

# I-KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

## II- GENEL PRATİK BİLGİLER

## III-BÖLÜMLE İLGİLİ BİLGİLER

### A. BÖLÜMÜN GENEL TANIMI:

Bölüm koordinatörünün adresi: AKÜ F.E.F. Coğrafya Bölümü

ANS Kampüsü 03200 Afyonkarahisar / Türkiye

Bölüm koordinatörünün telefonu : (90) 272 228 13 11 / 231

Bölüm koordinatörünün faksı : (90) 272 228 12 35

Bölüm koordinatörünün e-mail adresi:

Öğrenci sayısı (Ocak 2006): 172

Öğretim elemanı: (8) [Profesör (1), Yardımcı Doçent (2), Öğretim Görevlisi (1), Araştırma görevlisi (4)]

Başlıca Araştırma Alanları:

- Sulak alanlar
  - Arazi kullanım kaynaklı sorunlar
  - Çevre planlama
1. Bölümün Eğitim Olanakları

Merkez Kütüphane

Bilgisayar laboratuvarı

Kayaç örnekleri koleksiyonu

Çeşitli haritalar

1. Yürütülen Programlar ve Süreleri:

Coğrafya lisans programı – Lisans 4 yıl

Coğrafya yüksek lisansı (tezli) – Yüksek Lisans 2 yıl

1. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörülen en az bir ara sınava ek olarak ödev, uygulama, laboratuvar çalışmaları ve arazi gezileri yapılabilir.

1. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılıkları aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90–100
BA	3.50	85–89
BB	3.00	75–84
CB	2.50	70–74
CC	2.00	60–69
DC	1.50	50–59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz), MU (muaf), TR (transfer), DV (devam ediyor), DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

## **NOT ORTALAMASI**

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75; lisans eğitimi gören öğrencinin ise, dördüncü yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel not ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da gözönüne alınarak hesaplanır.

## **B. YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ**

### **1. Yürütülen programlardan mezun olabilme koşulları**

a) Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00'nin altında olmaması gerekir. Lisans öğrenimi genel not ortalaması 3.00'den 3.49'a kadar olan öğrenciler "Onur Belgesi", 3.50 veya daha yukarı olan öğrenciler "Üstün Onur" listesine geçerek mezun olurlar. Bu öğrencilere ayrıca başarı belgesi verilir.

b) Mezuniyet için Lisans Tezi çalışmasının yapılması ve tezin kabulü gereklidir.

### **2. Bölümün kısa tanıtımı ve amacı**

Coğrafya, insanı yaşadığı doğal ortam içinde ele alan, insan-çevre ilişkisini doğrudan ve tüm yönleriyle irdeleyen, doğal ortamın fiziksel özelliklerini ve insanın doğal ortamlarla ilişkilerini konu edinmiş uygulamalı bir bilimdir. Bölümdeki öğrenciler "coğrafya öğretmeni" değil, özel ve kamu sektörünün gereksinimi olan nitelikli "araştırmacı coğrafyacı" amaçlı yetiştirilmektedir. Mezunların büyük bir bölümü öğretmenlik mesleğini tercih etmekle beraber özel sektörde ve kamu sektöründe jeomorfoloğ, klimatolog, coğrafi bilgi sistemleri uzmanı gibi ünvanlarla teknik eleman olarak çalışmakta ve ülke ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadır

**I. SINIF I. YARIYIL**

EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 101 Coğrafya'ya Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul (lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		İnsanla doğal ortamın karşılıklı etkileşimleriyle birlikte dağılıp, karşılaştırma ve nedensellik ilkelerini uygulatarak araştıran ve sonuçlarını bir sentez olarak veren Coğrafya'nın temel bilgilerinin öğretilmesidir.					
Dersin Hedefleri		Çok çeşitli bilim dalları ile ilişki kurarak bunlardan bilgi aldığı gibi onlara bilgi veren ilgi alanı çok daha geniş olan, farklı ortam ve olgulardan kaynaklanan karmaşık sorunları, kendine özgü ilke ve yöntemlerine uygun olarak araştırıp, özellikle insan ve onun yaşama alanı olan doğal ortamı esas alarak çözümler üretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1- Coğrafyanın temel ilkelerini öğrenir 2- Dünya ve Evren hakkında bilgilenir 3- Coğrafya'nın diğer bilimlerle arasındaki yerini öğrenir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı; Yılmaz, Ö., 2006. Coğrafya'ya Giriş, Lisans Yayıncılık. İst.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım. Slaydlarla gösterim, Soru-cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Coğrafya'nın tanımı,konusu ve önemi
2	Coğrafya'nın bilimler arasındaki yeri
3	Evren
4	Dünya ve Ay
5	Dünya ve Ay
6	Dünya üzerinde yer belirleme
7	Dünya üzerinde yer belirleme
8	Yarıyıl Ara Sınavı
9	Dünyanın kendi ve Güneş etrafında Hareketi ve Sonuçları
10	Harita Bilgisi
11	Harita Bilgisi
12	Haritalardan Yararlanma
13	Haritalardan Yararlanma
14	Haritalardan Yararlanma

**Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi**

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih:



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 103 Genel Jeomorfoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu ders fiziki coğrafyanın en önemli konusu olan jeomorfolojinin esaslarını verir.					
Dersin Hedefleri		Dünya üzerinde gördüğümüz yerçekillerinin oluşumunu açıklamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Dünya üzerinde görülen topoğrafyanın oluşumunda gizli ve açık süreçleri öğrenmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Erinç, S., 2000, <u>Jeomorfoloji I</u> Atalay, İ., 1987, <u>Türkiye Jeomorfolojisine Giriş</u> Summerfield, M.A., 1991, <u>Global Geomorphology</u> Chorley, R., Schumm, S.A. ve Sugden, D.E., <u>Geomorphology</u> Ketin, İ., , <u>Genel Jeoloji</u> . İTÜ Vakfı Yay., İstanbul					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Jeomorfolojinin tanımı, tarihçesi
2	Yerkürenin iç yapısı
3	Yerkürenin dış yapısı
4	Kayaçların litolojik karakterleri
5	Yerçekillerini oluşturan süreçler
6	Orojenez ve Epirojenez
7	Faylar
8	Ara sınav
9	Kıvrım ve kırıklar
10	Kütle hareketleri
11	Çözülme ve çözülme ürünleri
12	Toprak oluşumu ve türleri
13	Morfojenetik bölgeler
14	Jeomorfolojik evrim ve karışıklıklar

## Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi	X		
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi		X	
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		





**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ105 Nüfus Coğrafyası				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
1	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>	Dersin işlenişi için herhangi bir ön koşul yoktur.						
<b>Öğretim Elemanı</b>						<b>Mail :</b>	
						<b>Web :</b>	
<b>Ders Yardımcısı</b>						<b>Mail :</b>	
						<b>Web :</b>	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>	Tek grup						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencelerin nüfusun ve nüfus coğrafyasının temel kavramlarını bilmeleri, nüfusun gelişimi ve dağılışı başta olmak üzere niteliklerinin mekansal görünümünü ve bu görünümün zamansal değişimini analiz ederek, nüfus ile doğal kaynaklar arasında ilişkiyi sorgulayarak günümüz dünyasındaki çeşitli sorunların nedenlerine, etkilerine ve mekansal dağılımına nüfus eksenli bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.						
<b>Dersin Hedefleri</b>	<b>Dersin Hedefleri:</b> a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını öğretmek, b) Coğrafya araştırmalarında nüfusun yerini ve önemini vurgulamak, c) Nüfusun gelişimi ve dağılışını mekansal yönleriyle analiz etmeyi sağlamak, d) Nüfusun bileşenlerinin mekansal ve zamansal değişimini belirlemeye çalışmak, e) Nüfus ve kalkınma arasındaki ilişkileri kurmak, f) Nüfusun çevre, ekonomi, kalkınma, eğitim, sağlık gibi sektörlerle ilişkisini kurmak, g) Nüfus hareketleri olan göçlerin nedenleri, dağılımı, sonuçları, işleyişi, mekansal etkileri vb. yönlerini bilmek, g) Dünya'da nüfus gelişimi, sonuçları ve sorunlarını vurgulamak,						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarına hakim olma, b) Nüfusu çeşitli yönleriyle mekansal bakış açısıyla analiz ve senteleyebilme, c) Nüfusa bağlı olan Dünya'da yaşanan çeşitli sorunlardan haberdar olma, d) Nüfusu etkileyen faktörlerin mekansal dağılımını, boyutlarını ve zamansal değişiminin farkında olma e) Dünya'da nüfusun mevcut özelliklerini bilme ve gelecekteki muhtemel eğilimlerini ile ilgili öngörülerde bulunabilme,						

<p style="text-align: center;"><b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PETERS, G.L. ve LARKİN, R.P. (2005) Population Geography (Problems, Concepts and Prospects) Eighth Edition, Kendall/Hunt Publishing Company, United States of America.</li> <li>• BARRETT, H.R.(1998) Population Geography (Conceptual Frameworks in Geography), Oliver&amp;Boyd, Edinburg Gate, Harlow, United Kingdom.</li> <li>• WEEKS, J.R, (2000) Population An Introduction to Concepts and Issues. Eighth Edition, Watsworth, USA.</li> <li>• HORNBY, W.F. and JONES, M. (1980) An Introduction to Population Geography. Cambridge University Press, United Kingdom.</li> <li>• LEWIS, G.J. (1982) Human Migration “A Geographical Perspective” St. Martin’s Press, New York, United States of America.</li> <li>• PLANE, A.D., ROGERSON, A.P. (1994) The Geographic Analysis of Population With Applications to Planning and Business John Willey &amp; Sons</li> <li>• CLARKE, I.J. (1972) Population Geography 2nd Edition Pergamon Pres</li> <li>• ROWLAND, T. D. (2006) Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press.</li> <li>• GÜRTAN, K. (1969) Demografik Analiz Metotları. İst. Üniv. Yay. No. 1479, İktisat Fak. Yay. No. 260 Sermet Matbaası, İstanbul.</li> <li>• BAŞOL, K ( ) Demografi (Genel ve Türkiye) Dokuz Eylül Üniv. Yay., İzmir.</li> <li>• TANOĞLU,A. (1966) Nüfus ve Yerleşme. İstanbul Üniv.Yay.No: 183, İstanbul.</li> <li>• TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N., (1998) Beşeri Coğrafya, (İnsan, kültür, mekan) Çantay Kitabevi, İstanbul.</li> <li>• ÜNER, S. (1972) Nüfusbilim Sözlüğü Hacettepe Üniv. Yay., D.17, Ankara.</li> <li>• ÖZGÜR, E.M., (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın Yayın Ltd.Şti., Ankara.</li> <li>• TANDOĞAN, A., (1994) Türkiye Nüfusu, Eser Ofset Matbaası, Trabzon.</li> <li>• GEORGE, P. (1976) Nüfus Coğrafyası Gelişim Yayınları, İstanbul.</li> <li>• GÜNDÜZ ve Diğ. (2005) <b>Nüfus Sorunu</b> Anı Yay., Ankara.</li> <li>• EHRlich, R.P. (1976) <b>Nüfus Bombası</b> Ayyıldız Matabaası, Ankara.</li> <li>• CIPOLLA (1980) <b>Tarih Boyunca Ekonomi ve Nüfus</b> Tur Yay.,</li> <li>• TÇV (1983) Türkiye’nin Nüfus Politikası TÇV Yay., Ankara.</li> <li>• Marx,K.Engels, F. (1976) <b>Nüfus Sorunu ve Malthus</b> Sol Yay., Ankara.</li> </ul>																											
<p style="text-align: center;"><b>Dersin İşleniş Yöntemi</b></p>	<p><b>Dersi ilgili öğretim görevlisi power point destekli anlatmaktadır. Zaman zaman soru-cevap yöntemi uygulanmakta ve tartışma ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır.</b></p>																											
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ara Sınavı</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">% 40</td> </tr> <tr> <td>2. Ara Sınavı</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Ara Sınavı</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Ara Sınavı</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Ara Sınavı</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sözlü Sınavı</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">% 60</td> </tr> </tbody> </table>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı	1. Ara Sınavı	x	% 40	2. Ara Sınavı			3. Ara Sınavı			4. Ara Sınavı			5. Ara Sınavı			Sözlü Sınavı			Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)			Yarıyıl Sonu Sınavı	X	% 60
	Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı																										
1. Ara Sınavı	x	% 40																										
2. Ara Sınavı																												
3. Ara Sınavı																												
4. Ara Sınavı																												
5. Ara Sınavı																												
Sözlü Sınavı																												
Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)																												
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	% 60																										

<b>Yarıyıl Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavramlar (Nüfus, Nüfus Coğrafyası, Demografya vb)</li> <li>• Nüfus Coğrafyasının Gelişimi</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları</li> <li>• Nüfus Coğrafyası ve GIS</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Teorileri</li> <li>• Nüfus Çevre Etkileşimi (Taşıma Kapasitesi vb)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus-Gıda-Sağlık-Eğitim İlişkileri</li> <li>• Nüfus Politikaları ve Aile Planlaması</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya’da Nüfusun Artışı ve Değişimi</li> <li>• Nüfus Gelişiminin/Artışının Ölçülmesi</li> <li>• Nüfus Artış Periyotları (Kültürel, Tarımsal ve Endüstriyel)</li> <li>• Nüfusun Bölgesel Artış Eğilimleri</li> <li>• Nüfus Projeksiyonlarına Göre Gelecekte Dünya Nüfusu</li> </ul>
6	Ara Sınav
7	Ara Sınav
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfusun Dağılışı ve Yapısı</li> <li>• Dünya’da Nüfusun Dağılışı</li> <li>• Nüfus Yoğunlukları ve Dağılışı</li> <li>• Nüfus Dağılışındaki Etkili Faktörler</li> <li>• Nüfusun Cinsiyet Yapısı ve Dağılımı</li> <li>• Nüfusun Yaş Yapısı ve Dağılışı</li> <li>• Nüfusun Diğer Özellikleri (Dil, Din, Etnik ve Kültürel Yapısı)</li> </ul>
9	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ölümler, Eğilimleri ve Dağılışı</li> <li>• Oranlar ve Ölümlerin Ölçülmesi</li> <li>• Ortalama Ömür ve Değişmeler</li> <li>• Ölüm Nedenleri</li> <li>• Ölümlerin Farklılıkları</li> <li>• Ölümlerin Mekansal Dağılımı</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doğumlar, Eğilimleri ve Dağılışı</li> <li>• Oranlar ve Doğumların Ölçümü</li> <li>• Doğumlardaki Etkili Faktörler</li> <li>• Doğumlardaki Farklılıklar</li> <li>• Doğumların Mekansal Farklılıkları</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göçler ve Nüfus Hareketleri</li> <li>• Göçlerin Ölçülmesi</li> <li>• Göçlerin Açıklanması</li> <li>• Göç Teorileri</li> <li>• Göçün Seçiciliği</li> </ul>

13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göçün Sonuçları</li> <li>Dış (Uluslar arası) Göçler</li> <li>İç Göçler</li> <li>Göçler ve Şehirleşme</li> <li>Gelecekte Göçler</li> </ul>
14	Final Sınavı

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		

13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		x	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 107 Genel Jeoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Dersin Amacı		Öğrencilere genel manada yerkürenin iç yapısı hakkında ve jeolojik devirlerde dünyanın geçirmiş olduğu değişimler hakkında bilgiler vermektir.					
Dersin Dersin Hedefleri		Yerküreyi coğrafi bir yaklaşımla tanıtmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Coğrafyaya en yakın bilim olan jeolojinin yakınlığını ve jeoloji biliminin gerekliliğini öğretmek					

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	Kibici, Y., 2008, <u>Genel Jeoloji</u> . Ketin, İ., <u>Genel Jeoloji</u> . İTÜ Vakfı Yay. İstanbul		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Ders verme		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Jeolojinin tanımı, ilgili olduğu bilimler		
2	Litosferin yapısı, Yerkabuğunun malzemesi		
3	Mağmatik kayalar		
4	Çökel kayalar		
5	Başkalaşmış kayalar		
6	Mağmatizma		
7	Tektonizma		
8	Ara sınav		
9	Depremler		

10	Jeolojik yaşlandırma esasları
11	Jeolojik devirler
12	Levha tektoniğinin esasları
13	Levha türleri
14	Levha hareketleri

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		x	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi		X	
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	

11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 109 Klimatoloji I				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>		-					
<b>Öğretim Elemanı</b>						Mail : Web :	
<b>Ders Yardımcısı</b>						Mail : Web :	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		Tek Grup					
<b>Dersin Amacı</b>		Dünya Ekosistemi üzerinde iklimsel etkilerin önemini vermek.					
<b>Dersin Hedefleri</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>İklimsel olayların özelliklerini vermek</li> <li>Coğrafi faktörleri iklim elemanları ile ilişkilendirmek</li> <li>Beşeri aktiviteler ile beşeri şartlar arasındaki ilişkileri değerlendirmek</li> <li>İklimde farklı orijine dayanan hava kütlelerinin etkilerini göstermek</li> <li>Sinoptik haritaları okumak ve yorumlamak</li> </ol>					



<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya üzerinde iklim olaylarının özelliklerini ve etkilerini yorumlamak</li> <li>2. Dünya iklim sisteminin yapısını açıklamak</li> </ol>		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	“Genel Klimatoloji” Prof. Dr. Oğuz EROL (2004)		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Ders verme ve tartışma (soru-cevap yöntemi)		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Coğrafya ve Klimatoloji		
2	Klimatoloji ve meteoroloji arasındaki farklar		
3	Meteorolojik gözlem, zaman ve çeşitleri		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava durumu ve iklim</li> <li>• İklim elemanları ve faktörleri</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosfer</li> <li>• Troposfer, stratosfer, iyonosfer, ekzosfer</li> </ul>		

6	Ara sınav
7	Ara sınav
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sıcaklık</li> <li>• Sıcaklığı etkileyen faktörler</li> <li>• Güneş aktiviteleri</li> <li>• Gezegenel faktörler</li> <li>• Sıcaklık üzerinde Dünya'nın biçim ve durumundan kaynaklanan etkiler</li> </ul>
9	Sıcaklık üzerinde atmosferin etkileri
10	Sıcaklık ile ilgili bazı kavramlar
11	Yüksekliğin sıcaklık üzerindeki etkileri
12	Dünya üzerinde sıcaklığın coğrafi dağılışı
13	Hava basıncı ve etkileri
14	Alçak basınç ve yüksek basınçlar, tipleri ve mekanizmaları

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi		X	

8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	x		



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

EK-4

Dersin Kodu ve Adı: BiL 111 Teme Bilgi Teknolojileri ve Kullanımı				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu / Seçmeli
1	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					

<b>Dersin Amacı</b>	Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişı ve kullanımını öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Hedefleri</b>	Öğrencileri temel seviyede bilgisayar okuryazarı yapmak.		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	Dersi alan öğrencilerin hem eğitimlerinde hem de mesleki yaşamlarında temel bilgisayar (işletim sistemleri, kelime işleme, sunuş hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları) kullanımını kazandırır.		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	AKÜ Enformatik Bölümü on-line kaynakları Bağcı, T., 2004. "Bilgisayarın B'si" Seçkin Yayınevi, Ankara. Bal, Ç. H., 2007. "Bilgisayar ve İnternet Kullanımı" Apd Yayınevi, Trabzon.		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Laboratuar ortamında uygulamalı anlatım.		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	x	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			

Hafta	Konuları
1	TEMEL KAVRAMLAR Bilgisayar nedir, tarihcesi, genel özellikleri ve fiziki parçalarının tanıtımı
2	DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları
3	DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları
4	KELİME İŞLEMCİ WORD-I Belge oluşturma, yazma
5	KELİME İŞLEMCİ WORD-II Belge değiştirme, biçimlendirme
6	KELİME İŞLEMCİ WORD-III Tablolar oluşturma, Çıktı özelleklerini uygulama
7	HESAP TABLOSU EXCEL-I Problemi analiz etme ve çözüm üretme, elektronik tablo oluşturma
8	Ara sınav
9	HESAP TABLOSU EXCEL-II Tablo biçimlendirme, yazma, grafik oluşturma ve çıktı alma
10	HESAP TABLOSU EXCEL-III Uygulama örnekleri
11	SUNUM UYGULAMASI-I Sunu oluşturma, biçimlendirme,
12	SUNUM UYGULAMASI-II Sunulara grafik ve resim ekleme, düzeltme, animasyon ekleme, senaryo oluşturma
13	SUNUM UYGULAMASI-III Kuruluş şemaları ve tablolar oluşturma
14	BİLGİ ve İLETİŞİM E-posta hesabı açma, e-program kullanarak ileti alma/gönderme işlemi yapma, dosya ekleme, İnternet gezgininde tarama yapma, WEB adreslerinin anlamlarını kavrama, adres kısa yollarını oluşturma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X

4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

EK-4

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 147 MATEMATİK				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu

Ön Koşul(lar)	-		
Öğretim Elemanı		Mail :	
		Web :	
Ders Yardımcısı		Mail :	
		Web :	
Gruplar / Sınıflar	1. Sınıf 1. Yarıyıl		
Dersin Dersin Amacı	Genel Matematik dalında gerekli olan temel bilgilerin kazandırılması		
Dersin Dersin Hedefleri	Temel Matematiksel yapılarının, Matematikte ispat yöntemlerinin öğretilmesi ve Analitik düşünme yeteneğinin kazandırılması.		
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soyut düşünme yeteneğini kullanabilme</li> <li>2. Matematik bilgisini diğer disiplinlerde kullanabilme</li> <li>3. Mesleki güncel ve çağdaş gelişmeleri takip edebilme</li> </ol>		
Dersin Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı : Balcı M. Analiz I ve Tüm Matematik Analiz kitapları		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve konuyla ilgili problem çözümlerinin yapıldığı uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
1	Doğal sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı cümleleri,		

2	Lineer nokta cümlelerinin özellikleri ve tamlık aksiyomu,
3	Genişletilmiş reel sayılar ve kompleks sayılar.
4	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri.
5	Fonksiyonlarda limit
6	Fonksiyonlarda süreklilik,
7	Trigonometrik, üstel, logaritmik ve hiperbolik fonksiyonlar,
8	Düzenli süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri.
9	Arasınava
10	Türev, türev almada genel kurallar,
11	Kapalı ve parametrik fonksiyonların türevleri, yüksek mertebeden türevler,
12	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları , Ekstremler, türeve ilişkin teoremler,
13	Limitlerde belirsiz şekiller ve diferansiyel.
14	Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Temel Matematik bilgi ve kültürüne sahip olabilme			X
2	Daha sonraki dersler için önkoşul bilgileri kazandırma			X
3	Matematiksel düşünmeyi geliştirme		X	
4	İspat yeteneğini geliştirme			X
5	Problem çözme becerisi kazandırma			X
6	Araştırma ve incelemeye yöneltme			X



7	Bilimsel düşünmeyi geliştirme			X
8	Sistemli ve mantıklı düşünmeyi öğretme			X
9	Uygulamalı bilimlerle olan ilişkiyi anlama			X
10	Güncel olaylarda sorunlara karşı pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisi kazandırma		X	
11	Araştırmaya ve incelemeye yöneltme		X	
12	Analitik düşünebilme ve değerlendirme becerisi kazandırma		X	
13	Diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip değerlendirme yapma		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: TDL Türk Dili I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	1	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					

<b>Dersin Hedefleri</b>	Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>			
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Dil Ve Kültür		
2	Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I		

4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi Iı
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri
7	Ses Bilgisi
8	Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri
9	İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar
10	Fiiller Ve Fiillerde Çatı
11	Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri
12	Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi
13	Noktalama İşaretleri
14	Yazım Kuralları

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		

7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: YAD 115 Yabancı Dil I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu / Seçmeli
1	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar				Tek Grup			

<b>Dersin Dersin Amacı</b>	Temel İngiliz grameri hakkında (zamanlar, isim, sıfat, yüklem ve zarflar) konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak		
<b>Dersin Dersin Hedefleri</b>	Temel İngilizce gramerini seçilmiş parçalar yardımı ile öğretmek		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	Öğrencilerin İngilizceyi öğrenme, anlama ve kullanma konusunda katkıda bulunmak		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p><b>Ders kitabı:</b></p> <p>Azar, B. S., 1989. "Understanding and Using English Grammar" Longman, London.</p> <p>Azar, B. S., 1985. "Fundamentals of English Grammar" Longman, London.</p> <p>Çeşitli kaynaklardan seçilmiş okuma parçaları</p>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik ve uygulamalı anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Yabancı dile giriş		
2	Zamanlar-Geniş Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		

3	Zamanlar-Geçmiş Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
4	Zamanlar-Gelecek Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
5	Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
6	Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
7	Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
8	Ara sınav
9	İsimler-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
10	Sıfatlar-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
11	Yüklemler-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
12	Zarflar-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
13	Aktif ve pasif-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
14	Aktif ve pasif-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi	X		

5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafi için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafi olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

EK-4

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 121 Vatandaşlık ve İnsan Hakları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			

Ders Yardımcısı		Mail :	
		Web :	
Gruplar / Sınıflar	1		
Dersin Amacı	Millet olarak varoluş değerlerini, birey ve toplumsal sorumlulukları öğretmek		
Dersin Hedefleri	İnsan hakları, birey sorumlulukları devlet yönetimi ile ilgili temel konuları olumlu davranış halinde benimsetmek		
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	İnsanla ilgili ortak değerlerin benimsenmesi Kültürlü bireyler yetişmesi		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Duman,T. Karalaya, N. Ve Yavuz N., 2005, Vatandaşlık Bilgisi		
Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			



Hafta	Konuları
1	Medeniyet, Vatandaşlık kavramları
2	Yaşantılar
3	Devlet ve devlet şekilleri
4	Uluslar arası kuruluşlar
5	Anayasa
6	Ara sınav
7	Unesco ve Birleşmiş Milletler
8	Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları
9	Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları
10	Türkiye Cumhuriyeti nitelikleri
11	İnsan hakları ve demokrasi
12	İnsan hakları ve demokrasi
13	Demokratik değerler
14	Demokratik değerler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		

4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi	X		
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi		X	
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		x	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 123 Zooğcoğrafya				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Yeryüzündeki hayvanların yetişme ortam koşulları ve hayvan türlerinin dağılışındaki farklılıkları ortaya koymak.					
Dersin Hedefleri		1-Hayvanların yaşam ortamlarını belirlemede iklimin, bitki örtüsü toprak ve jeomorfolojik koşulların önemi, 2-Çevresel farklılığa göre hayvan türlerinin dağılışı, 3-Hayvanlar arasındaki yayılma ve göçlerin tesadüften ibaret olmadığı ve belirli doğa özelliklerine göre gerçekleştiği ile 4-Zooğcoğrafya bölgeleri arasındaki farklılığı vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bitkilerin dağılışında olduğu gibi hayvanların dağılışında da doğal ortam özelliklerinin hayvanların yaşam alanlarını belirlediği ve iklim bölgelerine göre farklı hayvan türlerinin bu ortama olan uyumunu ortaya koymak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		"Biyocoğrafya" Doç. Dr. Recep EFE					

Dersin İşleniş Yöntemi			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Zoocoğrafyanın tanımı ve konusu
2	Hayvanların yaşam ortamı şartları ( iklim)
3	Hayvanların yaşam ortamı şartları (bitki örtüsü, jeomorfoloji ve toprak)
4	Çevresel seçicilik ve hayvan dağılışı (karalardaki çevresel seçicilik)
5	Denizlerdeki çevresel seçicilik
6	Hayvanlar arasındaki ilişkiler
7	Hayvanlarda yayılma
8	Hayvanlarda göç
9	Evcilleşme
10	Paleozoocoğrafya
11	Zoocoğrafya Bölgeleri (Eski Kuzey Bölgesi ve yeni Kuzey Bölgesi)
12	Yeni Tropikal Bölge, Etiyopya Bölgesi

13	Doğu Bölgesi, Avustralya Bölgesi			
14	Antartika ve Arktika Bölgeleri			
<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		

14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			x
----	---	--	--	---



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 129 Doğa Turizmi				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
Ders Yardımcısı						Web :	
Gruplar / Sınıflar		1					
Dersin Amacı		Doğa Değerlerinden turizm açısından faydalanma yöntem ve esaslarını öğretmek					
Dersin Hedefleri		Turizm açısından doğa değerlerini tanıtmak Doğa değerlerinden sürdürülebilir faydalanma yöntemlerini öğretmek					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	Doğayı tanımak ve sevmek Doğa değerlerini koruma bilincinin gelişmesi Doğa değerlerini turizm açısından değerlendirmek		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	Özgüç,N., 1994, Turizm Coğrafyası, İstanbul Köksal, A., Türkiye'nin Genel ve Turizm Coğrafyası		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Sözlü anlatım, tartışma		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Turizm ve doğa turizmi		
2	Deniz Turizmi		
3	Kıyı Problemleri		
4	Biyolojik çeşitlilik endemik ve relik türler turizm açısından önemi		
5	Kuş Gözlemciliği		

6	Ara sınav
7	Dağ alanları turizm değerleri
8	Yamaç Paraşütü
9	Milli Parklar
10	Jeomorfolojik Anıt Şekiller
11	Peribacaları
12	Travertenler
13	Mağaralar
14	Su kaynakları

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X



9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

**I. SINIF II. YARIYIL**

EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 102 Kartografik Projeksiyonlar				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar				Tek Grup			
Dersin Amacı				Yerkürenin şekli, boyutları, enlem, boylam, projeksiyonların tanımı, bozulmalar, sınıflandırılması, tipleri ve projeksiyon seçimi konularını			
Dersin Hedefleri				Dünyanın şekli, boyutları, enlem, boylam, projeksiyonların tanımı, bozulmalar, sınıflandırılması, tipleri ve projeksiyon seçimi konularını hakkında genel bilgiler vermek			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				Projeksiyonları daha iyi anlamasına katkı yapacaktır			

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<b>Ders kitabı:</b> Bilgin, T., 1996, <u>Genel Kartoğrafya I</u> . Filiz Kitabevi, İstanbul Bilgin, T., 1996, <u>Genel Kartoğrafya II</u> . Filiz Kitabevi, İstanbul Campbell, J., 2002, <u>Map Use &amp; Analysis</u> . Mcraw Hill, New York. Slocum, A. T. & McMaster, B. R., 2005, <u>Thematic Cartography and Geographic Visualization</u> . Prentice Hall, New Jersey.		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik ve uygulamalı anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Kartografik projeksiyonlara giriş		
2	Yerkürenin şekli		
3	Yerkürenin boyutları		
4	Paralel ve meridyen sistemi		
5	Enlem-Boylam		
6	Mevki tayini ve zaman		
7	Projeksiyonların önemi		
8	Ara sınav		
9	Harita projeksiyonlarında bozulmalar		

10	Projeksiyon tipleri
11	Zenital projeksiyonlar
12	Silindirik projeksiyonlar
13	Konik projeksiyonlar
14	Projeksiyon seçimi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi	X		
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		

11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 104 Ekonomik Coğrafya				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>		Yok					
<b>Öğretim Elemanı</b>						Mail : Web :	
<b>Ders Yardımcısı</b>		Yok				Mail : Web :	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		Tek Grup					
<b>Dersin Amacı</b>		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik coğrafyanın kapsamını, coğrafya içerisinde ekonominin sahip olduğu önemin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
<b>Dersin Hedefleri</b>		Bu ders kapsamında öğrencilere, 1. Ekonomik coğrafyanın tanımı, 2. Ekonomik coğrafyanın diğer bilimlerle ilişkileri, 3. Ekonomik coğrafyanın araştırma konuları ve alt dalları 4. Ekonomik coğrafya ve küreselleşme-kalkınma arasındaki ilişkiler ile ekonomik coğrafya kuramları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Küreselleşme ve kalkınma bağlamında dünyadaki ekonomik faaliyetlerin dağılışı,</li> <li>2. Ekonomik faaliyetlerin yeryüzündeki dağılışı ve bu dağılışı üzerinde etkili olan unsurlar,</li> <li>3. Sanayi, ulaşım, tarım, enerji kaynakları gibi konuların ekonomik coğrafya içindeki yerleri,</li> <li>4. Kalkınma ve ekonomik coğrafya arasındaki ilişkiler bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p>Ders için yararlanılacak kitaplar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</li> <li>2. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</li> </ol>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik Anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Giriş: Ekonomik coğrafya, küreselleşme ve kalkınma		
2	Ekonomik coğrafyanın geçmişi		
3	Ekonomik coğrafya ve kalkınma		
4	Kalkınma kavramı ve kalkınma ölçütleri		
5	Kalkınmanın mekânsal organizasyonu		
6	Beş ekonomik faaliyet kategorisi		
7	Tarımsal üretim ve ekonomik coğrafya		

8	Ara sınav
9	Hayvancılık ve ekonomik coğrafya
10	Ormancılık ve ekonomik coğrafya
11	Madenler ve enerji kaynakları
12	Sanayi ve ekonomik coğrafya
13	Ulaşım ve ekonomik coğrafya
14	Ekonomik coğrafyada teoriler

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		

10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 106 Kayaçbilim				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Araştırma Görevlileri				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		İki Grup					
Dersin Amacı		Coğrafi araştırmalar için kayaçlarla ilgili temel bilgileri kullanabilmek					



<b>Dersin Hedefleri</b>	<p>Mineralleri özelliklerini tanıyabilmek  Başlıca fosilleri tanımak  Kayaçları sınıflandırabilmek  Kayaçları tanımak  Kayaçların coğrafi olaylar üzerine etkilerini kavrayabilmek</p>		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	<p>Kayaçların tüm coğrafya olayları üzerindeki etkilerini değerlendirmek</p>		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p>Kurter ve Hoşgören, 1986, Jeomorfoloji tatbikatı. Edebiyat Fak.Yayıncı İstanbul  Erinç, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayıncı İstanbul  Uz, B., 1987, Petrografi.İTÜ Maden Fakültesi</p>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	<p>Teorik ve uygulama</p>		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Coğrafya'da kayaçların yeri ve önemi		
2	Mineral özellikleri, sınıflandırılması ve yaygın kayaç yapıcı mineraller		

3	Mağmatik yapılar
4	Plütonik kayaçlar
5	Volkanik kayaçlar
6	Örnek kayaç tanıtımı
7	Sedimenter yapılar, fosiller
8	Detritik kayaçlar
9	Organojen ve kimyasal tortul kayaçlar
10	Örnek kayaç tanıtımı
11	Metamorfizma, etkileyen faktörler ve türleri
12	Metamorfik kayaçlar
13	Örnek kayaç tanıtımı
14	Kayaçların Yaşlandırılması

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	

5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

EK-4

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 108 Flüviyal Jeomorfoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					

Öğretim Elemanı		Mail : erkal@aku.edu.tr Web :	
Ders Yardımcısı	-	Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar	Tek grup		
Dersin Amacı	Güncel topoğrafyanın oluşumunda akarsuların rolü ve etkinliğinin öğretilmesi		
Dersin Hedefleri	Akarsuların doğadaki öneminin anlatılması		
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Daha ileri jeomorfoloji konularını kavratmak için temel bilgilerin anlaşılması		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Erinç, S., 2000, <u>Jeomorfoloji I</u> Hoşgören, M.Y., 2000, <u>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</u> Hoşgören, M.Y., 2000, <u>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II</u>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			

Hafta	Konuları
1	Akarsu şekillendirmesinin mekanizması ve taban seviyesi
2	Akarsu aşındırması
3	Akarsu taşıma ve biriktirme mekanizması,
4	Vadi oluşumu ve akarsu aşındırma şekilleri
5	Yamaç aşındırılması ve erozyon olgusu
6	Vadi türleri, akarsu biriktirmesinin mekanizması
7	Akarsu biriktirme şekilleri
8	Ara sınav
9	Vadi kuruluşu ve drenaj tipleri
10	Antesedans, epijenez ve kapma
11	Yatay, monoklinal ve kıvrımlı yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi
12	Domlar ve tektonik yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi
13	Peneplen Gençleşme ve gençleşme şekilleri
14	Akarsu taraçaları

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		

4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözüme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi		X	
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 110 Klimatoloji II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Öğretim Elemanı	
Ders Yardımcısı						Ders Yardımcısı	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Dünya Ekosistemi üzerinde iklimsel etkilerin önemini vermek.					
Dersin Hedefleri		6. İklimsel olayların özelliklerini vermek 7. Coğrafi faktörleri iklim elemanları ile ilişkilendirmek 8. Beşeri aktiviteler ile beşeri şartlar arasındaki ilişkileri değerlendirmek 9. İklimde farklı orijine dayanan hava kütlelerinin etkilerini göstermek 10. Sinoptik haritaları okumak ve yorumlamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		3. Dünya üzerinde iklim olaylarının özelliklerini ve etkilerini yorumlamak 4. Dünya iklim sisteminin yapısını açıklamak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		"Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders verme ve tartışma (soru-cevap yöntemi)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Rüzgar ve onu etkileyen etmenler
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rüzgar yönü</li> <li>• Rüzgar hızı</li> <li>• Rüzgar frekansı</li> </ul>
3	Rüzgarı etkileyen etmenler; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradyan</li> <li>• Koriyolis</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava durumu ve iklim</li> <li>• İklim elemanları ve faktörleri</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel atmosfer sirkülasyonu</li> <li>• Klasik görüş</li> <li>• Modern görüş</li> </ul>
6	Ara sınav
7	Ara sınav
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batı rüzgarı</li> <li>• Jet stream (üst batı rüzgarı)</li> <li>• Kutup rüzgarları</li> <li>• Alizeler</li> </ul>
9	Mevsim rüzgarları
10	Yerel rüzgarlar
11	Nemlilik ve yağış



12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buharlaşma</li> <li>• Sis-pus-duman</li> </ul>
13	<p>Yağış kavramı;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yağışın ölçülmesi</li> <li>• Yağışın tanımı</li> <li>• Yağışın nedenleri ve tipleri</li> <li>• Yağışı etkileyen etmenler</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yağış dalgalanması ve salınımı</li> <li>• Yağışın coğrafi dağılışı</li> </ul>

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi		X	
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	

11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	x		



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 112 Sanayi Coğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik coğrafyanın önemli bir kolu olan sanayi faaliyetlerinin mekânsal dağılışı ve bu dağılışı üzerinde etkili faktörlerin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, 5. Sanayi coğrafyasının tanımı ve ekonomik coğrafya içerisindeki yeri, 6. Sanayi faaliyetlerinin yeryüzündeki dağılışı, 7. Sanayi devrimi ve dünyadaki etkileri 8. Sanayi faaliyetlerinin tarihsel süreç içerisinde geçirdiği evreler bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sanayileşme ile şehirleşme arasında ilişki kurulması,</li> <li>6. Sanayileşme ile nüfusun sosyal ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimler,</li> <li>7. Sanayinin kuruluş yeri üzerinde etkili olan unsurlar,</li> <li>8. Kalkınma ile sanayi arasındaki bağlantılar,</li> <li>9. Sanayi türleri ve yeryüzündeki dağılışı bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p>Ders için yararlanılacak kitaplar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</li> <li>4. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</li> </ol>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik Anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Giriş: Sanayi, sanayileşme kavramları, sanayinin coğrafya ile ilişkisi		
2	Sanayinin gelişme dönemleri, ev, atölye ve fabrika imalat sanayileri		
3	Sanayi faaliyetlerinin coğrafi yönden incelenmesi		
4	Sanayinin ölçülmesi ve sanayi bölgelerinin belirlenmesi		
5	Modern sanayinin gelişim aşamaları		
6	Sanayi devrimi ve sanayileşme		

7	Modern sanayinin gelişimi ve bu gelişme üzerinde etkili faktörler
8	Ara sınav
9	Sanayi ve hammadde
10	Sanayi ve işgücü
11	Sanayi ve enerji
12	Sanayi ve kentleşme
13	Sanayi kuruluş yeri teorileri
14	Sanayinin küresel dağılışı

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		

10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: TDL Türk Dili II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
<b>Dersin Amacı</b>		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					

<b>Dersin Hedefleri</b>	Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>			
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Anlatım Bozuklukları		
2	Kompozisyon Bilgileri		

3	Kompozisyon Yazımı
4	Kompozisyonda Anlatım Biçimleri
5	Yazılı Anlatım Türleri I
6	Yazılı Anlatım Türleri II
7	Yazılı Anlatım Türleri III
8	Yazılı Anlatım Türleri IV
9	Anlatı Yazıları
10	Yazışmalar
11	Şiir Türleri
12	Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri
13	Topluluk Önünde Konuşmalar
14	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısımlı	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		

6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

EK-4

Dersin Kodu ve Adı: YAD-116 Yabancı Dil II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	



Ders Yardımcısı		Mail :	
		Web :	
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup		
Dersin Amacı	Temel İngiliz grameri hakkında (modals, gerunds, infinities, sorular sorma, isim, sıfat ve zarf cümlecikleri, şart cümleikleri) konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak		
Dersin Hedefleri	Temel İngilizce gramerini seçilmiş parçalar yardımı ile öğretmek		
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Öğrencilerin İngilizceyi öğrenme anlama ve kullanma konusunda katkıda bulunmak		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Ders kitabı:</p> <p>Azar, B. S., 1989. "Understanding and Using English Grammar" Longman, London.</p> <p>Azar, B. S., 1985. "Fundamentals of English Grammar" Longman, London.</p> <p>Çeşitli kaynaklardan seçilmiş okuma parçaları</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
Hafta	Konuları		

1	Modals-can, may, might, would-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
2	Modals-should, must, have to-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
3	Sorular Sorma-ne nerede, nasıl-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
4	Sorular Sorma- hangi sıklıkla, ne kadar uzak-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
5	Sorular Sorma- Diğer sorular-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
6	Gerunds-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
7	Infinitives-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
8	Ara sınav
9	Sıfat Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
10	İsim Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
11	Zarf Cümleleri -Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
12	Şart Cümleleri-Tip-I-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
13	Şart Cümleleri- Tip-II ve III-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme
14	Diğer Şart Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		

4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi	X		
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 122 İstatiksel Coğrafya				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
2	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
<b>Ön Koşul(lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		<b>Tek Grup</b>					
<b>Dersin Amacı</b>		<b>Coğrafyada istatiksel veri, analiz yöntem ve teknik hakkında teorik bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</b>					
<b>Dersin Hedefleri</b>		<b>İstatiksel veri, analiz yöntem ve tekniklerin coğrafyada nasıl kullanılacağını konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmaktır</b>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		<b>Coğrafyada istatiksel analizler konusunu anlamaya katkıda bulunmak</b>					

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p><b>Ders kitabı:</b> Güngördü, E., 2002, <u>Coğrafyada İstatistik Metotları</u>. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Walford, N., 1995, <u>Geographical Data Analysis</u>, John Wiley &amp; Sons, Toronto.</p> <p>Griffith, D. &amp; Amrhein, C., 1991, <u>Statistical Analysis for Geographers</u>. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey</p>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	<b>Teorik ve uygulamalı anlatım</b>		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	İstatiksel Coğrafyaya giriş		
2	Temel kavramlar		
3	İstatistik serileri		
4	Merkezi eğilim ölçüleri		
5	Değişkenlik ölçüleri		
6	Tablolar		
7	Grafikler		
8	Ara sınav		
9	Normal Dağılım		

10	Rassal değişkenler
11	Örnekleme
12	Tahminleme
13	Regresyon
14	Korelasyon

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		

12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 124 Sedimentolojiye Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Sedimentolojinin temel bilgilerini vermek ve jeomorfoloji konularının daha iyi anlaşılmasını sağlamak					
Dersin Hedefleri		Sedimentolojinin jeomorfolojideki önemini anlatmak					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	Sedimentoloji'nin tanımı; çökelmenin fiziksel ilkeleri; sedimenter kayaçlar, sedimenter süreçler sedimentolojinin jeomorfoloji ile ilişkisi.		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p>Önalın, M., 1993, <u>Çökelmenin Fiziksel İlkeleri, Fasiyes Analizleri ve Karasal Çökelme Ortamları</u>. İstanbul Üniv yay. İstanbul.</p> <p>Kaymakçı, N., 2001, <u>Sedimentoloji</u>.</p> <p>Leeder, M.R., 1982, <u>Sedimentology</u>. George Allen &amp; Unwin, London.</p> <p>Kaya, O., 2005, <u>Sedimentoloji</u>. JMO Yay. 87</p> <p>Reading, <u>Sedimentary Environment and Facies</u></p>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Sedimentoloji nedir, yerbilimlerindeki önemi ve tarihçesi		
2	Jeolojik döngü, sedimentolojide temel kavramlar		
3	Çökelmenin fiziksel ilkeleri		
4	Taşınma ve akıntı türleri		
5	Katmanlanma türleri		
6	Sedimanter yapılar		



7	Fasiyes ve ortam
8	Ara sınav
9	Ortam analizlerindeki yöntemler
10	Alüvyon yelpazeleri
11	Flüviyal çökel ortamları
12	Buzul çökelleri
13	Göl ve çöl ortamları
14	Kıyı çökel ve ortamları

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		

10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 201 Kıyı Jeomorfolojisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Çok uzun kıyılara sahip ülkemiz için kıyı konusunu bilimsel açıdan öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Kıyıların bilimsel olarak tanınması ve kıyı sorunlarının hukuki çözümlerine bilimsel yaklaşım					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Suların öneminin anlaşılması, geleceğin en önemli ortamını daha yakından tanımak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Erinç, S., 2001, <u>Jeomorfoloji II.</u> DER Yay. İstanbul.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kıyı ile ilgili tanımlar, kıyı hukuku
2	Kıyı jeomorfolojisini etkileyen etmenler
3	Dalgaların kıyılarda ki etkinliği
4	Kıyı şekillenmesinde akıntıların etkinliği
5	Kıyıların şekillenmesinde diğer etkenler
6	Kıyılarda aşınım şekilleri
7	Kıyılarda birikim şekilleri
8	Ara sınav
9	Kıyılarda birikim şekilleri
10	Deniz seviyesi değişimleri
11	Kıyı topoğrafyasının gelişimi
12	Şelf ve önemi
13	Kıyı zonunun denizaltı topoğrafyası
14	Kıyı tipleri ve Türkiye'den örnekler

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 203 Fitocoğrafya I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı				Dünya ve Türkiye'deki bitki formasyonlarının doğal ortam ile olan ilişkilerinin incelenmesi öncelikli amaçtır. Ayrıca bitkilerin yaşam ortamlarının, ekosistemle olan karşılıklı ilişkileri, floristik bölgelerin oluşumunun ve genel özelliklerinin incelenmesi bu amaç kapsamındadır.			
Dersin Hedefleri				<b>Öğrencilere;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Biyocoğrafya temel kavramlarını ve tanımlarını,</li><li>2. Dünya üzerindeki ekosistemlerinin neler olduğu,</li><li>3. Doğal ortam özelliklerinin nasıl bir süreç ile bugüne ulaştığını,</li><li>4. Dünya üzerinde nasıl bir vejetasyon formunun bulunduğunu açıklamayı hedefler</li></ol>			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biyocoğrafya ve alt bölümlerinin hayatımızdaki ve bilim içerisindeki yerini açıklar.</li><li>2. Temel çevre bilimleri ile hayat formları arasındaki ilişki ağını kurar.</li></ol>			

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vejetasyon Coğrafyası, Eriç, S., 1967</li> <li>2. Biyocoğrafya, Efe, R., 2004</li> <li>3. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Atalay, İ., 1994</li> <li>4. Bitki Coğrafyası, Dönmez, Y., 1985</li> <li>5. Biogeography : an ecological and evolutionary approach, Barry Cox, C., et all., 1995</li> </ol>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik anlatım, Slayt sunumları ve soru cevap.		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Bitki hayatının ortamı: Ortam ve ortam koşulları		
2	İklim özellikleri: Havanın bileşimi, ışık.		
3	İklim özellikleri: Su, yağış, sıcaklık, nem.		
4	İklim özellikleri: İklim modellemeleri		
5	Edafik faktörler.		
6	Toprağın kimyevi özellikleri ve ekolojik etkileri.		
7	Sınav Dönemi		

8	Orografik özellikler: Yükselti, baki.
9	Alan kavramı: Alanların oluşumu ve boyutları.
10	Endemizm kavramı ve örnek türleri.
11	Relik kavramı ve örnek türleri.
12	Jenetik bakımdan farklı alanlar ve sınıflamaları
13	Floristik bölgelere toplu bakış.
14	Bitki fotoğraflarından oluşan slayt sunumu.

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		



10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 205 Klimatoloji Uygulamaları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	1	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Herhangi bir yerin ikliminin ortaya konmasında takip edilecek yöntemlerin öğretilmesi					

<b>Dersin Hedefleri</b>	<p>1 Meteorolojik verilerden yararlanabilmek  2-İklim çalışmaları ile ilgili formüllerinin kullanımı  3- Bulunan sonuçlara göre iklimle ilgili doğru yorumların yapılabilmesi</p>		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	<p>Meteorolojik verilerin iklim çalışmalarında kullanılması ile incelenecek alanın iklim özelliklerini tespit etmek. Ayrıca verilerin trendine bakılarak geleceğe yönelik iklim tahminlerinde de bulunabilmek</p>		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p>“Klimatoloji tatbikatı”  Ord. Prof. Dr. Ahmet ARDEL  Doç. Dr. Ajun KURTER  Dr. Yusuf DÖNMEZ</p> <p>“ Klimatoloji ve Metodları”  Prof. Dr. Sırrı ERİNÇ</p>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	<p>Uygulamaya yönelik anlatım ve öğrenci uygulamaları</p>		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	X	40
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Sıcaklığın deniz seviyesine indirgenmesi		
2	İzoterm haritalarının hazırlanması		

3	Termik rejim diyagramı
4	Yağış rejimi ve termik rejim diyagramlarının birlikte gösterilmesi
5	Rüzgâr frekans gülünün çizilişi
6	Rüzgâr frekans gülleri çeşitlerinin uygulamaları
7	Rubinstein formülü ile hakim rüzgâr istikameti
8	Hakim rüzgâr istikametinin yüzde olarak frekansı
9	L.ture formülü ile aylık buharlaşma miktarının bulunması
10	Thornhwaite formülü ile potansiyel evapotransprayonun bulunması
11	Thornhwaite iklim tasnifine göre bir yerin ikliminin tayini
12	Thornhwaite iklim tasnifine göre bir yerin ikliminin tayini
13	Su blançosu diyagramının hazırlanması
14	Su blançosu diyagramının hazırlanması

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	

6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

EK-4

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 207 Toprak Coğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı		---		Mail : Web :			

Gruplar / Sınıflar	Tek grup		
Dersin Amacı	Bu ders lisans öğrencilerine yeryüzü şekilleri ile toprak ilişkileri açısından toprak ile ilgili esasları verir.		
Dersin Hedefleri	Toprağı tanıyarak coğrafi ortamı daha iyi anlamak		
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Toprakların fiziksel ve kimyasal özellikleri; toprağın oluşumunda rol oynayan faktörler; büyük toprak grupları ve toprak tiplerinin tanıtımı; sınıflandırılmasındaki esaslar, toprak erozyonunun nedenleri; etkileri; Türkiye'deki coğrafi ortam dikkate alınarak toprak erozyonuna karşı alınması gereken önlemler.		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Atalay, İ., 1982, <u>Toprak Coğrafyası</u> Mater, B., 1998, <u>Toprak Coğrafyası</u> Gerard, J., 1992, <u>Soil Geomorphology</u>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	

<b>Yarıyıl Ders Planı</b>				
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>			
1	Toprağın tanımı, coğrafyadaki önemi, jeomorfolojiyle ilişkisi			
2	Toprağın fiziksel özellikleri			
3	Toprak suyu			
4	Toprağın kimyasal özellikleri			
5	Toprak oluşumunda anakaya faktörü			
6	Toprak oluşumunda organizma faktörü			
7	Toprak oluşumunda iklim faktörü			
8	Ara sınav			
9	Toprak oluşumunda relief faktörü			
10	Toprak oluşumunda zaman faktörü			
11	Toprak oluşumundaki ayrışma olayları ve oluşum sürecindeki olaylar			
12	Toprak profili ve genç topraklar			
13	Eski toprak sınıflandırması			
14	7. Toprak sınıflandırması			
<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezentasyon hazırlama becerisi	X		

4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: GOĞ 209 Kıtalar Coğrafyası I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul (lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Kıtaların, ülkelerin veya herhangi bir bölgenin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.					
Dersin Hedefleri		Küreselleşme veya globalleşme sürecinde Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1-Kıtaların ve ülkelerin fiziki ve beşeri coğrafyasını öğrenir 2-Kıtaların ve ülkelerin sosyal ve kültürel özelliklerini tanırlar 3-Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin bilinmesinde önemli kolaylık sağlar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı: Atalay, İ (2001) Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İst. Önerilen Kaynaklar: Güner, İ (2005) Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın-Dağıtım. Ank.					



Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım. Slaydlarla gösterim,Soru-cevap		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kıtaların “Levha Tektoniği” kuramına göre oluşumları.
2	Asya ve Avrupa kıtalarının oluşumu
3	Avrupa’nın genel coğrafi özellikleri
4	Avrupa’nın jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri
5	Avrupa’nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri
6	Avrupa’dan seçilmiş karakteristik ülke analizi
7	Asya’dan seçilmiş karakteristik ülke analizi
8	Yarıyıl Ara Sınavı
9	Asya kıtasının genel coğrafi özellikleri
10	Asya kıtasının jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri
11	Asya’nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri
12	Asya’dan seçilmiş karakteristik ülke analizi
13	Asya’dan seçilmiş karakteristik ülke analizi
14	Asya’dan seçilmiş karakteristik ülke analizi

## Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 211 Kır Yerleşmeleri				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>		Yok					
<b>Öğretim Elemanı</b>						<b>Mail :</b> <b>Web :</b>	
<b>Ders Yardımcısı</b>		Yok				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		Tek Grup					
<b>Dersin Amacı</b>		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine yerleşme coğrafyasının esasları ve kırsal mekândaki yerleşmelerin özelliklerinin verilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
<b>Dersin Hedefleri</b>		Bu ders kapsamında öğrencilere, 9. Yerleşme kavramı ve coğrafya ile ilişkisi, 10. Kır yerleşmelerinin mekândaki dağılışı düzeni, 11. Kırsal mekândaki ekonomik faaliyetler ve yerleşmeler üzerindeki etkileri, 12. Kır yerleşmelerinin biçim ve dokusu üzerinde doğal şartların etkileri bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		10. Kırsal mekân ekonomisi ile yerleşmeler arasındaki ilişkiler, 11. Doğal ortam şartları ile yerleşmeler arasındaki ilişkiler, 12. Sosyo-kültürel yapı ile yerleşmeler arasındaki ilişkiler, 13. Kırsal kesimdeki yerleşmelerin dağılışı düzenleri bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		<b>Ders için yararlanılacak kitaplar:</b>  5. Yılmaz, C. (2000), Kırsal Yerleşmeler, Palmiye Kitapları, Samsun 6. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Yerleşme coğrafyasına ilişkin kavramlar
2	Kırsal yerleşme şekilleri
3	Kır yerleşmelerindeki konut tipleri
4	Kırsal mekânda dağınık yerleşmeler ve özellikleri
5	Kırsal mekânda toplu yerleşmeler ve özellikleri
6	Kır yerleşmelerinde konutlar ve konutların coğrafi görünümü
7	Kır yerleşmelerinde yapı ve malzeme
8	Ara sınav
9	Kır yerleşmelerinin sınıflandırılması
10	Kırsal mekânda köy tipleri
11	Gelik, Cenik, Banı, Pey yerleşmeleri
12	Divan yerleşmeleri
13	Yayla, Kom ve Mezraa yerleşmeleri
14	Türkiye ve dünyadan kırsal yerleşme örnekleri

## Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 213 Kartoğrafya Uygulamaları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Haritalar, ölçekler, topografyanın harita üzerinde gösterimi ve analizleri konularını tanıtmak					
Dersin Hedefleri		Haritalar, ölçekler ve relief gösterimi ve analizleri hakkında genel bilgiler vermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Haritalar ve ölçeklerin daha iyi anlamasına katkı yapmak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Bilgin, T., 1996, <u>Genel Kartoğrafya I</u> . Filiz Kitabevi, İstanbul Bilgin, T., 1996, <u>Genel Kartoğrafya II</u> . Filiz Kitabevi, İstanbul Campbell, J., 2002, <u>Map Use &amp; Analysis</u> . Mcraw Hill, New York. Slocum, A. T. & McMaster, B. R., 2005, <u>Thematic Cartography and Geographic Visualization</u> . Prentice Hall, New Jersey.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kartoğrafya uygulamalarına giriş
2	Kartoğrafyanın tarihçesi
3	Ölçeklerin tanımı, önemi ve kullanılışı
4	Mesafe ve saha ölçülmesi
5	Haritaların tanımı, önemi ve kullanılışı
6	Haritaların çeşitleri-genel haritalar
7	Haritaların çeşitleri-özel haritalar
8	Ara sınav
9	Haritaların çeşitleri-dağılıp haritaları
10	Diyagramlar
11	Reliefin gösterilmesi
12	Reliefin gösterilmesi-Esas metotlar
13	Reliefin gösterilmesi-diğer metotlar
14	Relief Analizleri

## Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	





**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 215 Coğrafi Bilgi Sistemleri I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler ve yöntemler hakkında bilgi vermek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere,  1- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) temel kavramlarını 2- Coğrafi Bilgi Sistemlerinde (CBS) kullanılan yöntem ve teknikleri anlatmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) teknolojisi ve yöntemlerinin kullanılmasına katkıda bulunmak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> 1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd. 2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd. 3. Yomralıoğlu, T., 2003, <u>Coğrafi Bilgi Sistemleri</u> . Akademi Kitabevi, Trabzon. 4.Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) giriş
2	CBS'nin tarihçesi
3	CBS'nin kullanım alanları
4	CBS'de veri ve tipleri
5	CBS'de veri modelleri
6	CBS'de veri modelleri-vektör
7	CBS'de veri modelleri-raster
8	Ara sınav
9	CBS'de yazılımlar
10	CBS'de veri girişi
11	CBS'de veri düzenlenmesi
12	CBS'de verinin analizi
13	CBS'de harita hazırlama ve sunumu-I
14	CBS'de harita hazırlama ve sunumu-II

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih: 06.06.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 217 Mesleki İngilizce				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
<b>Ön Koşul(lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b>		<b>Web :</b>	
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b>		<b>Web :</b>	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		<b>Tek Grup</b>					
<b>Dersin Amacı</b>		<b>İngilizce olarak yayınlanan kitap ve dergilerdeki coğrafya ile ilgili metinleri okuyup anlamak</b>					
<b>Dersin Hedefleri</b>		<b>Yurt dışında yayınlanan kitap ve dergilerdeki coğrafya ile ilgili metinleri okuyup anlamak</b>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		<b>Mesleki İngilizcelerine katkıda bulunmak</b>					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		<b>Ders kitabı:</b> Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice, Beginning, Longman Azar, Betty Schramper; Basic English Grammar; Yabancı ders kitapları ve makalelerden seçilmiş parçalar					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	40

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Mesleki İngilizce ye giriş
2	Temel gramer bilgileri-zamanlar
3	Temel gramer bilgileri-aktif ve pasifler
4	Temel gramer bilgileri-modallar
5	Diğer temel gramer bilgileri-I
6	Diğer temel gramer bilgileri-II
7	Seçilmiş parçalar-Coğrafyaya giriş
8	Ara sınav
9	Seçilmiş parçalar-harita bilgisi
10	Seçilmiş parçalar-İklim bilgisi
11	Seçilmiş parçalar-Sular
12	Seçilmiş parçalar-Toprak
13	Seçilmiş parçalar-Beşeri coğrafya
14	Seçilmiş parçalar-Ekonomik coğrafya

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi	X		
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi	X		
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 219 Ege Bölgesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul (lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı				-		Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar				-			
Dersin Amacı				Ülkemizin batısında yer alan Ege bölgesi'ni Bölgesel Coğrafya prensipleri içerside öğretmektir.			
Dersin Hedefleri				Ege Bölgesi'nin fiziki özellikleri ve beşeri özellikleri ile birlikte, ekonomik özelliklerinin verilmesi, bölge potansiyelinin öneminin vurgulanmasıdır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				1- Bölgenin coğrafya prensipleri içersinde fiziki ve beşeri özelliklerini açıklar 2- Ekonomik ve turizm gibi potansiyellerini kavrar 3- Bölgenin Türkiye Coğrafyası içersindeki önemini vurgular.			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları				Ders Kitabı: Atalay, İ , Mortan, K (1998) Türkiye Bölgeler Coğrafyası.Inkılâp Yay., İst. Önerilen Kaynaklar: Komisyon, (1998) Ege Bölgesi, Ege. Üniv.yay. İzmir			

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım. Slaydlarla gösterim		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş Bölgenin ana hatları ile tanıtım
2	Bölgenin Fizyografik özellikleri Asıl Ege Bölümü
3	Bölgenin Fizyografik özellikleri İçbatı Anadolu Bölümü
4	Bölgenin iklim özellikleri
5	Bölgenin Vejetasyon Özellikleri
6	Bölgenin Hidrografik özellikleri
7	Bölgenin Depremsellik özellikleri
8	Yarıyıl içi ara sınavı
9	Bölgenin Beşeri Coğrafyası Nüfusu (Şehir-Kır)
10	Bölgenin Beşeri Coğrafyası Yerleşme özellikleri (Şehir-Kır)
11	Bölgenin Tarım Özellikleri
12	Bölgenin Sanayi Özellikleri
13	Bölgenin Ulaşım özellikleri
14	Bölgenin Turizm Potansiyeli



## Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 221 Demografik Analiz Yöntemleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Dersin işlenişi için herhangi bir ön koşul yoktur.					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Nüfusun dinamikleri ve özellikleri ile mekan arasındaki ilişkileri kurabilme, analizini ve sentezini yaparak değerlendirmelerde bulunma, sonuçları görsel ve yazılı hale getirebilme					
Dersin Hedefleri		Dersin Hedefleri: a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını pekiştirmek, b) Nüfus verileri, nüfus sayımları ve diğer nüfus kayıtlarını tanıtmak, c) Nüfus ile ilgili verilerin derlenebileceği kaynaklar, verilerin düzenlenmesi ve bu verilerin amaca uygun hale getirilmesi, d) Nüfusu çeşitli yöntemlerle analiz edebilmek e) Elde edilen verileri mekansal görünümünü ve farklılıklarını belirlemek f) Elde edilen verilerin analizini yaparak grafik, şekil, harita ve tablolar oluşturabilmek, g) Verilerden elde edilen sonuçları (yazılı ve görsel) sentezleyebilmek, mekansal görünümünü ortaya koymak, gelecekteki eğilimi ile ilgili sonuç ve öneriler geliştirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını bilme ve kullanabilme, b) Nüfus verileri, nüfus sayımları ve diğer nüfus kayıtlarını bilme c) Nüfus ile ilgili verilerin derlenebileceği kaynaklar, verilerin düzenlenmesi ve bu verilerin amaca uygun hale getirilmeyi öğrenmiş olma, d) Nüfusu çeşitli yöntemlerle analiz edebilecek birikime sahip olmak, e) Nüfus verilerini analiz ederek yorumlayabilme,					

**Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları**

- ROWLAND, T. D. (2006) Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press.
- GÜRTAN, K. (1969) Demografik Analiz Metotları. İst. Üniv. Yay. No. 1479, İktisat Fak. Yay. No. 260 Sermet Matbaası, İstanbul.
- BAŞOL, K. ( ) Demografi (Genel ve Türkiye) Dokuz Eylül Üniv. Yay., İzmir.
- TANOĞLU, A. (1966) Nüfus ve Yerleşme. İstanbul Üniv. Yay. No: 183, İstanbul.
- TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N., (1998) Beşeri Coğrafya, (İnsan, kültür, mekan) Çantay Kitabevi, İstanbul.
- ÜNER, S. (1972) Nüfusbilim Sözlüğü Hacettepe Üniv. Yay., D.17, Ankara.
- ÖZGÜR, E.M., (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın Yayın Ltd.Şti., Ankara.
- TANDOĞAN, A., (1994) Türkiye Nüfusu, Eser Ofset Matbaası, Trabzon.
- GEORGE, P. (1976) Nüfus Coğrafyası Gelişim Yayınları, İstanbul.
- PETERS, G.L. ve LARKİN, R.P. (2005) Population Geography (Problems, Concepts and Prospects) Eighth Edition, Kendall/Hunt Publishing Company, United States of America.
- BARRETT, H.R. (1998) Population Geography (Conceptual Frameworks in Geography), Oliver&Boyd, Edinburg Gate, Harlow, United Kingdom.
- WEEKS, J.R., (2000) Population An Introduction to Concepts and Issues. Eighth Edition, Watsworth, USA.
- HORNBY, W.F. and JONES, M. (1980) An Introduction to Population Geography. Cambridge University Press, United Kingdom.
- LEWIS, G.J. (1982) Human Migration "A Geographical Perspective" St. Martin's Press, New York, United States of America.
- PLANE, A.D., ROGERSON, A.P. (1994) The Geographic Analysis of Population With Applications to Planning and Business John Willey & Sons
- CLARKE, I.J. (1972) Population Geography 2nd Edition Pergamon Press

**Dersin İşleniş Yöntemi**

Dersi ilgili öğretim görevlisi power point destekli anlatmaktadır. Zaman zaman zaman soru-cevap yöntemi uygulanmakta ve tartışma ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

**Değerlendirme Ölçütleri**

	Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
1. Ara Sınavı	x	% 40
2. Ara Sınavı		
3. Ara Sınavı		
4. Ara Sınavı		

	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>% 60</b>

<b>Yarıyıl Ders Planı</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kavramlar (Nüfus, Nüfus Coğrafyası, Demografya vb)</li><li>• Nüfus Coğrafyasının Gelişimi</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları</li><li>• Nüfus Coğrafyası ve GIS</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfus Artışı/Azalışı</li><li>• Nüfus Gelişiminin Ölçümü</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yıllık Nüfus Artışı, Artış/Azalış Oranı vb. Hesaplama</li><li>• Aritmetik, Geometrik ve Üssel Nüfus Artış Hesaplamaları</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doğumlar ve Doğurganlık</li><li>• Doğum Oranlarının Hesaplanması</li><li>• Doğumların Mekansal Dağılımı</li></ul>
6	Ara Sınav
7	Ara Sınav
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ölümler</li><li>• Ölüm Oranlarının Hesaplanması</li><li>• Ölümlerin Mekansal Dağılımı</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Yaş Yapısı</li><li>• Yaş Yapısını Etkileyen Faktörler</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfus Primitleri</li><li>• Yaş Grupları ve Toplam Nüfustaki Oranları</li><li>• Nüfusun Yaş Yapısının Mekansal Dağılımı</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Cinsiyet Yapısı</li><li>• Cinsiyet Yapısını Etkileyen Faktörler</li><li>• Nüfusun Cinsiyet Oranları Hesaplanması</li><li>• Nüfusun Cinsiyet Yapısının Mekansal Dağılımı</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Coğrafi Dağılışı</li><li>• Nüfusun Coğrafi Dağılışındaki Etkili Faktörler</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfus Dağılışı ve Yoğunluk Hesaplamaları</li><li>• Nüfus Dağılışındaki Zamansal Değişimler</li></ul>
14	Final Sınavı

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi			X
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 202 Tarım Coğrafyası				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		<b>Tek grup</b>					
<b>Dersin Amacı</b>		Yeryüzündeki tarım bitkilerinin yetiştirme ortam koşulları ve dağılışı ile hayvancılık, balıkçılık ve ormancılık faaliyetlerinin dünyadaki durumunu ortaya koymak.					
<b>Dersin Hedefleri</b>		1-Tarımsal bitkilerin yetişmesinde fiziki ve beşeri faktörlerin önemi 2 –Balıkçılık ve ormanlardan yararlanmada bölgesel farklılıkların verilmesi					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		Tarım bitkilerinin yetiştirme ortam koşulları ve dağılışı ile balıkçılık, hayvancılık ve orman ürünlerinden yararlanma yolları ve ekonomiye olan katkıları.					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		"Ekonomik Coğrafya" Prof. Dr. Erol TÜMERTEKİN Prof. Dr. Nazmiye ÖZGÜÇ					

Dersin İşleniş Yöntemi			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	x	40
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</b>	x	60
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Tarım faaliyetleri
2	Tarımsal üretim
3	Başlıca tarımsal yöntemler
4	Tarım faaliyetlerini etkileyen beşeri ve fiziki koşullar
5	Dünya tarımının başlıca sorunları
6	Tarım bölgeleri
7	Balıkçılık faaliyetleri
8	Balıkçılık faaliyetlerinin yerel ilişkileri
9	Dünya balıkçılık alanları
10	Ormanlardan yararlanma
11	Doğal koşullar-orman ilişkileri
12	Ormanlaştırma
13	Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetleri
14	Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetleri

## Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	





**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 204 Fitocoğrafya II				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
4	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>							
<b>Dersin Amacı</b>				Yeryüzündeki flora alemleri, bölgeleri ve bölümleri incelemektedir. Ayrıca Türkiye'nin vejetasyon formasyonlarının yaşama ortamlarını ve ekosistemle olan karşılıklı ilişkileri incelenir.			
<b>Dersin Hedefleri</b>				<ol style="list-style-type: none"><li>5. Dünya üzerindeki ekosistemlerinin dağılışını,</li><li>6. Dünya üzerindeki doğal ortam özellikleri ile vejetasyon kuşaklarının ilişkisini,</li><li>7. Dünya üzerinde nasıl bir vejetasyon formunun bölümlenmesini</li><li>8. Türkiye'nin doğal ortam özelliklerinin neler olduğunu,</li><li>9. Türkiye'deki başlıca vejetasyon formasyonlarını, açıklamayı hedefler</li></ol>			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>				<ol style="list-style-type: none"><li>3. Biyocoğrafya ve alt bölümlenmelerinin hayatımızdaki ve bilim içerisindeki yerini açıklar.</li><li>4. Temel çevre bilimleri ile hayat formları arasındaki ilişki ağını kurar.</li><li>5. Türkiye'deki başlıca vejetasyon formasyonlarını tanımasını ve genel olarak hangi bitki türlerinin hakim olduğunun öğrenilmesini hedefler.</li></ol>			

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vejetasyon Coğrafyası, Eriç, S., 1967</li> <li>2. Biyocoğrafya, Efe, R., 2004</li> <li>3. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Atalay, İ., 1994</li> <li>4. Bitki Coğrafyası, Dönmez, Y., 1985</li> <li>5. Biogeography : an ecological and evolutionary approach, Barry Cox, C., et all., 1995</li> </ol>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik anlatım, Slayt sunumları ve soru cevap.		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Jenetik bakımdan farklı alanlar ve sınıflamaları		
2	Floristik bölgelere toplu bakış.		
3	Farklı bölgelerin tür zenginliği		
4	Flora âlemleri		
5	Holarktik flora âlemi		
6	Akdeniz flora bölgesi		
7	Sınav Dönemi		

8	Ekolojik –Fizyolojik bakımdan alanlar
9	Klimatik vejetasyon kuşakları
10	Tropikal kuşağın vejetasyon formasyonları
11	Subtropikal kuşağın vejetasyon formasyonları
12	Orta kuşağın vejetasyon formasyonları
13	Kutup bölgelerinin vejetasyon formasyonları
14	Bitki fotoğraflarından oluşan slayt sunumu.

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X

12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 206 Karst Jeomorfolojisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul (lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Karstik şekillerin oluşumu ve gelişimi yapı-süreç- zaman ve iklime bağlı olarak değişimini açıklayarak, coğrafi dağılışını belirtmektir.					
Dersin Hedefleri		Farklı oluşum özelliğine sahip ve jeomorfolojide ayrı bir biçim özelliği gösteren Kireçtaşı, jips ve dolomit gibi eriyebilir kayaların doğada oluşturdukları şekilleri analiz etmek					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	1- Doğada eriyebilir kayaçları ve bunların özelliklerini öğrenir 2- Doğada farklı bir morfolojik özellik gösterdiğini öğrenir 3- Birikme ve aşınma şekillerinin oluşumlarını ve farklılıklarını analiz eder 4- Küçük şekillerinden büyük şekillerine kadar yayılışını kavrar 5- Yer altı ve yer üstü karstik şekillerin sentezini geliştirir 6- Yer altı ve yerüstü sularının bu yapılardaki devinimini gözler		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	Ders Kitabı 1- Pekcan, N (1999) Karst Jeomorfolojisi.Filiz Kitapevi,İst. Önerilen Kaynaklar 2- Erinç,S (2001) Jeomorfoloji-II .Çantay Kitapevi. İst. 3- Yalçınlar,İ.(1969) Strüktürel Morfoloji, İ.Ü.Ed.Fak. Yay. İst.		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik Anlatım. Slaydlarla gösterim,Soru-cevap		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Eriyebilen Kayaçlar ve Bunların oluşturan Minerallerin Genel Özellikleri		
2	Erime olayı ve Karstlaşmanın Koşulları		
3	Erime olayı ve Karstlaşmanın Koşulları		
4	Karstik şekiller Erime Şekilleri		
5	Karstik şekiller Erime Şekilleri		
6	Karstik Şekiller Birikim şekilleri		

7	Birikim şekilleri ve Psödo – Karstik Şekiller
8	Yarıyıl Ara sınavı
9	Karstik kaide seviyesi
10	Karstik gelişim sahaları
11	Paleokarst
12	Tipik karstik bölgelere yeryüzünden bazı örnekler
13	Türkiye’de karst Reliefi
14	Kalkarlı arazilerin Türkiye için önemi

### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		

10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 208 Siyasi Coğrafya				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul (lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web : AKÜ</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web :AKÜ</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>				<b>Tek Grup</b>			
<b>Dersin Amacı</b>				Siyasal Coğrafya Dersinin Coğrafya Bölümü öğrencilerine verilmesindeki amaç, coğrafi mekânın ülkelerin siyasetleri üzerinde oynadığı rol, etkileri, ülke siyasetlerine vermiş olduğu yön ve ülkelerin gelişmişlikleri üzerine mekânın etkilerini kavratmak, geleceğe yön verebilecek bilgi birikimini öğrenciye aktarmak, ülke meselelerini ortak bir paydada yapıcı ve eleştirel tartışmak, ülkemizin dünya platformundaki konumu hakkında bilgiler sunmak ve tartışmak dersin temel amaçlarını oluşturmaktadır.			

<b>Dersin Hedefleri</b>	<p>Ülke politikaları, dünya siyasetindeki değişimlerde coğrafyanın rolünü anlatmak, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak ülkesinin geleceğini anlayabilmek, coğrafyanın siyasal gücünü ve ülkenin bölünmez bütünlüğünü öğrencilere kavratmak ana hedef olarak belirlenmiştir.</p>		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>	<p>Coğrafyanın siyasal oluşumlara olan etkilerini, Dünya konjüktürünü ve yapısını anlayabilmeleri, Olaylara çok yönlü bakabilmeleri, Ülke konularına vakıf olarak mezun olmaları şeklinde özetlenebilir.</p>		
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Göney, S., Siyasi Coğrafya, Cilt II. İstanbul 1993.</li> <li>2. Günel, K., Coğrafyanın Siyasal Gücü, İlaveli II. Baskı Çantay Kitabevi. İstanbul, 1997.</li> <li>3. Atalay, İ., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Ege Üni. Basımevi, İzmir. 2000</li> <li>4. Wallerstein, I., Jeopolitik ve jeokültür, İz Yayıncılık. İstanbul, 1998.</li> <li>5. Gray, C.S., ve Sloan, G., Jeopolitik, Strateji ve Coğrafya, ASAM, Ankara. 2003</li> <li>6. Jeopolitik, Bilimsel Araştırma Dergisi, 2001-2007 arasındaki sayıları.</li> <li>7. Mackinder, H.J., The Physical Basis of Political Geograraphy., Scottish Geographical Magazine 6. 1890.</li> <li>8. Gordan, E.M., A.E., The Changing World, Studies in Political Geography Newyork.</li> </ol>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	x	<b>40</b>
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</b>		
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	x	<b>60</b>	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siyasal coğrafyanın konusu, amacı, yöntemi ve yaklaşımı</li> <li>• Ülke, Vatan, Siyaset kavramlarının açılımı</li> <li>• Siyasi coğrafyanın ortaya çıkışı</li> <li>• Jeopolitik ve siyasi coğrafya</li> </ul>		



2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeopolitikle ilgili bazı kavramlar ve görüşler</li> <li>• Jeostrateji</li> <li>• Jeoekonomi</li> <li>• Jeokültür kavramları ve siyasi coğrafyaya yansımaları</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeopolitikle ilgili görüşler</li> <li>• Tartışma konusu Türk Dünyası</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siyasal coğrafyada statik faktörler</li> <li>• Alan kavramı</li> <li>• Alanlarına göre ülkeler</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biçimlerine göre devletler</li> <li>• Biçimin devlete sağladığı yararlar</li> <li>• Savunma Stratejileri</li> </ul>		
6	Vize Haftası		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınırların durumu</li> <li>• Sınır çeşitleri ve Tartışmalı sınırlar</li> <li>• Sınır anlaşmazlıkları</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye ve Komşu ülkelerle ilgili Sınır anlaşmazlıkları</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konum</li> <li>• Matematik ve Özel Konum</li> <li>• Fiziki Unsurlara göre konum</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye'nin sınırları ve hukuki anlaşmazlıklar</li> <li>• Ege adaları sorunu</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye'nin Coğrafi konumu ve avantajları</li> <li>• Konumdan kaynaklanan sorunlar</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye'nin Geleceği ve Politik yaklaşımlar</li> <li>• Neden Teknoloji ve politika üretmede sıkıntı yaşıyoruz</li> <li>• Değişen dünya nereye gidiyor.</li> </ul>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tartışma konusu ABD dünya liderliğini kime devredecek</li> <li>• Devam edecek mi?</li> <li>• Geleceğin ülkesi adayları kimler</li> </ul>		
14	Değerlendirme		
<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>			
<b>Program Kazanımları</b>	<b>Dersin Katkısı</b>		
	<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>

1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak			X
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 210 Kıtalar Coğrafyası II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul (lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Kıtaların, ülkelerin veya herhangi bir bölgenin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.					
Dersin Hedefleri		Küreselleşme veya globalleşme sürecinde Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1-Kıtaların ve ülkelerin fiziki ve beşeri coğrafyasını öğrenir 2-Kıtaların ve ülkelerin sosyal ve kültürel özelliklerini tanıır 3-Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin bilinmesinde önemli kolaylık sağlar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı: Atalay, İ (2001) Dünya Coğrafyası, Inkılap Kitabevi, İst. Önerilen Kaynaklar: Güner, İ (2005) Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayım-Dağıtım. Ank.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım. Slaydlarla gösterim,Soru-cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
Hafta	Konuları		
1	Kıtaların “Levha Tektoniği” kuramına göre oluşumları.		
2	Kıtaların “Levha Tektoniği” kuramına göre oluşumları.		
3	Afrika’nın genel coğrafi özellikleri		
4	Afrika’nın Jeoloji,Jeomorfoloji,iklim ve bitki örtüsü özellikleri		
5	Afrika’nın beşeri ve ekonomik,kültürel ve siyasi özellikleri		
6	Kıtadan seçilmiş karakteristik bir ülke analizi		
7	Kıtadan seçilmiş karakteristik bir ülke analizi		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Amerika Kıtası’nın genel fiziki ve beşeri özellikleri		
10	Kuzey Amerika Kıtasının fiziki,beşeri ve siyasi özellikleri		
11	K.Amerika’dan seçilmiş karakteristik iki ülkenin analizi		
12	Güney Amerika Kıtası’nın fiziki,beşeri ve siyasi özellikleri		
13	Güney Amerika’dan seçilmiş karakteristik iki ülkenin analizi		
14	Okyanusya		

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi		X	
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

**Hazırlayan :**

**Tarih:**



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 212 Kent Yerleşmeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine kent kavramı ve kentleşme konularında bilgiler vermek ve kentlerin özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, 13. Kent(şehir) kavramı, 14. Kentleşme ile kalkınma arasındaki ilişkiler, 15. Kentlerin yapısı ve gelişmesi, 16. Kentleşmenin sebepleri ve sonuçları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		14. Kentleşme süreci ve bu süreci etkileyen unsurlar, 15. Kentleşme sonucunda ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri, 16. Kentleşme ile sanayileşme-kalkınma arasındaki bağlar, 17. Kentleşmenin sosyal, kültürel ve ekonomik boyutları ile dünyadaki kentleşme politikaları bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.					

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<p><b>Ders için yararlanılacak kitaplar:</b></p> <p>7. Keleş, R. (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara  8. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	<b>Teorik Anlatım</b>		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Giriş: Kent(Şehir) ve kentleşme kavramları		
2	Kentleşmenin tarihsel gelişimi		
3	Kentleşmeye neden olan ekonomik, teknolojik, siyasi ve sosyo-kültürel faktörler		
4	Kentleşme ve kalkınma		
5	Türkiye’de ve dünyada kentleşme		
6	Türkiye’de kentleşme politikaları		
7	Kent planlaması ve dünyadan örnekler		
8	Ara sınav		
9	Kentleşme sonucu ortaya çıkan sorunlar		

10	Gecekonduşma ve çevre sorunları ile kentleşme arasındaki ilişkiler			
11	Kentleşme ile nüfus hareketleri-göçler			
12	Planlı kentleşmenin özellikleri			
13	Az gelişmiş ülkeler ve kentleşme			
14	Kentleşme modelleri: Thünen ve Christaller			
<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		



12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 214 Ulaşım Coğrafyası				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>		Yok					
<b>Öğretim Elemanı</b>						<b>Mail :</b> <b>Web :</b>	
<b>Ders Yardımcısı</b>		Yok				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		Tek Grup					
<b>Dersin Amacı</b>		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ulaşım sistemleri ile coğrafya arasındaki ilişkilerin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
<b>Dersin Hedefleri</b>		Bu ders kapsamında öğrencilere, 17. Ulaşım ve sanayi arasındaki ilişkiler, 18. Ulaşım ve kentleşme arasındaki ilişkiler, 19. Ulaşım ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiler 20. Küreselleşme-kalkınma ile ulaşım faaliyet ve türleri arasındaki ilişkiler bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		18. Küreselleşme ve kalkınmaya bağlı olarak ortaya çıkan yeni ulaşım sistemleri, 19. Ulaşım faaliyetlerinin zaman içerisinde geçirdiği değişim ve teknolojik gelişmeler, 20. Ulaşım ağları ve bu ağların kuruluşunda etkili coğrafi faktörler, 21. Deniz, kara, hava ve demir yollarının doğal ortama bağlı olarak nasıl gelişme gösterdikleri bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.					

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<b>Ders için yararlanılacak kitaplar:</b> 9. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul 10. Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	Teorik Anlatım		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
1	Giriş: Ulaşım ve coğrafya		
2	Ulaşım- fiziki coğrafya koşulları ilişkisi		
3	Ulaşım yollarının yer seçimi		
4	Ulaşım ağları ve yolların gelişim ve değişimi		
5	Ulaşım ve sanayileşme		
6	Ulaşım ve kentleşme		
7	Deniz ulaşımı		
8	Ara sınav		
9	Deniz yolu ile yolcu ve yük taşımacılığı		
10	Demiryolu ulaşımı		
11	Demiryollarında hatlar ve demir yollarının coğrafi dağılışı		
12	Karayolu ulaşımı		
13	Havayolu ulaşımı		
14	Boru hatları		

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 216 Coğrafi Bilgi Sistemleri II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :			
				Web :			
Ders Yardımcısı				Mail :			
				Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafi Bilgi Sistemlerinde (CBS) sorgulamalar, mekansal analizler, 3boyutlu analizler, ağ analizleri ve modellemeler hakkında teorik ve uygulamalar yaptırmak					
Dersin Hedefleri		Coğrafi Bilgi Sistemleri çeşitli analizler ile ilgili teorik bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Coğrafi Bilgi Sistemleri analizler konusunu anlamaya katkıda bulunmak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> 1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley & Sons Ltd. 2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley & Sons Ltd. 3. Yomralıoğlu, T., 2003, <u>Coğrafi Bilgi Sistemleri</u> . Akademi Kitabevi, Trabzon. 4.Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik ve uygulamalı anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	CBS'de sorgulama-harita
2	CBS'de sorgulama-tablo
3	CBS'de mekansal analizlere giriş
4	CBS'de mekansal analizler uygulamaları-I
5	CBS'de mekansal analizler uygulamaları-II
6	CBS'de modellemeye giriş
7	CBS'de modellemeye giriş uygulamaları
8	Ara sınav
9	CBS'de 3 boyutlu analizlere giriş
10	CBS'de 3 boyutlu analiz uygulamaları-I
11	CBS'de 3 boyutlu analiz uygulamaları-II
12	CBS'de ağ analizlerine giriş
13	CBS'de ağ analizleri uygulamaları-I
14	CBS'de ağ analizleri uygulamaları-II

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 218 Hava Kütleleri ve Cepheler				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İklimde, hava kütlelerinin önemini vermek					
Dersin Hedefleri		1-Hava kütlelerinin özelliklerinin verilmesi 2-Farklı menşeyli hava kütlelerinin iklime etkisini ortaya koymak 3-Sinoptik haritaların okunması ve haritalardan günlük hava tahminlerinin yorumlanabilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1-Hava kütleleri özelliklerini ve etkilerini yorumlayabilmek 2-Cephelerin iklime etkisini açıklayabilmek 3-Sinoptik haritalardan yararlanabilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		“Genel Klimatoloji” Prof. Dr. Oğuz EROL (2004)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders vermek (soru – cevap yöntemi)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Hava kütleleri ve hava tipleri
2	Hava kütlelerinin ortak özellikleri
3	Hava kütlesi tipleri
4	Hava kütlelerinin karşılaşması- Cepheler
5	Cepheyle ilgili meteorolojik koşullar
6	Orta enlem siklonları-Soğuk ve sıcak cepheler
7	Orajlar
8	Hava kütleleri ve hava tiplerinin coğrafi dağılışı
9	Hava kütleleri ve iklimler
10	Hava kütleleri ve iklimler
11	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama
12	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama
13	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama
14	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama



Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 220 Fotocoğrafya				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere hava fotoğraflarına ilişkin genel bilgiler, stereoskopik görüş tekniği vermek ve yorumlamalar yaptırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Doğa çalışmalarında elde edilen verinin yorumlanması ve sentez yapabilmek yetisini geliştirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler bu ders kapsamında kuramsal bilgilerini kullanma ve farklı derslerde öğrendiklerini sentez yapabilmeyi kavramaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Tatar, Y., 1972, <u>Fotojeoloji</u> . KTÜ Yay. Allum, J.A.E., 1966, <u>Photogeology and Regional Mapping</u> . Pergamon Pres, Oxford. Avery, T.E., 1977, <u>Interpretation of Aerial Photographs</u> . Burgess Pub.Co., Minneapolis.					

<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>	<b>Teorik anlatım ve örnek hava fotolarının yorumlanması</b>		
<b>Değerlendirme Ölçüleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>40</b>
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>60</b>

#### Yarıyıl Ders Planı

<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>
<b>1</b>	<b>Hava fotoğrafçılığının tarihçesi, önemi</b>
<b>2</b>	<b>Hava fotoğraflarının kullanıldığı alanlar, coğrafya çalışmalarına katkıları</b>
<b>3</b>	<b>Hava fotoğraflarının hakkında teknik bilgiler</b>
<b>4</b>	<b>Hava fotoğraflarının ölçekleri, uçuş kolonları, kenar bilgileri, kullanma şekilleri, saklanması vs.</b>
<b>5</b>	<b>Hava fotoğrafları inceleme yöntemleri, yorumlama esasları</b>
<b>6</b>	<b>Hava fotoğraflarından petrografik analizler</b>
<b>7</b>	<b>Hava fotoğraflarından drenaj analizleri</b>
<b>8</b>	<b>Ara sınav</b>
<b>9</b>	<b>Hava fotoğraflarının jeomorfolojik ve yapısal analiz esasları</b>
<b>10</b>	<b>Hava fotoğraflarından flüviyal alanlarda ve kıyı zonlarında analizler</b>
<b>11</b>	<b>Hava fotoğraflarının karstik alanları tanıma</b>
<b>12</b>	<b>Hava fotoğraflarının glasyal ve periglasyal alanları tanıma</b>
<b>13</b>	<b>Hava fotoğraflarının kütle hareketleri ve sel-taşkın çalışmalarında değerlendirilmesi</b>
<b>14</b>	<b>Hava fotoğraflarının arazi kullanımında değerlendirilmesi</b>

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 20.04.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 222 İklim ve Medeniyet				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		<ul style="list-style-type: none"><li>Karmaşık bir sistem olarak Dünya İklim Sistemini tanıtmak ve son 5000 yıl boyunca, Sosyal, kültürel, ekonomik, askeri ve psikolojik bakımdan beşeri faaliyetler ve iklim arasındaki ilişkileri tespit etmek</li></ul>					
Dersin Hedefleri		<ul style="list-style-type: none"><li>Dünya İklim Sistemini ve beşeri faaliyetler üzerine etkilerini tanıtmak</li><li>Genel olarak geçmişte iklim dalgalanmaları ve salınımları</li><li>Son 2000 yıllık iklim salınımlarını incelemek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none"><li>Tarih boyunca meydana gelen iklim dalgalanmalarını tanımak</li><li>Hayatımızda ikliminin önemini öğrencilere kavratılması</li><li>İklim, toplum ve tarihsel olaylar arasında ki ilişkileri tanıtmak</li><li>İnsan davranışları ile tarihteki iklim değişimlerini ilişkilendirmek.</li></ul>					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<ol style="list-style-type: none"><li>Senator Al GORE 1992, "Earth in the Balance", Houghton Mifflin Company, USA.</li><li>OZDEMIR, M. Ali, 2004, "İklim Değişimleri ve Uygarlık Üzerindeki Yansımalarına İlişkin Bazı Örnekler", Cilt VI Sayı 2, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, AFYONKARAHİSAR</li></ol>					

Dersin İşleniş Yöntemi	Ders anlatma, Powerpoint ve Tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dünya İklim Sistemine Giriş
2	Dünya İklim Sistemi
3	Güneş aktiviteleri, okyanus-atmosfer sirkülasyonu gibi iklim sistemini etkileyen önemli faktörler
4	Güneş aktiviteleri, okyanus-atmosfer sirkülasyonu gibi iklim sistemini etkileyen önemli faktörler
5	Jeolojik ölçüde Önemli İklim Değişiklikleri
6	İklim ve Uygarlık: Kısa bir tarihçe
7	Ara sınav
8	İklim ve İlkçağ
9	Paleolitik çağ
10	Mezolitik çağ
11	Ortaçağ sıcak dönemi
12	Küçük Buzul Çağı
13	Küçük Buzul Çağı
14	Günümüz ve Küresel İklim Değişiklikleri

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi	X		
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



### III. SINIF I. YARIYIL

EK-4

## AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYET FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 301 Türkiye Fiziki Coğrafyası I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				-		Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan faktörleri ve fiziki coğrafya özelliklerini vermek.					
Dersin Hedefleri		1-Türkiye'nin jeolojik yapısı 2-Jeomorfolojik evrimi 3-Jeomorfolojik özelliklerinin yanı sıra toprak bitki ve iklim özelliklerini açıklamak 4- Fiziki coğrafya özellikleri arasında korelasyon yapabilmelerini sağlamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Türkiye'nin fiziki coğrafya özelliklerinin beşeri faaliyetlere olan etkilerini yorumlayabilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		"Türkiye Bölgesel Coğrafyası" Prof. Dr. İbrahim ATALAY Prof. Dr. Kenan MORTAN					



Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme (soru- cevap yöntemi ile)		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
Hafta	Konuları		
1	<b>KARADENİZ BÖLGESİ</b> Bölgenin jeolojik yapısı, dağları, karstik şekiller		
2	Platolar, ovalar, kıyı şekilleri		
3	Jeomorfolojik evrim		
4	İklim özellikleri		
5	Akarsu ve göller		
6	Toprak özellikleri		
7	Bitki örtüsü		
8	<b>MARMARA BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı ve jeomorfolojisi		
9	İklim özellikleri		
10	Akarsular ve gölleri		
11	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		
12	<b>EGE BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler		
13	Jeomorfolojik özellikler, iklim		
14	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 303 Karasal Hidrografya				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		<b>Karasal Hidrografya :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Genel su dolaşımı</li><li>➤ Yeraltı suları</li><li>➤ Kaynaklar</li><li>➤ Akarsular</li><li>➤ Göller</li></ul> Hakkında bilgi vermek					
Dersin Hedefleri		<b>Karalar üzerindeki suların (akarsular, kaynaklar, göller, yeraltı suları) kökeni; dağılışı; değişimi; hareketleri; özellikleri ve bunlardan yararlanma yöntemleri; hakkında genel bilgiler vermek</b>					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<b>İnsanlık için vazgeçilmez olan suyun öneminin daha iyi anlamasına katkı yapacaktır.</b>					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> Hoşgören, M. Y., 2001, <u>Hidroğrafyanın Ana Çizgileri I</u> , Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M. Y., 2004, <u>Hidroğrafyanın Ana Çizgileri II</u> , Çantay Kitabevi, İstanbul. Jones, A. J., 1997, <u>Global Hydrology</u> , Longman Limited, London.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik ve uygulamalı anlatım					

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>40</b>
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>60</b>

#### Yarıyıl Ders Planı

<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>
<b>1</b>	<b>Karasal hidrografiye giriş</b>
<b>2</b>	<b>Genel su dolaşımı</b>
<b>3</b>	<b>Oluşum nedenleri ve dağılışı</b>
<b>4</b>	<b>Yeraltı suları-tanımı ve oluşumu</b>
<b>5</b>	<b>Yeraltı suları-kaynağı ve hareketleri</b>
<b>6</b>	<b>Yeraltı suları-akifer ve tipleri</b>
<b>7</b>	<b>Kaynaklar-oluşum ve tipleri</b>
<b>8</b>	<b>Ara sınav</b>
<b>9</b>	<b>Akarsular-tanımı ve oluşumu</b>
<b>10</b>	<b>Akarsular- tipleri, akım ve rejim</b>
<b>11</b>	<b>Akarsular- taşkın ve çekimler, faydalanma</b>
<b>12</b>	<b>Göller- tanımı ve oluşumu</b>
<b>13</b>	<b>Göller-tipleri</b>
<b>14</b>	<b>Göller-göllerden faydalanma</b>

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	x		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 305 Türkiye Beşeri Coğrafyası I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'nin genel beşeri coğrafya özelliklerini tanımlarını ve beşeri özelliklerin Türkiye'deki dağılış durumlarını öğrenmelerini sağlamak bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, 21. Türkiye'nin idari ve coğrafi taksimatı, 22. Türkiye'de nüfus, yerleşme, sanayi, ulaşım, tarım, turizm, enerji kaynakları gibi konuların mevcut durum ve dağılışları, 23. Türkiye'nin sınır komşuları ile olan ilişkileri 24. Dünya devletleri içerisinde Türkiye'nin konumu gibi konular bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		22. Türkiye'nin sahip olduğu doğal koşullar ve bu doğal koşulların beşeri faaliyetler üzerindeki etkileri, 23. Türkiye'nin sahip olduğu doğal ve beşeri potansiyel ve bu potansiyelin nasıl kullanılması gerektiği, 24. Yaşanılan mekândan yararlanma biçimleri ve yararlanma biçimlerinin mekânsal dağılımı gibi konular dersin çıktıları arasında yer almaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders için yararlanılacak kitaplar: 11. Doğanay, H. (1994), Türkiye Beşeri Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara 12. Atalay, İ. (1997), Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir 13. Şahin, C., Doğanay, H., Özcan, N.A. (2006), Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Türkiye'nin matematik ve coğrafi konumu		
2	Türkiye'nin nüfusu		
3	Türkiye'nin yerleşme özellikleri		
4	Türkiye'de yerleşmeden kaynaklanan planlama sorunları		
5	Türkiye'de tarım		
6	Türkiye'de hayvancılık ve ormancılık		
7	Türkiye'nin maden yatakları ve madencilik		
8	Ara sınav		
9	Türkiye'nin enerji kaynakları		
10	Türkiye'de sanayi		
11	Türkiye'de ulaşım		
12	Türkiye'de turizm		
13	Türkiye'nin dış ticareti		
14	Türkiye'de çevre sorunları		

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008





EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 307 Yapısal Jeomorfoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı yerçekillerinin oluşumunu yapısal açıdan açıklamaktır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders yapısal elemanların doğal ortamın fiziksel elemanları arasındaki çok önemli yerini vurgulanmaktadır					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu ders ile yerçekillerinin gelişiminin yapısal elemanlarla sıkı ilişkileri olduğu anlatılmakta ve bu bağlamda jeomorfolojinin kendisine en yakın olan jeoloji ve yapısal jeoloji ile yakınlığı ve farklılığı ortaya konmaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Sür, Ö., 1994, <u>Strüktürel Jeomorfoloji</u> . Ank. Üniv. Yay. Ankara Heather, D.C., 1979, <u>Plate Tectonics</u> . Edward Arnold, London. Ollier, C., 1981, <u>Tectonics and Landforms</u> . Longman, London.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders verme					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapısal jeomorfolojinin jeomorfolojideki yeri
2	Litolojik özelliklerin morfoloji üzerindeki etkileri
3	Yatay yapılar üzerindeki yapısal şekiller
4	Kıvrımlı ve monoklinal yapılardaki şekiller
5	Domlar ve volkanik yapılardaki yapısal şekiller
6	Fay morfolojisi
7	Peneplen
8	Ara sınav
9	Epirojenez
10	Orojenezin morfolojiye etkisi
11	Volkanizma
12	Dış etken ve süreçler
13	Pleyistosen östatik hareketleri ve sonuçları
14	Levha tektoniğinin esasları ve makro ve mega yerçekimleri üzerindeki etkisi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 309 Jeomorfolojik Haritalama				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>							
<b>Gruplar / Sınıflar</b>							
<b>Dersin Amacı</b>				Jeomorfolojik gözlemleri temel haritalar üzerinde gösterebilmek, farklı morfojenetik bölgelere ait alanlar için jeomorfolojik haritalama yapabilmek			
<b>Dersin Hedefleri</b>				Arazi gözlemleri sonucu elde ettiği verileri , topografya, ve jeoloji haritaları ve uydu görüntüleri..... kullanarak jeomorfoloji haritaları yapabilmek			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>				Yer şekillerini yorumlayarak jeomorfoloji haritalar yapmak Heyelan, çığ, yolgüzergahı, kıyı bölgesi gibi uygulama alanlarındaki sorunların çözümüne yönelik çalışma yapabilmek			
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>				Bilgin, T., Genel Kartografya 2.İstanbul Tatar, Y., Jeolojik harita bilgisi. Kurter ve Hoşgören, 1986, Jeomorfoloji tatbikatı. Edebiyat Fak.Yayımları İstanbul Erinç, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayımları İstanbul			

Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, Uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Jeoloji Haritaları
2	Tabaka eğimleri
3	Yapı tipleri
4	Kesit çizimi
5	Ara sınav
6	Flüvyal şekiller
7	Flüvyal şekiller
8	Flüvyal şekiller
9	Yapısal yer şekilleri
10	Mağmatik kayalara bağlı yer şekilleri
11	Karstik şekiller
12	Kıyı şekilleri
13	Kurak ve yarı kurak bölge şekilleri
14	Buzul şekilleri

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek	X		
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

Hazırlayan :

Tarih:12.06.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 311 Coğrafya Semineri I				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu / Seçmeli
5	0	2	2	2	5	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul (lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>		<b>Tüm Bölüm Elemanları</b>			<b>Mail :</b>		
<b>Ders Yardımcısı</b>		-			<b>Web :</b>		
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		-					
<b>Dersin Amacı</b>		Coğrafya'nın anabilim dalları kapsamındaki bilimsel alan çalışmaları ile birlikte güncel coğrafya konularının sınıf ortamında sunulmasıdır					
<b>Dersin Hedefleri</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Öğrencilere bilimsel çalışmaların analizini öğretmek</li> <li>2- Elde edilen bilimsel verilerin sentezini yapmak</li> <li>3- Veri kaynaklarına ulaşmayı ve derlenmesini öğrenmek</li> </ol>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Bilisel çalışmaların metodunu öğrenir.</li> <li>2-Bu metotlarla alan çalışması esasları kavrar</li> <li>3-Örnek alan çalışmasını verilen metotlarla uygular</li> <li>4-Sentez yapmayı sağlar</li> </ol>					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		Çalışması ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor ve istatistikler					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve dialarla destekleme		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	100
	Yarıyıl Sonu Sınavı		
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
Hafta	Konuları		
1	Coğrafya'da bilimsel çalışma metotları		
2	Fiziki Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri		
3	Beşeri Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri		
4	Sunum		
5	Sunum		
6	Sunum		
7	Sunum		
8	Sunum		
9	Sunum		
10	Sunum		
11	Sunum		
12	Sunum		
13	Sunum		
14	Sunumların genel değerlemesi		



<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi			X
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

**Hazırlayan :**

**Tarih:**



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 313 Coğrafya'da CBS Uygulamaları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler, yöntemler ve uygulamaları hakkında bilgi vermek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1- Coğrafi Bilgi Sistemleri temel kavramlarını 2- Coğrafi Bilgi Sistemlerinde kullanılan yöntem ve teknikleri 3- Coğrafi Bilgi Sistemlerinin coğrafyanın çeşitli konularında uygulamalarını göstermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Coğrafi Bilgi Sistemleri teknolojisi ve yöntemlerinin kullanılması ile öğrencilerin yeryüzündeki fiziki ve beşeri sistemlerin özelliklerini, dağılımını ve desenleri, ilişkileri ve değişimleri daha iyi anlamasına katkı yapacaktır					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> 1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd. 2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd. 3. Yomralıoğlu, T., 2003, <u>Coğrafi Bilgi Sistemleri</u> . Akademi Kitabevi, Trabzon. 4. Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik ve uygulamalı anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Coğrafi Bilgi Sistemlerine giriş
2	Vektör ve raster veri modelleri
3	Veri kalitesi ve modelleme
4	Veri toplama ve veri tabanı oluşturma
5	CBS'de yazılım ve donanım
6	Ara Sınav
7	Yer seçimi
8	Hidrolik modelleme
9	Su kaynakları kullanımı
10	Taşkın analiz uygulamaları
11	Toprak erozyonu uygulamaları
12	Heyelan analiz uygulamaları
13	Jeomorfoloji uygulamaları (Sayısal arazi modelleri)
14	Jeomorfoloji uygulamaları

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 06.06.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 315 Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik kaynak-doğal kaynak kavramlarının tanıtılması, ekonomik kaynaklar ile coğrafya arasındaki ilişkilerin vurgulanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, <ul style="list-style-type: none"><li>Ekonomik coğrafyanın tanımı,</li><li>Ekonomik kaynak- doğal kaynak kavramları,</li><li>Ekonomik kaynakların yeryüzündeki dağılışı</li><li>Ekonomik kaynaklardan insanların yararlanma biçimleri gibi konular bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none"><li>Doğal şartlara bağlı olarak yeryüzünde insanlar tarafından kullanılan kaynakların coğrafi açıdan tetkiki,</li><li>Yeryüzündeki ekonomik kaynakların sürdürülebilir kullanımı,</li><li>Ekonomik kaynaklar ile nüfus, yerleşme, sanayi arasındaki ilişkiler,</li><li>Yer altı ve yer üstü kaynaklarının sistematik sınıflandırması bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders için yararlanılacak kitaplar: <ul style="list-style-type: none"><li>Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum</li><li>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</li></ul>					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım					

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>40</b>
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>60</b>

### Yarıyıl Ders Planı

<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>
<b>1</b>	Giriş: Kaynak, doğal kaynak ve ekonomik kaynak kavramları
<b>2</b>	Doğal kaynakların sınıflandırılması
<b>3</b>	Doğal kaynakların ekonomik yönden önemi
<b>4</b>	Yer altı kaynakları ve sınıflandırılması
<b>5</b>	Dünyada yer altı kaynaklarının coğrafi dağılışı
<b>6</b>	Su kaynakları ve sınıflandırılması
<b>7</b>	Dünyada su kaynaklarının coğrafi dağılışı
<b>8</b>	Ara sınav
<b>9</b>	Doğal kaynak olarak ormanlar
<b>10</b>	Ormanların dünyadaki dağılışı ve ormanlardan yararlanma şekilleri
<b>11</b>	Doğal kaynak olarak tarım alanları
<b>12</b>	Tarım alanlarının dünyadaki dağılışı ve tarım alanlarının genel özellikleri
<b>13</b>	Doğal turistik kaynaklar
<b>14</b>	Su, yeryüzü şekilleri ve doğal bitki örtüsüne bağlı olan turistik kaynaklar ve yeryüzündeki dağılışı

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 323 Doğayı Değerlendirme				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
Ders Yardımcısı						Web :	
Gruplar / Sınıflar				Tek grup			
Dersin Amacı				Doğal kaynaklardan faydalanma yöntem ve esaslarını öğretmek			
Dersin Hedefleri				Doğa değerlerini tanıtmak Fiziki coğrafya kapsamında doğadan faydalanma yöntemlerini öğretmek			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				Doğal kaynaklar ve faydalanma esasları ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olmak			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları				Özgüç,N., 1994, Turizm Coğrafyası, İstanbul Doğanay,H., 2002, Doğal Kaynaklar Applied Geomorphology			
Dersin İşleniş Yöntemi				Sözlü anlatım			



Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Doğadan faydalanma
2	Doğal taşlardan faydalanma
3	Doğal taşlar ve olumsuz etkileri
4	Kütle hareketleri, heyelan, çığ
5	Yerleşme amaçlı yer seçimleri
6	Ara sınav
7	Zemin özellikleri ve deprem riski
8	Su kaynakları ve sorunları
9	Hidroelektrik santralleri ve çevresel etkileri
10	Sel ve taşkın olayları
11	Ulaşım ve jeomorfolojik engeller
12	Ulaşım ve iklim
13	Çoraklaşma, çölleşme
14	Ormanlardan faydalanma

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih: 13.06.2008



### III. SINIF II. YARIYIL

EK-4

## AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 302 Türkiye Fiziki Coğrafyası II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan faktörleri ve fiziki coğrafya özelliklerini vermek.					
Dersin Hedefleri		1-Türkiye'nin jeolojik yapısı 2-Jeomorfolojik evrimi 3-Jeomorfolojik özelliklerinin yanı sıra toprak bitki ve iklim özelliklerini açıklamak 4- Fiziki coğrafya özellikleri arasında korelasyon yapabilmelerini sağlamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Türkiye'nin fiziki coğrafya özelliklerinin beşeri faaliyetlere olan etkilerini yorumlayabilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		"Türkiye Bölgesel Coğrafyası" Prof. Dr. İbrahim ATALAY Prof. Dr. Kenan MORTAN					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders verme (soru –cevap şeklinde)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<b>AKDENİZ BÖLGESİ</b> Bölgenin jeolojik yapısı, dağları, karstik şekiller
2	Platolar, ovalar, kıyı şekilleri, jeomorfolojik evrimi
3	İklim özellikleri
4	Akarsular ve göller, toprak özellikleri
5	Bitki örtüsü
6	<b>GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojisi
7	İklim özellikleri, akarsular ve gölleri
8	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü
9	<b>DOĞU ANADOLU BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler
10	Jeomorfolojik özellikler, iklim
11	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü
12	<b>İÇ ANADOLU BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler
13	Jeomorfolojik özellikler, iklim
14	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 304 Oseanografya				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Okyanus ve denizleri tanıyarak yararlanmanın esaslarını kapsar.					
Dersin Hedefleri		Sukürenin karalar dışındaki özellikleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Giderek artan nüfus için yeni yaşam alanlarının tanınması					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Atalay, İ., 1981, <u>Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi</u> . Ege Üniv. Yay. İzmir Kocataş, A., 1993, <u>Oseanoloji</u> . Ege Üniv. Yay. İzmir.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders verme					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Oseanografyanın tanımı, deniz ve okyanusların önemi ve tarihçesi
2	Oseanografyada araştırma konuları, araştırma araç ve gereçleri
3	Okyanus çanaklarının oluşumu ve denizaltı topoğrafya şekilleri
4	Okyanus çanaklarındaki çökeller
5	Okyanus suları ve kökeni, Deniz düzeyi değişimleri
6	Deniz sularının bileşimi, tuzluluğu, sıcaklığı,
7	Deniz sularının yoğunluğu, donması
8	Ara sınav
9	Dalga oluşumu, türleri, dalgaların kıyılarda uğradığı değişimler
10	Dalgaların kıyılardaki etkileri
11	Gelgit oluşum mekanizması, önemi
12	Gelgit türleri
13	Rüzgar ve yoğunluk akıntıları
14	Okyanus ve denizlerdeki canlılar (biyolojik oseanografya)

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 20.04.2008





EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 306 Türkiye Beşeri Coğrafyası II				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'nin genel beşeri coğrafya özelliklerini tanımalarını ve beşeri özelliklerin Türkiye'deki dağılış durumlarını öğrenmelerini sağlamak bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, <ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'nin idari ve coğrafi taksimatı, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri,</li><li>• Türkiye'de nüfus, yerleşme, sanayi, ulaşım, tarım, turizm, enerji kaynakları gibi konuların coğrafi bölgelere göre dağılışları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'nin sahip olduğu doğal ve beşeri koşulların coğrafi bölgelerin belirlenmesi üzerindeki etkileri,</li><li>• Türkiye'nin coğrafi bölgelerinin sahip olduğu beşeri coğrafya özellikleri,</li><li>• Türkiye'nin coğrafi bölgelerinde mekândan yararlanma biçimleri gibi konular dersin çıktıları arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders için yararlanılacak kitaplar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atalay, İ., Mortan, K. (1997), Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul</li><li>• Atalay, İ. (1997), Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir</li><li>• Şahin, C., Doğanay, H., Özcan, N.A. (2006), Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara</li><li>• Yazıcı, H. (2002), İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası, Nobel Yayıncılık, Ankara</li></ul>					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Karadeniz bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri
2	Karadeniz bölgesinin bölümleri ve yöreleri
3	Marmara bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri
4	Marmara bölgesinin bölümleri ve yöreleri
5	Ege bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri
6	Ege bölgesinin bölümleri ve yöreleri
7	Akdeniz bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri
8	Ara sınav
9	Akdeniz bölgesinin bölümleri ve yöreleri
10	Doğu Anadolu bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri
11	Doğu Anadolu bölgesinin bölümleri ve yöreleri
12	Orta Anadolu bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri
13	Orta Anadolu bölgesinin bölümleri ve yöreleri
14	Güneydoğu Anadolu bölgesinin coğrafya özellikleri, bölümleri ve yöreleri

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
<b>1</b>	<b>Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi</b>			<b>X</b>
<b>2</b>	<b>Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi</b>		<b>X</b>	
<b>3</b>	<b>Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi</b>	<b>X</b>		
<b>4</b>	<b>Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi</b>		<b>X</b>	
<b>5</b>	<b>Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak</b>		<b>X</b>	
<b>6</b>	<b>Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek</b>		<b>X</b>	
<b>7</b>	<b>Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi</b>	<b>X</b>		
<b>8</b>	<b>Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek</b>			<b>X</b>
<b>9</b>	<b>Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak</b>	<b>X</b>		
<b>10</b>	<b>Disiplinler arası çalışabilme becerisi</b>	<b>X</b>		
<b>11</b>	<b>Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek</b>	<b>X</b>		
<b>12</b>	<b>Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak</b>	<b>X</b>		
<b>13</b>	<b>Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak</b>		<b>X</b>	
<b>14</b>	<b>Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek</b>			<b>X</b>

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ-308 Volkanoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar				Tek Grup			
Dersin Amacı				<b>Volkanların :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Genel özellikleri</li><li>➤ Volkanizma ve volkan tipleri</li><li>➤ Yerçekilleri</li><li>➤ Jeomorfolojik gelişimleri</li><li>➤ Türkiye'deki ve dünyada volkanların dağılışı</li><li>➤ Volkanlar ve doğal afetler hakkında bilgiler vermek</li></ul>			
Dersin Hedefleri				Volkanlar ve volkan bölgeleri jeomorfolojisi hakkında genel bilgiler vermek			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				Volkanlar ve volkan bölgelerdeki yerçekilleri, etmen ve süreçlerin daha iyi anlamasına katkı yapacaktır			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları				<b>Ders kitabı:</b> <p>Erinç, S., 2001, <u>Jeomorfoloji II</u>, Der Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hoşgören, M. Y., <u>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</u>, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Francis, P., 2000, <u>Volcanoes</u>, Oxford University Press, New York.</p> <p>McKnight L. T., 1996, <u>Physical Geography: A Landscape Appreciation</u>, Prentice Hall, New Jersey.</p> <p>Strahler, A. and Strahler, A., 1994, <u>Introducing Physical Geography</u>, John Wiley &amp; Sons, New York.</p>			
Dersin İşleniş Yöntemi				Teorik ve uygulamalı anlatım			

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Volkanlar ve volkan bölgeler jeomorfolojisine giriş
2	Genel özellikleri
3	Oluşum nedenleri
4	Volkanizma ve volkan tipleri
5	Şekillendirici etmen ve süreçler
6	Yerçekilleri-I
7	Yerçekilleri-II
8	Ara sınav
9	Yerçekilleri-III
10	Jeomorfolojik gelişim
11	Türkiye'deki volkanik bölgeler ve sorunları
12	Dünyada'deki volkanik bölgeler ve sorunları
13	Volkanizma ve doğal afetler-I
14	Volkanizma ve doğal afetler-II

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 06.06.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 310 Arazi Uygulamaları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	0	4	4	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Yeryüzünün oluşumu ve insanın yeryüzündeki beşeri faaliyetlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi, bu dersin amacını oluşturmaktadır					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1. Yeryüzünden yararlanma biçimleri, 2. Yüzey şekillerinin görünümü ve biçimi, 3. Bitki türlerinin görünüşleri ve biçimleri, 4. Tarım, yerleşim ve diğer kullanım türlerinin doğal ortamla ilişkileri 5. Arazinin doğru kullanımı gibi konularda bilgiler verilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Yeryüzünün insanlar tarafından yararlanılmasında doğal şartların etkisinin olduğu, 2. Yüzey şekillerinin oluşum süreçleri, 3. Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir biçimde kullanılması gerektiği, 4. Tarım, orman, sanayi, yerleşim, otlak gibi kullanım biçimlerinin yeryüzünde nasıl bir dağılım gösterdiği dersin öğrenme çıktıları arasında yer almaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Doğanay, H. (1998), Coğrafyaya Giriş, Çizgi Kitabevi, Konya. 2. Özçağlar, A. (2006), Coğrafyaya Giriş, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım ve arazi uygulaması					

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Coğrafyanın tanımı ve konuları
2	Coğrafya biliminin doğa bilimleri ile ilişkileri
3	Coğrafya biliminin fen bilimleri ile ilişkileri
4	Coğrafya biliminin sosyal bilimlerle ilişkileri
5	Arazi kullanımı kavramı ve sistematığı
6	Ara sınav
7	Fiziki coğrafyaya ilişkin olay ve şekillerin arazide tespit edilme yöntemleri
8	Arazi uygulaması(Şuhut ovası ve yakın çevresi)
9	Beşeri coğrafyaya ilişkin olayları arazide gözlemlenmesi ve tespit edilme yöntemleri
10	Arazi uygulaması(Eber Gölü, Bolvadin ve Çay ilçeleri)
11	Arazide fotoğraf çekme ve harita okuma yöntemleri
12	Arazi uygulaması(Bayat, İşçehisar ve Seydiler)
13	Arazi uygulaması(Sinanpaşa ve Sandıklı Ovaları)
14	Arazi uygulaması(İhsaniye ve Seyitgazi, Bor yatakları)



<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak			X
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 312 Coğrafya Semineri II				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
6	0	2	2	2	5	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul (lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>		<b>Tüm Bölüm Elemanları</b>		<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>		-		<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		-					
<b>Dersin Amacı</b>		Coğrafya'nın anabilim dalları kapsamındaki bilimsel alan çalışmaları ile birlikte güncel coğrafya konularının sınıf ortamında sunulmasıdır					
<b>Dersin Hedefleri</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4- Öğrencilere bilimsel çalışmaların analizini öğretmek</li> <li>5- Elde edilen bilimsel verilerin sentezini yapmak</li> <li>6- Veri kaynaklarına ulaşmayı ve derlenmesini öğrenmek</li> </ul>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Bilisel çalışmaların metodunu öğrenir.</li> <li>2-Bu metotlarla alan çalışması esasları kavrar</li> <li>3-Örnek alan çalışmasını verilen metotlarla uygular</li> <li>4-Sentez yapmayı sağlar</li> </ul>					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		Çalışması ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor ve istatistikler					
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>		Teorik anlatım ve dialarla destekleme					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	100
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Coğrafya'da bilimsel çalışma metotları
2	Fiziki Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri
3	Beşeri Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri
4	Sunum
5	Sunum
6	Sunum
7	Sunum
8	Sunum
9	Sunum
10	Sunum
11	Sunum
12	Sunum
13	Sunum
14	Sunumların genel değerlemesi

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözüme becerisi			X
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 314 Uzaktan Algılamaya Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :			
				Web :			
Ders Yardımcısı				Mail :			
				Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler, yöntemler ve uygulamaları hakkında bilgi vermek					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1- Uzaktan Algılamanın temel kavramlarını 2- Uzaktan Algılamada kullanılan yöntem ve teknikleri 3- Uzaktan Algılamanın coğrafyanın çeşitli konularında uygulamalarını göstermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Uzaktan algılama teknolojisi ve yöntemlerinin kullanılması ile öğrencilerin yeryüzündeki fiziki ve beşeri sistemlerin özelliklerini, dağılımını ve desenlerini daha iyi anlamasına katkı yapacaktır					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> 1.Jensen, John R., 2005, <i>Introductory Digital Image Processing</i> , 3rd Ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2.Jensen, John R., 2007, <i>Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective</i> , 2nd Ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 3.Sabins, F. F., 1987, <i>Remote Sensing: Principles and Interpretation</i> . NY: W.H. Freeman and Company.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik ve uygulamalı anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	30

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Uzaktan algılamaya giriş
2	Elektromanyetik spektrum
3	Uzaktan algılamada veri ve çözünürlük
4	Uydu ve radar sistemleri
5	Uzaktan algılamada yazılım ve donanım
6	Ara Sınav
7	Uzaktan algılamada görselleştirme
8	Görüntü zenginleştirme
9	Tematik bilgi çıkarma: Pattern tanıma
10	Bitki örtüsünde uzaktan algılama uygulamaları
11	Su kaynaklarında uzaktan algılama uygulamaları
12	Şehir arazi kullanımında uzaktan algılama uygulamaları
13	Arazi örtüsü ve arazi kullanımında uzaktan algılama uygulamaları
14	Toprak ve jeomorfolojide uzaktan algılama uygulamaları

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak		X	
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

Hazırlayan :

Tarih: 06.06.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 316 Beşeri ve Ekonomik Coğrafyada Haritalama				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı					Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine beşeri coğrafyaya ait olayların görsel hale getirilmesinde uygulanacak yöntemlerin öğretilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, 1. Haritanın tanımı ve türleri, 2. Beşeri coğrafyada kullanılan haritaların hazırlama teknikleri, 3. Coğrafi verilerin düzenlenmesi, 4. Rapido ve elektronik ortamların harita hazırlamada kullanımı bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Beşeri unsurların mekandaki dağılım düzenleri, 2. Beşeri ekonomik coğrafyaya ait unsurların görsel hale getirilmesi, 3. Coğrafyanın dağılım ilkesi, 4. Farklı türdeki haritaları hazırlama teknikleri bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders için yararlanılacak kitaplar:  1.Bilgin, T. (1996), Genel Kartoğrafya, Filiz Kitabevi, İstanbul 2.Özgüç, N. (1979), Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul Üniversitesi Yayınları, No: 2511, İstanbul					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Uygulamalı çizim					



<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Harita ve coğrafya
2	Haritalamada kullanılan semboller
3	Harita türleri
4	Genel haritalar ve özel haritalar
5	Dağılım haritaları
6	Beşeri coğrafyada veri kaynakları
7	Verilerin gruplandırılması
8	Ara sınav
9	Uygulama: Harita çizimi
10	İstatistiksel haritalar
11	Uygulama: İstatistiksel harita çizimi
12	Nüfus Haritaları
13	Uygulama: Nüfus dağılım haritası çizimi
14	Tarım ve sanayi dağılım haritaları

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 318 Fiziki Coğrafya Haritalama				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul (lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Fiziki Coğrafya kapsamındaki derslere ait bilgi ve araştırma sonuçlarının haritaya alma teknikleri ve becerilerinin verilmesidir.					
Dersin Hedefleri		1-Fiziki Coğrafya Haritalarının genel karakterlerini belirlemek 2-Çizim ve yazım özellerini kavratmak 3-Fiziki Coğrafya Haritalarının analizini yapmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1- Jeoloji,jeomorfoloji,hidrografya ve vejetasyon haritalarının oluşturma biçimlerini öğrenir. 2- Harita çizim özelliklerinin önemini açıklar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı Höşgören,M.Y (1975) Jeomorfoloji Tatbikatı. İst.Üniv.Ed.Fak.Yay. İst. Önerilen kaynaklar Bilgin,T (1971) Genel Kartoğrafya, İst.Üniv. Yay. İst.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım. Uygulama,Tartışma					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Harita Çiziminde uygulanan yöntemler
2	Koroplet ve İzoplet Haritalarının İçerikleri
3	Dağılım haritalarında dikkat edilmesi gereken hususlar
4	Fiziki Coğrafyada kullanılan Simge ve Semboller
5	Topoğrafya Haritalarının irdelenmesi (Harita Okuma teknikleri)
6	Topoğrafya Haritalarının irdelenmesi (Harita Okuma teknikleri)
7	Jeomorfoloji haritalarının oluşturulması ve analizleri
8	Yarıyıl Ara Sınavı
9	Harita üzerinde eğim ölçümleri
10	Harita üzerinde profil çıkarımı
11	Harita üzerinde profil çıkarımı
12	Bitki ve Toprak Haritalarının oluşturulması ve irdelenmesi
13	Bitki ve Toprak Haritalarının oluşturulması ve irdelenmesi
14	Fiziki Coğrafya Basılı Haritalarından örnekler

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

Hazırlayan :

Tarih:

**IV. SINIF I. YARIYIL**

EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 401 Turizm Coğrafyası				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
7	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>		Yok					
<b>Öğretim Elemanı</b>						<b>Mail :</b> <b>Web :</b>	
<b>Ders Yardımcısı</b>		Yok				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>	
<b>Gruplar / Sınıflar</b>		Tek Grup					
<b>Dersin Amacı</b>		Doğal coğrafi şartlar ile turizm faaliyetleri arasındaki ilişkiler, bu dersin amacını oluşturmaktadır					
<b>Dersin Hedefleri</b>		Öğrencilere, <ul style="list-style-type: none"><li>Doğal güzelliklerin turizm amaçlı kullanımı,</li><li>Turizmin kalkınmaya ve gelişmeye katkıları,</li><li>Ülkelerin tanıtımında turizmin rolü,</li><li>Turistik alanların planlaması,</li><li>Yeni turistik alanların tespit edilmesi gibi konularda bilgiler verilecektir.</li></ul>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Turistik bölgelerin belirlenmesinde doğal şartların etkisinin olduğu,</li><li>Turizm alanlarının bilinçli ve doğru kullanılması gerektiği,</li><li>Turistik kaynakların sürdürülebilir biçimde kullanılması gerektiği,</li><li>Turizm alanlarının yeryüzünde nasıl bir dağılım gösterdiği dersin öğrenme çıktıları arasında yer almaktadır.</li></ul>					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		<b>Ders kitabı:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum</li><li>Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</li><li>Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</li></ol>					
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>		Teorik Anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Turizm kavramı ve coğrafya ile ilişkisi
2	Turizmin gelişmesinde rol oynayan faktörler
3	Turizm-ulaşım ilişkileri
4	Turizmde çekicilikler
5	Turizm ve konaklama
6	Ara sınav
7	Turizmin ekonomik etkileri
8	Turizmin kültürel ve toplumsal etkileri
9	Kıyı turizmi
10	Kaplıca turizmi
11	Dağ turizmi
12	Yeryüzünde turizm alanlarının dağılışı
13	Türkiye’de turizm alanlarının dağılışı
14	Turizm ve planlama

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008





**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 401 Planlama Coğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bir mekân bilimi olan coğrafyada mekâna ilişkin planlamanın unsurları ve yöntemlerinin öğretilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 6. Planlamanın esasları ve yöntemleri, 7. Planlanacak unsur ya da alanlardaki doğal ortam-insan arasındaki ilişkileri, 8. Planlamanın aşamaları, 9. Planlamada coğrafya biliminin yapacağı katkı, 10. Mekânın düzenlenmesine katkı sağlanması gibi konularda, coğrafyanın temel yaklaşımları ekseninde, örnekleme yöntemiyle bilgiler verilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		5. Bir mekân bilimi olan coğrafyanın planlamada temel oluşturacak alt yapıya sahip olduğu, 6. Planlamanın disiplinler arası bir kavram olduğu ve coğrafya biliminin planlamanın neresinde yer aldığı, 7. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanılması gerektiği, 8. Ülkenin topyekun kalkınmasının planlama ile gerçekleşebileceği dersin öğrenme çıktıları arasında yer almaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> 3. Chopin, S. (1965), Urban Land Use Planning, University Of Illionis, 4. Dinler, Z. (2001), Bölgesel İktisat, Ekin Kitabevi, Bursa. <b>Önerilen Kaynaklar:</b> 1. Erinç, S. (1959), “Bölge Planı Nasıl Yapılır?”, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:10, İstanbul. 2. Tümertekin, E. (1961), “Bölge Planlamasında Coğrafyacının Rolü”, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:11, İstanbul. 3. Tümertekin, E. (1973), “Yerleşme Planlaması(Şehir-Köy İlişkileri)”, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:18-19, İstanbul.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım					

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Planlamanın tanımı ve coğrafya içerisindeki yeri
2	Coğrafi bakış açısıyla planlama ve coğrafi planlamanın unsurları
3	Kalkınma planlarının hazırlanma amaçları
4	Planlama bölgelerinin saptanması, Homojen, Polarize ve Plan Bölge kavramları
5	Homojen, Polarize ve Plan Bölgelerin saptanması
6	Ara sınav
7	Planlamayı gerektirecek bölgesel sorunlar
8	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilirlik kavramları
9	Havza planlaması
10	Ülkelerde plan bölgelerinin saptanma yöntemleri
11	Türkiye’den ve dünyadan planlama bölgeleri örnekleri
12	Bölge Planlarının nasıl yapıldığı, Türkiye ve dünyadan örnekler
13	Bölge planlarının hazırlanma aşamaları
14	GAP, DOKAP, DAP bölge planlarının analizi

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi			X
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi			X
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih: 02.04.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ- 405 Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		---					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		---				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Kuvaterner jeoloji ve jeomorfolojisinin esasları; araştırma yöntemlerini öğrencilere kavratmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere içinde yaşadığımız jeolojik çağı ve güncel jeolojik zamandan pratikte yararlanma yollarını öğrenmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Yakın geçmişin irdelenmesinden günümüzdeki iklim değişimleri için bilimsel yaklaşım					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Eriç, S. 2001, <u>Jeomorfoloji II</u> . DER Yay., İstanbul Erol, O., 19 , <u>Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisinin Ana Çizgileri</u> . Ank. Üniv. Yay.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders verme					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kuvaternerin önemi, diğer bilimlerle ilişkisi
2	Kuvaterner çalışmalarında araştırma yöntemleri
3	Pleyistosen-Holosen sınırı, Pliyosen-Pleyistosen sınırı
4	Buzul, buzulbuzu, buzul tipleri
5	Daimi kar sınırı ve daimi kar sınırını etkileyen faktörler
6	Güncel buzul alanları, Türkiye'nin güncel buzul alanları
7	Glasyal aşınım şekilleri
8	Ara sınav
9	Glasyal birikim şekilleri
10	Pleyistosen iklim koşulları, son glasyal
11	Glasyal dönemlerin etkileri, plüviyal dönem
12	Periglasyal bölgeler
13	Kuvaternerdeki iklim salınımları
14	Kuvaterner deniz seviyesi değişimleri, Kuvaternerdeki Akdeniz kronolojisi

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

Hazırlayan :

Tarih: 20.04.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ- 407 Uygulamalı Jeomorfoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin teorik olarak almış oldukları jeomorfoloji bilgilerini günlük yaşamımızda karşılaşılan sorunların çözümüne uygulamaları sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		Örneklerle jeomorfolojinin uygulamalarını öğretmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Jeomorfolojiye ilişkin kuramsal bilgilerin değişik olaylarla değerlendirilmesi					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Verstappen, Th., 1983, <u>Applied Geomorphology</u> . Elsevier, Amsterdam. Fookes, P.G. & Vaughan, P.R., 1986, <u>Engineering Geomorphology</u> . Blackie & Son Ltd, Glasgow. Cooke, R.U. & Doornkamp, J.C., 1978, <u>Geomorphology in Environmental Management</u> . Clarendon Press, Oxford.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Uygulamalı jeomorfolojinin tarihçesi, jeomorfolojinin uygulamada ilgili olduğu bilim dalları, jeomorfolojinin başlıca uygulama alanları
2	Jeomorfolojinin haritacılık ve yerbilimleri konularıyla ilgisi
3	Jeomorfolojinin toprak çalışmalarıyla ilişkileri, erozyon konusuna yaklaşımı
4	Jeomorfolojinin hidroloji çalışmalarındaki yeri
5	Jeomorfolojinin kırsal alan kalkınmasındaki rolü, etkinliği
6	Jeomorfolojinin kentleşmedeki etkinliği
7	Mühendislik jeomorfolojisinde akarsuların ve kıyıların sorunları
8	Ara sınav
9	Mühendislik jeomorfolojisinin kara ve demiryolu mühendisliğindeki önemi
10	Jeomorfoloji ve maden aramaları
11	Jeomorfolojinin kütle hareketlerindeki etkileri
12	Jeomorfolojinin çığ olaylarıyla ilişkileri
13	Jeomorfolojinin deprem çalışmalarıyla ilişkileri, doğal afet risk zonlamaları
14	Jeomorfoloji ve sağlık



<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

Hazırlayan :

Tarih: 20.04.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ-409 Kurak ve YarıKurak Bölgeler Jeom.				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		<b>Kurak-Yarıkurak Bölgelerin:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Genel Özellikleri</li><li>➤ Şekillendirici Etmen ve Süreçler</li><li>➤ Yerşekilleri</li><li>➤ Jeomorfolojik Gelişimleri</li><li>➤ Türkiye'deki ve Dünyadaki Kurak ve Yarıkurak Bölgelerin Sorunları</li><li>➤ Çölleşme hakkında bilgiler vermek</li></ul>					
Dersin Hedefleri		Kurak ve yarı kurak bölgelerin jeomorfolojisi hakkında genel bilgiler vermek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kurak ve yarıkurak bölgelerdeki yerşekilleri, etmen ve süreçlerin daha iyi anlamasına katkı yapacaktır					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<b>Ders kitabı:</b> <p>Eriç, S., 2001, <u>Jeomorfoloji II</u>, Der Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hoşgören, M. Y., <u>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</u>, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Pekcan, N., 2002, <u>Kurak ve YarıKurak Bölgeler Jeomorfolojisi</u>, Filiz Kitabevi, İstanbul.</p> <p>McKnight L. T., 1996, <u>Physical Geography: A Landscape Appreciation</u>, Prentice Hall, New Jersey.</p> <p>Strahler, A. and Strahler, A., 1994, <u>Introducing Physical Geography</u>, John Wiley &amp; Sons, New York.</p>					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kurak ve yarıkurak bölgeler jeomorfolojisine giriş
2	Genel özellikleri
3	Oluşum nedenleri
4	Şekillendirici etmen ve süreçler-I
5	Şekillendirici etmen ve süreçler-II
6	Yerçekilleri-I
7	Yerçekilleri-II
8	Ara sınav
9	Yerçekilleri-III
10	Jeomorfolojik gelişim
11	Türkiye'deki kurak ve yarıkurak bölgelerin sorunları
12	Dünyada'deki kurak ve yarıkurak bölgelerin sorunları
13	Çölleşme-I
14	Çölleşme-II

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 06.06.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 411 Lisans Tezi I				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	0	2	2	2	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı				Lisans eğitimi sırasında öğrenilen bilgileri seçilen bir konuda uygulayabilmek.			
Dersin Hedefleri				Dersin Hedefleri: a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte tez hazırlama çalışması yapabilmek, b) Araştırılan konu için gerekli literatür taraması yapmak, c) Araştırılan konu için veri derleyebilmek, d) Araştırılan konuyla ilgili örnek çalışmalardan araştırma metotlarını çıkarmak,			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				Dersin Çıktıları: a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte coğrafi araştırma yapabilmek, b) Araştırma konusunun veri kaynaklarını derlemeyi öğrenme c) Araştırma konusu ile ilgili literatür derleyebilme d) Araştırma konusu ile ilgili derlenen tüm bilgileri coğrafi açıdan değerlendirebilme			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları				Seçilen tez konusu ile ilgili her türlü kaynak, tez, rapor, istatistik, harita, şekil, fotoğraf vb. dökümanlar.			

Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	% 40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	% 60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>
6	Ara Sınav
7	Ara Sınav
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>
14	Final Sınavı

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi			X
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak			X
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

**Hazırlayan :**

**Tarih:**



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 413 Klimatik Jeomorfoloji				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		1					
Dersin Amacı		İklimin farklılıklarının yerşekilleri üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek					
Dersin Hedefleri		İklim jeomorfoloji bağıntısını kurabilmek, iklimik jeomorfoloji metodunu kavramak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		İklimle bağı gelişen şekillenmenin insan ve çevreye etkilerini değerlendirebilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Rathjens, C,1971 Klimatische geomorphologie Erol, O., 1992, Klima Jeomorfoloji					



Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, tartışma		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Klima jeomorfoloji
2	Enleme bağlı şekil oluşumları
3	Enlem bağlı toprak tipleri
4	Aşınım süreçlerinin enleme bağlı değişimi
5	Yükseklığe bağlı şekil farklılıkları
6	Ara sınav
7	Zonal ve azonal şekiller
8	Zonal ve azonal şekiller
9	Geçmiş dönem şekilleri
10	Monosiklik ve polisiklik yerşekilleri
11	Relief Jenerasyonları
12	Oguz Erol (Türkiye) yerşekli sistemleri
13	Paleoklimatoloji
14	Paleoklimatoloji

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözüme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek	X		
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 13.06.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 415 Türk Ülkeleri Coğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul (lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : Web : Afyon Kocatepe Üniversitesi			
Ders Yardımcısı				Mail : Web : Afyon Kocatepe Üniversitesi			
Gruplar / Sınıflar		4. SINIFLAR					
Dersin Amacı		Dersin amacı, dünya üzerinde var olan bağımsız Türk ülkelerini ve Türk bölgelerini öğrencilere kavratmaktır. Türk Dünyasının coğrafi özelliklerini, kurulmuş oldukları coğrafi şartları ve bu ülkelerle Türkiye arasındaki milli birlik bağlarını, ekonomik ve politik çıkarlarımızı, siyasi birlik oluşturma çalışmalarını tartışmak, Türk Ülkeleri coğrafyası açısından iyi yetişmiş birer coğrafyacı olmalarına katkı yapmak dersin ana hedefidir.					
Dersin Hedefleri		Dersin hedefi, coğrafya bölümü öğrencilerine dünya platformunda Türk dünyasının konumu, avantajları, sorunları hakkında temel bilgileri kazandırmak. Coğrafi özellikleri ve sahip oldukları imkanları rasyonel şekilde dünya siyasetinde kullanıp-kullanamadıklarını anlatmak, Dünya arenasında süper güç olmanın gerekliliklerini vurgulamak ve güçlü bir Türkiye düşüncesi ile yetiştirmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Coğrafya öğrencileri geleceğin öğretmenleri olarak Türk Dünyası ve coğrafyasını tanımış olacaklardır. Bunun yanı sıra güçlü ve lider bir Türkiye'nin hangi coğrafi mekanlarla ilişkili olduğu, bağımsız Türk devletlerinin ülkemiz için dünya arenasındaki önemini kavramış olmaktadır. Dünya politikasında ve konjüktüründe Bağımsız Türk devletlerinin avantajları ve sorunlarını anlamak, birlikte hareket edip sorunları çözme gerekliliklerini öğrenciler kavramaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<ul style="list-style-type: none"><li>• Atalay İ., Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Ege Üni. Basımevi, İzmir, 1999</li><li>• Atalay i., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği., Ege Üni. Basımevi, İzmir, 2000.</li><li>• Özey, R., Günümüz Dünya Sorunları., Aktif yayınları, 2001, İstanbul.</li><li>• Özey, R., Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi, Marifet Yayınları, İstanbul.</li><li>• Özey, R., Dünya ve Ülkeler Coğrafyası, Öz Eğitim Yayınları, İstanbul. 1999</li><li>• Yiğit, A., Türk Ülkeleri Coğrafyası, Elazığ 1996.</li><li>• Stratejik Öngörü ve Analiz Dergisi yayınları</li><li>• Jeopolitik, Bilimsel Araştırma Dergisi, 2001-2007 arasındaki sayıları.</li></ul>					
Dersin İşleniş Yöntemi							

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türk Dünyasının Sınırları</li> <li>Nüfus Özellikleri</li> <li>Genel tanıtım bilgileri</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye ve Komşuları</li> <li>Komşularla Türkiye Arasındaki sorunlar</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bağımsız Türk Devletleri</li> <li>Türkiye ve Stratejik önemi</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kazakistan</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özbekistan</li> </ul>
6	Vize Haftası
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkmenistan</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tacikistan</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kırgızistan</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azerbaycan</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özerk Türk Devletleri</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özerk Türk Devletleri</li> </ul>
14	Değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak			X
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih:



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 417 Dünya Coğrafyası Sorunları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Günümüzde, nüfusun artması ve kaynakların azalması ile artan dünya sorunlarının neler olduğunun verilmesi					
Dersin Hedefleri		1- Sorun tepsinin yapılması, 2- Sorunların bölgesel farklılıklarının ortaya konması 3- Sorunların en aza indirilmesi konusunda duyarlılığın kazanılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Dünya sorunlarının farkına varılabilmesi.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		“Günümüz Dünya Sorunları” Prof. Dr. Ramazan ÖZEY					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım-tartışma					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dünya sorunlarının tarihi gelişimi
2	Beşeri çevre ve sorunlar
3	Nüfus ile ilgili sorunlar
4	Eğitim sorunları
5	Yerleşme ile ilgili sorunlar
6	Ekonomik çevre ve sorunları
7	Tarım ve hayvancılıkla ilgili sorunlar
8	Ormancılık ve balıkçılıkla ilgili sorunlar
9	Madenler ve enerji kaynakları ile ilgili sorunlar
10	Sanayi faaliyetleri ile ilgili sorunlar
11	İletişim ve ulaşım ile ilgili sorunlar
12	Turizm ile ilgili sorunlar
13	Ticaret ile ilgili sorunlar
14	

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözüme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih:





## IV. SINIF II. YARIYIL

EK-4

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 408 Türkiye Turizm Coğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye'nin turizm potansiyeli ve turizm özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, <ul style="list-style-type: none"><li>Turizm kavramı ve turizm türleri,</li><li>Türkiye'deki turizm türleri ve bu türlerin dağılışı,</li><li>Türkiye'de turizmi etkileyen doğal ve beşeri koşullar</li><li>Türkiye'de turizm planlaması bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none"><li>Türkiye'de turizmi etkileyen fiziki coğrafya koşulları,</li><li>Türkiye'de turizmin gelişme alanları,</li><li>Türkiye'nin diğer ülkelerle arasındaki turizm ilişkileri,</li><li>Türkiye'de turizm potansiyelinin bulunduğu alanların belirlenmesi bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders için yararlanılacak kitaplar: <ul style="list-style-type: none"><li>Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</li><li>Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</li></ul>					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım		
Değerlendirme Ölçüleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: Turizm ve turizme ilişkin kavramlar, turizm türleri
2	Türkiye’de deniz turizmi ve türleri
3	Türkiye’de kıyı turizmi ve kıyı turizminin gelişim alanları
4	Türkiye’de yat turizmi ve kıyı turizminin gelişim alanları
5	Türkiye’de kaplıca turizmi ve kaplıca turizmi üzerinde etkili fiziki koşullar
6	Türkiye’de kaplıca turizminin bölgesel dağılışı
7	Türkiye’de göl turizmi
8	Ara sınav
9	Türkiye’de akarsu turizmi
10	Türkiye turizminde peri bacaları
11	Türkiye turizminde travertenler
12	Türkiye turizminde kanyonlar ve volkanik şekiller
13	Türkiye’de mağara turizmi
14	Türkiye’de dağ turizmi

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 404 Çevre Sorunları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2		2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
Ders Yardımcısı						Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Doğal çevrenin karakteristik özelliklerini, doğal çevreyi etkileyen faktörlerin neler olduğunu ve de dengeli bir eko-sistem için doğal çevrenin nasıl korunması gerektiğinin aktarılması bu dersin temel amacıdır.					
Dersin Hedefleri		Çevre ve çevre bilincini geliştirmek. Bu ortamın yaratılması için alınması gereken teknik ve hukuki tedbirleri ortaya koymak. Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunları ve etkileşimlerin tartışılması. Çevrenin korunmasında imar planları ve plan uygulamalarının önemini ödev seminer ve tartışmalarla pekiştirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none"><li>Mesleki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip mezunlar yetiştirmek</li><li>Ekip çalışması ve farklı meslek disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahip mezunlar yetiştirmek</li><li>Yaşam boyu öğrenme ve araştırma gerekliliğini kavramış ve buna uygun davranan mezunlar yetiştirmek</li></ol>					

<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sürdürülebilir Kalkınma Ulusal Raporu Çevre Bakanlığı 2002 Aralık Ankara.</li> <li>- Türkiye Ulusal Çevre Stratejisi ve Eylem Planı, DTP 1998 Ankara.</li> <li>- Ulusal Gündem 21, Çevre Bakanlığı 2000 Ankara.</li> <li>- Türkiye'nin Çevre Konusunda verdiği sözler Türkiye Bilimler Akademisi Sayı 8 2003 Ankara.</li> <li>- Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne katılım Sürecine İlişkin 2003 Yılı İlerleme Raporu,DPT 2003 Ankara.</li> <li>- İlgili Yasa, Tüzük Ve Yönetmelikler.</li> </ul>		
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>40</b>
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>60</b>
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>		
<b>1</b>	Dersin amacı ve önemi ve meslekler arası ilişkileri		
<b>2</b>	Çevre ve çevre bilincinin doğuşu		
<b>3</b>	Çevre kirliliği ve sanayileşme ilişkileri		
<b>4</b>	Dünyada önemli çevre sorunları		
<b>5</b>	Gelişmiş ülkeler ve çevre		
<b>6</b>	Azgelişmiş ülkeler ve çevre		
<b>7</b>	Sınav Dönemi		
<b>8</b>	Çevre kirliliği ve kentleşme		

9	Planlama ve çevre ilişkileri
10	Çevre kirliliği ve uluslar arası ilişkiler
11	Türkiye'de Çevre Bilinci ve çevre mevzuatı
12	Çevresel etki Değerlendirmesi ( ÇED ) uygulamaları
13	Afyonkarahisar kentinin çevre sorunları
14	Çevre sorunları çözümünde bireysel ve kurumsal görevler

#### Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözüme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ-406 Doğal Afet Analizleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail : erkal@aku.edu.tr			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı jeolojik-jeomorfolojik, iklimik-meteorolojik ve biyolojik kökenli doğal afetlerin nedenleri, mekanizmaları ve sonuçları ile Türk toplumuna verdiği zararları azaltmak için alınabilecek önlemleri öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		Bu ders doğal afetlerin nedenleri ve mekanizmalarını öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Doğal afetlerin çoğunun görüldüğü, özellikle depremler, kütle hareketleri ve sel-taşkınlardan büyük ölçüde etkilenen Türk toplumuna doğal afet bilincini yerleştirmek, geliştirmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Şahin, C. ve Sipahioğlu, Ş., 2002, Doğal Afetler ve Türkiye.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme		
Değerlendirme Ölçüleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Doğal afet tanımı, türleri, sınıflandırılması
2	Yerkürenin iç yapısı ve depremlerin oluşum mekanizması
3	Deprem terminolojisi, yarattığı zararlar, depremlerin etkileri
4	Türkiye’de vuku bulan depremlerin mekanizması, Türkiye’nin deprenselliği,
5	Depremlere karşı alınacak önlemler
6	Volkanik püskürmeler, tsunami
7	Kütle hareketlerinin mekanizmaları, türleri, sınıflandırılmaları
8	Ara sınav
9	Eski ve aktif kütle hareketlerinin tanıma kriterleri, kütle hareketlerine karşı alınacak önlemler
10	Sel ve taşkın, aşırı kar yağışları, dolu, sis ve don olayları
11	Etkin rüzgarlar, fırtınalar
12	Yıldırım, kuraklık, El Nino, iklim değişimleri
13	Orman yangınları, erozyon ve diğer iklimik-meteorolojik afetler
14	Erozyon, hava kirliliği, asit yağmurları, biyolojik afetler



<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak			X
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 20.04.2008



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 408 Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
6	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul (lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b>			
				<b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b>			
-				<b>Web :</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>				-			
<b>Dersin Amacı</b>				Türkiye çevresindeki komşu ülkeleri tanımayı sağlar			
<b>Dersin Hedefleri</b>				Ortadoğu, Balkanlar ve Karadeniz çevresindeki ülkeleri başta fizyografik özellikleri olmak üzere beşeri,ekonomik ve siyasi açıdan irdelemeyi sağlar			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>				1-Ülke araştırma yöntemlerini kazanır 2- Her ülkenin tüm coğrafi özelliklerini öğrenir.			
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>				Ders kitabı; Gözenç.S (1999) Güneybatı asya “Ortadoğu” Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kit. İst. Gözenç,S.(1998)” Avrupa Ülkeler Coğrafyası” Çantay Kit. İst.			

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve dialarla destekleme		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Balkanların Fiziki Coğrafyası
2	Balkanların Beşeri Coğrafyası
3	Bulgaristan'ın Fiziki Coğrafyası
4	Bulgaristan'ın beşeri,ekonomik ve siyasi Coğrafyası
5	Yunanistan'ın Fiziki Coğrafyası
6	Yunanistan'ın beşeri,ekonomik ve siyasi Coğrafyası
7	Diğer Balkan ülkelerinin Beşeri ve Fiziki Coğrafyası
8	Yarıyıl Ara Sınavı
9	Ortadoğu'nun Fiziki ve Beşeri Coğrafyası
10	Suriye'nin fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası
11	Irak'ın fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası
12	İsrail ve Lübnan'ın fiziki,beşeri , ekonomik ve siyasi Coğrafyası
13	İran'ın fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası
14	Kafkasya Ülkeleri fiziki,beşeri , ekonomik ve siyasi Coğrafyası

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak		X	
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak			X
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

**Hazırlayan :**

**Tarih:**



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 410 Enerji Kaynakları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul (lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı				-		Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar				-			
Dersin Amacı				Sanayileşmenin ana unsuru olan enerjinin,ülkelerin güçlü bir ekonomik,sosyal,kültürel ve siyasi güce sahip olmasındaki önemini vurgulamak,yeni/yenilebilir ve tükenbilir enerji kaynaklarının özelliklerini vermektir.			
Dersin Hedefleri				Fosil yakıtlar,su gücü, elektrik ve alternatif enerji kaynaklarını ele alarak, bunların oluşumları,rezervleri ve bu rezervlerin dünyadaki dağılışları, özellikleri, üretimleri ve kullanım alanları üzerinde genel bilgiler vermek.			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				1- Enerji türlerinin bilinmesini sağlar. 2- Bilinen ve kullanılan enerji türünün elde edilmesinden kullanımına kadar geçen safhaları öğrenir. 3- Enerjinin daha fazla prodüktif kullanılmasını sağlar. 4- Enerji kaynaklarının Dünya üzerindeki önemli alanlarını öğrenir. 5- Alternatif enerjiler ile ilgili olarak yorum geliştirir. 6- Enerji kullanımının önemini açıklar.			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları				Ders kitabı; 1- Karabulut, Y (1999) Enerji Kaynakları. Ankara Üniversitesi Basımevi. 2- Tümertekin, E (1984) Ekonomik Coğrafya İst. Üniv. Ed.Fak. Yay. No:2925			

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım. Slaydlarla gösterim		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
Hafta	Konuları		
1	<b>Kömür</b> Maden kömürünün menşei ile ısı ve hammadde kaynağı olarak önemi		
2	<b>Kömürün oluşumu, sınıflandırılması, kömür havzalarının dağılışı</b>		
3	<b>Dünya enerji tüketiminde Kömür</b> Maden kömürü üretimi		
4	<b>Linyit, menşei, oluşumu, sınıflandırılması ve havzalarının dağılışı</b>		
5	<b>Petrol</b> Tarihçesi, Enerji kaynağı olarak önemi, Hammadde kaynağı ve önemi		
6	<b>Petrolün menşei ve oluşumu ile Petrolün Yatak koşulları</b>		
7	<b>Dünya Petrol Bölgeleri ve Rezervleri, kullanım alanları</b> Petrol endüstrisinin geleceği, Petrolün Taşınması		
8	<b>YARIYIL ARA SINAVI</b>		
9	<b>Doğal Gaz</b> Menşei, oluşumu, Doğal Gaz Havzalarının dağılışı		
10	<b>Su Gücü</b> Hidroelektrik Güç, Elektrik		
11	<b>Termik Elektrik ve Hidroelektriğin Karşılaştırılması</b> Dünya Elektrik Üretimi		
12	<b>Alternatif Enerji Kaynakları</b> Nükleer Enerji		
13	<b>Rüzgar Enerjisi, Güneş Enerjisi, Jeotermal enerji</b>		
14	<b>Diğer Enerji Kaynakları</b>		

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek		X	
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

**Hazırlayan :**

**Tarih:**



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı:</b> COĞ 412 Lisans Tezi II				<b>Bölüm / Anabilim Dalı :</b> Coğrafya			
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Saati</b>	<b>Uygulama Saati</b>	<b>Toplam Saati</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ECTS</b>	<b>Öğretim Dili</b>	<b>Türü: Zorunlu/ Seçmeli</b>
8	0	2	2	2	7	Türkçe	Zorunlu
<b>Ön Koşul(lar)</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>			
<b>Ders Yardımcısı</b>				<b>Mail :</b> <b>Web :</b>			
<b>Gruplar / Sınıflar</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Lisans Tezi I dersinde belirlenen tez konusu ile ilgili yapılan çalışmanın sunumunun (savunmasının) yapılması ve tezin metin haline dönüştürülmesi					
<b>Dersin Hedefleri</b>		Dersin Hedefleri: a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte hazırlanan tezin sunumunu yapmak, b) Tezin metin haline dönüştürülmesi, c) d) Araştırılan konuyla ilgili örnek çalışmalardan araştırma metotlarını çıkarmak,					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri</b>		Dersin Çıktıları: a) Yapılan tez araştırmasının sonuçlarını sunabilme, b) Tez sunumu sonrasında yapılan eleştirileri dikkate alarak çalışmanın eksik ve yetersiz kalan kısımlarını yeniden düzenleme, c) Tez araştırmasının sonuçlarını metne dönüştürerek rapor haline getirebilme,					
<b>Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları</b>		Seçilen tez konusu ile ilgili her türlü kaynak, tez, rapor, istatistik, harita, şekil, fotoğraf vb. dökümanlar.					
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>							



Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	% 40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	% 60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>
6	Ara Sınav
7	Ara Sınav
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>
14	Final Sınavı

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi			X
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi			X
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi			X
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak			X
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi		X	
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X

**Hazırlayan :**

**Tarih:**



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 406 Avrupa Birliği				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		Yok				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine Avrupa Birliği bütünleşme süreci ile beraber birlik ülkeleri hakkında bilgiler verilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders kapsamında öğrencilere, <ul style="list-style-type: none"><li>• Avrupa Birliği'nin tarihi yapı taşları,</li><li>• Avrupa jeopolitiği,</li><li>• Avrupa Birliği ile dünya ülkeleri arasındaki ilişkiler</li><li>• Türkiye'nin Avrupa Birliği süreci bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none"><li>• Küreselleşme ve ortaya çıkardığı yeni oluşumlar,</li><li>• Avrupa kıtasının nüfus, yerleşme, sanayi gibi beşeri coğrafya özellikleri,</li><li>• Avrupa Birliğinin ortaya çıkmasında etkili olan unsurlar,</li><li>• Türkiye'nin birliğe üyelik sürecinde yaşadığı olaylar bu dersin çıktıları arasında yer almaktadır.</li></ul>					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders için yararlanılacak kitaplar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dedeoğlu, B. (2003), Düünden Bugüne Avrupa Birliği, Boyut Yayınevi, İstanbul</li><li>• Çeçen, A. (2008), Türkiye'nin Avrupa Macerası, Fark Yayınları, Ankara</li><li>• Çaşın, M.H., Özgöker, U., Çolak, H. (2007), Avrupa Birliği, Nokta Kitap, İstanbul</li></ul>					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
<b>Yarıyıl Ders Planı</b>			
Hafta	Konuları		
1	Giriş: Avrupa Birliği'nin oluşum ve işleyişi		
2	Avrupa Birliği bütünleşme sürecinde etkili olan tarihsel birikimler		
3	Avrupa Birliği'nin yakın geçmişi		
4	Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısı ve karar alma mekanizmaları		
5	Avrupa Jeopolitiği		
6	Avrupa Birliği'nin Kafkasya açılımları		
7	Avrupa Birliği'nin Akdeniz açılımları		
8	Ara sınav		
9	Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin coğrafi özellikleri		
10	Avrupa Birliği ve insan hakları		
11	Küreselleşme sürecinde Avrupa Birliği		
12	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel geçmişi		
13	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin oturduğu zemin ve bütünleşme süreci		
14	Avrupa Birliği'nin ekonomik ve sosyal politikaları		

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak	X		
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek		X	
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak	X		
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak			X
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek		X	

Hazırlayan :

Tarih: 17.04.2008



EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 416 Türkiye'nin Paleocoğrafyası				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı				Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Türkiye'nin tamamının veya bölgelerinin jeolojik geçmişteki fiziki coğrafya koşullarının bilinmesi, insanın doğal ortamdan yararlanmasında, yeraltı ve yerüstü kaynaklarının değerlendirmesinde altyapıyı oluşturduğundan gerekli bilgi donanımını sağlayacaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1. Paleocoğrafyanın önemini, 2. Paleocoğrafik bilginin coğrafya ve diğer yerbilimleri dalları ile ilişkisini, 3. Ülkemiz doğal kaynaklarının araştırılmasında coğrafyanın yerini öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Türkiye'nin tamamı veya bir kısmının (bölgesinin) jeolojik geçmişteki fiziki coğrafya koşullarının saptanması, tarihsel yapılandırılması veya ardışık değişimlerini ele alır. Ders bu kapsamda, ülkemiz doğal koşullarındaki değişimlerin zaman boyutunda öğrenilmesinde, yeraltı ve yerüstü kaynaklarının değerlendirilmesine katkı koyacaktır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Atalay, İ., 1992, <u>Paleogeography of the Near East from the Late Pleistocene to Early Holocene and Human Impact</u> . Ege Üniv. Yay., İzmir. Dieter, J., Platen, B., Benda, L., Irrlitz, W., Sickenberg, O. ve Staesche, U., 1976, <u>Explanatory notes for the palaeogeographic atlas of Turkey from the Oligocene to the Pleistocene</u> . Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover. Kapur, S., Ernest, F., Akça, E., Yetiş, E.C., İşler, F., Öcal, A.D., Atalay, İ., Üzel, İ. and Şafak, Ü., 1999, <u>A Review of the Late Quaternary History of Anatolia</u> . OBLA II. Mersin Üniv. Kilikya Arkeolojisi Araşt. Mer. Yay., Mersin.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım					

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz</b>	<b>Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı</b>
	<b>1. Ara Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>40</b>
	<b>2. Ara Sınavı</b>		
	<b>3. Ara Sınavı</b>		
	<b>4. Ara Sınavı</b>		
	<b>5. Ara Sınavı</b>		
	<b>Sözlü Sınavı</b>		
	<b>Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)</b>		
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>X</b>	<b>60</b>

#### Yarıyıl Ders Planı

<b>Hafta</b>	<b>Konuları</b>
<b>1</b>	<b>Paleocoğrafyanın tanımı, önemi, coğrafyadaki yeri</b>
<b>2</b>	<b>Paleocoğrafyanın Türkiye'deki yerbilimleri çalışmalarındaki yeri</b>
<b>3</b>	<b>Türkiye'de paleocoğrafya konusunda yapılmış çalışmalardaki yaklaşımlar</b>
<b>4</b>	<b>Türkiye'nin paleocoğrafyasında jeomorfolojinin yeri</b>
<b>5</b>	<b>Türkiye'nin Paleozoyik ve Mesozoyik'deki jeomorfolojik gelişimi</b>
<b>6</b>	<b>Türkiye'nin Paleojen'deki jeomorfolojisi</b>
<b>7</b>	<b>Ara sınav</b>
<b>8</b>	<b>Türkiyenin Neojen jeomorfolojisi</b>
<b>9</b>	<b>Türkiyenin Pleistosen jeomorfolojisi</b>
<b>10</b>	<b>Türkiyede Neojen dönemi iklimik koşulları, dönem içi iklimsel değişimler</b>
<b>11</b>	<b>Türkiyenin Neojen dönemi hidroğrafyası</b>
<b>12</b>	<b>Türkiye'nin Neojen-Kuvaterner bitki örtüsü ve değişimleri</b>
<b>13</b>	<b>Türkiye'nin Holosen dönemindeki fiziki coğrafyası</b>
<b>14</b>	<b>Paleocoğrafik değişimlerin güncel fiziki coğrafyaya etkileri</b>

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi			X
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi		X	
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek		X	
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek	X		
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak	X		
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek	X		

**Hazırlayan :**

**Tarih: 02.04.2008**





EK-4

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Kodu ve Adı: COĞ 418 Türkiye Çevre Sorunları				Bölüm / Anabilim Dalı : Coğrafya			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı				Mail :			
				Web :			
Ders Yardımcısı				-		Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar				Tek Grup			
Dersin Amacı				Türkiye’de, artan çevre sorunlarının farkına varabilmek ve çözüm üretmek			
Dersin Hedefleri				1-Sorunun tespit edilmesi 2-Sorunun önüne geçilmesi için tedbirler almak 3-Ekosistemin korunmasıyla ve yenilenmesinde katkıda bulunabilecek bilinçli bireyler yetiştirmek			
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri				1- Türkiye’de çevre sorunlarına neden olan doğal ve beşeri faktörleri ayırt edebilmek 2- Doğal sebeplerden kaynaklanan sorunlara çözüm üretebilecek faktörleri hayata geçirebilmek 3- Beşeri etkenlerden kaynaklanan sorunların çözümünde etkin rol alabilmek			
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları				“Türkiye Çevre Sorunları” Türkiye Çevre Vakfı Yayını (2003)			

Dersin İşleniş Yöntemi	Ders verme (soru- cevap şeklinde öğrenci katılımlı)		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

#### Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Hava kirliliğinin tanımı ve sebepleri İnsan ve çevreye etkileri Kirlilik unsurlarına göre bölgedeki durum
2	Su kirliliğinin kavramı ve tanımları Türkiye'deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi
3	Ortalara göre su kirliliği
4	Deniz ve kıyı kirliliği
5	Toprak sorunları Toprak sorunlarının insan ve çevreye etkileri
6	Türkiye'nin arazi potansiyeli
7	Bölgelere göre toprak sorunları Toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi
8	Katı atıkların tanımı ve türevleri
9	Katı atıkların insan ve çevresine etkisi Bölgelere göre katı atık sorunları
10	Pestisitler Türkiye'de pestisit kullanımı
11	Pestisitlerin insan ve çevreye olumsuz etkileri
12	Gürültü kavramı Çevresel gürültü kaynakları
13	Gürültü kontrol teknikleri
14	” ”

<b>Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>Dersin Katkısı</b>		
		<b>Hiç Yok</b>	<b>Kısmen</b>	<b>Tam Katkı</b>
1	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi		X	
2	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi			X
3	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi	X		
4	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi		X	
5	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak			X
6	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek			X
7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi	X		
8	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek			X
9	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak	X		
10	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	X		
11	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirmek			X
12	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak		X	
13	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak		X	
14	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek			X