

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
(I. ve II. ÖĞRETİM)
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

I-KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

II- GENEL PRATİK BİLGİLER

III-BÖLÜMLE İLGİLİ BİLGİLER

A. BÖLÜMÜN GENEL TANIMI:

- Bölüm koordinatörünün adı soyadı: Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN
Bölüm koordinatörünün adresi: AKÜ F.E.F. Sosyoloji Bölümü
ANS Kampüsü 03200 Afyonkarahisar / Türkiye
Bölüm koordinatörünün telefonu : (90) 272 228 13 11/221
Bölüm koordinatörünün faksı : (90) 272 228 12 35
Bölüm koordinatörünün e-mail adresi: kcagan@aku.edu.tr

- Bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayıları, başlıca araştırma alanları

Adı, Soyadı ve Unvanı	E-posta adresi	Uzmanlık Alanı
Doç. Dr. Mehmet Karakaş	mkarakas@aku.edu.tr	Kimlikler Sosyolojisi ve Milliyetçilik; Kent Sosyolojisi; Türk Sosyolojisi; Küreselleşme
Doç. Dr. Himmet Hülür	hhulur@aku.edu.tr	Bilim ve Teknoloji Sosyolojisi; Küreselleşme; Din, Kültür ve Bilgi Sosyolojisi
Doç. Dr. Kenan Çağan	kcagan@aku.edu.tr	Kültür; Sanat ve Kuram
Yrd. Doç. Dr. Osman Konuk	okonuk@aku.edu.tr	Bilgi Sosyolojisi; İletişim Sosyolojisi; Metodoloji
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Kemal Bayram	bayram@aku.edu.tr	Siyaset Teorisi; Bilim Tarihi; Sosyal Teori; Felsefe Tarihi; İnsan Hakları
Yrd. Doç. Dr. Şefik Deniz	sdeniz@aku.edu.tr	Felsefe; Mantık; Sanat; Modernizm-Postmodernizm
Yrd. Doç. Dr. Anzavur Demirpolat	ademirpolat@aku.edu.tr	Tarih Sosyolojisi; Modernleşme; Ekonomik Yapılar ve Dönüşüm
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak	kocak@aku.edu.tr	Kent Sosyolojisi; Çevre Sosyolojisi; Yerel Siyaset
Yrd. Doç. Dr. Huriye Tekin Önür	htonur@aku.edu.tr	Çalışma Sosyolojisi; Etnisite Sosyoloji
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz Yıldırım	yyildirim@aku.edu.tr	Türk Modernleşmesi; Türkiye'de Sivil Toplum;

		Çağdaş Sosyolojide Kuramsal Yaklaşımlar
Arş.Grv. Serhat Toker	stoker@aku.edu.tr	Postyapısalcı Teori; Postkolonyalizm; Ideoloji ve Söylem Analizi
Arş. Grv. İlteriş Yıldırım	iyildirim@aku.edu.tr	Küreselleşme; Türk Modernleşmesi; Türk Sosyolojisi;
Arş. Grv. Sevket Ercan Kızılay	sekizilay@aku.edu.tr	Sizoanaliz; Kültür Sosyolojisi; Postkolonyalizm; Gündelik Hayat ve İktidar
Arş. Grv. Aslihan Akkoç	aslihanakkoc@aku.edu.tr	Türk Sosyolojisi; Tarihsel Sosyoloji; Bilgi Sosyolojisi
Arş. Grv. Elif Nagihan Altunten	ealtunten@aku.edu.tr	Siyaset Sosyolojisi, Kitle İletişim Sosyolojisi.

Öğrenci sayısı (Ocak 2008) : 247 (I. Öğretim), 199 (II. Öğretim)

Öğretim elemanı: (15) [Doçent (3), Yardımcı Doçent (7)], Araştırma görevlisi (5)

Başlıca Araştırma Alanları:

- Toplumsal değişme
- Aile Sosyolojisi
- Kır ve Kent sosyolojisi
- Bilgi Sosyolojisi
- Siyaset sosyolojisi
- Türk Sosyolojisi
- Osmanlı ve Türkiye'nin Toplum Yapısı
- Cinsiyet Sosyolojisi
- Modernleşme ve Endüstrileşme
- Çevre Sosyolojisi
- Din ve Kültür Sosyolojisi
- Sanat ve Edebiyat Sosyolojisi
- Milliyetçilik ve Etnisite
- Kimlikler Sosyolojisi
- Güvenlik Sosyoloji
- Ekonomi ve Toplum
- Kürselleşme ve Yerelleşme
- Sosyolojide Teori ve Metodoloji
- İletişim Sosyolojisi
- Uygulamalı Araştırma
- Eğitim Sosyolojisi
- Tüketim Sosyolojisi

3. Bölümün Eğitim Olanakları

Derslikler
Seminer Odası
Merkez Kütüphane
Bilgisayar Lab.

4. Yürütülen Programlar ve Süreleri:

Sosyoloji-Ön lisans 2 yıl
Sosyoloji- Lisans 4 yıl
Sosyoloji- Yüksek Lisans 2 yıl

5. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Öğrencilerin başarılarının bazı derslerde bir ara sınav ve bir dönem sonu genel sınav ile, bazı derslerde ise literatür taraması, araştırma tasarımı, araştırma, sunuş ve makale yazma uygulamalarından biri veya birden fazlası ile ölçülmesi öngörülmektedir.

6. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılıkları aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90-100
BA	3.50	85-89
BB	3.00	75-84
CB	2.50	70-74
CC	2.00	60-69
DC	1.50	50-59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz), MU (muaf), TR (transfer), DV (devam ediyor), DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş

yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

NOT ORTALAMASI

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75; lisans eğitimi gören öğrencinin ise, dördüncü yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel not ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da gözönüne alınarak hesaplanır.

B. YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1. Yürütülen programlardan mezun olabilme koşulları

a) Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00'nin altında olmaması gerekir. Lisans öğrenimi genel not ortalaması 3.00'den 3.49'a kadar olan öğrenciler "Onur Belgesi", 3.50 veya daha yukarı olan öğrenciler "Üstün Onur" listesine geçerek mezun olurlar. Bu öğrencilere ayrıca başarı belgesi verilir.

b) Lisans öğrenimine kayıtlı öğrencilerden, öğretim planındaki ilk 4 yarıyılın derslerinden başarılı olan ve gerekli diğer şartları sağlayan, lisans öğrenimine devam etmek istemeyenlere ön lisans diploması verilir.

2) Yürütülen programlar için dönem bazında alınması gereken dersler

Sosyoloji toplumsal yaşamın farklı boyutlarını birbirleriyle ilişkilendirerek ele alan bir bilim dalıdır. Sosyolojinin ekonomi bilimi, psikoloji, antropoloji, hukuk, felsefe, yönetim bilimi, siyaset bilimi, iletişim bilimi, tarih, sanat ve edebiyat disiplinleriyle yakın ilişkileri vardır. Lisans eğitiminin ilk yıllarında yakın disiplinleri tanımaları amacıyla sosyoloji öğrencisine, felsefe, antropoloji, hukuk, psikoloji ve ekonomi alanlarından dersler verilmektedir. Sonraki yıllarda ise sosyolojinin belirli alanlarıyla ilgili derslerde sosyolojik bilgi ve deneyimini geliştirebilme olanağı bulunmaktadır. Sosyoloji öğrencisinin sosyolojik bilgi birikimine sahip olmasının yanında, yorumlama ve eleştirel düşünme kabiliyetini geliştirmesi beklenmektedir.

Sosyoloji bölümü, ilk çağlardan günümüze geliştirilen ve toplumu anlamaya ve açıklamaya çalışan görüşler ve kuramların öğretilmesini amaçlar. Eski Yunan, Ortaçağ ve Aydınlanma döneminde ortaya konan toplum düşüncesi öğrencinin birikiminin ilk basamağını oluşturur. Ondokuzuncu yüzyılda bir bilim olarak ortaya çıkışından sonra ise sosyoloji sistematik bir gelişme göstermiştir. Klasik ve çağdaş sosyoloji teorileri sosyolojinin günümüze kadar kazandığı tarihsel birikimini yansıtmaktadır. Toplumun

anlaşılması ve açıklanmasında nasıl bir yöntembiliminin izlenmesi gerektiğiyle ilgili yaklaşım ve tartışmalar günümüz sosyolojisinde önemli bir yer tutmaktadır. Yöntembilimsel yaklaşımların aktarılması ve tartışılması, nicel ve nitel araştırma teknikleri hakkındaki bilgilerle desteklenmektedir. Kuramsal yönelimin yanında sosyolojinin gelişme gösterdiği özel alanlarda öğrencinin bilgi sahibi olması önemli görülmektedir. Aile sosyolojisi, kent sosyolojisi, toplumsal tabakalaşma, din sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, bilgi sosyolojisi, endüstrileşme ve modernleşme sosyolojisi, kitle iletişim sosyolojisi, çalışma sosyolojisi gibi alanlar sosyolojinin dünya çapında yerleşik alt kolları haline gelmiştir. Bunlara ek olarak, toplumsal cinsiyet sosyolojisi, küreselleşme, endüstri sonrası toplum ve post-modernizm sosyolojide son zamanlarda önemi artan konu başlıklarıdır. Sosyolojide kuramsal ve özel alanlarla birlikte Türk toplumunun tarihi ve bugününü ilgilendiren yapı ve süreçler hakkında dersler verilmektedir.

Sosyoloji bölümü 1993’de kurulmuş, 2001’de lisans programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümde üç doçent, yedi yardımcı doçent ve beş araştırma görevlisi çalışmaktadır.

Bölümden mezun olanlara sosyolog unvanı verilmektedir. Öğrenciler Milli Eğitim bakanlığının gerekli gördüğü 40 kredilik felsefe, psikoloji ve mantık derslerini aldıkları ve mezun olduktan sonra Felsefe Grubu Öğretmenliği programında tezsiz yüksek lisans yaptıkları takdirde liselerde öğretmen olabilmektedir. Sosyoloji mezunları kamu ve özel sektörde sosyolog unvanıyla çalışabilmenin yanında akademik kariyerlerini yüksek lisans ve doktora yaparak sürdürebilirler.

Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ	E-posta: mkarakas@aku.edu.tr Telefon : (272)228 13 1 / 183 Faks : (272)228 12 35
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN	E-posta: kcagan@aku.edu.tr Telefon : (272)228 13 11 /221 Faks : (272)228 12 35
Bölüm Başkan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YILDIRIM	E-posta: yyildirim@aku.edu.tr Telefon : (272)228 13 11 /230 Faks : (272)228 12 35

C. SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ (I. ve II. ÖĞRETİM) DERS PROGRAMI TABLOSU

1. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-101	Sosyolojiye Giriş I	Z	3	0	3	3	5
SOS-103	Sosyal Antropoloji	Z	3	0	3	3	4
PSİ-121	Psikolojiye Giriş	Z	4	0	4	4	4
FEL-131	Felsefeye Giriş	Z	4	0	4	4	4
PSİ-123	Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi	Z	4	0	4	4	4
BİL-111	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Z	2	2	4	3	4
TAR 113	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	1
YAD-115	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3	3
TDL-121	Türk Dili I	Z	2	0	2	2	1
BEG-123/ GSN-125	Beden Eğitimi / Güzel Sanatlar	S	2	0	2	2	1
Toplam			29	2	31	30	31

2. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-102	Sosyolojiye Giriş II	Z	3	0	3	3	5
PSİ-122	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Z	4	0	4	4	4
PSİ-124	Sosyal Psikoloji	Z	4	0	4	4	4
FEL-132	Temel Mantık	Z	4	0	4	4	4
FEL-134	Bilim Tarihi	Z	3	0	3	3	4
İKT-162	Ekonomiye Giriş	Z	3	0	3	3	4
TAR-114	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2	1
YAD-116	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3	3
TDL-122	Türk Dili II	Z	2	0	2	2	1
Toplam			28	0	28	28	30

3. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-201	Klasik Sosyoloji Teorileri I	Z	3	0	3	3	5
SOS-203	Sosyal Bilimler Metodolojisi	Z	3	0	3	3	5
SOS-205	Aile Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	4
SOS-207	Toplumsal Tabakalaşma	Z	3	0	3	3	4
SOS-209	Sosyal Demografi	Z	3	0	3	3	4
FEL-231	Felsefe Tarihi I	Z	3	0	3	3	4
Alan-dış Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir)							
	Alan-dışı Seçmeli	S					4
Toplam			18	0	18	18	30

4. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-202	Klasik Sosyoloji Teorileri II	Z	3	0	3	3	5
SOS-204	Kent Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	4
SOS-206	Sosyolojide Araştırma Teknikleri	Z	3	0	3	3	5
SOS-208	Değişim Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	4
SOS-210	Hukuk ve Suç Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	4
FEL-232	Felsefe Tarihi II	Z	3	0	3	3	4
Alan-dış Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir)							
	Alan-dışı Seçmeli	S					4
Toplam			18	0	18	18	30

5. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-301	Osmanlı-Türk Toplum Yapısı	Z	3	0	3	3	5
SOS-303	Sosyolojide Araş. ve İstatistik	Z	3	0	3	3	5
SOS-305	Türk Sosyologları	Z	3	0	3	3	4
SOS-307	Kitle İletişim Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	4
SOS-309	Siyaset Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	4
SOS-311	Sosyoloji Semineri I	Z	3	0	3	3	4
Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir)							
SOS-313	Türk Modernleşmesi	S	3	0	3	3	4
SOS-315	Sinema Sosyolojisi	S	3	0	3	3	4
SOS-317	Kültür Sosyolojisi	S	3	0	3	3	4
SOS-319	Türk Düşünce Tarihi	S	3	0	3	3	4
Toplam			21	0	21	21	30

6. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-302	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	Z	3	0	3	3	6
SOS-304	Toplum ve Ekonomi	Z	3	0	3	3	6
SOS-306	Din Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	5
SOS-308	Sosyoloji Semineri II	Z	3	0	3	3	4
FEL-332	Bilim Felsefesi	Z	3	0	3	3	5
Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir)							
SOS-310	Etnisite ve Milliyetçilik	S	3	0	3	3	4
SOS-312	Türkiye’de Kentleşme Sorunları	S	3	0	3	3	4
SOS-314	Orta Doğu Sosyolojisi	S	3	0	3	3	4
SOS-316	Türkiye’de Demokrasi	S	3	0	3	3	4
Toplam			18	0	18	18	30

7. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-401	Lisans Bitirme Tezi I	Z	2	2	4	4	6
SOS-403	Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	Z	3	0	3	3	6
SOS-405	Endüstri ve Modernleşme Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	5
FEL-431	Sosyal Bilimler ve Mantık	Z	4	0	4	4	5
Seçmeli Dersler (2 ders seçilecektir)							
SOS-407	Küreselleşme ve Kimlik	S	3	0	3	3	4
SOS-409	Çalışma Sosyolojisi	S	3	0	3	3	4
SOS-411	Ekonomi, İdeoloji ve Dönüşüm	S	3	0	3	3	4
SOS-415	Yeni Toplumsal Hareketler	S	3	0	3	3	4
Toplam			18	2	20	20	30

8. DÖNEM							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg .	Top.	Kredi	
						Ulusal	ECTS
SOS-402	Lisans Bitirme Tezi II	Z	2	2	4	4	6
SOS-404	Bilgi Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	6
SOS-406	Çağdaş Türkiye'nin Top. Yapısı	Z	3	0	3	3	5
SOS-408	Cinsiyet Sosyolojisi	Z	3	0	3	3	5
Seçmeli Dersler (2 ders seçilecektir)							
SOS-410	Sosyolojide Postmodernizm	S	3	0	3	3	4
SOS-412	Çevre Sosyolojisi	S	3	0	3	3	4
SOS-414	İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi	S	3	0	3	3	4
SOS-416	Sanat Sosyolojisi	S	3	0	3	3	4
Toplam			17	2	19	19	30

D. DERS TANITIM FORMLARI



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR-113 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ				Bölüm: Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	2		2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. Mustafa ERAVCI			Mail : meravcı@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu derse katılan öğrenciler geçmişi öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi		
2	Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi		
3	Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri		
4	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları		
5	I. ve II. Meşrutiyet		
6	Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri		
7	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü		
8	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı		

9	Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı
10	I. Dünya Savaşı
11	Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi
12	Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi
13	Milli Mücadelenin Başlaması
14	Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
2	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
3	Etkin iletişim kurma becerisi		X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
5	Çağın sorunları hakkında bilgi			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: PSİ-124 GELİŞİM VE ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ				Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR			Mail :htonur@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Gelişim ve öğrenme psikolojisinin temel konuları hakkında öğrenciye bilgi verme.					
Dersin Hedefleri		Bu ders, öğrenciye bir kişinin zihinsel, motor, ahlak gelişiminin kritik dönemleri hakkında bilgi vermeyi hedefler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Dersin sonunda kendini tanımayı öğrenen öğrenci, sosyal ilişkilerinde daha başarılı olur.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapıcı, Şenay-Mehmet; Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Anı Yayıncılık, 2005 2. R.Shaffer, David; Developmental Psychology: Childhood and Adolescence, Wadsworth Publishing, 2001 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Kendini Tanıma		
2	Kişilik Gelişimi: Psikoseksüel Kişilik Kuramı (S.Freud)		
3	Kişilik Gelişimi: Psikososyal Kişilik Kuramı (E.Erickson)		
4	Çocuğun Dil Gelişimi		
5	Ahlaki Gelişim: Psikanalitik Yaklaşım Bilişsel Yaklaşım (J.Piaget)		
6	ARA SINAV		
7	Ahlaki Gelişim: Bilişsel Yaklaşım (Kohlberg)		
8	Bilişsel (zihinsel) Gelişim: Piaget'nin Gelişim Aşamaları		
9	Davranışçı Öğrenme Kuramları		

10	Bilişsel Öğrenme Kuramları
11	Bilgi İşlem Kuramı igğ
12	Bellek Türleri : Kısa Süreli Bellek Uzun Süreli Bellek
13	Belleği Güçlendirme Yolları
14	Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: PSİ-121 PSİKOLOJİYE GİRİŞ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	4		4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR			Mail : htonur@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine insan davranışlarının altında yatan nedenleri bilimsel bir şekilde açıklamayı öğretir.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere psikolojinin temel yasalarını öğretmeyi hedefler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Davranışın bilimsel nedenlerini öğrenen öğrencinin, birey-birey ve birey-toplum uyumu kolaylaşır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1.Cüceloğlu, D. (2004) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi. 2.Morgan,C. (1993) Psikolojiye Giriş, Ankara: Hacettepe Yayınları. 3.Ornstein, R. (2001) Yeni Bir Psikoloji, İnsan Yayınları.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Psikolojinin tanımı, psikolojinin alanları Psikolojik yaklaşım türleri Psikolojinin araştırma yöntemleri Psikoloji bilmenin birey ve toplum düzeyindeki yararları
2	Davranışın biyolojik temelleri: Sinir hücresi Hücre gruplaşmaları Sinir sistemi
3	Davranışın biyolojik temelleri: Beyin, beynin temel yapıları Beyin kabuğu ve davranış
4	Davranışın biyolojik temelleri: İç salgı bezleri Davranış ve genetik
5	Duyum ve algılama: Birincil be ikincil duyumlar Algı yanılmaları Algılama süreçleri

6	ARA SINAV
7	Öğrenme: Klasik ve edimsel (operant) koşullama Pekiştirme kavramı Bilişsel öğrenme
8	Bellek: Kısa ve Uzun Süreli Bellek Kısa ve uzun süreli bellekte bilginin kodlanması, depolanması ve geri getirilmesi Belleğin geliştirilmesi
9	Güdülenme: Tanım Güdülenmeye kuramsal yaklaşımlar Karmaşık insan güdeleri
10	Heyecanların sınıflandırılması ve tanınması Heyecan kuramları Kaygı, engellenme ve çatışma
11	Normal dışı davranışlar psikolojisi Normal dışılığın tanımı Normal dışı davranışa psikolojik yaklaşımlar
12	Kaygıyla ilgili bozukluklar Bedende görülen bozukluklar Dissosiyatif bozukluklar Psikozlar
13	Organik zihin bozuklukları Psikofizyolojik bozukluklar Kötü alışkanlıklara bağlı bozukluklar Psikoseksüel bozukluklar Kişilik bozuklukları
14	Psikoterapi yöntemleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X

5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR

30.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ I				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3		3	3	????	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN			Mail :kcagan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını öğretmeyi amaçlar					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1- Sosyolojik bakış açısının diğer sosyal bilimlerle ilişkisini ve ayırt edici yönlerini öğretmek 2- Temel sosyolojik kavramların açıklamalarını ve imkânlarını öğretmek. 3- Sosyolojik düşünmenin yöntemini ve mantığını öğretmek 4- Toplumsal yapı, kültür, birey ve toplum ilişkisi konularını öğretmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1- Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir, 2- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır, 3- Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır, 4- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara, 2002 Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara ,2000 Bauman, Zygmunt. Sosyolojik Düşünmek. İstanbul : Ayrıntı, 1998		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki Yeri
2	Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum
3	Sosyolojinin Alt Dalları
4	Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri
5	Sosyolojinin Tarihçesi
6	ARA SINAV
7	Modern Sosyolojinin Kurucuları
8	Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar
9	Kültür, Kültür Kalıpları

10	Toplumsallaşma Süreci
11	Aile Kurumu
12	Ekonomi Kurumu
13	Eğitim Kurumu
14	Siyaset Kurumu

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-131 FELSEFEYE GİRİŞ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	4	0	4	4	4	Türkçe	Z
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şefik Deniz			Mail :sdeniz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Öğrencilere giriş düzeyinde felsefi düşünciyi tanıtmak.					
Dersin Hedefleri		Felsefenin temel kavramlarını ve problemlerini tanıtmak ve tartışmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Temel felsefi kavramları ve okulları tanımış olmak.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001.</p> <p>Jonathan Westphal, Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy, Routledge, New York, 1998</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Felsefe ve temel felsefi alanlar. Felsefenin analitik ve sentetik işlevi		
2	Bilgi türleri, felsefi bilgi. Felsefenin belli başlı disiplinleri.		
3	Bilgi felsefesi, doğruluk-gerçeklik. Bilginin kaynağı ve ölçütleri.		
4	Bilgi felsefesine ait temel tartışmalar ve okullar.		
5	Bilim felsefesi. Bilimsel bilgi, bilimde doğrulama, temel problemler ve tartışmalar.		
6	ARA SINAV		
7	Varlık felsefesi, temel kavramlar ve sorular.		
8	Varlık sorusu, tanrıbilim ve metafizik, varlık felsefesine ait temel okullar.		
9	Ahlak felsefesi, değer ve olgu ayrımı.		

10	Ahlak felsefesine ait okullar ve tartışmalar.
11	Siyaset felsefesi, siyaset ve etik.
12	Siyaset felsefesine ilişkin temel okullar ve tartışmalar
13	Sanat felsefesi, temel kavramlar ve tartışmalar.
14	Eğitim felsefesi, temel kavramlar ve tartışmalar.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi	X		
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama	X		
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD-115 İNGİLİZCE I				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin temel İngilizce hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Öğrencilere İngilizcedeki kelimelerin cümle içinde nasıl kullanıldığını göstermek 2. İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1. İngilizcedeki kelimelerin cümle içinde nasıl kullanıldığını öğrenir 2. İngilizce düşünmelerine yardımcı olur ve İngilizce iletişimlerini geliştirir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice Beginning, Longman. A. Betty Schramper; Basic English Grammar, Longman.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	The Simple Present Tense: The Verb to be
2	A and an Singular and Plural Nouns The Simple PresentTense
3	Can and Can't And, but and or Possessive Nouns
4	Adjectives Any and Some There is and There are
5	Count and non-count nouns Possessive adjectives Infinitives with like, want, I'd like
6	ARA SINAV
7	The present progressive tense
8	The simple present tense
9	The simple past tense Object pronouns

10	The simple past tense Irregular verbs
11	Verb complementation
12	The future tense with going to
13	Adjective review Verb review
14	Midbook test

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak

Tarih: 04.06.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-103 SOSYAL ANTROPOLOJİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3		3	3	????	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YILDIRIM			Mail :yyildirim@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji birinci sınıf öğrencilerine sosyal antropolojinin ana konularını ve temel kavramlarını öğretmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 5- Antropolojinin gelişimini ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisini öğretmek 6- Kültürel antropoloji ve yapısal antropoloji konularını öğretmek 7- Antropoloji ve toplumsal tabakalaşma konularını öğretmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1- Antropolojinin gelişimini ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini öğrenir 2- Kültürel antropoloji ve yapısal antropoloji konularını öğrenir, 3- Antropoloji ve toplumsal tabakalaşma konularını öğrenir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, 1994 Claude Lévi- Strauss, Yaban Düşünce , YKY, İstanbul, 2002		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sosyal bilimler ve antropolojinin gelişimi
2	Kültürel antropoloji
3	Yapısal Antropoloji ve Levi Strauss
4	Mit
5	Ritüeller ve din
6	ARA SINAV
7	Üretim tüketim ve değişim
8	Potlaç
9	Kabile ekonomisi

10	Akrabalık sistemi
11	Antropoloji ve toplumsal tabakalaşma
12	Toplumsal etkileşim ve antropoloji
13	Antropoloji ve kültürel çalışmalar
14	Antropoloji ve kültürel çalışmalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-134 BİLİM TARİHİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Ahmet Kemal BAYRAM			Mail :bayram@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin bilim, bilgi, bilimsel bilgi ve bilimle ilgili tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini öğretmek, 2.Bilimin insanlık tarihindeki yerini ve önemini kavratmak, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yerini sorgulamayı öğretmek, 4.Bilim, medeniyet, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini tarihsel ve günümüz örnekleri çerçevesinde analiz yapmayı öğretmek,					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini açıklar, 2.Bilimin insanlık tarihindeki önemini açıklar, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yeriyile ilgili eleştirel bir bakış kazanır, 4.Bilim, medeniyet, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini özellikle günümüz örnekleriyle analiz eder.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1.Ural, Ş. (2000) Bilim Tarihi, İstanbul: Çantay Kitabevi. 2.Yıldırım, C. (2008) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 3.Kurul, (2002) Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel Yayın Dağıtım. 4. Dampier, W. C., (1966) A History of Science, Cambridge Univ. Press,		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Bilgi, Bilgi Türleri Bilimsel bilgi
2	Bilimsel bilginin ayırt edici özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması
3	Bilim Tarihinin çalışma alanı Bilim Tarihinde dönemselleştirmeler
4	Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Mısır Mezopotamya
5	Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Çin ve Hint medeniyetleri
6	ARA SINAV
7	Antik Yunanistan'da bilim Modern bilimin antik çağdaki temelleri (empirik bilimler ve felsefe)
8	Antik Yunanistan'da matematik Platon ve Aristoteles

9	Helenistik Dönemde Bilim Matematik, fizik, astronomi çalışmaları
10	Ortaçağda Bilim Hıristiyan ve İslam coğrafyasının karşılaştırılması
11	Ortaçağ Hıristiyan Coğrafyasında bilim (Skolastik Düşünce) Ortaçağ İslam Coğrafyasında bilim
12	Rönesans ve Modern Çağ Rasyonel Hümanistler
13	Kopernik, Kepler Galileo, Newton, Mekanik evren algısı
14	Teknoloji Devrimi, kontrollü deney Çağdaş dönemdeki bilimsel gelişmeler Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	

10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X
11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: PSİ-122 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	4		4	4	????	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YILDIRIM			Mail :yyildirim@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji öğrencilerine endüstri ve örgüt psikolojisinin ana kavramlarını ve ilgili konularını öğretmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1- Çalışanların işyerlerindeki psikolojik durumlarıyla ilgili teori ve kavramları öğretmek, 2- İşyerlerinde ve örgütlerde personel seçimi, eğitimi ve istihdamı konularındaki yaklaşımları öğretmek, 4- Örgütlerde iletişim ve motivasyon konularını öğretmek, 5- Örgütlerde değişim ve liderlik konularını öğretmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1- Çalışanların işyerlerindeki psikolojik durumlarıyla ilgili teori ve kavramları öğrenir, 2- İşyerlerinde ve örgütlerde personel seçimi, eğitimi ve istihdamı konularındaki yaklaşımları öğrenir, 3- Örgütlerde iletişim ve motivasyon konularını öğrenir, 4- Örgütlerde değişim ve liderlik konularını öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yay. 2001 Hüseyin İzgar (ed.), Endüstri Ve Örgüt Psikolojisi, Eğitim Yay. 2003		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Endüstri devrimi ve çalışma ilişkilerindeki değişim
2	İşlerinde psikoloji ile ilişkili teoriler ve kavramlar
3	Taylorizm
4	Fordizm
5	Modern çalışma hayatında örgüt psikolojisi
6	ARA SINAV
7	Personel seçimi
8	Personel eğitim ve kullanımı
9	İşletme organizasyonu

10	Örgütlerde iletişim ve motivasyon
11	Örgütlerde değişim
12	Liderlik
13	Post-fordizm
14	Endüstride esnek üretim tarzı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: PSİ-124 SOSYAL PSİKOLOJİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR			Mail :htonur@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sosyal psikolojinin bilimsel özelliklerini anlama ve toplum içindeki bireyin davranışlarını açıklama					
Dersin Hedefleri		Sosyal ve kültürel ortamdaki birey davranışlarının bilimsel incelemesini yapabilmeyi öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sosyal ve kültürel ortamdaki bireyin davranışlarını bilimsel olarak inceleme yöntemini öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1.Kağıtçıbaşı, Ç. (2005) Yeni İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim Yayınları. 2.Şerif, M.-C.W. (1996) Sosyal Psikolojiye Giriş (Çev.M.Atakaya ve A.Yavuz), İstanbul: Sosyal Yayınları. 3.Aronson, E. (2004) Social Psychology, Prentice-Hall.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sosyal psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi Sosyal psikolojinin diğer sosyal bilimler arasındaki yeri Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem
2	Sosyal etki ve uyuma
3	Uyuma davranışını etkileyen ortamsal, kişisel ve kültürel etkenler
4	Tutumlar: tutumun tanımı ve öğeleri Tutum davranış ilişkisi
5	Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar
6	ARA SINAV
7	Tutum değiştirme süreci:İletişim, propaganda Kaynağın özellikleri İletişimin özellikleri
8	Hedef ögesinin özellikleri Ortam ve kültürün özellikleri

9	Sosyal algı
10	Grup yapısı ve dinamiği
11	Liderliğin kavramlaştırılması ve liderlik modelleri
12	Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim
13	Kültür ve Benlik
14	Genel Değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Yrd.Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR

30.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-132 TEMEL MANTIK				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	4	0	4	4	4	Türkçe	Z
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şefik Deniz			Mail :sdeniz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Mantıksal düşünmenin formunu çözümllemek ve temel kurallarını öğrenmek.					
Dersin Hedefleri		Mantıksal ve bilimsel düşünme becerisinin edinilmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Mantıksal düşünmenin yapısını kavramış olmak.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, 1999. Paul Tomassi, Logic, Routledge, London, 1999.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Mantık ve akıl yürütme çeşitleri, akıl yürütme ile ilgili bazı deyimler.
2	Aklın ilkeleri.
3	Mantığın konuları ve kısa tarihçesi.
4	Klasik mantık, kavramlar mantığı, kavram ve terim.
5	Tanım ve bölme.
6	ARA SINAV
7	Önermeler mantığı, önerme çeşitleri.
8	Önermeler arası ilişkiler.
9	Çıkarım mantığı.

10	Kıyas çeşitleri.
11	Sembolik mantık
12	Doğruluk tablosu.
13	Çözümleyici çizelge.
14	Niceleme mantığı.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme	X		
3	Sosyolojik düşünme becerisi	X		
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama	X		
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama	X		
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk	X		

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: İKT-162 EKONOMİYE GİRİŞ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
II. Yarıyıl	3	-	3			TÜRKÇE	ZORUNLU
Ön Koşul(lar)		YOK					
Öğretim Elemanı		Yard.Doç.Dr. Ahmet İNKAYA			Mail : inkaya@aku.edu.tr		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere bazı iktisadi kavramlar ve sorunları, talep, arz, üretim ve tüketim teorileri ile tam rekabet ve eksik rekabet piyasaları hakkında temel bilgiler sunmaktır. Ayrıca öğrencilere milli gelir ve istihdam, para teorisi ve politikası ile ekonomik hayattaki istikrarsızlıklar hakkında temel bilgiler vermektir.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1) Sosyal bilimler içerisinde ekonominin yerini ve önemini anlamak2) Ekonomik olayların işleyişini kavramak3) Farklı piyasaların işleyişini öğrenmek4) Türkiye ve dünyadaki ekonomik gelişmeleri genel olarak değerlendirebilmek5) Arz ve talep analizi yapabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır: <ol style="list-style-type: none">1. İktisadın temel kavramları ve problemleri.2. Basit arz ve talep analizi3. Üretici ve tüketici davranışları4. Tam ve eksik rekabet piyasaları.5. Milli gelir hesaplama yöntemleri6. İstihdam ve işsizlik7. Paranın tanımı ve çeşitleri8. Enflasyon, deflasyon, devalüasyon ve revalüasyon					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	İKTİSADA GİRİŞ, Prof. Dr. Tümay ERTEK, İKTİSADA GİRİŞ, Prof. Dr. Zeynel DİNLER.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Yetkili öğretim üyesinin ders anlatması. Verilen okuma ve araştırmalar. Sınıf içi tartışmalar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	EKONOMİ BİLİMİNİN TEMEL PRENSİPLERİ VE GENEL KAVRAMLAR		
2	BİR SOSYAL BİLİM OLARAK EKONOMİNİN GELİŞİMİ		
3	ARZ VE TALEP		
4	PİYASALARLA İLGİLİ ÖRNEK OLAYLAR		
5	TÜKETİCİ TEORİSİ		
6	ÜRETİCİ TEORİSİ		
7	FİYAT TEORİSİ		
8	MİKRO BAZLI GÜNCEL OLAYLARA FARKLI YAKLAŞIMLAR		

9	GELİR DAĞILIMI VE BÖLÜŞÜMÜ
10	MİLLİ GELİR
11	PARA TEORİ VE POLİTİKASI (Para Piyasaları ve Merkez Bankacılığı...)
12	EKONOMİK İSTİKRARSIZLIKLAR (Enflasyon, İşsizlik ...)
13	ULUSLARARASI EKONOMİK İLİŞKİLER (KÜRESEL EKONOMİ)
14	MAKRO BAZLI GÜNCEL OLAYLARA FARKLI YAKLAŞIMLAR

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	

10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk	X		
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Ahmet İNKAYA

Tarih: 06.06.08



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD-116 İNGİLİZCE II				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin temel İngilizce hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Öğrencilere İngilizce temel zamanları öğretmek 2.İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak 3. İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1. İngilizce temel zamanları öğrenir 2.İngilizce düşünmelerine yardımcı olur ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerini sağlar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice Beginning, Longman. A. Betty Schramper; Basic English Grammar, Longman.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Talking About Routines And Frequency
2	Gerunds It+infinitive
3	The future tense with will, Too and enough
4	Before, after, and when Have to and has to
5	Direct and Indirect objects
6	ARA SINAV
7	Talking about the past
8	Talking about nonspecific amounts Talking about specific amounts Linking verbs
9	Past progressive tense, When and while clauses Because and so clauses
10	Nouns used as adjectives, Sequence of adjectives
11	Making comparisons with better and worse Making comparisons with adjectives

12	The present progressive tense with future meaning
13	Adverbs of manner
14	Reflexive pronouns, Review of clauses

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ I				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	????	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YILDIRIM			Mail :yyildirim@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 5- Toplumsallaşmanın araç ve amaçları, süreci konularını öğretmek, 6- Toplumsal tabakalaşma sistemleri ve toplumsal hareketlilik konularını öğretmek, 7- Toplumsal değişme ve değişimin kaynaklarını öğretmek, 8- Toplumsal kontrol mekanizmalarını öğretmek,					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 5- Toplumsallaşmanın anlamı, içeriği ve türlerini öğrenir, 6- Toplumsal tabakalaşma sistemlerini ve hareketlilik konularını öğrenir, 7- Toplumsal değişimin nedenlerini ve buna bağlı yönlerini öğrenir, 8- Toplumsal kontrol mekanizmalarının anlam ve işlevlerini öğrenir,					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Josheph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Baykan Sezer, Sosyolojinin Ana Başlıkları,Kızılelma Yay. İstanbul, 2005		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Toplumsallaşma Toplumsallaşmayı etkileyen faktörler
2	Toplumsallaşma türleri
3	Kültür Kültürün özellikleri ve Öğeleri
4	Kültürel çeşitlilik, etnosantrizm ve kültürel görececilik Popüler kültür
5	Toplumsal tabakalaşma Tabakalaşma sistemleri ve hareketlilik
6	ARA SINAV
7	Toplumsal değişme Toplumsal değişme kaynakları
8	Toplumsal kontrol mekanizmaları Toplumsal kontrol çeşitleri: Değerler ve Normlar
9	Toplumsal Bütünleşme

10	Toplumsal etkileşim ve günlük yaşam
11	Toplumsal sapkınlık ve suç
12	Toplumsal cinsiyet ve cinsellik
13	Modernlik, modernleşme, modernizm, postmodernizm
14	Küreselleşme ve boyutları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-205 AİLE SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin Aile sosyolojisinin temel kavramları ve kuramları hakkında bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Öğrencilere aile kurumunun sosyolojik önemini anlatmak. 2. Ailenin diğer kurumlarla olan etkileşimini ve buna bağlı olarak ailenin dönüşümüne dair teorik bir donanım vermektir. 3. Sanayileşme ve Kentleşme süreci ile aile kurumunda meydana gelen değişimleri irdelemektir					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1. Öğrencilere aile kurumunun sosyolojik önemini kavrar 2. Ailenin diğer kurumlarla olan etkileşimini ve buna bağlı olarak ailenin dönüşümüne dair teorik bir donanım kazanır. 3. Sanayileşme ve Kentleşme süreci ile aile kurumunda meydana gelen değişimleri irdelemiş olur.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Sayın, Ö., Aile Sosyolojisi: Ailenin Toplumdaki Yeri, 1990. Yalvaç, Mehmet, Aile Sosyolojisi: İlkel Toplumdan Modern Topluma Aile, Malatya, 2000.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Aile Kavramı, tarihsel süreç, aile ve toplum
2	Başlıca aile tipleri ve sistemleri
3	Dünya aile sistemleri ve kuramlar
4	Aile kurumunun geçirdiği değişim
5	kadın emeği, kadının toplumsal statüsü
6	ARA SINAV
7	Ataerkillik ve eşitlik;
8	Feminizm ve çeşitleri
9	Aile ve otorite
10	Aile ve akrabalık;
11	Aile ve toplumsal cinsiyet
12	Türk aile yapısının dinamikleri
13	Evlilik ve boşanmalar
14	Aile kurumunun geleceği hakkında genel bir değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak

Tarih: 04.06.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-201 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3		3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini 19. yüzyılda sosyolojinin bir bilim olarak doğuşuna kadar ortaya konulan toplum düşünceleri hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. İnsan, doğa toplum ayrımını ve toplum düşünceisinin önemini anlatmak, 2. İlk çağlardan Sosyolojinin bir bilim oarak doğuşuna kadar toplum düşüncesinin ana temalarını anlatmak, 3. Çağlar ve düşünürler açısından toplum düşüncesinin sabit ve değişen boyutlarını aktarmak, 4. Aydınlanmayla birlikte ortaya çıkan toplum düşüncesinin yeni biçimlerini sunmak, 5. Sosyolojinin bir bilim olarak doğuşunun önemi hakkında bilgi vermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Toplum düşüncesinin kendine özgülüğünü kavrar, 2. İlk çağdan sosyolojinin doğuşuna kadar toplum düşünceleri hakkında bilgi sahibi olur, 3. Toplum farklı düşünme biçimleri olduğunu kavrar, 4. Toplum anlamada Aydınlanma düşüncesinin tarihsel önemini kavrar, 5. Sosyolojinin toplumun bilimsel bilgisi olarak farklılığını anlar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Alan Swingewood, <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1998.</i></p> <p>2. Barlas Tolun, <i>Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayınları, Ankara, 1996.</i></p> <p>3. Irving M. Zeitlin, <i>Ideology and the Development of Sociological Theory, Printice-Hall, Inc., New Jersey, 1987.</i></p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dönem içeriğinin tanıtımı
2	İlk çağlarda toplum düşüncesi
3	Sofistler, Platon ve Aristoteles'in toplum düşünceleri
4	Ortaçağda toplum düşüncesi
5	Aydınlanma ve toplum düşüncesi
6	ARA SINAV
7	Hümanizm, akılcılık, faydacılık, amprisizm
8	Toplum sözleşmesi kuramları
9	Fiziksel çevre ve toplum

10	Sanayileşme ve sosyoloji
11	Muhafazakarlık
12	Evrimcilik
13	Pozitivizm, A. Comte
14	Bilim olarak sosyoloji

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Doç. Dr. Himmet HÜLÜR

Tarih: 29.05.2008



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-209 SOSYAL DEMOGRAFİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin kavramsal düzeyde nüfus ve nüfus hareketleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Sosyal Demografinin konusu ve bölümleri hakkında bilgi vermek 2. Ana çizgileri ile dünya nüfus sorunu ve artışını değerlendirmek 3. Siyasal, ekonomik ve sosyal yönü ile nüfus, dünya nüfus artışı ve artışla ilgili görüşler ve nüfus hareketleri ve göç hakkında bilgi vermek 4. Yaş, Cinsiyet, Ölüm, Doğurganlık gibi konular hakkında bilgi vermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyal Demografinin konusu ve bölümleri hakkında bilgi elde eder. 2. Dünya nüfus sorunu ve artışını değerlendirme olanağı elde eder. 3. Siyasal, ekonomik ve sosyal yönü ile nüfus, dünya nüfus artışı ve bu artışla ilgili görüşler ve nüfus hareketleri ve Göç hakkında bilgi sahibi olur. 4. Yaş, Cinsiyet, Ölüm, Doğurganlık gibi konular hakkında bilgi edinir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Koray, Başol, Demografi, Anadolu Matbaası, İzmir, 1994 2. Doğanay, Hayati, Demografya, Erzurum, 1991.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Demografik Yaklaşım
2	Malthus ve Marx'ın Demografik Yaklaşımları
3	Dünya Nüfusuna Genel Bir Bakış
4	Doğurganlık, Üretkenlik Kavramları ve Ölçümleri
5	Doğurganlık Eğilimleri, Düzeyleri ve Açıklamalar
6	ARA SINAV
7	Ölümlülük ve Ölüm Oranları
8	Göç
9	Yaş ve Cinsiyet Yapısı
10	Nüfus Özellikleri ve Yaşam Şansları
11	Nüfus Artışı ve Gıda

12	Nüfus Artışı ve Kentleşme
13	Nüfus Artışı ve Kadının Özgürleşmesi
14	Nüfus Politikaları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-231 FELSEFE TARİHİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç. Dr. Ahmet Kemal Bayram			Mail :bayram@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Arş.Gör.			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Felsefe tarihindeki temel soru ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlenmeye yardımcı olmak,r					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1.Felsefenin çalışma alanını ve temel meselelerini öğretmek, 2.İnsanlık tarihinde sistematik düşüncenin yerini ve önemini kavratmak, 3.Sorgulayıcı ve eleştirel bir tutum kazandırmak, 4.Temel felsefi problemleri anlatmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini açıklar, 2.Felsefenin çalışma alanı ve temel meseleleri ve sorulan sorulara verilen cevapları açıklar, 3.İnsanlık tarihinde sistematik düşüncenin yerini ve önemini anlatır, 4.Dönemlere göre ana felsefi ilgileri açıklar ve değerlendirir, 5.Felsefe, empirik bilimler, uygarlık, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini tarihsel ve günümüz örnekleri çerçevesinde çözümler,					

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Ders kitabı: Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul: Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993) A History of Philosophy, Image Books,</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Giriş:</u> Felsefe Tarihinin yöntemi ve kapsamı		
2	Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe		
3	Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı		
4	Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Heraclitos, Parmenides, Eklektikler		

5	Sokrates; Sofistler
6	I. Ara sınav
7	Platon Epistemolojisi, Etik anlayışı, Devlet ve Toplum düşüncesi
8	Aristoteles Doğa felsefesi, Toplum düşüncesi
9	Hellenistik dönemde felsefe Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler)
10	Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri
11	Hıristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm)
12	İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-i Sina, Farabi, Gazali, İbn-i Rüşd);
13	Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri
14	Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	

7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X
11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-203 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3		3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman Konuk			Mail :osmankonuk@hotmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine bilimsel bilgi kavramı; felsefe ve bilim; temel metodolojik yaklaşım, model, teori , kavram ve teknikleri öğretmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Bilgi, bilim, bilgi türleri ve bilimsel bilginini niteliklerini anlatmak 2. Düşünce ve bilim tarihinde metodolojik birikimi aktarmak 3. Doğa ve toplum bilimleri karşılaştırılması; ortak ve farklı yönlerinin kavratılması. 4. Bilimsel araştırma kural ve ilkelerini, araştırma tekniklerini, araştırma planlanması ve aşamalarını öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Bilimsel bilgi ve yöntemle ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Farklı bilimsel ve metodolojik yaklaşımları öğrenir 3. Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır 4. Bilimsel araştırma için gerekli teorik donanım kazanır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Nilgün Çelebi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Anı Yayıncılık, 1996. 2. Frank Lewins, Social Science Methodology, Plagrove MacMillan, 1992.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Bilgi, bilim tanımları, bilimin nitelikleri		
2	Bilim sınıflamaları		
3	Bacon, Durkheim, Comte'da yöntem		
4	Dilthey, Windelband, Rickert'de bilim ve yöntem		
5	Yöntem kavramı, yöntemle ilgili zihinsel sorunlar Akıl işleyiş kuralları, Akıl yürütme biçimleri		
6	ARA SINAV		
7	Temel kavramlar: Kavram, olgu, olay, gözlem		
8	Değişken, değişken türleri, denence, sayıltı		
9	Açıklama ve betimleme, kuram, yasa-genelleme,		

10	Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma tipleri,
11	Bilimsel araştırma aşamaları
12	Bilimsel araştırma teknikleri: Nicel teknikler, nitel teknikler.
13	Gözlem teknikleri
14	Bilimsel araştırma taslağı oluşturma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi	X		
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi	X		
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı	X		

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Osman Konuk

Tarih: 29.05. 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-207 TOPLUMSAL TABAKALAŞMA				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN			Mail : kcagan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, toplumsal tabakalaşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Tabakalaşma konusundaki düşünceleri öğretmek, 2.Toplumsal tabakalaşma tiplerini kavratmak, 3.Toplumsal tabakalaşma tipleriyle tarihsel gelişmeler arasındaki ilişkiyi göstermek, 4. Toplumsal tabakalaşmayla toplumsal hareketlilik arasındaki bağıntıyı öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Toplumsal tabakalaşma konusundaki farklı düşünceleri öğrenir, 2.Farklı toplumsal tabakalaşma tiplerini kavrar, 3.Toplumsal tabakalaşmanın tarihsel gelişimini öğrenir, 4.Toplumsal tabakalaşmayla diğer toplumsal öğeler arasındaki ilişkiyi analiz eder.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1.Kemerlioğlu, E. (1990) Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2.Turner, Bryan S. (2005) Statü, İstanbul: Doruk Yayınları.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Tabakalaşma konusunda genel bir değerlendirme		
2	Tabakalaşma konusundaki düşünceler Bu konuda kimi düşünürlerin görüşlerinin açıklanması		
3	Başlıca tabakalaşma tipleri Kast sisteminin anlatılması		
4	Tabakalaşma tiplerinden standın ve sınıfın anlatılması		
5	Toplumsal tabakalaşma boyutları Nesnel modeller, öznel modeller, tabakalaşma ölçekleri ve endeksleri		
6	ARA SINAV		
7	Toplumsal tabakalaşma boyutlarının devamı Gösterge olarak meslek, tabakalaşma düzeninin yapısı, orta sınıf sorunu		
8	Tabakalaşmayla ilgili toplumsal olgular Toplumsal tabakalaşma ve hayat şansları		
9	Toplumsal tabakalaşma ve; Bedensel özellikler, doğurganlık, ömür uzunluğu, sağlık		

10	Toplumsal tabakalaşma ve; Psşik özellikler, Eğitim Şansları, Toplumsal Sapma.
11	Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Oturma bölgesi, konut tipi, tüketim biçimleri
12	Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Toplumsal etkileşme, boş zaman etkinlikleri, değerler, eğilimler
13	Toplumsal Hareketlilik Ölçme ve Değerlendirme Sorunları, Hareketliliği etkileyen Faktörler
14	Toplumsal Hareketlilik Kuşaklar arası toplumsal hareketlilik, Uluslar arası toplumsal hareketlilik Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	

12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN

Tarih: 30. 05. 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-208 DEĞİŞİM SOSYOLOJİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR			Mail :htonur@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders, sosyoloji ikinci sınıf öğrencilerine değişme ve modernleşme problemleriyle ilgili sosyolojik bakış kazandırmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Sosyal değişme ve modernleşmeyle ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kuramlar hakkında bilgi verme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sosyal değişme ve modernleşmeyle ilgili temel kavramları, sosyolojik kuramları öğrenen öğrenci, Türk modernleşmesini tahlil ve tenkit etme yeteneği kazanır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1.Smith, A. (1973) Sosyal Değişim Kavramı,1973 2. Türkdoğan, O. (2004) Kültür-Değişme ve Sosyal Çözülme,İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık 3.Kaya, Y. (2003) Sosyal ve Kültürel Değişme, İstanbul:Turan Yayıncılık 4. Turhan, Mümtaz (1994) Kültür Değişmeleri, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fak.Yayınları		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Sosyal Değişme: Tanımlar, Modeller		
2	Sosyal Değişmeye Tesir Eden Faktörler		
3	Değişme Tipleri		
4	Sosyal Gelişme, Sosyal Gelişmenin Unsurları		
5	Sosyal Çözülme		
6	ARA SINAV		
7	Kültür, Kültürel Değişme Sosyal ile Kültürel İlişkisi		
8	Kültürel Değişmenin Unsurları		
9	Sosyal Değişmenin XX.Yüzyıldaki Görünümü Sanayileşme, Modernleşme		

10	Modernleşme Anlayışları Modernleşme Anlayışlarına Yönelik Eleştiriler
11	Küreselleşme
12	Küreselleşmeye eleştirel bakış
13	AB Sürecinde Türk Toplumunda Sosyal Değişme
14	Genel Değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR

30.05.08



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-210 HUKUK VE SUÇ SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	3		3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN			Mail :kcagan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, hukuk ve suç olgusunun toplumsal durumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Hukuk nosyonuna ilişkin bilgi vermek., 2.Hukuk ve Suçun toplumsal durumla bağıntısını irdelemek, 3.Hukuk sosyolojisine ait teorileri öğretmek, 4. Suç sosyolojisine teorilerine ait teorileri öğretmek, 5. Hukuk ve suç olgusunu toplumsal değişmeyle ilişkisini göstermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Hukuk nosyonu edinir, 2.Hukuk ve suçun toplumsal durumla bağıntısını öğrenir, 3.Hukuk ve suç sosyolojisine ait teorileri öğrenir, 4.Hukuk ve suç olgusunun toplumsal değişmeyle ilişkisini öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1.Bal, H. (2006) Hukuk Sosyolojisi, Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları. 2.Dönmezer, S. (1994) Kriminoloji, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. 3. Topçuoğlu, H. (1984) Hukuk Sosyolojisi Dersleri, Ankara: Işın Yayınları.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Hukuk konusunda genel bir değerlendirme Hukuka ilişkin temel kavramlar
2	Hukukun özellikleri amaçları Hukukun kaynakları olarak din ve ahlak
3	Hukuk Yaptırımları Hukuk sistemleri, kanunlaştırma hareketleri
4	Türkiye’de Hukuk sistemi Hukuk ve toplumsal
5	Hukuk ve toplumsal değişme Türk hukuk sistemindeki değişmeler
6	ARA SINAV
7	Hukuk sosyolojisinin tarihsel gelişimi
8	Hukuk sosyolojisinde okullar Marksist okul, Yararacı okul, sosyolojik okul, Tarihçi okul,

9	Suç kavramı, toplumsal anlamı Kriminoloji hakkında genel bilgiler
10	Suç teorileri Biyolojik teoriler, Psikolojik teoriler,
11	Suç teorileri Sosyolojik teoriler,
12	Türkiye’de suç
13	Suçların sınıflandırılması, suç türleri
14	Suçun sosyolojik boyutları Eğitim ve suç, Meslekler ve suç

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN

Tarih: 30. 05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-202 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ II				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini sosyolojik düşüncenin öncülerinin kuramları hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Ondokuzuncu yüzyılda toplum düşüncesinin ana temalarını öğretmek, 2. Sosyolojinin öncülerinin topluma yaklaşımı hakkında bilgilendirmek, 3. Modern ve geleneksel toplum arasındaki ayrımları anlatmak, 4. Modern topluma farklı yaklaşımların her birinin kuramsal ve yöntemsel öğünlüklerini aktarmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Ondokuzuncu yüzyıl toplum düşüncesinin ana temalarını öğrenir, 2. Sosyolojinin öncülerinin birbirinden farklı toplum yaklaşımları olduğunu kavrar, 3. Modern ve geleneksel toplum ayrımlarının farklı matıklarını kavrar, 4. Sosyolojinin öncülerinin kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları hakkında bilgi edinir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Raymond Aron, <i>Sosyolojik Düşüncenin Evreleri</i>, Bilgi Yayınvevi, Ankara, 1994.</p> <p>2. Lewis A. Coser, <i>Masters of Sociological Thought</i>, Harcourt Brace Jovanich, Inc., New York, 1977.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dönem içeriğinin tanıtımı
2	19. yüzyıl toplumsal düşüncesi,
3	Marx'ın yöntemi
4	Marx'ın toplum kuramı
5	Sosyolojide Marxizm
6	ARA SINAV
7	Weber'in yöntemi
8	Weber'in toplum kuramı
9	Sosyolojide Weber'in etkileri

10	Durkheim'in yöntemi
11	Durkheim'in toplum kuramı
12	Sosyolojide Durkheim'in etkileri
13	Simmel'in sosyolojik kuramı
14	Tocqueville, demokratik toplum; Pareto, insan davranışı ve bilim, toplumsal hareketlilik ve seçkinler.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Himmet HÜLÜR

Tarih: 29.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-232 FELSEFE TARİHİ II				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Ahmet Kemal BAYRAM		Mail :bayram@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlenmek.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Modern felsefeye damgasını vuran düşünürleri tanıtmak, 2.Rönesans sonrası felsefedeki zihinsel dönüşümü kavratmak, 3.Modern epistemolojik ve etik tartışmaları anlatmak, 4.Çağdaş felsefi tartışmaları kavratmak,					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Modern felsefedeki tartışmaları bilir, 2.Modern zihnin ayrıntılarını açıklayabilir, 3.Çağımız düşünce dünyasındaki ana tartışmaları ve yaklaşımları çözümlenebilir,					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul: Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993) A History of Philosophy, Image Books,		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Rönesans
2	Rönesansın sonuçları Modern felsefenin doğuşu
3	Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes
4	Modern rasyonel deistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza
5	İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume
6	ARA SINAV
7	Aydınlanma Düşüncesi ve Eleştiriler Rousseau
8	Alman idealizmi Genel özellikleri
9	Immanuel Kant Epistemolojisi ve Etik Anlayışı

10	Hegel ve Marx Diyalektik idealizm ve Diyalektik Materyalizm
11	Alman İdealizmi ile İngiliz Emprizmini karşılaştırılması
12	Aydınlanmaya Tepkiler, Nietzsche'nin Nihilizmi
13	Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları
14	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar Varoluşçuluk, Post-yapısalcılık

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-204 KENT SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin kent, kentleşme, kentleşme, kentleşme ana nedenleri, kentleşme kuramları gibi konular hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Kuramsal bağlamda kent ve kentleşme hakkında bilgi vermek 2. Ana çizgileri ile sanayileşme ve kentleşme arasındaki ilişkileri değerlendirmek 3. Kent Planlaması, gecekondü, toprak ve konut gibi konuları irdelemek 4. Doğal afetler hakkında bilgiler vermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1. Genel olarak kent, kentleşme ve kentleşme hakkında bilgi edinir. 2. Ana çizgileri ile sanayileşme ve kentleşme arasındaki ilişkileri değerlendirme olanağı elde eder. 3. Kent planlaması, gecekondü, toprak ve konut gibi konular hakkında daha derin bilgilere sahip olur. 4. Doğal afetler hakkında genel bilgiler alır mücadele noktasında önemli bilgiler edinir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Keleş, Ruşen, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2008, Ankara.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Kentleşmenin tarihsel gelişimi
2	Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme Yaklaşımları
3	Kent Kuramları
4	Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Louis Wirth
5	Bağımlı Kentleşme ve Manuel Castells
6	ARA SINAV
7	Konut ve İnsan
8	Gecekondu ve Toplum
9	Kentleşme ve Toprak Sorunu
10	Küreselleşme ve Kent
11	Az gelişmiş Ülkeler ve Kentleşme

12	Gelişmiş ülkeler ve Kentleşme
13	Doğal Afetler ve Kentsel Yaşama Etkisi
14	Kentleşme Politikaları hakkında genel bir değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-206 SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini sosyolojide araştırma ve araştırma teknikleri hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Araştırmanın temel mantığını öğretmek, 2. Araştırma tasarımını ve araştırmanın aşamalarını öğretmek, 3. Araştırma tekniklerini tanıtmak,					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojide araştırmanın temel mantığını kavrar, 2. Araştırmanın aşamalarını öğrenir ve araştırma tasarımı hazırlayabilir , 3. Modern ve geleneksel toplum ayrımlarının farklı matıklarını kavrar, 4. Araştırmada kullanacağı teknikleri öğrenir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. B.Gökçe,Toplumsal Bilimlerde Araştırma, 3. Baskı, Savaş Yay., Ank., 1999.</p> <p>2. W. Lawrence Neuman, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Allyn & Bacon, 2002.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, ev-ödevi değerlendirme, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dönem içeriğinin tanıtımı
2	Bilimsel yöntem, araştırma ve araştırmaların sınıflandırılması
3	Nicel ve nitel araştırmalar
4	Araştırmanın aşamaları
5	Araştırma sorununun belirlenmesi, literatür tarama
6	ARA SINAV
7	Gözlem ve çeşitleri
8	Görüşme, görüşme cetveli
9	Anket

10	Soru biçimleri, soru cetveli
11	Evren, örnekleme, örnekleme teknikleri
12	Hipotez, sayıtlı
13	Güvenirlilik ve geçerlilik
14	Toplumsal araştırmada yazım teknikleri ve etik sorumluluk, intihalden sakınma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Doç. Dr. Himmet HÜLÜR

Tarih: 29.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-307 KİTLE İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Osman Konuk			Mail :osmankonuk@hotmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, kitle iletişim, kültür, toplumsal değişme, ideoloji, tahakküm ilişkilerini kavratmak					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. İletişim, iletişim tür, biçim ve modellerini anlatmak 2. İletişim kuramlarını öğretmek 3. Medya, toplum, iktidar ilişkilerini örnek olaylar üzerinden tartıştırmak 4. Kamuoyunun biçimlendirilmesinde medya içeriklerini çözümlene becerisi kazandırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir 2. İletişim kuramlarını öğrenir. 3. İletişim-toplum ilişkilerini kavrar. 4. Medya içeriklerini çözümlene ve yorumlama becerisi kazanır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Kitle İletişim Kuramları, Der: Erol Mutlu, Ütopya Yayınları, Ankara, 2005. 2. Denis McQuail, Sociology of Mass Communications, Penguin Books, London,1972.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Genel olarak iletişim ve toplumsal iletişim
2	İletişim türleri ve özellikleri
3	İletişim modelleri ve süreçleri
4	Sözlü, yazılı, görsel iletişim, beden dili ve toplumsal sonuçları
5	Kitle toplumu, kitle kültürü ve kitle iletişimi
6	ARA SINAV
7	İletişim kuramları
8	Bağımlılık kuramı, Teknolojik determinizm ve McLuhan
9	Kültür Endüstrisi

10	Sosyolojik kuramlar
11	Althusser , Gramsci, Baudrillard
12	Frankfurt Okulu ve İletişim eleştirileri
13	İçerik çözümlene teknikleri
14	Kamuoyu, iletişim , hegemonya konularını örnek olaylar üzerinden tartışma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Osman Konuk

Tarih: 29.05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS - 301 OSMANLI – TÜRK TOPLUM YAPISI				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
v	3		3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT			Mail : Web : ademirpolat@gmail.com		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji üçüncü sınıf öğrencilerini Osmanlı-Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı ve modern dönemdeki dönüşümü hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">Osmanlı –Türk Toplum yapısı'nın Sosyolojik bir bakış açısıyla el alınmasını,Osmanlı - Türk Toplumunun sosyo - ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin farklı konularda bilgi ve bakış açısı kazanır.Osmanlı- Türk Toplumunun modernleşme süreci ile ilgili farklı Sosyolojik bakış açılarını öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">Osmanlı –Türk Toplum yapısı'nın Sosyolojik bir yaklaşımla değerlendirir.Osmanlı - Türk Toplumunun sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin farklı konularda eleştirel bir bakış kazanır.Osmanlı - Türk Toplumunun modernleşme sürecini sosyolojik bir bakış açısıyla ele alır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Genç, M.(2000), <i>Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi</i> , İstanbul: Ötüken Yayınları. Lewis, B. (1993), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım, Ev Ödevi, Sunuş, Makale Yazımı		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Osmanlı Toplumunun Sosyo-ekonomik yapısı ile ilgili yaklaşımlar I.		
2	Osmanlı Toplumunun Sosyo-ekonomik yapısı ile ilgili yaklaşımlar II.		
3	Osmanlı Toplumunda Ticaret, Sermaye ve İktisat Ahlakı		
4	Osmanlı Toplumunda Devlet ve Ekonomi		
5	Osmanlı Toplumunda Devlet ve Tarımsal Üretim		
6	Osmanlı İmparatorluğunda Şehir Ekonomisi		
7	Osmanlı-Türk Toplumunda Fütüvvet Geleneği		
8	Osmanlı İmparatorluğunda lonca teşkilatı ve Üretim		
9	Esnaf, dönüşüm ve Kapitalist üretimin gelişimi		

10	Osmanlı İmparatorluğunda Sanayileşmenin gelişimi
11	Batı dışı toplumlarda modernleşme
12	Türk Modernleşmesi
13	Türkiye’de Bürokrasi ve Modernleşme
14	Modernleşme, Eğitim ve Aydın.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel Düşünceyi kavrama,		X	
2	Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme,			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi,		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme,			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim Kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel Yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT

Tarih: 2.06.08



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-309 SİYASET SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V.	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Ahmet Kemal BAYRAM			Mail :bayram@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		İktidar ve iktidar yapılarını, tezahürlerini disiplinler arası bir bakışla çözümlmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Siyasetin tanımıyla ilgili farklı yaklaşımları aktarmak, 2.Siyaset iktidar ilişkisini çözümlmeyi öğretmek, 3.Sosyal düzene ilişkin kuramları kavratmak, 4.Toplumdaki iktidar ilişkilerine ait çözümlmeler yapmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Siyasetle ilgili farklı tanımları yapar, 2.Siyasetin sosyolojik olarak çözümlemesini yapar, 3.Siyaset iktidar ilişkisini ve iktidar yapılarını çözümler, 4.İktidar yapılarıyla ilgili farklı yaklaşımları açıklayabilir, 5.İktidar yapılarının tarihsel dönüşümünü açıklayabilir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Vergin, Nur, (2003), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Bağlam Yay. Faulks, Keith, (2000) Political Sociology: A Critical Introduction, New York: University Press.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Siyasetin farklı tanımları		
2	Siyasetin sosyolojik çözümlemesi		
3	Sosyal düzen sorunu Zorlama, uzlaşma, yapısalcılık		
4	İtaat, İktidar, meşruluk, otorite		
5	İktidar yapıları		
6	ARA SINAV		
7	Devletsiz toplumlar		
8	Bürokratik imparatorluklarda iktidar yapıları		
9	Feodalizm ve iktidar		

10	Merkantalizm ve Mutlak monarşiler
11	Modern devletin doğuşu Ulus devlet
12	Modern devlette itaat, iktidar ve iktidar yapıları
13	Sanayi ve sanayi sonrası toplumlarda iktidar
14	İktidara ilişkin çağdaş yaklaşımlar Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS
TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-303 SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3		3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Yüksel Terzi			Mail : yukselt@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyolojide araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirmek.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma nasıl yapılır, araştırmada dikkat edilecek noktaları vermek.2. Anket hazırlama, anketi uygulama becerisini kazanmak.3. Anket sonuçları bilgisayar ortamına aktarmak.4. Araştırmadan elde sonuçları istatistiksel olarak değerlendirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Belli bir konuda öğrenciler bir araştırma hazırlayabilir.2. Araştırma konusuna göre anket formu düzenlenebilir.3. Ankete verilen cevaplar bilgisayar ortamına aktarılabilir.4. Anket sonuçları uygun istatistiksel tekniklerle analiz edilip, raporlanabilir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Büyüköztürk, Ş. (2005). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Pegem Yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Altunışık, R. Ve ark. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları, Sakarya Kitabevi, Adapazarı.</p> <p>3. Baş, T. (2001). Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve sunuşlar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Bilimsel araştırmanın tanımı, araştırma türleri
2	Araştırma ile istatistik arasındaki ilişki, araştırmada istatistiğin önemi.
3	İstatistiksel temel kavramlar
4	Örnekleme ve örnekleme yöntemlerinin özellikleri
5	Araştırmada örneklem seçimi ve uygulanması
6	Araştırma konusu seçimi, grupların oluşturulması
7	ARA SINAV
8	Anketin tanımı, anket türleri
9	Anket formu hazırlamada dikkat edilecek noktalar

10	Anket uygulamasında dikkat edilecek noktalar
11	Anket sonuçlarının SPSS paket programına aktarılması
12	Anket sonuçlarının istatistiksel analizi
13	Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması
14	Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Yüksel Terzi

Tarih:14.10.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-313 TÜRK MODERNLEŞMESİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3		3	3	????	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YILDIRIM			Mail :yyildirim@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Türk modernleşmesinin tarihsel gelişimi ve ayırt edici özellikleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1- Osmanlı imparatorluğunda modernleşmeye yönelik toplumsal hareketleri öğretmek, 2- Osmanlı'da Tanzimat reformları ve batılılaşma anlayışlarını öğretmek, 3- Meşrutiyet dönemi modernleşme hareketlerini öğretmek, 4- Cumhuriyet dönemi modernleşme atılımlarını öğretmek,					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1- Osmanlı imparatorluğunda batılılaşma sürecini ve nedenlerini öğrenir, 2- Osmanlı'da reform hareketleri ve sonuçlarını, bunlara eşlik eden zihniyet kalıplarındaki değişimi öğrenir, 3- 19. yy da kurumsal yapılardaki reform ve modernleşme olgularının ayırt edici yönlerini öğrenir, 4- Cumhuriyet dönemi modernleşme atılımlarını, geçmişle olan ilişkisi ve farkı çerçevesinde öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, iletişim yay. İstanbul, 2002 Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Afa Yay. 1996 Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yay. 2001		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Osmanlı imparatorluğu'nun Batılılaşma öncesi sosyo-kültürel yapısı hakkında kavramsal çerçeve: Patrimonyalizm ve Merkez-çevre kavramsallaştırması
2	Osmanlı imparatorluğu'nda batılılaşmayı hazırlayan faktörler
3	Sivil bürokrasinin gelişimi ve Tanzimat dönemi
4	Tanzimat'ın modern toplum tasarısı ve reformlar
5	Eğitim Reformları, İletişimin modernleşmesi: dil ve basım, Hukukun rasyonelleşmesi: Laik mahkemeler ve mecelle
6	ARA SINAV
7	Reformların kültürel ve sosyal hayata etkisi
8	II. Meşrutiyet dönemi ve örgütlü sivil toplum
9	II. Meşrutiyet dönemi fikir hareketleri Batıcılık, İslamcılık, Milliyetçilik

10	Cumhuriyet dönemi modernleşme hareketleri
11	Politik dönüşümler
12	Eğitim reformları
13	Kültürel ve ekonomik dönüşümler
14	Çok partili döneme geçiş

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-317 KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN			Mail :kcagan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, kültür hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Kültürün toplumsal anlamını öğretmek, 2.Toplumsal farklılaşmaya bağlı olarak kültüründe farklılaştığını kavratmak, 3.Kültürün geniş etki alanını öğretmek, 4. Modern kültürü ve onun farklı biçimleri öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Kültürün toplumsal anlamını öğrenir, 2.Toplumsal farklılaşmaya bağlı olarak kültürün nasıl farklılaştığını öğrenir, 3.Kültürün geniş etki alanını öğretir, 4. Modern kültürü ve onun yeni türevlerini öğretir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Smith, Philip (2005), Kültürel Kuram, çev. Selime Güzelsarı- İbrahim Gündoğdu, İstanbul: Babil Yayınları.</p> <p>2. Alver, K. (2007) Kültür Sosyolojisi, Ankara: Hece Yayınları.</p> <p>3. Çağan, K. (2003), Popüler Kültür ve Sanat, Ankara: Altinküre Yayınları.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Kültür sosyolojisine giriş Temel kavramların açıklanması
2	Kültür sosyolojisinde yöntem tartışmaları
3	Kültür sosyolojisinde yeni gelişmeler
4	Kültür kuramları
5	Kültür ve dil, kültür ve ideoloji, kültür ve kimlik
6	ARA SINAV
7	Geleneksel toplumdan modern topluma kültürel değişmeler
8	Kitle kültürü ve kültür endüstrüsü

9	Gündelik hayatın kültürü olarak kitle kültürü
10	Kitle iletişim araçları ve kitle kültürü
11	Kitle kültürü ve gösteri toplumu
12	Kitle kültürü ve tüketim toplumu
13	Küreselleşme ve Kültürel emperyalizm
14	Türkiye’de kültürel dönüşüm

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN

Tarih: 30. 05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-315 SİNEMA SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman Konuk			Mail :osmankonuk@hotmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine sinema ve toplumsal değişme, sinemasal içeriklerden sosyolojik çözümleme ve yorumlamalar üretmek becerisini kazandırmak					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Sinema ve toplum ilişkisini sanatsal formlar içinden kurmayı öğretmek 2. Avrupa Sineması ve Türk Sineması'nın temsili örneklerinden çıkarak dönemsel paralellikler kurmalarını göstermek 3. Film hikaye, karakter ve yapılarının toplumsal karşılıklarını ortaya koymak becerisi kazandırmak 4. Sanat toplum ilişkisini sosyolojik çerçevede yorumlamayı öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazandırır. 2. Toplumsal sistem içindeki anlamı ve işleviyle sanat olaylarını yorumlama becerisi kazandırır. 3. Yaratıcı, özgün düşünme becerisi kazandırır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal Değişme ve Türk Sineması, Gülseren Güçtan, İmge Yayınları, Ankara, 1993. 2. Kültür, Politika ve Sinema, Oğuz Adanır, Kitap Yayınları, 2006. 3. Yönetmenler Çerçevesinden Türk Sineması, Kurtuluş Kayah, Deniz Kitabevi, Ankara, 2006. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Dünyada ve Türkiye’de Sinemanın Kısa Tarihi
2	Modern Sanatlar, Sinema ve Kültür
3	Avrupa Sineması ve Toplumsal Değişme
4	Türk Sineması ve Toplumsal Değişme
5	Mikro bir yerel sanat evreni olarak “Yeşilçam”
6	Fil çözümleme ve yorumlamada yöntem sorunu
7	Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma
8	Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma
9	Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma

10	Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma
11	Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma
12	Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma
13	Topyekün toplumsal değişme ve sinemadaki yansımaları
14	Sunuşların değerlendirilmesi ve müzakeresi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama	X		
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk	X		

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi	X		
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Yrd. Doç. Dr. Osman Konuk

Tarih: 29.05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-311 SOSYOLOJİ SEMİNERİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3		3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ		Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Çoklu grup					
Dersin Amacı		Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konusunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Bir araştırma konusunu belirlemeyi öğretmek, 2. Belirlenen konunun nasıl araştırılacağını kavratmak, 3. Konuyla ilgili farklı okuma biçimlerini öğretmek 4. Konuyu diğer öğrencilere sunmayı ve tartıştırmayı öğretmek, 5. Yaptıkları araştırmanın raporlanmasını öğretmek..					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Seminer çalışması için özel bir sosyoloji konusunu belirlemeyi öğrenir, 2. Özel bir konuyu araştırma becerisini kazanır, 3. Özel bir konu hakkında nasıl okuma yapacağını kazanır, 4. Araştırdığı konuyu öğrenciler karşısında sunma ve tartışırma ve yazma becerisini kazanır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Sunuşlar ve tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması		
2	Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi		
3	Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi		
4	Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi		
5	Ara rapor sunumu		
6	Ara rapor sunumu		
7	Araştırma konusuna ilişkin sunma ve tartışma bilgisi		
8	Sunuş ve tartışma		
9	Sunuş ve tartışma		

10	Sunuş ve tartışma
11	Sunuş ve tartışma
12	Sunuş ve tartışma
13	Sunuş ve tartışma
14	Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Tarih: 29.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-319 TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	0	3	3	4	Türkçe	S
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şefik Deniz		Mail :sdeniz@aku.edu.tr		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İslamdan önceki Türk düşüncesi; Ortaçağda Türk düşüncesi; Modern Türk düşüncesi.					
Dersin Hedefleri		Türk Düşüncesinin tarihsel gelişimini incelemek ve bu tarihsel süreçteki kırılma noktalarını çözümllemek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Türk düşünce tarihi ve modern dönem hakkında tartışabilmek.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkürü Tarihi, Yapı Kredi Yayınları 1982.</p> <p>Oliver Leeman, Introduction to Classical Islamic Philosophy, Cambridge University Press, New York, 2004.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	İslamdan önceki Türk düşüncesi.
2	İslami Türk düşüncesi.
3	Bilimler sınıflaması.
4	İslamda mistisizm: Tasavvuf
5	Türk skolâstîği
6	ARA SINAV
7	Farabi ve felsefesi
8	İbn-i Sina ve felsefesi
9	Selçuklular dönemi

10	Türk Tasavvufu
11	Tasavvuf okulları
12	Teşkilatçı Tasavvuf
13	Osmanlıda modernleşme tartışmaları
14	Cumhuriyet dönemindeki tartışmalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,	X		
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı	X		
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-305 TÜRK SOSYOLOGLARI				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3		3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ		Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye’de sosyolojinin ve sosyolojik düşüncenin gelişiminin ve buna katkı sağlayan sosyologların görüşlerinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Türkiye’de sosyolojinin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını öğretmek, 2.Sosyolojinin ve sosyolojik düşüncenin Türk toplumu açısından önemini kavratmak, 3.Türkiye’deki sosyoloji çalışmalarının niteliğini ve sosyologların yaklaşımlarını öğretmek, 4. Sosyologların Türk toplum sorunlarına yaklaşımlarını tartıştırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Sosyolojinin Türkiye’de hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklar, 2.Sosyolojik düşüncenin Türk toplumu için önemini açıklar 3.Türk sosyologlarının yaklaşımlarını açıklar ve analiz eder, 4.Sosyologlar tarafından Türk toplum sorunlarına yönelik geliştirilen yaklaşımlara karşı eleştirel bakış açısı kazandırır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Kaçmazoğlu, H. Bayram, (2003) <i>Türk Sosyoloji Tarihi II</i> , Anı Yayıncılık. 2. Kongar, Emre, (993) <i>Türk Toplum Bilimcileri I, II</i> , Remzi Kitabevi. 3. Özdemir, Çağatay, (2008) <i>Türkiye’de Sosyoloji, İsimler, Eserler (2 Cilt)</i> , Phoenix Yayınevi,		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve sunuşlar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Türk sosyal düşüncesinin evrimi,
2	Türkiye’de sosyolojinin doğuşu ve ana eğilimleri,
3	Ziya Gökalp; yaşamı, düşünce kaynakları,
4	Ziya Gökalp; sosyolojik görüşleri,
5	Prens Sabahattin: yaşamı, ilişkileri ve sosyolojik görüşleri,
6	ARA SINAV
7	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji; İstanbul Ekolü: H. Ziya Ülken; Z. Fahri Fındıkoğlu,
8	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji; İstanbul Ekolü: H. Ziya Ülken; Z. Fahri Fındıkoğlu,
9	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran,

10	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran,
11	İstanbul ve Ankara Ekollerinin karşılaştırmalı değerlendirmesi,
12	1960 sonrası çalışmalar: Şerif Mardin, Cemil Meriç,
13	1960 sonrası çalışmalar: Nurettin Topçu, Erol Güngör, İdris Küçükömer,
14	1970 sonrası çalışmalar: Baykan Sezer, Nilüfer Göle,

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Tarih: 29.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-332 BİLİM FELSEFESİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	3	0	3	3	5	Türkçe	Z
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şefik Deniz			Mail :sdeniz@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bilimsel bilgi ve yöntemin üzerine tartışmak.					
Dersin Hedefleri		Bilimsel bilginin özellikleri ve bilimde yöntem tartışmaları; pozitivist ve post-pozitivist bilimsel teori tartışmaları; doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farklar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bilimsel metot ve bilgi hakkında gerekli temel bilgileri edinmiş olmak.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Özlem, Doğan, , Bilim Felsefesi 2003; İlgili Makaleler. Alexander Rosenberg, The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction, Routledge, 2000.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Bilimsel yöntem ve bilgi felsefesi
2	Tanımlama, klasik ve modern tanım teorisi.
3	Bilimsel yöntem.
4	Bilimsel yöntemin kapsam ve sınırları
5	Akılcı bilgi kuramları
6	ARA SINAV
7	Deneyci bilgi kuramları
8	Pozitivist bilim anlayışı
9	Teori, olgu, gözlem, hipotez gibi kavramların tartışılması.

10	Bilimde buluş bağlamı.
11	Bilimde doğrulanabilirlik
12	Popper ve yanlışlamacılık.
13	Kuhn ve paradigmlar.
14	Feyerabend ve bilimde metot tartışmaları.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi	X		
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama	X		
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlleme ve yorumlama	X		
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı	X		
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-306 DİN SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2		2	2	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN			Mail : kcagan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, dinin toplumsal konumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Dinin toplumsal önemini kavratmak, 2.Dinle diğer toplumsal kurumlar arasındaki etkileşimi göstermek, 3. Toplumsal değişime dinin katkısını göstermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Dinin toplumsal önemini kavrar, 2.Dinle diğer toplumsal kurumlar arasındaki etkileşimi öğrenir, 3.Toplumsal değişime dinin katkısını öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1.Wach, J. (1995) Din Sosyolojisi, İstanbul: Marmara Ün. İlah Fak. Yayınları. 2.Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Din konusunda genel bir değerlendirme
2	Toplumsal bir kurum olarak din
3	Din sosyolojisinin tarihçesi
4	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar A. Comte
5	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar E. Durkheim
6	ARA SINAV
7	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar K. Marx
8	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar M. Weber
9	Din ve toplumsal değişme

10	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve Aile
11	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve kültür
12	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve ekonomi
13	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve siyaset
14	Toplumsal değişme ve din

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN

Tarih: 30. 05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-312 ORTA DOĞU SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr Aznavur DEMİRPOLAT		Mail : ademirpolat@gmail.com Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Orta Doğu toplumlarının sosyo-kültürel yapılarının ve bölgeye ilişkin sosyo-kültürel gelişmelerin incelenmesi.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">Öğrencileri Orta Doğu'nun sosyo-ekonomik ve kültürel yapıları hakkında bilgilendirmek.Bölgedeki modernleşme sürecinin dinamiklerini anlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">Orta Doğu toplumlarının, özellikle de Türkiye'in sosyo-ekonomik yapısını sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirebilir.Orta Doğu toplumlarının modernleşme sürecine ilişkin sosyolojik bir yaklaşım sergileyebilir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Lewis, B. (2005), <i>Ortadoğu</i>, Ankara: Arkadaş Yayınları. Nieuwenhuije C. (1997), <i>Sociology of the Middle East</i>, New York: Brill Academic Publishers. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım, Ev-ödevi, Sunuş		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı	X	10
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Orta Doğu Toplamları'nın sosyo-kültürel yapıları.
2	Orta Doğu'da ekonomi ve toplum.
3	Ibn-i Haldun: Orta Doğu'da Kabilecilik ve "Asabiyya"
4	Weber ve Patrimonyalizm
5	Orta Doğuda din, kültür ve ekonomi.
6	Weber, İslam ve kapitalizm
7	Rodinson, İslam ve Kapitalizm
8	Ülgener, İslam ve Kapitalizm
9	Kabilecilikten modernleşmeye

10	Gellner ve Müslüman Toplum.
11	Orta Doğu'da Modernleşmenin sosyo-ekonomik dinamikleri
12	Batı hakimiyeti ve modernleşme
13	Orta Doğu'da farklı modernleşme tecrübeleri: Türkiye, Mısır ve İran
14	Orta Doğu'da Ulus Devletlerin yükselişi ve Modernleşme.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel Düşünceyi kavrama,		X	
2	Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme,			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi,			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme,			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim Kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel Yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Yrd. Doç. Dr. Aznavur Demirpolat

Tarih: 02 .06.08



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-304 TOPLUM VE EKONOMİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3		3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT		Mail : ademirpolat@gmail.com Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Ekonomi ve toplum arasındaki ilişkiyi vurgulamak.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Toplum ve Ekonomi ilişkisi hakkındaki sosyolojik yaklaşımları öğretmek.2. Kapitalizm öncesi ve Kapitalist toplumlarda toplum ve ekonomi ilişkisi açıklamak.3. İktisat Sosyolojisinin temel konuları hakkında bilgilendirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Toplum ve ekonomi ilişkisini sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Eröz, M. (1982), <i>İktisat Sosyolojisine Başlangıç</i>, İstanbul: Filiz Kitapevi Yayınları. 2. Friedland R. And Robertson A. F. (eds.), (1990), <i>Beyond The Market Place: Rethinking Economy and Society</i>, New York: Adline.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Teorik Yaklaşımlar
2	Proudhon ve Marx'ın Mülkiyet anlayışı
3	Durkheim, Sombart ve Weber'in Toplum ve Ekonomi hakkındaki görüşleri
4	Weber'de Din ve Kapitalizm.
5	Mauss ve Armağan'ın mantığı.
6	Polanyi ve Kapitalizm öncesi toplumlarda toplum –economy ilişkisi.
7	Ekonomik eylem, Sosyal yapı ve “embeddeness”.
8	Sosyal tabakalaşma
9	Batıda Kapitalizmin Gelişimi.

10	Kapitalist toplumda toplum-ekonomi ilişkisinin mantığı.
11	Az gelişmişlik Sorunu
12	Modernleşme Okulu ve Ekonomik Gelişme
13	Bağımlılık Okulu ve Az gelişmişlik Sorunu.
14	Wallerstein'ın Dünya-Sistemi yaklaşımı.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel Düşünceyi kavrama,		X	
2	Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme,			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi,			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme,			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim Kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel Yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Aznavur Demirpolat

Tarih: 02.06.08



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-312 TÜRKİYE'DE KENTLEŞME SORUNLARI				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'de Kentleşme Sorunları hakkında bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Türkiye'deki kentleşme sorunlarını göstermek 2. Bu sorunlara çözüm yolları bulma konusunda yardımcı olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1. Türkiye'deki kentleşme sorunları hakkında ayrıntılı bilgi edinir. 2. Bu sorunlara çözüm yolları bulma konusunda daha duyarlı davranırlar.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Keleş, Ruşen, Kent ve siyaset üzerine yazılar, IULA-EMME,1993 Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004,		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Türkiye'ye özgü kentleşme sorunları
2	Az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme
3	Kentleşme ve siyasal davranışlar
4	Feodal Kent, Sanayi Kenti Ayrımı
5	Kent ve şiddet
6	ARA SINAV
7	Yabancılaşma
8	toplumsal hareketlilik ve göç
9	Bir toplumsal sorun olarak gecekondulaşma
10	Kentsel dönüşüm ve sorunları
11	Kentsel topraklar
12	Turizm ve Kentlerimiz
13	Çevre ve Yerel Yönetimler
14	Türkiye'ye özgü çözüm önerileri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak

Tarih: 04.06.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-302 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü üçüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyıl sosyoloji kuramları hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Sosyolojinin öncülerinin yirminci yüzyıldaki etkilerini anlatmak, 2. Yirminci yüzyılda ortaya atılan yeni kuramlar hakkında bilgilendirmek, 3. Modern toplumdaki değişmeler ve sosyolojik kuramlar arasındaki bağları tartışmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojinin öncülerinin yaklaşımlarının yirminci yüzyılda devam ettiğini öğrenir, 2. Yirminci yüzyılda ortaya konulan yeni kuramlar hakkında bilgi edinir, 3. Toplumdaki değişmelerle sosyolojik kuramlar arasındaki bağları kavrar					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Margaret M. Poloma, <i>Çağdaş Sosyoloji Teorileri</i>, Gündoğan Yayınları, Ankara, 1993.</p> <p>2. T. Bottomore, R. Nisbet (Eds.) <i>Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi</i>, Ayraç Yayınları, İstanbul, 1997.</p> <p>3. Hall, B. Gieben, <i>Formations of Modernity</i>, Polity Press, Cambridge, 1992.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dönem içeriğinin tanıtımı
2	Neo-Marxist kuram
3	Çatışma kuramı;
4	Yapısal işlevselcilik, yeni işlevselcilik
5	Eylem kuramları
6	ARA SINAV
7	Sembolik etkileşimcilik
8	Fenomenoloji
9	Etnometodoloji

10	Yapısalcılık
11	Alışveriş kuramı
12	Dramaturji
13	Gündelik yaşam sosyolojisi
14	Genel olarak yirminci yüzyılın ilk yarısında sosyoloji

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan: Doç. Dr. Himmet HÜLÜR

Tarih: 29.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-310 ETNİSİTE VE MİLLİYETÇİLİK				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ			Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencileri için, etnisite ve milliyetçilikler hakkında kavramsal ve teorik bir çerçeve sunmayı ve konuyla ilgili örnek olayların analizini yaparak tartıştırmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Millet, milliyetçilik ve etnisite olgularının ortaya çıkışını ve tanımlanma süreçlerini öğretmek, 2. Millet, milliyetçilik ve etnisite kavramlarının ve bunlarla ilişkili diğer kavramların anlamlarını kavratmak, 3. Farklı milliyetçilik biçimlerini öğretmek, 4. Etnisite ve milliyetçiliğe ilişkin yaklaşımları tartıştırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Millet, milliyetçilik ve etnisite olgularının nasıl ortaya çıktığını açıklar, 2. Millet, milliyetçilik ve etnisite kavramlarıyla ilişki kavramların anlamları açıklar, 3. Farklı milliyetçilik biçimlerini analiz eder. 4. Etnisite ve milliyetçiliğe ilişkin tartışmalarda bakış açısı kazandırır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Karakaş, Mehmet, (2007), <i>Türk Ulusçuluğunun İnşası</i> , Ankara: Elips Kitap. 2. Eriksen, Thomas H., (2004), <i>Etnisite ve Milliyetçilik</i> , İstanbul: Avesta Basım Yayın. 3. Özkırımlı, Umut, (2007), <i>Milliyetçilik Kuramları, Eleştirel Bir Bakış</i> , Ankara: Doğu Batı Yayınları. 4. Smith, Anthony D., (2002), <i>Ulusların Etnik Kökeni</i> , Çev. S. Bayramoğlu, H. Kendir, Ankara: Dost Kitabevi.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar ve tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dersin kapsamı, kaynaklar ve değerlendirme hakkında derse genel giriş.
2	Etnisite, tanımlar ve kavramlar
3	Etnisite ve milliyetçilik
4	Ulus, milliyetçilik, ulus devlet, milli kimlik tanımları
5	Milliyetçilik-din, milliyetçilik-ulus devlet, milliyetçilik-ırkçılık ilişkisi
6	ARA SINAV
7	Milliyetçiliğin tarihsel gelişimi ve dönemlendirilmesi
8	Milliyetçilik tipolojileri
9	Milliyetçiliğin proto-tipleri

10	Batı-dışı toplumlarda milliyetçilik
11	Türk Milliyetçiliği
12	Ortadoğu ve Balkan Milliyetçilikleri
13	Milliyetçilik ve Etnik kimlik tartışmaları
14	Milliyetçilik siyaseti tartışmaları ve değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	

12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ
29.05.2008

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-308 SOSYOLOJİ SEMİNERİ II				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3		3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ			Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Çoklu grup					
Dersin Amacı		Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Bir araştırma konusunu belirlemeyi öğretmek, 2. Belirlenen konunun nasıl araştırılacağını kavratmak, 3. Konuyla ilgili farklı okuma biçimlerini öğretmek 4. Konuyu diğer öğrencilere sunmayı ve tartıştırmayı öğretmek, 5. Yaptıkları araştırmanın raporlanmasını öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Seminer çalışması için özel bir sosyoloji konusunu belirlemeyi öğrenir, 2. Özel bir konuyu araştırma becerisini kazanır, 3. Özel bir konu hakkında nasıl okuma yapacağını kazanır, 4. Araştırdığı konuyu öğrenciler karşısında sunma ve tartışırma ve yazma becerisini kazanır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Sunuşlar ve tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması		
2	Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi		
3	Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi		
4	Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi		
5	Ara rapor sunumu		
6	Ara rapor sunumu		
7	Araştırma konusu hakkında sunma ve tartışma bilgisi		
8	Sunuş ve tartışma		
9	Sunuş ve tartışma		

10	Sunuş ve tartışma
11	Sunuş ve tartışma
12	Sunuş ve tartışma
13	Sunuş ve tartışma
14	Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ
29.05.2008

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-316 TÜRKİYE'DE DEMOKRASİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Ahmet Kemal BAYRAM			Mail :bayram@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye'de demokrasinin gelişimi, sorunları ve geleceği hakkında bilgi vermek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Demokrasi, demokrasi türlerini, temel ilkelerini anlatmak, 2.Liberal demokrasinin ana özelliklerini öğretmek, 3.Türkiye'nin Osmanlı'dan itibaren yaşadığı demokrasi tecrübelerini aktarmak, 4.Türkiye'de demokrasinin ana sorunlarını anlatmak, 5.Türkiye'de demokrasinin geleceğiyle ilgili çözümlenmeleri değerlendirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Demokrasi, demokrasi türleri ve temel ilkelerini açıklar, 2.Demokrasinin Türkiye'deki gelişimini açıklar 3.Demokrasinin işleyişiyle ilgili eleştirel bir bakış kazanır, 4.Demokrasiyle sosyo-ekonomik yapı ilişkisini örnekleriyle çözümler.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Karpaz, Kemal, (1996) Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul: Afa Yay. Akşin, Sina (Ed.), (1990) Türkiye Tarihi 3-4-5, İstanbul: Cem Yay. Dursun, Davut, (2002) Siyaset Bilimi, İstanbul: Beta Basım.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Demokrasi		
2	Demokrasi Türleri Liberal Demokrasi		
3	Hukuk devleti Osmanlı'daki gelişmeler		
4	I. ve II. Meşrutiyet		
5	Cumhuriyet'in İlanı TBMM'nin açılışı		
6	ARA SINAV		
7	Tek Parti Dönemi CHP, çok parti denemeleri		
8	Çok partili hayata geçiş DP iktidarı		
9	1960 Darbesi 1961 Anayasası		

10	1971 Muhtırası, Anarşi İşçi ve öğrenci hareketleri
11	1980 Darbesi 1982 Anayasası
12	ANAP iktidarı ve reformlar
13	AB uyum süreci
14	Günümüz siyasal tartışmaları Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 401 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3		3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne geliştirilen toplum kuramları hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi vermek, 2. Toplum kuramında eleştiri temelli yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek , 3. Modern toplumdaki dönüşümleri vurgulayan yaklaşımları aktarmak, 4. Günümüzde egemen olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlama çabalarını geliştirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi edinir, 2. Toplum kuramında eleştiriye dayalı yaklaşımları kavrar, 3. Modern toplumun dönüştüğünü vurgulayan yaklaşımları öğrenir, 4. Günümüzde hakim olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlama çabasına girer					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Alex Callinicos, Toplum Kuramı, İletişim Yayınları, İstanbul, 2004. Alain Touraine, Modernliğin Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1995. George Ritzer, Modern Sociological Theory, McGraw-Hill, New York</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	Bilgi kuramında yeni açılımlar, anti-pozitivist yönelimler		
3	Post-Marxizm		
4	Feminizm		
5	Postyapısalcılık		
6	ARA SINAV		
7	Postmodernizm		
8	Düşünümsellik; yapılaşma		
9	İletişimsel eylem, tekno-bilimsel eylem		

10	Toplumsalın sonu ve simülasyon
11	Bilgi, iktidar, toplum ve gözetim
12	Küreselleşme, yerelcilik
13	Posthumanizm
14	Sosyolojideki kuramsal birikimin genel bir değerlendirilmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Himmet HÜLÜR
29.05.2008

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Sos-403 Ekonomi, İdeoloji ve Dönüşüm				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç.Dr. Aznavur DEMİRPOLAT		Mail :ademirpolat@gmail.com Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji dördüncü sınıf öğrencilerini iktisat ahlakı ve kapitalizmin batı dışı toplumlarda, özellikle de İslam dünyasındaki gelişimi konusunda bilgilendirmek.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">İktisat ahlakı, din ve kapitalizm ilişkisi konusunda sosyolojik yaklaşımları öğretmek.İslam dünyasında, özelliklede Osmanlı-Türk toplumunda Batı tarzı bir kapitalizmin gelişmeyişinin sosyo-kültürel nedenlerini irdelemek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">din ve kapitalizm ilişkisi konusunda sosyolojik bir bakış açısı ileri sürebilir.Osmanlı – Türk toplumunda Batı tarzı bir kapitalizmin gelişmem nedenleri açıklayabilir.Türk toplumunun iktisat ahlakı ile ilgili Sosyolojik bir görüşe sahip olabilir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weber, M. (1958), <i>Sosyoloji Yazıları</i>, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları. 2. Ülgener, S. (1981), <i>Zihniyet ve Din</i>, İstanbul: Der Yayınları 3. Ochsenswald, W. (1998), <i>Religion, Economy and State in Ottoman- Arab History</i>, İstanbul: ISIS Press. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım, ev ödevi, sunuş ve makale yazımı.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Din ve Kapitalizm üzerine Tartışmalar.		
2	Sombart: Yahudilik ve kapitalizm		
3	Weber: Protestan Ahlakı ve Kapitalizm.		
4	İktisat ahlakı ve Kapitalizm		
5	Ülgener'de İktisat ahlakı ve Kapitalizm		
6	Geleneksel esnaf ve iş ahlakı		
7	Türk esnafının iktisat ahlakı.		
8	Türk esnafının iktisat Ahlakının Kaynakları		
9	Melamilik ve fütüvvet		

10	Batı'da kapitalizmin gelişimi ve rasyonel iktisat ahlakı
11	Sanayileşme ve geleneksel üretimin dönüşümü
12	Orta Doğu ve geri kalmışlık sorunu
13	İşselci yaklaşım ve Geri kalmışlık Sorunu.
14	Dışşalıcı yaklaşım ve geri kalmışlık sorunu.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel Düşünceyi kavrama,		X	
2	Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme,			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi,			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme,			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim Kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi	X		
15	Evrensel Yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Aznavur DEMİRPOLAT
Tarih:02.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-407 KÜRESELLEŞME VE KİMLİK				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ		Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas			
Ders Yardımcısı		Mail : Web :					
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu ders sosyoloji öğrencilerine küreselleşme ve kimlik ilişkisinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Modernlik, küreselleşme ilişkisini öğretmek, 2. Küreselleşme sürecini ve boyutlarını kavratmak, 3. Küreselleşme sürecinde kimliklerin yapısal değişimini öğretmek, 4. Küreselleşme-kimlik ilişkisini tartıştırmak. 5. Küreselleşme sürecinde Türk Kimliğinin değişimini irdelemek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Modernlikle küreselleşme arasında ilişki kurar, 2. Küreselleşmenin temel boyutlarını açıklar, 3. Küreselleşme sürecinde yaşanan kimliklerin yapısal değişimini analiz eder, 4. Kimlikler siyaseti tartışmalarında bakış açısı kazandırır, 5. Küreselleşme sürecinde Türk kimliğinin etkileşimini analiz eder.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Karakaş, Mehmet, (2006), <i>Küreselleşme ve Türk Kimliği</i> , Ankara: Elips Kitap. 2. Aydın, Süavi, (1998), <i>Kimlik Sorunu, Ulusallık ve Türk Kimliği</i> , Öteki Yayınevi, Ankara. 3. Bauman, Zygmunt, <i>Küreselleşme</i> , Çev. A. Yılmaz, İstanbul, Ayrıntı Yayınları, 1999. 4. Güvenç, Bozkurt, (1996), <i>Türk Kimliği, Kültür Tarihinin Kaynakları</i> , 4. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Robertson, Roland, <i>Küreselleşme</i> , Çev. Ü. H. Yolsal, Ankara, Bilim ve Sanat Yayınları, 1999.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, ve tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş; dersin kapsamı ve kaynakları hakkında değerlendirme		
2	Modernlik, küreselleşme ve kimlik, tanımlar ve kavramlar		
3	Batı gelişme modeli ve modernlik ilişkisi		
4	Küreselleşme ve boyutları		
5	Küreselleşme ve emperyalizm		
6	ARA SINAV		
7	Küreselleşme ve dil-kültür etkileşimi		
8	Benzeşme ve farklılaşma referansı olarak kimlik		

9	Kimlik ifade etme araçları
10	Kimliklerin parçalanması/melezleşmesi
11	Kimliklerin yeniden tahayyülü
12	Küreselleşme, yerelleşme ve ulusal kimlik
13	Küreselleşme ve Türk kimliği
14	Türk ulusal kimliği üzerine tartışmalar ve değerlendirmeler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X

10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ
29.05.2008

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: FEL-431 Sosyal Bilimler ve Mantık				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	4	0	4	4	7	Türkçe	Z
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şefik Deniz		Mail :sdeniz@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sosyal bilimlerde mantık ve yöntembilim konusunda ileri düzeyde tartışmak					
Dersin Hedefleri		Bilimsel bilginin oluşumunda kavramlar ve doğa bilimleri ile sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların farkları; sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların mantıksal temelleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sosyal bilimlerde doğa bilimleri ayrımının vurgulanması.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2000. Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2004. Malcolm Williams, Tim May, Introduction to Philosophy of Social Research, UCL Press, London, 1996.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Akıl yürütme biçimleri
2	Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde akıl yürütme.
3	Kavramlar mantığı.
4	Tekil ve genel kavramlar.
5	Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde kavramlar.
6	ARA SINAV
7	Tanımlar ve sosyal bilimlerde tanıma ilişkin sorunlar.
8	Tin bilimleri doğa bilimleri ayrımı.
9	Olgusal ve tarihsel dünya ayrımı.

10	Tarih-toplum bilimlerinde genel kavramlar.
11	Tarih-toplum bilimlerinde doğrulama.
12	Tarih-toplum bilimlerinde mantık
13	Tarih-toplum bilimlerinde yorumsamacı okul.
14	Kültür felsefesi.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi	X		
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-409 Çalışma Sosyolojisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR			Mail :htonur@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders, çalışma ve çalışma problemlerine sosyolojik bakış kazandırmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Bu ders, öğrenciye modern işgücünün oluşumunu analiz edebilme yeteneği kazandırmayı hedefler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci, modern işgücünün oluşumunu analiz etme yeteneği kazanır.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Özkul, M. (1997) Çalışma Sosyolojisi-İşgücünün Sosyolojik Özellikleri, Isparta: Makro Bilgisayar</p> <p>2. Grinith, K. (1998) Çalışma Sosyolojisi (Çev.Veyssel Bozkurt), İstanbul: Alfa Yay.</p> <p>3. Güzel, S. (2008) Çalışma Sosyolojisi, İstanbul: Literatürk Yay.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Çalışma ve çalışma ilişkileri kavramı Çalışmayı belirleyen sübjektif ve objektif Şartlar
2	Sanayileşme Öncesi Çalışma İlişkileri
3	Sosyal yapı, sanayileşme ve çalışma ilişkileri
4	İşgücünün sosyolojik yapısı
5	Modern çalışma hayatı: Örgütler
6	ARA SINAV
7	Teknoloji ve çevre
8	İnsan kaynakları siyaseti
9	Örgütte statüler ve roller

10	Üretici işçilerin problemleri
11	Çalışmanın örgütlenmesi: Sendikalar
12	Cinsiyet, ataerkil yapı ve sendikalar
13	İrkçılık ve işgücü piyasaları
14	Globalleşme ve çalışma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama	X		
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,	X		
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi	X		
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk	X		

11	İletişim kurma becerisi	X		
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı	X		
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci	X		
14	Sorun çözme becerisi	X		
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı	X		

Yrd.Doç.Dr.Huriye TEKİN ÖNÜR

30.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-403 Endüstri ve Modernleşme Sosyolojisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3		3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT		Mail :ademirpolat@gmail.com Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji öğrencilerinin endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">Öğrencileri modern toplumun iki temel dinamiği, endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgilendirir.Öğrencileri endüstrileşmenin toplumsal değişime etkisi konusunda bilgilendirir.Modernleşmenin tarihsel dinamikleri kavramalarını sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">Modern toplumun iki temel dinamiğini, endüstrileşme ve modernleşmeyi açıklar.Endüstrileşmenin toplumsal değişim üzerindeki etkisini açıklar.Modernleşme sürecinin temel dinamiklerinin analizini yapar.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Black, C (1986), <i>Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri</i>, İstanbul: İş Bankası Yayınları. Brown, R. (1992), <i>Industrial Organizations: Theoretical Perspectives in Industrial Sociology</i>, New York: Routledge. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım, sunuş ve makale yazımı.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı	X	10
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Batı'da Endüstri öncesi Toplumlar, Kapitalizm, Kentleşme ve Endüstriyel Devrim.
2	Kapitalizm öncesi toplumlarda iş ve üretim.
3	Sanayi devriminin tarihsel kökenleri
4	Endüstri kapitalizmin yükselişi ve Burjuvazi.
5	Endüstrileşme ve üretimin yeni mantığı.
6	Endüstrileşme ve işçiler.
7	Endüstrileşme ve fabrika üretim,
8	Endüstrileşme ve kentleşme ilişkisi
9	Taylorizm: örgüt ve üretimin yeni mantığı.

10	Fordist ve Post-Fordist Üretim
11	Endüstrileşmenin sosyo-kültürel sonuçları.
12	Modernleşme Kuramları.
13	Batıda modernleşme.
14	Batılı olmayan toplumlarda modernleşme.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel Düşünceyi kavrama,		X	
2	Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme,		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi,			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme,			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim Kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel Yaşam değerlerine katkı			

Hazırlayan : Aznavur Demirpolat
Tarih:02.0008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 401 LİSANS BİTİRME TEZİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	2	2	4	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. Mehmet KARAKAŞ		Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Çoklu grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır. 2. Bilimsel bir problemin yöntemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir. 3. Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, tartışma, sunu		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	100

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Danışman öğretim üyesi rehberliğinde tez yapılacak konunun öğrencinin ilgi ve okumalarına göre belirlenmesi
2	Danışman rehberliğinde öğrencilerin konularının kaynak, imkan, yöntem, yazım açılarından değerlendirilmesi
3	Literatür taraması
4	Literatürün akademik normlara göre düzenlenmesi ve listelenmesi
5	Literatürün nicel ve nitel açıdan gözden geçirilerek yeterliliğinin belirlenmesi
6	Tezle ilgili genel bir taslak plan oluşturulması
7	Araştırma takviminin belirlenmesi
8	Tezle ilgili bir ara rapor hazırlanması
9	Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması

10	Tez konularının özgüleştirilmesi ve planın netleştirilmesi
11	Tezin, bilimsel bir metnin biçimine uygun yazımının denetlenmesi
12	Tez yazımına başlanması
13	Genel yöntem, yazım ve biçim denetimi
14	Sunuş ve Dönem Sonu Raporu

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	

12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Tarih: 29.05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 415 Yeni Toplumsal Hareketler				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman Konuk			Mail :osmankonuk@hotmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine yeni toplumsal hareketlerin yapısı ve dönüşümüne ilişkin teorik bilgi kazandırmak ve olay incelemeleri yaptırmak					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Toplumsal hareketlerin tarihini öğretmek 2. Eski ve yeni toplumsal hareketleri karşılaştırarak farklarını kavratmak 3. Türkiye'deki toplumsal hareketlerin özgül niteliklerini anlatmak 4. Toplumsal hareketleri araştırma tekniklerini öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazandırır. 2. Farklılıkları bilimsel nesnellikle araştırma becerisi edinir. 3. Toplumsal olgulara yöntemsel ilkelerle yaklaşmayı öğrenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Kenan Çayır, Yeni Sosyal Hareketler, 2002. 2. Hank Johnston, New Social Movements: From Ideology to Identity, Temple University Press, 1994.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Toplumsal hareketlerin genel özellikleri
2	Klasik toplumsal hareketler
3	Yeni toplumsal hareketlerle ilgili kuramsal yaklaşımlar
4	Postmodernizm ve yeni toplumsal hareketler
5	Sunu: Cinsiyet Hareketleri
6	Sunu: Etnik Hareketler
7	Sunu: Ekolojik Hareketler
8	Sunu: Barışçı Hareketler
9	Sunu: Sivil Haklar Hareketleri

10	Sunu: Protest Hareketler
11	Sunu: Yerel Hareketler
12	Sunu: Dinsel Hareketler
13	Yeni Toplumsal Hareketlerin ulusaşırı, ulusal ve yerel nitelikleri
14	Yeni Toplumsal Hareketler hakkında müzakere

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi	X		
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Osman Konuk

Tarih: 29.05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 404 BİLGİ SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini bilgi ve toplum arasındaki ilişkiler hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Bilgi ve toplum ilişkisini ele alan yaklaşımlar öğretilir, 2. Bilginin nesnelliği, öznelliği tartışmaları aktarılır 3. Bilgi sosyolojisine katkıda bulunan düşünürlerin görüşleri öğretilir 4. Sosyolojik bilginin rolüne ilişkin yaklaşımlar hakkında bilgilendirilir					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Bilgi ve toplum ilişkisini konu edinen yaklaşımları öğrenir, 2. Bilginin nesnelliği, öznelliği tartışmaları hakkında bilgi edinir, 3. Bilgi sosyolojisine katkıda bulunan düşünürlerin görüşlerini öğrenir, 4. Sosyolojik bilginin rolüne ilişkin yaklaşımları hakkında bilgi edinir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, Paradigma Yayınları, İstanbul, 1999.</p> <p>2. J. Curtis, J. Petros, Sociology of Knowledge: A Reader, Preager, New York, 1970.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dönem içeriğinin tanıtımı
2	Sosyolojinin kendi aynası olarak bilgi sosyolojisi
3	Bilimsel bilginin karakteriyle ilgili tartışmalar
4	Aydınlanmacı bilgi anlayışı
5	Sosyolojide farklı gelenekler açısından bilgi
6	ARA SINAV
7	Bilgi ve toplumsal bağlam ilişkisi
8	Bilgi ve ideoloji
9	Bilgi, yöntem ve doğruluk

10	Marxist yaklaşımlar
11	Yorumsamacı yaklaşımlar ve bilgi
12	Bilgi-disiplin-iktidar
13	Nesnelik-görecilik, evrensellik-yerellik
14	Anti temel arayıcı yaklaşımlar ve bilgi sosyolojisi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Himmet HÜLÜR
29.05.2008

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-406 Çağdaş Türkiye'nin Top. Yapısı				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
VIII	3		3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yard. Doç. Dr. Aznavur DEMİRPOLAT		Mail : ademirpolat@gmail.com Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Dördüncü sınıf sosyoloji öğrencilerini çağdaş Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Modern Türk toplumunun oluşum dinamikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek.2. Modern Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek.3. Türk Modernleşmesinin temel dinamikleri hakkında bilgilendirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Modern Türk toplumunun oluşum dinamiklerini açıklar2. Modern Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı hakkında değerlendirmeler yapabilir.3. Türk Modernleşmesinin temel dinamiklerini açıklar.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keyder, Ç. (1995), <i>Türkiye’de Devlet ve Sınıflar</i>, İstanbul: İletişim yayınları 2. Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, İstanbul: Yapı Kredi yayınları. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım, sunuş ve makale yazımı		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı	X	10
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Modern Türkiye’nin Doğuşu.		
2	Türk modernleşmesi		
3	Türkiye’de kapitalist yapıların gelişimi.		
4	Türkiye’de devlet ve ekonomi.		
5	Devletçilik		
6	Türk Burjuvajisi’nin gelişimi		
7	Endüstrileşmenin gelişimi		
8	Türkiye’de Göç.		
9	Türkiye’de din ve sekülerleşme.		

10	Türkiye’de din, ideoloji ve sınıf.
11	Türk ailesi ve dönüşümü.
12	Sivil toplumun gelişimi.
13	Türkiye’de eğitim ve toplumsal hareketlilik
14	Türkiye’de Girişimcilik

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel Düşünceyi kavrama,		X	
2	Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme,			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi,			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme,			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim Kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel Yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Aznavur DEMİRPOLAT

Tarih :02.06.08



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 416 İNSAN HAKLARI VE SİYASAL TEORİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Ahmet Kemal BAYRAM			Mail :bayram@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin insan haklarını, siyasal boyutlarıyla birlikte disiplinler arası bir bakış ile anlama ve yorumlamalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.İnsan hakları, hak, özgürlük kavramlarının tanımını öğretmek, 2.Kamu hak ve özgürlüklerinin kapsamını anlatmak, 3.İnsan haklarının normatif ve betimleyici boyutlarını tanıtmak, 4.İnsan hakları öğretisinin felsefi temellerini anlatmak, 5.İnsan hakları düşüncesinin tarihsel gelişimini anlatmak, 6.İnsan hakları öğretisinin siyasal teoriyle ilişkisini açıklamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Hak, özgürlük, insan hakları, kamu hak ve özgürlükleri kavramlarını açıklar, 2.İnsan haklarının genel durumuyla ilgili çözümlere yapar, 3.İnsan hakları öğretisinin felsefi temelleriyle beraber tarihsel gelişimini betimler, 4.İnsan haklarını siyasal teoriyle bağlantılı olarak değerlendirir,					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Dağı, İhsan, (2004) Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: Liberte Yayinlari</p> <p>2. Donnelly,Jack, (2002) Universal Human Rights Theory and Practice, Cornell Univ. Press.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Hak ve Özgürlük kavramları
2	İnsan Hakları Kamu hak ve özgürlükleri
3	İnsan hakları öğretisinin felsefi temelleri Tarihsel arkaplan
4	Antik Yunan Stoa, Epikür ve kinikler
5	Roma Hukuku
6	ARA SINAV
7	Orta çağda hak ve özgürlükler Subjektif özgürlükler
8	Rönesans ve egemenlik anlayışı
9	Mutlak monarşiler dönemi

10	Anayasal Hareketler İngiliz, Amerikan ve Fransız Devrimi
11	Klasik liberalizm Klasik hak ve özgürlük öğretisi
12	Sosyalizm II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler
13	Çağdaş hak ve özgürlükler anlayışı AB kriterleri
14	Türkiye’de hak ve özgürlükler Genel değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme		X	
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 416 SANAT SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Kenan ÇAĞAN			Mail :kcagan@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, sanat ve toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1.Sanat, estetik ve sanat sosyolojisi konusundaki düşünceleri öğretmek, 2. Sanat sosyolojisi konusundaki yaklaşımları kavratmak, 3.Sanatın diğer toplumsal kurumlarla etkileşimini göstermek, 4.Toplumsal değişimle sanat üretimi arasındaki bağıntıyı göstermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1.Sanat, estetik ve sanat sosyolojisi konusundaki farklı düşünceleri öğrenir, 2.Sanat sosyolojisi konusundaki farklı yaklaşımları öğrenir, 3.Sanatın diğer toplumsal kurumlarla etkileşimini öğrenir, 4. Toplumsal değişimle sanat üretimi arasındaki bağıntıyı analiz eder.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Güllülü, S. (1994) Sanat ve Toplum, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2. Baynes, Ken [2002], Toplumda Sanat, çev. Yusuf Atılgan, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. 3. Hauser, Arnold [1995], Sanatın Toplumsal Tarihi, 2. Baskı, çev. Yıldız Gölönü, İstanbul: Remzi Kitabevi.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Sanat konusunda genel bir değerlendirme
2	Sanat ve Estetiğin temel kavramlarının anlatılması Estetik özne, nesne, değer, yargı vs.
3	Sanat sosyolojisinin sınırlarının belirlenmesi Sanat sosyolojisi ile estetik ya da sanat felsefesi arasındaki farkın anlatılması
4	Sanat ve Toplum Sanatın alanı ve kökeni
5	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal çevre ve sanat, Irk ve sanat, Din ve sanat
6	ARA SINAV
7	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal Tabakalaşma ve sanat, Ekonomi ve sanat, Din ve sanat
8	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Siyaset ve sanat, Din ve sanat
9	Sanattan çevreye Sanatın sanatçıya etkisi, Sanatın Topluma etkisi, Toplumun sanata etkisi

10	Sanat sosyolojisinde yöntem tartışmaları
11	Sanat Türleriyle toplumsal bilgi arasındaki bağıntı Edebiyat ve Toplum, Müzik ve Toplum, Sinema ve Toplum
12	Sanat ve Toplum arasındaki ilişkiyi Türk toplumu özelinde örneklemek Türk Modernleşmesini sanattan hareketle çözümlmek
13	Sanat ve Postmodernlik
14	Sanat ve Kitle Kültürü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi			X
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi			X
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN
05. 2008

Tarih: 30.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-402 CİNSİYET SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Huriye TEKİN ÖNÜR			Mail :htonur@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Cinsiyet rolleri,cinsel kimlik ve cinsel eşitsizlik üzerine bilgi verme ve tartışma.					
Dersin Hedefleri		Bu ders, öğrenciye cinsiyet rollerinin kazanılması süreci hakkında bilgi vererek cinsiyet eşitsizliklerinin farkındalığını kazandırmayı hedefler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci, cinsiyet rollerinin kazanılmasıyla ilgili temel yaklaşımları öğrenir, cinsel eşitsizliğin sosyal nedenleri konusunda bilinçlenir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Kurtkan Bilgiseven, A. (1998) Kadının Ülke Ekonomisindeki Yeri, İstanbul:Genç Sosyologlar Derneği Yay.</p> <p>2. Walsh, M. (1997), Women, Men and Gender, London:Yale Uni.Pres.</p> <p>3. Illich, I. (1996)Gender (çev.Ahmet Fethi), Ankara: Ayraç Yay.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Cinsiyet kimliklerinin inşası
2	Erkeklik ve kadınlık kavramlarının analizi
3	Toplumsal cinsiyetin teorileştirilmesi
4	Çağdaş teorinin tarihsel kökenleri
5	Cinsiyet ve kurumlar
6	ARA SINAV
7	Cinsiyet ve kurumlar (devam)
8	Sosyal yapı ve cinsiyet arasındaki ilişki
9	Beden ve toplumsal pratik

10	Farklı toplumlarda kadın hareketleri
11	Türk toplumunda kadının konumu
12	Hıristiyanlıkta kadın
13	Musevilikte kadın
14	İslamda kadın

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşüncüyü kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci		X	
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Yrd.Doç.Dr.Huriye TEKİN ÖNÜR

30.05.2008



EK-4
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 412 ÇEVRE SOSYOLOJİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Koçak			Mail : kocak@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin çevre sosyolojisi hakkında bilgilenmelerini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. İnsan-çevre ilişkilerinin tarihçesi hakkında bilgi vermek 2. Çevre hakkında temel kavramları öğretmek 3. Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında bilgi vermek 4. Çevre toplum ilişkisi; tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; derin ekoloji ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında bilgi vermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1. İnsan-çevre ilişkilerinin tarihçesi hakkında bilgilere ulaşır 2. Çevre hakkında temel kavramları öğrenir ve daha duyarlı davranır 3. Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; derin ekoloji ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında temel bilgileri edinir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Keleş, Ruşen-Hamamcı, Can, Çevre Politikası, İmge Yay. 2005. Mengi, Ayşegül, Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları, Ankara, 1999. Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004, Dominique Simmonet, Çevrecilik, İletişim Yayınları, M. Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, 1994.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Tarihsel açıdan çevre-İnsan ilişkileri
2	Doğal kaynaklar ve tüketim
3	Beslenme ve açlık
4	Enerji
5	Çevreyi Dışlamayan Kalkınma
6	ARA SINAV
7	Kültürel Çevre
8	Çevrecilik ve çevreci akımlar
9	Nüfus artışı ve yerleşim sorunları
10	Hava, toprak ve su kirliliği
11	Derin Ekoloji ve karşıtları
12	Biyolojik çeşitlilik
13	Doğal kaynakların tüketimi
14	Çevrenin sonu mu? Genel bir değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama		X	
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinlerarası tutum geliştirme			X
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı		X	
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan :Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Koçak

Tarih: 04.06.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 402 LİSANS BİTİRME TEZİ II				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	2	2	4	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Lisans Bitirme Tezi 1 Dersini başarmış olmak					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. Mehmet KARAKAŞ		Mail : mkarakas@aku.edu.tr Web : http://www2.aku.edu.tr/~mkarakas			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Çoklu Grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır. 2. Bilimsel bir problemin yöntemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir. 3. Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, tartışma, sunu		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	100

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	7. Dönemdeki Lisans Bitirme Tezi dersinde yapılanların gözden geçirilmesi
2	Literatürün güncellenmesi
3	Tez takviminin gözden geçirilip güncellenmesi
4	Tez planının ortaya çıkan aksaklıklar dikkate alınarak kesinleştirilmesi
5	Yazılan bölümlerin denetimi ve düzeltisi
6	Biçim, yöntem, üslup ve yazım denetimi
7	Ara rapor
8	Ara raporların değerlendirilmesi
9	Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması

10	Tez gruplarının katılımıyla kısa sunumlar yaptırılması
11	Tez metinlerinin spiral ciltlenmiş biçimde danışman öğretim üyelerine verilmesi
12	Okuma, düzelti ve genel denetim
13	Tez sunuşları
14	Tez sunuşları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme			X
3	Sosyolojik düşünme becerisi		X	
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,		X	
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama		X	
7	Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama		X	
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi			X
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme			X
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk		X	
11	İletişim kurma becerisi		X	

12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı		X	

Hazırlayan : Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Tarih: 29.05. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS 202 SOSYOLOJİDE POSTMODERNİZM				Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3		3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Himmet HÜLÜR		Mail :hhulur@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini postmodernizm hakkında bilgilendirmek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Sosyolojide postmodernizmin köklerini anlatmak, 2. Farklı postmodernist yaklaşımları anlatmak, 3. Modern toplumun dönüştüğüne ilişkin görüşleri aktarmak, 4. Sosyolojide postmodernizmin sonuçlarını tartışmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1. Sosyolojide postmodernizmin kökleri hakkında bilgi edinir, 2. Farklı postmodernist yaklaşımları tanır, 3. Modern toplumun dönüştüğünü ileri süren yaklaşımları tanır, 4. Sosyolojide postmodernizmin sonuçlarına ilişkin bir bakış geliştirir					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. Madan Sarup, Post-Yapısalcılık ve Postmodernizm, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>2. Ann Gale, Toplumsal Sökümü, Dost Kitabevi, Ankara, 1998.</p> <p>3. M. Pauline Rosenau, Post-Modernism and the Social Science: Insides, Inroads, and Intrusions, New Jersey, Princeton University Press, 1991.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, soru-cevap, tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dönem içeriğinin tanıtımı
2	Postyapısalcı ve postmodernist görüşlerin sosyolojide kuramsal ve yöntembilimsel açıdan önemi
3	Aydınlanma, bilim ve estetizm tartışmaları
4	Postmodernist yaklaşımların mdoern düşüncedeki kökleri
5	Akıl ve özneciliğin eleştirisi
6	ARA SINAV
7	Kuram, anlatı ve doğruluk
8	Dil Oyunları

9	Temelcilik/anti-temelcilik
10	Nedensellik/keyfilik
11	Yapıbozumun amaçları
12	Öznelerarasılık
13	Modernliğin genişlemesi veya yeni bir aşama olarak postmodernizm tartışmaları
14	Postmodernizmin sosyolojide sonuçları ve postmodern bir sosyolojinin olanakları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Bilimsel düşünceyi kavrama			X
2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme		X	
3	Sosyolojik düşünme becerisi			X
4	Disiplinler arası tutum geliştirme		X	
5	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme,			X
6	Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama			X
7	Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama			X
8	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi		X	
9	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme	X		
10	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk			X

11	İletişim kurma becerisi		X	
12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı			X
13	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci			X
14	Sorun çözme becerisi		X	
15	Evrensel yaşam değerlerine katkı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. Himmet HÜLÜR
29.05.2008

Tarih: