

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULLARI
ET ENDÜSTRİSİ PROGRAMI
DERS TANITIMI

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TAR101	A.İ.İ.T. I	2	0	2	1
ETE 105	Anatomi	2	0	2	3
BEĞ101	Beden Eğitimi I	0	1	1	1
GSN10	Güzel Sanatlar I	0	1	1	1
BİL101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	3	0	3	4
ETE103	Et Bilimi	2	0	2	3
ETE111	Et İşleme Teknikleri	2	2	4	4
ETE109	Et Mikrobiyolojisi	2	2	4	3
ETE11	Kimya	2	0	2	3
ETE103	Laboratuvar Tekniği	2	2	4	3
TDE 101	Türk Dili I	2	0	2	1
YAD103	Y.Dil(Alf-Fra-İng)	2	0	2	2
Ortak Seçmeli Dersler					
SOS 103	Çevre Ve Kentl.	2	0	2	2
İŞL101	İşletme	2	0	2	2

2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TAR 102	A.İ.İ.T II	2	0	2	1
BEĞ101	Beden Eğitimi II	0	1	1	1
GSN101	Güzel Sanatlar II	0	1	1	1
ETE106	Et Hayvanı Bakımı Beslemesi.	2	0	2	4
ETE108	Et İşletmelerinde Hij. Ve Sant.	2	2	4	4
ETE102	Et Kimyası	2	0	2	3
ETE110	Et Tekn I	3	2	5	6
ETE104	Et Ürünleri Katkı Mad	2	0	2	2
ETE112	Soğutma Tekniği Dep	2	0	2	3
TDE102	Türk Dili I	2	0	2	1
YAD104	Y.Dil(İng-Alm-Fra)	2	0	2	3
Ortak Seçmeli Dersler					
İST 102	İstatistik	2	0	2	2
PAZ102	Pazarlama	2	0	2	2

3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
ETE209	Et Muayenesi	1	2	3	5
ETE201	Et Tekn II	3	2	5	6
ETE207	Et-Etür Muh. Met	2	0	2	3
ETE205	Gıda Güv.-Kal.Knt	2	0	2	3
ETE203	Gıda Mevzuatı	2	0	2	3
ETE211	Kanatlı Et Tekn.	2	0	2	3
ETE213	Mesleki Uyg 1	0	4	4	5
	Ortak Seçmeli Dersler				
İŞL203	Finansal Yönetim	2	0	2	2
HUK206	İş Hukuku	2	0	2	2

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
ETE202	Et İşt Org Ve Yönt	2	0	2	3
ETE202	Et Ürün Anlz Yönt	2	2	4	3
ETE204	Et Ve Et Ürn Ambalaj.	2	0	2	3
ETE212	Mesleki Uygulama 2	0	4	4	4
ETE210	Mzbaha Yan Ürn Değ	2	0	2	2
ETE214	Proje	0	2	2	3
ETE208	Su Ürn İşlm Tekn	2	0	2	2
	Staj	0	0	0	8
	Ortak Seçmeli Dersler				
İŞL202	İnsan Kay Yön	2	0	2	2
İŞÇ202	İşçi Sağ Ve İş Güv	2	0	2	2

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

TAR 101

Ataturk's Principles Revolution History (2-0)2

ECTS 1

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe

ANATOMİ

ETE 119 ANATOMİ

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Giriş ve terminoloji, hareket sistemi, kemik bilimi, eklem bilimi, dolaşım sistemi, kalp, damarlar, lenf sistemi, sindirim sistemi, sindirim kanalı, eklenti bezleri, solunum sistemi, idrar ve üreme sistemi, iç salgı bezler sistemi, sini sistemi, periferik sinir sistemi, otonom sinir sistemi, duyu organları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Büyükbaş Ve Küçük Başa Hayvanların Ve Kanatlı Hayvanların Genel Anatomik Yapısının Öğretilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Veteriner Anatomi-Hareket Sistemi [Veterinary Anatomy- Locomotor System] (Özgüden, T., Bahadır, A., 1996, Bursa) 2. Veteriner Anatomi-I [Veterinary Anatomy-I] (Dursun, N., 1994, Ankara)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BEDEN EĞİTİMİ I

BEĞ101 Beden Eğitimi

(0-1)1

(AKTS 1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BİLGİSAYAR

BİL 101 BİLGİSAYAR

(3-0)3

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri, Temel Çizim Elemanları, Düzeltme ve sorgulama işlemleri, Görüntü ve kontrol işlemleri, Bloklama işlemleri ve katmanları, Ölçülendirme ve tarama işlemleri, Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabilir bir duruma gelmiş öğrencinin, sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paketi kendi mesleğinde kullanılabilir bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	ÖMER BAĞCI Yeni Başlayanlara Bilgisayarın B'si XP sürümü, Seçkin yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET BİLİMİ

ETE 117 ET BİLİMİ

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Etin tanımı ve çeşitleri, Etlerin sınıflandırılması, Etin histolojik özellikleri , kas dokusu ve yapısı, etin kimyasal (protein,lipitler, karbonhidratlar, mineral maddeler, vitaminler, tat ve koku bileşikleri) Fiziksel özellikleri (etin rengi ve renk oluşum reaksiyonları,etin pH değeri, Su aktivitesi değeri, Su bağlama özelliği, su tutma kapasitesi,). Kesimden sonra meydana gelen değişiklikler Etin kasa dönüşümünde etkili olan faktörler. Post mortem değişiklikler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Etin bileşiminin ve kasın ete dönüşümü sırasında meydana gelen olayların öğretilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	Lawrie, R.A. 1998. "Lawrie's Meat Science" (6th Edition). Technomic Publishing Company, Inc., Lancaster, Pennsylvania..
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET İŞLEME TEKNİKLERİ

ETE 125 ET İŞLEME TEKNİKLERİ

(2-2)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hayvan yüzüm ve kesim teknikleri.Et işlek yerleri, et hayvanının genel anatomik yapısı, etlerin derecelendirilmesi (grading), et parçalamada, et işlemede ve et ürünleri hazırlanmasında kullanılan aletler, Karkas parçala sistemleri .Değerli et prepatların karkas üzerinden çıkarılması. Karkas parçalam teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	ET işleme ilkeriyle ilgili temel noktaların gösterilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	Oztan, A., 1998. Et Bilimi ve Teknolojisi. Hacettepe Üniversitesi Muhendislik Fakültesi Yayın No : 19. Ankara.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET MİKROBİYOLOJİSİ**ETE 123 ET MİKROBİYOLOJİ****(2-2)4****(AKTS:3)**

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi ve sınıflandırma. Ette görülebilen mikroorganizmaların tanıtılması, gıda zehirlenmesine veya etin bozulmasına neden olan mikroorganizmalar ile fermantasyona iştirak eden mikroorganizmalar, Mikroorganizma gelişme ve çoğalma koşulları. Mikroorganizma sayımı ve ekim yöntemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mikroorganizmalarla ilgili genel bilgilerin tanıtılması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Schlegel, H.G.,1993, General microbiology. Cambridge University press, Great Britain, 655p.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KİMYA**ETE 115 KİMYA****(2-0)2****(AKTS:3)**

Yıl/Yarıyıl	1.yıl/1.yarıyıl
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin içeriği	Temel Kavramlar: Madde ve maddenin halleri, Maddenin bileşimi ve sınıflara ayrılması, Maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Kimyasal denklemler, Kimyasal reaksiyonlarda enerji; Atomun Yapısı; Periyodik Cetvel; Kimyasal Bağlanma; Bileşik Formüllerin Yazılmaları ve İsimlendirilmeleri: Tek ve çok atomlu iyonların isimlendirilmeleri; Mol Kavramı; Kimyasal Reaksiyonlar ve Hesaplamalar: Kimyasal reaksiyonlar, Kimyasal denklemlerin yazılması ve denkleştirilmesi yorumu, Kimyasal denklemlere dayanan hesaplamalar; Gaz ve Önemli Gaz Yasaları; Kimyasal Reaksiyonlarda Hız; Kimyasal Denge; Çözeltiler.
Önşart/ önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere bilim ve teknolojinin her dalında yer alan kimyanın temel kavramlarının öğretimini amaçlar.
Ders kitabı ve diğer materyal	Aras, N. K. ve N. K. Tunalı(1987) Kimyada Temel Kavramlar.İstanbul: Bilim Teknik Soydan A B. ve A. S. Saraç(1994)Genel Üniversite kimyası ve modern uygulamaları. İstanbul: Seç Yayın dağıtım
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	İki yazılı ara sınav (her biri % 25) bir yazılı yarıyıl sonu sınav (%50)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	

LABORATUVAR TEKNİĞİ

ETE 121 LABORATUVAR TEKNİĞİ

(2-2)4

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Laboratuvar Güvenliği Ve Laboratuvar Kazalarında İlk Yardım, Laboratuvarda Kullanılan Malzemeler Ve Kimyasal Maddeler, Çözelti Konsantrasyonları Ve Çeşitli Konsantrasyonda Çözelti Hazırlama Derişik Çözeltilerden Seyreltik Çözelti Hazırlama, Kimyasal Analizlerde Ortak İşlemler, Analizlerde Başvurulan Bazı Önemli İşlemler(Buharlaştırma, Kristalleştirme, Damıtma), Fiziksel Analiz Yöntemleri Kantitatif Analiz Yöntemleri, Kromotografi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çözelti hazırlama ve ETEa laboratuvarlarındaki temel analizlerin verilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	Altan, A., 1989. Labaratuvar Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basimevi, Adana, 172 s.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TÜRK DİLİ I

ETE 101 TÜRK DİLİ I

(2-0)2

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil- düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.F
DersKitabı/Diğer Materyal	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with 'like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
DersKitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

SOS103 - 129 ÇEVRE VE KENTLEŞME

Yıl / Yarıyıl	1.Yıl/ güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kent, Kentleşme, Kentleşme Nedenleri, Kentleşmenin Sonuçları, Gecekondulaşma, Çevrekentleşme, Çevre, Çevresel Değerler, Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri, Çevre ve Ekonomik Kalkınma
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrencinin; kent, kentleşme, kentleşme nedenleri, kentleşmenin sonuçları, gecekondulaşma, çevrekentleşme, çevre, çevresel değerler, çevre sorunları ve çözüm önerileri, çevre ve ekonomik kalkınma konularındaki bilgilerini arttırma ve bu konulardaki problemleri çözme yeteneğini geliştirmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ethem Kadri PEKTAŞ, Çevre ve Kentleşme Ders Notları, Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, Zerrin Toprak KARAMAN, Çevre Yönetimi ve Politikası.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 yazılı ara sınav(%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşletme ve Yönetimin Temel Kavramları, Amaçları ve Çevre ile İlişkileri: Temel kavramlar, İşletmenin amaçları, Ekonomik yapı içindeki yeri, Yönetici ve girişimci arasındaki fark; İşletmelerin Sınıflandırılması: Büyüklük, mülkiyet, hukuki yapı vb. açısından sınıflandırma; İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, Büyüklüğü ve Kapasitesi: Kuruluş aşamaları, Yer seçimi, Büyüklüğünün belirlenmesi, Kapasite; İşletme Fonksiyonları: Yönetim, Organizasyon, Kontrol, Planlama; Organizasyonun İşleyişi: Liderlik ve yönetim, Stratejik yönetim, Değişim, Gruplar, Motivasyon.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmelerin kuruluş aşamalarını sıralamak, kuruluş yeri seçimini saptamak, işletme fonksiyonları öğretmek, liderlik ve yönetim konularında bilgi vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Mucuk İ, 'Modern İşletmecilik', Türkmen Kitabevi, 2004, İstanbul, Türkiye. Akdemir, A., 'İşletmeciliğin Temel Bilgileri', 2004, Biga, Türkiye.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

TAR 102

Ataturk's Principles Revolution History (2-0)2

ECTS 1

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BED EĞT/GÜZ SAN 2

ETE 106/108 BED EĞT/GÜZ SAN 1

(0-1)1

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
DersKitabı/Diğer Materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET HAYVANLARININ BAK. BESL. VE YET.

ETE 120 ET HAYVANLARININ BAK. BESL. VE YET.

(2-0)2

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hayvanın beslenmesi, günlük beslenme bileşenleri, yem ve yemleme çeşitleri, büyüme faktörleri, çeşitli yem karışımları, yeni yem üretme teknikleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Sığır, kanatlı beslenmesiyle ilgili genel bilgilerin verilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	Feeds and Nutrition (Esminger, M. E., Olentine, C. G., 1990-USA) 2. Poultry Science (Esminger, M. E., 1992, USA)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ETİŞLETMELERİNDE HİJ. VE SANİTASYON.
ETE122 ET İŞLETMELERİNDE HİJ. VE SANİTASYON. (2-2)4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temizlik hakkında genel bilgiler, temizlik-sağlık ilişkisi, deterjan ve dezenfeksiyon maddelerinin tanıtılması, etin bakterilerle bulaşma yolları ve nedenleri, et işlek yerlerinde yapılan bakteriyolojik kontroller ve yöntemler. , Et kaynaklı enfeksiyonlar ve intoksikasyonlar. Personel temizliği. İşletme içi sanitasyon kontrolü. Temizlik ve dezenfeksiyon metotları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	ET hijyeni ve sanitasyonu ile ilgili temel noktaların vurgulanması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders Kitabı: “Gıda İşletmelerinde Sanitasyon”. Prof. Dr. Mustafa Metin. Et işletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon. Doç Dr. Semra Kayardı
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET KİMYASI

ETE 116 ET KİMYASI (2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	ET kimyasına giriş, makro ve mikro ET maddeleri, karbonhidratlar, lipitler, proteinlerin önemli reaksiyonları ve bileşenleri, mineral maddeler ve vitaminler, su, enzimler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Etin önemli bileşenlerin irdelenmesi ve ETEa işleme sırasında bunlarda meydana gelen değişikliklerin öğretilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1.Fennema, O. R., 1985, Food Chemistry, 7th edn., Marcel Dekker, New York 2.Saldamlı, İ., 1998, Gıda Kimyası, Ankara
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET TEKNOLOJİSİ I
ETE 124 ET TEKNOLOJİSİ I (3-2)5 (AKTS:6)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Etin tanımı ve çeşitleri, Etlerin sınıflandırılması, Etin histolojik özellikleri , kas dokusu ve yapısı, etin kimyasal (protein,lipitler, karbonhidratlar, mineral maddeler, vitaminler, tat ve koku bileşikleri) Fiziksel özellikleri (etin rengi ve renk oluşum reaksiyonları,etin pH değeri, Su aktivitesi değeri, Su bağlama özelliği, su tutma kapasitesi,). Kesimden sonra meydana gelen değişiklikler Etin kasa dönüşümünde etkili olan faktörler. Post mortem değişiklikler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Et bilimi ve et teknolojisiyle ilgili temel bilgilerin verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Et Bilimi Ve Teknolojisi, Doç. Dr. Aydın Öztan, Et Endüstrisi Prof. Dr. Yalçın Yıldırım
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

ET ÜRÜNLERİ KATKI MADDELERİ
ETE 118 ET ÜRÜNLERİ KATKI MADDELERİ (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et ürünleri katkı maddelerinin tanımı, Sınıflandırılması, Koruyucu yasa ve organizasyonlar, Türk - Gıda katkı maddeleri yönetmeliği, Antimikrobiyal katkı maddeleri, Antioksidanlar, Renk maddeleri, Tat-koku ajanları, Kalorisiz ve düşük kalorili tatlandırıcılar, Stabilizörler, Emilgatorler, et işlemede kullanılan fosfatlar, Asitler ve bazlar, Kekleşmeyi engelleyiciler,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	ETEa katkı maddeleriyle ilgili temel bilgilerin ve ETEa sanayindeki uygulamalarının vurgulanması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders Kitabı: “ ETEa katkı maddeleri, Prof. Dr. Tomris altuğ, Doç.Dr. Dilek Boyacıoğlu
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et işletmelerinde soğuk bölümlerin kurulması. Soğuk eldesi ve tanımları. Soğutucu maddeler ve özellikleri. Soğutma sistemleri. Soğuk depoların planlanması ve yapılmasında gerekli olan koşullar. Et dondurma yöntemleri ve dondurucular. Et ve et ürünlerinin soğuk koşullarda saklama teknolojisi . Et ve su ürünlerinin dondurarak depolanması. Dondurularak depolanan etteki fiziksel değişiklikler. Dondurularak depolanan etteki kimyasal değişiklikler. Donmuş etlerin çözündürülmesi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Et ve et ürünlerinin soğutulması hakkında temel bilgilerin verilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	“ Soğuk tekniği ve teknolojisi” Prof. Dr. Akif Kundakçı
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ETE 102 TÜRK DİLİ I **TÜRK DİLİ II** (2-0)2 (AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	ompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil- düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	Türk Dili 1-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İNGİLİZCE II

ETE 112 İNGİLİZCE I

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with 'like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
DersKitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İŞT 102 İSTATİSTİK

İŞT 102 İstatistik

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İstatistiğin Tanımı ve Konusu; Yönetim ve İstatistik: İstatistiğin Yönetim İçindeki Yeri ve Önemi; Temel Kavramlar: Birim, Değişken, Ana kütle, Örneklem, Parametre, İstatistik; Verilerin Derlenmesi ve Türleri; Verilerin Sınıflandırılması ve Gruplandırılması; Seriler; Merkezi Eğilim Ölçüleri: Aritmetik Ortalama, Medyan, Mod; Dağılım Ölçüleri: Standart sapma, Ortalama sapma, Tahmini standart sapma, Varyans; İstatistiksel Tahmin Teorisi ve Özellikleri; Regresyon Analizi; Korelasyon Analizi; Endeksler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere istatistiksel teknikleri öğretmek ve uygulamalarını bilgisayar yardımıyla yapmaktır.
Ders kitabı/Diğer materyal	Bilge Köksal. İSTATİSTİK, Çağlayan Kitabevi
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	

PAZ 102 PAZARLAMA

PAZ 102 Pazarlama

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Pazarlamanın Tanımı; Kapsamı; Gelişimi; Modern Pazarlama Yönetimi, Pazarlama Yönetimi ve Çevre İlişkisi; Stratejik Pazarlama ve Pazarlamanın Rolü; İşletme misyonu, İşletme amaçları, Portföy oluşturulması; Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması; Pazar Kavramı; Tüketici Pazarı ve Tüketici Davranışı; Endüstriyel (Örgütsel) Pazar ve Endüstriyel Alıcı Davranışları; Pazar Bölümleme; Pazar Bölümlemenin Temelleri: Psikolojik Demografik, Coğrafik, Davranışsal bölümleme; Hedef Pazar Seçimi; Pazar Hedefleme; Pazar Konumlandırma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı. temel pazarlama kavram ve ilkelerini öğretmek mesleğe hazırlamaktır.
Ders kitabı/Diğer materyal	A' dan Z' ye Pazarlama Philip Kotler; MediaCat Kitapları;
Öğretim şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	

ET MUAYENESİ

ETE 209 ET MUAYENESİ

(1-2)3

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et muayenesinin önemi Kasaplık hayvanların nakli, menşei şahadetnamesi, kesim öncesi muayene, kesim usulleri, post-mortem muayenede dikkat edilecek önemli noktalar, kasaplık hayvanların sistematik et muayenesi, sığırlarda et muayenesi, danalarda et muayenesi, koyun ve keçilerde et muayenesi, kuzularda et muayenesi,damgalar, mecburi kesimler ve hasta kesimler, kesimi yasak hastalıklar ve durumlar, enfeksiyon hastalıkları, paraziter hastalıklar, kasaplık hayvanlarda patolojik
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kesimhanelerin yapısının ve sistematik hayvan muaye tekniklerinin verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1. Et Endüstrisi [Meat Industry] (Yıldırım, Y., 1996, Ankara) 2. Et Muayenesi [Meat Inspection] (Tayar, M., 2001, Bursa)
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

ET TEKNOLOJİSİ II
ETE 201 ET TEKNOLOJİSİ II

(3-2)5

(AKTS:6)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et ürünlerin sınıflandırılması, etin parçalanması, et ürünlerinin raf ömrü, pastörizasyon, su aktivitesi, et ürünlerin kürlenmesi, fermente et ürünleri, salam, sosis teknolojisi, dumanlama, kurutma, teknolojisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Et ürünlerin üretimi ve muhafazası hakkında temel bilgilerin verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Oztan, A., 1998. Et Bilimi ve Teknolojisi. Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yayın No : 19. Ankara.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

ET VE ET ÜRÜNLERİ MUHAFAZA METODLARI
ETE 207 ET VE ET ÜRÜNLERİ MUHAFAZA METODLARI

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et ve et ürünlerinin soğukta ve dondurarak muhafazası. Et ve et ürünlerin kurularak muhafazası ve kurutulmuş et eldesi. İyonize radyasyonun (Işınlama ile muhafaza) et ve ürünlerin korunmasında kullanılması. Tütsüleme metotları ve tütsü özellikleri. Salam sosis üretiminde sosis üretimi. Kürlenme metotları. Kürlenmede kullanılan kimyasallar ve kürlenme teknikleri. kürlenme tekniğinin pastırma ve diğer et ürünlerinde uygulanması. Tuzlama ve tuzlama metotları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Et et ürünlerin muhafazası hakkında temel bilgilerin verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Oztan, A., 1998. Et Bilimi ve Teknolojisi. Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yayın No : 19. Ankara.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

GIDA GÜVENLİĞİ VE KALİTE KONTROL
ETE 205 GIDA GÜVENLİĞİ VE KALİTE KONTROL

(2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et işletmelerinde kalite sağlama teknikleri. ISO 9000 kalite güvence sistemi. ISO 9001, ISO 9002, ISO 9003 uygulamaları. Et işletmelerinde Kritik kontrol noktalarında tehlike analizi (HACCP) sisteminin et endüstrisine uygulanması.HACCP ilkeleri ve uygulama aşamaları. Kritik kontrol noktalarının tespiti.. HACCP prosedürlerinin oluşturulması ve izlenmesi. İşletmelerde etkin ve verimli üretim için. İyi üretim Uygulamaları (GMP) sisteminin oluşturulması ve uygulanması. İ
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Gıda işlemede öğrencilere kalite kontrol ve kalite sistemleri hakkında bilgi verme
DersKitabı/Diğer Materyal	Early, R. 1995. Guide To Quality Management Systems For The Food Industry, Blackie Academic, UK..
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Elemanı	

GIDA MEVZUATI
ETE 203 GIDA MEVZUATI

(2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Gıdaa mevzuatının ilkeleri, Tüketici hakları, Uluslararası Gıda mevzuatı ve Codex Alimentarius Commission, Türkiye'de Gıda mevzuatı ve Gıda kontrolü, ISO-9000 ve Türk Standardları Enstitüsü, İstatistiksel kalite kontrolün ilkeleri, Gıda sanayiinde kılçık diyagramı ve kontrol kartları kullanımı.. Türk Gıda Kodeksi ve yönetmelikleri, HACCP ve GMP sistemlerin uygulamaları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Gıdaa mevzuatı ve Gıda düzenlemeliyle ilgili temel noktaların gösterilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	1. Boutrif, E. 2003, The new role of Codex Alimentarius in the context of WTO/SPS agreement, Food Control, 14:81-88.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KANATLI ET TEKNOLOJİSİ
ETE 211 KANATLI ET TEKNOLOJİSİ (2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kanatlı etleri ve yumurtanın besleyicilik değeri, kanatlı kesim ve parçalama metotları, kanatlı eti ve yumurta incelemesi ve kalite, kanatlı etinin ve yumurtanın muhafazı. Kanatlı eti ürünleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Yumurta ve kanatlı etin bileşimi ve kesim, işlenmesi hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak
DersKitabı/Diğer Materyal	Et Muayenesi ve Et Ürünleri Teknolojisi [Meat Inspection and Meat Products Technology] (Arslan, A., 2002, Elazığ) Kanatlı Etleri Teknolojisi [Poultry Meat Technolgy] (Yücel A., 2002, Bursa)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe

MESLEKİ UYGULAMA I
ETE 213 MESLEKİ UYGULAMA I (0-4)4 (AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et işletmelerinde, mezbahalarda mesleki uygulama
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin mesleki bilgilerini artırmak.
DersKitabı/Diğer Materyal	Lecturer notes
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İŞL 203 FİNANSAL YÖNETİM**İŞL 203 FİNANSAL YÖNETİM****(2-2)2****(AKTS:2)**

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Finansmanla ilgili temel kavramlar ve finansal analizi, oran analizi, işletme sermayesi yönetimi, bütçeleme ve yatırım kararları, kaynak maliyet
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders, finansmanla ilgili temel kavramları, işletmelerde finansal analizi, işletme sermayesi yönetimini, bütçeleme ve yatırım kararlarını, finansman kaynaklarını ve maliyetini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Büker, S.,Aşıkoğlu, R.,Sevil, G., 1997 Finansal Yönetim
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

HUK 206 İŞ HUKUKU**HUK 206 İş Hukuku(2-0)****2(AKTS:2)**

Yıl/yarıyıl	II. yıl/güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İş hukukunun; tarihçesi, konusu, temel ilkeleri. Bireysel iş hukukunun uygulama alanı. Kişiler bakımından uygulama alanı. Hizmet akdi kavramı ve doğan borçlar –sona ermesi, sonuçları. Ücretli tatil ve izinler. Toplu iş hukuku. Sendikal güvenceler, sendikalar ve konfederasyonlar. Toplu iş sözleşmesi yapılması, uygulama alanı, uyuşmazlıklarının çözümünde grev ve lokavt.
Ön şart/önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu dersin amacı, öğrencilere iş hukukunun temel konuları hakkında bilgi vermektir. Bu bağlamda bireysel ve toplu iş hukukunu, sendika hukukunu teorik düzeyde ve mevzuat çerçevesinde ele almaktır.
Ders kitabı /diğer materyal	Çelik, Nuri: İş Hukuku Dersleri, B.16, İstanbul 2003. Süzek, Sarper: İş Hukuku, Ankara 2002. Akyiğit, Ercan: İş Hukuku Ankara 2003
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 yazılı ara sınav (%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	

ET İŞLETMELERİ ORGANİZASYON VE YÖNETİMİ

ETE 206 ET İŞLETMELERİ ORGANİZASYON VE YÖNETİMİ

(2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et işletmelerinde kuruluş seçimi, organizasyon yapısı, fizibilite hazırlama, yönetim işleri, üretim planlanması ve kontrolü, kalite kontrol kapasite rapor hazırlama
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere projelerin nasıl hazırlanacağı, işletme yönetimiyle ilgili temel bilgilerin verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yurdakul, O., 1998, Proje Hazırlama ve Değerlendirme. Cukurova Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 147. Adana.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET ÜRÜNLERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ

ETE 202 ET ÜRÜNLERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ

(2-2)4 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et ve et ürünlerinde duyuşal, fiziksel ve kimyasal analizler (pH, rutubet, yağ, protein, kül, su aktivitesi, tuz, nitrat- nitrit v.b) ve bunların yöntemleri hakkında bilgi. Rutin analiz üzerine pratik. Gıda mevzuatı ve Türk standartlarına göre et ürünlerinin kaliteleri, Üretim yöntemlerinin Et Ürünleri Biriminde uygulamalı olarak tanıtılması, Son üründe karşılaşılan hileler ve hatalar
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Et ürünlerinde temel analizlerin yapılmasının gösterilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Et ve Et ürünlerinde Kalite Kontrolü ve Laboratuvar Uygulama Kılavuzu, Prof. Dr. Hüsnü Yusuf Gökalp, Doç. Dr. Mükerrerem Kaya, Ömer Zorba .
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ET VE ET ÜRÜNLERİ AMBALAJLAMA

ETE 204 ET VE ET ÜRÜNLERİ AMBALAJLAMA

(2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ambalaj ve ambalaj malzemelerinin koruma fonksiyonları ile et bozulmaları arasındaki ilişkiler. Et Ambalaj maddeleri, Ambalajlamada kullanılan alet ve ekipmanlar, Modern gıda ambalajları, gıda ambalajlarında yapılan kalite kontrol.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çeşitli paketleme malzemelerinin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve paketleme metodlarının öğretilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	D Mathlouthi M., 1985. Food Packaging and Preservation. Elsevier Applied Sci. Pub.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MESLEKİ UYGULAMA II

ETE 212 MESLEKİ UYGULAMA II

(0-4)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et işletmelerinde, mezbahalarda mesleki uygulama
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilerin mesleki bilgilerini artırmak.
DersKitabı/Diğer Materyal	Lecturer notes
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MEZBAHA YAN ÜRÜNLERİ VE DEĞERLEME

ETE 210 MEZBAHA YAN ÜRÜNLERİ VE DEĞERLEME

(2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Et endüstrisinin yan ürünleri ve artıklarının sınıflandırılması, Tanımları,, kanın, kemiklerin, der, ve başın değerlendirilmesi, kuyruk yağının ve diğer yağların çeşitli alanlarda kullanılması, et suları ve et özlerin çıkarılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mezhabaha yan ürünleri hakkında temelnoktaları aktarmak.
DersKitabı/Diğer Materyal	Hui, Y. H.(Editor). <i>Meat Science Applications</i> . New York, NY, USA: Marcel Dekker Incorporated.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SU ÜRÜNLERİ İŞLEME TEKNOLOJİSİ

ETE 208 SU ÜRÜNLERİ İŞLEME TEKNOLOJİSİ

(2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Balık türleri, balıkların yetiştirme koşulları, kültür balıkçılığı. Balık yetiştiriciliğinde etkili faktörler. Suyun özellikleri balık yetiştirme tesis özellikleri, kuluçka havuzları, yavru balık havuzları,üreme zamanları, üretim,balıkların beslenmesi, balık hastalıkları. Balık etleri işlenmesi, depolanması. Soğukta ve dondurarak depolanması. Buzlama yöntemleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bsu ürünleri işleme teknolojisi hakkında temel bilgileri aktarma
DersKitabı/Diğer Materyal	G. M. Hall , Fish Processing Technology, Second edition
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İŞÇ-202 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ

İŞÇ-202 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (2.0) 2

(AKTS:0)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Genel Olarak Sağlık Ve İşçi Sağlığı, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği, İşyerlerinde Sağlık Hizmetleri, Meslek Hastalıkları, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği İle İlgili İş Kanunundaki Maddeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine içi sağlığı ve iş güvenliğini öğretmeyi amaçlar
DersKitabı/Diğer Materyal	işçi sağlığı ve iş güvenliği tüzüğü, Resmi. Gazete Tarih : 11.1.1974, No: 14765
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav (uygulama)%40.1final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İŞL 204-İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

İŞL 204-İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/yarıyıl	II. yıl/bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan kaynakları yönetiminin anlamı, önemi, fonksiyonlar ve işletme örgütü içindeki İKY bölümünün örgütlenmesi. İş gücü planlaması. İş analizleri. İş gören bulma ve seçme, işe alıştırma, iş gören değerlendirilmesi. Ücret Yönetimi ve İş Değerlemesi. Disiplin. Özlük hakları ve sendikal ilişkiler.
Ön şart/önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	İnsan kaynakları yönetiminin ilkeleri, personel yönetiminden insan kaynakları yaklaşımına geçişin nedenlerinin incelenmesi, örgütsel verimliliği ve başarıyı belirleyen faktörlerin değerlendirilmesi ve örgütlerin insan kaynakları konusunda karşı karşıya kaldığı temel sorunların ve geleceğe yönelik perspektiflerin öğrenilmesi bu dersin genel amaçlarıdır. Türk kamu personel sisteminin temel ilkelerinin ve başlıca sorunlarının incelenmesi ve son dönemde bu alanda görülen reform çabalarının değerlendirilmesi dersin diğer temel amaçlarıdır.
Ders kitabı /diğer materyal	
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 yazılı ara sınav (%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	