

MESLEK YÜKSEKOKULLARI**TIBBİ AROMATİK BİTKİLER****1.DÖNEM**

D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
101	Türk Dili I	2	0	2	1
103	A. İ. İ. T. I.	2	0	2	1
105	Güzel Sanatlar / Beden Eğitimi I	0	1	1	1
107	Y. Dil I (İng.- Alm.-Fran.)	2	0	2	2
113	Botanik	3	0	3	3
115	Tarımsal Ekoloji	2	0	2	3
117	Genel Kimya	2	0	2	3
119	Fitopatoloji	2	0	2	3
121	Entomoloji	2	0	2	3
123	Genel Mikrobiyoloji	2	2	4	4
125	Laboratuvar Tekniği	2	2	4	4
127	Seçmeli Ders*	2	0	2	2

2.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
102	Türk Dili I	2	0	2	1
104	A. İ. İ. T. I.	2	0	2	1
132	Güzel Sanatlar / Beden Eğitimi II	0	1	1	1
108	Y. Dil II (İng.- Alm. ve Fran.)	2	0	2	2
114	Organik Kimya	2	2	4	4
116	Analitik Kimya	2	2	4	4
118	Bitki Fizyolojisi	2	0	2	3
120	Tarımsal Mekanizasyon	2	0	2	3
122	Biyokimya	2	0	2	3
124	Zirai Meteoroloji	2	0	2	3
126	Bitki Besleme ve Gübreleme	2	0	2	3
128	Seçmeli Ders*	2	0	2	2

3.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
201	Tıbbi ve Aromatik Bit.Yetiştirme Tek.	2	2	4	5
203	Drog Hazırlama Teknikleri I	2	2	4	5

205	İlaç Bitkileri Değerlendirme Tek.	3	0	3	4
207	Boya Bitkileri Değerlendirme Tek.	2	0	2	4
209	Parfüm Bitkileri Değerlen. Tek.	2	0	2	4
211	Proje	2	0	2	5
213	Seçmeli Ders*	2	0	2	3

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
202	Fitoterapi	2	0	2	2
204	Aroma Terapi	2	0	2	2
206	Toprak Bilgisi	2	0	2	2
208	Keyif ve Uyarıcı Bitki Değerlen. Tek.	2	0	2	3
210	Baharat Bitkileri Değerlen Tek.	2	2	4	3
212	Tıbbî ve Aromatik Bit.Yetiştir. Tek II	2	2	4	4
214	Drog Hazırlama Teknikleri II	2	2	4	4
216	Seçmeli Ders*	2	0	2	2
220	Staj	0	0	0	8

1. Yarıyıl/1st Semester
TB 101 TÜRK DİLİ I

TB 101 Türk Dili I

(2-0)0

(AKTS:1,0)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<p>Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; dil- kültür ilişkisi.Türk dili. Konuşma dili, yazı dili; Türk yazı dili ve Türkiye Türkçesi. Dil ve kültür. Dilekçe. Noktalama işaretleri; yazım kuralları. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Ortak dil, ortak kültür.</p> <p>Türkçenin yapısı (Ek-kök sistemi) ve kelime türetilmesi. Kelime yapılmasını gerektiren durumlar.Dikkat edilecek hususlar. Dilin zenginleşmesi ve bunun önemi (Ayrıntılar, Türkçeleşmiş kelimeler, yeni kelimeler).Dilde Gelişme (Kültür ve Dil'den).Elif, Gül, Ankara (Türkçenin Sırları'ndan).Yunus'un Türkçesi. Anlatım ve cümle bozuklukları, bunların düzeltilmesi; sağlam cümle ve unsurları. Türler: a-Makale, fıkra, sohbet, deneme b- Hikâye ve roman c- Mülakât ve röportaj d- Konferans, açikoturum, sempozyum, brifing, seminer vb. e- Tebliğ. Atatürk ve Türkçe, güneş-dil teorisi. İlmi Yenen Bir Vehim (Türkçenin Sırları'ndan). Dilde Sadeleşme ve Türkçeleşme.</p>

	Meslekî yazışmalar: Mektup, rapor, tutanak, karar, hayat hikâyesi (özgeçmiş) vb. Tanzimattan Cumhuriyete Türk Kültüründe Gelişmeler (Kültür ve Dil'den). Türk Edebiyatında Tipler. Türk edebiyatının önemli eserlerinin incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerimizin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel konuşma yeteneğini kazanmaları, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dilin hakim kılınması ve anadili bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi, ayrıca öğrencilerin Türk dili ve edebiyatının güzel örnekleriyle karşılaşmalarını sağlayabilmek amacıyla Türk dili dersi, üniversitelerimizde zorunlu bir ders olarak okutulmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi Ergin Muharrem, Üniversiteler için Türk Dili Kaplan Mehmet, Türk Edebiyatı Araştırmaları- 3 Tip Tahlilleri
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Ramazan BALITATLI

TB 103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

TB 103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

(2-0) 0

(AKTS:1,0)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	I – İNKILAP VE BENZERİ KAVRAMLAR A) İnkılap kavramının açıklanması ve tanımı B) İnkılap kavramı münasebetiyle üzerinde durulması gereken bazı kavramlar 1. İhtilal 2. İslahat 3. Tekamül 4. Batılılaşma 5. Muasırlaşma (Çağdaşlaşma) C) Atatürk'ün inkılap hakkındaki görüşleri II –TÜRK İNKILABINI HAZIRLAYAN GELİŞMELER A) Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri B) Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları 1. İlk ıslahat hareketleri a) Tanzimat öncesi ıslahat hareketleri b) Tanzimat sonrası ıslahat hareketleri 2. Fikir akımları C) Traplusgarp ve Balkan Savaşları D) I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti 1. Savaşın nedenleri 2. Osmanlı Devletinin savaş öncesi durumu ve savaşa girişi 3. Osmanlı Devletinin paylaşılması hakkındaki gizli anlaşmalar 4. Mondros Ateşkes Antlaşması ve tepkiler III – MİLLİ KURTULUŞ SAVAŞI A) Mustafa Kemal Paşa'nın hayatına genel bir bakış B) Milli Kurtuluş mücadelesinin hazırlık dönemi 1. Ülkenin ve milletin durumu 2. Cemiyetler ve Faaliyetleri 3. Mustafa Kemal'in Samsun'a

	çıkışı ve teşkilatlandırma faaliyetleri a) Havza'daki faaliyetler b) Amasya Genelgesi c) Kongreler 1. Erzurum Kongresi 2. Balıkesir – Alaşehir Kongreleri 3. Sivas Kongresi d) Amasya Görüşmeleri ve protokollar e) Meclis – i Mebusan'ın toplanması ve Misak-ı Milli'nin kabulü f) Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da açılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vererek, Türk Gençliğini Atatürkçü Düşünce sistemi doğrultusunda Türk İnkılabının ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirme görevini üstlenmiştir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Ankara 2004 Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi I, II ve Atatürkçülük YÖK Yayınları Ankara 1990 Ali İhsan Gencer Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, Der Yayınları İstanbul 1991 Suna Kili, Atatürk Devrimi, Türkiye İş Bankası Yayınları Ankara 1998 Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi Türkiye İş Bankası Yayınları Ankara 1993 Özer Ozankaya, Cumhuriyet Çınarı Kültür Bakanlığı Ankara 1997 Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yöntemler Ahmet Mumcu, Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Bernart Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu TTK Ankara 1991 MAKif Bal, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi , Akademi Yayınevi Rize 2001 Prof Dr. Memmet Alpargu Prof Dr. İsmail Özçelik Yrd Doç Dr. Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi Ankara 2001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Komisyon Gazi Kitapevi Ankara 2004 Mustafa Kemal Atatürk , Atatürk Araştırma Merkezi Ankara 1997
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ayşe AYDIN

TB 105 BEDEN EĞİTİMİ I

TB 105 Beden Eğitimi I

(0-1)1

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/1 Dönem
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Expression and practical Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. H.Can KAY

TB 107 YABANCI DİL I

TB 107 Yabancı Dil I

(2-0)0

(AKTS:2,0)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğrenciye İngilizce'deki temel dil yapılarını öğretme; öğrencinin dil yetisini geliştirme; dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde çözümleme ve geliştirme; öğrenciyi dil yapıları ile sözcük ilişkileri ve dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlendirme. Aynı zamanda gramer ek bilgileri verilerek, dil bilgisi kurallarına uygun düzeydeki çeşitli okuma parçaları kullanılarak okuma-anlama becerilerini geliştirme; sözcük, yapı ve anlam ilişkilerini kurmasını sağlama; okuma parçalarındaki bilgileri sentezleme ve sözcük bilgisini artırma stratejilerini geliştirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel İngilizce Bilgisi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Exploring English-2 (Main Course Book) – Activity Book ve ders hocaları tarafından önerilen bazı gramer yardımcı kitapları.
Öğretme Şekli	Teorik. Ders kitabı kullanılarak takip edilen dil bilgisi konularına paralel olarak hazırlanmış teyp ve diğer materyaller aracılığıyla ve çeşitli etkinliklerde öğrencilerin dinleme-anlama ve konuşma becerilerini geliştirme; aynı zamanda çeşitli yazı türlerinde kullandırarak iletişim becerilerini geliştirme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya YİĞİT

TB 113 BOTANİK

TB 113 Botanik

(3-0)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Giriş, Bitki Hücre Yapısı, Bitki Dokusu, Kökün Morfolojisi ve Anatomisi, Gövdenin Morfolojisi ve Anatomisi, Çiçekler, Tohum ve Meyve
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Botanik'te morfoloji ve anatomiye yönelik temel bilgileri kavrayabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Bozcuk, S., Genel Botanik, Hatiboğlu Yayıncılık, 190s., Ankara, 2004 Akman, Y., Botanik : bitki biyolojisine giriş, Palme Yayıncılık, 494 p., Ankara, 1996 Gerçek, Z., Genel botanik, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi Fakülte yayın no 18., 356 s., Trabzon, 1999
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 115 TARIMSAL EKOLOJİ

TB 115 Tarımsal Ekoloji

(2-0)2

(AKTS:3,0)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1.Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Dünyada hızla artan nüfus ve buna bağlı artan gıda, lif ve kağıt, yakacak gibi diğer ihtiyaçlar, üretimi artırma hedefi ile ortaya çıkan çevre kirliliği incelenmektedir. Tarımsal uygulamaların tarihsel gelişimi, çeşit geliştirme, tarımın biyolojik çeşitliliğe etkisi, in situ ve ex situ koruma ve gen merkezleri ele alınan diğer konular olmaktadır. Dersin üçüncü bölümünde ise bitkisel üretimi etkileyen çevresel faktörler, bitkilerin güneş enerjisinden yararlanmaları, fotosentez kapasiteleri, fotosentezi etkileyen faktörler, bitki toprak-su ilişkileri, toprak özellikleri, sıcaklık, iklim, sera gazları, tarım ve çevre ilişkileri ele alınmaktadır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bitki ile çevre arasında meydana gelen interaksiyonlar farklı yönleri ile öğrencilere tanıtılacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	T.R. Sinclair, 1998. Principles of Ecology in Plant Production D. J. Gibson, 2002. Methods in Comparative Plant Population Ecology Ekoloji I, Ekoloji II Prof. Dr. Boşgelmez ve ark.
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İ.Osman SARAçOğLU osarac@aku.edu.tr

TB 117 GENEL KİMYA

TB 117 Genel Kimya

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Atomun yapısı ve periyodik cetvel, kimyasal tepkimeler ve hesaplamalar, Çözeltikimyası; 1-Çözelti Kimyasına Giriş;a Derişim tanımları, etkin derişim tanımı, b) Asit-baz tepkimeleri ve pH hesapları c) Çözünme-çökeltme dengeleri, çözünürlük, d) Kompleksleşme tepkimeleri, e) Redoks tepkimeleri,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl gıda teknolojisi programı öğrencilerine genel kimya ve çözelti kimyasının temellerini vermeyi amaçlar.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mortimer, C. E., 1986. Genel Kimya
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent şEN akulevent@hotmail.com

TB 119 FİTOPATOLOJİ

TB 119 Fitopatoloji

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fitopatolojiye Giriş, Tarihçe ve Bitki Hastalıklarının Ekonomik Önemi Simptomatoloji Etiyoloji(Paraziter olmayan hastalıklar, viruslar, Prokaryotlar ve Funguslar) Hastalık Oluşumu ve Hastalık Devreleri Hastalık Ekolojisi ve Epidemiyolojisi Bitki Hastalıklarıyla Savaşım (Yasal, kültürel, fiziksel, biyolojik, kimyasal önlemler ve İntegre savaşım uygulamaları)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Fitopatoloji konusunda temel bilgi vermektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yıldız, M., F. Yıldız, Fitopatoloji. E.Ü. Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, Bornova, 196 pp. (Text Book) (1994) Bora, T.and Özaktan, H., Bitki Hastalıklarıyla Biyolojik Savaş. Prizma Matbaacılık, 205 pp (Text Book) (1998) Agrios,G.N., Plant Pathology, Fourth Edition, 635 pp (Text Book) (1997) Özaktan, H., Genel Mikrobiyoloji . E.Ü. Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, Bornova, 87 pp. (Text Book) (1996) Klement, Z., Rudolph, K., and Sands, D.C., Methods in Phytobacteriology. Akademiai Kiado, 547pp (Text Book) (1990)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 121 ENTOMOLOJİ

TB 121 Entomoloji

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İeriği	Böceklerin Sistemattikteki Yeri Böcek, Bitki ve İnsan etkileşimi Böceklerin Dışsal Yapıları Böceklerin İçsel Yapıları Böceklerde Üreme Şekilleri ve Gelişme Dönemleri Böceklerin Genel Ekolojik İstekleri ve Sosyal Yaşantıları Böceklerin Sınıflandırılması Böceklerin Toplanması, Kültüre Alınması, Öldürülmesi, Koleksiyon İçin Hazırlanması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere böceklerle ilgili temel bilgileri vermektir. Özellikle böceklerin taksonomileri, fizyolojileri ve ekolojik istekleri dersin esas konularını oluşturacaktır. Bunun yanında böcek kültürlerinin ve koleksiyonlarının oluşturulmasının öğretilmesi de amaçlanmaktadır. Bu sayede ileride entomoloji veya bitki koruma konusunda çalışmalarını sürdürecektir öğrencilere yeterli alt yapıyı oluşturmaktır. Temel ve pratik bilgileri kapsayan bu dersle katılımcılara entomolojik çalışmalarda kolaylık ve hassasiyet sağlayacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Elzinga, R.J. 1978. Fundamentals of Entomology. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, (1978) Kansu, İ.A., Genel Entomoloji, Kıvanç Basımevi, Ankara, 426 s.(1994) Lodos, N., Türkiye Entomolojisi I Genel, Uygulamalı ve Faunistik. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No 282. 364 s. (1983) Pehlivan, E. Tarımsal Zooloji. E.Ü.Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü ders notları (2001)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 123 GENEL MİKROBİYOLOJİ

TB 123 Genel Mikrobiyoloji

(2-2)3

(AKTS 4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Mikrobiyolojinin tanımı ve bölümleri. Mikroorganizmaların tanımı, adlandırılması ve sınıflandırılması. Prokaryotik ve ökaryotik mikroorganizmalar (bakteriler, funguslar, algler, protozoalar, virüsler). Mikroorganizmaların gelişmesini etkileyen faktörler. Mikroorganizmaların gelişmesi ve çoğalması. Mikroorganizmaların metabolizmaları, beslenmeleri, besin ihtiyaçları ve mikrobiyolojik besi yerleri. Gıda mikrobiyolojisi açısından önemli olan mikroorganizmalar. Gıda maddelerine bulaşan mikroorganizmaların kaynakları. Gıdalarda mikrobiyolojik gelişmeyi etkileyen iç ve dış faktörler. Gıdalarda indikatör ve patojen mikroorganizmalar. Çeşitli gıda maddelerinde oluşan mikrobiyolojik bozulmalar ve muhafaza ilkeleri. Mikrobiyolojik gıda zehirlenmeleri ve korunma yöntemleri.
nşart/nerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl Gıda Teknolojisi ğrencilerine mikrobiyolojinin tanımı ve gıda mikrobiyolojisinin temelleri ve uygulama alanları hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Arda, M. 2000. Fundamentals of Microbiology Sert, S. 2000. General Microbiology Sert, S. 2000. Laboratory Manual Of General Microbiology Arda, M. 2000. Temel Mikrobiyoloji Sert, S. 2000. Genel Mikrobiyoloji Sert, S. 2000. Genel Mikrobiyoloji Uygulamaları
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Gökhan AKARCA gokhanakarca@hotmail.com

TB 125 LABARATUVAR TEKNİĞİ

TB 125 Labaratuvar Tekniği

(2-1)3

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Gz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Laboratuvarın tanımı ve laboratuvarda aranan zellikler. Laboratuvar çalışmalarında uyulması gereken kurallar ve laboratuvar kazaları. Laboratuvarda kullanılan malzemeler, kimyasallar ve zlteler. Kimyasal zltelerin hazırlanması. Gıda laboratuvarında kullanılan genel aletler ve çalışma yöntemleri.
nşart/nerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl gıda teknolojisi programı öğrencilerine laboratuvar tekniğinin temel kavramları konularında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Adam, B. Labratuvar Aletleri ve Kullanımı.

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent ŞEN akulevent@hotmail.com

TB 127 İŞLETMECİLİK

TB 127 İşletmecilik

(2-0)2

(AKTS:2,0)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Temel kavramlar. verimlilik, ekonomiklik, karlılık, etkinlik, rasyonellik, likitide, Başabaş Noktası, İşletmenin çevresi, işletmenin kuruluş amaçları, işletmelerin sınıflandırılması, İşletmenin kurulması, işletme kuruluş yerinin seçimi, kapasite planlaması İşletme büyüklüğünün seçimi, işletme kuruluş kararı, yatırım kararı, örnek olayların çözümü.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste işletme bilimine ilişkin temel kavramlar üzerinde durulacak ve öğrencilerin gelecek dönemlerde göreceği derslere altyapı oluşturulacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Modern İşletmecilik, Prof. Dr. İsmet MUCUK, Türkmen Kitabevi,2006-İstanbul
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hurşit Ertuğrul DERE hursitdere@yahoo.com

TB 129 TÜRKİYE COĞRAFYASI

TB 129 Türkiye Coğrafyası

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Türkiyedeki vejetasyon formasyonlarına jenetik ve paleocoğrafi yaklaşım İklim değişiklikleri ve bunun Türkiye’deki bitkiörtüsü üzerine etkileri Floristik bölgeler, endemikler ve relikler Türkiye’nin vejetasyon formasyonları ve yapısal sınıflandırmalar. Vejetasyon formasyonları ve bunların Türkiye iklim bölgelerine göre dağılışı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı, özellikle Türkiye’nin vejetasyon coğrafyası ele alınmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yusuf. Dönmez, 1985, Bitki Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi. Coğrafya Enstitüsü yayınları:3213 , 451 sayfa, İstanbul İbrahim. Atalay, 1994, Türkiye vejetasyon coğrafyası, Ege Üniversitesi Yayınları, 352 sayfa, İzmir Reşat İzbırak, 1976, Bitkiler Coğrafyası, Ankara Üniversitesi, 317 sayfa, Ankara Necmettin Zeybek, Hasan Peşmen, ve Hüseyin Güner, 1968, Bitki ekolojisi ve coğrafyası pratik çalışmalar kılavuzu:uygulama kitabı, Ege Üniversitesi, 47 sayfa, İzmir Yusuf Gemici ve Meliha Gemici, 2006, Bitki coğrafyası, Ege Üniversitesi, 111 sayfa, İzmir Ertan Tuzlacı , 2006, Türkiye Bitkileri Sözlüğü/Türkçe-Latince/Latince-Türkçe/Bitki Adlarının Özel Açıklamaları, Alfa Yayınları , 353 sayfa, İstanbul
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

2. Yarıyıl/2nd Semester

TB 102 TÜRK DİLİ II

TB 102 Türk Dili II

(2-0)0

(AKTS:1,0)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; dil- kültür ilişkisi.Türk dili. Konuşma dili, yazı dili; Türk yazı dili ve Türkiye Türkçesi. Dil ve kültür. Dilekçe. Noktalama işaretleri; yazım kuralları. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Ortak dil, ortak kültür. Türkçenin yapısı (Ek-kök sistemi) ve kelime türetilmesi. Kelime yapılmasını gerektiren durumlar.Dikkat edilecek

	hususlar. Dilin zenginleşmesi ve bunun önemi (Ayrıntılar, Türkçeleşmiş kelimeler, yeni kelimeler).Dilde Gelişme (Kültür ve Dil'den).Elif, Gül, Ankara (Türkçenin Sırları'ndan).Yunus'un Türkçesi. Anlatım ve cümle bozuklukları, bunların düzeltilmesi; sağlam cümle ve unsurları. Türler: a-Makale, fıkra, sohbet, deneme b- Hikâye ve roman c- Mülakât ve röportaj d- Konferans, açıkoturum, sempozyum, brifing, seminer vb. e- Tebliğ. Atatürk ve Türkçe, güneş-dil teorisi. İlmî Yenen Bir Vehim (Türkçenin Sırları'ndan). Dilde Sadeleşme ve Türkçeleşme. Meslekî yazışmalar: Mektup, rapor, tutanak, karar, hayat hikâyesi (özgeçmiş) vb. Tanzimattan Cumhuriyete Türk Kültüründe Gelişmeler (Kültür ve Dil'den). Türk Edebiyatında Tipler. Türk edebiyatının önemli eserlerinin incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerimizin Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmeleri, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel konuşma yeteneğini kazanmaları, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dilin hakim kılınması ve anadili bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi, ayrıca öğrencilerin Türk dili ve edebiyatının güzel örnekleriyle karşılaşmalarını sağlayabilmek amacıyla Türk dili dersi, üniversitelerimizde zorunlu bir ders olarak okutulmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi Ergin Muharrem, Üniversiteler için Türk Dili Kaplan Mehmet, Türk Edebiyatı Araştırmaları- 3 Tip Tahlilleri
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okutman Ramazan BALITATLI

TB 104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TB 104 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

(2-0) 0

(AKTS:1,0)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	I – İNKILAP VE BENZERİ KAVRAMLAR A) İnkılap kavramının açıklanması ve tanımı B) İnkılap kavramı münasebetiyle üzerinde durulması gereken bazı kavramlar 1. İhtilal 2. Islahat 3. Tekamül 4. Batılılaşma 5. Muasırlaşma (Çağdaşlaşma) C) Atatürk'ün inkılap

	<p>hakkındaki görüşleri II –TÜRK İNKILABINI HAZIRLAYAN GELİŞMELER A) Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri B) Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları 1. İlk ıslahat hareketleri a) Tanzimat öncesi ıslahat hareketleri b) Tanzimat sonrası ıslahat hareketleri 2. Fikir akımları C) Traplusgarp ve Balkan Savaşları D) I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti 1. Savaşın nedenleri 2. Osmanlı Devletinin savaş öncesi durumu ve savaşa girişi 3. Osmanlı Devletinin paylaşılması hakkındaki gizli anlaşmalar 4. Mondros Ateşkes Antlaşması ve tepkiler III – MİLLÎ KURTULUŞ SAVAŞI A) Mustafa Kemal Paşa'nın hayatına genel bir bakış B) Milli Kurtuluş mücadelesinin hazırlık dönemi 1. Ülkenin ve milletin durumu 2. Cemiyetler ve Faaliyetleri 3. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve teşkilatlandırma faaliyetleri a) Havza'daki faaliyetler b) Amasya Genelgesi c) Kongreler 1. Erzurum Kongresi 2. Balıkesir – Alaşehir Kongreleri 3. Sivas Kongresi d) Amasya Görüşmeleri ve protokollar e) Meclis – i Mebusan'ın toplanması ve Misak-ı Milli'nin kabulü f) Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da açılması</p>
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vererek, Türk Gençliğini Atatürkçü Düşünce sistemi doğrultusunda Türk İnkılabının ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirme görevini üstlenmiştir.
DersKitabı/Diğer Materyal	<p>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Ankara 2004 Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi I, II ve Atatürkçülük YÖK Yayınları Ankara 1990 Ali İhsan Gencer Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, Der Yayınları İstanbul 1991 Suna Kili, Atatürk Devrimi, Türkiye İş Bankası Yayınları Ankara 1998 Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi Türkiye İş Bankası Yayınları Ankara 1993 Özer Ozankaya, Cumhuriyet Çınarı Kültür Bakanlığı Ankara 1997 Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yöntemler Ahmet Mumcu, Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Bernart Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu TTK Ankara 1991 MAKif Bal, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi , Akademi Yayınevi Rize 2001 Prof Dr. Memmet Alpargu Prof Dr. İsmail Özçelik Yrd Doç Dr. Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi Ankara 2001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Komisyon Gazi Kitapevi Ankara 2004 Mustafa Kemal Atatürk , Atatürk Araştırma Merkezi Ankara 1997</p>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ayşe AYDIN

TB 108 YABANCI DİL II

TB 108 Yabancı Dil I

(2-0)0

(AKTS:2,0)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğrenciye İngilizce'deki temel dil yapılarını öğretme; öğrencinin dil yetisini geliştirme; dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde çözümlenme ve geliştirme; öğrenciyi dil yapıları ile sözcük ilişkileri ve dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlendirme. Aynı zamanda gramer ek bilgileri verilerek, dil bilgisi kurallarına uygun düzeydeki çeşitli okuma parçaları kullanılarak okuma-anlama becerilerini geliştirme; sözcük, yapı ve anlam ilişkilerini kurmasını sağlama; okuma parçalarındaki bilgileri sentezleme ve sözcük bilgisini artırma stratejilerini geliştirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders, öğrencilerin İngilizce'deki temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Dersin ana amacı temel iletişim becerilerini geliştirmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	New Headway Elementary ve New Headway Elementary Workbook Ders Kitabı, Yardımcı Ders Kitabı, Fotokopi Materyaller ve kaset çalar.
Öğretme Şekli	İnteraktif ders anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya YİĞİT

TB 114 ORGANİK KİMYA

TB 114 Organik Kimya

(2-2)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Organik kimyaya giriş, Kimyasal bağlar, Aklanlar ve sikloalkanlar, Alkenler ve Aklınler, Aromatik bileşikler, Stereoizomerler, Alkoller, Fenoller ve Tioller, Eterler, Aldehidler ve ketonlar, karboksilik asitler, aminler.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl tıbbi ve aromatik bitkiler teknolojisi programı öğrencilerine organik kimyanın temellerini ve organik bileşiklerin tanımlanmasını öğretmeyi amaç edinmiştir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Atkins, Robert C., (1999). Organik kimya. Robert C. Atkins, Francis A. Carey ; çeviri editörleri Gürol Okay, Yılmaz Yıldırım. – 2. bs. – Ankara : Bilim Kitabevi.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent ŞEN akulevent@hotmail.com

TB 116 ANALİTİK KİMYA

TB 116 Analitik Kimya

(2-2)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Analitik kimyanın temel prensipleri, analitik kimyada hatalar, gravimetrik ve volumetrik analiz, sulu çözeltilerin kimyası, iyonik dengeler, asit-baz titrasyonları kompleks asit-baz sistemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl gıda teknolojisi programı öğrencilerine analitik kimyanın temellerini, kalitatif ve kantitatif analiz metodlarının uygulanma şeklini vermeyi amaçlar.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Analitik Kimya Cilt 1., D. A. Skoog , D. M. West, F.J. Holler S. College Pub. US, 1996.Editörler: E. Kılıç., F. Köseoğlu., Bilim Yayıncılık , 1996, Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent ŞEN akulevent@hotmail.com

TB 118 BİTKİ FİZYOLOJİSİ

TB 118 Bitki Fizyolojisi

(2-0)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Bitki hücreleri, fizyolojik davranışları, su ve fizyolojik etkinliği, bitkilerde su alınımı, taşınımı ve stomalarla kaybı, mineral madde ve organik madde taşınımı. Fotosentez merkezleri, fotosentezin moleküler yapısı, solunum ve solunumun moleküler yapısı. Bitki besin maddeleri ve iyonik davranışları. Hormonlar ve enzimlerin fizyolojik ilişkileri. Bitki stres faktörleri ve tarımsal yansımaları.
nşart/nerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bitkilerin temel fiziksel, kimyasal ve çevresel davranışları ile tarımsal yorumların üretilmesini öğretilmesi, bitkisel üretimde doğru kararları üretmek için bilgi verme yeterli öğrenciler sağlamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Suna Bozcuk, 2004, Bitki Fizyolojisi Metabolik olaylar, Hatipoğlu Yayıncılık, 223 Sayfa, Ankara Bitki Fizyolojisi / Burhan Kaçar - A. Vahap Katkat - şule ztrk, Nobel Yayınevi, 2006, 563 Sayfa, Ankara Avcioğlu, R. ve Grel. A. 2000. Bitki Fizyolojisi Ders Kitabı. E..Z.F. Yayınları 64/1 Bornova/İZMİR Salisbury, F.B., Ross, C.W., 1992. Plant Physiology. Wadsworth Pub. Com., Inc., Belmont, California/USA Kacar, B., 1989. Bitki Fizyolojisi. A..Z.F. No: 1153. Ankara Ali Tanrısever, Doğan Seyfettin Aldağ, 1999. Introduction to biochemistry Ali Tanrısever, Doğan Seyfettin Aldağ, 1999. The Cell Horton, R.H., 1996. Principles of biochemistry, second edition, Prentice Hall international
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 120 TARIMSAL MEKANİZASYON

TB 120 Tarımsal Mekanizasyon

(2-0)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Tarımsal Mekanizasyonun Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Yararları, Türkiye’de Tarımsal Mekanizasyon (Tarımsal Yapı, Tarihsel Gelişimi ve Düzeyi, Türkiye Tarımında Mekanizasyonu Geciktiren Önemli Etkenler), Tarımsal Üretimde Mekanizasyon Sistemi, Tarımda Kullanılan Enerji Kaynakları, Tarım Traktörleri (Genel Özellikleri), Tarım Alet ve makineleri, Toprak İşleme Alet ve makineleri, Ekim, Dikim makineleri, Gübre Dağıtma makineleri, Sulama Mekanizasyonu, Bitki Koruma makineleri, Hasat-Harman makineleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tarımsal mekanizasyon sistemi, tarımda enerji kaynakları, traktörler ile tarım alet ve makinalarının genel olarak konstrüktif ve kullanım özelliklerini öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mutaf,E., R.Uçucu, 1980. Tarımsal Mekanizasyon. E.Ü.Z.F. Ders teksiri, Bornova-İzmir. Mutaf,E., 1984. Tarım Alet ve Makinaları. E.Ü.Z.F. Yayın No: 218, Bornova-İzmir. Keçecioğlu,G., E.Gülsoylu, 2002. Toprak İşleme Makinaları. E.Ü.Z.F. Yayın No: 545, Bornova-İzmir. Önal,İ., 1995. Ekim, Bakım, Gübreleme Makinaları. E.Ü.Z.F. Yayın No: 490, Bornova-İzmir. Tozan, M.; 1997. Tarımsal Mekanizasyon, E.Ü.Z.F. Yayın No: 46/1, Bornova-İzmir, 84 s. Yağcıoğlu,K., 1993. Bitki Koruma Makinaları. E.Ü.Z.F. Yayın No: 508, Bornova-İzmir.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 124 ZİRAİ METEOROLOJİ

TB 124 Zirai Meteoroloji

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarımsal meteorolojinin amacı ve konusu Atmosferin yapısı, atmosfer kirlilikleri ve kültür bitkilerine zararları Tarımsal meteoroloji istasyonlarının özellikleri, agrometeorolojik gözlemler ve fenoloji gözlemleri Tarımsal meteoroloji-Ekonomi ilişkisi Radyasyon ve özellikleri, radyasyon yasaları, radyasyon bilançosu Başlıca meteorolojik parametrelerin bitki ve hayvanlar ile ürün verimleri üzerine etkisi

	Bitki hastalık ve zararlıları ile meteorolojik parametreler arasındaki ilişkiler Evapotranspirasyon ve ölçme yöntemleri Yaprak yüzeyi, yaprak indisi ve agronomik önemi; Agrometeorolojik tahminler Tarımsal üretimi olumsuz yönde etkileyen meteorolojik olaylar ve mücadele yöntemleri Işığın biyolojik etkileri, Uzaktan algılama ve agronomik önemi Sera ve hayvan barınaklarının iklimi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Meteorolojik faktörler ile bitkisel ve hayvansal üretimi içeren tarımsal uğraşlar arasındaki ilişkilerin irdelenmesi.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Anonymous,1984. Les bases de la Bioclimatologie 1-Bases physiques, Semaine de Formation Meribel, 19-23 Mars 1984, INRA, Paris,166p. Anonymous,1985. Les bases de la Bioclimatologie 2-Bases biologiques, Semaine de Formation Meribel, 18-22 Mars 1985, INRA, Paris, 236 p. Özgürel, M. 2000. Tarımsal Meteoroloji Ders Notları, E.Ü.Z.F. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, Bornova-İZMİR, 202s. Wieringa, J. and Lomas, J., 2000. Lecture Notes for Training Agricultural Meteorological Personnel, Education and Training Programme, WMO-No.551, Second Edition, Geneva-Switzerland, 265p.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıldaki bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İ.Osman SARAÇOĞLU osarac@aku.edu.tr

TB 126 BİTKİ BESLEME VE GÜBRELEME

TB 126 Bitki Besleme ve Gübreleme (2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2.Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Toprak verimliliği ve Bitki Beslemeye Giriş; Tanımlamalar ve Sınıflamalar Yetiştirme Ortamı Olarak Toprak ve Toprağın Fiziko-Kimyasal Özellikleri Besin Maddelerinin Alımı ve Asimilasyonu Azot, Fosfor, Potasyum, Kalsiyum, Magnezyum, Kükürt Beslenmesi ve Gübrenmesi Demir, Manganez, Çinko, Bakır, Molibden, Bor Beslenmesi ve Gübrenmesi Diğer Elementler Sodyum ve Klor
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Bitki büyüme ve gelişme ortamı olarak toprağın bazı önemli fiziksel ve kimyasal özellikleri, birincil bitki besin elementleri (N, P, K, Ca, Mg, S), ikincil bitki besin elementleri (Fe, Mn, Cu, Zn, Mo, B) ve diğer önemli bitki besin elementleri (Na, Cl), ve her bitki besin elementine ait mineral gübreler ve gübreleme tekniklerinin incelenmesi dersin amacını ve hedeflerini oluşturmaktadır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Mengel, K.and E. Kirkby. 1987. Principles of Plant Nutrition.International Potash Institute.Basel , Switzerland Marschner, H. 1986. Mineral Nutrition of Higher Plants.Academic Press. London Kacar, B. 1984.bitki Besleme.Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No 899.Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (ağırlığı %40), bir yazılı yarıyılsonu sınavı (ağırlığı %60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.Hülya Yiğit

TB 128 DÜNYA COĞRAFYASI

TB 128 Dünya Coğrafyası

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Vejetasyon formasyonlarına genetik ve paleocoğrafi yaklaşım İklim değişiklikleri ve bunun Dünyadaki bitki örtüsü üzerine etkileri Floristik bölgeler, endemikler ve relikler Dünya vejetasyon formasyonları ve yapısal sınıflandırmaları. Vejetasyon formasyonları ve bunların Dünya iklim bölgelerine göre dağılışı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı, özellikle Dünyanın vejetasyon coğrafyası ele alınmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yusuf. Dönmez, 1985, Bitki Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi, Coğrafya Enstitüsü yayınları:3213 , 451 sayfa, İstanbul İbrahim. Atalay, 1994, Türkiye vejetasyon coğrafyası, Ege Üniversitesi Yayınları, 352 sayfa, İzmir Reşat İzbirak, 1976, Bitkiler Coğrafyası, Ankara Üniversitesi, 317 sayfa, Ankara Necmettin Zeybek, Hasan Peşmen, ve Hüseyin Güner,

	1968, Bitki ekolojisi ve coğrafyası pratik çalışmalar kılavuzu:uygulama kitabı, Ege Üniversitesi, 47 sayfa, İzmir Yusuf Gemici ve Meliha Gemici, 2006, Bitki coğrafyası, Ege Üniversitesi, 111 sayfa, İzmir Ertan Tuzlacı , 2006, Türkiye Bitkileri Sözlüğü/Türkçe-Latince/Latince-Türkçe/Bitki Adlarının Özel Açıklamaları, Alfa Yayınları , 353 sayfa, İstanbul
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 130 PAZARLAMA İLKELERİ

TB 130 Pazarlama İlkeleri

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Pazarlamanın gelişimi, pazar kavramı ve pazarlama kavramları (mikro ve makro pazarlama, mallar ve hizmetler, Pazarlama işlevi, satınalma, satış, taşıma, depolama, standartlaştırma ve dereceleme, finans, risk taşıma, pazarlama kurumları, dağıtım kanalları, aracılarn ve dağıtım kanallarının önemi, toptancılık, perakendecilik,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere pazarlamanın temel prensiplerini sunmak, pazar ve pazar çevresi kavramını geliştirmek olacaktır. Bu amaca ulaşmada öğrencilerin pazarlama karmasının 4 p'sini, hedef pazarlar, pazar dilimlenmesi ve tüketici satın alma davranışları konularında bilgilendirme ile ulaşılacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Modern Pazarlama , Remzi Altunışık, Şuayıp Özdemir, Ömer Torlak, Detay Yayıncılık, 2006 İstanbul
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hürşit Ertuğrul DERE hursitdere@yahoo.com

3. Yarıyıl/3rd Semester

TB 201 TIBBÎ VE AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRME TEKNİĞİ I

TB 201 Tıbbî Ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Tekniği I

(2-2)3

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/1. Dönem
--------------------	-----------------

Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tarihi gelişimi, önemi, ekolojik istekleri, genel yetiştiriciliği, kurutma ve muhafaza prensipleri, etkili maddeleri ve bunların varyabilitesi, yayılış alanları, botanik özellikleri, yetiştirme teknikleri, içerdikleri etken maddeler, önemli hastalık ve zararlıları ve tüketim alanları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tıbbi ve aromatik bitkilerin Dünya'da ve Türkiye'de önemini anlamak, bu grup bitkileri tanıtmak, genel yetiştirme prensiplerini öğretmek, özellikle Türkiye için ekonomik önemi olan bitkilerin tanıtılması ve kültürü.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ayhan Ceylan, 1979, Tıbbi Bitkiler I Genel Bölüm, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayını No: 312, İzmir Ayhan Ceylan, 1987, Tıbbi Bitkiler II, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayını No: 481, 188 Sayfa, İzmir Ayhan Ceylan, 1996, Tıbbi Bitkiler II Uçucu yağ bitkileri., Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını No: 481, İzmir Hasan Baydar, 2005, Tıbbi, aromatik ve keyf bitkileri: bilimi ve teknolojisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Yayın No:51, 216 Sayfa, Isparta Adil Asımgil, 2006, Şifalı Bitkiler, Timaş Yayınları, 352 sayfa, İstanbul Nimet Özata, 2006, Fitoterapi ve Aromaterapi, Arıtan Yayınevi, 132 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Şifa Niyetine/ Türkiye'nin Bitkisel Halk İlaçları , Alfa Yayınları , 450 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı , 2006, Türkiye Bitkileri Sözlüğü/Türkçe-Latince/Latince-Türkçe/Bitki Adlarının Özel Açıklamaları, Alfa Yayınları , 353 sayfa, İstanbul Turhan Baytop, 1999, Türkiye'de Bitkiler ile Tedavi Geçmişte ve Bugün , Nobel Tıp Kitabevleri , 480 sayfa, Ankara John Lust, 2001, Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi, Platform Yayınevi, 540 sayfa,
Öğretme Şekli	Ders verme, Seminer, Tarla gezisi, Gösterme, Laboratuar, Proje, Ödev, Beyin Fırtınası
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 203 DROG HAZIRLAMA TEKNİKLERİ I

TB 203 Drog Hazırlama Teknikleri I (2-2)4

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İÇeriği	Droğların tanımı ve tanıtılması.Bitkisel droğlar, bitkinin tamamından veya bir kısmından elde edilen droğlar; kök, köksap, yumru, odun, kabuk, yaprak, çiğek, meyve, tohum, herba, droğların isimlendirilmesi ve sınıflandırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı ikinci sınıf öğrencilerine Tıbbi Bitkilerin tanıtılması ve bu bitkilerden droğların tanımlanması ve elde edilme teknikleri konusunda bilgi vermeyi amaçlamaktadır
DersKitabı/Diğer Materyal	Tıbbi Aromatik Ve Keyif Bitkileri Bilim Ve Teknolojisi, H. Baydar, Ceylan,A., Tıbbi Bitkiler III., Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 509, 1994. Ceylan,A., Tıbbi Bitkiler III., Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 509, 1994. İlisulu, K, İlaÇ ve Baharat Bitkileri, Ankara Üni., Ziraat Fakültesi yayınları.
ÖĞretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
EĞitim Dili	TürkĐe
ÖĞretim Elemanı	ÖĞr. Gör. Levent ŞEN puzzle2@hotmail.com

TB 205 İLAÇ BITKİLERİ DEĞERLENDİRME TEKNİĞİ

TB 205

İlaÇ Bitkileri Değerlendirme Tekniği (3-0)3

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İÇeriği	Bitkilerin ve droğların isimlendirilmesi, bunun önemi Türkiye florası, Dünyada ve Türkiye’de tıbbi bitkiler Tıbbi Bitkilerin Sınıflandırılması (sistematiğ, morfolojik, kimyasal ve farmakolojik) Tıbbi bitkilerin kimyasal yapıları, etken maddeleri, sekonder maddeler, Karbon hidratlar, Heterozitler Tıbbi bitkilerde tarla hazırlığı, Ekim Nöbeti, Tohumluk ve çoğaltım şekilleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tarla Bitkileri Bölümü öğrencilerine dünyada ve ülkemizde tıbbi bitkilerin önemini kavratmak, Tıbbi bitkilerin botaniğini, sınıflandırılmasını, bitkilerin ve kullanılan kısımlarının isimlendirilmesini öğretmek Doğal olarak yetişen tıbbi bitkilerin nesillerinin tehlikeye girmeden toplanması ve korunması, bu bitkilerin tarımı ile toplanması arasındaki farklılığı ortaya koymak, Tıbbi bitkilerinin yetiştiriciliğinde; en uygun toprak işleme, ekim nöbeti, tohumluk, ekim, gübreleme, bakım, hasat ve harman, standardizasyon ve depolama yöntemlerini öğretmek Tıbbi bitkilerin kullanımları hakkında genel bilgiler vermek, olarak özetlenebilir.

Ders Kitabı/Diğer Materyal	Baytop A.1977. Farmasotik Botanik.İst.Ü.Eczacılık Fak.Yayınları No.25.İstanbul. Baytop T.1999.Türkiye’de bitkiler ile tedavi. Nobel Tıp kitapları .İstanbul Baytop T.1997 .Türkçe bitki adları .Türk Dil Kurumu yayınları.Ankara Ceylan A. 1983. Tıbbi Bitkiler I. Ege Ü. Ziraat Fak.Yayınları .İzmir
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya Yiğit

TB 207 BOYA BİTKİLERİ DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ

TB 207 Boya Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi

(2-0)2

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Boya ürünleri ile bu ürünlerin dünyada ve Türkiye’de üretimi, ticareti ve sınıflandırılması. Boya ürünleri olarak kullanılan doğal ve sentetik hammaddeler, gıda endüstrisinde kullanılan boyar maddeler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Boya ürünleri ile bu ürünlerin dünyada ve Türkiye’de üretimi, ticareti ve sınıflandırılması. Boya ürünleri olarak kullanılan doğal ve sentetik hammaddeler, gıda endüstrisinde kullanılan boyar maddeleri anlatmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ANONİM, Bitkilerden Elde Edilen Boyalarla Yün Liflerin Boyanması, Ankara,1991 Schetky, E., 1982, Dye Plants and Dyeing - A - Handbook Plants and Garden, New York
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya YİĞİT

TB 209 PARFÜM BİTKİLERİ DEĞERLENDİRME TEKNİĞİ

TB 209 Parfüm Bitkileri Değerlendirme Tekniği

(2-0)2

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Safran (<i>Crocus sativus</i>) bitkisinin orijini ve yayılma alanları, tarihçesi, kullanılan kısımları, bitkinin etken maddeleri ve kullanım alanları. Safran bitkisinin iklim ve toprak istekleri, tarla hazırlığı, ekim nbetindeki yeri, ekim ve dikim, tohumluk, bakım, hasat ve harman. Kekik grubu bitkilerin orijini ve yayılma alanları, tarihçesi, kullanılan kısımları, bitkinin etken maddeleri ve kullanım alanları. (<i>Mentha spp.</i>) türlerinin orijini ve yayılma alanları, tarihçesi, kullanılan nbetindeki yeri, ekim ve dikim, tohumluk, bakım, hasat ve harman. kısımları, bitkinin etken maddeleri ve kullanım alanları, iklim ve toprak istekleri, tarla hazırlığı, ekim nbetindeki yeri, ekim ve dikim, tohumluk, bakım, hasat ve Harman emen (<i>Trigonella foenum-graecum L.</i>) bitkisinin sistematikteki yeri, orijini ve yayılma alanları, ülkemizdeki yayılma alanları, bitkinin kullanılan kısımları, bitkinin etken maddeleri, bitkinin kullanım alanları, iklim ve toprak istekleri, bitkinin yetiştirme teknikleri.
nşart/nerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amaç ve hedeflerini aşağıdaki şekilde özetleyebiliriz: Genel olarak öğrencilere tıbbi ve kokulu bitkileri tanıtmak. Bu grup bitkilerin dünyada, özellikle de ülkemizdeki potansiyeli ve ekonomik önemleri hakkında bilgiler vermek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Baytop,T. 1984. Türkiye’de Bitkilerle Tedavi. İ.. Eczacılık Fakültesi Yayınları No.40, İstanbul. Ceylan, A. 1994. Tıbbi Bitkiler II, III. E.. Ziraat Fakültesi Yayınları No.509, Bornova-İzmir. Dachler,M. und H.Pelzmann. 1999. Arznei und Gewrzpflanzen. Fachbuch-Wien. Makaklı,B. 1982. Tıbbi Bitkilerimizi Değerlendirelim. Akgün Yayınevi, İstanbul. Zeybek,N. 1985. Farmasötik Botanik. E.. Ziraat Fakültesi Yayınları No.1, İzmir
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Hülya Yiğit

TB 211 PROJE

TB 211 Proje

(0-2)0

(AKTS:5,0)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İçerik danışman ve ğrenci tarafından oluşturulur.
nşart/nerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla tüm öğrencilere Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında bir konu verilir. Bu konu ile ilgili olarak belirli kurallar dahilinde bir tez hazırlamaları sonra da bunu yazılı ve sunu olarak vermeleri istenir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ayhan Ceylan, 1979, Tıbbi Bitkiler I Genel Bölüm, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayını No: 312, İzmir Ayhan Ceylan, 1987, Tıbbi Bitkiler II, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayını No: 481, 188 Sayfa, İzmir Ayhan Ceylan, 1996, Tıbbi Bitkiler II Uçucu yağ bitkileri., Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını No: 481, İzmir Hasan Baydar, 2005, Tıbbi, aromatik ve keyf bitkileri: bilimi ve teknolojisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Yayın No:51, 216 Sayfa, Isparta Adil Asımgil, 2006, Şifalı Bitkiler, Timaş Yayınları, 352 sayfa, İstanbul Nimet Özata, 2006, Fitoterapi ve Aromaterapi, Arıtan Yayınevi, 132 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Şifa Niyetine/ Türkiye'nin Bitkisel Halk İlaçları, Alfa Yayınları, 450 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Türkiye Bitkileri Sözlüğü/Türkçe-Latince/Latince-Türkçe/Bitki Adlarının Özel Açıklamaları, Alfa Yayınları, 353 sayfa, İstanbul Turhan Baytop, 1999, Türkiye'de Bitkiler ile Tedavi Geçmişte ve Bugün, Nobel Tıp Kitabevleri, 480 sayfa, Ankara John Lust, 2001, Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi, Platform Yayınevi, 540 sayfa, Donna Maria, 2001, Armomaterapi Krem ve Losyonların Hazırlanması, Platform Yayınevi, 185 sayfa, Tüm literatür öğretim üyesi ve öğrenci tarafından sağlanmalıdır.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Yarıyıl sonunda sözlü sınav yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 213 İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

TB 213 İnsan Kaynakları Yönetimi

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Personel Yönetiminden İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş. İnsan Kaynakları Yönetiminin Temel İlkeleri. Personel Alma Yöntemleri ve Koşulları. Hizmet İçi Eğitim Metotları. Personelin Değerlendirilmesi, Performans Yönetimi. Personelin Ücretlendirilmesi. Personeli Yükseltilmesi. Kariyer Planlaması

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İnsan kaynakları yönetiminin ilkeleri, personel yönetiminden insan kaynakları yaklaşımına geçişin nedenlerinin incelenmesi, örgütsel verimliliği ve başarıyı belirleyen faktörlerin değerlendirilmesi ve örgütlerin insan kaynakları konusunda karşı karşıya kaldığı temel sorunların ve geleceğe yönelik perspektiflerin öğrenilmesi bu dersin genel amaçlarıdır. Türk kamu personel sisteminin temel ilkelerinin ve başlıca sorunlarının incelenmesi ve son dönemde bu alanda görülen reform çabalarının değerlendirilmesi dersin diğer temel amaçlarıdır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	YÜKSEL Öznur, İnsan Kaynakları Yönetimi, Gazi Kitabevi, 2002 BAYRAKTAROĞLU Serkan, İnsan Kaynakları Yönetimi, Sakarya Üni. Yayınları, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. E. Hurşit DERE hdere@yahoo.com

TB 215 GİRİŞİMCİLİK

TB 215 Girişimcilik

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Girişimcilik kavramı, girişimci ve çevresi ile olan ilişkileri, girişimcinin özellikleri, küçük işletmelerin kuruluş ilkeleri, büyüyen bir işletmeyi yönetme ilkeleri, girişimciliğin küresel yönü, stratejik yönetim ve girişimci, gelişen şirketlere liderlik etme ve yönetim zincirini planlama, küçük işletmeler için başarılı bir pazarlama planı, finansal plan oluşturmanın genel ilkeleri, aile şirketlerinde yönetim
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Birçok ülkede olduğu gibi KOBİ'ler Türk Ekonomisinde önemli bir yer tutmaktadır. Bu dersin amacı girişimciler için olanaklar, rakipler ve fırsatların ortaya konmasıdır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Mahmut Tekin,2002
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hurşit Ertuğrul DERE hursitdere@yahoo.com

4. Yarıyıl/4th Semester
TB 202 FİTOTERAPİ

TB 202 Fitoterapi

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fitoterapi nedir, Tarihçesi, Türkiyede kullanılan bitkisel halk ilaçları, Modern tıp dünyasında fitoterapinin yeri, fitoterapi alanındaki araştırmalar, fitoterapiyi neden kullanıyoruz, fitoterapinin yan etkileri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel Fitoterapi Bilgilerini Kavrayabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Adil Asımgil, 2006, Şifalı Bitkiler, Timaş Yayınları, 352 sayfa, İstanbul Nimet Özata, 2006, Fitoterapi ve Aromaterapi, Arıtan Yayınevi, 132 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Şifa Niyetine/ Türkiye'nin Bitkisel Halk İlaçları, Alfa Yayınları, 450 sayfa, İstanbul Turhan Baytop, 1999, Türkiye'de Bitkiler ile Tedavi Geçmişte ve Bugün, Nobel Tıp Kitabevleri, 480 sayfa, Ankara John Lust, 2001, Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi, Platform Yayınevi, 540 sayfa,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya YİĞİT

TB 204 AROMATERAPİ

TB 204 Aromaterapi

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İeriği	<p>Aromaterapi nedir? Aromaterapini tarihçesi nedir? Temel yağlar hakkında neler bilmeliyiz? Yaygın iyileştirici kullanımları nelerdir? Aromaterapi temel yağların arasındaki farklar nelerdir? Temel yağlar neledir? Temel yağlar nasıl çalışır? Temel yağları nasıl seçer ve kullanırız? Uygulama yöntemlerini nasıl seçeriz? Temel yağları nasıl elde ederiz? Temel yağları kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Temel yağların kullanımı güvenli mi?</p>
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Aromaterapi teknolojisinde temel kavramları öğretmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<p>Adil Asımgil, 2006, Şifalı Bitkiler, Timaş Yayınları, 352 sayfa, İstanbul Nimet Özata, 2006, Fitoterapi ve Aromaterapi, Arıtan Yayınevi, 132 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Şifa Niyetine/ Türkiye'nin Bitkisel Halk İlaçları, Alfa Yayınları, 450 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Türkiye Bitkileri Sözlüğü/Türkçe-Latince/Latince-Türkçe/Bitki Adlarının Özel Açıklamaları, Alfa Yayınları, 353 sayfa, İstanbul Turhan Baytop, 1999, Türkiye'de Bitkiler ile Tedavi Geçmişte ve Bugün, Nobel Tıp Kitabevleri, 480 sayfa, Ankara John Lust, 2001, Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi, Platform Yayınevi, 540 sayfa, Buhner, S. H. (2002). The Lost Language of Plants: The Ecological Importance of Plant Medicines to Life on Earth. White River Junction, VT: Chelsea Green Publishing. Price, S. & Price, L. (1995) Aromatherapy for Health Professionals. Churchill Livingstone, London, England. Battaglia, S. (1995). The complete guide to aromatherapy. Virginia, Queensland, Australia: The Perfect Potion (Aust) Pty Ltd. Higley, C., Leatham, P. & Higley, A. (1998). Aromatherapy A-Z. Hay House. Schnaubelt, K. (1999). Medical aromatherapy: Healing with essential oils. Berkeley, CA: Frog, Ltd. Tisserand, R. & Balacs, T. (1995). Essential oil safety: A guide for health professionals. Edinburgh: Churchill Livingstone. Buckle, J. (2003). Clinical aromatherapy: Essential oils in practice, 2nd Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone. Tisserand, R. & Balacs, T. (1995). Essential oil safety: A guide for health professionals. Edinburgh: Churchill Livingstone. Williams, A. & Barry, B. (1989). Essential oils as novel human skin penetration enhancers. International Journal of Pharmaceutics, 57: R7-R9.</p>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyılıda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 206 TOPRAK BİLGİSİ

TB 206

Toprak Bilgisi

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl /2.Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Toprak ana materyali, Toprak oluşumu, Toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, Toprağın organik maddesi, Toprakların sınıflandırılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Toprak ortamını her yönden incelemek ve toprak verimliliği, korunumu ve idaresi için gerekli toprak bilgilerini vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Saatçi, F., 1975. Toprak İlimi. Ege Üniversitesi yayınları No.214. Bornova-İzmir.; Sağlam, M.T., Bahtiyar, M., Cangir, C., Tok, H.H., 1993. Toprak Bilimi. Anadolu Matbaa, Tekirdağ.; Ergene, A., 1987. Toprak Biliminin Esasları. A.Ü. Yayınları No:635, Ziraat Fak. Yayınları No:289, Ders Kitapları Serisi No:47, A.Ü. Basımevi, Erzurum .
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya Yiğit

TB 208 KEYF VE UYUŞTURUCU BİTKİLER DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ

TB 208 Keyf ve Uyuşturucu Bitkiler Değerlendirme Teknolojisi

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Keyf Bitkileri: Tütünün tarihçesi, ekonomisi, tütünün sınıflandırılması ve ticari tütün tipleri, adaptasyonu, botanik özellikleri, tütün yaprağının kimyasal bileşimi, tütün yaprağının fiziksel özellikleri, tarımı, kurutma, fermantasyon-olgunlaşma, tütün kalitesi ve ölçülmesi. Yağ Bitkileri:Bitkisel yağların elde edilmesi ve kimyasal yapılar.Türkiyede yetiştirilen başlıca yağ bitkilerinin bitkisel özellikleri, toprak ve iklim istekleri, kültürel istekleri,depolanması ve çeşitlerinin özellikleri. Lif Bitkileri:Lif bitkilerinin (Pamuk, Keten, Kenevir, Rami, Hibiscus Kendiri, Jüt vb.) tarihçesi, ekonomik önemi, adaptasyonu, botanik özellikleri, tarımı, pamukta lif oluşumu, yetiştirme koşulları ve hasat şekillerinin lif kalitesine etkileri, pamuk standartları ve lif kalite kriterleri
Önşart/Önerilen	Organik Kimya ve Kalite ön bilgisi tavsiye edilir.
Dersin amacı ve hedefi	Endüstri bitkilerinde, üretim ve kalite tekniklerini belirlemek ve yorumlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Sekin. S., 1983. Tarla Bitkileri Bölümü Ders Notları EÜZF Tarla Bitkileri Bölümü Teksir no:80-1 Bornova İzmir. Akehurst. B.C., 1968. Tobacco İncekara. F., 1971 Endüstri Bitkileri Ve Islahi. Cilt 4 yay.no:84 E.Ü.Z.F. Bornova/İzmir TSO. T.C.1990 Production, physiology and biochemistry of tobacco plants Ideals Inc.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya YİĞİT

TB 210 BAHARAT BİTKİLERİ DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ

TB 210 Baharat Bitkileri DeğerlendirmeTehnolojisi

(2-2)3

(AKTS:3,0)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Başlıca baharat bitkileri ve yetiştiriciliği (karabiber, besbase, yenibahar, kişniş, zencefil, kakule, melekotu, fesleğen, kişniş, tarçın, şerbetçiotu, anason, tarhunotu, emen, hardal, kimyon, rezene, adaçayı, safran, oğulotu, yenibahar, dereotu, çörekotu, nane, mercanköşk, kekik, sumak,.... v.b.)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Başlıca baharat bitkileri ve yetiştiriciliğini anlatmak.

Ders Kitabı/Diğer Materyal	Akgül, A. 1993. Baharat Bilimi ve Teknolojisi, Gıda Teknolojisi Derneği.Yayımları No:15, Ankara Ceylan, H., 1996, Tıbbi Bitkiler II,(Uçucu Yağ Bitkileri,) Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:481, İZMİR. Simon, J.E. Chadwick A.F., Craker, E., 1984, Herb:An Indexed Bibliography 1971-1980 Elsevier. Er, C., Yıldız, M., 1997. Tütün, İlaç ve Baharat Bitkileri, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No:1479, Ders Kitabı No:442, ANKARA
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıl da bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İ.Osman SARAÇOĞLU osarac@aku.edu.tr

TB 212 TIBBÎ VE AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRME TEKNİĞİ II

TB 212 Tıbbî Ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Tekniği I (2-2)3 (AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tarihi gelişimi, önemi, ekolojik istekleri, genel yetiştiriciliği, kurutma ve muhafaza prensipleri, etkili maddeleri ve bunların varyabilitesi, yayılış alanları, botanik özellikleri, yetiştirme teknikleri, içerdikleri etken maddeler, önemli hastalık ve zararlıları ve tüketim alanları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tıbbi ve aromatik bitkilerin Dünya'da ve Türkiye'de önemini anlamak, bu grup bitkileri tanıtmak, genel yetiştirme prensiplerini öğretmek, özellikle Türkiye için ekonomik önemi olan bitkilerin tanıtılması ve kültürü.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ayhan Ceylan, 1979, Tıbbi Bitkiler I Genel Bölüm, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayını No: 312, İzmir Ayhan Ceylan, 1987, Tıbbi Bitkiler II, Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayını No: 481, 188 Sayfa, İzmir Ayhan Ceylan, 1996, Tıbbi Bitkiler II Uçucu yağ bitkileri., Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını No: 481, İzmir Hasan Baydar, 2005, Tıbbi, aromatik ve keyf bitkileri: bilimi ve teknolojisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Yayın No:51, 216 Sayfa, Isparta Adil Asımgil, 2006, Şifalı Bitkiler, Timaş Yayınları, 352 sayfa, İstanbul Nimet Özata, 2006, Fitoterapi ve Aromaterapi, Arıtan Yayınevi, 132 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı, 2006, Şifa Niyetine/ Türkiye'nin Bitkisel Halk İlaçları , Alfa Yayınları, 450 sayfa, İstanbul Ertan Tuzlacı , 2006, Türkiye Bitkileri Sözlüğü/Türkçe-Latince/Latince-Türkçe/Bitki Adlarının Özel Açıklamaları, Alfa Yayınları , 353 sayfa, İstanbul

	Turhan Baytop, 1999, Türkiye'de Bitkiler ile Tedavi Geçmişte ve Bugün , Nobel Tıp Kitabevleri , 480 sayfa, Ankara John Lust, 2001, Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi, Platform Yayınevi, 540 sayfa,
Öğretme Şekli	Ders verme, Seminer, Tarla gezisi, Gösterme, Laboratuar, Proje, Ödev, Beyin Fırtınası
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yarıyıldan bir yazılı ara sınav (% 40) ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) yapılmaktadır.
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 214 DROG HAZIRLAMA TEKNİKLERİ II

TB 214 Drog Hazırlama Teknikleri II (2-2)3 (AKTS:4,5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türkiye ve AB'ye göre drog standartları, elde edilişleri, kurutulma, depolama, pazarlama ve saflık muayeneleri, preparat hazırlama; infüzyon, dekoksiyon, pomat, pastil, şurup yapılması. Drog tozlarının mikroskopik incelenmesi, bitkilerin tanısı konuları ve laboratuar uygulaması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı ikinci sınıf öğrencilerine Tıbbî ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme teknikleri konusunda bilgi vermeyi amaçlamaktadır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Tıbbi Aromatik Ve Keyif Bitkileri Bilim Ve Teknolojisi, H. Baydar, Ceylan, A., Tıbbi Bitkiler III., Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayımları No: 509, 1994. İlisulu, K, İlaç ve Baharat Bitkileri, Ankara Üni., Ziraat Fakültesi yayımları.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent ŞEN puzzle2@hotmail.com

TB 216 MUHAFAZA VE AMBALAJ TEKNİĞİ

Yıl/Yarıyl	2.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bitki maddelerinin ambalajlanması ve ambalajlamada kullanılan maddeler. Ambalaj ve önemi. Ambalajın görevleri ve çevre ile ilişkileri. Cam ve cam ambalajlar, metal ambalaj malzemesi ve metal ambalajlar, plastik ve plastik ambalajlar, kağıt ve kağıt ambalajlar, değiştirilmiş atmosfer ambalajları (gaz atmosferinde ve vakum ambalajlama), taşıma ambalajları. Genel ambalajlama prensipleri ve ambalaj maddeleri kullanım alanları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl gıda teknolojisi programı öğrencilerine bitki ambalajlamanın temel kavramları, ambalaj tipleri ve gıda endüstrisinde ambalaj kullanım alanları konularında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Üçüncü, M. 2000. Gıdaların Ambalajlanması.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent ŞEN puzzle2000@superonline.com

TB 220 STAJ

TB 220 216 Staj

(0-0)0

(AKTS: 8)

Yıl/Yarıyl	2.Yıl/2. Dönem
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğrencilerin Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı ile ilgili olarak laboratuvar ve işletme çalışma yapması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı öğrencilerine iş tecrübesi konusunda temel bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Staj notu en az "C" (100 üzerinden 39-64 arası) olan öğrenciler başarılı olarak kabul edilir
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özgür KAHRAMAN okahraman@aku.edu.tr

TB 218 BESLENME İLKELERİ

TB 218 Beslenme İlkeleri

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konu ile ilgili terminoloji, yeterli dengeli beslenme ilkesi, besin öğeleri ve beslenmedeki önemi, gıdanın kullanımı, enerji ve besin öğelerinin emilim, Sindirim ve metabolizması, özel durumlarda beslenme programları, menü planlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders beslenme bilimi temellerini anlamayı hedefler. Öğrenciler gıdaların besinsel bileşimini ve hastalıklar ile ilişkisini incelerler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Beslenme., M. Demirci., Onur Yayıncılık,2005, İstanbul.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Levent ŞEN akulevent@hotmail.com