

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**  
**AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ**

<b>1.DÖNEM</b>					
<b>D.KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOP.</b>	<b>ECTS</b>
TLE-101	Türkiye Türkçesi I	2	-	2	3
TLE-103	Osmanlı Türkçesi I	3	-	3	4
TLE-111	Azerbaycan Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	2
TLE-115	Tatar Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
TLE-117	Kazak Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
TLE-119	Özbek Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
TLE-121	Türkçe-Kompozisyon I	2	-	2	2
TLE-131	Türk Tarihi I	2	-	2	2
NF-101	Temel Bil. Tek. Kul.	2	2	1	2
AİİT-191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. I	2	-	2	2
İNG-191	Yabancı Dil I	2	-	3	2
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
BEG-123	Beden Eğitimi	2	-	0	1
GSN-125	Güzel Sanatlar	2	-	0	1

<b>2.DÖNEM</b>					
<b>D.KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOP.</b>	<b>ECTS</b>
TLE-102	Türkiye Türkçesi II	2	-	2	3
TLE-104	Osmanlı Türkçesi II	3	-	3	4
TLE-112	Azerbaycan Türkçesi Şekil Bilgisi	2	-	2	
TLE-116	Tatar Türkçesi Şekil Bilgisi	2	-	2	3
TLE-118	Kazak Türkçesi Şekil Bilgisi	2	-	2	3
TLE-120	Özbek Türkçesi Şekil Bilgisi	2	-	2	3
TLE-122	Türkçe-Kompozisyon II	2	-	2	2
TLE-132	Türk Tarihi II	2	-	2	2
ENF-102	Temel Bil. Tek. Kul.	2	2	1	2
AİİT-192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	2	-	2	2
İNG-192	Yabancı Dil II	3	-	3	3

3.DÖNEM					
D.KOD	DERSİN	TEO.	UYG.	TOP.	ECTS
TLE-201	Türkiye Türkçesi III	3	-	3	4
TLE-203	Osmanlı Türkçesi III	2	-	2	3
TLE-205	Orhun Türkçesi	2	-	2	3
TLE-209	Türk Halk Edebiyatı I	2	-	2	4
TLE-217	19-20. Asır Türk Dünyası Tarihi I	2	-	2	3
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
	<b>Güney-Batı (Azerbaycan-Türkmen) Lehçeleri ve İyatları</b>				
GBL-211	Azerbaycan Türkçesi-Metin Akt.	2	-	2	2
GBL-213	Azerbaycan Türkçesi-Konuşma I	2	-	2	2
GBL-215	Türkmen Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
	<b>Kuzey-Orta (Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve İyatları</b>				
KBL-211	Kazak Türkçesi-Metin Aktarma I	2	-	2	2
KBL-213	Kazak Türkçesi-Konuşma I	2	-	2	2
KBL-215	Kırgız Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	2
	<b>Kuzey-Orta (Tatar-Başkurt) Türk Lehçeleri ve İyatları</b>				
KBL-219	Tatar Türkçesi-Metin Aktarma I	2	-	2	2
KBL-221	Tatar Türkçesi-Konuşma I	2	-	2	2
KBL-223	Başkurt Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
	<b>Güney-Orta (Özbek-Uygur) Lehçeleri ve İyatları</b>				
GDL-211	Özbek Türkçesi-Metin Aktarma I	2	-	2	2
GDL-213	Özbek Türkçesi-Konuşma I	2	-	2	2
GDL-215	Yeni Uygur Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3

**4.DÖNEM**

<b>D.KOD</b>	<b>DERSİN</b>	<b>TEO.</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOP.</b>	<b>ECTS</b>
TLE-202	Türkiye Türkçesi IV	3	-	3	4
TLE-204	Osmanlı Türkçesi IV	2	-	2	3
TLE-206	Eski Uygur Türkçesi	2	-	2	3
TLE-210	Türk Halk Edebiyatı II	2	-	2	4
TLE-218	19-20. Asır Türk Dünyası Tarihi II	2	-	2	3
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
<b>Güney-Batı (Azerbaycan-Türkmen) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GBL-212	Azerbaycan Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	2
GBL-214	Azerbaycan Türkçesi-Konuşma II	2	-	2	2

	Türkmen Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-212	Kazak Türkçesi-Metin Aktarma II	3	2	-	2
KBL-214	Kazak Türkçesi-Konuşma II	2	2	-	2
KBL-216	Kırgız Türkçesi Ses Bilgisi	2	2	-	2
<b>Kuzey-Batı(Tatar-Başkurt) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-220	Tatar Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	2
KBL-222	Tatar Türkçesi-Konuşma I	2	-	2	2
KBL-224	Başkurt Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3
<b>Güney-Doğu (Özbek-Uygur) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GDL-212	Özbek Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	2
GDL-214	Özbek Türkçesi-Konuşma II	2	-	2	2
GDL-216	Yeni Uygur Türkçesi Ses Bilgisi	2	-	2	3

**5. DÖNEM**

<b>D.KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOP.</b>	<b>ECTS</b>
TLE-303	Eski Türkiye Türkçesi I	2	-	2	3
TLE-305	Karahanlı Türkçesi	2	-	2	3
TLE-307	Eski Türk Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
<b>Güney-Batı (Azerbaycan-Türkmen) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GBL-313	TürkmenTürkçesi-Metin Aktarma I	2	-	2	3
GBL_317	Türkmen Türkçesi Konuşma I	2	-	2	3
GBL-319	Azerbaycan Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
GBL_321	Türkmen Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
GBL-323	Azerbaycan Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
GBL-325	Türkmen Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-335	Kırgız Türkçesi-MetinAktarma I	2	-	2	3
KBL-317	Kırgız Türkçesi Konuşma I	2	-	2	3
KBL-319	Kazak Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
KBL_321	Kırgız Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
KBL-323	Kazak Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
KBL-325	Kırgız Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Tatar-Başkurt) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-337	Başkurt Türkçesi-Metin Aktarma I	2	-	2	3
KBL-325	Başkurt Türkçesi Konuşma I	2	-	2	3
KBL-339	Tatar Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
KBL-341	Baskurt Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
KBL-359	Tatar Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
KBL-361	Başkurt Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
<b>Güney-Doğu (Özbek-Uygur) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GDL-313	Yeni Uygur Türkçesi-Metin Aktarma I	2	-	2	3
GDL-317	Uygur Türkçesi Konuşma I	2	-	2	3
GDL-319	Özbek Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
GDL-321	Uygur Edebiyatı Tarihi I	2	-	2	3
KBL-323	Özbek Halk Edebiyatı I	2	-	2	3
GDL-325	Uygur Halk Edebiyatı I	2	-	2	3

6.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEO.	UYG.	TOP.	ECTS
TLE-304	Eski Türkiye Türkçesi II	2	-	2	3
TLE-306	Harezmi-Kıpçak Türkçesi	2	-	2	3
TLE-308	Eski Türk Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
<b>Güney-Batı (Azerbaycan-Türkmen) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GBL-314	Türkmen Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	3
GBL_318	Türkmen Türkçesi Konuşma II	2	-	2	3
GBL-320	Azerbaycan Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
GBL_322	Türkmen Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
GBL-324	Azerbaycan Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
GBL-326	Türkmen Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-336	Kırgız Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	3
KBL-318	Kırgız Türkçesi Konuşma II	2	-	2	3
KBL-320	Kazak Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
KBL_322	Kırgız Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
KBL-324	Kazak Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
KBL-326	Kırgız Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Tatar-Başkurt) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-338	Başkurt Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	3
KBL-326	Başkurt Türkçesi Konuşma II	2	-	2	3
KBL-340	Tatar Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
KBL-342	Baskurt Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
KBL-360	Tatar Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
KBL-362	Başkurt Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
<b>Güney-Doğu (Özbek-Uygur) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GDL-314	Yeni Uygur Türkçesi-Metin Aktarma II	2	-	2	3
GDL-318	Uygur Türkçesi Konuşma II	2	-	2	3
GDL-320	Özbek Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
GDL-322	Uygur Edebiyatı Tarihi II	2	-	2	3
GDL-324	Özbek Halk Edebiyatı II	2	-	2	3
GDL-326	Uygur Halk Edebiyatı II	2	-	2	3

**7. DÖNEM**

<b>D.KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOP.</b>	<b>ECTS</b>
TLE-405	Çağatay Türkçesi I	2	-	2	3
TLE-407	Yeni Türk Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
TLE-409	Araştırma Projesi I	4	-	2	3
TLE-465	Türkiye Türkçesi Seminer I	2	-	2	3
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
<b>Güney-Batı (Azerbaycan-Türkmen) Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları</b>					
GBL-423	Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
GBL-425	Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
GBL-413	Azerbaycan Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
GBL-415	Türkmen Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-447	Kazak Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
KBL-449	Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
KBL-413	Kazak Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
KBL-415	Kırgız Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
<b>Kuzey-Batı(Tatar-Başkurt) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
KBL-451	Tatar Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
KBL-453	Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
KBL-469	Tatar Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
KBL-471	Başkurt Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
<b>Güney-Doğu (Özbek-Uygur) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>					
GDL-423	Özbek Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
GDL-425	Uygur Edebiyatı Metin İnceleme I	2	-	2	3
GDL-413	Özbek Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3
GdL-415	Uygur Türkçesi Kompozisyon I	2	-	2	3

**8.DÖNEM**

<b>D.KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOP.</b>	<b>ECTS</b>
TLE-406	Çağatay Türkçesi II	2	-	2	3
TLE-408	Yeni Türk Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
TLE-410	Araştırma Projesi II	4	-	2	3
TLE-466	Türkiye Türkçesi Seminer II	2	-	2	3
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				
	<b>Güney-Batı (Azerbaycan-Türkmen) Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları</b>				
GBL-424	Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
GBL-426	Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
GBL-414	Azerbaycan Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
GBL-416	Türkmen Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
	<b>Kuzey-Batı (Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>				
KBL-448	Kazak Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
KBL-450	Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
KBL-414	Kazak Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
KBL-416	Kırgız Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
	<b>Kuzey-Batı (Tatar-Başkurt) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>				
KBL-452	Tatar Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
KBL-454	Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
KBL-470	Tatar Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
KBL-472	Başkurt Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
	<b>Güney-Doğu (Özbek-Uygur) Lehçeleri ve Edebiyatları</b>				
GDL-424	Özbek Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
GDL-426	Uygur Edebiyatı Metin İnceleme II	2	-	2	3
GDL-414	Özbek Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3
GDL-416	Uygur Türkçesi Kompozisyon II	2	-	2	3

## 1. PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

### 1.1 Programın adı : Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları

### 1.2 Fen-Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Bölümü

1.3 *“Bugün Sovyetler Birliği, dostumuzdur; komşumuzdur, müttefikimizdir. Bu dostluğa ihtiyacımız vardır. Fakat yarın ne olacağını kimse bu günden kestiremez. Tıpkı Osmanlı gibi, tıpkı Avusturya-Macaristan gibi parçalanabilir, ufalabilir. Bugün elinde sımsıkı tuttuğu milletler avuçlarından kaçabilirler. Dünya yeni bir dengeye ulaşabilir. İşte o zaman Türkiye ne yapacağını bilmelidir... Bizim bu dostumuzun idaresinde dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız. Hazır olmak yalnız o günü susup beklemek değildir. Hazırlanmak lazımdır. Milletler buna nasıl hazırlanır. Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimizin içinde bütünleşmeliyiz. Onların (Dış Türklerin) bize yaklaşmasını beklememeliyiz. Bizim onlara yaklaşmamız gereklidir.”*

Atatürk, 29 Ekim 1933'te bu değerlendirmeyi yaparak Türk dünyası üzerine çalışmalara dikkatimizi çekmiş ve bu konuda çalışmayı bize vasiyet etmiştir. Günümüzde Türk dili Doğu Avrupadan Büyük Okyanusa, Kuzey Buz Denizinden Tibet'e kadar uzanan yaklaşık on bir milyon kilometre karelik geniş bir alanda konuşma ve yazı dili olarak kullanılmaktadır. Gerek tarihî akışı içinde dilin kendi doğasından kaynaklanan değişimler, gerekse coğrafya, farklı sosyo - kültürel çevrelerle ilişki vb. dış faktörlerle Türk dili, bütün dillerde olduğu gibi bir yandan değişmiş, bir yandan da kollara, diyalektlere ayrılmıştır. 20. yüzyıla gelene kadar Türk dilinin diyalektleri arasındaki farklılıklar çok fazla olmamasına rağmen 20. yüzyılda dış etkenlerin zorlamasıyla farklılıklar belirgin hale gelmiştir. Bu yüzyılda lehçeleri dil haline getirme çalışmalarının başarılı olduğu da söylenebilir. Bugün Türk dili bu geniş alanda yirmi sekizin üzerinde yazı ve konuşma diline sahiptir. Bunların büyük bir kısmı devlet dili, yazı dili, edebî ve edebiyat dili konumlarında olmak üzere Azerbaycan, Türkmenistan, Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan cumhuriyetlerinde; Rusya Federasyonu'na bağlı Tataristan, Başkurdistan, Çuvaşistan, Kabartay-Balkar, Karaçay-Çerkes, Dağıstan, Tuva, Saha(Yakut), Hakas, Altay özerk cumhuriyetlerinde ve değişik özerk bölgelerde konuşulmakta ve yazılmaktadır. Çin Halk Cumhuriyetinde özellikle Doğu Türkistan bölgesinde yaşayan “azınlık millet statüsündeki” Uygur Türklerinin de dil kullanım seviyeleri Sovyet dönemi Türk lehçeleri dil durumuna benzerlik gösterir.

Bütün bunlar göz önüne alındığında Atatürk'ün bugün olacakları ta 1933 yılında görerek bizi uyardığı fakat bizim bu uyarıları dikkate almadan ne kadar olayların gerisinde kaldığımız ortaya çıkmaktadır. Atatürk'ün bu konudaki vasiyetini yerine getirmiş olsaydık bugün Türk Dünyası üzerine çalışacak yeterli sayıda insanımız yetişmiş olacaktı.

**İşte bütün bunlardan hareketle, Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları bölümlerini kurarak bu geniş alana yayılmış olan Türklerin dillerinin, edebiyatlarının ve kültürlerinin öğretilmesi ve bu alanlar arasında iletişim kurularak karşılıklı yardımlaşmanın sağlanması, eser üretilmesi ve bu sahalarda çalışacak gerekli bilim adamlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.**

### 1.4. Not Ortalamaları ve Başarının Belirlenmesi

Bir dersin, yarıyıl içi ve yıl/yarıyıl sonu değerlemelerin türü ile atölye, laboratuvar, pratik çalışma ve klinik gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetiminin uygun görmesi halinde öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlemelerin başarı notuna katkısı % 30'dan az, % 60'dan fazla olamaz.

"Bağlı değerlendirme uygulanan birimlerde bir öğrencinin bir dersten başarı notu o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not, birlikte değerlendirilerek sınıfın başarı düzeyine göre öğrencinin başarı düzeyi belirlenir. Bağlı değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Bağlı değerlendirme sonunda her öğrenciye, dersi veren öğretim elemanı



tarafından, başarı derecesini belirten harflerle ifade edilen başarı notu taktir olunarak verilir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90-100
BA	3.50	85-89
BB	3.00	75-84
CB	2.50	70-74
CC	2.00	60-69
DC	1.50	50-59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz), MU (muaf), TR (transfer), DV (devam ediyor), DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir.

Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılı olmuş olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

Kayıtlı olduğu önlisans, lisans veya yüksek lisans bölüm/programındaki tüm dersleri, almak zorunda olduğu krediyi başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye, kayıtlı olduğu bölüm/programa göre önlisans, lisans veya yüksek lisans diploması verilir.

Lisans programına devam eden bir öğrenci isterse, yaz öğretimi hariç ilk dört yarıyıllık programı başarıyla tamamlamak, ön görülen en düşük genel not ortalamasını sağlamak ve kaydı silinmiş olmak koşuluyla önlisans diploması alabilir.

Diplomanın kaybı halinde, bir defaya mahsus olmak üzere, diploma yerine geçecek, kaybından dolayı düzenlendiği belirtilen ve diploma bilgileri bulunan bir belge verilir.

Mezuniyet dereceleri diplomaya yazılmaz. Öğrencilere mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve varsa akademik dereceleri gösteren öğrenci not durum belgesi verilir.

Öğrencilerden programın sonunda genel not ortalaması 3.00 - 3.49 olanlar "onur öğrencisi"; 3.50 - 4.00 olanlar ise, "üstün onur" öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu öğrencilere ayrıca başarı belgesi verilir.

**1.5** Programın, 2006-2007 eğitim-öğretim yılı ek kontenjandan 50 öğrenci ile başlatılması amaçlanmaktadır. Bundan sonraki yıllar için de ilk beş yılda her yıl 50 öğrenciyle devam edilmesi, daha sonraki yıllarda ise gerek alt yapı ve fiziki gelişmelere bağlı olarak ve gerekse doğabilecek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kontenjan artırımı yapılabilir.

**1.6** Programdan mezun olanlar “Türkolog” ünvanını alacaklardır.

**1.7** Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Bölümünden mezun olan öğrenciler, “Türkolog” ünvanını almakta, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olabilmektedirler. Ayrıca, Atatürk Kültür Merkezi ve Türk Dil Kurumu’nda uzmanlık ve uzman yardımcılığı ile TRT’de ve Kültür Bakanlığı’nda çeşitli görevler yapabilmektedirler. Mezunlar, Türk Cumhuriyetleri’nde bulunan üniversitelerde ve bu cumhuriyetlerle iş yapan çeşitli finansal kuruluşlarda görev alabilmektedir. Ayrıca Türk lehçe ve şivelerine yönelik çalışacak yetişmiş eleman azlığı sebebiyle bu bölümden mezun olacak insanlara büyük ihtiyaç duyulmaktadır.

**1.8** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü’nde öğretim süresi 4 yıldır. Dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Öğrenciler zorunlu dersleri aldıktan başka istedikleri sahadaki seçmeli dersleri almak suretiyle bir sahada uzmanlaşacaklardır. Öğrenci seçtiği alanın bütün seçmeli derslerini almak zorundadır. Öğrenciler bölümden mezun olabilmek için bütün derslerden toplam 148 krediyi tamamlarlar.

**1.9** Programdan mezun olabilmek için staj yapma zorunluluğu yoktur.

**1.10** Çağdaş Türk Lehçe Ve Edebiyatları Bölümü Ders Listesi Bkz.Ek 1

**1.11** Programda yer alan tüm derslerin içeriği, izlenecek ders kitabı ile yardımcı kitapları da gösteren AKTS programı Bkz. Ek 2

**1.12** Bölümümüzün programı oluşturulurken, ülkemizdeki tüm Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatı Bölümlerinin programları incelenmiş ve programın bu programlarla uyum sağlamasına dikkat edilmiştir. Bu programın oluşumunda Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Muğla Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi gibi üniversitelerin programları detaylı bir şekilde incelenmiştir. Bu incelemeler sonucunda dört yıllık Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Bölümü ders programına son şekli verilmiştir.

**1.13** Program, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tarih Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Coğrafya bölümü ve İktisadî ve İdari Bilimler Fakültesi ile daima işbirliği içinde olacaktır. Bu işbirliği, programda okunması zorunlu ve seçmeli derslerden bu bölümlerle ilgili olanlarının, bu bölümlerdeki öğretim elemanları tarafından verilmesi ve karşılıklı bilgi alış veriş şekline olacaktır.

**1.14.** Gerek Türk Dili ve Edebiyatı ve gerekse Tarih bölümlerinde şu an görev yapmakta olan öğretim üyelerinden faydalanılacaktır. Halen Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde Türk Dili anabilim dalında iki doçent bir yardımcı doçent görev yapmaktadır. Şu anda doktora bitmek üzere olan iki elemanla birlikte bu sayı beşe yükselecektir. Aynı şekilde eski edebiyat ve Osmanlıca alanında bir profesör, iki yardımcı doçent ve doktora bitmiş bir araştırma görevlisi vardır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde Çağdaş Türk Edebiyatı anabilim dalında iki yardımcı doçent görev yapmaktadır. Halk edebiyatı anabilim dalında da bir yardımcı doçent görev yapmaktadır. Böylece Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde görev yapmakta olan 1 profesör, 2 doçent, 6 yardımcı doçent, 1 doktora bitmiş araştırma görevlisi ve 2 doktora bitmek üzere olan araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tarih bölümünde ise 2 profesör, 1 doçent, 8 yardımcı doçent görev yapmaktadır. Bu bağlamda Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları programı açıldığı zaman öğretim üyesi sıkıntısı yaşanmayacaktır. Üniversitemize bağlı ve halen eğitim öğretim yapan 2 Eğitim Fakültesi, 2 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 2 Fen-Edebiyat Fakültesi bulunmaktadır. Gerek görüldüğünde bu fakültelerden öğretim üyesi desteği alınabilecektir.

## **2. AKADEMİK ALTYAPI**

**2.1** Öğretim Elemanlarının Listesi Bkz. Ek.3

**2.2** Öğretim Elemanlarının özgeçmişleri Bkz. Ek.4

**2.3** Programın yürütülebilmesi için yeterli sayıda eleman mevcuttur. İlerleyen zaman içinde ihtiyaca göre yeni araştırma görevlileri ve öğretim elemanları takviyesi yapılacaktır.

**2.4** Merkezi Kütüphanemizde bulunan ve öğrencilerin 4 yıllık eğitimleri süresince kullanabilecekleri kitapların listesi. Bkz. Ek 5

### **3. FİZİKİ ALTYAPI**

- 3.1** Programın yürütülme sürecinde gerekli olacak olan sınıf, seminer odaları, bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcuttur.
- 3.2** Bilgisayar laboratuvarı dört salon olup her bir salonda yirmibeşer adet bilgisayar vardır. Bu sayı zamanla artırılabacaktır.
- 3.3** Laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlar Pentium III, 128 MB Ram özelliğindedir. Bilgisayarlar öğrencilerin bilgisayar uygulamaları için kullanılmaktadır.
- 3.4** Eğitim öğretimde kullanılması gereken ekipmanların içinde değeri 2.000 ABD dolarından daha fazla olan ekipman yoktur.
- 3.5** Programın yürütülebilmesi için ek bir mali kaynağa ihtiyaç yoktur.
- 3.6** Üniversite Merkez Kütüphanesinde 69.500 ciltlik kitap koleksiyonu vardır. Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Bölümünde okutulacak kitapların çoğunluğu kütüphanemizde mevcuttur.

1.11 BÖLÜMDE OKUTULACAK DERSLERİN AKTS PROGRAMLARI

TLE- 101 TÜRKİYE TÜRKÇESİ I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	20	27	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	<p>Dilin tanımı ve kültürle olan ilişkisi; Konuşma dili ve yazı dili; Yeryüzündeki diller ve Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Türkiye Türkçesinin tarihî gelişimi; Türkiye Türkçesi Ses Bilgisi şu başlıklar altında incelenecektir:</p> <p>I. Ünlüler: Seslerin karakteristik özelliklerine göre incelenmesi; Ünlü uyumu; İncelik-kalınlık uyumu; Düzlük-yuvarlaklık uyumu; Ünlü değişimleri; Ünlü türemesi; Ünlü Düşmesi</p> <p>II. Ünsüzler: Ünsüzlerin sınıflandırılması; Ünsüz değişimleri; Yer değiştirme; Ünsüz ikizleşmesi; Hece düşmesi</p>							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkiye türkçesinin temel yapılarını öğrenmek ve bu bilgileri diğer gramer derslerinde kullanmak.							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	BANGUOĞLU, Tahsin; Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. EKER, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. ERGIN, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İst.1999 (ilk baskı : 1957). KORKMAZ, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe							

TLE-103 Osmanlı Türkçesi-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anl.	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	42	-	-	20	27	75	3	4
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Osmanlı Türkçesi alfabesi, matbaa ve el yazısı harfleri, Osmanlı Türkçesindeki harflerin günümüz alfabesindeki karşılıkları, harflerin birleşmeleri, işaretler, transkripsiyon alfabesi, rakamlar, ünlülerin yazılışı ile ilgili kurallar, Türkçe kelimelerde kök ve eklerin yazılışı.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Yaklaşık yedi yüz yıl kullanılmış olan bu alfabeyi öğrenerek bu alfabeye yazılmış malzemeye ulaşmak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergin, M., <i>Osmanlıca Dersleri</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000.</li> <li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlıca Grameri ve Metinler</i>, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964.</li> <li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlı Türkçesi Grameri</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 1997.</li> <li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlı Türkçesine Giriş 1-Eski Yazı – Gramer- Aruz-Metinler</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2000.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

TLE-111 Azerbaycan Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	10	12	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	<p>Azerbaycan Türkleri hakkında genel bilgi; Kuzey Azerbaycan'da kullanılan Kiril Alfabeti hakkında bilgi; Konuyla ilgili genel bibliyografya</p> <p>I. Ünlüler: Seslerin karakteristik özelliklerine göre incelenmesi; Ünlü uyumu; Ünlü değişimleri; Ünlü türemesi; Ünlü Düşmesi</p> <p>II. Ünsüzler: Ünsüzlerin sınıflandırılması; Ünsüz değişimleri; Yer değiştirme; Ünsüz ikizleşmesi; Hece düşmesi</p>							
Dersin Amacı ve Hedefi	Azerbaycan Türkçesini Öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<p>-Azerbaycan SSR İmler Akademiyası, Azerbaycan Dilinin Grammatikası, Bakü, 1960.</p> <p>-Buran, A., E. ALKAYA, <i>Çağdaş Türk Lehçeleri</i>, Elazığ, 1999.</p> <p>-ERCILASUN, A. B.; <i>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü</i>, Ankara, 1991.</p> <p>-ALTAYLI, S. <i>Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü</i>, İstanbul, 1994.</p>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

Tle-115 Tatar Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	27	20	75	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	<p>Tatar Türkleri hakkında genel bilgi; Tatar Tatar Türklerinin kullandığı Kiril alfabesinin özellikleri; Bu alfabe ile okuma ve yazma çalışmaları; Tatar Türkçesi ile ilgili genel bibliyografya; Tatar Türkçesi ses bilgisi aşağıdaki başlıklar altında incelenecektir :</p> <p>I.Ünlüler; Ünlülerin özelliklerine göre sınıflandırılması; Ünlü uyumu; Kalınlık- incelik uyumu; Düzlük-yuvarlaklık uyumu; Ünlü değişimleri; Ünlü türemesi</p> <p>II.Ünsüzler; Ünsüzlerin sınıflandırılması; Ünsüz değişimleri;Yer değiştirme; Ünsüz ikizleşmesi; Hece düşmesi</p>							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar Türkçesi metinlerini okuyup anlayabilmek ve fonetik farklılıkları kavrayabilmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Tatarskaya Grammatika I (1993), Kazan.</p> <p>-Tatarskaya Grammatika II (1993), Kazan.</p> <p>-M. Zekiyev, Tatarskaya Grammatika III (1992), Kazan.</p> <p>-D. G. Tumaşeva , Hezirgi Tatar Edebi Tili, (1978), Kazan.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-117 Kazak Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	<p>Kazak Türkleri hakkında genel bilgi; Kazak Kazak Türklerinin kullandığı Kiril alfabesinin özellikleri; Bu alfabe ile okuma ve yazma çalışmaları; Kazak Türkçesi ile ilgili genel bibliyografya; Kazak Türkçesi ses bilgisi aşağıdaki başlıklar altında incelenecektir :</p> <p>I.Ünlüler; Ünlülerin özelliklerine göre sınıflandırılması; Ünlü uyumu; Kalınlık- incelik uyumu; Düzlük-yuvarlaklık uyumu; Ünlü değişimleri; Ünlü türemesi</p> <p>II.Ünsüzler; Ünsüzlerin sınıflandırılması; Ünsüz değişimleri;Yer değiştirme; Ünsüz ikizleşmesi; Hece düşmesi</p>							
Dersin Amacı ve Hedefi	KazakTürkçesi metinlerini okuyup anlayabilmek ve fonetik farklılıkları kavrayabilmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<p>- F. Tamir, Barköl'den Kazak Türkçesi Metinleri, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:94, Ankara 1989.</p> <p>- F. Tamir, Mağcan Cumabayef Öleşderi )Metin-Aktarma-Inceleme) Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü basılmamış Doktora tezi, Ankara 1992.</p> <p>- A. Iskakov, Kazirgi Kazak Tili (Morfologiya), Almatı 1974.</p> <p>-Kazak SSR Gılım Akademiyası, Kazak Tilinin Grammatikası I (Morfologiya), Almatı 1967.</p>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							



Öğretim Elemanı	
-----------------	--

TLE-119 Özbek Türkçesi Ses Bilgisi		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ						
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Özbekler ve Özbek Türkçesi hakkında bilgi, Özbekçede kullanılan sesler ve özellikleri							
Dersin Amacı ve Hedefi	Özbek alfabesini, Özbek ses ve şekil bilgisini öğretmek.							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Volkan Coşkun, Özbek Türkçesi Grameri, Ankara 2003 -Rıdvan Öztürk, Özbek Türkçesi El kitabı, Konya 2005 - Berdak Yusuf, Özbekistan Türkçesi- Türkiye Türkçesi Sözlük,							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

TLE- 121 Türkçe Kompozisyon I		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ						
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	22	--	50	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							

<b>Önşart</b>	Yok
<b>Ders İçeriği</b>	1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Seçilmiş okuma parçalarından hareketle yazma becerileri kazanmak ve yazın türlerini öğrenmek
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof.Dr. Zeynep Korkmaz, Prof.Dr.Hamza Zülfiyar, Prof.Dr.Mehmet Akalın, Prof.Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof.Dr. İsmail Parlatır, Prof.Dr. Tuncer Gülensoy, Prof.Dr.Necat Birinci, Yargı Yayınevi, Ankara-2003
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Öğretim Elemanı</b>	

TLE- 131 Türk Tarihi I				<b>TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ</b>				
<b>DÖNEM</b>	<b>DERS METODLARI</b>						<b>Kredi</b>	
	<b>DERS</b>	<b>Anlatım</b>	<b>Lab.</b>	<b>Ev Ödevi</b>	<b>Diğer</b>	<b>Toplam</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS Kredi</b>
1	28	-	-	22	--	50	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	İslamiyet öncesi Türk Tarihi ve Kültürünü öğretmek							
<b>Ders İçeriği</b>	İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Türk Kültürü'nü öğretmek							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	İslamiyet öncesi Türk Tarih ve Kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	İslamiyet öncesi Türk Tarihi üzerine yazılmış kitap ve makaleler							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

**TAR – 119 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I**

TAR – 119 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi - I

(2-0)2

(ECTS:1)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/Güz dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu

<b>Ders İçeriği</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılap kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele, Sosyal ve İktisadi Alanda Milli Mücadele, Mudanya'dan Lozan'a Atatürk'ün hayatı,. Türk İnkılabı'nın stratejisi, Siyasi alanda iki büyük inkılâp, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn dönemi,. Türk hukuk inkılâbı ve gelişimi,. iktisat alanında inkılâplar, Eğitim ve kültür alanında inkılâp, Çok partili hayata geçme denemesi ve reaksiyonları, Atatürkçü Düşünce Sistemi, Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler, Sosyal yapıda ve sağlık alanında inkılâp, Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politikası (1938-1950), Demokrat Parti Dönemi( 1950-1960), 1960 sonrası Türkiye'nin İç ve Dış politikası, . Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu, .Üniversite Gençliği'ne yönelik psikolojik tehdit, 21. yüzyılda Çağdaş Türkiye
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.

#### YAD – 125 YABANCI DİL

YAD – 125 Yabancı Dil (3-0)3

(ECTS:3)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/Güz dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Ders İçeriği</b>	Alfabe, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması, ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri pratiğe yönelik cümleler ve konuşmalar
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Yabancı dili hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel yabancı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir

	yabancıyla basit düzeyde de olsa konuşabilecek seviyeye getirmek
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders anlatımı ve Uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir ara sınav ( % 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

### **GSN-125 GÜZEL SANATLAR**

GSN-125 Güzel Sanatlar

(2-0) 2

(ECTS:1)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/Güz dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Seçmeli

<b>Ders İçeriği</b>	Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Grsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar); Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri; Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu: Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi, Avrupa sanatında dönemler, 1960 sonrası sanat akımları ve ağdaş sanat, kavramsal sanat, soyut sanat akımları; Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme; ağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik bianellerine ait çeşitli görsel doküman inceleme.
<b>nşart/önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. Hedef davranışlar; Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme.Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümlenebilme. sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme.
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	CD, DVD, MP3, eşitli Sanat Dergileri - İ. Tunalı, Greek Estetiği, Remzi Kitabevi - İ. Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi - A. Turani, Sanat Terimleri Sözlüğü; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi - A. Turani, ağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi; - İ. Tunalı, Felsefenin Işığında Modern Resim
<b>ğretme şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir ara sınav ( % 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>ğretim Elemanı</b>	

DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Türkiye Türkçesinin şekil bilgisini öğretmek							
Ders İçeriği	İsimler; Sıfatlar; Zamirler; Zarflar; Edatlar; Fiiller							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye Türkçesinin şekil bilgisini öğrenmek ve edinilen bilgileri diğer gramer derslerinde kullanmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	BANGUOĞLU, Tahsin; Türkçenin Graneri, TDK Yay., Ankara 1990. EKER, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. ERGIN, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999 (ilk baskı : 1957). KORKMAZ, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-104 Osmanlı Türkçesi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	42	-	-	38	20	100	2	4
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Metin okuma ve yazma çalışmaları; hareketler; kelime tahlili; Arapça unsurlar							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Osmanlı Türkçesini ve Osmanlı alfabesini öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergin, M., <i>Osmanlıca Dersleri</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000.</li> <li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlıca Grameri ve Metinler</i>, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964.</li> <li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlı Türkçesi Grameri</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 1997.</li> <li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlı Türkçesine Giriş 1-Eski Yazı – Gramer- Aruz- Metinler</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2000.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-112 Azerbaycan Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	22	-	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	İsimler; Sıfatlar; Zamirler; Zarflar; Edatlar; Fiiller							
Dersin Amacı ve Hedefi								
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Azerbaycan SSR İmler Akademiyası, Azerbaycan Dilinin Grammatikası, Bakü, 1960. -Buran, A., E. ALKAYA, <i>Çağdaş Türk Lehçeleri</i> , Elazığ, 1999. -ERCILASUN, A. B.; <i>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü</i> , Ankara, 1991. - ALTAYLI, S. <i>Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü</i> , İstanbul, 1994							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



TLE-116 Tatar Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1	28	-	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Tatar Türkçesinin şekil bilgisini öğretmek							
<b>Ders İçeriği</b>	İsimler; Sıfatlar; Zamirler; Zarflar; Fiiller; Edatlar; Bağlaçlar; Ünlemler							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar Türkçesinin morfolojik yapılarını öğretmek ve Türkiye Türkçesiyle benzerlik ve farklılıklarını ortaya koymak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Tatarskaya Grammatika I (1993), Kazan. -Tatarskaya Grammatika II (1993), Kazan. -M. Zekiyev, Tatarskaya Grammatika III (1992), Kazan. -D. G. Tumaşeva , Hezirgi Tatar Edebi Tili, (1978), Kazan.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-118 Kazak Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
2	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	İsimler; Sıfatlar; Zamirler; Zarflar; Fiiller; Edatlar; Bağlaçlar; Ünlemler							
Dersin Amacı ve Hedefi	Kazak Türkçesi'nin morfolojik yapısını öğretmek ve Türkiye Türkçesiyle benzerlik ve farklılıkları ortaya koymak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Tamir, Barköl'den Kazak Türkçesi Metinleri, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:94, Ankara 1989.</li> <li>- F. Tamir, Mağcan Cumabayef Öleñderi )Metin-Aktarma-Inceleme) Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü basılmamış Doktora tezi, Ankara 1992.</li> <li>- A. Iskakov, Kazirgi Kazak Tili (Morfolojiya), Almatı 1974.</li> <li>-Kazak SSR Gılım Akademiyası, Kazak Tilinin Grammatikası I (Morfolojiya), Almatı 1967.</li> </ul>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-120 Özbek Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
1		-	-		-			2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Özbekçede kullanılan ekler ve kelime yapımı ; fiil ve isimde eklerin fonksiyonu							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek Türkçesi'nin morfolojik yapısını öğretmek ve Türkiye Türkçesi'yle benzerlik ve farklılıkları ortaya koymak.							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Volkan Coşkun, Özbek Türkçesi Grameri, Ankara 2003 -Rıdvan Öztürk, Özbek Türkçesi El kitabı, Konya 2005 - Berdak Yusuf, Özbekistan Türkçesi- Türkiye Türkçesi Sözlük, İstanbul 1994 - Rıdvan Öztürk, Uygur ve Özbek Türkçelerinde Fiil, Ankara 1997							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE- 122 Türkçe Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
2	28	-	-	22	-	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,</li><li>2. Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),</li><li>3. Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),</li><li>4. Makale yazma çalışması,</li><li>5. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.</li></ol>							
Dersin Amacı ve Hedefi	Yazma becerilerini kazandırmak ve yazın türlerini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof.Dr. Zeynep Korkmaz, Prof.Dr.Hamza Zülfiyar, Prof.Dr.Mehmet Akalın, Prof.Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof.Dr. İsmail Parlatır, Prof.Dr. Tuncer Gülensoy, Prof.Dr.Necat Birinci, Yargı Yayınevi, Ankara-2003							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-132 Türk Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
2	28	-	-	22	-	40	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Türk Kültürü							
Dersin Amacı ve Hedefi	İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve Türk Kültürü'nü öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	İslamiyet öncesi Türk tarihi üzerine yazılmış kitap ve makaleler							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

**TAR – 120 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II**

TAR – 120 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi – II

(2-0)2

(ECTS:1)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/ Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Ders İçeriği</b>	<p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılap kavramı, Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları, Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele, Sosyal ve İktisadi Alanda Milli Mücadele, Mudanya'dan Lozan'a</p> <p>Atatürk'ün hayatı,. Türk İnkılâbı'nın stratejisi, Siyasi alanda iki büyük inkılâp, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn dönemi,. Türk hukuk</p> <p>inkılâbı ve gelişimi,. iktisat alanında inkılâplar, Eğitim ve kültür alanında inkılâp, Çok partili hayata geçme denemesi ve reaksiyonları, Atatürkçü Düşünce Sistemi, Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler, Sosyal yapıda ve sağlık alanında inkılâp, Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politikası (1938-1950), Demokrat Parti Dönemi( 1950-1960), 1960 sonrası Türkiye'nin İç ve Dış politikası, . Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu, .Üniversite Gençliği'ne yönelik psikolojik tehdit, 21. yüzyılda Çağdaş Türkiye.</p>
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Devrim Tarihi ile ilgili çeşitli kaynaklar
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders anlatımı ve Uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir ara sınav ( % 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

<b>YAD – 125 YABANCI DİL</b>	YAD – 125 Yabancı Dil (3-0)3 (ECTS:3)
<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/ Güz dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Ders İçeriği</b>	Alfabe, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması,ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri pratiğe yönelik cümleler ve konuşmalar
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Yabancı dili hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel yabancı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir yabancıyla basit düzeyde de olsa konuşabilecek seviyeye getirmek
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders anlatımı ve Uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir ara sınav ( % 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

TLE-201 Türkiye Türkçesi-III				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	42	-	-	38	20	100	3	4
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Türkiye Türkçesinin Kelime Grupları Metinler İçerisinde Kelime Gruplarının Bulunması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye Türkçesi kelime gruplarını öğretmek ve bu grupları cümlelerde tahlil etmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- Karahan, Leyla, 2004, Türkçede Söz Dizimi, Ank. - Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Ankara.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



TLE-203 Osmanlı Türkçesi-III				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Osmanlı Türkçesinde yer alan Arapça ve Farsça unsurlar							
Dersin Amacı ve Hedefi	Osmanlı Türkçesi'ni ve Osmanlı alfabesini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ergin, M., <i>Osmanlıca Dersleri</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000.</li><li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlıca Grameri ve Metinler</i>, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964.</li><li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlı Türkçesi Grameri</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 1997.</li><li>- Timurtaş, F.K., <i>Osmanlı Türkçesine Giriş 1-Eski Yazı – Gramer- Aruz- Metinler</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2000.</li></ul>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-205 Orhun Türkçesi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	30	17	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Köktürkler ,Orhun Abideleri, Orhun Abidelerinin tercümesi, Eski Türkçe dönemindeki yapım ve çekim ekleri , kelime tahlili, eklerin tarihî gelişimi							
Dersin Amacı ve Hedefi	Orhun Türkçesinin ortak gramer yapılarını öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erdal, Marcel , Old Turkic Word Formation Wiesbaden 1991</li> <li>- Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, İstanbul, 1982</li> <li>- Talat Tekin, Orhun Yazıtları, Ankara, 1988</li> <li>- Hasan Eren, Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, İzmir, 2001</li> </ul>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-209 Türk Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	38	20	100	2	4
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Türk halk edebiyatının kaynakları, Türk edebiyatı içindeki yeri, halk edebiyatının sınıflandırılması, ölçü, kafiye-ahenk, nazım şekilleri ve türleri, anonim halk edebiyatı.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türk edebiyatında Halk Edebiyatının yerini ve önemini kavratmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Elçin, Ş., <i>Halk Edebiyatına Giriş</i> , Akçağ Yayını, Ankara, 1993. -Elçin, Ş., <i>Halk Edebiyatı Araştırmaları I-II</i> , Akçağ Yayını, Ankara, 1997. -Oğuz, Ö., vd., <i>Türk Halk Edebiyatı El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. - <i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-217 19.-20. Yüzyıl Türk Dünyası Tarihi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	19. Yüzyılda Türk Dünyası: Kazak Türkleri, Kırgız Türkleri, Özbek Türkleri, Uygur Türkleri, Türkmen Türkleri, Azerbaycan Türkleri, Tatar Türkleri, Başkurt Türkleri.							
Dersin Amacı ve Hedefi	19-20. yüzyıllarda Türk Dünyası'nın genel durumu hakkında bilgi vermek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Türk Dünyası üzerine yazılmış çeşitli kitap ve makaleler							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-211 Azerbaycan Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	-	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Aktarma metotları; Aktarma problemleri; Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; çok kullanılan ifade ve deyimler; basit metinlerin aktarılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Metin aktarma metodları ve metin aktarımında karşılaşılan güçlükleri kavratmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Azerbaycan SSR İmler Akademiyası, Azerbaycan Dilinin Grammatikası, Bakü, 1960. -Buran, A., E. ALKAYA, <i>Çağdaş Türk Lehçeleri</i> , Elazığ, 1999. -ERCILASUN, A. B.; <i>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü</i> , Ankara, 1991. -ALTAYLI, S. <i>Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü</i> , İstanbul, 1994.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-213 Azerbaycan Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	-	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Azerbaycan Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtmaya, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılana anlatılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Azerbaycan Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- Y. Seydiyev, Azerbaycan Dili, "BDV", Bakı 1998. - Ş. Allahverdiya, Azerbaycan Dili, Osmaniye Akdeniz Matbaası, Bakı 1996.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-215 Türkmen Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	<p>Türkmen Türkleri hakkında genel bilgi; Türkmenistanda kullanılan Kiril Alfabeti hakkında bilgi; Konuyla ilgili genel bibliyografya</p> <p>I. Ünlüler: Seslerin karakteristik özelliklerine göre incelenmesi; Ünlü uyumu; Ünlü değişimleri; Ünlü türemesi; Ünlü Düşmesi</p> <p>II. Ünsüzler: Ünsüzlerin sınıflandırılması; Ünsüz değişimleri; Yer değiştirme; Ünsüz ikizleşmesi; Hece düşmesi</p>							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen Türkçesi'ni öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Buran, A., E. ALKAYA, <i>Çağdaş Türk Lehçeleri</i>, Elazığ, 1999.</p> <p>-ERCILASUN, A. B.; <i>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü</i>, Ankara, 1991.</p> <p>-Grammatika Turkmenskogo Yazıka (Fonetika i Morfoligiya), Aşkabad, 1970.</p> <p>- M. Hedaykulyev, T. Täçmiradov. Hâzirki Zaman Türkmen Diliniñ Fonetikası, Aşkabad, 1970.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-219 Kazak Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	-	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Kazak Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Metin aktarma metodlarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>- H. Oraltay, N.Yüce, S. Pınar, Kazak Türkçesi Sözlüğü, İstanbul 1984.</p> <p>-A.I. Iskakov v.d., Kazak Tilinin Tüsindirme Sözlüğü, I-IIIX, Almatı 1974-1986.</p> <p>F. Tamir, Mağcan Cumabayev Öleñderi, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:138, Ankara 1993.</p> <p>-L. Z. Rüstemov, Arap-Iran Kirme Sözderiniñ Kazakşa Orısşa tüsindirme Sözdigi, Almata 1989.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



KBL-213 Kazak Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	-	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Kazak Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Kazak Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- H. Oraltay, N.Yüce, S. Pınar, Kazak Türkçesi Sözlüğü, İstanbul 1984. -A.I. Iskakov v.d., Kazak Tilinin Tüsindirme Sözlüğü, I-IIIX, Almatı 1974-1986. F. Tamir, Mağcan Cumabayev Öleřideri, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:138, Ankara 1993. -L. Z. Rüstemov, Arap-Iran Kirme Sözderiniñ Kazakşa Orışşa tüsindirme Sözdigi, Almatı 1989.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-215 Kırgız Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız Türkleri hakkında genel bilgi, Kırgız Türklerinin kullandığı Kiril alfabesinin özellikleri, bu alfabe ile okuma ve yazma çalışmaları, Kırgız Türkçesi ile ilgili genel bibliyografya, Kırgız Türkçesindeki ünlü, ünsüzlerin ve ses olaylarının incelenmesi.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız alfabesi ve Kırgız Türkçesi ses bilgisini öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	S. Kудaybergenov- A. Tursunov (1980) Kırgız Adabiy Tilinin Grammatikazı, Frunze. -Çetin Pekacar (1995), Pamir (Afganistan) Kırgız Türkleri Ağzı, gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Basılmamış Doktora Tezi) - Hülya Kasapoğlu Çengel, (2005),Kırgız Türkçesi Grameri, Ses ve Şekil Bilgisi, Ankara.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-219 Tatar Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Tatar Türkçesinden T Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade v Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Metin aktarma metodlarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</li> <li>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I (1977) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü II(1979) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I II(1981) Kazan.</li> <li>-R. F. Muhammetdinov(1993), Rusça-Tatarça-Türükçe Süylem Sözlüğü, Kazan</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-221 Tatar Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Tatar Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılmanın anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-R.F. Muhammedinov, Rusça-Tatarça-Türükçe Söylem Sözlüğü, Kazan 1993. -Türükçe-Tatarça Sözlük, Kazan 1998. -Tatarça-Türükçe Sözlük, Kazan 1997.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-223 Başkurt Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	<p>Başkurt Türkleri hakkında genel bilgi; Başkurt Başkurt Türklerinin kullandığı Kiril alfabesinin özellikleri; Bu alfabe ile okuma ve yazma çalışmaları; Başkurt Türkçesi ile ilgili genel bibliyografya; Başkurt Türkçesi ses bilgisi aşağıdaki başlıklar altında incelenecektir :</p> <p>I.Ünlüler; Ünlülerin özelliklerine göre sınıflandırılması; Ünlü uyumu; Kalınlık-incelik uyumu; Düzlük-yuvarlaklık uyumu; Ünlü değişimleri; Ünlü türemesi</p> <p>II.Ünsüzler; Ünsüzlerin sınıflandırılması; Ünsüz değişimleri;Yer değiştirme; Ünsüz ikizleşmesi; Hece düşmesi</p>							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Başkurt Türkçesi'nin ses bilgisini öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>- Kiyekbayev J.G., <i>Başkurt Tilinin Fonetikası</i>, Ufa, 1957  Kiyekbayev J.G, G. G. Seyitbatalov, <i>Başkurt Tili</i>, Ufa, 1997  Dimitriyev N, K, <i>Başkurt Tilinin Grammatikası</i>, Üfü, 1950  İşbulatov N., <i>Hezirgi Başkurt Tili</i>, Üfü, 1972  <i>Sravnitel'no- istoričeskaya grammatika tyurskih yazıkov-fonetika</i>, (red. E.R. TENİŞEV), Moskva 1984</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-211 Özbek Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları; Aktarma problemleri; Özbek Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Metin aktarma metodlarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</li> <li>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</li> <li>-Uzbek Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I (1977) Kazan.</li> <li>-Uzbek Tilinin Anlatmalı Sözlüğü II(1979) Kazan.</li> <li>-Uzbek Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I II(1981) Kazan.</li> <li>-R. F. Muhammetdinov(1993), Rusça-Uzbekçe-Türükçe Süylem Sözlüğü, Kazan.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-221 Özbek Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Özbek Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılmanın anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-B. Yusuf, M. Tulum, Özbekistan Türkçesi-Türkiye Türkçesi, Türkiye Türkçesi-Özbekistan Türkçesi Sözlük, İstanbul 1994. -R. Öztürk, Özbek Türkçesi El kitabı, Konya 2005. -N. Mahmudov, B. Tuhliyev, Uzbek Tilini Urganamiz, Taşkent 1991.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-215 Yeni Uygur Türkçesi Ses Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
3	28	-	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							

<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Önşart</b>	YOK
<b>Ders İçeriği</b>	Uygur Türkleri hakkında genel bilgi, Uygur Türklerinin kullandığı Arap ve Kiril alfabelerinin özellikleri, bu alfabeler ile okuma ve yazma çalışmaları, Uygur Türkçesi ile ilgili genel bibliyografya, Uygur Türkçesindeki ünlülerin, ünsüzlerin ve ses olaylarının incelenmesi.
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Yeni Uygur alfabesini ve Uygur ses bilgisini öğretmek
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	- Öztürk, R., Yeni Uygur Türkçesi Grameri , First Edition, TDK , Ankara , 1994. - Kaşgarlı, S.M., Modern Uygur Türkçesi Grameri , Orkun Yayınevi , İstanbul , 1992. - Eziz, A., Taşpolat, A., Hazirki Zaman Uygur Tili Asasliri , Keşker Uygur Neşriyati, 1985. - Şemiyeva, A., Emetov, I., Uygur Tili Grammatikisi I. Fonetika hem Morfologiya, Almatı , 1955.
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Öğretim Elemanı</b>	



TLE-202 Türkiye Türkçesi-IV				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	42	-	-	38	20	100	3	4
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Türkiye Türkçesinin Kelime Grupları Metinler İçerisinde Kelime Gruplarının Bulunması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye Türkçesi cümle bilgisini öğrenme							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Karahan, Leyla, 2004, Türkçede Söz Dizimi, Ank. - Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Ankara.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-204 Osmanlı Türkçesi-IV				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Osmanlı Türkçesinde yer alan Arapça ve Farsça unsurlar							
Dersin Amacı ve Hedefi	Yedi yüzyıl devam etmiş olan Osmanlı alfabesiyle yazılmış metinleri okuyup anlayabilmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Ergin, M., Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000. -Timurtaş, F.K., Osmanlıca Grameri ve Metinler, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964. -Timurtaş, F.K., Osmanlı Türkçesi Grameri, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 1997. -Timurtaş, F.K., Osmanlı Türkçesine Giriş 1-Eski Yazı – Gramer- Aruz- Metinler, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2000.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-206 Eski Uygur Türkçesi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	-	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Uygurlar ve Uygur metinleri, Eski Uygur Türkçesi dönemindeki yapım ve çekim ekleri , kelime tahlili, eklerin tarihî gelişimi							
Dersin Amacı ve Hedefi	Eski Uygur Türkçesinin gramer yapılarını öğrenerek bugünkü gramer yapılarıyla karşılaştırmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erdal, Marcel , Old Turkic Word Formation Wiesbaden 1991</li><li>- Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, İstanbul, 1982</li><li>- Talat Tekin, Orhun Yazıtları, Ankara, 1988</li><li>- Hasan Eren, Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, İzmir, 2001</li><li>- Gabain, A.v., Alttürkische Grammatik, Wiesbaden 1974</li></ul>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-210 Türk Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	14	-	38	20	100	2	4
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Tekke edebiyatının genel özellikleri ve temsilcileri; 16, 17, 18, 19, 20. yüzyıllar Türk saz şiirinin temel özellikleri ve temsilcileri							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türk edebiyatında Halk edebiyatının yeri ve önemini kavramak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elçin, Ş., <i>Halk Edebiyatına Giriş</i>, Akçağ Yayını, Ankara, 1993.</li> <li>-Günay, U., <i>Aşık Tarzı Şiir Geleneği</i>, Akçağ Yayını, 1993.</li> <li>-Köprülü, F., <i>Türk Saz Şairleri 1,2,3,4,5</i>, Millî Kültür Yay., Ankara, 1962.</li> <li>-Oğuz, Ö., vd., <i>Türk Halk Edebiyatı El Kitabı</i>, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-218 19.-20. Yüzyıl Türk Dünyası Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	20. Yüzyılda Türk Dünyası: Kazak Türkleri, Kırgız Türkleri, Özbek Türkleri, Uygur Türkleri, Türkmen Türkleri, Azerbaycan Türkleri, Tatar Türkleri, Başkurt Türkleri.							
Dersin Amacı ve Hedefi	20. yüzyılda Türk Dünyası'nın genel durumu hakkında bilgi vermek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Türk Dünyası üzerine yazılmış çeşitli kitap ve makaleler							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-212 Azerbaycan Türkçesi-Metin Aktarma				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları; aktarma problemleri; Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; çok kullanılan ifade ve deyimler; basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Metin aktarma metodları, metin aktarmadaki zorluklar, Azerbaycan Türkçesi'nden Türkiye' Türkçesine metin aktarmanın kolay yolları.							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Azerbaycan SSR İmler Akademiyası, Azerbaycan Dilinin Grammatikası, Bakü, 1960. -Buran, A., E. ALKAYA, Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ, 1999. -ERCILASUN, A. B.; Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara, 1991. -ALTAYLI, S. Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, İstanbul, 1994.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-214 Azerbaycan Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Azerbaycan Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelede lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtırma, hatıra anlatırma, kısa hikayeler anlatırma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Azerbaycan Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- Y. Seydiyev, Azerbaycan Dili, "BDV", Bakı 1998. - Ş. Allahverdiya, Azerbaycan Dili, Osmaniye Akdeniz Matbaası, Bakı 1996.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-216 Türkmen Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	İsimler; Sıfatlar; Zamirler; Zarflar; Edatlar; Fiiller							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkmen Türkçesi'nin şekil bilgisini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<p>-Buran, A., E. ALKAYA, <i>Çağdaş Türk Lehçeleri</i>, Elazığ, 1999. -ERCILASUN, A. B.; <i>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü</i>, Ankara, 1991. -Grammatika Turkmenskogo Yazıka (Fonetika i Morfoligiya), Aşkabad, 1970. - Türkmen Diliniň Grammatikası, Morfoligiya, Aşkabad, 2000.</p>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



KBL-212 Kazak Türkçesi-Metin Aktarma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Edebî metinlerin aktarılması; Paragrafların ve kısa şiirlerin Türkiye Türkçesinden Kazak Türkçesine aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak Türkçesi ile Türkiye Türkiye Türkçesi arasında metin aktarma kabiliyetinin kazanılması ve aktarma metodlarının kavranması							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	H. Oraltay, N.Yüce, S. Pınar, Kazak Türkçesi Sözlüğü, İstanbul 1984. -A.I. Iskakov v.d., Kazak Tilinin Tüsindirme Sözlüğü, I-IX, Almatı 1974-1986. F. Tamir, Mağcan Cumabayev Öleñderi, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:138, Ankara 1993. -L. Z. Rüstemov, Arap-Iran Kirme Sözderiniñ Kazakşa Orıışa tüsindirme Sözdigi, Almata 1989.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-214 Kazaktürkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Kazak Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılanların anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak Türkçesinin günlük konuşma dilini anlamak ve kavramak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	H. Oraltay, N.Yüce, S. Pınar, Kazak Türkçesi Sözlüğü, İstanbul 1984. -A.I. Iskakov v.d., Kazak Tilinin Tüsendirme Sözlüğü, I-IX, Almatı 1974-1986. F. Tamir, Mağcan Cumabayev Öleñderi, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay.:138, Ankara 1993. -L. Z. Rüstemov, Arap-Iran Kirme Sözderiniñ Kazakşa Orıssa tüsendirme Sözdigi, Almata 1989.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-216 Kırgız Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Kırgız Türkçesinde kelime yapımı, isimler, sıfatlar, zamirler, zarflar, edatlar, fiiller.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Kırgız Türkçesi şekil bilgisini öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-S. Kудaybergenov- A. Tursunov (1980)Kırgız Adabiy Tilinin Grammatikazı, Frunze. -Çetin Pekacar (1995), Pamir (Afganistan) Kırgız Türkleri Ağzı, gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Basılmamış Doktora Tezi) - Hülya Kasapoğlu Çengel, (2005),Kırgız Türkçesi Grameri, Ses ve Şekil Bilgisi, Ankara.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-220 Tatar Türkçesi-Metin Aktarma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Edebî metinlerin aktarılması; Paragrafların ve kısa şiirlerin Türkiye Türkçesinden Tatar Türkçesine aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar Türkçesi'nden metin aktarma kabiliyetinin kazanılması ve metin aktarma metodlarının kavranması							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</li> <li>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I (1977) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü II(1979) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I II(1981) Kazan.</li> <li>-R. F. Muhammetdinov(1993), Rusça-Tatarça-Türükçe Süylem Sözlüğü, Kazan</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-222 Tatar Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Tatar Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelede lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtırma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılmalarn anlatılması.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-R.F. Muhammedinov, Rusça-Tatarça-Türükçe Süylem Süzligi, Kazan 1993. -Türükçe-Tatarça Süzlik, Kazan 1998. -Tatarça-Türükçe Süzlik, Kazan 1997.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-224 Başkurt Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	İsimler; Sıfatlar; Zamirler; Zarflar; Fiiller; Edatlar; Bağlaçlar; Ünlemler							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Başkurt Türkçesi'nin morfolojik yapılarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Zeynullin M.B., <i>Hezirgi Başkurt Ezebi Tili</i> , Üfü, 2002 Kiyekbayev J.G, G. G. Seyitbattalov, <i>Başkurt Tili</i> , Ufa, 1997 Dimitriyev N, K, <i>Başkurt Tilinin Grammatikahı</i> , Üfü, 1950 İşbulatov N., <i>Hezirgi Başkurt Tili</i> , Üfü, 1972 Poppe N., <i>Bashkir Manual</i> , Bloomington, 1964							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-212 Özbek Türkçesi-Metin Aktarma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları; Aktarma problemleri; Özbek Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Metin aktarma metodları, metin aktarmada zorluklar ve metinleri kolay aktarma yolları							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Şuayip KARAKAŞ, Özbek Hikâyeci Mirkerim ASIM, Bişkek, 2002.</li> <li>-Komisyon, Türk Dünyası Edebiyatı I-II, TİKA Yayınları, Ankara, 2002.</li> <li>-Şark Yulduzu, 1989/1, 1989/2, 1990/7, 1990/12, 1994.</li> <li>-H. Ne'mätov- R. Räsulov, Özbek Tili Sistem Leksikologiyası Asâsläri, Oqituvçi, Taşkent, 1995.</li> <li>-M. I. Äfzälov- H. Räsulov-, Z. Husäinova, Özbek Halk Ertäkläri, Taşkent, 1996.</li> <li>-I. Ä. Kärimov, Bizdän äzäd ve äbäd vätän qälsin, Taşkent, 1994.</li> <li>-M. Usmänova, E. Äzlärov- Ğ. Şäripov, Özbek Tili, Taşkent, 1991.</li> <li>-Ä. Şäcälilov- G. Täşmätova- S. Mätcänov, Oqış Kitäbi 4, Taşkent, 1996.</li> <li>-Buran, A., E. ALKAYA, Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ, 1999.</li> <li>-ERCILASUN, A. B.; Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara, 1991.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-222 Özbek Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	22	--	50	2	2
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Özbek Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-B. Yusuf, M. Tulum, Özbekistan Türkçesi-Türkiye Türkçesi, Türkiye Türkçesi-Özbekistan Türkçesi Sözlük, İstanbul 1994. -R. Öztürk, Özbek Türkçesi El kitabı, Konya 2005. -N. Mahmudov, B. Tuhliyev, Uzbek Tilini Urganamiz, Taşkent 1991.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



GDL-216 Yeni Uygur Türkçesi Şekil Bilgisi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
4	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Uygur Türkçesinde kelime yapımı, isimler, sıfatlar, zamirler, zarflar, edatlar, fiiller.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Uygur Türkçesi şekil bilgisini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öztürk, R., <i>Yeni Uygur Türkçesi Grameri</i>, First Edition, TDK, Ankara, 1994.</li> <li>- Öztürk, R., <i>Uygur ve Özbek Türkçelerinde Fiil</i>, TDK, Ankara, 1997.</li> <li>- Kaşgarlı, S.M., <i>Modern Uygur Türkçesi Grameri</i>, Orkun Yayınevi, İstanbul, 1992.</li> <li>- Tömür, H., <i>Hazirki Zaman Uygur Tili Grammatikisi-Morfologiya</i>, Pekin, 1987.</li> <li>- Eziz, A., Taşpolat, A., <i>Hazirki Zaman Uygur Tili Asasliri</i>, Keşker Uygur Neşriyatı, 1985.</li> <li>- Şemiyeva, A., Ehmetov, I., <i>Uygur Tili Grammatikisi I. Fonetika hem Morfologiya</i>, Almatı, 1955.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-303 Eski Türkiye Türkçesi-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Eski Anadolu Türkçesi ile ilgili genel bilgiler ve bibliyografya Eski Anadolu Türkçesi ses bilgisi  I. Ünlüler II. Ünsüzler  Ses olayları: Ünlü ve ünsüz değişimleri; düşme, türeme, yer değiştirme Ses uyumu: Ünlü uyumu, ünlü-ünsüz uyumu, benzeşme ve aykırılışma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Eski Anadolu Türkçesi'nin tarihî terminolojisini öğrenmek ve Eski Anadolu Türkçesi metinlerini okumak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Ercilasun, Ahmet Bican, Türk Dili, Tarihi, Ankara, 2004. -Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK, Ankara, 1997. -Özkan, Mustafa, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 2000. -Şahin, Hatice, Eski Anadolu Türkçesi, Akçağ, Ankara, 2003.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-305 Karahanlı Türkçesi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Karahanlı Türkçesiyle ilgili genel bilgiler; Eski Türkçe ile Karahanlı Türkçesi arasındaki gramer farklılıkları; Karahanlı Türkçesi grameri; Eklerin tarihî gelişimi; Orijinal metinlerden okuma (Kutadgu Bilig, Atabetü'l-Hakayık)							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Karahanlı Türkçesi'nin tarihî terminolojisini öğrenmek ve Karahanlı Türkçesi'nden metinler çözümlmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	ARAT, Reşit Rahmeti; Kutadgu Bilig, I, II, III Metin, Tercüme, Indeks, İstanbul 1947, 1959, 1979. DILAÇAR, Agop; Kutadgu Bilig İncelemesi, TDK Yay., Ankara 1972. ERCILASUN, Ahmet B.; Kutadgu Bilig Grameri-Fiil, Gazi Üniversitesi Yay., Ankara 1984. ATALAY, Besim; Divanü Lûgat-it - Türk Tercümesi I, Ankara 1940, II, Ankara 1940, III, Ankara 1941. HACIEMİNOĞLU, Necmettin; Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK yay., Ankara 1996							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-307 Eski Türk Metin İncelemesi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aşık Paşa, Nesimî, Şeyhi, Ahmed Paşa, Şeyhî, Necatî ve Şeyhî'den seçilen metinler üzerinde uygulama ve bu metinlerden hareketle adı geçen şairleri tanıma.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	14-15.yüzyıllardaki Osmanlı şairlerini ve eserlerini tanımak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Ahmed Paşa Dîvânı, Ali Nihat Tarlan, İstanbul 1966.  Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2.  Ergin, Muharrem, Kadı Burhaneddin Dîvânı, İstanbul 1980.  Iz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966.  Kaplan, Mehmet, "Aşık Paşa'da Birlik Fikri", Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar, İstanbul, 1976, s.177-189  Karamanlı Aynî Dîvânı, Ahmet Mermer, Ankara  Levend, Agah Sırrı, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara 1988.  Mermer, Ahmet-Koç Keskin, Neslihan, Eski Türk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü, Ankara 2005.  Necatî Bey Dîvânı, Ali Nihat Tarlan, Ankara 1992.  Nesimî Dîvânı, Hüseyin Ayan, Ankara 1990.  Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatının Mazmunlar, İstanbul 1996.  Timurtaş, Faruk Kadri, Şeyhî'nin Harnâmesi, İstanbul 1981.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-313 Türkmen Türkçesi Metin Aktarma-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotları, aktarmada karşılaşılan zorluklar, konuşma metinlerinin ve kısa hikâyelerin Türkiye Türkçesine aktarılması.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkmen Türkçesi'nden Türkiye Türkçesi'ne metin aktarma yeteneğini iletirmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<p>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</p> <p>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</p> <p>-Ahmet Karadoğan, Türk Lehçeleri Arasında Aktarma Sorunları, Türkmen Türkçesi-Türkiye Türkçesi Üzerine Bir İnceleme, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ( basılmamış doktora tezi ) Kırıkkale, 2004</p> <p>-Türkmence-Türkçe Sözlük, Ankara 1995</p> <p>- Fatih Kirişçiöğlü, "Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler"G.Ü.İ.Türkiyat Araştırmaları Sempozyumu, Ankara 2005</p>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-317 Türkmen Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Türkmen Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması Türkmen Türkçesini konuşmak							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkmen Türkçesi'nden Türkiye Türkçesi'ne metin aktarma yeteneğini ilerletmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Türkmen Dilinin Sözlüğü, Aşgabat, 1976. Türkmence-Türkçe Sözlük (Komisyon), Ankara, 1995.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-321 Türkmen Edebiyatı Tarihi-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Türkmen edebiyatının dönemlere ayrılması Sözlü gelenekten yazılı edebiyata geçilmesi Devletmamed Azadi, Mahmut Gayıbi, Mahmut Kulu ve diğerleri							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkmen Edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Türkmen Edebiyatının Tarihi, 1-10. Tom, Aşgabat, 1974-1980. -K. Atayev, XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1988. -K. Durdiyev, XIX. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1994. -Türkmen Edebiyatından, Hrestomatiya. Aşgabat, 1950.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-323 Azerbaycan Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Azerbaycan Halk Edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Azerbaycan Halk Edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Efendivey, P., <i>Azerbaycan Şifahi Halk Edebiyatı</i> , Maarif Neşriyatı, Bakü, 1981. -Ahundiv, E. (Çev. S. Tezcan), <i>Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri</i> , Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 1994. -Sakaoğlu, S.-A.B. Alptekin-E. Şimşek, <i>Azerbaycan Aşıkları ve Halk Şiiri Antolojisi I</i> , Atatürk Kültür Merkezi Yay., Ankara, 2000. - <i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



GBL-321 Türkmen Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	YOK							
Ders İçeriği	Anonim Halk Edebiyatı; bilmeceler, ninniler Laleler, hüvdüler, moncug atdılar, aydımlar, matallar, küştdepmeler, sanavaçlar, yanılmaçlar vb.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkmen Halk Edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Türkmen Halk Dörediciliği Boyunça Oçerk, Aşgabat, 1967. -G. Geldiyev, Türkmen Şahırana Halk Dörediciliği, Aşgabat, 2003. -Gelin-Gızlarıñ Şahırana Dörediciliği, Aşgabat, 1974.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-335 Kırgız Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız Türkçesi'nden Türkiye Türkçesi'ne metin aktarma kabiliyetini geliştirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</p> <p>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</p> <p>-Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylüşöbüz, Bişkek.</p> <p>B. Kasımova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.</p> <p>-Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and Accuracy A festschrift to Lars Johanson (Lars Johanson Armağanı) Edit: Nurettin Demir- Fikret Turan, Ankara.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-317 Kırgız Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Kirghiz Manual, Indiana 1961. -K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988. -Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylüşbüz, Bişkek. B. Kasımova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönbüz, Frunze.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-319 Kazak Edebiyatı Tarihi-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	YOK							
<b>Ders İçeriği</b>	Kazak Türkçesinin yazı dili haline gelmesi, 19. asrın ikinci yarısında Kazak Edebiyatı, 20.asrın başındaki Kazak Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Togan, A. Zeki Velidi, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi , Cilt:I, İstanbul, 1981.</p> <p>- Kenjebayev, B., Qazaq Ādebiyeti Tariyhiniñ Māseleleri, Almatı,1973.</p> <p>-----, 20. Āsır Basındağı Ādebiyet , Almatı, "Bilim" , 1993.</p> <p>Qazaq SSR Qısqaşa Entsiklopediya, Ahmet Baytursinov-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Jūsipbek Aymavitov-Şığarmaları, "Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Mağjan Jumabayev-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Mirjaqip Duvlatov-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1991.</p> <p>-Tamir, Ferhat, Mağcan Cumabayef Öleñderi, TKAE yay.: 138, Ankara, 1993. Tamir, Ferhat – Arıcan, Halil, Muhtar Āwezov- Seçme Hikāyeler, Türksoy yay.:9, Ankara, 1997.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-321 Kırgız Edebiyatı Tarihi-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız Türkçesinin yazı dili haline gelmesi, 19. asrın ikinci yarısında Kırgız Edebiyatı, 20.asrın başındaki Kırgız Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Kirghiz Manual, Indiana 1961.</p> <p>-K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988.</p> <p>-Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylüşöbüz, Bişkek.</p> <p>B. Kasimova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-323 Kazak Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kazak halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak halk edebiyatı ve Kazak kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Togan, A. Zeki Velidi, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi , Cilt:I, İstanbul, 1981.</p> <p>- Kenjebayev, B., Qazaq Ādebiyeti Tariyhınıñ Māseleleri, Almatı,1973.</p> <p>-----, 20. Āsır Basındağı Ādebiyet , Almatı, "Bilim" , 1993.</p> <p>Qazaq SSR Qısqaşa Entsiklopediya, Ahmet Baytursinov-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Jūsipbek Aymavitov-Şığarmaları, "Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Mağjan Jumabayev-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı", 1989.</p> <p>-----, Mirjaqip Duvlatov-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1991.</p> <p>-Tamir, Ferhat, Mağcan Cumabayef Öleñderi, TKAE yay.: 138, Ankara, 1993.</p> <p>Tamir, Ferhat – Arıcan, Halil, Muhtar Āwezov- Seçme Hikāyeler, Türksoy yay.:9, Ankara, 1997.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-325 Kırgız Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız halk edebiyatı ve Kırgız kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Kirghiz Manual, Indiana 1961.</p> <p>-K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988.</p> <p>-Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylöşöbüz, Bişkek.</p> <p>B. Kasımova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-337 Başkurt Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Başkurt Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Baskurt Türkçesi'nden Türkiye Türkçesine metin aktarma kabiliyetini kazanmak ve metin aktarma metodlarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Başkirkirskiy Russkiy Slovar, Moskva 1996 Baskurt Tilinin Hüzliğı, Moskova 1953 Baskurtça Anlatmalı Hüzlik, Ufa 1986 Seyitbattalov G.G, Baskurt Tili I-II, Üfü, 1999 Zeynullin M.B., Hezirgi Baskurt Ezebi Tili, Üfü, 2002 Dimitriyev N, K, Baskurt Tilinin Grammatikahı, Üfü, 1950							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



KBL-325 Başkurt Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Başkurt Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelede lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılmanın anlatılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Başkurt Türkçesinin günlük konuşma dilini öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Başkirkirskiy Russkiy Slovar, Moskva 1996 Başkurt Tilinin Hüzliğı, Moskova 1953 Başkurtça Anlatmalı Hüzlik, Ufa 1986 Seyitbattalov G.G, Başkurt Tili I-II, Üfü, 1999 Zeynullin M.B., Hezirgi Başkurt Ezebi Tili, Üfü, 2002 Dimitriyev N, K, Başkurt Tilinin Grammatikahı, Üfü, 1950							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-339 Tatar Edebiyatı Tarihi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Eski Tatar Edebiyatı, 19. asrın ikinci yarısında Tatar Edebiyatı, 20.asrın başındaki Tatar Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Urmançı, F., Tatar Halık İcatı, Megarif Neşriyatı, Kazan, 2002.</p> <p>-Tatar Halık İcatı 1,2,3,Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan, 1976, 1980, 1981.</p> <p>-Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 17, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001.</p> <p>-Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-341 Başkurt Edebiyatı Tarihi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Eski Başkurt Edebiyatı, 19. asrın ikinci yarısında Başkurt Edebiyatı, 20.asrın başındaki Başkurt Edebiyatı							
Dersin Amacı ve Hedefi	Baskurt edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Hürmet Bikkolov, Başkurt Edebiyatı Tarihi II, Ufa 1990. -Mahize Igibayeva, Başkurt Edebiyatı Tarihi II, Ufa 1990. -A. Süleymanov, G. İbrahimov, M. Ergun, Türkite Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi- Başkurt Edebiyatı, Ankara 2004. -K. Ehmetyenov, Tuğan Edebiyat 5, Ufa 1984. -M. H. İzilbayev, Tuğan Edebiyat 6, Ufa 1992. -H. Zinnetullina, Edebiyat, Ufa 1979.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-359 Tatar Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Tatar Halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar halk edebiyatını ve Tatar kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	--Urmançı, F., <i>Tatar Halık İcatı</i> , Megarif Neşriyatı, Kazan, 2002. -- <i>Tatar Halık İcatı</i> 1,2,3, Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan, 1976, 1980, 1981. -- <i>Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 17</i> , Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001. -- <i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-361 Başkurt Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Başkurt Halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Başkurt halk edebiyatını ve Başkurt kültürünü öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 29, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2004. -Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003. - Zaripov, N., Başkurt Halık İcadı, Kitap Neşriyatı, Ufa, 2000.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GDL-313 Uygur Türkçesi-Metin Aktarma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma kabiliyetini kazandırmak ve metin aktarma metodlarını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-E. N. Necipoviç, Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara 1995.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GDL-317 Uygur Türkçesi Konuşma I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Uygur Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelede lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılanaın anlatılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Uygur Türkçesinin günlük konuşma dilini öğretmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-E. N. Necipoviç, Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara 1995							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GDL-319 Özbek Edebiyatı Tarihi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Özbek edebiyatının dönemleri; Yazılı edebiyata geçiş ve temsilcileri: Ali Şir Nevâi, Bâbü, Babarahim Meşreb, Hocanazar Hüveydâ, Agehi, Nâdire; 19. yüzyıl başında Özbek edebiyatı ve temsilcileri							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	20. yüzyıl öncesi Klasik Özbek edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Özbek Edebiyatı Tarihi-I,II,III,IV,V, Taşkent 1978. N.M. Mallayev, Özbek Edebiyatı Tarihi-I,II,III, Taşkent 1976. Server Azimov, Özbek Şe'riyatı Antologiyası-I,II,III,IV, Taşkent 1961. Şâislâm Şâmuhammedov, Alişer Nevâiy Şe'riyatıdan, Taşkent 1977. Saidbek Hasanov, Bâbir Şe'riyatıdan, Taşkent 1982. Abdureşid Abdugafurov, Meşreb Şe'riyatıdan, Taşkent 1979. Mahbube Kâdirova, Nâdire Şe'riyatıdan, Taşkent 1979.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



GDL-321 Uygur Edebiyatı Tarihi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Uygur edebiyatının dönemleri ve temsilcileri							
Dersin Amacı ve Hedefi	20. yüzyıl öncesi Klasik Uygur edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Sedvakasov, G., <i>Uygur Helik Egiz Icadiyiti</i> , Almata, 1982. - <i>Uygur Folklorunun Antologiyası</i> , Almata, 1988.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GDL-319 Özbek Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Ders İçeriği	Özbek Halk Edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Özbek halk edebiyatı ve Özbek halk kültürünü öğrenmek							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- <i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003. - <i>Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3</i> , Fen Neşriyatı, Taşkent, 1988, 1989,2000. -Afzalov, M., I.-H. Resulov-Z.Hüseynova, <i>Uzbek Halk Ertekleri 1-2</i> , Gafur Gulom Ed. ve San. Neşriyatı, Taşkent, 1996.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

GDL-321 Uygur Halk Edebiyatı I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
5	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Uygur edebiyatının dönemleri ve temsilcileri							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	20. yüzyıl öncesi Klasik Uygur edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Sedvakasov, G., Uygur Helik Egiz Icadiyiti, Almata, 1982. -Uygur Folklorunun Antologiyası, Almata, 1988.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-304 Eski Türkiye Türkçesi-II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	<p>Eski Anadolu Türkçesi ile ilgili genel bilgiler ve bibliyografya Eski Anadolu Türkçesi ses bilgisi</p> <p>I. Ünlüler</p> <p>II. Ünsüzler</p> <p>Ses olayları: Ünlü ve ünsüz değişimleri; düşme, türeme, yer değiştirme Ses uyumu: Ünlü uyumu, ünlü-ünsüz uyumu, benzeşme ve aykırılışma</p>							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Eski Anadolu Türkçesi'nin tarihî terminolojisini öğrenmek ve Eski Anadolu Türkçesi metinlerini okumak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Ercilasun, Ahmet Bican, Türk Dili, Tarihi, Ankara, 2004.</p> <p>-Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK, Ankara, 1997.</p> <p>-Özkan, Mustafa, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 2000.</p> <p>-Şahin, Hatice, Eski Anadolu Türkçesi, Akçağ, Ankara, 2003.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-306 Harezmi-Kıpcak Türkçesi				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev devi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
nart	Yok							
Ders İçeriği	Harezmi ve Kıpcak lehçeleriyle ilgili genel bilgiler; Diğer lehçeler ile Harezmi-Kıpcak lehçeleri arasındaki gramer farklılıkları; Harezmi-Kıpcak Türkçesi gramerleri; Eklerin tarihî gelişimi; Orijinal metinlerden okuma							
Dersin Amacı ve Hedefi	Harezmi-Kıpcak Türkçelerinin tarihî terminolojisini öğrenmek ve Harezmi-Kıpcak lehçelerinden metinler zlemek Ders Verme							
Öğretim ekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal								
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-308 Eski Türk Metin İncelemesi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Eski Türk edebiyatı gelişme çizgisine mektep olmuş Fuzulî, Bakî, Nef'î, Nâbî, Nâilî, Nedîm ve Şeyh Galib'ten seçilen metinler üzerinde uygulamalar ve bu metinlerden hareketle adı geçen şahsiyetleri tanıma ve bunların mukayesesi							
Dersin Amacı ve Hedefi	16.-17.-18. yüzyıllardaki Osmanlı şairlerini ve eserlerini tanımak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal								
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-314 Türkmen Türkçesi Metin Aktarma-II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotları, aktarmada karşılaşılan zorluklar, konuşma metinlerinin ve kısa hikâyelerin Türkiye Türkçesine aktarılması.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen Türkçesi'nden Türkiye Türkçesi'ne metin aktarma yeteneğini ilerletmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</li> <li>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</li> <li>-Ahmet Karadoğan, Türk Lehçeleri Arasında Aktarma Sorunları, Türkmen Türkçesi-Türkiye Türkçesi Üzerine Bir İnceleme, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ( basılmamış doktora tezi ) Kırıkkale, 2004</li> <li>-Türkmence-Türkçe Sözlük, Ankara 1995</li> <li>- Fatih Kirişçioğlu, "Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler"G.Ü.İ.Türkiyat Araştırmaları Sempozyumu, Ankara 2005</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-318- Türkmen Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Türkmen Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelede lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtmaya, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılana anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen Türkçesini konuşmak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Türkmen Dilinin Sözlüğü, Aşgabat, 1976. Türkmençe-Türkçe Sözlük (Komisyon), Ankara, 1995							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-320 Azerbaycan Edebiyatı Tarihi-II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Eski Azerbaycan Edebiyatı, 18. asrın ikinci yarısında Azerbaycan Edebiyatı, 20.asrın başındaki Azerbaycan Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Azerbaycan Türkçesi'nde yazılmış olan edebî eserlerin tarihî değerlendirmesini yapabilmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Yavuz Akpınar, Azerî Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul 2001. -Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, c.III-V Ankara 1995-1999. -Türk Dünyası El Kitabı –Edebiyat- c.3, Ankara 1992 -Feridun Bey Köçerli , Azerbaycan Edebiyatı, c.2-4, Bakı, 1981-1985							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



GBL-322 Türkmen Edebiyatı Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Türkmen edebiyatının dönemlere ayrılması Sözlü gelenekten yazılı edebiyata geçilmesi Devletmeme Azadi, Mahmut Gayibi, Mahmut Kulu ve diğerleri							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen Edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Türkmen Edebiyatının Tarihi, 1-10. Tom, Aşgabat, 1974-1980. -K. Atayev, XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1988. -K. Durdiyev, XIX. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1994. -Türkmen Edebiyatından, Hrestomatiya. Aşgabat, 1950.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-324 Azerbaycan Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Azerbaycan Halk Edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Azerbaycan Halk Edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	--Efendivey, P., <i>Azerbaycan Şifahi Halk Edebiyatı</i> , Maarif Neşriyatı, Bakü, 1981. --Ahundiv, E. (Çev. S. Tezcan), <i>Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri</i> , Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 1994. --Sakaoğlu, S.-A.B. Alptekin-E. Şimşek, <i>Azerbaycan Aşıkları ve Halk Şiiri Antolojisi I</i> , Atatürk Kültür Merkezi Yay., Ankara, 2000. -- <i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-326 Türkmen Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Anonim Halk Edebiyatı; bilmeceler, ninniler Laleler, hüvdüler, moncug atdılar, aydımlar, matallar, küştdepmeler, sanavaçlar, yanılmaçlar vb.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkmen Halk Edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Türkmen Halk Dörediciliği Boyunça Oçerk, Aşgabat, 1967. -G. Geldiyev, Türkmen Şahırana Halk Dörediciliği, Aşgabat, 2003. -Gelin-Gızlarıñ Şahırana Dörediciliği, Aşgabat, 1974.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-336 Kırgız Türkçesi-Metin Aktarma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız Türkçesi'nden Türkiye Türkçesi'ne metin aktarma kabiliyetini geliştirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</p> <p>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</p> <p>-Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Süylöşöbüz, Bişkek.</p> <p>B. Kasımova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.</p> <p>-Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and Accuracy A festschrift to Lars Johanson (Lars Johanson Armağanı) Edit: Nurettin Demir- Fikret Turan, Ankara.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-318 Kırgız Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız Türkçesi'nin günlük konuşma dilini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Kirghiz Manual, Indiana 1961. -K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988. -Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Süylöşöbüz, Bişkek. B. Kasimova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-320 Kazak Edebiyatı Tarihi-II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kazak Türkçesinin yazı dili haline gelmesi, 19. asrın ikinci yarısında Kazak Edebiyatı, 20.asrın başındaki Kazak Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Togan, A. Zeki Velidi, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi , Cilt:I, İstanbul, 1981.</p> <p>Kenjebayev, B., Qazaq Ādebiyeti Tariyhınıñ Māseleleri, Almatı,1973.</p> <p>, 20. Ğasır Basındaĝı Ādebiyet , Almatı, "Bilim" , 1993.</p> <p>Qazaq SSR Qısqaşa Entsiklopediya, Ahmet Baytursinov-Şıĝarmaları, Almatı "Jazuşı",1989.</p> <p>, Jüsipbek Aymavıtov-Şıĝarmaları, "Almatı "Jazuşı",1989.</p> <p>, Maĝjan Jumabayev-Şıĝarmaları, Almatı "Jazuşı",1989.</p> <p>, Mirjaqıp Duvlatov-Şıĝarmaları, Almatı "Jazuşı",1991.</p> <p>-Tamir, Ferhat, Maĝcan Cumabayef Öleñderi, TKAE yay.: 138, Ankara, 1993. Tamir, Ferhat – Arıcan, Halil, Muhtar Āwezov- Seçme Hikāyeler, Türksoy yay.:9, Ankara, 1997.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-322 Kırgız Edebiyatı Tarihi-II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız Türkçesinin yazı dili haline gelmesi, 19. asrın ikinci yarısında Kırgız Edebiyatı, 20.asrın başındaki Kırgız Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Kirghiz Manual, Indiana 1961. -K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988. -Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylüşöbüz, Bişkek. B. Kasimova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-324 Kazak Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kazak halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak halk edebiyatı ve Kazak kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Togan, A. Zeki Velidi, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi , Cilt:I, İstanbul, 1981.</p> <p>- Kenjebayev, B., Qazaq Ädebiyeti Tariyhiniñ Mäseleleri, Almatı,1973.</p> <p>-----, 20. Ğasır Basındağı Ädebiyet , Almatı, "Bilim" , 1993.</p> <p>Qazaq SSR Qısqaşa Entsiklopediya, Ahmet Baytursinov-Şığarmaları, Almatı "Jazuşı",1989.</p> <p>-----, Jüsipbek Aymavitov-Şığarmaları, "Almatı "Jazuşı",1989.</p> <p>-----, Mağjan Jumabayev-Şığarmaları, Almatı "Jazuşı",1989.</p> <p>-----, Mirjaqip Duvlatov-Şığarmaları, Almatı "Jazuşı",1991.</p> <p>-Tamir, Ferhat, Mağcan Cumabayef Öleñderi, TKAE yay.: 138, Ankara, 1993. Tamir, Ferhat – Arıcan, Halil, Muhtar Äwezov- Seçme Hikâyeler, Türksoy yay.:9, Ankara, 1997.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



KBL-326 Kırgız Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız halk edebiyatı ve Kırgız kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Kirghiz Manual, Indiana 1961.</p> <p>-K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988.</p> <p>-Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylüşöbüz, Bişkek.</p> <p>B. Kasimova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kırgızskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze..</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-338 Başkurt Türkçesi-Metin Aktarma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Başkurt Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Baskurt Türkçesi'nden Türkiye Türkçesine metin aktarma kabiliyetini kazanmak ve metin aktarma metodlarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Başkirkij Ruskiy Slovar, Moskva 1996 Baskurt Tilinin Hüzliğı, Moskova 1953 Baskurtça Anlatmalı Hüzlik, Ufa 1986 Seyitbattalov G.G, Baskurt Tili I-II, Üfü, 1999 Zeynullin M.B., Hezirgi Baskurt Ezebi Tili, Üfü, 2002 Dimitriyev N, K, Baskurt Tilinin Grammatikahı, Üfü, 1950							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-340 Tatar Edebiyatı Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Eski Tatar Edebiyatı, 19. asrın ikinci yarısında Tatar Edebiyatı, 20.asrın başındaki Tatar Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p><i>Urmançı, F., Tatar Halk İcatı, Mezarif Neşriyatı, Kazan, 2002.</i></p> <p><i>-Tatar Halk İcatı 1,2,3, Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan, 1976, 1980, 1981.</i></p> <p><i>-Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 17, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001.</i></p> <p><i>-Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.</i></p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-326 Başkurt Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Başkurt Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otele lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Başkurt Türkçesinin günlük konuşma dilini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<i>Başkirskiy Russkiy Slovar</i> , Moskva 1996 <i>Başkurt Tilinin Hüzüliği</i> , Moskova 1953 <i>Başkurtça Anlatmalı Hüzülik</i> , Ufa 1986 Seyitbattalov G.G, <i>Başkurt Tili I-II</i> , Üfü, 1999 Zeynullin M.B., <i>Hezirgi Başkurt Ezebi Tili</i> , Üfü, 2002 Dimitriyev N, K, <i>Başkurt Tilinin Grammatikahı</i> , Üfü, 1950							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-342 Başkurt Edebiyatı Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Eski Başkurt Edebiyatı, 19. asrın ikinci yarısında Başkurt Edebiyatı, 20.asrın başındaki Başkurt Edebiyatı							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Baskurt edebiyatında yazılmış olan edebî eserleri ve şahsiyetleri değerlendirmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hürmet Bikkolov, Başkurt Edebiyatı Tarihi II, Ufa 1990.</li> <li>-Mahize İgibayeva, Başkurt Edebiyatı Tarihi II, Ufa 1990.</li> <li>-A. Süleymanov, G. İbrihimov, M. Ergun, Türkite Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi-Baskurt Edebiyatı, Ankara 2004.</li> <li>-K. Ehmetiyenov, Tuğan Edebiyat 5, Ufa 1984.</li> <li>-M. H. İzilbayev, Tuğan Edebiyat 6, Ufa 1992.</li> <li>-H. Zinnetullina, Edebiyat, Ufa 1979.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-360 Tatar Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Tatar Halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar halk edebiyatını ve Tatar kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Urmançı, F., <i>Tatar Halık İcatı</i>, Megarif Neşriyatı, Kazan, 2002.</li> <li>-<i>Tatar Halık İcatı</i>1,2,3,Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan, 1976, 1980, 1981.</li> <li>-<i>Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 17</i>, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001.</li> <li>-<i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i>, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-362 Başkurt Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Başkurt Halk edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Başkurt halk edebiyatını ve Başkurt kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 29, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2004. -Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003. - Zaripov, N., Başkurt Halk İcadı, Kitap Neşriyatı, Ufa, 2000							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-314 Yeni Uygur Türkçesi-Metin Aktarma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Aktarma metotları ; Aktarma problemleri; Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine sade ve kolay anlatım yolları; Çok kullanılan ifade ve deyimler; Basit metinlerin aktarılması							
Dersin Amacı ve Hedefi	Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma kabiliyetini kazandırmak ve metin aktarma metodlarını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-E. N. Necipoviç, Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara 1995.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



GDL-318 Yeni Uygur Türkçesi Konuşma II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Uygur Türkleri hakkında genel bilgi, sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma, günlük konuşmalar (tanışma, hal-hatır sorma, adres sorma; otelde lokantada, durakta, alışverişte, garda v.b. yerlerde konuşmalar), Kendini tanıtma, hatıra anlatma, kısa hikayeler anlatma, okunan metinlerden anlaşılınların anlatılması							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Uygur Türkçesinin günlük konuşma dilini öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-E. N. Necipoviç, Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara 1995.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-320 Özbek Edebiyatı Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Özbek edebiyatının dönemleri; Yazılı edebiyata geçiş ve temsilcileri: Ali Şir Nevâi, Bâbü, Babarrahim Meşreb, Hocanazar Hüveydâ, Agehi, Nâdire; 19. yüzyıl başında Özbek edebiyatı ve temsilcileri							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	20. yüzyıl öncesi Klasik Özbek edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Özbek Edebiyatı Tarihi-I,II,III,IV,V, Taşkent 1978. N.M. Mallayev, Özbek Edebiyatı Tarihi-I,II,III, Taşkent 1976. Server Azimov, Özbek Şe'riyatı Antologiyası-I,II,III,IV, Taşkent 1961. Şâislâm Şâmuhammedov, Alişer Nevâiy Şe'riyatıdan, Taşkent 1977. Saidbek Hasanov, Bâbir Şe'riyatıdan, Taşkent 1982. Abdureşid Abdugafurov, Meşreb Şe'riyatıdan, Taşkent 1979. Mahbube Kâdirova, Nâdire Şe'riyatıdan, Taşkent 1979.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-322 Uygur Edebiyatı Tarihi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Uygur edebiyatının dönemleri ve temsilcileri							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	20. yüzyıl öncesi Klasik Uygur edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Sedvakasov, G., Uygur Helik Egiz Icadiyiti, Almata, 1982. -Uygur Folklorunun Antologiyası, Almata, 1988.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-324 Özbek Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Özbek Halk Edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek halk edebiyatı ve Özbek halk kültürünü öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<i>-Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003. <i>-Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3</i> , Fen Neşriyatı, Taşkent, 1988, 1989,2000. <i>-Afzalov, M., I.-H. Resulov-Z.Hüseynova, Uzbek Halk Ertekleri 1-2, Gafur Gulom Ed. ve San. Neşriyatı</i> , Taşkent, 1996.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-326 Uygur Halk Edebiyatı II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
6	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Uygur Halk Edebiyatı hakkında genel bibliyografya, karakteristik özellikleri, sınıflandırılması, örnekler ve tahlili.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Uygur halk edebiyatı ve Özbek halk kültürünü öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-Sedvakasov, G., <i>Uygur Helik Egiz Icadiyiti</i> , Almata, 1982. - <i>Uygur Folklorunun Antologiyası</i> , Almata, 1988.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-405 Çağatay Türkçesi-I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Çağatay dönemi hakkında tarihî bilgi Çağatay Türkçesinin gelişimi ve özellikleri hakkında genel bilgi ve Çağatay Türkçesinin eski Türk şiveleri arasındaki yeri Dönemin örnek metinleri üzerinde yazma ve okuma çalışmaları Sesbilgisi							
Dersin Amacı ve Hedefi	Çağatay dönemi eserleri ve şair ve yazarları hakkında bilgi sahibi olmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal								
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-407 Yeni Türk Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	1860-1908 arasında oluşan edebî grupların değerlendirilmesi, inceleme planının belirlenmesi ve oluşturulan listedeki örneklerin inceleme planı doğrultusunda değerlendirilmesi							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	1860-1908 yılları arasında yazılmış örnek metinlerden hareketle dönemin fikir ve sanat hareketlerini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, İstanbul 1990. Kenan Akyüz, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi, İstanbul 1986. Şerif Aktaş, Türk Şiiri ve Antolojisi, Ankara 2003.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

TLE-409 Araştırma Projesi I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Metin aktarma ve inceleme							
Dersin Amacı ve Hedefi	Araştırma metodlarını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal								
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



TLE-465 Türkiye Türkçesi Seminer I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Türkiye türkçesinin çeşitli konularını öğrencilere ödev olarak verip hazırlanmalarını sağlamak. Yaptıkları çalışmalar hakkında sınıf ortamında sunum yaptırmak.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Grup içinde Türkiye Türkçesinin çeşitli problemlerini tartışmak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Türk Gramerinin Sorunları I, II. TDK. Ank. Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi, TDK. Ank.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL- 423 Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kronolojik olarak Azerbaycan edebiyatından seçilen hikaye ve şiir metinlerinin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Azerbaycan edebî eserleri ve edebî şahsiyetleri hakkında bilgi sahibi olmak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Efendivey, P., Azerbaycan Şifahi Halg Edebiyyatı, Maarif Neşriyatı, Bakü, 1981. -Ahundiv, E. (Çev. S. Tezcan), Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 1994. -Sakaoğlu, S.-A.B. Alptekin-E. Şimşek, Azerbaycan Aşıkları ve Halk Şiiri Antolojisi I, Atatürk Kültür Merkezi Yay., Ankara, 2000. -Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-425 Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir tahlili: şiir inceleme metotları; Mahtumkulu, Seydi, Zelili, Kemine, Mollanepes ve diğerlerinden seçilen örneklerin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	--Türkmen Edebiyatının Tarihi, 1-10. Tom, Aşgabat, 1974-1980. -K. Atayev, XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1988. -K. Durdıyev, XIX. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1994. -Türkmen Edebiyatından, Hrestomatiya. Aşgabat, 1950.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-413 Azerbaycan Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
Dersin Amacı ve Hedefi	Azerbaycan Türkçesinin doğru yazımını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- Y. Seydiyev, Azerbaycan Dili, "BDV", Bakı 1998. - Ş. Allahverdiya, Azerbaycan Dili, Osmaniye Akdeniz Matbaası, Bakı 1996.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL-415 Türkmen Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen Türkçesinin yazım kurallarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türkmen Dilinin Sözlüğü, Aşgabat, 1976.</li> <li>-Türkmence-Türkçe Sözlük (Komisyon), Ankara, 1995.</li> <li>- M. Söyegov, M. Sarihanov, İş Dolandırış Boyunça Gollanma,Aşgabat, 1993.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-447 Kazak Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Şiir inceleme metotları ve seçilen örneklerin tahlili							
Dersin Amacı ve Hedefi	Kazak edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	<p>-Togan, A. Zeki Velidi, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi , Cilt:I, İstanbul, 1981.</p> <p>- Kenjebayev, B., Qazaq Ädebiyeti Tariyhınıñ Mäseleleri, Almatı,1973.</p> <p>-----, 20. Ğasır Basındağı Ädebiyet , Almatı, "Bilim" , 1993.</p> <p>Qazaq SSR Qısqaşa Entsiklopediya, Ahmet Baytursinov-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Jüsipbek Aymavitov-Şığarmaları, "Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Mağjan Jumabayev-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1989.</p> <p>-----, Mirjaqip Duvlatov-Şığarmaları, Almatı "Jazuwşı",1991.</p> <p>-Tamir, Ferhat, Mağcan Cumabayef Öleñderi, TKAE yay.: 138, Ankara, 1993. Tamir, Ferhat – Arıcan, Halil, Muhtar Äwezov- Seçme Hikâyeler, Türksoy yay.:9, Ankara, 1997.</p>							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-449 Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız anonim edebiyatından metinlerin tahlili; 19 ve 20. yüzyıl Kırgız şiirinden seçilen örneklerin şekil, dil ve metin bakımından tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Yıldız, N., <i>Manas Destanı (W. Radloff) ve Kırgız Kültürü ile İlgili Tespit ve Tahliller</i>, Türk Dil Kurumu Yayını, Ankara, 1995.</p> <p>-Kangeldiyev, N-V.N. Şneydman, <i>Bizdin Adabiyat</i>, Mektep Neşriyatı, Bişkek, 1989.</p> <p>-Ukubayeva, L., <i>Cazgiç Akındardın Çıgarmaçılığı</i>, Bişkek, 1994.</p> <p>-Aytmatov, Ç., <i>Ak Keme</i>, Bişkek, 1982.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-413 Kazak Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ş.Bekturov, A.Bekturova, Qazaq Tili, Almatı 1994</li> <li>- R.Sızdıq, Qazaq Tiliniñ Anıqtağısı, Astana 2000</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



KBL-415 Kırgız Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Kirghiz Manual, Indiana 1961. -K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988. -Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Süylöşöbüz, Bişkek. B. Kasimova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kirgizskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-451 Tatar Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Şiir inceleme metotları ve Tatar şiirlerinin tahlili							
Dersin Amacı ve Hedefi	Tatar edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Çeşitli roman ve hikaye kitapları							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-453 Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Şiir inceleme metotları ve Başkurt şiirlerinin tahlili							
Dersin Amacı ve Hedefi	Baskurt edebiyatını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Çeşitli roman ve hikaye kitapları							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

KBL-469 Tatar Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Başkurt edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</li> <li>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I (1977) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü II(1979) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I II(1981) Kazan.</li> <li>-R. F. Muhammetdinov(1993), Rusça-Tatarça-Türükçe Söylem Sözlüğü, Kazan.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-471 Başkurt Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Baskurt türkçesi yazım kurallarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	- Başkirskiy Russkiy Slovar, Moskva 1996 Başkurt Tilinin Hüzliği, Moskova 1953 Başkurtça Anlatmalı Hüzlik, Ufa 1986 Seyitbattalov G.G, Başkurt Tili I-II, Üfü, 1999 Zeynullin M.B., Hezirgi Başkurt Ezebi Tili, Üfü, 2002 Dimitriyev N, K, Başkurt Tilinin Grammatikahı, Üfü, 1950							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-423 Özbek Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	20. yüzyıl Özbek edebiyatından metinlerin tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<i>-Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003. <i>-Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3</i> , Fen Neşriyatı, Taşkent, 1988, 1989,2000. <i>-Afzalov, M., I.-H. Resulov-Z.Hüseynova, Uzbek Halk Ertekleri 1-2, Gafur Gulom Ed. ve San. Neşriyatı</i> , Taşkent, 1996.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-425 Uygur Edebiyatı Metin İnceleme I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir inceleme metotları ve Uygur şiirlerinin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Uygur Türkçesini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 17, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001. -Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-413 Özbek Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-H. Ne'mätov- R. Räsulov, Özbek Tili Sistem Leksikologiyası Asâsläri, Oqıtuvçı, Taşkent, 1995. -Ä. Şâcälilov- G. Täşmätova- S. Mätcänov, Oqış Kitâbi 4, Taşkent, 1996. -Ercilasun, A. B.; <i>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü</i> , Ankara, 1991.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



GDL-415 Uygur Türkçesi Kompozisyon I				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
7	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
Dersin Amacı ve Hedefi	Uygur Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	--E. N. Necipoviç, Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara 1995.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-406 Çağatay Türkçesi-II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Çağatay dönemi hakkında tarihî bilgi Çağatay Türkçesinin gelişimi ve özellikleri hakkında genel bilgi ve Çağatay Türkçesinin eski Türk şiveleri arasındaki yeri Dönemin örnek metinleri üzerinde yazma ve okuma çalışmaları Sesbilgisi							
Dersin Amacı ve Hedefi	Çağatay dönemi eserleri ve şair ve yazarları hakkında bilgi sahibi olmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal								
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-408 Yeni Türk Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Millî edebiyat ve Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatı Şiir: Mehmet Emin Yurdakul, Mehmet Akif Ersoy, Yahya Kemal Beyatlı, Faruk Nafiz Çamlıbel Nesir: Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Ahmet Hikmet, Ömer Seyfettin, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Peyami Safa							
Dersin Amacı ve Hedefi	20. yüzyılda Türkiye'deki fikir ve sanat hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak.							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, İstanbul 1990. Kenan Akyüz, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi, İstanbul 1986. Şerif Aktaş, Türk Şiiri ve Antolojisi, Ankara 2003.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-410 Araştırma Projesi II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Metin aktarma ve inceleme							
Dersin Amacı ve Hedefi	20. yüzyılda Türkiye'deki fikir ve sanat hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak.							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal								
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

TLE-466 Türkiye Türkçesi Seminer II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Zorunlu							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Türkiye türkçesinin çeşitli konularını öğrencilere ödev olarak verip hazırlanmalarını sağlamak. Yaptıkları çalışmalar hakkında sınıf ortamında sunum yaptırmak.							
Dersin Amacı ve Hedefi	Grup içinde Türkiye Türkçesinin çeşitli problemlerini tartışmak							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	Türk Gramerinin Sorunları I, II. TDK. Ank. Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi, TDK. Ank.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GBL- 424 Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kronolojik olarak Azerbaycan edebiyatından seçilen hikaye ve şiir metinlerinin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Azerbaycan edebî eserleri ve edebî şahsiyetleri hakkında bilgi sahibi olmak							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Efendivey, P., Azerbaycan Şifahi Halg Edebiyyatı, Maarif Neşriyatı, Bakü, 1981. -Ahundiv, E. (Çev. S. Tezcan), Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 1994. -Sakaoğlu, S.-A.B. Alptekin-E. Şimşek, Azerbaycan Aşıkları ve Halk Şiiri Antolojisi I, Atatürk Kültür Merkezi Yay., Ankara, 2000. -Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-426 Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir tahlili: şiir inceleme metotları; Mahtumkulu, Seydi, Zelili, Kemine, Mollanepes ve diğerlerinden seçilen örneklerin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Türkmen Edebiyatının Tarihi, 1-10. Tom, Aşgabat, 1974-1980. -K. Atayev, XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1988. -K. Durdıyev, XIX. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat, 1994. -Türkmen Edebiyatından, Hrestomatiya. Aşgabat, 1950.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GBL-414 Azərbaycan Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
Dersin Amacı ve Hedefi	Azərbaycan Türkçesinin doğru yazımını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	- Y. Seydiyev, Azərbaycan Dili, "BDV", Bakı 1998. - Ş. Allahverdiya, Azərbaycan Dili, Osmaniye Akdeniz Matbaası, Bakı 1996.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								



GBL-416 Türkmen Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Türkmen Türkçesinin yazım kurallarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türkmen Diliniň Sözlügi, Aşgabat, 1976.</li> <li>-Türkmence-Türkçe Sözlük (Komisyon), Ankara, 1995.</li> <li>- M. Söyegov, M. Sarihanov, İş Dolandırış Boyunça Gollanma,Aşgabat, 1993.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-448 Kazak Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir inceleme metotları ve seçilen örneklerin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-Togan, A. Zeki Velidi, Bugünkü Türkili (Türkistan) ve Yakın Tarihi , Cilt:I, İstanbul, 1981.</p> <p>- Kenjebayev, B., Qazaq Ädebiyeti Tariyhınıñ Mäseleleri, Almatı,1973.</p> <p>-----, 20. Ğasır Basındağı Ädebiyet , Almatı, “Bilim” , 1993.</p> <p>Qazaq SSR Qısqaşa Entsiklopediya, Ahmet Baytursinov-Şığarmaları, Almatı “Jazuwşı”,1989.</p> <p>-----, Jüsipbek Aymavitov-Şığarmaları, “Almatı “Jazuwşı”,1989.</p> <p>-----, Mağjan Jumabayev-Şığarmaları, Almatı “Jazuwşı”,1989.</p> <p>-----, Mirjaqip Duvlatov-Şığarmaları, Almatı “Jazuwşı”,1991.</p> <p>-Tamir, Ferhat, Mağcan Cumabayef Öleñderi, TKAE yay.: 138, Ankara, 1993. Tamir, Ferhat – Arıcan, Halil, Muhtar Äwezov- Seçme Hikâyeler, Türksoy yay.:9, Ankara, 1997</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-450 Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kırgız anonim edebiyatından metinlerin tahlili; 19 ve 20. yüzyıl Kırgız şiirinden seçilen örneklerin şekil, dil ve metin bakımından tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>Yıldız, N., <i>Manas Destanı (W. Radloff) ve Kırgız Kültürü ile İlgili Tespit ve Tahliller</i>, Türk Dil Kurumu Yayını, Ankara, 1995.</p> <p>-Kangeldiyev, N-V.N. Şneydman, <i>Bizdin Adabiyat</i>, Mektep Neşriyatı, Bişkek, 1989.</p> <p>-Ukubayeva, L., <i>Cazgıç Akındarın Çıgarmaçılığı</i>, Bişkek, 1994.</p> <p>-Aytmatov, Ç., <i>Ak Keme</i>, Bişkek, 1982.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-414 Kazak Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kazak Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	- Ş.Bekturov, A.Bekturova, Qazaq Tili, Almatı 1994 - R.Sızdıq, Qazaq Tiliniñ Anıqtağışı, Astana 2000							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

KBL-452 Tatar Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir inceleme metotları ve Tatar şiirlerinin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Çeşitli roman ve hikaye kitapları							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

KBL-416 Kırgız Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Kırgız Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	-Kirghiz Manual, Indiana 1961. -K. K. Yudahin (Çev. A. Taymas) Kırgız Sözlüğü I,II, Ankara 1988. -Ü. B. Kultayeva (2004) Kırgızça Söylüşöbüz, Bişkek. B. Kasımova, K.Toktonaliyeva, A. Karıbayev (1991) Izuçayem Kirgizskiy Yazık-Kırgız Tilin Üyrönöbüz, Frunze							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

KBL-454 Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir inceleme metotları ve Başkurt şiirlerinin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Baskurt edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Çeşitli roman ve hikaye kitapları							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							

KBL-470 Tatar Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Tatar Türkçesi yazım kurallarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara.</li> <li>-Çeviri Sorunları, (1978) Türk Dili Aylık Dil ve Yazın Dergisi,TDK, Ankara.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I (1977) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü II(1979) Kazan.</li> <li>-Tatar Tilinin Anlatmalı Sözlüğü I II(1981) Kazan.</li> <li>-R. F. Muhammetdinov(1993), Rusça-Tatarça-Türükçe Söylem Sözlüğü, Kazan.</li> </ul>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

KBL-472 Başkurt Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Baskurt Türkçesi yazım kurallarını öğretmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	Başkirkiriy Russkiy Slovar, Moskva 1996 Başkurt Tilinin Hüzliğı, Moskova 1953 Başkurtça Anlatmalı Hüzlik, Ufa 1986 Seyitbattalov G.G, Başkurt Tili I-II, Üfü, 1999 Zeynullin M.B., Hezirgi Başkurt Ezebi Tili, Üfü, 2002 Dimitriyev N, K, Başkurt Tilinin Grammatikahı, Üfü, 1950							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-424 Özbek Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	20. yüzyıl Özbek edebiyatından metinlerin tahlili.							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Özbek edebiyatını öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<p>-<i>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i>, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.</p> <p>-<i>Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3</i>, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1988, 1989,2000.</p> <p>-Afzalov, M., I.-H. Resulov-Z.Hüseynova, <i>Uzbek Halk Ertekleri 1-2</i>, Gafur Gulom Ed. ve San. Neşriyatı, Taşkent, 1996.</p>							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								



GDL-426 Uygur Edebiyatı Metin İnceleme II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
<b>Dil</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli							
<b>Önşart</b>	Yok							
<b>Ders İçeriği</b>	Şiir inceleme metotları ve Uygur şiirlerinin tahlili							
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Uygur Türkçesini öğrenmek							
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme							
<b>Ders Kitabı ve Diğer Materyal</b>	<i>-Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi 17</i> , Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2001. <i>-Türk Dünyası Edebiyat Tarihi</i> , Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.							
<b>Dersin Değerlendirmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
<b>Öğretim Elemanı</b>								

GDL-414 Özbek Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
Dersin Amacı ve Hedefi	Özbek Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-H. Ne'mätov- R. Räsulov, Özbek Tili Sistem Leksikologiyası Asâsläri, Oqituvçi, Taşkent, 1995. -Ä. Şacälilov- G. Täşmätova- S. Mätcänov, Oqış Kitâbi 4, Taşkent, 1996. -Ercilasun, A. B.; Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara, 1991.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								

GDL-416 Uygur Türkçesi Kompozisyon II				TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ				
DÖNEM	DERS METODLARI						Kredi	
	DERS	Anlatım	Lab.	Ev Ödevi	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredi
8	28	--	-	27	20	75	2	3
Dil	Türkçe							
Dersin Türü	Seçmeli							
Önşart	Yok							
Ders İçeriği	Kompozisyon çalışmaları: Cümle ve paragraf kurma; biyografi, hikaye, kısa kompozisyon, iş mektubu ve özel mektup yazma							
Dersin Amacı ve Hedefi	Uygur Türkçesinin yazım kurallarını öğrenmek							
Öğretim Şekli	Ders Verme							
Ders Kitabı ve Diğer Materyal	-E. N. Necipoviç, Yeni Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara 1995.							
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)							
Öğretim Elemanı								