

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-101 A	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	4
SBÖ-103 A	Sosyal Psikoloji	2	0	2	4
SBÖ-105 A	Arkeoloji	2	0	2	3
SBÖ-107 A	Sosyoloji	2	0	2	3
SBÖ-109GK	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	4
SBÖ-111 GK	Bilgisayar I	2	2	4	3
SBÖ-113 GK	Yabancı Dil I	3	0	3	3
SBÖ-115 GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
SBÖ-117 MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4
2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-102 A	Genel Fiziki Coğrafya	4	0	4	5
SBÖ-104 A	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	2	0	2	5
SBÖ-106 A	Felsefe	2	0	2	4
SBÖ-108 A	Ekonomi	2	0	2	4
SBÖ-110 GK	Türkçe II Sözlü Anlatım	2	0	2	4
SBÖ-112 GK	Bilgisayar II	2	2	4	3
SBÖ-114 GK	Yabancı Dil II	3	0	3	3
SBÖ-116 GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-201 A	Türkiye Fiziki Coğrafyası	2	0	2	3
SBÖ-203 A	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	2	0	2	3
SBÖ-205 A	Siyaset Bilimine Giriş	2	0	2	3
SBÖ-207 A	Temel Hukuk	2	0	2	3
SBÖ-209 A	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
SBÖ-211 A	Seçmeli I	2	0	2	3
SBÖ-213 GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
SBÖ-215 GK	Seçmeli I	2	0	2	3
SBÖ-217 MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	5

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-202 A	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	4	0	4	4
SBÖ-204 A	Antropoloji	2	0	2	3
SBÖ-206 A	Ortaçağ Tarihi	4	0	4	5
SBÖ-208 A	Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme	2	0	2	3
SBÖ-210 A	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	3
SBÖ-212 A	Seçmeli II	2	0	2	3
SBÖ-214 GK	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
SBÖ-216 MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	3
SBÖ-217 MB	Seçmeli I	2	0	2	3
5.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-301 A	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I	2	0	2	3
SBÖ-303 A	Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	2	0	2	3
SBÖ-305 A	Yeni ve yakın Çağ Tarihi	2	0	2	3
SBÖ-307 A	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	3
SBÖ-309 A	Ülkeler Coğrafyası	2	0	2	3
SBÖ-313GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	3	4
SBÖ-313 GK	Seçmeli II	2	0	2	3
SBÖ-317 MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	4	5
SBÖ-319 MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
6.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-302 A	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II	2	0	2	3
SBÖ-304 A	Sosyal Bilgiler Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemesi	2	0	2	3
SBÖ-306 A	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
SBÖ-308 A	Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	2	3
SBÖ-310 A	Siyasi Coğrafya	2	0	2	3
SBÖ-312 GK	Seçmeli III	2	0	2	3
SBÖ-314 MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
SBÖ-316 MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	4	5
SBÖ-318 MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
7.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-401 A	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	2	3
SBÖ-403 A	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri	2	2	4	5
SBÖ-405 A	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	3
SBÖ-407 A	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	4	5
SBÖ-409 MB	Program Geliştirme	2	0	2	4
SBÖ-413MB	Özel Eğitim	2	0	2	3
SBÖ-415 MB	Okul Deneyimi	1	4	5	7

8.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
SBÖ-402 A	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	3
SBÖ-404 A	Sosyal Proje Geliştirme	1	2	3	5
SBÖ-406 A	Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama	2	0	2	3
SBÖ-408 MB	Rehberlik	3	0	3	5
SBÖ-410 MB	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	8	11
SBÖ-414 MB	Seçmeli II	2	0	2	3

A: Alan ve alan eğitimi dersleri, **MB:** Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri,

GK: Genel kültür dersleri

SBÖ-101 A: SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ

SBÖ-101 A: Sosyal Bilgilerin Temelleri

(2+0) 2 ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Sosyal bilimleri tanıtmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Sosyal bilimlerle ilgili akademik yayınlar
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-103 A: SOSYAL PSİKOLOJİ

SBÖ-103 A: Sosyal Psikoloji

(2+0)2 ECTS.4

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal psikolojinin tanımı ve araştırma alanları, insan davranışının sosyal ve kültürel boyutu, insanların değerleri, inançları, tutumları, bireylerin sosyal davranışları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Sosyal Psikolojiyi tanıtmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Baymur, Feriha (1998). Genel Psikoloji . İstanbul: İnkılap Kitapevi Morgan, C.T. (2000). Psikolojiye Giriş . (Çevirenler: Hüsnü Arıcı ve Diğerleri, Yayın Sorumlusu: Sıral Karakaş), Ankara: Meteksan Matbaacılık
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav: 1 Dönem Sonu Sınavı: 1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-105 A: ARKEOLOJİ

SBÖ 105-A: Arkeoloji

(2+0)2 ECTS.3

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme; insanlığın geçmişteki farklı deneyimlerini (barınma, beslenme, ticaret, teknoloji vs.) keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.); ünlü yabancı ve Türk arkeologlar ve önemli çalışmalarından örnekler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Arkeolojiyi tanıtmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav: 1 Dönem Sonu Sınavı: 1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-107 A: SOSYOLOJİ

SBÖ-107 A: Sosyoloji

(2+0)2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojinin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, sosyal değişim, sosyal norm ve roller, aile, eğitim, kültür ve toplum, güncel sosyolojik araştırmalar ve sonuçları. Türk toplumunun sosyal yapısı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel insan bilimlerinden olan sosyolojiyi ana temaları ve temel kavramları ile kavrayabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Arslanoğlu İbrahim, Genel Sosyoloji Ders Notları, Ankara, 2000 Sezal İhsan, Sosyolojiye Giriş, Martı Yayınları, Ankara, 2002
Öğretim Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-109 GK: TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM

SBÖ-109 GK: Türkçe I Yazılı Anlatım

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.) makalenin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ile öğrencilerin; Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri, Bir kültür terimi olarak dilin, ilişkide bulunduğu diğer kültür unsurları ile bağlantılarını kavramaları, Yazılı anlatımlarında imlâ kurallarına uyararak, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanabilme becerilerini geliştirmeleri, Düşüncelerini ifade edebilme ve iletişim kurabilmelerinde iki ana boyuttan biri olan yazma becerisinin gücünün ve işlevinin farkına varmaları, Düzenli ve planlı bir yazı yazabilmek için gerekli olan ön şartları kavrayabilmeleri. Varolan bir yazıyı inceleme ve eleştirme gücüne ulaşmaları, Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerilerini geliştirmeleri,
Ders Kitabı/Diğer Materyal	İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2000. Korkmaz, Zeynep; Ercilasun, Ahmet Bican; Zülfikar, Hamza; Parlatır, İsmail; Akalın, Mehmet; Gülensoy, Tuncer; Birinci, Necat, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003. Yakıcı, Ali; Yücel, Mustafa; Doğan, Mehmet; Yelok, V. Savaş, Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, Bilge Yayınları, Ankara, 2004.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe

SBÖ-111 GK: BİLGİSAYAR I

SBÖ-111 GK: BİLGİSAYAR I

(2-2) 3

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolar programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar sistemleri ve programları konusunda verilen bilgilerle bilgisayar kullanımı konusunda beceri kazandırmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-KESİCİ Tahsin, KOCABAŞ Zahide, <u>Bilgisayar</u> Ankara Üniv. Yayınları, Ankara, 2001. - KOYUNCU Baki <u>Temel Bilgisayar Kullanımı</u> , Akademi Yayınları, 2003
Öğretim Şekli	Ders verme,Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-

SBÖ-113 GK: YABANCI DİL I

SBÖ-113 GK: Yabancı Dil I

(3+0) 3 ECTS : 3

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İngilizcenin temel zaman kavramlarını,cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere İngilizce'deki kelimelerin beraberce nasıl kullanıldığını göstermek, İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu ders öğrencilerin düşünme, konuşma ve yazma açısından öğrendikleri hakkında daha iyi öğrenebilmeleri fikrini gelişmesini sağlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Demirel Özcan, Şahinel Semih, <u>Passport to English</u> , Pegem-A yayıncılık, 2005
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yabancı Diller Yüksekokulu www.ydy.aku.edu.tr

SBÖ-115 GK: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I

SBÖ-115 GK: Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I

(2+0) 2 ECTS: 2

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-117 MB: EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ

SBÖ-117 MB: Eğitim Bilimlerine Giriş

(3-0) 3 ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Eğitimin önemi, eğitim sistemini etkileyen sosyal dinamikler, eğitim sistemi, öğretmenliğin önemi, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- KESKİNKILIÇ K., OCAK, G. AKBABA S. <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş, (Edt), PegemA Yayıncılık, Ankara, 2005</u> -ÖZDEN Yüksel, <u>Öğretmenlik Mesleğine Giriş, (Edt.), PegemA Yayıncılık, Ankara, 2002.</u>
Öğretme Şekli	Ders verme,
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%30); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%70)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-102 A: GENEL VE FİZİKİ COĞRAFYA

SBÖ102 A:Genel Ve Fiziki Coğrafya

(4+0) 4 ECTS: 5

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Genel anlamda yeryüzü şekillerini, dünya iklimini, su kapasitesi ve bunların önemi anlatılacak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	İbrahim Atalay, Genel Fiziki Coğrafya Akif Akkuş, Hidrografya Enver Aydın Kolukısa, Matematik Coğrafya
Öğretim Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-104 A: ESKİÇAĞ TARİHİ VE UYGARLIĞI

SBÖ-104 A: Eskiçağ Tarihi Ve Uygarlığı

(2+0)2 ECTS : 5

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eskiçağ tarihinin kapsamı ve kaynakları; Akdeniz uygarlığının önemli merkezleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan/Helen, Roma vs.) ve Anadolu'da kurulan uygarlıklar; diğer antik uygarlıklar; Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine etkileri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İlkçağ uygarlıklarını öğrencilere kavratarak geçmiş ile gelecek arasında bağ kurmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Fürüzan Kınal Eski Mezopotamya Tarihi DTCF Yay. F.Kınal Eski Anadolu Tarihi TTK Yay. Afet İnan Eski Mısır Tarihi ve Medeniyeti TTK Yay. A.M. Mansel Ege ve Yunan Tarihi Oktay Akşit Roma İmparatorluk Tarihi
Öğretim Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav: 1 Dönem Sonu Sınavı: 1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-106 A: FELSEFE

SBÖ-106 A : Felsefe (2+0) 2 ECTS: 4

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, felsefi akımlar, önemli düşünürlerin felsefi sistemlerinin ve eserlerinin incelenmesi, felsefi bakış açısı geliştirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Felsefenin temel kavramlarını ve ana problemlerini kavrayabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Bolay, Süleyman Hayri, Felsefeye giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2005. Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, İstanbul, 1999.
Öğretim Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-108 A: EKONOMİ

SBÖ-108 A: Ekonomi

(2+0)2(ECTS: 4

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel ekonomi kavramları (ekonomi, üretim, tüketim, arz, talep, enflasyon, devaülasyon, deflasyon, mal, hizmet vb. kavramlar) ve güncel hayatla ilişkileri; ekonomik sistemler; ekonomik yaşama fikri ile toplumsal gelişme arasındaki ilişkiler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	<p>Bu ders ile öğrencilerin ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Temel ekonomi kavramları ile kıtlık sorunu ve çözümünü kavramaları,- Talep, arz ve piyasa dengesini kavramaları,- Talep ve arz esneklikleri ile ilgili problemleri çözebilmeleri- Talep, fayda ve tüketici dengesini kavramaları,- Endüstri yapıları ile üretim ve maliyet konularını kavramaları,- Makro ekonominin temel kavramlarını kavramaları,- Klasik ve Keynesgil ekonomik sistemleri kavramaları,- Para ve döviz kuru sistemlerini kavramaları,- Enflasyon, işsizlik ve istihdam konularını kavramaları,- Alternatif ekonomik sistemleri öğrenmeleri,- Ekonomik yaşama fikri ile toplumsal gelişme arasındaki ilişkilerle ilgili değerlendirme yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Akademik kitaplar ve yayımlar
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-110 GK: TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM

SBÖ-110 GK: Türkçe II Sözlü Anlatım

(2+0)2

ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi; diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar. ANLAMA TEKNİKLERİ: Okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okumayı engelleyen etkenler, okuma ve not alma, eleştirel okuma, okuduğunu transfer etme, okumanın diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi, okuma hızını ve verimliliğini artırma, dinlediğini anlama, çeşitli dinleme becerileri ve teknikleri, etkili dinlemeyi engelleyen etkenler, dinleme ve not alma, eleştirel dinleme, dinlemenin verimliliğini artırma, dinlemenin diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini sözel yollarla doğru ve anlamlı bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- ŞENBAY Nüzhet , <u>Söz ve Diksiyon Sanatı</u> , Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000. - KAVCAR, Cahit , OĞUZKAN Ferhan, AKSOY Özlem, <u>Yazılı ve Sözlü Anlatım</u> , Engin Yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-112 GK: BİLGİSAYAR II

SBÖ112 GK: Bilgisayar II

(2-2) 3

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri ve uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar. Ders yazılımlarının tasarımı, değerlendirme yaklaşımları ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı programları ile ilgili temel beceriler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar sistemleri ve programları konusunda verilen bilgilerle bilgisayar kullanımı konusunda beceri kazandırmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-KESİCİ Tahsin, KOCABAŞ Zahide, <u>Bilgisayar</u> Ankara Üniv. Yayınları, Ankara, 2001. - KOYUNCU Baki <u>Temel Bilgisayar Kullanımı</u> , Akademi Yayınları, 2003
Öğretim Şekli	Ders verme,Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-114 GK : YABANCI DİL II

SBÖ-114 GK: Yabancı Dil II

(3+0)3 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İngilizcenin ileri düzeyde zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ile öğrencilerin; Temel İngilizce bilgisi İngilizce dinlediğini anlama Kendini İngilizce ifade edebilme İngilizce okuduğunu anlamayı amaçlanmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ÇAKIR, A.Vahit. (2005). Full Steam Ahead ..Ankara: Gündüz Yayıncılık. Soars John & Liz.(1998). Headway. Oxford : Oxford Universty. Pres ABBS, Brian ; FREEBAIRN, Ingrid (1982). Opening Strategies 1 . Longman
Öğretim Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

SBÖ-116 GK: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

SBÖ-116 GK: Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II

(2+0) 2 ECTS: 2

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Siyasi alanda yapılan devrimler, Siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, Hukuk alanında yapılan devrimler, Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri- Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik-Bütünleyici ilkeler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk İnkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.
Öğretim Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-201 A: TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI

SBÖ-201 A: Türkiye Fiziki Coğrafyası

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türkiye'nin jeolojik yapısı, Jeomorfolojik özellikleri Akarsular, göller, denizler, iklimi, toprakları ve korunması Türkiye bitki örtüsü, doğal hayvan toplulukları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Türkiye Fiziki Coğrafyası, ilkeleri, Türkiye'nin genel coğrafi yapısı, Jeomorfoloji, Hidroloji, İklim Bilimi, Türkiye'nin toprak ve bitki coğrafyası hakkında bilgi vermektir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yazıcı, Hakkı vd., Genel Coğrafya, Pegem A yay., 2007
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-203 A: İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

SBÖ-203 A: İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi: (Orta Asya'da kurulanlar, Orta Asya dışında kurulanlar), İslamiyet Öncesi Türk toplumlarında kültür ve uygarlık
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Orta Asya Türk tarihinin İslam öncesi döneminde politik, sosyal, ekonomik ve kültürel yapıları hakkında bilgi vermektir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kafesoğlu, İbrahim, Türk Kültürünün temelleri, Ötüken Yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-205 A: SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ

SBÖ-203 A: Siyaset Bilimine Giriş

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı siyaset bilimine ait temel kavramlar hakkında temel bilgiler vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-207 A: TEMEL HUKUK

SBÖ-207 A: Temel Hukuk

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel hukuk kavramları, toplumsal düzen ve hukuk kuralları, hukuki olaylar ve hukuki işlemler, hukuk sistemi, Türk hukuk sisteminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki yapısı, eğitim hukuk ilişkileri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Dersin amacı temel hukuk ve Türk hukuk sistemi hakkında bilgi vermektir.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-209 A: SANAT VE ESTETİK

SBÖ-209 A: Sanat ve Estetik

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sanat ve estetik konusunda temel kavramlar, kişilerin zihinsel, duygusal ve devinimsel gelişiminde sanatın ve sanat eğitiminin yeri ve önemi; yaratıcılık, sanat ve estetik duyarlılık, eğitimle sanat arasındaki ilişki, dünyada ve Türkiye’de sanatın gelişimi, sanatın kültürle ilişkileri, sanat eğitiminde tarihi mekanların kullanımı ve müzelerin önemi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı sanat, sanat eğitimi ve Türk sanat tarihi hakkında temel bilgiler vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-211 A: SEÇMELİ I

SBÖ-211 A: Seçmeli I

(2+0) 2 ECTS: 3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-213 GK: BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

SBÖ-213 GK: Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2+0) 2 ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	bilim ve temel kavramlar, bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren, Örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste çeşitli araştırma metodları öğretilecektir. Herbir öğrenci araştırma metodlarına ilgili bir konu inceleyecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-215 GK: SEÇMELİ I

SBÖ-215 GK: Seçmeli I

(2+0) 2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-217 MB: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

SBÖ-217 GK: Eğitim Psikolojisi

(3+0) 3 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının eğitim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı eğitim psikolojisi, öğrenme, gelişim, öğrenme kuramları hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kaya, Alim, vd. Eğitim Psikolojisi, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-202 A: GENEL BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA

SBÖ-202 A: Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya
ECTS:4

(4+0) 4

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	nüfus, yerleşme, göçler, dinler, diller, ırklar, kültürlerin yer yüzüne dağılışı, tarım coğrafyası, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi coğrafyası, dünya gıda kaynakları, ticaret, turizm.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı insan nüfusunun dağılışı, dünyanın yerleşim özellikleri ve ana ekonomik kaynaklar hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Karabağ, Servet; Salih Şahin. Türkiye beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-204 A: ANTROPOLOJİ

SBÖ-204 A: Antropoloji

(2+0) 2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Antropolojinin tanımı ve kapsamı, çalışma alanları, yönetimi, antropolojinin gündelik yaşamla ilişkisi, ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı, insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi, akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt, siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı, toplumsal tabakalaşma, toplumsal cinsiyet, din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin çalışma konuları, ülkemiz ve dünyadan belli başlı antropologlar, bunların çalışma alanları ve çalışmalarını örnekler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı antropolojinin çalışma konuları, belli başlı antropologlar ve çalışma konuları hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-206 A: ORTAÇAĞ TARİHİ

SBÖ-206 A: Ortaçağ Tarihi

(4+0) 4 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslamiyetin doğuşu, Arap İslam devletleri, Türk İslam Devletleri, İslam Uygarlığı, Batı Dünyası ve Uygarlığı, Hristiyanlığın doğuşu, yayılışı ve Batı dünyasına etkileri, Bizans tarihi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Ortaçağa ait siyasi ve kültürel tarihi bilgiler vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-208 A: BİLİM TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞME

SBÖ-208 A : Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme
ECTS:5

(4+0) 4

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri, insanlığın ortak bilim mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, çağdaş bilimsel teknolojilerin yaşama etkisi, Türk patent enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık çalışmaları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı bilim, teknoloji ve sosyal değişme alanında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-210 A: VATANDAŞLIK BİLGİSİ

SBÖ-210 A: Vatandaşlık Bilgisi

(2+0) 2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar, aile okul ve çevrede demokratik hayat, devlet ve devlet şekilleri, tarihsel süreç içerisinde egemenlik anlayışının evrimi, temel hak ve ödevler, anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam, Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyetinin temel nitelikleri ve yapısı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Toplum hayatını düzenleyen kurallar, anayasa, temel hak ve ödevler hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-212 A: SEÇMELİ II

SBÖ-212 A: Seçmeli II

(2+0) 2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-214 A: TÜRK EĞİTİM TARİHİ

SBÖ-214 A: Türk Eğitim Tarihi

(2+0) 2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi, Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar Türk eğitim devrimi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Türk eğitim tarihi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Akyüz, Yahya, Türk Eğitim Tarihi, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-216 MB: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

SBÖ-216 MB: Öğretim İlke ve Yöntemleri

(3+0)3

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlilikleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrenme ve öğretme ilkeleri hakkında bilgi ve beceriler kazandırmaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Doğanay, Ahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-217 MB: SEÇMELİ I

SBÖ-217 MB: Seçmeli I

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-301 A: OSMANLI TARİHİ VE UYGARLIĞI I

SBÖ-301 A: Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I

(2+0)2

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan(1299) Küçük Kaynarca Anlaşmasına(1774) kadar Osmanlı İmp. Siyasi, kültür ve uygarlık tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı 1299 ve 1774 yılları arasında Osmanlı Siyasi ve Uygarlık tarihi hakkında bilgi vermek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Karal, Enver Ziya , Osmanlı Tarihi, TTK yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-303 A: TÜRKİYE BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYASI

SBÖ-303 A: Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Nüfus ve özellikleri, göçler, nüfus sayımları, yerleşme, kentleşme ve sorunları, kentlerin sınıflandırılması, tarım, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Türkiye beşeri ve ekonomik coğrafyası hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Karabağ, Servet; Salih Şahin. Türkiye beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-305 A: YENİ VE YAKIN ÇAĞ TARİHİ

SBÖ-305 A: Yeni ve Yakın Çağ Tarihi

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1453'den 1914'e kadar Avrupa'da meydana gelen önemli siyasi ve sosyal gelişmeler, bu süreçte Osmanlı Dünyası dışındaki Türk dünyasındaki ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler, aynı dönemde dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan önemli gelişmeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Yeni ve yakın Çağ siyasi ve sosyal tarihi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-307 A: İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ

SBÖ-307 A: İnsan Hakları ve Demokrasi

(2+0)2

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan hakları ve demokrainin tanımı ve tarihi gelişimi, demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık, haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan hakları ile ilgili ulusal ve uluslar arası düzenlemeler, insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı İnsan Hakları ve Demokrasi hakkında temel bilgiler vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-309 A: ÜLKELER COĞRAFYASI

SBÖ-309 A: Ülkeler Coğrafyası

(2+0)2

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kıtalar Ülkeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı kıtalar ve ülkeler hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Güngördü, Ersin. Devletler Coğrafyası, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-313 GK: TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

SBÖ-313 GK: Topluma Hizmet Uygulamaları

(1+2)3

ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere topluma hizmet uygulamaları yaptırarak bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-315 GK: SEÇMELİ II

SBÖ-315 GK: Seçmeli II

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-317 MB: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

SBÖ-317 MB: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

(2+2)3 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretimin teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun yada sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi, eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve Dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencileri öğretim teknolojilerinden haberdar etme ve derste kullanabilir durumda getirmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kaya, Zeki, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-319 MB: SINIF YÖNETİMİ

SBÖ-319 MB: Sınıf Yönetimi

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı sınıf yönetimi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kaya, Zeki(edt), Sınıf Yönetimi, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-302 A: OSMANLI TARİHİ VE UYGARLIĞI II

SBÖ-302 A: Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Küçük Kaynarca Anlaşmasından (1774) Osmanlı İmp.yıkılışına kadar (1922) siyasi, kültür ve uygarlık tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1774 ve 1922 yılları arasında Osmanlı İmp. Tarihi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Karal, Enver Ziya; Osmanlı Tarihi, TTK yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-304 A: SOSYAL BİLGİLER SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT İNCELEMESİ

SBÖ-304 A: Sosyal Bilgiler Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemesi
ECTS:3

(2+0)2

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Edebi metinler ve türleri, mitler, destanlar, efsaneler, seyahatnameler, siyasetnameler, menakıpnameler, gazavtnameler, tarihi romanlar, masallar, hikayeler, türküler, kâşif günlükleri, şiirler, anılar, denemeler, anekdotlar, biyografiler, mektuplar vb. nin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan edebiyat materyalleri hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Öztürk, Cemil, Rahmi Ofluoğlu, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünler ve yazılı Materyaller, Pegem a yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-306 A: İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM

SBÖ-306 A: İnsan İlişkileri ve İletişim

ECTS:3

(2+0)2

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsanlar arası iletişim, etkin konuşma ve dinleme, beden dili, hak ve sorumluluklar, değer yargıları ve iletişimdeki rolü
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Öğrencilere etkili iletişim kurabilmeyi öğretmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-308 A: ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ

SBÖ-308 A: Çağdaş Dünya Tarihi

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	I.Dünya savaşından günümüze kadar Dünyada meydana gelen önemli olaylar, I.ve II. Dünya savaşları, Soğuk savaş dönemi ve sonrası gelişmeler, yeni bağımsız Türk devletlerinin kuruluşu ve gelişimi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Dersin amacı Öğrencilere Çağdaş Dünya Tarihi hakkında bilgiler vermektir.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-310 A: SİYASİ COĞRAFYA

SBÖ-310 A: Siyasi Coğrafya

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tanımlar, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler, siyasi coğrafyada fiziksel etkenler, siyasi coğrafyada beşeri etkenler, Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar, Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri , Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı, Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı siyasi coğrafya hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-314 MB: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

SBÖ-314 MB Ölçme ve Değerlendirme

(3+0)3 ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar, öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiki işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere ölçme ve değerlendirme alanında bilgiler vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Karip, Emin,(edt), Ölçme ve Değerlendirme, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-316 MB: ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

SBÖ-316 MB: Özel Öğretim Yöntemleri I (2+2)3 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanın başta anayasa ve Milli Eğitim temel yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç, gereç ve materyaller, ilgili öğretim programının incelenmesi, ders öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilerin alanları hakkında inceleme ve değerlendirme yapmaları için gerekli olan bilginin verilmesidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-318 GK: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

SBÖ-318 GK: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı okul yönetimi ve Türk Eğitim Sistemi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Türk, Ercan, Türk Eğitim Sistemi, Nobel yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-401 A: TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I

SBÖ-401 A: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1919'dan 1945'e kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen değişimler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı 1919 /1945 arası döneme ait bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-403 A: SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMELERİ

SBÖ-403 A: Sosyal Bilgiler ders Kitabı İncelemeleri

(2+2)3 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal Bilgiler alanında yazılmış öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Sosyal Bilgiler alanındaki ders ve çalışma kitaplarını inceleyebilmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-405 A: GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI

SBÖ-405 A: Günümüz Dünya Sorunları

(2+0)2

ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Doğal afetler, çevre sorunları, doğal kaynakların sınırlılığı, açlık, fakirlik, işsizlik, insan hakları, plansız nüfus artışı, ırkçılık, salgın ve bulaşıcı hastalıklar, terör gibi sorunların incelenmesi, bu sorunların çözülmesini amaçlayan ulusal ve uluslar arası kuruluşlar ile farklı yaklaşımlar
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencileri günümüz dünya sorunlarından haberdar hale getirmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-407 A: ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

SBÖ-407 A: Özel Öğretim Yöntemleri II

(2+2)3 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal Bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyetçilik ve Atatürk konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere sosyal bilgiler öğretiminde kullanabilecekleri güncel bilgiler vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-409 MB: PROGRAM GELİŞTİRME

SBÖ-409 MB: Program Geliştirme

(2+0)2 ECTS:4

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci, eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı eğitim programları hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Özcan, Eğitimde Program Geliştirme, Pegem A yay.
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-413 MB: ÖZEL EĞİTİM

SBÖ-413 MB: Özel Eğitim

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Özel eğitimin tanımı, eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan temel nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktive sorunu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı eğitim hayatında karşılaşılabileceği özel durumlar hakkında öğrencilere bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretim Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-415 MB: OKUL DENEYİMİ

SBÖ-415 MB: Okul Deneyimi

(1+4)3 ECTS:7

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir günün gözleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevlerini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere eğitim hayatına hazırlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-402 A: TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II

SBÖ-402 A: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1945'den 2000li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyetinde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı yakın dönem Cumhuriyet tarihi hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-404 A: SOSYAL PROJE GELİŞTİRME

SBÖ-404 A: Sosyal Proje Geliştirme (1+2)2 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal Bilgilerde projenin yeri ve önemi, proje türleri ve proje hazırlama aşamaları, örnek bir sosyal projenin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi, okullarda proje yönetimi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere proje hazırlama ve yönetimi konusunda bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-406 A: SOSYAL BİLGİLERDE YARATICI DRAMA

SBÖ-406 A: Sosyal Bilgilerde Yaratici Drama (2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden farkı, çocuklarda drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulama aşamaları, eğitici dramanın yaş grupları ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere eğitimde drama hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-408 MB: REHBERLİK

SBÖ-408 MB: Rehberlik (3+0)3 ECTS:5

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı rehberlik konusunda bilgi vermektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-410 MB: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

SBÖ-410 MB : Öğretmenlik Uygulaması (2+6)5 ECTS:11

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere eğitim hayatına hazırlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SBÖ-414 MB: SEÇMELİ II

SBÖ-414 MB: Seçmeli II

(2+0)2 ECTS:3

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Öğrencilerle interaktif olarak öğretim üyesi dersi yürütür.
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:1 Dönem Sonu Sınavı:1
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ