafa Kemal Atatürk; NutukI-III; Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri,; Refik Turan vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, |
| Öğretme Şekli | Anlatım ve görsel materyal kullanımı |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam- ssadik@aku.edu.tr |

TDL 101 TÜRK DİLİ I

TDL 101 Türk Dili

(2+0)1

| | |
|-----------------------|---|
| Yıl / Yarı yıl | 1. Yıl / Güz Dönemi 1. Yıl / Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Dersin İçeriği | TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri |
| Ön şart Önerilen | Yok |
| Kursun Amacı ve Hedefi | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmak; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Okt. Ahmet KARAMAN; ahkaraman@aku.edu.tr |

GSN101-GÜZEL SANATLAR I

GSN101-Güzel Sanatlar (0-1) 0,5 (AKTS:1)

| | |
|--------------|----------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yarıyıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddeler: Ahşap,cam,seramik,metal,kumaş vs. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekan sağlamak. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ----- |
| Öğretme Şekli | Uygulama |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulama ara sınav(%40), bir uygulama yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Murat Emrah ULUKÜTÜK |

HİD104- MASAJ

(2-4) 4 (AKTS:3)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahardönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Masajın tarihçesi, masaj yaparken nelere dikkat edilmeli, iyi bir masörde olması gereken şartlar,masajın ortamı,masaj manuplasyonları ve çeşitleri,masajın endike ve kontrendike olduğu durumlar ile masajın insan vücudundaki etkileri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Masaj tekniklerinin tanıtılması, insan vücudu üzerinde fizyolojik etkileri, çeşitli hastalıklarda kullanımları, yan etkileri ve dikkat edilecek hususlar, güvenlik önlemleri, teknik detay ve altyapı konusunda bilgilendirme amaçlanmıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Uzm.Fizyoterapist Murat Büyükbosna A dan Z ye Masaj-Dr. Necdet TUNA Nobel kitapevi1997 Ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |

| | |
|---------------------------------|--|
| Yer | Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Uzm.Fizyoterapist Murat Büyükbosna |

HİD110- Mikrobiyoloji

(2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Mikrobiyolojik konular ve tanı testleri ile bunların laboratuvar uygulamaları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu derste temel mikrobiyolojik konular ve ilgili testler öğretilerek, öğrencilere patik olarak gösterilecektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Bilgehan H., (2002) Klinik Mikrobiyolojik Tanı, İzmir- Barış Yay. |
| Öğretim Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. O.Cem AKTEPE |

HİD136- ÖZEL TEDAVİ HAREKETLERİ

(2-4)4 (AKTS:4)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Tedavi egzersizlerinin tanımlanması, Egzersizlerin etkilerinin, uygulama yöntemlerinin ve kullanım alanlarının anlatılması |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin sonunda öğrenci; -Tedavi egzersizleri kavramını -Egzersizlerin etkilerini -Egzersizlerin uygulama yöntemlerini -Egzersizlerin kullanım alanlarını öğrenecektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Tıbbi Rehabilitasyon Kitabı Editör Hasan Oğuz, Nobel Tıp kitapevi, 2.baskı,2004 |
| Öğretme Şekli | Teorik ders ve uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Özlem SOLAK |

KLİNİK BİLİMLER

HİD140Klinik Bilimler

(2-0)2

(AKTS:2)

| | |
|-----------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Sağlık ve hastalığın tanımı, Solunum sistemi, kardiovasküler sistem, Ürogenital sistem, gastrointestinal sistem, endokrin sistem ve hastalıkları, Koruyucu hekimlik, Kanser |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu ders öğrencilere hastalıkların tanımı, semptomları, bulguları, tanısı ve propedotik bilgilerini öğretmeyi amaçlamıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Hastalık Bilgisi Kitabı İlçin G, Ünal S, Biberoglu K, Akalın S, Süleymanlar G Temel İç Hastalıkları Textbook of Family Medicine : Defining and examining the Discipline, John W Saultz; Family Medicine : Principles&Practice, Robert B Taylor |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Dilek TOPRAK; dilekt66@yahoo.com |

SEÇ104- İLK YARDIM

SEÇ104- İlk Yardım

(2-0)2 (AKTS-2)

| | |
|-----------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin içeriği | İlk yardım konuları |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| | 1- İlk yardım eğitimi sırasında 1.sınıf öğrencilerine ilk yardımın önemini ve faydalarını anlatmak 2- Bu eğitimle öğrencileri mesleklerine ısındırmak 3-Sosyal hayatlarında sık karşılaçacakları ilk yardım |

| | |
|-------------------------------|---|
| Dersin amacı ve hedefi | uygulamalarını öğretmek 4- İlk yardım pratik uygulamaları sırasında bilinç değerlendirilmesi, havayolu açıklığının değerlendirilmesi, hava yolu açma manevralarının uygulanması, ağızdan ağza ve ağızdan buruna solutma teknikleri, kalp aktivitesinin değerlendirilmesi ve kalp masajı uygulamaları ve diğer ilk yardım konuları hakkında eğitim vermek |
| Kaynaklar | 1-Rosen & Barkin's 5-Minute Emergency Medicine Consult (5-Minute Consult Series) Second edition by Jeffrey J., Md. Schaidler (Editor), et al. 2- Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide 6th edition by Judith E Tintinalli 3- İlk yardım ders notları. Prof. Dr. Osman Nuri DİLEK. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları |

(HİD146) - Hidroterapi II

(2-4) 4 (AKTS:4

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Değişik banyo uygulamaları, lokal ve tüm vücut banyoları, kaplıca, akuatik rehabilitasyon, havuz egzersizleri, talassoterapi |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Hidroterapi tekniklerinin tanıtılması, insan vücudu üzerinde fizyolojik etkileri, çeşitli hastalıklarda kullanımları, yan etkileri ve dikkat edilecek hususlar, güvenlik önlemleri, teknik detay ve altyapı konusunda bilgilendirme amaçlanmıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Prof. Dr. Vural Kavuncu Ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Yer | Sınıf + Hastane |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Vural Kavuncu |

TRH ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I I

(2-0)2

(AKTS:2

| | |
|----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Lozandan sonra türk dış politikası(1923-1938), siyasi ve sosyal alanda yapılan inkılaplar, ekonomik, kültürel ve sağlık alanındaki gelişmeler, çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, laikleşme amacıyla yapılan inkılaplar, Atatürkçülük konuları okutulmaktadır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Atatürk inkılaplarını ve atatürkçü düşüncüyü kavratmak. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Mustafa Kemal Atatürk; NutukI-III; Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri,; Refik Turan vd., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, |
| Öğretme Şekli | Anlatım ve görsel materyal kullanımı |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam- ssadik@aku.edu.tr |

TDL 102 TÜRK DİLİ II

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl / Yarı yıl | 1. Yıl / Güz Dönemi 1. Yıl / Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | TD I GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri |
| Ön şart Önerilen | Yok |
| Kursun Amacı ve Hedefi | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Okt. Ahmet KARAMAN; ahkaraman@aku.edu.tr |

| | |
|--------------------|------------------|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
|--------------------|------------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Hidroterapi yöntemleri, hidroterapinin insan vücudu üzerindeki fizyolojik etkileri, hidroterapide kullanılan araç ve gereçlerin tanıtımı, cihazların teknik özellikleri, tedavi havuzu kavramı, değişik tip banyo ve duş uygulamaları, kaplıca ve hidroterapi merkezlerinin organizasyonunun öğretilmesi amaçlanmıştır. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Hidroterapi, tedavi havuzu, değişik banyo ve duş uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmaları, hidroterapi cihazlarını kullanmayı öğrenmeleri, SPA ve hidroterapi merkezlerinde tedavi güvenliğini ve diğer resmi yönetmeliklere uygunluğu göz önüne alacak düzenlemeler yapabilmeleri |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Prof. Dr. Vural Kavuncu Ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Dersin Yapıldığı Yer | Sınıf + Hastane |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Özlem SOLAK |

HİD219- MASAJ Uygulama-I

(0-8) 4 (AKTS:6)

| | |
|------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Masajın bölgelere göre uygulanması, kendi kendine masaj, konnektif doku masajı, lenf drenajı masajı, shiatsu ve akupressör, masaj ile egzersiz arasındaki ilişki, spor sakatlanmaları ve spor masajı |
| Önşart/Önerilen | Yok |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Dersin amacı ve hedefi | Masaj uygulamada el yatkınlığının geliştirilmesi, özel masaj yöntemlerinin öğrenilmesi ve uygulanması ile sporcu masajının öneminin ve uygulanmasının öğrenilmesi amaçlanmıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Uzm.Fizyoterapist Murat Büyükbosna A dan Z ye Masaj-Dr. Necdet TUNA Nobel kitapevi1997 Ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme-Hasta üzerinde uygulama |
| Yer | Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Afyon Kocatepe Üniversitesi hastanesi |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Uzm.Fizyoterapist Murat Büyükbosna |

(HID225) – Yüzme

(0 - 2)1 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Tanım, temel su içi hareketleri, yüzme teknikleri, atlayışlar, cankurtaran ve güvenlik önlemleri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Temel su içi beceriler, yüzme hareketleri, güvenlik önlemlerini öğretmek |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Y.Doç. Dr. Yücel Ocak Ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme + uygulama |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Yer | Sınıf + Yüzme havuzu |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Y. Doç. Dr. Yücel Ocak |

(HID227) – Step-Aerobik

(0 -2) 1 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Fiziksel zindelik testleri, hedef kalp hızı hesaplaması, egzersiz teknikleri prensipleri, ısınma-soğuma, step-aerobik uygulamaları, zorlu – ağırlıklı aerobik uygulama, düşük ve yüksek aerobik kapasiteli egzersizler |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Aerobik ve step tekniklerinin öğretilmesi, uygulayıcı becerileri kazandırma |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Y.Doç. Dr. Yücel Ocak Ders notları |
| Öğretim Şekli | Ders verme + uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Yer | Sınıf + Spor salonu |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Y. Doç. Dr. Yücel Ocak |

HID223- Biyoistatistik

(1-0)1 (AKTS:1)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | İstatistik konular ve uygulamaları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu derste temel istatistik konular ve ilgili bilgiler öğretilerek, öğrencilere teorik uygulamalarla olarak gösterilecektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Sümbüllüoğlu K., (1993) Biyoistatistik, Ankara-Özdemir Yayıncılık. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir test ara sınav (% 40), bir pratik yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd Doç.Dr. İhsan Hakkı ÇİFTÇİ |

HİD202- FİZİK TEDAVİ UYGULAMA II

HİD202- Fizik Tedavi Uygulama II

(0+8)4 (AKTS:4)

| | |
|------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Fizik tedavi yöntemlerinin tanıtılması, her tedavi seçeneğinin etkilerinin, kullanım alanlarının ve uygulama yöntemlerinin gösterilmesi |
| Önşart/Önerilen | Yok |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Dersin amacı ve hedefi | Bu dersin sonunda öğrenci; -Fizik tedavi yöntemleri başlığı altında kullanılan cihazları -Cihazların etkilerini ve yan etkilerini -Cihazların kullanımını ve uygulaması, konusunda bilgi sahibi olacaklardır |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kitabı Editör M.Beyazova Y.G.Kutsal, Güneş kitapevi, 2000 |
| Öğretme Şekli | Uygulama |
| Dersin Yapıldığı Yer | Hastane |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir sözlü ara sınav (% 40), bir sözlü yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Ümit Dündar |

HİD220- MASAJ Uygulamaları-II

(0-8) 4 (AKTS:4

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Masaj uygulamaları, kas-iskelet sistemi üzerinde masajın yapılması , belirli bölgelere masaj uygulaması, tüm vücut masajı |
| Ön şart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Masaj uygulamalarında el pratikliğinin geliştirilmesi ve öğrenilen bilgilerin uygulaması ve uygulama sonunda masajın etkilerinin gözlemlenmesi amaçlanmıştır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Uzm.Fizyoterapist Murat Büyükbosna |
| Öğretme Şekli | Hasta üzerinde uygulama |

| | |
|---------------------------------|---|
| Yer | Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Sınıf |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulamalı ara sınav (% 40), bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Uzm.Fizyoterapist Murat Büyükbosna |

D216 – Mesleki Almanca (2 – 0)2 (AKTS : 2)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 2.Yıl / Güz ve Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Alman Alfabetesi, Harflerin, Kelimelerin okunuşları, Cümle Yapısı Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, emir cümlesi, soru cümlesi ve yan cümle gibi Cümle çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması Öğrencilerin okuldan mezun olduktan sonra çalışacakları işlere benzer durumlarda kullanacakları kelimelerle pratik almanca ya yönelik cümleler ve konuşmalar |
| Ön şart / Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Hiç almanca bilmeyen öğrencilere önce temel Almancayı kısaca öğretmek, toplamı 56 saat olan bir öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | Deutsch als Fremdsprache Deutsch eins für Ausländer – Auf Deutsch gesagt |
| Öğretme Şekli | Ders verme |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav (final %60) |
| Eğitim Dili | Almanca |
| Öğretim Elemanı | Okutman Ahmet ÇETİN |