

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI
İNŞAAT PROGRAMI

| 1.DÖNEM | | | | | |
|----------------|-----------------------|--------|------|--------|------|
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| TAR101 | AİİT 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| BİL111 | BİLGİSAYAR 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| İNŞ103 | GN VE TEK İLETİŞİM | 1 | 1 | 2 | 2 |
| İNŞ109 | MALZ.BL.-YAPI MLZ | 2 | 1 | 3 | 5 |
| MAT109 | MATEMATİK 1 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| İNŞ101 | TEK.BİL.İLK. | 3 | 1 | 4 | 5 |
| TDE101 | TÜRK DİLİ 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| YAD103/105/101 | Y DİL 1 (ALM-FRA-İNG) | 4 | 0 | 4 | 4 |
| İNŞ105 | YAPI STATİĞİ 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| İNŞ107 | YAPI TEKNOLOJİSİ 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | 28 | 30 |

| 2.DÖNEM | | | | | |
|----------------|-----------------------|--------|------|--------|------|
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| TAR102 | AİİT 2 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| İNŞ106 | BETON TEKN | 3 | 1 | 4 | 5 |
| BİL112 | BİLGİSAYAR 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| MAT110 | MATEMATİK 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| İNŞ108 | MUKAVEMET | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TDE102 | TÜRK DİLİ 2 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| YAD104/106/102 | Y DİL 2 (ALM-FRA-İNG) | 4 | 0 | 4 | 4 |
| İNŞ110 | YAPI MİM VE DET ÇİZ | 2 | 1 | 3 | 3 |
| İNŞ102 | YAPI STATİĞİ 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| İNŞ104 | YAPI TEKNOLOJİSİ 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | | 28 | 30 |

| 3.DÖNEM | | | | | |
|---------------|------------------------------|--------|------|--------|------|
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| BEG101/GSN101 | BED EĞT 1 / GÜZ SAN 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| İNŞ205 | BETONARME 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| BİL229 | BİL DES TAS 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| İNŞ209 | BÜRO-ŞANT. ORG | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İNŞ211 | ÇELİK YAPILAR 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| İNŞ203 | TOPOGRAFYA | 2 | 2 | 4 | 4 |
| İNŞ207 | YAPI TESİSAT BİL | 2 | 0 | 2 | 4 |
| İNŞ201 | ZEMİN MEKANIĞI 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | Ortak Seçmeli Dersler | - | - | 6 | 4 |
| İNŞ219 | AHŞAP YAPILAR | 2 | 1 | - | |
| İNŞ213 | HİDROLİK VE HİDR. | 2 | 1 | - | |
| İNŞ203 | İNŞ.MES.RES.(mp) | 2 | 1 | - | |
| İNŞ215 | KARAYOLU İNŞ. 1 | 2 | 1 | - | |
| YAD201 | MES Y DİL (İNG) | 2 | 1 | - | |
| İNŞ221 | PREFABRİK YAPILAR 1 | 2 | 1 | - | |
| İNŞ2178 | YAP HASAR TESP 1 | 2 | 1 | - | |
| | | | | 2 | 30 |

| 4.DÖNEM | | | | | |
|----------------|------------------------------|--------|------|--------|------|
| D.KODU | DERSİN ADI | TEORİK | UYG. | TOPLAM | ECTS |
| BEG102 /GSN102 | BED EĞT 2 / GÜZ SAN 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| İNŞ206 | BETONARME 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| BİL236 | BİL DES TAS | 1 | 1 | 2 | 1 |
| İNŞ210 | ÇELİK YAPILAR 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İŞL206 | İŞLETME YÖNETİMİ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İŞL204 | KAL GÜV VE STD | 1 | 1 | 2 | 1 |
| İNŞ208 | METRAJ VE KEŞİF İŞL | 3 | 1 | 4 | 4 |
| İNŞ202 | SİST AN VE TAS | 2 | 2 | 4 | 3 |
| İNŞ204 | ZEMİN MEKANIĞI 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Staj | | | | 8 |
| | Ortak Seçmeli Dersler | - | - | 6 | 4 |
| İŞL203 | GİRİŞİMCİLİK | 2 | 1 | - | |
| İNŞ204 | İNŞ MES RES (ST P)2 | 2 | 1 | - | |
| İNŞ220 | KAĞIR YAPILAR | 2 | 1 | - | |
| İNŞ216 | KARAYOLU İNŞ. 2 | 2 | 1 | - | |
| İNŞ222 | PREFABRİK YAPILAR 2 | 2 | 1 | - | |
| İNŞ214 | SU TEMİNİ VE ATIK SULAR | 2 | 1 | - | |
| İNŞ218 | YAP HASAR TESP 2 | 2 | 1 | - | |
| | Toplam | | | 28 | 30 |

TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

TAR 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2-0)2 (ECTS:1)

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

BİL111 BİLGİSAYAR I

BİL111 Bilgisayar I (1-1) 2 (AKTS:2)

| | |
|------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Windows işletim sistemi, Microsoft Office, internet Explorer |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, Ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | |
| Öğretme Şekli | Ders verme, uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ103 GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM
İNŞ:103 Genel ve Teknik İletişim (1-1) 2 (AKTS:2)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yarıyıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | İletişimin Tanımı ve Türleri, Sözlü İletişim, Yazılı İletişim, Meslek Hayatında İletişim, Grafik İletişim, Teknolojik Araçlarla İletişim. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Dersin amacı öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim yeteneklerini geliştirmek, mesleki konularla ilgili yazışma ilkelerini uygulayabilmek, iletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını seçebilmektir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Dr. İrfan Mısırlı, Genel İletişim. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 109MALZEME BİLİMİ VE YAPI MALZEMESİ
İNŞ 109 Malzeme Bilimi ve Yapı Malzemesi (2-1)3 (AKTS:3)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Malzeme içerisindeki atom, Atomlar arası bağlar, Atomların dizilişleri ve bunların malzeme üzerindeki etkileri hakkında temel bilgiler; Malzemelerin özellikleri, Malzemenin termal özellikleri; Malzemenin akustik özellikleri; Uygun malzemenin tespiti için yapılacak basit test tekniklerinin verilmesi; Yapıda kullanılan malzemeler: Kullanım yerleri ve |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Malzeme çeşitleri, hammaddeleri, özellikleri Yapıda kullanılan malzemeler ve kullanım yerleri. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | M:S:Güner (2002) Yapı Malzemesi ve Beton Teknolojisi. Sirkeci/İstanbul. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

MAT109 MATEMATİK 1
MAT 109 Matematik-1 (3-1)4 (AKTS:4)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none">1. Sayılar2. Cebir3. Denklemler ve Eşitsizlikler4. Fonksiyonlar5. Trigonometri6. Kompleks Sayılar7. Logaritma |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak.2. Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak.. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 101TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ
İNŞ101 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri (3-1)4 AKTS:4

| | |
|----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Malzemelerin esnekliği ve Hook kanunu; Statik: Statik denge durumu, Vektörel ve skaler büyüklükler, Moment, Ağırlık merkezi; Dinamik: Yol, Zaman, Hız ve ivme, Sürtünme ve etkileri; Enerji, İş ve güç: Enerji, İş ve güç tanımları, Örnek problemler; Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi: Dalga uzunluğu, Frekans; Akışkanlarda Basınç: Basınç ve birimleri, Mutlak basınç, Bağıl basınç; Elektrik ve Manyetizma: Seri ve paralel dirençli basit devreler, Akım, Gerilim farkı ve direnç problemleri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı öğrencilere temel fizik kurallarını öğretmek ve bu kurallarla basit fizik problemlerini çözmelerini sağlamaktır. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Prof.Dr.Önder ORHUN Teknolojinin Bilimsel İlkeleri |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

TDE 102 TÜRK DİLİ
TDE102 Türk Dili (2+0)2 AKTS:2

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl / Yarı yıl | 1. Yıl / Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri |
| Ön şart Önerilen | Yok |
| Kursun Amacı ve Hedefi | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türk Dili 1-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar |
| Öğretim Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

YAD 101 YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)

YAD101 Yabancı Dil 1(İngilizce)

(4+0)4

AKTS:4

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE) |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | English |
| Öğretim Elemanı | |

ZYD (ZORUNLU DİL (ALMANCA)

ZYD – Zorunlu Yabancı Dil (Almanca) (4 – 0)4 (AKTS :)4

| | |
|---------------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 2.Yıl / Güz ve Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | zorunlu |
| Dersin İçeriği | Alman Alfabetesi, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması, ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşabilecekleri almanlarla pratik almancaya yönelik cümleler ve konuşmalar |
| Ön şart / Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Almanca'yı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almanca'yı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek |
| Textbook / Recommended Reading | Zeit für Deutsch |
| Ders Kitabı / Diğer ateryal | Themen (Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache) |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav (final %60) |
| Eğitim Dili | Almanca |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 105 YAPI STATİĞİ-I

İNŞ 105 Yapı Statiği

(3-0)3

(AKTS:3)

| | |
|------------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1.Yıl / Güz ve Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | zorunlu |
| Dersin İçeriği | Yapı statiği ile ilgili temel kavramlar; Hesaplarda esas alınacak yüklerin tanımlanması, İç yükler, Dış yükler; Uzaysal ve düzlemsel denge denklemlerinin verilmesi; Uzaysal sistemlerde denge, Düzlemsel sistemlerde denge, Momentin tanımı; Mesnedin tanımı, Çeşitleri, Kullanım yerleri; Kirişler: Kiriş çeşitleri, Kirişlerin analiz ilkeleri, Çerçevesel ve çeşitlerinin verilmesi |
| Ön şart / Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı izostatik basit sistemleri ve bu sistemi etkileyen yükleri kavrayabilmek, bu yükler altındaki izostatik basit sistemlerin statik hesap ilkelerini kavrayabilmek |
| Ders Kitabı / Diğer ateryal | Ders Notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav (final %60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ.107 YAPİTEKNOLOJİSİ-1
İNŞ.107 Yapı teknolojisi -1 (2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Yapı ve yapıların sınıflandırılması Zemin altı çalışmaları Zemin üstü çalışmaları Kaplama işleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Yapıları ve yapı sınıflarını tanıyabilme . Kazı, tahkim, drenaj ve temel çalışmaları Duvar ,duvar türleri ve örgü kuralları, bacalar, merdivenler ve çatılar Doğal ve yapay malzeme ile kaplama yapılmasını kavrayabilme (iç ve dış sıva, badana, plastik boya, karo, fayans, ahşap parke vb.) |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Köksal,Ö.,2005,Yapı,Bilim Yayınları,Güner,M,S,Yüksel,A,2001,Yapı bilgisi Teknolojisi 1-2,Aktif Yayınevi |
| Öğretme Şekli | Ders verme,yansıtma, |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0) 2 (AKTS:2)

| | |
|------------------------------|--|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Atatürk dönemi inkılâpları Atatürk dönemi Türkiye cumhuriyeti'nin dış siyaseti Atatürk ilkeleri |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşunu sağlayan Atatürk İnkılâplarını kavrayabilme. Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının esaslarını kavrayabilme. Atatürk İlkelerinin doğuş sebeplerini ve Atatürk ilkelerini kavratmak |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | Turan, R., and etc, 2004, Ataturk's Principles Revolution History (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 106 BETON TEKNOLOJİSİ
İNŞ 106 Beton Teknolojisi (3-1)4 (AKTS:4)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/ Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Agrega; Beton üretiminde kullanılacak agrega türleri hakkında temel bilgiler, Agreganın beton dayanımı üzerine etkisi, Kireç; Çimento; Çimentonun hammaddesi, Puzolanlar; Oranları ve Üretim metotlarının verilmesi; Beton üretiminde kullanılan suların temel özellikleri; Beton üretimi ve Üretilen betonun özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan test yöntemlerinin verilmesi. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Çimentonun ham maddesi, oluşum, çeşitleri ve depolama şekillerini kavrayabilme. Beton üretiminde kullanılacak agrega ve agrega yığınlarının sahip olması gereken özellikleri kavrayabilme. Beton üretiminde ve bakımında kullanılacak suların sahip olması gereken temel özellikleri kavrayabilme. Betonun üretimi, taşınma yerleştirme ve bakımı için gerekli olan temel ilkeleri uygulayabilme. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

BİL112 BİLGİSAYAR II
BİL112 Bilgisayar II (1-1) 2 (AKTS:2)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri, Temel Çizim Elemanları, Düzeltme ve sorgulama işlemleri, Görüntü ve kontrol işlemleri, Bloklama işlemleri ve katmanları, Ölçülendirme ve tarama işlemleri, Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabılır bir duruma gelmiş öğrencinin, sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paket kendi mesleğinde kullanılabılır bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme. |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | Ders notu |
| Öğretme Şekli | Ders verme, Uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

MAT110 MATEMATİK2**MAT 110 Matematik-2****(3-1)4****(AKTS:4)**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Lineer Denklem Sistemleri ve Matrisler: Denklem sistemi çözümü, matrislerle işlem yapabilme, determinant, ters matris; Limit ve Süreklilik: Limit, limit alma, fonksiyon sürekliliği; Türev ve Uygulamaları: Türevin geometrik ve fiziksel anlamı, türev alma, teğet denklemi, maks ve min bulunması, İntegral ve Uygulamaları: İntegral, integral almak, alan ve hacim ile ağırlık merkezi hesabı; Diferansiyel Denklemler: Basit diferansiyel denklemler, sınır koşulları, diferansiyel denklem çözümü; İstatistik: Temel terimler, frekans dağılımı, verilerin grafik gösterimi, standart ve ortalama sapma. Lineer Denklem |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Dersin amacı öğrencilere ders kapsamındaki konuları etkili bir şekilde öğretmek, gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturabilmek |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Küçük Yalçın, Üreyen Mehmet, Orhun Nevin, Şenel Musa, Özer Orhan, Azcan Hüseyin, Anadolou Üniversitesi Yayını No:1286, Genel Matematik, Eskişehir, 2001. Hacısalihoğlu Hilmi H, Balcı Mustafa Balcı, Gökdal Fikri, Temel ve Genel Matematik, Ertem Matbaacılık, Ankara, 1986 |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 108 MUKAVEMET**İNŞ108 Mukavemet****(2-0)2****(AKTS:2)**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Mukavemette kullanılan birimler ve bu birimlerin birbirlerine dönüşümleri hakkında temel bilgilerin verilmesi; Gerilme bağıntılarını kullanarak basit gerilme hesabının yapılması; Sıvılarda basınç hesaplarının verilmesi; Pascal ve Archimed kanunlarının temel ilkelerinin verilmesi; Eksenel yük altında oluşan deformasyon; Atalet ve Ağırlık merkezinin tanımlanması; Dikdörtgen kesitli basit kirişlerin tasarımı. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Mukavemette kullanılan birimler ve bu birimlerin birbirlerine dönüşümleri hakkında temel bilgilerin verilmesi |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

TDE 102 TÜRK DİLİ
TDE 102 Türk Dili (2+0)2 AKTS:2

| | |
|----------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1. Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | TD 1I BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kurallar kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Türk Dili 1-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkç Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

YAD104 ZORUNLU YABANCI DİL (ALMANCA)
YAD104 – Zorunlu Yabancı Dil (Almanca) (4 – 0)4 (AKTS :)4

| | |
|-------------------------------|--|
| Yıl / Yarıyıl | 2.Yıl / Güz ve Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | zorunlu |
| Dersin İçeriği | Alman Alfabeti, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması, ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşabilecekleri almanlarla pratik almancaya yönelik cümleler ve konuşmalar |
| Ön şart / Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Almanca'yı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almanca'yı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek |
| Textbook /Recommended Reading | Zeit für Deutsch |
| Ders Kitabı / Diğer ateryal | Themen (Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache) |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav (final %60) |
| Eğitim Dili | Almanca |

YAD102 YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)**YAD102 – Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce)****(4 – 0) 4****(AKTS : 4)**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | First year / Spring Semester |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | The simple past tense ; irregular verbs ; object pronouns ; verb complementation ; the future tense with going to ; talking about routines and frequency,gerunds, it+infinitive, the future tense with will, too and enough,before –after-when,have to and has to. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders , öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde, konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | English |

İNŞ.110 YAPI MİMARİSİ VE DETAY ÇİZİMLERİ**İNŞ.110Yapı mimari ve detay çizimleri****(2-1)3****(AKTS:3)**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Mimari proje aşamaları; tasarı geometrinin tanımı ve teknik resim; Mimari plan , kesit ve görünüş çizimleri; Mimari detay çizimleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Mimari proje aşamaları; İmar Kanununa göre mekanların boyutlandırma ilkeleri, mimarlıkta plan çizimleri; görünüş çizimleri; Kesitlerin çizilmesi; Mimarlıkta projelerin ölçülendirilmesi ;Temel, Döşeme , duvar , çatı, merdiven kapı ve pencere detayları çizimi |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Danış, İ.,1995,İnşaat TeknikResmi,Milli Eğitim Yayınları Kızıl, F.,Mimarlıkta Teknik Resim, Binan,M.,2000,Ahşap kapılar,YEM yayınları, Binan,M.,1998,Ahşap pencereler, YEM yayınları, Binan,M.,1998,Ahşap çatılar,YEM yayınları |
| Öğretme Şekli | Ders verme,yansıtma,uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 102 YAPI STATİĞİ-II**İNŞ 102 Yapı Statiği- II****(2-1)3****(AKTS:3)**

| | |
|----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Gerber Kirişler: Gerber kiriş tanımı, Gerber kirişi belirleme Çeşitleri, Gerber kirişleri ve basit hesapları; Kafes sistemlerin tanımlanması ve Çubuk kuvvetlerin hesabı; Mafsallı sistemlerin tanımlanması ve Basit statik hesaplarının yapılması; Hiperstatik sistemlerin çözülmesinde Cross, Biro gibi yöntemlerin kullanılması. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Uygulaması oldukça fazla olan gerber sistemleri ve kafes sistemleri tanıyabilme ve analizi yapabilme, Döşeme, kiriş gibi yapı elemanlarını statik hesap ilkelerini uygulayabilme |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ.104 YAPI TEKNOLOJİSİ-2**İNŞ.104 Yapı teknolojisi 2 (1-1)2****(AKTS:2)**

| | |
|----------------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Dilatasyon derzleri,Yalıtım,Toprak işleri,Geleneksel ve iler Yapım yöntemleri, Geçici işler |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dilatasyon derzlerinin kullanım sebepleri ve kullanıldığı yerler, Yalıtım , Yalıtım türleri (ısı,ses, su ve neme karşı yalıtım), ve yalıtım malzemeleri, Toprak işlerinde kullanılan iş makinaları, zemin iyileştirme yöntemleri, Geleneksel ve ileri yapım yöntemleri |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Köksal , Ö.,2005,Yapı,Bilim Yayınları, Güner, M.S ve Yüksel, A, Yapı Teknolojisi I-II, Aktif yayınevi |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

BEG101 BEDEN EĞİTİMİ

BEG101 Beden EğitimiII

(0-1)1

AKTS:0

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi |
| Öğretme Şekli | Anlatım ve uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

GÜZEL SANATLAR

Güzel Sanatlar

(0-1)1

(AKTS:1)

| | |
|--------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 2.Yıl /Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak |
| Ders Kitabı / Diğer | Yok |
| Öğretme Şekli | Uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Vize:%40 Final:%60 |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 205 BETONARME I
İNŞ 205 Betonarme I

(2-2)4

(AKTS:3)

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Betonarmenin Tanım ve Özelliklerinin Verilmesi; Betonarme çeliği, Betonarmede kullanılan çelik türleri; Betonun özelliklerinin tanımlanması; Taşıyıcı sistemlerine göre yapı sınıflarının tanımlanması; Kolon, Kiriş, Döşeme gibi taşıyıcı elemanların ön boyutlandırılmalarının Taşıma gücüne ve Emniyet gerilmelerine göre hesabının yapılması ve TS500'e göre konstrüktif özelliklerinin belirlenmesi. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | 1. Betonarme ve betonarmeyi oluşturan malzemelerin davranış ilkelerini kavrayabilme. 2. Betonarme yapı elemanlarını ve davranış ilkelerini kavrayabilme. 3. Bu elemanlardan en çok kullanılan döşeme, kiriş ve kolon gibi elemanları betonarme olarak teşkil edebilme |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Y.ODABAŞI(1997)Betonarme inşaat elemanları)beta |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

BİL.229 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I

BİL.229 Bilgisayar destekli tasarım I

(1-1)2

(AKTS:2)

| | |
|----------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 3.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | CAD Sisteminin amacı, CAD sistemi hakkında temel bilgiler,çizim parametrelerinin ayarlanması, CAD sisteminde koordinat sistemleri, temel geometrik şekillerin verilmesi ,(çizgi, çokgen, çember,vb), ekranda çizili bulunan objelerin özelliklerine ilişkin düzenlemelerin yapılması, yazı yazma , ölçülendirme, blok, parçalama ve tarama işlemlerinin yapılması. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | CAD sistemi hakkında temel bilgileri kavramak, koordinat sistemlerini kullanarak geometrik şekillerin çizilmesi ve düzenlenmesi. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Kocabıçak,Ü.2003,AitoCAD 2004,Değişim yayınları, Gülesin, M,Güllü, A,Avcı,Ö, Akdoğan, G, 2004, AutoCAD ile ÇİZİM ve MODELLEME, Asil Yayın Dağıtım |
| Öğretme Şekli | Ders verme, uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara uygulama sınav (% 40); bir yarıyıl sonu uygulama sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 209 BÜRO VE ŞANTIYE ORGANİZASYONU
İNŞ 209 Büro ve Şantiye Organizasyonu (3-0)3 (AKTS:3)

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Yapı türleri; Yapı firmaları ve elemanlar; İnşaat firmaları Yönetimi: Proje müdürü, Şantiye şefi ve Görevleri, Şantiye organizasyonu; İş ve İşçi güvenliği; Proje yönetimi, Planlaması ve Bilgisayar uygulamaları; Şantiye raporları; Proje değişikliği; Proje verimliliği; İş makineleri kullanımı; İnşaat firmaları ortaklığı; Risk yönetimi; Kalite yönetimi; Yapı işleri sözleşmeleri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Proje hazırlama prensipleri. İhalelerin yapılması. Şantiye kurulması ve organizasyonu. İş programı türleri. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 211 ÇELİK YAPILAR I
İNŞ 211 Çelik Yapılar I (2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Çelik Yapılara Giriş: Yapı malzemesi olarak çelik, Özellikleri, Yükler altında davranışları, Çelik birleştirme vasıtaları, Korunması, Örneklerle çelik yapı uygulamaları, Çelik yapıda bağlantılar; Çekme çubukları, Gerilme hesapları, Tek ve Çok parçalı basınç çubukları, Yapım elamanları; Elemanların çeşitleri, Ekler, İki boyutlu ve üç boyutlu elemanlar, Mesnetlerin çeşitleri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Çelik yapılar nedir ? Çelik yapılarda kullanılan malzemeler nedir? |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ. 203 TOPOGRAFYA

İNŞ. 203 Topografya

(2-2)4 (AKTS:3)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Topografya tanımı ve kullanım alanları; Topografyada kullanılan ölçü birimleri ve ölçeklerin verilmesi; Yapı imar kanununun verilmesi; ölçüm esnasında yapılabilecek hatalar. Sebepleri giderilmesi, arazide doğruların belirlenmesi ve doğrusal ölçümlerin yapılması; Münhani eğrilerinin çizimi, özelliklerinin verilmesi; açısız ölçüm yapılması, poligon türlerinin verilmesi, alan ve hacim hesaplarının yapılması. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Topografyanın tanımı ve kullanım yerlerini kavrayabilme. 2.Ülkemizde ve dünyada kullanılan ölçü birimlerini ve ölçek türlerini kavrayabilme ve bunların birbirlerine dönüştürme ilkelerini uygulayabilme. 3.İmar kanununu, basit uygulamalarını ve kullanılan teknik terimleri (ada, parsel, pafta, çap, taks, kaks, imar sınırı, iskan sınırı vb.) kavrayabilme. 4.Değişik arazi şartlarında doğruların belirlenmesini kavrayabilme ve arazide uygulamasını yapabileceği. 5.Çeşitli uzunluk ölçüm cihazlarını kullanarak uzunluk ölçümünü kavrayabilme ve arazide uygulamasını yapabileceği. 6.Yükseklik ölçüm cihazlarını kullanarak yüksekliklerin ölçümünü kavrayabilme ve arazide uygulamasını yapabileceği. 7.Eşyükseklik eğrilerinin özellikleri, eşyükseklik eğrili planlardan gerekli bilgilerin alınması ve kesitlerin çıkarılmasını kavrayabilme. 8.Yatay ve düşey açı ölçümünü, poligon türlerini, poligon tesis edilmesini ve tesis edilmiş poligon üzerinde gerekli ölçümlerin yapılmasını kavrayabilme ve arazide uygulayabilme. 9.Alan ve hacim hesaplarının temel ilkelerini uygulayabilme. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | |
| Öğretim Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | İki yazılı ara sınav (her biri % 25); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 207YAPI TESİSAT BİLGİSİ

İNŞ 207 Yapı Tesisat Bilgisi

(2-0)2

(AKTS:2)

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Elektirik Tesisatı: Elektrik tesisatında kullanılan malzemeler; Yapılarda Isıtma Sistemleri: Lokal, Merkezi, Yerel, Isı yalıtımı ve Konfor, Isıtıcı kazan seçimi ve yerleştirilmesi, Havalandırma ve İklimlendirme Sistemleri: Sıhhi tesisatta Kullanılan malzemeler; Temiz, Pis su tesisatı ve Montajı, Yapılarda sıcak su sistemleri; Yangından korunma sistemleri; Gürültü-Titreşim kontrolü. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Yapı tesisat bilgisi hakkında genel bilgileri öğrenmek. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | C.SIDAL E.Sait ÖZ(1990)(Yapıda Sıhhi tesisat)birsen yayınevi |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 201 ZEMİN MEKANİĞİ I

İNŞ 201 Zemin Mekaniği I

(2-1)3

(AKTS:3)

| | |
|---------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Jeoloji; Türkiye'nin jeolojik yapısı; Yer kabuğunu oluşturan Kayaçlar, Oluşumuna ve kökenine göre Kayaç türleri; Deprem türleri, Deprem ve Ülkemizdeki deprem bölgelerinin verilmesi; Araziden Örselenmiş veya Örselenmemiş numune alma yöntemlerinin verilmesi; Sondajla numune alma, Sondaj metotları, Tecrübe sondajı, Zeminlerin Fiziksel özellikleri ve Sınıflandırılması, Zeminin Geçirimliliği ve Su akımları; Toplam gerilme, Efektif gerilme ve Boşluk suyu basıncının tanımlanması. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı Ülkemizin jeolojik yapısını ve kayaçları karayabilme, araziden numune alma yöntemlerini kavrayabilme, zeminlerin fiziksel özelliklerini tanıyabilme, zeminlerin değişik yöntemlerle sınıflandırılmasını yapabilme, zeminlerin geçirimliliği ve su akıntısını kavrayabilme ve deneylerini yapabilmek. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 213 HİDROLİK VE HİDROLOJİ
İNŞ 213 Hidrolik ve Hidroloji (2-1)3

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Hidrolojinin tanımı; Yağış oluşumu ve Çeşitlerinin verilmesi, Havza ve özelliklerinin aktarılması; Yer altı ve Yer üstü su akımlarının tanımlanması; Sıvıların bulunmuş oldukları ortama uyguladıkları basınç ve bu basınçların basit hesaplarının verilmesi; Hidroliğin temel denklemleri ve bu denklemlerin uygulama alanları, Bernoulli ve süreklilik denklemi; Boru ve açık kanal hidroliği, Akım türleri, Laminer ve Türbülanslı akım, Enerji kayıpları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Hidrolojinin tanımı, Hidroliğin temel denklemleri ve bu denklemlerin uygulama alanları, |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ.203 İNŞAAT MESLEK RESMİ -1
İNŞ.203 İnşaat meslek resmi -1 (2-1)3

| | |
|----------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 3.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Mimari proje hazırlanmasında ön hazırlık çalışmaları (ihtiyaç programı, işlev şemasının hazırlanması, yapı alanının konumu),Avan ,kesin , uygulama projeleri mimari çizimleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Mimari proje çizimine yönelik esas ve teknikleri uygulayabilme, Avan, kesin, Uygulama projesi tekniklerini kavrama, imar kanununa göre yapının arsaya konumlandırılması, 1/50 ölçekli uygulama projesinin çizilmesi. Vaziyet planı, planlar, kesit, görünüş. detay çizimleri |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Arcan, E,F, Evcı,F, 1999, İstanbul, Bina Bilgisi Çalışmaları., Mimari Tasarıma Yaklaşım. Tasarım Yayın Grubu, Şahinler, O, Kızı İ.F. 199 Mimarlıkta Teknik Resim, Yay Yayıncılık Danış, İ., 1995, İnşaat Teknik Resmi, Milli Eğitim Yayınları. |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ.221 PREFABRİK YAPILAR I

İNŞ.221 Prefabrik Yapılar -1 (2-1)3

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 3.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Ahşap Prefabrik Yapılar,montaj ve detay Çelik Prefabrik Yapılar, montaj ve detay |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Prefabrik yapı ve elemanlarını tanıma Montaj detay çizim ilkelerini uygulama Temel detay çizim ilkelerini uygulama |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme,yansıtma,uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 217 YAPILARDA HASAR TESPİTİ I

İNŞ 217Yapılarda Hasar Tespiti I (2-1)3

| | |
|---------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Röleve tanımı ve çeşitlerinin verilmesi; Betonarme; Yığma ve Prefabrik yapılarda röleve uygulaması; Tahripli ve Tahripsiz test yöntemlerinin uygulanması (Karot ve Test çekici vb.); Oturma çatlakları ,Deprem çatlakları gibi Çatla tiplerinin verilmesi |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Betonarme ve Yığma Yapılarda hasar tespit yöntemlerinin kavratılması. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | M.Süheyl AKMAN (2000) (Yapı Hasarları ve Onarım İlkeleri) İNŞ MÜH.ODASI Nejat BAYÜLKE (2001) (Depreme Dayanıklı Betonarme ve Yığma Yapı Tasarımı) İNŞ.MÜH.ODASI |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

BEG102 BEDEN EĞİTİMİ

BEG102 Beden Eğitimi II

(0-1)1

| | |
|---------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi |
| Öğretme Şekli | Anlatım ve uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

GÜZEL SANATLAR

Güzel Sanatlar

(0-1)1

(AKTS:1)

| | |
|---------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Yok |
| Öğretme Şekli | Uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ 206 BETONARME II
İNŞ 206 Betonarme II (1-1)2 (AKTS:2)

| | |
|---------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Perde elemanlarının davranış ilkeleri ve yapıya sağladıkları faydaların verilmesi; Perde elemanların konstrüktif ilkelerinin tanımlanması; Betonarme temellerin tanımlanması; Basit temel hesapları ve projelendirilmesi, Duvar altı temel, Tekil temel, Sürekli temel, Radye temel; Bu temellerin Teşkili ve Hesabı, Detayları, Seçim ilkeleri, Boyutlandırma, Donatı hesabı, Tahkiki, Statik ve betonarme Hesapları |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Betonarme ve betonarmeyi oluşturan malzemelerin davranış ilkelerini kavrayabilme. Betonarme yapı elemanlarını ve davranış ilkelerini kavrayabilme. Bu elemanlardan en çok kullanılan döşeme, kiriş ve kolon gibi elemanları betonarme olarak teşkil edebilme |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

BİL.236 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM 2
BİL.236 Bilgisayar destekli tasarım I (1-1)2 (AKTS:4)

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Ahşap çatı, taş duvar taraması gibi detay çizimlerin yapılması ve ekranda çizili objelerin düzenlenmesi, CAD sistemi yardımıyla kat planları, kesit ve görünüşler, sistem detayları, merdiven ve betonarme elemanların detaylarını çizmek ve sonra bunların çizdirilmesi.. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | CAD sistemi ile basit bir yapının mimari projesinin hazırlanması ve mimari detay çizimleri, Projelerin çizdirilmesi. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Kocabıçak,Ü.2003,AıtoCAD 2004,Değişim yayınları, Gülesin, M,Güllü, A,Avcı,Ö, Akdoğan, G, 2004,AutoCAD ile ÇİZİM ve MODELLEME,Asil Yayın Dağıtım |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara uygulama sınav (% 40); bir yarıyıl sonu uygulama sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 210 ÇELİK YAPILAR II
İNŞ 210 Çelik Yapılar II (2-0)2 (AKTS:2)

| | |
|----------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Çelik Yapı Birleşenleri ve Üretimi: Çelik yapı strüktür kuruluşu, Çelik yapıda bağlantılar, Çelik yapıda döşeme kuruluşu, Eğilme etkisindeki sabit enkesitli çubuklar; Kafes sistemler; Dolu gövdeli kirişler; Profil kirişler; Kiriş ekleri, Mesnetleri ve Birleşimleri, Bunların çizimleri; Çelik Çatılar: Çelik çatı elemanları, Boyutlandırılması, Çelik çatı elemanlarının detay çizimleri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Çelik yapılar nedir? Çelik yapılarda kullanılan malzemeler nedir? |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İŞL101 İŞLETME YÖNETİMİ
İŞL206 İşletme Yönetimi (2+0)2 AKTS:2

| | |
|-----------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2. Yıl/Bahar Dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin içeriği | İşletme biliminin gelişimi,İşletmeciliğin temel kavramları,İşletmelerde kuruluş yeri kararı,İşletmelerde hukuksal yapı,İşletmelerde büyüklük ve kapasite,İşletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri,İşletme fonksiyonları |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu ders bir işletmenin kurulması , sürekliliğinin sağlanması ve işletme fonksiyonları konularında genel bilgileri verir. |
| Ders Kitabı/ Diğer Materyal | Prof.Dr.Rıdvan KARALAR İŞLETME |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav test (%40) Bir yazılı yıl sonu sınavı test (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İŞL. 204 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR

İşl.204 Kalite Güvence ve Standartlar

(1-1)2

(AKTS:2)

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Standardizasyon, tanımı amaçları, ilkeleri. TSE ve görevleri ve uluslar arası standardizasyon kuruluşları. Kalite ve kalite kavramları, kalitenin tanımı ve ilgili kavramlar, kalite yaklaşımı, kalite maliyetleri ve riskleri, kalite kontrol kavramı. Kalite güvence, kalite yönetim ilkeleri, standartları, ve açıklamaları. Mesleki standartlar; Mesleki standartları kavrama, fonksiyonlarının kavranması. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Standardizasyonun gerğini ve önemini kavrayabilme. Kalite ve kalite kavramlarını açıklayabilme. Kalite güvencenin önemini kavrayabilme. Mesleki Standartları açıklayabilme. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | İki yazılı ara sınav (her biri % 25); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 208 METRAJ VE KEŞİF İŞLERİ

İNŞ 208 Metraj ve Keşif İşleri

(3-1)4

(AKTS:4)

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Yapı işlerinde kullanılan genel tanım; Sözcük ve açıklamaları; Maliyet ihale mevzuatı ve dosyası hazırlanması, İçeriği, Katılma koşulları; Yapı işlerinde kullanılan genel dokümanlar, Formlar, Çizelge ve Tablolar, ve Kullanımları; Yapı iş defterleri, Ataşman, Röleve, Yeşil defter vs; Yapı işletmesi, Teknolojisi ve Konstrüksiyon alanında tamamlayıcı genel özel resmi yönetmelik ve şartname uygulamaları. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı öğrencilere inşaat maliyeti ihale mevzuatı ve dosyası hazırlanması vb, temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak iş yaşamına hazırlanmalarını sağlamaktır. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | A. Paccarcı, M.E. Öcal (2000) Yapı İşletmesi ve Malolma, İstanbul M.E.Basımevi |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 202 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI
İNŞ 202 Sistem Analizi ve Tasarımı (2-2)4 (AKTS:3)

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Fizibilite Çalışması: Proje tanımlamaları ve ön varsayımlar, Problem çözümünde mantıksal ve pratik yaklaşımlar, Güncel teknik kullanımları ile çözüm üretilmesi, Önerilerin desteklenmesi; Proje Süreci: Proje çalışmasının organizasyonu, Proje düzenlemesi, Proje dosyasının hazırlanması, Projenin onaya hazır hale getirilmesi; Sunu: Yazılı beceri, Grafikselsel beceri, Görsel beceri, Sözel beceri. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Proje tanımlamaları ve ön varsayımlar, Problem çözümünde mantıksal ve pratik yaklaşımlar, Güncel teknik kullanımları ile çözüm üretilmesi, Önerilerin desteklenmesi Proje Süreci: Proje çalışmasının organizasyonu, Proje düzenlemesi, Proje dosyasının hazırlanması, Projenin onay hazır hale getirilmesi; Sunu Yazılı beceri, Grafikselsel beceri, Görsel beceri, Sözel beceri |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 204 ZEMİN MEKANİĞİ II
İNŞ 204 Zemin Mekaniği II (2-1)3 (AKTS:3)

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/ Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Sıkışma ve zemin özelliklerine etkisi; Sıkıştırma deneyleri, Gerilme dağılımları (tekil, çizgisel ve üniform) yükler altındaki gerilmeler, Mohr gerilme dairesi ve Mohr- coulomb kırılma teorisinin verilmesi; Yanal toprak basınçlarının tanımlanması; Taşıma gücü, Sınır taşıma gücü, Güvenlik sayısı, Zemin emniyet gerilmesi gibi tanımların verilmesi; Oturma: Tam oturma, Farklı oturma gibi terimleri ve doğuracakları sakıncaların anlatılması, Oturma deneyi ve Basit oturma hesabının yapılması. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Dersin amacı öğrencilere ders planı yapmak, dilbilgisi öğretimi, sözcük öğretimi konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak örnek ders planları hazırlamalarını sağlayarak öğretmenliğe hazırlamaktır. |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İŞL203 GİRİŞİMCİLİK
İŞL203 Girişimcilik (2+1)3

| | |
|----------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/ Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Girişimcilik kavramı, önemi ve gelişimi.Girişimcilik nitelik ve girişimciliği etkileyen faktörler. Türkiye’de girişimcilik. Kadın girişimcilik. Girişimciliğin sorunları ve çözüm önerileri. Küçük ve orta ölçekli işletmeler. Girişimcilik öyküleri. Girişimcilikte örnek olay incelemeleri. Girişimcilik motivasyon. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Girişimcinin ortaya çıkışı ve girişimcinin iş hayatında başarılı olması yöntemleri konularında bilgilendirme. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Anadolu Üniversitesi yayınları, Prof.Dr.Tamer Müftüoğlu |
| Öğretim Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |

İNŞ.204 İNŞAAT MESLEK RESMİ-2(Statik proje)
İNŞ.204 İnşaat Meslek Resmi-2(Statik proje) (2-1)3

| | |
|----------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkında yönetmeliğin incelenmesi; Döşeme, kolon, kiriş, temel ve, merdiven statik projelerinin çizilmesi. Donatı boylarının hesaplanması.. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Bu ders ikinci yıl inşaat bölümü öğrencilerine afet yönetmeliği ve statik proje hakkında bilgi verir. Statik proje çizilir. |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | Pancarçı,A. And Öcal, M.E.,2001Yapı Teknik Resmi cilt-2,Birsen Yayınevi, TMMOB, 2000,Afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkında yönetmelik,TMMOB İnşaat mühendisleri odası |
| Öğretim Şekli | Ders verme,uygulama, yansıtma |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ.222 PREFABRİK YAPILAR -2
İNŞ.222 Prefabrik yapılar 2 (2-1)3

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Bahar dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1. Betonarme Prefabrik Yapı Sisteminin seçimi 2. İskelet Sistemler 3. Duvarlar 4. Çatı Plakları 5. Temel Ve Detay Çizimleri |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | 1. Betonarme prefabrik yapı elemanlarını Kavrayabilme 2. Prefabrik iskelet sistemlerin taşıyıcı elemanlarını boyutlandırma ve montaj ilkelerini kavrayabilme. 3. Prefabrik iskelet sistemlerde duvar tipi seçim ve montaj ilkelerini kavrayabilme 4. Prefabrik yapılarda en uygun çatı tipi seçim ve montaj ilkelerini kavrayabilme. 5. Prefabrik yapıların taşıyıcı sistemlerinin temele montaj ilkelerini kavrayabilme |
| DersKitabı/Diğer Materyal | Ayaydın, Y. 1981, Büyük Açıklıklı Betonarme Prefabrike Yapılar |
| Öğretme Şekli | Ders verme,yansıtma, uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İNŞ 218 YAPILARDA HASAR TESPİTİ II
İNŞ 218 Yapılarda Hasar Tespiti II (2-1)3

| | |
|---------------------------|--|
| Yıl/Yarıyıl | 2.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Betonarme yapılarda taşıyıcı olmayan elemanlardaki Hasar türlerinin ve Oluşum nedenlerinin belirtilmesi; Betonarme yapılarda taşıyıcı olan elemanlarda meydana gelen hasarlar ve Oluşum nedenlerinin belirtilmesi; Yapılarda onarım ve Güçlendirmede kullanılan yöntemlerin verilmesi. |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin amacı ve hedefi | Betonarme ve Yiğma Yapılarda hasar tespit yöntemlerinin kavratılması |
| DersKitabı/Diğer Materyal | ders notları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |