

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAM TABLOSU

Sınıfı :1		Yarıyıl :GÜZ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
İKT 101	İktisada Giriş I	Z	3	0	3	3	5
MAT 131	Matematik I	Z	2	2	4	3	5
MAT 105	Lineer Cebir I	Z	3	0	3	3	3
İST 113	İstatistiğe Giriş I	Z	4	0	4	4	3
BİL 109	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I	Z	2	2	4	3	4
İST 111	Olasılığa Giriş I	Z	4	0	4	4	4
TAR 113	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	1
YAD 115	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3	3
TDL 121	Türk Dili I	Z	2	0	2	2	1
Seçmeli Dersler (1 Ders)							
BEG 123	Beden Eğitimi	S	2	0	2	2	1
GSN 125	Güzel Sanatlar	S	2	0	2	2	1
Alan Dışı Seçmeli Dersler (0 Ders)							
TOPLAM			27	4	31	20	30

Sınıfı :1		Yarıyıl :BAHAR					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
İKT 102	İktisada Giriş II	Z	3	0	3	3	5
MAT 132	Matematik II	Z	2	2	4	3	5
MAT 106	Lineer Cebir II	Z	3	0	3	3	3
İST 114	İstatistiğe Giriş II	Z	4	0	4	4	3
BİL 110	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı II	Z	2	2	4	3	3
İST 112	Olasılığa Giriş II	Z	4	0	4	4	4
TAR 114	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	Z	2	0	2	2	1
YAD 116	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3	3
TDL 122	Türk Dili II	Z	2	0	2	2	1
Seçmeli Dersler (1 Ders)							
TAR 128	Türk Kültür Tarihi	S	2	0	2	2	2
SOS 152	Sosyoloji	S	2	0	2	2	2
Alan Dışı Seçmeli Dersler (0 Ders)							
TOPLAM			27	4	31	22	30

Sınıfı :2		Yarıyıl :GÜZ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
MAT 231	Matematik III	Z	2	2	4	3	5
İST 217	Doğrusal Programlama	Z	4	0	4	4	5
İST 205	Bilgisayar Programlama I	Z	2	2	4	3	6
İST 207	Örnekleme I	Z	3	0	3	3	5
İST 219	Matematiksel İstatistik I	Z	4	0	4	4	5
Seçmeli Dersler (0 Ders)							
Alan Dışı Seçmeli Dersler (1 Ders)		S	3	0	3	3	4
TOPLAM			18	4	22	20	30

Sınıfı :2		Yarıyıl :BAHAR					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
MAT 232	Matematik IV	Z	2	2	4	3	5
İST 204	Optimizasyon Teknikleri	Z	3	0	3	3	5
İST 206	Bilgisayar Programlama II	Z	2	2	4	3	6
İST 208	Örnekleme II	Z	3	0	3	3	5
İST 218	Matematiksel İstatistik II	Z	4	0	4	4	5
Seçmeli Dersler (0 Ders)							
Alan Dışı Seçmeli Dersler (1 Ders)		S	3	0	3	3	4
TOPLAM			17	4	21	19	30

Sınıfı :3		Yarıyıl :GÜZ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
İST 319	Hipotez Testleri	Z	3	0	3	3	5
İST 303	Regresyon Çözümlemesi	Z	4	0	4	4	5
İST 321	Yöneylem Araştırması I	Z	3	0	3	3	5
İST 323	İstatistiksel Paket Programlar I	Z	1	2	3	2	5
İST 311	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler	Z	2	0	2	2	4
Seçmeli Dersler (2 Ders)							
İST 325	Nümerik Analiz	S	2	0	2	2	3
İST 313	Veri Tabanı	S	2	0	2	2	3
İST 315	Varyans Analizi	S	2	0	2	2	3
İST 317	Aktüerya	S	2	0	2	2	3
İST 327	Mesleki İngilizce I	S	2	0	2	2	3
İST 329	Demografi	S	2	0	2	2	3
İST 331	Bayesci İstatistik	S	2	0	2	2	3
Alan Dışı Seçmeli Dersler (0 Ders)							
TOPLAM			17	2	19	18	30

Sınıfı :3		Yarıyıl :BAHAR					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
İST 302	Zaman Serisi Çözümlemesi	Z	3	0	3	3	5
İST 304	Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	2	6
İST 320	Yöneylem Araştırması II	Z	3	0	3	3	6
İST 308	İstatistiksel Paket Programlar II	Z	1	2	3	2	5
Seçmeli Dersler (2 Ders)							
İST 310	Oyun Teorisi	S	3	0	3	3	4
İST 312	İstatistiksel Simülasyon	S	3	0	3	3	4
İST 316	İstatistik Karar Kuramı	S	3	0	3	3	4
İST 318	Ölçü ve Olasılık Teorisi	S	3	0	3	3	4
İST 322	Diferansiyel Denklemler	S	3	0	3	3	4
İST 324	Resmî İstatistikler	S	3	0	3	3	4
İST 326	Mesleki İngilizce II	S	3	0	3	3	4
Alan Dışı Seçmeli Dersler (0 Ders)							
TOPLAM			15	2	17	16	30

Sınıfı :4		Yarıyıl :GÜZ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
İST 427	Çok Değişkenli İstatistik I	Z	3	0	3	3	7
İST 423	Araştırma Projesi I	Z	0	2	2	1	5
İST 425	İstatistik Deney Tasarımı I	Z	3	0	3	3	6
Seçmeli Dersler (3 Ders)							
İST 407	Lineer Modeller	S	3	0	3	3	4
İST 409	Kategorik Veri Analizi	S	3	0	3	3	4
İST 411	Biyoistatistik	S	3	0	3	3	4
İST 413	Tamsayılı Programlama	S	3	0	3	3	4
İST 415	Risk Analizi	S	3	0	3	3	4
İST 417	Doğrusal Olmayan Programlama	S	3	0	3	3	4
İST 419	Bilgisayar Programlama III	S	3	0	3	3	4
İST 421	Grafiksel Modeller	S	3	0	3	3	4
İST 429	Güvenilirlik Analizi	S	3	0	3	3	4
İST 431	Bulanık Programlama	S	3	0	3	3	4
Alan Dışı Seçmeli Dersler (0 Ders)							
TOPLAM			15	2	17	16	30

Sınıfı :4		Yarıyıl :BAHAR					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	ECTS
İST 422	Çok Değişkenli İst. II	Z	3	0	3	3	7
İST 420	Araştırma Projesi II	Z	0	2	2	1	5
İST 406	Stokastik Süreçler	Z	4	0	4	4	8
Seçmeli Dersler (2 Ders)							
İST 408	Ekonometri	S	3	0	3	3	5
İST 410	İstatistik Deney Tasarımı II	S	3	0	3	3	5
İST 412	İstatistik Kalite Kontrolü	S	3	0	3	3	5
İST 414	İstatistiksel Danışmanlık	S	3	0	3	3	5
İST 416	Web Tasarımı	S	3	0	3	3	5
İST 418	Yapay Sinir Ağları	S	3	0	3	3	5
İST 424	İstatistiksel Veri Madenciliği	S	3	0	3	3	5
İST 426	Yaşam Bilimlerinde İstatistik	S	3	0	3	3	5
Alan Dışı Seçmeli Dersler (0 Ders)							
TOPLAM			13	2	15	14	30



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İKT 101 İKTİSADA GİRİŞ I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Ekonominin nasıl çalıştığına ilişkin temel mekanizmaların verilmesi ve arz-talep çatısı altında rekabetçi sistemin çalışma mekanizmasının verilmesi.					
Dersin Hedefleri		Temel ekonomi kavramları ve ekonomik sistemleri öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Temel ekonomik terimler ve kavramlar bilinir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Ünsal E., 2003, Mikroekonomi, Turhan kitabevi, Ankara. Önerilen Kaynaklar: 1. Türkay O., 2000, Mikroiktisat Teorisi, İmaj Yayınevi, Ankara. 2. Ülgener S., 1962, Milli Gelir, İstihdam ve İktisadi Büyüme.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İktisadi sorun, Makroiktisat ile Mikroiktisat ayrımı		
2	Piyasa ekonomileri		
3	Talep fonksiyonu, talep eğrisi, talep kayması ve talep esneklikleri		
4	Arz fonksiyonu, arz eğrisi, arz kayması ve arz esneklikleri		
5	Piyasa dengesi ve dengeden sapmalar, piyasaya müdahale		
6	Fayda teorisi ve tüketici dengesi		
7	Arasınav		
8	Üretim fonksiyonu ve üretici dengesi		
9	Firma teorisi ve maliyet-hasılat ilişkileri		
10	Tam rekabet piyasasında firma dengesi		
11	Aksak rekabet piyasalarında firma dengesi		
12	Faktör piyasaları		
13	Faktör piyasaları		
14	Faktör piyasaları		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 131 MATEMATİK I				Bölüm / Anabilim Dalı : İSTATİSTİK			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : - Web :		
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Matematiğin temel konuları olan fonksiyonlar, fonksiyonların limiti, sürekliliği, türevi ve fonksiyon eğrileri kavramını öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		Öğrencileri temel matematik konularında yetiştirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Fonksiyon, limit, süreklilik ve eğri çizimlerini öğretir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı: Balcı M., 1999, Genel Matematik, Balcı yayınları. Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none"> Hacısalıhoğlu H. H., Balcı M. ve Gökdal F., 1988, Temel ve Genel Matematik, Özdeşim web ofset tesisleri. Çeviri Editörü: Akın Ö., 2001, Matematik analiz ve Analitik Geometri, Palme yayıncılık. Silverman R. A., 2003, Modern Calculus and Analytic Geometry, Pover Publications, New Jersey. 					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, öğrencilerle karşılıklı tartışma ve soru sorma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Fonksiyonlar, fonksiyon çeşitleri
2	Uzaklık fonksiyonu ve R^n 'nin metrik uzay olması ve komşuluklar, fonksiyonlar üzerine işlemler
3	Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonlar
4	Logaritmik fonksiyonlar
5	Limit
6	Sağ ve sol limitler
7	Ara sınav
8	Süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri
9	Çeşitli fonksiyonların türevi
10	Kapalı fonk., parametrik fonk. ve yüksek mertebeden türev
11	Türevin geometrik anlamı ve türevin uygulamaları
12	Ortalama değer teoremi ve Rolle teoremi
13	Belirsiz şekiller (limit de)
14	Belirsiz şekiller (limit de)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları				
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 105 LİNEER CEBİR I				Bölüm / Anabilim Dalı : İSTATİSTİK			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : _ Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup / 1					
Dersin Amacı		Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1. Matris kavramını , 2. Lineer denklem sistemlerini çözmeyi , 3. Determinant kavramını, 4. İç çarpımı , 5. Karakteristik polinom kavramını , 6. Köşegenleştirilebilir dönüşümleri ve dual uzay kavramını öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Matrislerle işlem yapmayı öğrenir. 2. Lineer denklem sistemlerini çözer ve istatistik problemlerine uygular. 3. Karesel Matrislerin determinantını hesaplar. 4. Uzayda vektörlerin iç çarpımını hesaplar. 5. Öz değer ve öz vektörü öğrenir. 6. Köşegenleştirilebilmeyi öğrenir. 7. Dual vektör, dual baz ve dual uzayı öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı: 1. Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2004. Önerilen Kaynaklar: 1. Hacısalihioğlu H. Hilmi, Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. 2. Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979. 3. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr. Vieweg&Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden, 1997. 4. Anton Howard, Elementary Linear Algebra, John Wiley& Sons, New York Chichester, Brisbane, Toronto, Singapore, 1984.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, öğrencilerle karşılıklı tartışma ve soru sorma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Matrislerin satırca denkliği.
2	Lineer denklem sistemleri.
3	İç çarpım.
4	Lineer izometri.
5	Permütasyon kavramı.
6	Determinant fonksiyonu.
7	Cramer yöntemi.
8	Vektörel çarpım.
9	Ara sınav.
10	Karakteristik değerler.
11	Karakteristik polinom.
12	Köşegenleştirilebilir dönüşümler.
13	Üçgenleştirilebilir dönüşümler.
14	Dual uzaylar.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 113 İSTATİSTİĞE GİRİŞ I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	4	0	4	4	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı					Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere istatistik metodlarını öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Temel istatistik konularını vermek.2. Verileri düzenleyip, tablo-grafiklerle sunmak.3. Deney düzenlerine göre verileri uygun istatistik yöntemlerle analiz etmek ve yorumlamak.4. Bazı olasılık dağılımlarını öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Belirtici istatistikler hesaplanır.2. Araştırmada kullanılacak uygun istatistik testler belirlenir ve çözüm yapılabilir.3. Analiz sonuçları yorumlanabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: <ol style="list-style-type: none">1. Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa. Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara.2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK.3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.4. Apaydın, A., Kutsal, A.. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş: İstatistiğin kapsamı, tanımı, önemi, istatistik verilerin grafik ve tablolarla sunulması
2	Merkezi Eğilim Ölçüleri Duyarlı ortalamalar; Aritmetik ortalama, geometrik ortalama, harmonik ortalama,
3	Merkezi Eğilim Ölçüleri Duyarlı olmayan ortalamalar; medyan, mod
4	Dağılım Ölçüleri Değişim aralığı, standart sapma, varyans,
5	Standart hata, değişim katsayısı
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	Momentler
9	Çarpıklık, Basıklık
10	Normal Dağılım
11	Normal Dağılım
12	İndeksler
13	İndeksler
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: BİL 109 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İşletim sistemleri ve ofis programlarını öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Bilgisayarın donanımı ve işleyişi hakkında temel tanımların kavranması ve MS Windows ofis programlarının kullanımını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Windows işletim sistemi ofis programlarını kullanabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. K.Becerik ve ark., Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayın Dağıtım. Önerilen Kaynaklar: 1. C.T. Akın, Microsoft Office Türkçe Sürüm Kullanım Kılavuzu, <i>Alfa Yayınları</i> , 2000. 2. K. Murras, Doludizgin Office XP, Arkadaş Yayın Dağıtım. 3. M.A. Göksel ve H. Çakır, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı, 2003. 4. Göksel M. A., Çakır H., 2003, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Bilgisayarda kapasite birimleri ve bilgisayarın donanımı		
2	Bilgisayarın çevre birimleri ve girdi birimleri		
3	Çıktı birimleri		
4	Merkezi işlem ve ROM, RAM, ÖN yardımcı bellek birimleri		
5	Yazılım (software)		
6	İşletim sistemi yazılımı (DOS, WINDOWS)		
7	Arasınav		
8	Dos işletim sisteminde dosya uzantısı, Windows işletim sisteminin tanıtımı		
9	Dos işletim sisteminde iç komutlar, Windows işletim sistemi ofis programlarından Word programının tanıtımı		
10	Dos işletim sisteminde iç komutlar, Windows işletim sistemi ofis programlarından Word programının tanıtımı		
11	Dos işletim sisteminde iç komutlar, Windows işletim sistemi ofis programlarından Word programının tanıtımı		
12	Dos işletim sisteminde iç komutlar, Windows işletim sistemi ofis programlarından Word programının tanıtımı		
13	Dos işletim sisteminde iç komutlar, Windows işletim sistemi ofis programlarından Word programının tanıtımı		
14	Dos işletim sisteminde iç komutlar, Windows işletim sistemi ofis programlarından Word programının tanıtımı		



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 111 OLASILIĞA GİRİŞ I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Rasgeleliği kavratmak, olasılık teorisinin bazı kavramlarını vermek ve istatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturmaktır.					
Dersin Hedefleri		Rasgelelik içeren problemlerin modellenmesine yönelik bazı araçlar ve kesikli olasılık dağılımları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Örnek uzayı sonlu ya da sayılabilir olan rasgele deneyleri modellemek ve bu modeller üzerinden belirli bazı hesaplamalar ile sonuçlar çıkarmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Akdeniz, F. (2002). Olasılık ve İstatistik, Baki Kitabevi. Önerilen Kaynaklar: 1. Larson, H. J. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley&Sons. 2. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. 3. Lipschutz, S. (1990). Olasılık, Schaum's outlines, Nobel Yayın dağıtım.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kümeler, küme işlemleri, sınıflar, sigma cebiri, Borel sigma cebiri ve elemanlarının tanıtılması.
2	Rasgele sonuçlu deney, örnek nokta, örnek uzaylar ve olaylar.
3	Olasılık ölçüsü, olasılık uzayı ve olasılık uzaylarına bazı örnekler.
4	Koşullu olasılık, toplam olasılık formülü, Bayes kuralı ve olayların bağımsızlığı.
5	Rasgele sonuçlu deneylerin modellenmesi, sonlu elemanlı örnek uzaylar, sayma teknikleri ve bazı olasılık problemleri.
6	Kesikli ve sürekli örnek uzaylar, bunlara ilişkin olasılık modelleri ve geometrik olasılık.
7	Arasınav
8	Rasgele değişkenler ve dağılım fonksiyonları.
9	Kesikli rasgele değişkenler ve olasılık fonksiyonları.
10	Kesikli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı ve moment çıkaran fonksiyonu.
11	Düzgün, Bernoulli, binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler.
12	Geometrik, negatif binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler.
13	Hipergeometrik dağılım, binom dağılımı ile karşılaştırılması ve çokterimli dağılım.
14	Poisson dağılımı ve model olarak kullanıldığı yerler.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR 113 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : İSTATİSTİK			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı				Mail : Web :			
Ders Yardımcısı				Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu derse katılan öğrenciler geçmişini öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi
2	Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi
3	Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri
4	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları
5	I. ve II. Meşrutiyet
6	Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri
7	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü
8	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı
9	Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı
10	I. Dünya Savaşı
11	Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi
12	Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi
13	Milli Mücadelenin Başlaması
14	Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi		Dersin Katkısı		
Program Kazanımları		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
2	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
3	Etkin iletişim kurma becerisi		X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
5	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
6	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçeyi etkili kullanabilme becerisi)			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Sosyal Bilgiler öğretmenliğinin problemlerini tanımlama, eleştirel bakabilme ve çözme becerisi			X
9	Disiplinlerarası yaklaşımla çalışabilme becerisi			X
10	İstenen bilgilerin öğretilmesi için gerekli süreci planlama becerisi		X	
11	Olaylara bilimsel açıdan bakma becerisi			X
12	Sosyal Bilgiler öğretmenliğinin temel bilgilerini uygulama becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 12.06.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD 115 Yabancı Dil I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
I	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilere temel dil becerilerini kazandırarak üniversitedeki lisans eğitimlerini büyük güçlüklerle karşılaşmadan sürdürebilmelerini sağlamak ve hızla gelişen ve İngilizce'nin önemli olduğu bir dünyada öğrencilerin kendilerini ifade edebilecek düzeye gelmelerine yardımcı olmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Öğrenciler bu dönemin sonuna kadar; - İngilizce'nin yapısı ve kullanımını hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır. - Kendi cümlelerini oluşturabilecek düzeye geleceklerdir. - Öğrendiklerini başka cümlelere uygulayabileceklerdir. - Kendilerini ifade edebileceklerdir. - Cümle yapıları arasındaki farkı kavrayabileceklerdir. - Kelime bilgilerini artıracaklardır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- İngilizce hakkında genel bir bilgiye sahip olur. - Kendini ifade edebilmek. - Okuduğu cümleleri anlayabilmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 2. Briggs, Sandra J.(1994) Grammar: Strategies and Dynamics of Materials. San Mateo, California: ScottForesman. Yardımcı Kaynaklar: İnternet'ten ya da çeşitli gramer kitaplarından alınmış alıştırmalar.					

Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40%
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60%
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Giriş:</u> Kendini tanıtma, başkalarını tanımak için soru sorma		
2	<u>TV Game Shows:</u> To be fiili Özneler Her özneyle ilgili cümle kurabilme ve soru sorabilme		
3	<u>Jobs and Vacations:</u> Tekil ve çoğul kelimeleri ayırt edebilme Çoğul kelimelerin oluşumu Tekil kelimelerle “a” ve “an” kullanımı Evet / hayır cevabını gerektiren sorular		
4	<u>Family Talents:</u> Aile bireylerini tanıma- kelime bilgisi Geniş zamanın kullanıldığı yerler Geniş zamanın yapısı Can / can't –e bilmek		
5	<u>Clothes and Shopping:</u> İyelik ekleri ve zamirleri Sıfatlar “vardır” kalıbı		
6	<u>Let's Celebrate:</u> Sayılabilen ve sayılamayan isimler İyelik sıfatları		
7	Tekrar		
8	<u>A Slow Day:</u> Şimdiki zamanın kullanıldığı yerler Şimdiki zamanın yapısı Şimdiki zamanla kullanılan zaman sözcükleri		
9	<u>Healthful Habits:</u> Geniş zaman ve şimdiki zamanın karşılaştırılması Emir kipleri		
10	<u>Soap Operas:</u> Geçmiş zamanın kullanıldığı yerler Geçmiş zamanın yapısı Geçmiş zamanla kullanılan zaman sözcükleri		
11	<u>People and Places & Weather and Plans:</u> Düzenli ve düzensiz fiiller “When” ve “while” kullanımı Gelecek Zamanın kullanımı Going to		
12	<u>Likes and Dislikes:</u> -ing eki gerektiren fiiller to eki gerektiren fiiller		
13	<u>Jobs and Requirements:</u> Have to / has to Before, after, when		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih:09.04.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TDL 121 Türk Dili – I				Bölüm / Anabilim Dalı :			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar					

Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	DİL VE KÜLTÜR
2	TÜRK DİLİ VE TÜRK DİLİNİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I
4	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II
5	TÜRK DİLİNE GİREN YABANCI KELİMELERİ ÖZLEŞTİRME ÇABALARIMIZ VE DİL DEVRİMİ
6	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRK LEHÇELERİNİN TASNİFİ, TÜRK DİLİNİN (UZAK) LEHÇELERİ
7	SES BİLGİSİ
8	TÜRKÇE KELİMELERDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ
9	İSİMLER, SIFATLAR, ZAMİRLER VE ZARFLAR
10	FİİLLER VE FİİLLERDE ÇATI
11	EDATLAR, ANLAM ÖZELLİKLERİNE GÖRE KELİME ÇEŞİTLERİ
12	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ
13	NOKTALAMA İŞARETLERİ
14	YAZIM KURALLARI

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kismen	Tam Katkı
1	Hayata hazırlama		X	
2	Anadili kullanma becerisi kazandırma			X
3	Yabancı dil öğrenmeyi kolaylaştırma			X
4	Sosyal ilişkileri güçlendirme			X
5	Sanat zevki uyandırma			X
6	Yorum gücü kazandırma			X
7				
8				
9				
10				
11				

Hazırlayan :

Tarih:15.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İKT 102 İKTİSADA GİRİŞ II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Makro ekonomik kavramları vermek.					
Dersin Hedefleri		Makro ekonomi ile ilgili temel tanımlar ve göstergelerin öğretilmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Temel makro ekonomik konularda bilgi kazanılmış olunur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Parasız, İ (1998). Makroekonomi, Ezgi kitabevi yayınları. Önerilen Kaynaklar:					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Makro İktisat		
2	Ekonomik Dalgalanmalar		
3	Makro İktisadın Önemi		
4	İstikrar		
5	Milli Gelir Özdenlikleri-Tanımları		
6	Harcama-Gelir Mekanizması-Çarpan		
7	Arasınav		
8	Büyüme Teorileri		
9	Büyüme Teorileri		
10	Borç Yönetimi		
11	Borç Yönetimi		
12	İktisat Politikaları		
13	İktisat Politikaları		
14	Dengenin İstikrarı		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 132 MATEMATİK II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Matematiğin temel konuları olan fonksiyonların belirli ve belirsiz integrallerini, alan ve hacim hesaplamalarını öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		İntegral konusunu kavramak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Belirli ve belirsiz integralleri kavratır ve uygulamalarını öğretir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Balcı M., 1999, Genel Matematik, Balcı yayınları. Önerilen Kaynaklar: 1. Hacısalıhoğlu H. H., Balcı M. ve Gökdal F., 1988, Temel ve Genel Matematik, Özyeşim web ofset tesisleri. 2. Çeviri Editörü: Akın Ö., 2001, Matematik analiz ve Analitik Geometri, Palme yayıncılık. 3. Silberman R. A., 2003, Modern Calculus and Analytic Geometry, Pover Publications, New Jersey.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	İntegrasyon metodları
2	Değişken değiştirme metodu
3	Kısmi integrasyon metodu
4	İndirgeme formülleri
5	Trigonometrik integral
6	Trigonometrik ve hiperbolik dönüşümler yardımıyla integral hesabı
7	Arasınava
8	Rasyonel fonksiyonların ve basit kesirlere ayırma
9	Temel irrasyonel fonksiyonların integrali
10	Belirli integral
11	Merdiven fonksiyonunun integrali
12	Dönel yüzeylerin hacmi
13	Parametrik eğriler
14	Düzlemsel bir eğrinin yay uzunluğu

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 106 LİNEER CEBİR II				Bölüm / Anabilim Dalı : İSTATİSTİK			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
Ders Yardımcısı		-				Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup / 1					
Dersin Amacı		Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1. Vektör uzayı kavramını , 2. Düzlemde ve uzayda vektörleri, 3. Alt vektör uzay kavramını, 4. Vektörlerin lineer bağımlılığını , 5. Bir vektör uzayının taban ve boyut kavramını, 6. Lineer dönüşümleri ve rank kavramını, 7. Matrisleri, matrislerle lineer dönüşümler arasındaki ilişkileri öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1.Vektör uzayı kavramını örneklerle öğrenir, 2.Düzlemde ve uzayda vektörlerde toplama ve skalerle çarpma işlemlerini öğrenir, geometrik uygulamalarını yapar, 3.Alt vektör uzay kavramını öğrenir, geometrik uygulamalarını yapar, 4.Bir vektör kümesinin lineer bağımlılığını ve lineer bağımsızlığını öğrenir, 5. Bir vektör uzayının tabanını bulup, boyutunu hesaplar, 6. Alt vektör uzaylarının toplamını yapar, 7.Lineer dönüşümü kavrar ve bir lineer dönüşümün rankını, çekirdeğini hesaplar. 8.Matris kavramını öğrenir, Matrislerde toplama , skalerle çarpma, çarpma işlemlerini yapar. 9. Lineer dönüşümlerle matrisler arasında ilişki kurar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders Kitabı: 1. Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2004. Önerilen Kaynaklar: 1. Hacisalihoğlu H. Hilmi,Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. 2. Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979. 3. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997. 4. Anton Howard, Elementary Linear Algebra, John Wiley& Sons, New York Chicherter, Brisbane, Toronto, Singapore,1984.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, öğrencilerle karşılıklı tartışma ve soru sorma.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	a) Vektör uzayı kavramı b) Reel vektör uzayı c) Karmaşık vektör uzayı		
2	a) Düzlemde vektörler b) Uzayda vektörler		
3	a) Alt vektör uzayı b) Alt vektör uzayının geometrik örnekleri		
4	a) Lineer bağımlılık b) Lineer bağımsızlık c) Lineer bileşim		
5	a) Vektör uzayının bir tabanı b) Vektör uzayının boyutu c) Sonlu boyutlu vektör uzayları		
6	a) Alt vektör uzaylarının toplamı b) Alt vektör uzaylarının toplamının geometrik örnekleri c) Doğrudan toplam		
7	a) Lineer dönüşümler b) Lineer dönüşümlere bazı sayısal örnekler		
8	a) Sıfır uzayı b) Bir lineer dönüşümün rankı c) Lineer izomorfizm		
9	Arasınav		
10	a) Matrisler b) Matrislerde toplama işlemi c) Matrisin bir sayı ile çarpımı		
11	a) Matris çarpımı b) Karesel matrisler c) Birim matris d) Ters matris		
12	a) Bir lineer dönüşümün matris gösterimi b) Taban değişimi		
13	a) Matrisler ve lineer dönüşümler b) Denk matrisler c) Benzer matrisler		
14	a) Bir matrisin izi b) Lineer dönüşümün izi		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 02.06.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 114 İSTATİSTİĞE GİRİŞ II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	4	0	4	4	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistik analiz yöntemlerini vermek.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">5. Araştırma öncesi örneklem sayısının kaç olacağını belirlemek.6. Araştırma öncesi hipotezlerin belirlenmesini sağlamak.7. Örneklemle elde edilen verilerden hareketle anakütle hakkında genelleme yapmak.8. Deney düzenlerine göre verileri uygun istatistik yöntemlerle analiz etmek ve yorumlamak.9. Gelecek hakkında tahminde bulunmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">4. Bir araştırmada kaç birim üzerinde çalışılacağı belirlenir.5. Araştırmanın iddia edilen görüşlere göre hipotezleri belirlenebilir.6. Araştırma sonunda belirtici istatistikler hesaplanır.7. Araştırmada kullanılacak uygun istatistik testler belirlenir ve çözüm yapılabilir.8. Analiz sonuçları yorumlanabilir.9. Araştırma planına göre gelecek hakkında bir tahminde bulunulabilir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa. <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara.2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK.3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.4. Apaydın, A., Kutsal, A. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Örnekleme Örnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri
2	Hipotezler ve hipotezlerin kurulması
3	Tek grup için istatistiksel testler: Z testi, t testi, oran testi
4	İki bağımsız grup için istatistiksel testler : Z testi, t testi, oran testi
5	İki bağımlı grup için istatistiksel testler : T testi
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	Varyans Analizi Tek yönlü varyans analizi
9	Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği
10	Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği
11	Regresyon Analizi: Basit doğrusal regresyon analizi
12	Regresyon Analizi: Basit doğrusal regresyon analizi
13	Korelasyon Analizi: Pearson korelasyon, sıra korelasyon
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: BİL 110 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	2	4	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Ofis programlarını öğretmek.					
Dersin Hedefleri		MS Windows ofis programlarının kullanımını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Ofis programlarını kullanabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. K.Becerik ve ark., Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayın Dağıtım. Önerilen Kaynaklar: 1. C.T. Akın, Microsoft Office Türkçe Sürüm Kullanım Kılavuzu, <i>Alfa Yayınları</i> , 2000. 2. K. Murras, Doludizgin Office XP, Arkadaş Yayın Dağıtım. 3. M.A. Göksel ve H. Çakır, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı, 2003. 4. Göksel M. A., Çakır H., 2003, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Windows işletim sistemi ofis programlarından Excel programının tanıtımı
2	Windows işletim sistemi ofis programlarından Excel programının tanıtımı
3	Windows işletim sistemi ofis programlarından Excel programının tanıtımı
4	Windows işletim sistemi ofis programlarından Excel programının tanıtımı
5	Windows işletim sistemi ofis programlarından Excel programının tanıtımı
6	Windows işletim sistemi ofis programlarından Excel programının tanıtımı
7	Arasınav
8	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı
9	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı
10	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı
11	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı
12	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı
13	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı
14	Windows işletim sistemi ofis programlarından Power Point programının tanıtımı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 112 OLASILIĞA GİRİŞ II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	4	0	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı				Mail :			
				Web :			
Ders Yardımcısı				Mail :			
				Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturmak ve gerekli bazı kavramları vermek, istatistik teorisine dayalı diğer dersler için sağlam bir temel oluşturmaktır.					
Dersin Hedefleri		Olasılık ve istatistik teorisine dayalı bazı araçlar ve hesaplama yöntemleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Gerçek dünyada karşılaşılan rasgelelik içeren problemlerde basit düzeyde istatistiksel analiz yapma becerisine sahip olmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Akdeniz, F. (2002). Olasılık ve İstatistik, Baki Kitabevi. Önerilen Kaynaklar: 1. Larson, H. J. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley&Sons. 2. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. 3. Lipschutz, S. (1990). Olasılık, Schaum's outlines, Nobel Yayın dağıtım.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sürekli rasgele değişkenler ve olasılık yoğunluk fonksiyonları.
2	Sürekli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı, kantilleri ve moment çıkaran fonksiyonu.
3	Düzensiz, üstel, gamma dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler.
4	Normal dağılım ve model olarak kullanıldığı yerler.
5	Rasgele değişkenlerin dönüşümlerinin olasılık dağılımı.
6	Rasgele vektörler ve olasılık dağılımları, rasgele vektörler için beklenen değer, momentler ve moment çıkaran fonksiyon.
7	Arasınav
8	Kovaryans, korelasyon katsayısı ve rasgele değişkenlerin bağımsızlığı.
9	Markov ve Chebyshev eşitsizlikleri, Bernoulli büyük sayılar kanunu
10	Rasgele değişkenlerin toplamlarının dağılımı ve merkezi limit teoremi.
11	Örneklem ve istatistik kavramları, örneklem ortalaması, örneklem varyansı, örneklem kantilleri ve tepe değer.
12	Gözlemlerin betimlenmesi, çubuk diyagramı, dal-yaprak diyagramı, kutu diyagramı, histogram ve eklemeli frekans poligonu.
13	Parametre tahminine giriş
14	Hipotez testine giriş

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR 114 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				Bölüm / Anabilim Dalı : İSTATİSTİK			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı				Mail :			
				Web :			
Ders Yardımcısı				Mail :			
				Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu derse katılan öğrenciler geçmişte öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Mondros Mütarekesinden Sonra Anadolu'da Azınlık Hakları
2	Anadolu'da Milli Cemiyetlerin Görünümü
3	Ulusal bir Lider Olarak Mustafa Kemal'in Ortaya Çıkışı
4	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı
5	Amasya Genelgesi ve 1919'da Toplanan Ulusal Kongreler
6	Son Osmanlı Parlamentosunun Toplanması, Misak-ı Milli'nin İlanı (Ulusal And)
7	Milli Mücadele Döneminde Bazı Politik Olaylar, Lozan Barış Anlaşması
8	Cumhuriyet Terimi ve Türk İnkılabı (Aydınlanma Devri)
9	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1923-1932)
10	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1932-1938)
11	Atatürk İlkeleri
12	Türk Devrim Tarihi (1938-1946)
13	Türk Devrim Tarihi (1946-1960)
14	Türk Devrim Tarihi (1960-1980)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
2	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
3	Etkin iletişim kurma becerisi		X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
5	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
6	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçeyi etkili kullanabilme becerisi)			X
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
8	Sosyal Bilgiler öğretmenliğinin problemlerini tanımlama, eleştirel bakabilme ve çözme becerisi			X
9	Disiplinlerarası yaklaşımla çalışabilme becerisi			X
10	İstenen bilgilerin öğretilmesi için gerekli süreci planlama becerisi		X	
11	Olaylara bilimsel açıdan bakma becerisi			X
12	Sosyal Bilgiler öğretmenliğinin temel bilgilerini uygulama becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 12.06.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD 116 Yabancı Dil II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	3	0	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilere temel dil becerilerini kazandırarak üniversitedeki lisans eğitimlerini büyük güçlüklerle karşılaşmadan sürdürebilmelerini sağlamak ve hızla gelişen ve İngilizce'nin önemli olduğu bir dünyada öğrencilerin kendilerini ifade edebilecek düzeye gelmelerine yardımcı olmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrenciler bu dönemin sonuna kadar; - İngilizce'nin yapısı ve kullanımını hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır. - Kendi cümlelerini oluşturabilecek düzeye geleceklerdir. - Öğrendiklerini başka cümlelere uygulayabileceklerdir. - Kendilerini ifade edebileceklerdir. - Cümle yapıları arasındaki farkı kavrayabileceklerdir. - Kelime bilgilerini artıracaklardır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- İngilizce hakkında genel bir bilgiye sahip olur. - Kendini ifade edebilmek. - Okuduğu cümleleri anlayabilmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 4. Briggs, Sandra J.(1994) Grammar: Strategies and Dynamics of Materials. San Mateo, California: ScottForesman. Yardımcı Kaynaklar: İnternet'ten ya da çeşitli gramer kitaplarından alınmış alıştırmalar.					

Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40%
	2. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60%

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Daily Rutines :</u> Konuşurken sıklık belirten terimlerin kullanımı
2	<u>Likes and dislikes:</u> Gerund IT+ infinitive
3	<u>Homes and furnishings:</u> Will ile kurulan gelecek zamanlı cümleler Too ve enough ile ilgili cümleler
4	<u>Jobs and requirements:</u> Before, after ve when in kullanımı Have to ve has to nun kullanımı
5	<u>Helping out:</u> Direct ve indirect nesnelere
6	<u>Family history:</u> Geçmiş ile ilgili konuşma cümleleri
7	<u>Cooking and eating:</u> Belirsiz ve belirli miktarlarla ilgili cümleler A few, a lot of, some, any... Two cups of, a pound of... Linking verbs
8	Genel tekrar
9	<u>Ara sınav</u>
10	<u>Emergencies :</u> past progresiz tensi, when ve while clauses because ve so clause
11	<u>Clothes and seasons:</u> İsimlerin sıfat olarak kullanımı, Sıfatların dizilimi, Sıfatlarla değerlendirmeleri yapılışı, Better ve worse la yapılan karşılaştırmalar
12	<u>The world of travel:</u> Gelecek anlamında kullanılan presen progressive tense, If li cümlecikler
13	<u>The arts:</u> Vurgu yapan iyelik zamirleri, Tarz bildiren zarflar
14	<u>Problems and advice:</u> Dönüşlü zarflar, If li cümlecikler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih:



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
..... **FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ**
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TDL 122 Türk Dili - II				Bölüm / Anabilim Dalı :			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	0	2	2	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar					

Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ
3	KOMPOZİSYON YAZIMI
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II
7	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ III
8	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ IV
9	ANLATI YAZILARI
10	YAZIŞMALAR
11	ŞİİR TÜRLERİ
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kismen	Tam Katkı
1	Hayata hazırlama		X	
2	Anadili kullanma becerisi kazandırma			X
3	Yabancı dil öğrenmeyi kolaylaştırma			X
4	Sosyal ilişkileri güçlendirme			X
5	Sanat zevki uyandırma			X
6	Yorum gücü kazandırma			X
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Hazırlayan :

Tarih:15.05.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: TAR 128 Türk Kültür Tarihi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2	0	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. H. Mustafa Eravcı		Mail : Web :			
Ders Yardımcısı		Araş. Görev.		Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Türk Kültürünü Kavratmak					
Dersin Hedefleri		Türk Kültürünün öğelerini tanıma					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Bozkurt Güvenç, (2000) Türk Kimliği, Ankara, İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul 1988 Ekrem Memiş, Türk Kültür Tarihi, Konya 2002					

Dersin İşleniş Yöntemi	Düz anlatım : Öğretim elemanı dersi öğrencilere anlatır. Beyin fırtınası, yansıtma, çalıştay, gözlem, alan çalışması ya da örnek olay gibi teknikler, yukarıdaki tekniklerden ayrı olarak ya da onlarla birlikte kullanılabilir		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	% 40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Kaynaklar ve Bibliyografya
2	Türk Kültür Tarihine Giriş
3	Türk Sosyal Yapı
4	Türklerde Devlet
5	İstiklal
6	Töre
7	Vatan
8	Vize
9	Türklerde Din
10	İslam ve Türkler
11	Dil
12	Türkçe ve Kimlik
13	Batı ve Türk Kimliği
14	Aile yapısı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Türk Kültürünü sevdirmek ve kavratmak			X
2	Türk Kimliğini oluşturan unsurları kavratmak			X
3	Geleneğe saygılı çağdaş nesiller yetiştirmek			X
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Hazırlayan :

Tarih:



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: SOS-152 SOSYOLOJİ				Bölüm / Anabilim Dalı : İSTATİSTİK			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
II	2		2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı						Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1- Sosyolojik bakış açısının diğer sosyal bilimlerle ilişkisini ve ayırt edici yönlerini öğretmek 2- Temel sosyolojik kavramların açıklamalarını ve imkânlarını öğretmek. 3- Sosyolojik düşünmenin yöntemini ve mantığını öğretmek 4- Toplumsal yapı, kültür, birey ve toplum arası ilişki konularını öğretmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; 1- Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir, 2- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır, 3- Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır, 4- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Josheph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara Barlas Tolan, Toplumbilimlerine Giriş, Gazi Kitabevi, Ankara					

Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki Yeri
2	Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum
3	Sosyolojinin Alt Dalları
4	Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri
5	Sosyolojinin Tarihçesi
6	ARA SINAV
7	Modern Sosyolojinin Kurucuları
8	Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar
9	Kültür, Kültür Kalıpları
10	Toplumsallaşma Süreci
11	Aile Kurumu
12	Ekonomi Kurumu
13	Eğitim Kurumu
14	Siyaset Kurumu

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	
13				
14				

Hazırlayan :

Tarih: 06. 06. 2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 231 MATEMATİK III				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Seriler ve çok değişkenli fonksiyonlar hakkında bilgi vermek.					
Dersin Hedefleri		Seriler ve yakınsaklık konularında öğrencileri yetiştirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Serileri ve yakınsaklık testlerini öğrenmek, çok değişkenli fonksiyonların limit ve sürekliliğini öğrenmek, kısmi türevleri ve uygulamalarını bilmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Balcı M., 1997, Matematik Analiz, Cilt2, Balcı Yayınları. Önerilen Kaynaklar: 4. Hacısalıhoğlu H. H., Balcı M. ve Gökdal F., 1988, Temel ve Genel Matematik, Özdeşim web ofset tesisleri. 5. Kaplan W., 1991, Advanced Calculus, Addison-Wesley Publishing, New York.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Seriler ve yakınsaklık		
2	Pozitif terimli seriler için yakınsaklık testleri		
3	Alterne seriler ve yakınsaklık		
4	Kuvvet serileri ve yakınsaklık		
5	Taylor ve Maclaurin serileri		
6	Serilerin türevi, integrali ve uygulamaları		
7	Arasınav		
8	Topolojik kavramlar		
9	Çok değişkenli fonksiyonlar		
10	Limit ve süreklilik		
11	Kısmi türev, yöne göre türev		
12	Zincir kuralı, bileşke fonksiyonun türevi		
13	Diferensiyelnebilme, tam diferensiyel, jakobiyen matrisi		
14	Kısmi türevin uygulamaları		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 217 Doğrusal Programlama				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	4	0	4	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Doğrusal programlama problemlerini öğretmek.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">Doğrusal programlama ile model kurmak.Doğrusal programlama problemlerini grafikte çözmek.Doğrusal programlama problemlerini simplex yöntemler çözmek.Ulaştırma problemlerini çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">Doğrusal programlama problemleri model kurularak, grafik ve simplex yardımıyla çözülebilir.Ulaştırma modelleri değişik yöntemlerle çözülebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: <ol style="list-style-type: none">Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">Kara, İ (1991). Doğrusal programlama, Bilim Teknik Yayınevi, Eskişehir.Esin, A(1984). Yöneylem Araştırmasında Yararlanılan Karar Yöntemleri, Gazi Ün. , Ankara.Kutsal, A (1981). Doğrusal Programlama, Hacettepe Ün. Yayınları, Ankara.Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Doğrusal programlamaya giriş ve Doğrusal Programlanın varsayımları
2	Doğrusal Programla da model kurulması
3	Doğrusal Programa modelinin grafikte çözümü
4	Simplex yöntem
5	Simplex yöntemde bozulma, sınırsız çözüm
6	Bilgisayarda Simplex yöntem çözümü
7	Arasınav
8	Dualite
9	Duyarlılık analizi
10	Ulaştırma Modellerinin tanımı, model kurulumu, çözüm teknikleri
11	Ulaştırma modeli : atlama taşı yöntemi
12	Ulaştırma modeli : Modi yöntemi
13	Bilgisayarda ulaştırma modeli problemlerinin çözümü
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 205 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	2	2	4	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Algoritma tasarımı ve Qbasic Programlama dilinde program yapmak					
Dersin Hedefleri		Çeşitli matematiksel ve istatistiksel problemlerin bilgisayarda çözümünü yapabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Algoritma mantığı ile programlama yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. QUICKBASIC 4.5, S. Erdoğan, 1998 Önerilen Kaynaklar: 1. Programlamaya Giriş ve Algoritmalar, S. Çelikkol, Akademi Yay., 2001 2. Temel Bilimlerde ve Mühendislikte Bilgisayar Uygulamaları, Beta Yay., 2000					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Algoritma Tasarımı ve yazılım geliştirme
2	Qbasic programlama diline giriş
3	Değişken kavramı ve değişken türleri
4	Girdi ve çıktı deyimleri
5	Döngü kavramı ve döngü türleri, program akışının kontrol edilmesinde kullanılan Basic komutları
6	Dizi ve matris kavramı ve tanımlanmaları
7	Arasınav
8	Dizilerin sıralanması, en-küçük en-büyük eleman bulunması
9	Matrisler üzerinde işlemler, Matrisler üzerinde elemanter satır işlemlerinin yapılması, satır sütun toplamları, satır sütunun yerlerinin değiştirilmesi
10	Matrislerin toplamı farkı çarpımı ters bulma, Alt üçgensel ve üst üçgensel hale getirme
11	Sayısal integral alma yöntemleri, Rieman ve seriye açma yöntemlerini algoritmalarının tasarlanması ve programlarının yapılması
12	Simülasyon kavramı, RND komutunun kullanımı
13	Betimsel istatistiklerin hesaplanması
14	Dağılımlardan sayı üretilmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 207 Örneklem I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Örneklem nedir, nasıl uygulanır, ilgili yöntemler.					
Dersin Hedefleri		Örneklem yöntemlerini ve örneklem sayısının belirlemek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Örneklemenin kamuoyu yoklamalarında nasıl kullanıldığı, özellikleri, istatistikle bağlantısı, yöntemlerin uygulanması.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Yamane T, 2001, Elementary Sampling Theory. Önerilen Kaynaklar: 1. Steven T., 1992, Sampling, Wiley. 2. T. Yamane, Temel Örneklem Yöntemleri, Çevirenler: A. Esin, M. A. Bakır, C. Aydın, E. Gürbüzsel, Literatür Yayınları, No:53, Ankara, 2001. 3. H. Çingir, Örneklem Kuramı, H. Ü. Fen Fak. Basımevi, Beytepe, Ankara, 1994. 4. Ö. Serper ve M. Aytaç, Örneklem, Ezgi Kitapevi					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş		
2	Beklenen değer		
3	Varyans (değişim katsayısı)		
4	Tahmin, yansızlık, tutarlı tahmin edici		
5	Örnekleme hatası, duyarlılık, güvenilirlik		
6	Örnek çapı		
7	Arasınav		
8	Basit tesadüfi örnekleme		
9	Ortalamaya ilişkin varyansın tahmin edicisi, güven aralığı		
10	Yığın oranı p'nin tahmini, örnek çapı, ve p'ye ilişkin duyarlılık		
11	Tabakalı tesadüfi örnekleme		
12	Tabakalı tesadüfi örneklemede ortalamaya ilişkin varyans		
13	Örneğin paylaşılması (eşit, orantılı, en uygun, Neyman)		
14	Oranlar için tabakalı tesadüfi örnekleme		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 219 MATEMATİKSEL İSTATİSTİK I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
III	4	0	4	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiğin dağılım teorisini ve matematiksel esaslarını öğretmek.					
Dersin Hedefleri		İstatistiksel dağılımları vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; -İstatistik dağılımların teorisini öğrenir. -İstatistiksel bağımlılık teorisini öğrenir. -Örnekleme dağılımları teorisini öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. J. Freund, Mathematical Statistics, Prentice Hall, USA, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1. M. Aytaç, Matematiksel İstatistik, Ezgi Kaitapevi, Bursa, 1991. 2. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. 3. Roussas G. G., 1972, A First Course in Mathematical Statistics, Addison-Wesley Publishing Company.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Olasılık, Bazı olasılık özellikleri
2	Rasgele değişkenler ve dağılımları
3	Kesikli rasgele değişkenler
4	Sürekli rasgele değişkenler
5	Rasgele değişken özellikleri
6	Ortak kesikli dağılımlar
7	Arasınav
8	Ortak sürekli dağılımlar
9	Bağımsız rasgele değişkenler, rasgele değişkenlerin toplamı, Chebyshev teoremi, Merkezi Limit teoremi
10	Rasgele değişken fonksiyonları
11	Dağılım fonksiyonları tekniği
12	Dönüşüm yöntemleri
13	Örnekleme dağılımları
14	t, χ^2 , F Dağılımları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 232 MATEMATİK IV				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Çok değişkenli fonksiyonlar için iki katlı, üç katlı ve çizgi integrallerini tanıtip bunlara ait uygulamaları vermek.					
Dersin Hedefleri		Çok katlı integral hesaplamalarını yapabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		iki katlı, üç katlı ve çizgisel integral hakkında bilgi sahibi olup bunlar yardımı ile alan,hacim ve bir eğrinin uzunluğunu hesaplayabilme.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Balci M., 1997, Matematik Analiz, Cilt2, Balci Yayınları. Önerilen Kaynaklar: 6. Hacısalihoglu H. H., Balci M. ve Gokdal F., 1988, Temel ve Genel Metematik, Özyesim web ofset tesisleri. 7. Kaplan W., 1991, Advanced Calculus, Addison-Wesley Publishing, New York.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Riemann integrali ve integralin geometrik yorumu
2	Genelleştirilmiş integraller ve yakınsaklık testleri
3	İki katlı integraller ve geometrik yorumu
4	Üç katlı integraller ve geometrik yorumu
5	İki ve üç katlı integrallerin hesaplama yöntemleri
6	Üç boyutta yüzey çizimleri
7	Arasınav
8	İki ve üç katlı integrallerle alan ve hacim hesabı
9	İntegrallerde değişken değiştirme
10	Yüzey alanları
11	Yay uzunluğuna göre integraller
12	Leibnitz kuralı
13	Düzlemde eğrisel integraller
14	Green teoremi ve uygulamaları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 204 Optimizasyon Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı optimizasyonun temel kavram ve yaklaşımlarını öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Optimizasyon problemlerinin temelini vermek.2. Kısıtlı-kısıtsız optimizasyon tekniklerini öğretmek.3. Konveks-konkav fonksiyonlarını vermek.4. Doğrusal olmayan programlama yöntemlerini vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Optimizasyon problemleri çözülebilir.2. Konveks-konkav fonksiyonlar tanımlanabilir.3. Bazı doğrusal olmayan programlama yöntemleri öğrenilmiş olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: <ol style="list-style-type: none">1. Bal, H (1985). Optimizasyon Teknikleri, G.Ü. Yayını, Ankara. Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">1. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul.2. Rao, SS (1991). Optimization: Theory and application ,second edition, Willey.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Optimizasyona giriş, optimizasyonun temelleri		
2	Tek değişkenli optimizasyon		
3	Çok değişkenli optimizasyon		
4	Kısıtsız Optimizasyon		
5	Kısıtlı Optimizasyon		
6	Lagrange çarpanları		
7	Arasınav		
8	Kuhn-tucker koşulları		
9	Doğrusal olmayan programlama : Ayrılabilir programlama		
10	Doğrusal olmayan programlama : Konveks ayrılabilir programlama		
11	Doğrusal olmayan programlama : Kareli programlama		
12	Doğrusal olmayan programlama : Geometrik programlama		
13	WINQSB optimizasyon paket programı		
14	Genel problem çözümleri		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 206 Bilgisayar Programlama II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Visual Basic Dilinin öğrenilmesi					
Dersin Hedefleri		Temel Visual Basic komutlarını öğrenerek ileri düzey programlama yapabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Çeşitli matematiksel ve istatistiksel problemleri Visual Basic programı kullanarak çözümünü yapabilme					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Visual Basic 6.0, İ.Karagülle, Z.Pala, Türkmen Kitabevi, 2001 Önerilen Kaynaklar: Visual Basic 6.0 Başvuru kılavuzu, Faruk Çubukçu, Alfa Yay. 2001 Visual Basic ile veri tabanı programcılığı, M. Yanık, Beta Yay. 2001					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Visual Basic Programının kurulumu		
2	Visul Basic programına giriş, temel bilgiler		
3	Nesneye dayalı programlama, Olay temelli programlama Tümlşik program geliştirme, Arabirim geliştirme, Program geliştirme adımları		
4	Visual Basic Çalışma ortamı, Project, form kontroller, araç kutusu, özellikler penceresinin tanıtılması		
5	Visual Basic'de programlama, arabirim yaratılması, özelliklerin düzenlenmesi, kod yazma, olay yordamlarının yaratılması		
6	Proje kavramı, formlar ve modüller, standart modüller, procedürün yazılması, fonksiyonlar		
7	Arasınav		
8	Visual Basic deyimleri, aritmetik işlemler, operatörler, değişkenlerin tanımlanması, public ve local değişkenler, sabitler, veri tipleri		
9	Dizilerin tanımlanması dinamik diziler, çok boyutlu diziler		
10	Program denetiminin sağlanması, döngüler,		
11	Kontrollerin kullanımı, picture, label, textbox, Frame, checkbox, option button, combobox, listbox, line, mesaj kutularının kullanımı		
12	Tek boyutlu ve çok boyutlu grid tanımları, Matrisler ve diziler üzerinde işlemler, Dağılımlardan sayı üretme betimsel istatistiklerin hesaplanması		
13	Bazı olasılık modellerinin simülasyonları, Sayısal işlemler		
14	Bazı olasılık modellerinin simülasyonları, Sayısal işlemler		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 208 Örneklem II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Basit ve Tabakalı tesadüfi örnekleme yöntemlerini gördükten sonra uygulamada çok kullanılan yöntemlerin öğretilmesi.					
Dersin Hedefleri		Farklı örnekleme yöntemlerini vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci bu derslerden sonra uygulamada hangi yöntemleri uygulayacağına karar verecektir. Yığın çapı büyük ve birimleri daha derli olarak kullanılmalıdır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Yamane T, 2001, Elementary Sampling Theory. Önerilen Kaynaklar: 3. Steven T., 1992, Sampling, Wiley. 4. T. Yamane, Temel Örneklem Yöntemleri, Çevirenler: A. Esin, M. A. Bakır, C. Aydın, E. Gürbüzel, Literatür Yayınları, No:53, Ankara, 2001. 3. H. Çıngı, Örneklem Kuramı, H. Ü. Fen Fak. Basımevi, Beytepe , Ankara, 1994. 4. Ö. Serper ve M. Aytaç, Örneklem, Ezgi Kitapevi					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Sistematik örnekleme		
2	Örnek seçme yöntemleri		
3	Ortalamaya ilişkin varyans		
4	Ortalamaya ilişkin varyansın tahmin edicisi		
5	Basit küme örnekleme		
6	Yığın toplamının tahmini, varyansı ve tahmin edicisi		
7	Arasınav		
8	Toplam değer varyansının tahmin edicisinin hesaplama biçimleri		
9	Küme çapları ve alt örnek çapları eşit olduğunda		
10	Basit tesadüfi örnekleme ile Küme örneklemesinin karşılaştırılması		
11	Örneğin paylaşılması		
12	Oran tahmini		
13	Tabakalı tesadüfi örnekleme durumu		
14	Küme örnekleme durumu		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 218 Matematiksel İstatistik II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
IV	4	0	4	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistik tahmin teorisini ve bunun matematiksel esaslarını öğretmek.					
Dersin Hedefleri		İstatistikte kullanılan tahmin edicileri ve yöntemlerini vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci; -Nokta tahmin teorisini öğrenir. -Aralık tahmin teorisini öğrenir. -Hipotez testi ve teorisini öğrenir. -Tahmin edicilerde aranan özellikleri öğrenir. -Tahmin yöntemlerini öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. J. Freund, Mathematical Statistics, Prentice Hall, USA, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1. M. Aytaç, Matematiksel İstatistik, Ezgi Kaitapevi, Bursa, 1991. 2. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. 3. Roussas G. G., 1972, A First Course in Mathematical Statistics, Addison-Wesley Publishing Company.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Tahmin problemi
2	Aralık tahmin
3	Ortalamalar için güven aralığı
4	Varyanslar için güven aralığı
5	Nokta tahmin
6	Yansız tahmin ediciler
7	Arasınav
8	Yeterli tahmin ediciler
9	Tutarlı tahmin ediciler: Cramer-Rao eşitsizliği ve tutarlı tahmin ediciler, en iyi yansız tahmin ediciler
10	Nokta tahmin yöntemleri: momentler yöntemi
11	Nokta tahmin yöntemleri: En Çok Olabilirlik yöntemi
12	Hipotez testleri
13	Neyman-Pearson Lemması
14	Bir testin güç fonksiyonu, En Çok Olabilirlik oran testi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 319 HİPOTEZ TESTLERİ				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiksel hipotez testlerin öğrenilmesi					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">Hipotezlerin kurulmasını vermek.Hipotez testlerini öğretmek.Güven aralıklarını hesaplamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">Öğrenci bir araştırma için hipotez kurabilir.Önemli istatistiksel hipotez testleri çözülebilir.Güven aralıkları hesaplanabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: <ol style="list-style-type: none">Ünver, Ö (1992). Uygulamalı İstatistiksel Yöntemler, Gazi Ün. Yayınları. Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">Serper, Ö. (2000). İstatistik II, Ezgi Kitapevi, Bursa.Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK.Snedecor, GV and Cochran, WG (1980). Statistical Methods, Iowa.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Hipotezler ve hipotezlerin kurulması
2	<u>Tek grup için istatistiksel testler:</u> Z testi, t testi, oran testi
3	Güç ve örneklem büyüklüğü
4	<u>İki bağımsız grup için istatistiksel testler :</u> Z testi, t testi, oran testi
5	<u>İki bağımlı grup için istatistiksel testler :</u> T testi
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	Ki-kare uygunluk testi
9	Ki-kare bağımsızlık testi
10	Üç-yönlü kontenjans tabloları
11	Mc-Nemar testi, kappa istatistiği
12	Cochran-Mantel Haenszel Testi
13	Log-lineer analizi
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 303 REGRESYON ANALİZİ				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	4	0	4	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Lisans öğretimi içerisinde gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak, Kamu ve Özel Sektörde karşılaşılabilecekleri verilerin analizlerini yapabilmek, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek düzeyde bilgi, beceri ve pratikliğin kazandırılması.					
Dersin Hedefleri		1. Basit doğrusal regresyon analizini vermek. 2. Çoklu regresyon analizi çözümlerini vermek. 3. Uygun model seçimini belirlemek. 4. Model varsayımlarını kontrol etmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Basit ve çoklu regresyon analizi problemleri çözülebilir. 2. En uygun model seçimi, varsayımlar kontrol edilerek bulunabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. N.R. Draper, and H. Smith, Applied Regression Analysis, New York, 1996. Önerilen Kaynaklar: 1. E. İmir Şıklar, Regresyon analizine giriş. , 2000. 2. J.O. Rawlings, Applied Regression Analysis : A Research Tool, 1998					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Koşullu beklenen değer ve regresyon kavramı, normal dağılım ve özellikleri
2	Basit doğrusal regresyon modeli ve parametrelerin en küçük kareler tahmin edicileri
3	Matris gösterimi, parametrelerin en küçük kareler tahmin edicilerinin dağılım özellikleri, Kestirim ve artıklar
4	ANOVA tablosunun hazırlanması
5	Model varsayımlarının irdelenmesi (artık analizi),
6	Örnek uygulamalar
7	Arasınav
8	Değişen varyanslılık ve ağırlıklı en küçük kareler metodu, otokorelasyon, normal olasılık grafiği
9	Parametreler hakkında güven aralıkları ve hipotez testleri
10	Çoklu regresyon ve regresyon parametrelerinin tahmin edicileri, tahmin edicilerin özellikleri
11	Uygun regresyon modelinin seçimi, AIC ve BIC
12	Adımsal yöntemler, Polinom regresyonu
13	Çoklu bağıntı (multicollinearity) problemi ve çoklu bağıntının giderilmesi için yöntemler
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 321 Yöneylem Araş. I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-		Mail : Web :			
Ders Yardımcısı		-		Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Yöneylem araştırması tekniklerini vermek, bu teknikleri günlük hayatta uygulamak.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Yöneylem araştırmasının önemini kavramak.2. Günlük hayatta karşılaşılan problemleri, model kurarak çözmek.3. Bilgisayar destekli yöneylem araştırması problemlerini çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Günlük yaşamdaki bazı problemler yöneylem araştırması teknikleri ile çözülebilir.2. Model kurarak, bilgisayar ortamında çözüm yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: <ol style="list-style-type: none">1. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">1. Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Yöneylem araştırmasının tanımı, tarihçesi ve önemi		
2	Dual simpleks yöntem		
3	Parametrik programlama		
4	Tamsayılı programlama		
5	Tamsayılı programlama		
6	Bilgisayarda problem çözümleri		
7	Arasınava		
8	Cpm-Pert yöntemi		
9	Cpm-Pert yöntemi		
10	Faaliyet Bolluklarının Hesaplanması		
11	Dinamik programlama		
12	Dinamik programlama		
13	Bilgisayarda problem çözümleri		
14	Genel problem çözümleri		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 323 İstatistiksel Paket Programlar I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	1	2	3	2	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiksel analizlerde kullanılan paket programları (spss) tanıtmak.					
Dersin Hedefleri		3. SPSS paket programını öğretmek. 4. İstatistiksel problemleri SPSS programında çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		5. Verilerin SPSS programına girişi, kodlaması öğrenilmiştir. 6. SPSS programı temel özellikleriyle kullanılabilir. 7. İstatistikteki önemli bazı testler SPSS ortamında çözüm yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. K. Özdamar, Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitapevi, Eskişehir, 2002. Önerilen Kaynaklar: 1. A. Akgül, <u>Tıbbi Uygulamalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri</u> , 2002 2.A. Field,, <u>Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners (Introducing Statistical Methods series)</u> , 2005.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Dosya ve veri işlemleri		
2	Pencereler		
3	Betimsel istatistikler		
4	Veri Keşfi		
5	Ortalamalar ve hipotez testleri		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Arasınav		
8	Çapraz tablolar		
9	Çoklu cevaplı değerlendirme		
10	Grafikler		
11	İstatistik analizlerin SPSS'de yapımı		
12	İstatistik analizlerin SPSS'de yapımı		
13	Bilgisayar uygulama		
14	Genel problem çözümü		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 311 – Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar /Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Parametrik olmayan test istatistiklerinin öğretilmesi.					
Dersin Hedefleri		8. Parametrik olmayan testlerin özelliklerini vermek. 9. Önemli bazı parametrik olmayan testleri vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		10. Parametrik olmayan testlerin özellikleri anlaşılmıştır. 11. Önemli parametrik olmayan bazı testlerin çözümü yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Gibbons, JD (1969). Nonparametric Statistical Inference, Mcgraw Hill, Kogahuska. Önerilen Kaynaklar:					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Parametresiz istatistiklerin özellikleri; avantajları-dezavantajları
2	Tek grup için testler
3	Tek grup için testler
4	İki bağımsız grup için testler
5	İki bağımsız grup için testler
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	İki bağımlı grup için testler
9	İki bağımlı grup için testler
10	İkiden çok bağımsız grup testi
11	İkiden çok bağımlı grup testi
12	Bilgisayar uygulama
13	Bilgisayar uygulama
14	Genel problem çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih:07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 325 Nümerik Analiz				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilere modern yaklaşım tekniklerini tanıtmak ve çalışmalarına bu teknikleri nasıl genişleteceklerini, gelecekteki nümerik analiz ve bilimsel hesaplama çalışmalarında nasıl kullanacaklarını öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		Temel sayısal analiz yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		İstatistiksel problemler için çözümleme amaçlı program geliştirme ve sonuç çıkarma					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. H.Hilmi Hacısalihoğlu, <u>Nümerik Analiz</u> , Nobel yayın Dağıtım, Ankara, 1988. Önerilen Kaynaklar: 1. H. Gürçay, <u>Nümerik analiz</u> , 1999. 2. L.W. Johson and R.D. Riess, <u>Numerical Analysis</u> , Addison – Wesley, 1982.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dizi ve limit, dizilerle işlemler, fonksiyonun limiti ve bununla ilgili özellikler türev ve bununla ilgili özellikler, türevle ilgili teoremler ortalama değer teoremi, fonksiyonların seriyeye açılımı, Taylor ve Maclaurin açılımları
2	Seri ve serilerde işlemler, yakınsaklık kriterleri , metrik uzay, tam metrik uzay, süreklilik, düzgün süreklilik
3	Cauchy dizisi, dizilerde yakınsama, ortogonal fonksiyonlar, norm ve normlu uzay, matrislerde norm
4	Sayısal hesaplamalarda hatalar, hataların analizi, veri hatası, kesme hatası, yuvarlatma hataları, aritmetik işlemlerde hata birikimi, zayıf koşullu problemler
5	Lineer olmayan denklemlerin çözümü, yarılama yöntemi, Regula-Falsi yöntemi
6	Newton-Raphson yöntemi, Büzülme fonksiyonu, sabit nokta teoremi, basit iterasyon yöntemi, basit iterasyon yönteminde yakınsama, yakınsama hızları
7	Arasınav
8	Lineer olmayan denklem sistemlerinin çözümü, Newton-Raphson yöntemi, Büzülme fonksiyonu, sabit nokta teoremi, Basit iterasyon yöntemi
9	Enterpolasyon, 1.dereceden polinom interpolasyonu, n. dereceden polinom interpolasyonu, bölünmüş farklar tablosu, eşit aralıklı noktalarda enterpolasyon, Gregory Newton formülü, interpolasyonda hata
10	Fonksiyon yaklaşımı, Taylor yaklaşımı, en küçük alanı veren yaklaşım, minimax yaklaşımı, en küçük kareler yaklaşımı, ortogonal fonksiyonlarla yaklaşım, Chebyshev polinomları
11	İç çarpım uzaylarında L2 yaklaşımı, Legendre polinomları, ortogonal fonksiyonların elde edilmesi, Fourier Serileri, Ağırlıklı L2 yaklaşımı, Leguerre Polinomları,
12	Sayısal integrasyon, Yamuk kuralı, hata analizi, hatanın asimtotik kestirimi
13	Simpson yöntemi, hata analizi, hatanın asimtotik kestirimi
14	Matrislerle ilgili sayısal yöntemler, Determinant ve ters bulma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		x	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 313 Veri Tabanı				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Veri tabanı programını öğretmek.					
Dersin Hedefleri		1. Veri tabanı oluşturmak. 2. Veri tabanı uygulamalarını yapmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		3. Bir veri tabanı oluşturulabilir. 4. Veriler bir veri tabanına kayıt edilip, görüntülenebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Y. İnan, N. Demirli, Access 2003, Palme Yayınevi, 2005. Önerilen Kaynaklar: 1. M. Demir, E. Baysal, File Maker Pro ile Veri Tabanı Programlama, Beta Yayınları, İstanbul, 1997.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Access'in tanıtımı
2	Tabloların oluşturulması
3	Kayıt yapma ve kayıt bulma
4	Sorgulama temelleri
5	Form temelleri
6	Rapor temelleri
7	Arasınav
8	Sorgulama tasarımı
9	Tablo tasarımı
10	Form tasarımı
11	Formlarla makroları kullanmak
12	Formlarla makroları kullanmak
13	Rapor tasarımı
14	Genel örnek çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 315 Varyans Analizi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Varyans analizini öğretmek					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Tek ve iki yönlü varyans analizini öğretmek.2. Çoklu karşılaştırma testlerini vermek.3. Varyansların homojenliğini kontrol etmek.4. Kovaryans analizini vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">5. Öğrenciler varyans analizi problemlerini çözebilir.6. Kovaryans analizi yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A. Apaydın, A. Kutsal, C. Atakan, Uygulamalı İstatistik, Kılavuz Paz.Tic.ve san.Ltd.Şti., Ankara, 2001. <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A. Esin ve S. Çelebioğlu, İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara, 19882. H. Scheffe, The Analysis of Variance, John Wiley and Sons, Inc. New York, 1070.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Varyans Analizi tanımı ve varsayımları
2	Tek yönlü varyans analizi
3	Tek yönlü varyans analizi
4	Varyansların homojenlik testi
5	Örnek problem çözümleri
6	Bilgisayarda problem çözümleri
7	Arasınav
8	Çoklu karşılaştırma testleri
9	Çoklu karşılaştırma testleri
10	Çoklu karşılaştırma testleri
11	Kovaryans analizi
12	Kovaryans analizi
13	Örnek problem çözümleri
14	Bilgisayarda problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 317 Aktüerya				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Olasılık ve istatistiğin sigortacılık alanında optimal karar verme ve yönetim için kullanımının öğretilmesi					
Dersin Hedefleri		İstatistiğin aktüeryal kavram, yöntem ve uygulamalarda yeri ve aktüeryanın sunduğu tekniklerin öğrenimi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Sigortacılık ve aktüeryal analiz konusunda istatistik yöntemlerin kullanımı					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. H.S. Shryack, J.S. Siegel, & E.G. Stockwell, Studies in Population the Method and Material of Demography. Önerilen Kaynaklar: 1. Ö. Akmut , Hayat Sigortası, Sevinç Matbaası, Ankara, 1980. 2. N. Alistair, Life Contingency, Heinemann, London, 1983. 3. Daykin, C.D., Pentikainen, T., Pesonen, M. (1994). Practical Risk Theory for Actuaries. Chapman-Hall					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Aktüeryanın tanımı ve ölçümü
2	Risk süreçleri: Hasar sayısı ve hasar miktarı süreçleri
3	Hasar miktarı dağılımları
4	Kolektif ve bireysel risk modelleri
5	Popülasyon modelleri ve mortalite kuvveti
6	İflas olasılığı ve stratejik aktüeryal karar problemleri
7	Arasınav
8	Prim hesabi, çıkarılan ve üslenilen miktarlar
9	Aktüeryal riskin paylaşılması ve azaltılmasına ilişkin yaklaşımlar
10	Çoklu rekabet eden aktüeryal riskler
11	Risk süreçleri için genel stokastik süreç modelleri
12	Kısa dönem sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi
13	Orta ve uzun dönemli sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi
14	Yasam sigortacılığı, bireysel emeklilik fonları ve benzeri uygulamalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 327 Mesleki İngilizce I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders öğrencilere ileri düzeyde İngilizce zamanları hakkında bilgi verecektir.					
Dersin Hedefleri		7. Mesleki alanla ilgili temel İngilizce yapılarını vermek. 8. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		9. Zaman kalıpları, gramer yapıları bilenebilir. 10. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. D. Hacker, <u>A Writer's Reference</u> , 3 rd ed. St. Martin's Pres, New York, 1995. Önerilen Kaynaklar: 1. R. MURPHY, <u>English Gramer in Use</u> , Cambridge University, 1994 2. A. VELİOĞLU, B. KANDİLLER and N. TUGAY, <u>Reader at Work II</u> , ODTÜ Yayınları, 1997.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Şimdiki zaman
2	Geçmiş zaman
3	Geniş zaman
4	Gelecek zaman
5	Aktif-pasif cümleler
6	Gramer
7	Arasınav
8	İstatistikle ilgili ingilizceden türkçeye çeviri
9	İstatistikle ilgili ingilizceden türkçeye çeviri
10	İstatistikle ilgili ingilizceden türkçeye çeviri
11	İstatistikle ilgili ingilizceden türkçeye çeviri
12	İstatistikle ilgili türkçeden ingilizceye çeviri
13	İstatistikle ilgili türkçeden ingilizceye çeviri
14	İstatistikle ilgili türkçeden ingilizceye çeviri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi	X		

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 13.06.2008



AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 329 Demografi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bir kitlenin nüfusa ilişkin dinamikleri konusunda bilgilendirme					
Dersin Hedefleri		Nüfusu, değişkenleri nitelik ve niceliklerine göre istatistiksel değerlendirme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Herhangi bir nüfus problemini modelleyip, amaca uygun istatistiksel sonuçları çıkarıp yorumlamak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. K. Gürtan, Demografik Analiz Metodları, Sermet Matbaası, İstanbul, 1979. Önerilen Kaynaklar: 1. Pollard, A.H., Yusuf, F., & Pollard, G.N. <i>Demographic Techniques</i> 2. H.S. Shryack, J.S.Siegel, & E.G. Stockwell, <u>Studies in Population the Method and Material of Demography</u> , 3. Shryack, H.S., Siegel, J.S., & Stockwell, E.G., <i>Studies in Population the Method and Material of Demography</i>					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Demografi (Nüfusbilim) nedir, demografik veri kaynakları, örneklem araştırmaları, kayıt sistemi, demografik evrim (geçiş) teorisi
2	Nüfusta oran, yüzde ve hız, yaşanan birey yıl, nüfus artış hızı, doğurganlık
3	Coğrafik ve sınıflandırılmış yerleşim bölgelerinde nüfus dağılımları
4	Yaş, cinsiyet, irksal ve etnik gruplara göre nüfus düzenlemesi
5	Evlilik, boşanma ve aile grupları, eğitici ve ekonomik karakteristikler
6	Nüfustaki değişimler, nüfus tahminleri ve projeksiyonu
7	Arasınav
8	Nüfusun yenilenmesi, katkılı yenileme hızı, net yenileme hızı
9	Yaşam tablosu, yaşam tablosunu oluşturan göstergeler
10	Ölümlülük, ölümlülük konusundaki veri kaynakları, ölüm hızlarında temel göstergeler, dolaysız standartlaştırma yöntemi
11	Kuşak bileşenleri yöntemi, bu yöntemin adımları ve avantajları, üstel artış hızı yöntemi,
12	Sağlık demografisi, hayati istatistiklere, nüfus sayımlarına ve incelemelere (anket vs) dayalı doğum verileri
13	Üretkenlik, uluslararası ve iç göç, kısa mesafe hareketlilik
14	İstatistiksel olarak az gelişmiş bölgelerde bazı tahmin yöntemleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 331 Bayesci İstatistik				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
V	2	0	2	2	3	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiksel sonuç çıkarma problemlerine Bayesci yaklaşımı öğretmek.					
Dersin Hedefleri		İstatistiksel problemlerde Bayes yaklaşımını kullanmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bayes yaklaşımını istatistiksel problemlerde kullanabilme becerisi sağlanmış olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. N. Gürsakal, Bayesci İstatistik, Uludağ Ün. Yayınları, Bursa. Önerilen Kaynaklar: 1. R.L. Winkler, An Introduction to Bayesian Inference and Decision, Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA, 1972.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Olasılık
2	Olasılığın frekans yorumu
3	Olasılığın subjektif yorumu
4	Bayes teoremi
5	Bayes teoremi
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	Kesikli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı
9	Kesikli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı
10	Kesikli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı
11	Sürekli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı
12	Sürekli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı
13	Sürekli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 302 Zaman Serisi Çözümü				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-		Mail : Web :			
Ders Yardımcısı		-		Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Zaman serileri konusunda karşılaşılan problemleri analiz edebilmek ve modelleme yeteneği kazandırmak.					
Dersin Hedefleri		1. Temel zaman serileri çözümü bilgisini vermek. 2. Zaman serisi problemlerini çözebilmek. 3. Zaman serisi konusunda modelleme yapabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Zaman serileri konusunda model kurulup, problemler çözülebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Y. Akdi, <u>Zaman serileri analizi: (birim kökler ve kontegrasyon)</u> , 1997. Önerilen Kaynaklar: 1. F. Wayne, <u>Introduction to Statistical Time Series</u> , Wiley, 1996. 2. G.E.P. Box and G.M. Jenkins, <u>Time Series Analysis: Forecasting and Control</u> , Holden-Say, San Francisco, 1976. 3. W.W.S. Wei, <u>Time Series Analysis: Univariate and Multivariate</u> , Addison- Wesley Publishing Company, Inc.,UK., 1990.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Temel kavramlar
2	Otokovaryans
3	Otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve tahminleri
4	Otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve tahminleri
5	Durağan ve durağan olmayan zaman dizileri modelleri
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	Zaman dizilerinde simülasyon çalışmaları
9	AR (p), MA(q), ARMA(p,q) ve ARIMA modelleri
10	AR (p), MA(q), ARMA(p,q) ve ARIMA modelleri
11	Mevsimsel zaman dizileri (SARIMA)
12	Model belirleme
13	Parametre tahmini
14	Genel problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 304 Araştırma Yöntemleri				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	2	0	2	2	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Dersin Amacı		Bilimsel araştırma kavramını tanıtmak					
Dersin Hedefleri		Bilimsel bir araştırmanın bir parçası olarak istatistik uygulayıcısının bilimsel araştırmayı tanıması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bilimsel araştırma türleri, araştırma problemini saptama ve araştırma hipotezlerini ortaya koyabilme.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Özdamar, K. (2003). Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir. Önerilen Kaynaklar: 1. Stangor, C. and Houghton, M.(2004). Research Methods for the Behavioral Sciences, Boston. 2. Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tekışık Web Ofset Tesisleri, Ankara. 3. Öngel, E. (1983). A Research Guide, Ankara, Türkiye.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Bilimsel araştırmanın tanımlanması ve aşamaları
2	Araştırmanın kavramsal boyutu ve araştırma süreci
3	Araştırma türleri, sınırlamaları, yığın.
4	Kavramları ölçme, ölçme araçları
5	Değişkenler ve değerleri
6	Araştırma değişkenlerinin belirlenmesi, Değişkenlerin sınıflandırılması
7	Arasınav
8	Etkisi arındırılmak istenen değişkenler
9	Araştırma tasarımının seçimi, örnek çapı, ölçme araçları
10	Bilimsel araştırmalarda dikkate alınacak unsurlar, kütüphane araştırması, sanal kütüphaneler
11	Deneysel araştırma tasarımları
12	İnceleme araştırma tasarımları
13	Araştırma kanıtı olarak veri ve verilerin toplanması, yığın, örneklem ve örneklem çerçevesi
14	Araştırma önerisi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 320 Yöneylem Araş. II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-		Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı		-		Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Optimum karar verme ile ilgili karşılaşılan gerçek problemleri modellemek ve bunların çözümünü gerçekleştirerek optimum çözümü elde etmek ve yorumlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Karar problemlerinde optimum karar vermek. 2. Stok problemlerini öğretmek. 3. Kuyruk teorisi konusunda öğrencileri bilgilendirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		4. Karar aşamasında optimum çözüme karar verilebilir. 5. Stok ve kuyruk teorisi problemleri çözülebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul Önerilen Kaynaklar: 1. Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. 2. Doğan, İ (1995). Yöneylem Araştırması Teknikleri, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Öçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Genel stok problemi		
2	Deterministik stok problemi		
3	Deterministik stok problemi		
4	Probabilistik stok modeli		
5	Probabilistik stok modeli		
6	Bilgisayarda problem çözümleri		
7	Arasınav		
8	Kuyruk sistemleri		
9	Kuyruk modelinin bileşenleri		
10	Tek kanallı kuyruk modeli		
11	Tek kanallı kuyruk modeli		
12	Çok kanallı kuyruk modelleri		
13	Çok kanallı kuyruk modelleri		
14	Bilgisayarda problem çözümleri		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 308 İstatistiksel Paket Programlar II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	1	2	3	2	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı						Mail :	
						Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail :	
						Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiksel analizlerde kullanılan paket programları (Minitab) tanıtmak.					
Dersin Hedefleri		6. Minitab paket programını öğretmek. 7. İstatistiksel problemleri Minitab programında çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		8. Verilerin Minitab programına girişi, kodlaması öğrenilmiştir. 9. Minitab programı temel özellikleriyle kullanılabilir. 10. İstatistikteki önemli bazı testler Minitab ortamında çözüm yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. K. Özdamar, Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitapevi, Eskişehir, 2002. Önerilen Kaynaklar:					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dosya ve veri işlemleri
2	Pencereler
3	Betimsel istatistikler
4	Veri Keşfi
5	Ortalamalar ve hipotez testleri
6	Örnek problem çözümleri
7	Arasınav
8	Çapraz tablolar
9	Çoklu cevaplı değerlendirme
10	Grafikler
11	İstatistik analizlerin Minitab'da yapımı
12	İstatistik analizlerin Minitab'da yapımı
13	Bilgisayar uygulama
14	Genel problem çözümü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 310 OYUNTEORİSİ				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Gerçek yaşamda tahmin problemlerinden, eğlence olsun diye oynanan oyunlara, genler arası ve çeşitler arası mücadeleye, firmalar arası rekabete kadar uzanan çeşitli problemlerin matematiksel modellenmesine bir başlangıç yapmak.					
Dersin Hedefleri		İstatistiksel karar vermede bir araç olarak kullanabilme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Oyunları ve türlerini kavramak, onları çözümlmek, karşılaşılan bir çatışma durumunun oyun teorisi açısından modelleyebilmek.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Ventsell, E. S. (1965). Oyunlar Teorisine Giriş, Çeviri: Halil Yüksel, Türk Matematik Derneği Yayınları, Sayı: 27, İstanbul. Önerilen Kaynaklar: 1. A. Öztürk, Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa, 1997. 2. D. Blackwell, D. Girshick, M.A., Theory of Games and Statistical Decisions, New York., 1979.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Oyun teorisinin önemli kavramlarının örneklerle açıklanması ve strateji seçimi		
2	Enformasyon kümeleri ve oyun grafiklerinin çizimi		
3	İki kişilik sıfır toplamlı oyunlar, kayıp fonksiyonu		
4	Oyunların stratejik(normal) formu		
5	İki kişilik sıfır toplamlı oyunların çözümlenmesi		
6	Oyun kuramsal değerleri		
7	Arasınav		
8	Karma stratejilerin belirlenmesi		
9	Sonlu oyunların çözümlenmesi		
10	Fayda fonksiyonları ve özelliklerine giriş		
11	Optimal stratejiler		
12	Matrislerle ifade edilen oyunlar ve çözümleri		
13	İstatistiksel oyunların genel yapısı		
14	İstatistiksel oyunlara örnekler		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 312 İSTATİSTİKSEL SİMÜLASYON				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Sistem, Model ve Simülasyon kavramlarının öğrenilmesi, istatistikte simülasyonun kullanımı					
Dersin Hedefleri		Temel simülasyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Matematiksel ve istatistiksel modeller üzerinde çözümleme amaçlı simülasyon programları geliştirme ve sonuç çıkarma					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: F. Öztürk, L. Özbek, Matematiksel Modelleme ve Simülasyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004.. Önerilen Kaynaklar: 1. O. Halaç, İşletmelerde Simülasyon Teknikleri, Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 1998. 2. H. Sarıaslan, Simülasyon Tekniği, Turhan Kitabevi, Ankara, 1998. 3. H. Charles, K. Tümay, Simulation Made Easy. Norcross, Ga: Industriol Engineering and Managements Pres, 1995. 4. Bratley, P. B., Fox, L. and Schrage, L.E. (1983). A Quide to Simulation, Springer-Verlag.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Matematiksel modelleme ve simülasyon, Sistem, Model
2	Yol-zaman ve hız-zaman grafikleri, Bir Üstel Dağılım Modeli, Noktasal Poisson Süreci, Bir Bekleme Hattı Modeli, Bir Regresyon Modeli
3	Simülasyon, Bazı olasılık deneylerinin simülasyonu, Monte Carlo İntegrasyonu, Varyans küçültme
4	Düzensiz dağılmış rasgele sayıların üretilmesi, Rasgele Sayıların Üretimi, Rasgele Dizi, Rasgele Sayı Üreteçleri
5	Doğal Üreteçler, Yapay üreteçler, Lineer Kongrüans Üreteçler, Lineer Kongrüans Üreteçlerin Bazı Özellikleri
6	Lineer Kongrüans Üreteçlerde Serisel ilişki, k-Gecikmeli Lineer Kongrüans, Üreteçler, Bazı Sayı Üreteçleri
7	Arasınav
8	Üretilen Sayıların Bazı Özelliklerinin İstatistiksel Olarak İncelenmesi, Bir Adım Gecikmeli Serisel Korelasyon, k-Adım Gecikmeli Serisel Korelasyon
9	Düzensiz Dağılıma Uyum Testi, Run Testi, Gap Testi, Permütasyon Testi, Poker Testi
10	Dağılımlardan rasgele sayı üretilmesi, Ters Dönüşüm Yöntemi, Kabul-Red Yöntemi
11	Ayrışım (Decomposition) Yöntemi, Bazı Kesikli Dağılımlardan Sayı Üretme
12	Bazı Sürekli Dağılımlardan Sayı Üretme
13	Normal Dağılımdan Sayı Üretme, Çok Değişkenli Dağılımlardan Sayı Üretilmesi
14	İstatistikte simülasyon, Örneklem İstatistikleri ve Dağılımları, Parametre Tahmini

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 316 İstatistik Karar Kuramı				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiki bir problem yada bir olgu karşısında çözüm bulabilecek kararların ve bu kararların uygulanması yöntemlerinin irdelenmesi					
Dersin Hedefleri		Problem yada olgu karşısında en iyi kararı verme yöntemlerinin belirlenmesi ve eldeki bilgi miktarına göre en iyi karara ulaşmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Karar verme aşamasında kaybı minimum yapacak biçimde en iyi kararı alma aşamaları, belirsizlik altında karar verme tekniklerinin uygulanması becerisinin elde edilmesi					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. J.O. Berger, Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis, Second edition Springer-Verlag, New-York., 1985. Önerilen Kaynaklar: 1. R.L. Winkler, An Introduction to Bayesian Inference and Decision, Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA, 1972.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Beklenen kayıp, karar kuralı ve risk kavramları		
2	Kabul edilebilir karar kuralı		
3	Öncül ve Soncul bilgi		
4	Bayescil beklenen kayıp		
5	Bayes ilkesi, minimaks ilkesi ve değişmezlik ilkesi		
6	Sonuç çıkarımında olabilirlik, koşulluluk, yeterlilik ve değişmezlik ilkeleri		
7	Arasınava		
8	Göreceli olabilirlik kavramı		
9	Rasgeleleştirilmiş karar kuramı		
10	Yarar teorisi		
11	Paranın yararlılığı		
12	Standart kayıp fonksiyonları		
13	Karar problemleri için kayıp fonksiyonları		
14	Tahmin ve Hipotez testi		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 318 Ölçü ve Olasılık Teorisi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Olasılık ve istatistikte yer alan önemli sonuçların öğrenci tarafından irdelenebilmesine olanak verecek kavram ve araçların verilmesi.					
Dersin Hedefleri		Olasılık ve istatistiği matematiksel boyutuyla tanıtmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		İstatistiğin kuramsal sonuçlarını kavramaya yatkınlık.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. M. Adams and V. Guillemin, Measure Theory and Probability, Birkhauser, Boston, USA, 1996. Önerilen Kaynaklar: 1. M. Capinski and E. Kopp, Measure, Integral and Probability, Springer-Verlag, Great Britain, 1999.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Cebir, sigma cebir, ölçülebilir uzay		
2	En küçük sigma cebir ve Borel cebri		
3	Ölçü, dış ölçü ve özellikleri		
4	Genişletme teoremi		
5	Aralık uzunluğu ve Lebesgue ölçüsü		
6	Dağılım fonksiyonları ve Riemann-Stieltjes ölçüsü		
7	Arasınav		
8	Ölçülebilir fonksiyonlar, Borel fonksiyonları ve rasgele değişkenler		
9	Ölçülebilir fonksiyonların basit fonksiyonların limiti olarak ele alınması ve ölçülebilir fonksiyonların özellikleri		
10	Ölçüde ve hemen hemen her yerde kavramlarının tanıtımı, ölçülebilir fonksiyonlarda yakınsama		
11	Basit negatif olmayan fonksiyonların Lebesgue integrali ve özellikleri, integralin varlığı		
12	Negatif olmayan ölçülebilir fonksiyonların Lebesgue integrali ve özellikleri		
13	Herhangi bir ölçülebilir fonksiyonun Lebesgue integrali ve integrallenebilirlik.		
14	Lebesgue integralinin monoton yakınsama ve baskın yakınsama teoremleri aktarılacak		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 322 Diferansiyel Denklemler				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bilimin hemen her dalında çözümlenmesi istenen problemlerin özelliklerini taşıyan bir matematiksel model kurulması gerekmektedir. Bu tür bir model çoğunlukla bilinmeyen fonksiyon yada fonksiyonlarla bağımsız değişkenleri ve bu fonksiyonların türevlerini içeren bir denklem olarak karşımıza çıkar. Böyle denklemlere diferansiyel denklem denir. Amacımız diferansiyel denklemlerin çözüm yöntemlerinin bulunması, yani diferansiyel denklemi sağlayan bilinmeyen fonksiyon yada fonksiyonların elde edilmesidir.					
Dersin Hedefleri		Diferansiyel Denklem kavramı, bilgisi ve kültürü					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Diferansiyel Denklemleri tanımak, incelemek, çözmek ve yorumlamaktır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. EARL D. RAINVILLE, Philip E. BEDIENT, Elementary Differential Equations, Seventh Edition, Macmillan Pub. Co., New York, 1989. Önerilen Kaynaklar: 1. John POLKING, Albert BOGGESS, David ARNOLD, Differential Equations, Prentice Hall, New Jersey, 2001. 2. R. Kent NAGLE, Edward B. SAFF, Arthur David SNIDER, Fundamentals of Differential Equations and Boundary Value Problems, Boston, 2004.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Tanımlar ve Temel Kavramlar
2	Denklemlerin Sınıflandırılması, Basamak ve Derece Tanımları, Çözümler ve Çeşitleri
3	Denklemlerin Oluşumu, Başlangıç ve Sınır Değer Problemleri, Birinci Basamaktan Denklemler, Değişkenlerine Ayrılabilen Denklemler
4	Tam Diferansiyel Denklemler ve integral Çarpanı
5	Lineer Denklemler, Bernoulli Denklemi, Riccati Denklemi, Homogen Denklemler
6	Geometrik Anlam, Dik ve Eğik Yörüngeler
7	Arasınav
8	Yüksek Basamaktan Lineer Diferansiyel Denklemler
9	Sabit Katsayılı Lineer Diferansiyel Denklemler, Euler Diferansiyel Denklemi
10	Laplace Dönüşümleri, Tanım ve Temel Kavramlar
11	Ters Laplace Dönüşümleri
12	Lineer Denklemlerin Ters Laplace Dönüşümü ile çözümü
13	Serisel Çözümler, Temel Kavramlar, Adi Nokta Komşuluğunda Serisel Çözümler
14	Strum-Liouville Problemleri ve Fourier Serileri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 324 Resmi İstatistikler				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Resmi istatistiklerle ilgili kurumların derlemiş olduğu istatistikleri inceleme.					
Dersin Hedefleri		11. Resmi istatistiklerin tanımı ve özelliklerini vermek. 12. Resmi istatistikleri elde etme yöntemlerini vermek. 13. Resmi istatistikleri analiz ederek, yorumlayabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		14. Resmi istatistiklerle veri elde edilebilir. 15. Bu veriler analiz edilerek yorumlanabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. D.İ.E. alınacak olan her türlü kitaplar Önerilen Kaynaklar: 1. 75.Yılında Devlet İstatistik Enstitüsü 1926-2001, 2001, Devlet İstatistik Enstitüsü Matbaası, DİE, Ankara.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Resmi istatistiklerin tanımı, özellikleri
2	Resmi istatistiklerin tanımı, özellikleri
3	Resmi istatistiklerin elde edilme biçimleri
4	Resmi istatistiklerin elde edilme biçimleri
5	Resmi istatistikleri okuma ve yorumlama
6	Örnek uygulama
7	Arasınav
8	Resmi istatistiklerin bilgisayar ortamına girilmesi
9	Basit istatistiklerin hesaplanması
10	Resmi istatistiklerin bilgisayar ortamında analizi
11	Resmi istatistiklerin bilgisayar ortamında analizi
12	Analizlerin yorumlanması
13	Örnek bilgisayar uygulaması
14	Örnek bilgisayar uygulaması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCA TEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 326 Mesleki İngilizce II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VI	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Teknik bir belgeyi okuyabilmek ve tercüme edebilmek için gerekli yöntemlerin anlaşılması.					
Dersin Hedefleri		16. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapabilmek. 17. Makale çeviri ve yazma tekniklerini vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		18. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapılabilir. 19. Makale çevirileri yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1 B.S.Azar, <u>Understanding and Using English Grammar</u> , Prentice Hall (2nd edition), 1989. Önerilen Kaynaklar: 1. R. MURPHY, <u>English Gramer in Use</u> , Cambridge University,1994 2. A. VELİOĞLU, B. KANDİLLER and N. TUGAY, <u>Reader at Work II</u> , ODTÜ Yayınları,1997.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Mesleki Metinlerin Çevirileri		
2	Mesleki Metinlerin Çevirileri		
3	Mesleki Metinlerin Çevirileri		
4	Akademik Yazım Teknikleri		
5	Akademik Yazım Teknikleri		
6	Akademik Yazım Teknikleri		
7	Arasınav		
8	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
9	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
10	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
11	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
12	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
13	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
14	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi	X		

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 427 ÇOK DEĞ.İST I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Çok değişkenli rasgele değişken (rasgele vektör) yapısını kavratmak ve çok boyutlu parametreler hakkında sonuç çıkarımı yapmak.					
Dersin Hedefleri		Çok boyutlu dağılım ve veri yapılarını kavrayabilmek. Çok boyutta düşünebilme yeteneğini sahip olmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Çok boyutlu dağılımlar ve veriler üzerinde hesap yapabilme becerisi kazandırmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Tatlıdil, H. (1996). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz., Akademi Matbaası, Ankara. Önerilen Kaynaklar: 1. Johnson, R. A. ve Wichern, D. W. (1982). Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall. 2. Tuncer, Y. (2002). Çok Değişkenli İstatistik Analize Giriş: Normal Teori, Bıçaklar Kitabevi, Ankara 3. Alpar, R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş I, Bağırhan Yayınevi, Ankara					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Rasgele vektörler, kesikli çok değişkenli rasgele vektör kavramı ve kesikli rasgele vektörlerin olasılık dağılımları.
2	Sürekli çok değişkenli rasgele değişkenler ve olasılık yoğunluk fonksiyonları. Çok değişkenli rasgele değişkenlerin; marjinal, koşullu dağılımları ve bağımsızlığı.
3	Çok değişkenli rasgele değişkenlerin; beklenen değer vektörü (ortalama vektörü), kovaryans ve korelasyon matrisi, koşullu beklenen değeri ve varyansı.
4	Kovaryans matrisinin parçalanması. Rasgele değişkenlerin lineer birleşimlerinin ortalama vektörü ve kovaryans matrisi.
5	Rasgele vektörlerin karakteristik fonksiyonları ve dönüşümleri.
6	Rasgele örneklem, örneklem ortalama vektörünün ve örneklem kovaryans matrisinin istatistiki özellikleri.
7	Arasınav
8	Örneklem ortalama vektörünün, kovaryans ve korelasyon matrisinin matris işlemleriyle elde edilmesi, rasgele değişkenlerin lineer birleşimlerinin örneklem değerleri.
9	Çok değişkenli normal dağılım ve özellikleri.
10	Çok değişkenli normal dağılımdan örneklem ve tahmin yöntemleri. Örneklem ortalama vektörünün ve kovaryans matrisinin dağılımı.
11	Çok değişkenli verilerin, çok değişkenli normal dağılıma uyumluluğu.
12	Çok değişkenli kitle ortalama vektörü hakkında sonuç çıkarma. Hotelling T^2 istatistiği ve olabilirlik oran testleri.
13	Güven bölgeleri ve ortalama bileşenlerinin eşanlı karşılaştırılmaları.
14	İki bağımsız çok değişkenli kitle ortalamasının karşılaştırılması.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 423 ARAŞTIRMA PROJESİ I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	0	2	2	1	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Araştırma projesi hazırlama yöntemlerini vermek.					
Dersin Hedefleri		Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlamanın yöntemlerini vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler proje hazırlama ve sunma becerisi kazanır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Baş, T. Anket, Seçkin yayınevi, 2001. Önerilen Kaynaklar: 1. Gürsakal, N. (2001) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Uludağ Üniversitesi Yayınları 2. Altunışık, R. ve ark. Araştırma Yöntemleri, Sakarya kitabevi, 2005. 3. E. Öngel, A Research Guide, Ankara , 1983.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Ölçme, Değişken, Değişken Tipleri ve Ölçekler
2	Bilimsel Araştırma ve Aşamaları
3	Bilimsel Araştırma Türleri
4	Güvenilirlik ve Geçerliliğin Ölçülmesi
5	Veri Toplama Teknikleri
6	Gözleme Dayalı Çalışmalar
7	Arasınav
8	Görüşmeye Dayalı Çalışmalar
9	Ankete Dayalı Çalışmalar
10	Anket Teknikleri
11	Anket Formu Hazırlama
12	Araştırma Analizi ve Raporu
13	Bir Örnek Araştırma Planlaması
14	Bir Örnek Araştırma Planlaması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 425 İST. DENEY TASARIMI I				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-		Mail :		Web :	
Ders Yardımcısı		-		Mail :		Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders istatistiksel bir teknik olan deney tasarımının öğretimine yöneliktir.					
Dersin Hedefleri		Bu ders deney tasarımının kullanım amaçlarının ve farklı deneysel tasarımların öğretimini amaçlamaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Farklı deney tasarımları çözülebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: N. Çömlekçi, Deney Tasarımı ve Çözümlemesi, Anadolu Ün. Yayınları, Eskişehir, 1988. Önerilen Kaynaklar: 1. Z. Muluk, Ö. Toktamış, S. Kurt, E. Karağaoğlu, Deney Düzenlemede İstatistiksel Yöntemler, Akademi Matbaası, Ankara. 2. D.C. Montgomery, Design and Analysis of Experiments, JohnWiley & Sons., 1984.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel kavramlar
2	Tekrar, rastgeleleştirme ve bloklama
3	Tek yönlü varyans analizi ve beklenen kareler ortalamalar
4	Dönüşümler, dik polinomlar
5	Çoklu karşılaştırmalar, dik doğrusal bağıntılar, Fisher'in en küçük anlamlı fark testi
6	Çoklu karşılaştırmalar, Newman-Keuls testi, Tukey testi, Scheffe testi
7	Arasınav
8	Rastgele blok düzeni
9	Genelleştirilmiş rastgele blok düzeni
10	Latin Kare düzenler
11	Tekrarlı Latin Kare düzen ve Greko Latin Kare düzen
12	Rastgele tamamlanmamış blok düzeni
13	Youden Kare düzen, Faktöriyel düzenler
14	Faktöriyel düzenlerde çoklu karşılaştırmalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 407 Lineer Modeller				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak. Lineer modellerde uygulanacak istatistiksel modelleme ve bu modellerden nasıl sonuç çıkarıp, nasıl yorum yapılacağıının öğrencilere verilmesi					
Dersin Hedefleri		Lineer modelleme, tahmin edicilerin kestirimi ve bunlar hakkında gerekli istatistiksel sonuç çıkarmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Herhangi bir verinin modellenmesi, amaca yönelik hipotezlerin analizinin yapılması ve sonuçlarının istatistiksel olarak yorumlanması					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Öztürk, F. (1996). <i>Lineer Modeller</i> , Ankara Üniversitesi Yayınları Önerilen Kaynaklar: 1. Eknı, M. (1999). <i>Lineer Modeller</i> , Gazi Üniversitesi Yayınları 2. Myers ve Milton (1991) <i>A First Course in the Theory of Linear Statistical Models</i> , PWS-KENT					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Basit matris işlemleri, transpoze ve vektör notasyonları
2	Matrislerin ortogonalitesi ve inversleri (tersleri), özdeğer ve özvektörler
3	Matrislerin rankı, trace (izi) ve idempotent matrisler
4	Karesel formdaki matris ve vektörlerin beklenen değerleri ve varyansları, bazı özel karesel formların dağılımları
5	Ki-kare dağılımı, t-dağılımı, F-dağılımı, karesel formların bağımsızlığı
6	Tam ranklı modellerin matrisel gösterimi, modeldeki parametrelerin tahmin edicileri
7	Arasınav
8	Tam ranklı modellerde varyansın tahmin edicisi, tahmin edicilerin ve fonksiyonlarının güven aralıkları
9	Tam ranklı modellerde regresyon katsayıları üzerinde ortak güven bölgesi
10	Tam ranklı modellerde regresyon katsayılarının hipotez testi, kısmi hipotez testleri ve regresyon katsayıları vektörünün alt vektörlerinin hipotez testi
11	Tam ranklı olmayan modellerde parametrelerin tahmini ve hipotez testleri
12	Tam ranklı olmayan modellerde yeniden parametrelendirme
13	Tam ranklı olmayan modellerde genelleştirilmiş inverslerin bulunması ve kullanımı
14	Tam ranklı olmayan modellerde varyansın tahmini ve parametrelerin güven aralıklarının tahmini

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 409 Kategorik Veri Analizi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Kesikli çok değişkenli verilere ilişkin analiz yöntemlerini kavratmak.					
Dersin Hedefleri		Kesikli çok değişkenli veri yapılarını ve bu verilere ilişkin uygun analizleri öğrenme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kesikli çok değişkenli veriler üzerinde işlem ve analiz yapabilme becerisini kazanmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Agresti, A. (1990). Categorical Data Analysis, John Wiley & Sons. New York. Önerilen Kaynaklar: Bishop, Y. M. M., Fienberg, S. E., Holland, P. W. (1975). Discrete Multivariate Analysis: Theory and Practice.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kesikli çok değişkenli rasgele değişkenler(Rasgele vektörler) ve rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları.
2	Bazı kesikli çok değişkenli olasılık dağılımları ve özellikleri.
3	Çapraz tablo yapıları.
4	Çapraz tablolara ilişkin çıkarımlar ve analizler.
5	İkili yanıt değişkenler için modeller ve analizler.
6	Loglineer modeller ve analizler.
7	Arasınav
8	Lojit ve probit modeller ve analizler.
9	Lojistik regresyon analizi.
10	Sıralı değişkenler için Loglineer – lojit modelleri ve analizler.
11	Eşleştirilmiş çiftler için modeller.
12	Tekrarlı kategorik yanıt verilerin analizi.
13	Parametrik modeller için tahmin teorisi.
14	Kesikli çok değişkenli verilerin analizine ilişkin güncel yöntemler.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 411 Biyoistatistik				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistiki analiz yöntemlerini kavratmak.					
Dersin Hedefleri		Elde edilen verilerin analizlerine ilişkin uygun istatistiki analiz yöntemlerini öğrenmiş olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Veriler üzerinde istatistiki analizler yapabilme becerisi kazandırmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C. (1994). Uygulamalı İstatistik, Baran Ofset, Ankara. Önerilen Kaynaklar: 1. Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V. (1986). Biyoistatistik Uygulama Kitabı, Çağ Matbaası. 2. İ. Kan, Biyoistatistik, Vipay yayınları, Bursa.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Temel kavramlar, ölçü ve ölçü türleri.		
2	Verilerin düzenlenmesi: Siklik tabloları ve grafikler.		
3	Nicel ve nitel verilerde konum ölçüleri.		
4	Nicel ve nitel verilerde değişim ölçüleri.		
5	Tarama ve tanı testleri		
6	Normal dağılım ve özellikleri.		
7	Arasınav		
8	Örnekleme Örnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri		
9	Tek grup için istatistiksel testler: Z testi, t testi, oran testi		
10	İki bağımsız grup için istatistiksel testler : Z testi, t testi, oran testi		
11	İki bağımlı grup için istatistiksel testler : T testi		
12	Tek yönlü varyans analizi		
13	Ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kapa istatistiği		
14	Korelasyon, basit doğrusal regresyon analizi		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 413 Tamsayı Programlama				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Tamsayı programlama problemlerinin modellenmesini ve çözüm algoritmalarını gerçek hayat problemleri desteğinde öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Tamsayı programlama problemlerini çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci tamsayı programlamada modellemeyi ve problemlerin etkin çözüm yöntemlerini öğrenir. Yöntemlerin sorunlarını öğrenir. Gerçek hayatta karşılaşılabilecek problemleri modelleyebilme yeteneğini örnek olaylar desteğinde geliştirir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Bakır M. A., Altunkaynak B., 2003, Tamsayı Programlama: Teori, Modeller ve Algoritmalar, Nobel Yayın Dağıtım. Önerilen Kaynaklar: 1. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Tamsayıli programlamaya giriş
2	Sırt çantası problemleri
3	Sermaye bütçeleme problemleri
4	Sabit yük problemleri
5	Tezgah yerleştirme problemleri
6	Küme örtme, paketleme ve ayrıştırma modelleri
7	Arasınay
8	Ya-yada ve ise-o zaman kısıtlı problemler
9	Parçalı doğrusal fonksiyonlar
10	Makine ardışıklık problemleri
11	Atama eşleştirme modelleri
12	Gezgin satıcı ve güzergah modelleri
13	Dal ve sınır yöntemi
14	Düzlem kesme algoritması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 415 Risk Analizi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Genel sigorta problemlerinde bazı istatistiksel teknikleri kullanabilmek.					
Dersin Hedefleri		Sigorta işlemlerinde istatistiksel yöntemleri vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Genel sigorta problemlerinde bazı istatistiksel teknikleri kullanabilme yeteneğine sahip olmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Hossack, I. B., Pollard, J. H., Zehnwirth, B., 1983, Introductory Statistics with Applications in General Insurance, Cambridge University Press. Önerilen Kaynaklar:					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Riskin tanımı ve özellikleri		
2	Hasar sıklığı ve hasar tutarı		
3	Koşullu dağılım, koşullu beklenen değer ve varyans		
4	Normal ve log-normal dağılım		
5	Pareto dağılımı, Gamma dağılımı		
6	Poisson dağılımı, Binom dağılımı, Negatif Binom ve risklerin heterojenliği		
7	Arasınav		
8	Hasar sıklığı ve hasar tutarı ile ilgili hipotez testleri		
9	Nokta tahmin ve güven aralıkları		
10	Risk faktörleri, toplamsal ve çarpımsal modeller		
11	Risk primleri, talep sıklık oranı		
12	Hasar tutarı ve prim hesaplanması		
13	Muafiyet, yeniden sigorta		
14	Deneyim fiyatlandırması, itibar teorisi		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 417 Doğrusal Olmayan Programlama				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı ileri doğrusal olmayan optimizasyon tekniklerini öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		Doğrusal olmayan problemleri istatistiksel tekniklerle çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu ders öğrencilere doğrusal olmayan optimizasyon problemlerini ele alma modelleme ve çözüme kabiliyeti kazandırır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Bal H., 1985, Optimizasyon Teknikleri, G. Ü. Yayını. Önerilen Kaynaklar: 1. Rao S. S. ,1991, Optimization: Theory and Application, second edition, Willey. 2. Gottfried B. S and Waisman J., 1973, Introduction to Optimization Theory, Prentice -Hall. 3. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Ayrılabilir programlama		
2	Çok kısıtlı ayrılabilir programlama ve çözümü		
3	Geometrik programlama		
4	Kısıtsız geometrik programlama		
5	Kısıtlı geometrik programlama		
6	Kesirli programlama		
7	Arasınav		
8	Hedef programlama		
9	Hedef programlama ve çözümü		
10	Kesme düzlemi yöntemi		
11	Doğrusallaştırma yöntemleri		
12	Doğrusallaştırma yöntemleri		
13	Wolfe yöntemi özel doğrusal olmayan programlama		
14	Wolfe yöntemi özel doğrusal olmayan programlama		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 419 Bilgisayar Programlama III				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		C++ Programlama Dilinin öğrenilmesi					
Dersin Hedefleri		Temel C++ komutlarını öğrenerek ileri düzey programlama yapabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Çeşitli matematiksel ve istatistiksel problemleri C++ programı kullanarak çözümünü yapabilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: C programlama dili, Ö. Kılıçay, Ofset repromat yay. 2000. Önerilen Kaynaklar:					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Algoritma tasarımı ve yapısal programlamaya giriş
2	C++ programlama diline giriş
3	Değişken kavramı ve değişken türleri
4	Temel girdi ve çıktı deyimleri
5	Döngü kavramı ve döngü türleri, program akışının kontrol edilmesinde kullanılan C++ komutları
6	Döngü kavramı ve döngü türleri, program akışının kontrol edilmesinde kullanılan C++ komutları
7	Arasınav
8	Fonksiyon ve alt-yordam oluşturma, kendi-kendini çağıran fonksiyonların tanımlanması ve kullanımı
9	Fonksiyon ve alt-yordam oluşturma, kendi-kendini çağıran fonksiyonların tanımlanması ve kullanımı
10	Dizilerin sıralanması, en-küçük en-büyük eleman bulunması, diziler üzerinde işlemler
11	Matrisler üzerinde işlemler, Matrisler üzerinde elemanter satır işlemlerinin yapılması, satır sütun toplamları, satır sütunun yerlerinin değiştirilmesi,
12	Matrisler üzerinde işlemler, Matrisler üzerinde elemanter satır işlemlerinin yapılması, satır sütun toplamları, satır sütunun yerlerinin değiştirilmesi,
13	Matrislerin toplamı farkı çarpımı ters bulma, alt üçgensel ve üst üçgensel hale getirme
14	Matrislerin toplamı farkı çarpımı ters bulma, alt üçgensel ve üst üçgensel hale getirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 421 Grafikselle Modeller				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Koşullu bağımsızlık ilişkilerinin grafikselle modellerle belirleme.					
Dersin Hedefleri		Grafikselle modellerin uygulamasını vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		MIM'i kullanarak, çeşitli alanlara grafikselle modellerin uygulanması.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Bayrak H. Gökpınar F., 2005, Koşullu Bağımsızlık Yapılarında Grafikselle Modeller. Önerilen Kaynaklar: 1. Edwards D., 2004, Introduction to Graphical Models, Springer-Verlag, New York. 2. Lauritzen,1996, Graphical models., Clarendon Press, London.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Grafiksel modeller hakkında genel bilgi
2	Temel grafik teorisi
3	Temel grafik teorisi
4	Koşullu bağımsızlık
5	Koşullu bağımsızlık
6	Markov özellikleri
7	Arasınav
8	Kategorik değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği
9	Kategorik değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği
10	Sürekli değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği
11	Sürekli değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği
12	Karma değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği
13	Kategorik değişkenler için MIM paket programı ve uygulamaları
14	Kategorik değişkenler için MIM paket programı ve uygulamaları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 429 Güvenilirlik Analizi				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistiksel çalışmalarda güvenilirlik analizi yöntemini öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Yapılan istatistiksel çalışmaların güvenilirliğini kontrol edebilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Güvenilirlik analizi yöntemleri bilinir ve çalışmanın güvenilirlik kontrolü yapılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Şencan, H. (2005). Güvenilirlik ve geçerlilik, Seçkin yayınları, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Barlow, R.E. and Proschan, F. (1975). Statistical Theory of Reliability and Life Testing. Holt, Rinehart and Winston, Inc.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Güvenilirlik: tanımı ve kapsamı		
2	Ölçüm düzeyleri ve güvenilirlik		
3	Ölçüm araçları ve güvenilirlik		
4	Güvenilirlik analizi yöntemleri		
5	Girdi kalitesinin değerlendirilmesi için veri taraması		
6	Girdi kalitesinin değerlendirilmesi için veri taraması		
7	Arasınav		
8	Cronbach alfa güvenilirlik analizleri		
9	Cronbach alfa güvenilirlik analizleri		
10	Güvenilirlik ve korelasyon analizi		
11	Ölçümün standart hatası, ortalamanın standart hatası ve farklılık puanlarının güvenilirliği		
12	Nitel araştırmalarda güvenilirlik		
13	Geçerlilik		
14	Geçerliliği tehdit eden faktörler		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 431 Bulanık Programlama				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VII	3	0	3	3	4	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilere bulanık programlamanın esaslarını vermektir.					
Dersin Hedefleri		Bulanık programa yöntemlerini istatistiksel problemlerde kullanmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bulanık programlama problemleri çözülebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Şen, Z. (2001) Bulanık (fuzzy) Mantık ve Modelleme İlkeleri. İstanbul : Bilge Kültür Sanat Önerilen Kaynaklar:					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Bulanık Programlamaya Giriş.
2	Bulanık Programlama ve istatistikle ilişkisi
3	Bulanık Sayılar
4	Bulanık Küme Teorisi
5	Bulanık Aritmetik.
6	Örnek uygulamalar
7	Arasınav
8	Bulanık Fonksiyonlar.
9	Bulanık Programlama Üyelik Fonksiyonları
10	Bulanık Programlama Çıkarım Sistemleri
11	Mamdani Bulanık model.
12	Sgeno ve Tskamoto Bulanık model.
13	Matlab paket programıyla bulanık mantık Uygulamaları.
14	Genel örnek uygulamaları

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi		X	
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 422 ÇOK DEĞ.İST II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	7	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Hayatta karşılaşılan çok değişkenli problemleri anlamak çözümlmek, açıklamak.					
Dersin Hedefleri		Çok değişkenli problemlerde karşılaşılan testleri öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Karşılaştığı problemin genel çerçevesini çizer, kısıtlarını belirtir. Kuramsal inceleme, karşılaştırma, test yapma çalışmalarında bulunur. Uygulamasını yapar, sonuçlarını rapor eder.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Tatlıdil, H. (1996). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz., Akademi Matbaası, Ankara. Önerilen Kaynaklar: 1. Johnson, R. A. ve Wichern, D. W. (1982). Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall. 2. Tuncer, Y. (2002). Çok Değişkenli İstatistik Analize Giriş: Normal Teori, Bıçaklar Kitabevi, Ankara 3. Morrison D. F., 1967, Multivariate Statistical Methods, McGraw-Hill.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Kümeleme analizi
2	Aşama sıralı kümeleme analizi
3	Aşama sırasız kümeleme analizi
4	Çok boyutlu ölçekleme
5	Çok boyutlu ölçekleme
6	Lojistik regresyon analizi
7	Arasınav
8	Faktör analiz
9	Faktör yükleri, faktör sayıları, yapı değerleri
10	Faktör döndürme ve yorumlama
11	Çok değişkenli kovaryans analizi
12	Çok değişkenli kovaryans analizi
13	Sürekli çok değişkenli analiz
14	Sürekli çok değişkenli analiz

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi		X	

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 420 ARAŞTIRMA PROJESİ II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	0	2	2	1	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlamak.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilerin bir araştırma projesi hazırlamasını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlanıp, rapor halinde sunulabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Baş, T. Anket, Seçkin yayınevi, 2001. Önerilen Kaynaklar: 4. Gürsakal, N. (2001) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Uludağ Üniversitesi Yayınları 5. Altunışık, R. ve ark. Araştırma Yöntemleri, Sakarya kitabevi, 2005. 6. E. Öngel, A Research Guide, Ankara , 1983. 7. Kaptan S., 1995, Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Bilim Yayınevi, Ankara					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Veri toplama yöntemi üzerinde çalışma
2	Veri toplama yöntemi üzerinde çalışma
3	Veri toplanması
4	Veri toplanması
5	Veri toplanması
6	Uygun analiz yöntem(ler)inin seçilmesi
7	Arasınav
8	Verilerin analiz edilmesi
9	Verilerin analiz edilmesi
10	Sonuçların yorumlanması
11	Sonuçların yorumlanması
12	Çalışmanın raporlaştırılması
13	Çalışmanın raporlaştırılması
14	Çalışmanın raporlaştırılması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 406 STOKASTİK SÜREÇLER				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	4	0	4	4	8	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Stokastik süreçlerin durağanlık, bağımsız artırlılık vb. temel özelliklerini Bernoulli, Poisson ve Markov zincirleri aracılığıyla öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Stokastik süreçler konusunda öğrencileri bilgilendirmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenci, Stokastik süreçlerin durağanlık, bağımsız artırlılık vb. temel özelliklerini Bernoulli, Poisson ve Markov zincirleri aracılığıyla öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: E. Çınlar, Introduction to Stochastic Processes, Prentice-Hall, Inc., 1975. Önerilen Kaynaklar: 1. T. Khaniyev, Markov Zincirleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi Matbaası., 2003. 2. S. Karlin, H.E. Taylor, An Introduction to Stochastic Modeling, Academic Press, 1998					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Temel olasılık kavramları
2	Bernoulli süreçleri, başarı sayıları süreci
3	Başarı zamanları
4	Bağımsız rastgele değişkenlerin toplamları, limit davranışı
5	Poisson süreçleri
6	Varış zamanları, tekrarlanma zamanları
7	Arasınav
8	Poisson süreçlerinin süperpozisyonu ve ayrıştırılması
9	Birleşik Poisson süreçleri, durağan olmayan Poisson süreçleri
10	Markov zincirleri, Markov zinciri örnekleri
11	Sabit bir duruma girişler, ilk giriş zamanları
12	Durumların sınıflandırılması
13	Potansiyel ve eninde sonunda geçiş olasılıkları matrislerinin hesabı
14	Limit dağılımı

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 408 EKONOMETRİ				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İktisadi davranışın istatistiksel modellenmesi becerisini geliştirmek, bunların tahmin sorunlarını öğretmek ve çözüm sonuçlarının iktisat ve istatistik teorileri çerçevelerinde yorumlamayı öğretmek.					
Dersin Hedefleri		Stratejik düzeyden operasyonel düzeye kadar çeşitlenen geniş bir yelpazede kısa, orta, uzun dönemli karar alma sürecinde ekonomik ve istatistiksel olgunun geliştirilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Ekonometrik modelleri, istatistik paket programlarını kullanarak çözümü ve yorumlama yapmak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: A. Koutsoyiannis, Ekonometri Kurami , I.T.Ü. Matbaası, İstanbul, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1. F. Akın, Ekonometri, Ekin Kitabevi, 2. N.G. Damodar (Çev. Ü. Şenesen, G.G. Şenesen), Temel Ekonometri, Literatür Yayınları, 1999.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Verilerin Niteliği ve Kaynakları
2	EKK Tahmin Edicilerinin Özellikleri, Gauss Markov Teoremi
3	Normallik Varsayımı
4	Klasik Doğrusal Regresyon Modeli
5	İktisadi Teoride Matematik Kalıplar
6	Doğrusal Kalıp, Yarı Logaritmik Kalıplar, Parabolik Kalıp ve Esneklik Kavramı
7	Arasınava
8	Sınırlı EKK
9	Genelleştirilmiş EKK
10	Çoklu Bağlantı
11	Değişen Varyans
12	Dizisel ilişki
13	Eşanlı Denklem Modelleri
14	Zaman Serileri Ekonometrisi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 410 İST. DENEY TAS.II				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		İstatistikte deney tasarımı hakkında bilgi verme, verilere ilişkin model kurma, bu modelleri kullanarak en iyi kestirimleri yapabilmek, tartışma ve değerlendirme özelliğine sahip olabilme.					
Dersin Hedefleri		Deney tasarımının kullanım amaçlarının ve farklı deneysel tasarımların öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Deney tasarımı bilgisine sahip olmak, Elde edilen verilere ilişkin model kurmak ve bu modelleri kullanarak en iyi kestirimleri elde etmek, SPSS programını kullanarak sonuçları elde etmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: N. Çömlekçi, Deney Tasarımı ve Çözümlemesi, Anadolu Ün. Yayınları, Eskişehir, 1988. Önerilen Kaynaklar: 1. Z. Muluk, Ö. Toktamış, S. Kurt, E. Karağaoğlu, Deney Düzenlemede İstatistiksel Yöntemler, Akademi Matbaası, Ankara. 2. D.C. Montgomery, Design and Analysis of Experiments, JohnWiley & Sons., 1984. 3. Erbaş, O. S., Olmuş, H., 2005, Deney Düzenleri, Gazi Kitabevi, Ankara.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sabit, rastgele etkili modeller için varyans analizi
2	Karışık etkili modeller için varyans analizi, yaklaşık F testi
3	2^k faktöriyel düzenler ve Yates yöntemi
4	3^k faktöriyel düzenler ve Yates yöntemi
5	Nicel Faktörler
6	Nitel Faktörler
7	Arasınava
8	İç-içe düzenler
9	Çaprazlanmış faktörler ve iç içe düzenler
10	Rastgelelik kısıtları ile çok faktörlü deneyler
11	Bölünmüş parseller deney düzeni
12	Etki Karışımı- 2^k faktöriyel düzenler, Etki Karışımı- 3^k faktöriyel düzenler
13	Kesirli faktöriyel düzenler
14	Kovaryans analizi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 412 İST. KALİTE KONTROLÜ				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-				Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Mal (ürün) veya Hizmet üreten süreçler için İstatistiksel tekniklerle Toplam Kalite Yönetimi (TKY) felsefesi içerisinde sürekli iyileştirmeye yönelik olarak denetimin yapılmasını ve kaliteyi arzu edilen biçimde elde etmeyi sağlayacak denetimlerin yapılmasını sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		TKY felsefesini anlamak ve uygulayabilmek, Kalitenin ne olduğunu bilmek, Süreç iyileştirmesini yapabilmek, Süre iyileştirmesini yapabilmek için gerekli teknikleri bilmek ve kullanabilmek, SPSS paket programı ile Kalite denetimleri yapabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		İstatistiğin Kalite kontrolünde kullanılması, İstatistiğin TKY içerisindeki yerinin bilinmesi, Süreç iyileştirmesinin yapılması, Süreç iyileştirme Tekniklerinin kullanımı.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Özdemir, T. (2000). İstatistiksel Kalite Kontrol. A.Ü Yayını No62 Önerilen Kaynaklar: 1. D.C. Montgomery, Introduction to Statistical quality Control, , John Wiley and Sons, 5th ed., 2005. 2. M.F. Lawrence, D. Curt, L. David, Fundamentals of Clinical trials, Freidman , Springer-Verlag, , New York, 1998.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	İşletmelerde kalite iyileştirme
2	İstatistiksel süreç kontrolü, felsefesi ve yöntemleri
3	Kalite kontrol grafiklerinin istatistiksel temelleri
4	Kalite kontrolün araçları
5	Niteliksel kontrol grafikleri
6	Niceliksel kontrol grafikleri
7	Arasınav
8	CUSUM kontrol grafikleri
9	EWMA kontrol grafikleri
10	Çok akış hatlı süreçlerde kontrol grafikleri
11	Çok değişkenli kalite kontrol
12	Proses yeterlilik analizi
13	Proses yeterlilik analizi, Gage yeterlilik analizi
14	Bilgisayarda genel uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 414 İSTATİSTİKSEL DANIŞMANLIK				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Nitelikli bir istatistikçi olabilmek için, istatistiksel yöntemlere ilişkin bilgileri derinleştirmek kadar bu bilgileri etkin bir biçimde diğer araştırmacıların yararına sunabilmenin de gerektiğini vurgulamak.					
Dersin Hedefleri		Piyasada istatistiksel olarak karşılaşılan problemleri çözmek için gerekli donanımı vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Mezuniyet sonrasında, danışmanlık hizmeti veren uzman bir istatistikçi denetiminde, araştırma tasarımı dışındaki sıradan istatistiksel görevlerde yardımcı olarak iş verilebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Cabrera J.,McDougall A., 2002, Statistical Consulting, New York:Springer Verlag Önerilen Kaynaklar: 1. Joiner B.,1982, Statistical Consulting, Encyclopedia of Statistical Sciences, Vol.2, 147-154.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İstatistiksel danışmanlığın çeşitli tanımları		
2	İstatistiksel danışmanlığın tarihsel gelişimi		
3	İdeal danışmanın nitelikleri		
4	Danışmanlık ve iletişim		
5	Danışmanlık ve bilgisayar		
6	İstatistiksel eğitimin sürdürülmesi ve literatür takibi		
7	Arasınava		
8	Danışmanlığın sorunları		
9	Danışmanlığın sorunları		
10	Danışmanlık etiği		
11	Bir danışmanlık işinin baştan sona hikayesi		
12	Bir danışmanlık işinin baştan sona hikayesi		
13	İstatistiksel danışmanlık uygulamalarından seçme örnekler		
14	İstatistiksel danışmanlık uygulamalarından seçme örnekler		

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 416 WEB TASARIMI				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Öğrencilerin kendi başlarına web tasarımı hazırlaması					
Dersin Hedefleri		Web tasarımı konusunda deneyimli olmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler kendi web tasarımlarını hazırlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: O.A. Erdem, Web Teknolojileri, Seçkin Kitabevi, 2005 Önerilen Kaynaklar: 1. H.Çakır ve M.A. Göksel, İnternet ve Web Sayfası Hazırlama, Atlas Yay., 2002. 2. M. Moncur, JavaScript, Sams, 2002.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel Web sayfalarının oluşturulması
2	Metnin oluşturulması ve biçimlendirilmesi
3	Paragrafların, listelerin ve başlıkların biçimlendirilmesi
4	Bağlantıların eklenmesi
5	Resimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi
6	Çizimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi
7	Arasınav
8	Multimedya ve web bileşenlerin eklenmesi
9	Tabloların oluşturulması ve biçimlendirilmesi
10	Çerçevelerin oluşturulması ve biçimlendirilmesi
11	Formların oluşturulması ve işlenmesi
12	Veritabanı bağlantılarının eklenmesi
13	Stil sayfaların ve dinamik efektlerin oluşturulması
14	Örnek web tasarımı hazırlanması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 418 YAPAY SİNİR AĞLARI				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Öğrencilere yapay sinir ağları hakkında giriş düzeyinde bilgi verilmesi ve istatistiksel tahmin ve sınıflandırma problemlerinde Matlab yapay sinir ağı paketinde bulunan çeşitli eğitim algoritmalarının kullanımının anlatılması amaçlanmıştır.					
Dersin Hedefleri		Beynin basitleştirilmiş modeli ile yapay sinir ağı arasındaki ilişkiyi ifade etmek. Yapay Sinir ağının teorik temellerini ve onların uygulamalarını incelemek. Basit bir yapay sinir ağını kurmak, eğitmek ve performansını değerlendirmek İstatistiksel tahmin ve sınıflandırma problemlerini basit bir yapay sinir ağı ile çözmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler, örnek tanıma ve tahmin problemlerinde yapay sinir ağı algoritmalarının uygunluğu, tasarımı ve uygulanması konusunda bilgi sahibi olacaktır. Öğrenciler yapay sinir ağı modellerini ve mimarisini kendi başlarına tasarlayabilecektir. Temel yapay sinir ağı eğitim algoritmalarını kullanabileceklerdir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: L. Fausett, Fundamentals of Neural Networks, Prentice-Hall, 1994. Önerilen Kaynaklar: 1. S. Haykin, Neural Networks: A comprehensive Foundation, Prentice-Hall, 1999. 2. M. Bishop, Neural Networks for Pattern Recognition, Clarendon-Press, Oxford, 1995. 3. M.T. Hagan H.B. Demuth, M.H. Beale, Neural Networks Design, Boston, 1996. 4. J. Hertz, A. Krogh, R.G. Palmer, Introduction to the Theory of Neural Computation, Reading, MA: Addison-Wisley, 1991.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı	X	40
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapay Sinir Ağları (YSA) Giriş, Biyolojik Motivasyon, Tarihsel Gelişim, Uygulamalar
2	Yapay Sinir Ağı Modelleri ve Mimarileri
3	Algılayıcılar
4	Adaline, Performans Değerlendirmesi
5	Çok Katmanlı Algılayıcı
6	Geri-Yayılım Algoritması
7	Değişken Öğrenme Oranı ve Momentum
8	Uygulamalar I
9	Uygulamalar II
10	Projeler I
11	Projeler II
12	Sunumlar I
13	Sunumlar II
14	Sunumlar III

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 424 İSTATİSTİKSEL VERİ MADENCİLİĞİ				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-		Mail : Web :			
Ders Yardımcısı		-		Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Veri madenciliği metotlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi					
Dersin Hedefleri		İstatistiksel problemlerin çözümüne veri madenciliği yöntemiyle yaklaşmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Veri madenciliği istatistiksel problemlerde kullanılabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Witten, IH and Frank, E. (2005). Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Second Edition, Önerilen Kaynaklar: Braha, D. (2001). Data Mining for Design and Manufacturing: Methods and Applications (Massive Computing).					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Veri madenciliğine giriş
2	Veri indirgeme ve veri sınıflama gibi alanlarda kullanılan veri madenciliği yöntemleri
3	Veri indirgeme ve veri sınıflama gibi alanlarda kullanılan veri madenciliği yöntemleri
4	Veri indirgeme ve veri sınıflama gibi alanlarda kullanılan veri madenciliği yöntemleri
5	Veri madenciliğinde olasılıksal konular
6	Veri madenciliğinde olasılıksal konular
7	Arasınav
8	Büyük ve karmaşık veri kümeleri
9	Büyük ve karmaşık veri kümeleri
10	Büyük ve karmaşık veri kümeleri
11	Veri ambarı
12	Veri ambarı
13	OLAP
14	OLAP

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
PROGRAM TABLOSU

Dersin Kodu ve Adı: İST 426 YAŞAM BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK				Bölüm / Anabilim Dalı : İstatistik			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
VIII	3	0	3	3	5	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		-			Mail : Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Yaşam bilimlerinde istatistiksel analizlerin yapılabilmesi için gerekli yöntemlerin verilmesi					
Dersin Hedefleri		Gerçek hayatta karşılaşılan yaşama dair verileri yorumlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Yaşam bilimlerinde kullanılan istatistiksel yöntemler üzerinde analiz yapma becerisine sahip olmak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Klein, John, P. and Goel, Prem, K. (1991). Survival Analysis State of The Art. New York : Springer-Verlag. Önerilen Kaynaklar: 1. London, D. (1988). Survival model and their estimation. 2nd ed., Winsted: Actex Pub.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sağkalım analizi
2	Sansürlü veri
3	Sansürleme çeşitleri
4	Sağkalım fonksiyonu
5	Sağkalım analizinde kullanılan dağılımlar
6	Sağkalım analizinde kullanılan dağılımlar
7	Arasınav
8	Yaşam tablosu yöntemi
9	Kaplan-Meier yöntemi
10	Logrank testi
11	Cox-Mantel testi
12	Cox regresyon modeli
13	Wald testi
14	Bilgisayarda örnek uygulama

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	İstatistik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını istatistiksel analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	Verileri okuma ve yorumlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Matematiksel problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanabilme			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi			X

Hazırlayan :
İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları

Tarih: 07.07.2008