

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI**  
**MOBİLYA DEKORASYON**

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
123	Ağ iş mak	3	0	3	3
119	Ağaç teknolojisi	3	0	3	3
103	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	1
115	Atölye 1	0	8	8	7
105/107	Beden Eğitimi / Güzel Sanatlar 1	0	1	1	1
121	Bilgisayar	3	0	3	4
125	Malzeme	2	0	2	2
117	Teknik resim	2	2	4	4
101	Türk Dili 1	2	0	2	1
117-119	Yabancı Dil I (İng.-Alm.- Fran.)	2	0	2	2
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
129	Çevre-Kentleşme	3	0	2	2
127	Matematik	2	0	2	2

2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
116	Ahşap kor ve kur	3	0	3	4
104	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	1
118	Atölye 2	0	8	8	7
106/108	Beden Eğitimi / Güzel Sanatlar 2	0	1	1	1
124	Bil des tas	2	0	2	3
120	Meslek resmi	2	2	4	3
126	Mob ür tekn	3	0	3	3
122	Mobilya stilleri	2	0	2	2
102	Türk dili 2	2	0	2	1
118-120-	Yabancı Dil II (İng.-Alm.- Fran.)	3	0	3	3
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
128	İşletme 1	3	0	3	2
130	Temel san. Eğt.	2	2	4	2

3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
211	AHŞ YAPI ELM	3	0	3	5
203	ATÖLYE 3	0	8	8	7
207	ERGONOMETRİ-TAS	2	0	2	4
201	MOB. DEK. TEK.	3	0	3	5
209	MOB. DÖŞEM.	2	0	2	4
205	PERSPEKTİF	1	2	3	3
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
213	ELEKTRİK	2	0	2	2
215	İŞ HUKUKU	3	0	3	2

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
212	Ağaç süsleme tek	2	0	2	2
204	Atölye 4	0	8	8	4
202	Este. ve tas ilk	2	0	2	2
214	İç mimari ve dek	3	0	3	3
210	Proje	0	2	2	3
210	Üre pl ve iş etüdü	3	0	3	3
208	Yüzey işlemleri tekn	3	0	3	3
220	<b>STAJ</b>				<b>8</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
216	İşçi sağ ve iş güv	2	0	2	2
218	Pazarlama	2	0	2	2

**MOB 101 AĞAÇ İŞLEME MAKİNALARI**

MOB 101 Ağaç İşleme Makinaları

(3-0) 3

(AKTS: 3)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl / 1. Yarıyıl
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Kesme makineleri (Şerit ve Daire Testere, Sunta kesme); Rendeleme Makineleri (Planya,Kalmlık); Frezeleme Makineleri (Alt ve Üst Freze); Tornalama Makineleri; Delik Makineleri (Yatay, Dikey ve Çoklu Delik); Zımpara Makineleri (Bant, Kontak, titreşimli); Presler (Mekanik, Hidrolik); Bileme Makineleri; Çapraz Makineleri; Kaynak Makineleri; Yardımcı Makineler (Toz Emme, Sevk Aparatı, Tutkal Sürme); Elektrikli El Aletleri; Seri Üretim Makineleri.
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Temel ağaç işleme makinalarını tanıtmak, güvenli çalışma alışkanlıkları kazandırmak
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Burdurlu, E., Baykan, İ., HÜ AEM 1998, Ağaçşlerinde Kesme Teorisi ve Endüstriyel Mobilya Üretimi Makineleri
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım, tanıtım ve örnekleme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (% 40), bir araştırma konusu (% 20), bir yarıyıl sonu sınavı (% 40)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB-109 AĞAÇ TEKNOLOJİSİ**

MOB 109 AĞAÇ TEKNOLOJİSİ (0-3)3

(AKTS:3)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl / 1. Yarıyıl
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Odun oluşumu, ağaçta enine ve boyuna gelişme, olgun bir hücrede hücre çeperinin yapısı, hücre dokusu elemanları. Odunun makroskobik özellikleri ve kusurları, odun su ilişkileri, yoğunluk, termik, elektrik ve akustik özellikler, mekanik özellikler. Ağaç malzemenin kurutulması ve korunması (emprenye), kereste biçme tekniği, tabakalı ağaç malzeme teknolojisi, kaplama, kontratabla, kontrplak, lif levha ve yonga levha üretim teknikleri ve çeşitleri, Ağaç Türleri.
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine mobilya ve dokerasyon alanında kullanılan ağaçların genel ve teknik özelliklerini tanıtmayı amaçlar
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Ağaç malzeme bilgisi
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	1arasınav(uygulama)%40.1final sınavı(uygulama)%60
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

## 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar Türk İnkılabı öncesinde Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar Türk İnkılabının hazırlık dönemi Türk İstiklâl Savaşı
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İnkılap ve benzeri kavramları kavrayabilme. Osmanlı Devletinin son dönemlerinde batılılaşma adına yapılan çalışmaları ve bunların Atatürk dönemi inkılaplarına etkisini kavrayabilme. Türk İstiklâl Savaşını ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu kavrayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

## MOB-103 ATÖLYE 1

MOB 103 ATÖLYE (0-8)4

(AKTS:8)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mobilya üretim tekniklerine giriş. El aletleri, tezgah, ölçü, marka ve kontrol aletleri, biçme aletleri ve rendeleme aletlerinin tanıtılması, bilinmesi, kullanıma teknikleri ve bakımı. Masif konstrüksiyon çeşitlerinden çerçeve ve kutu mobilya köşe birleştirmelerine ait temrin çalışmaları. Masif konstrüksiyonların proje çalışmasında uygulanması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine temel mobilya konstrüksiyonlarını uygulama olanağı verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ağaç işleri işlem yapıkları
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav(uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**101 BEDEN EĞİTİMİ I**

101 Beden Eğitimi I

(0-1) 1

(AKTS:1)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Güz Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Seçmeli
<b>Dersin İçeriği</b>	Beden eğitimi ve sporun amacı Elit spor ve herkes için spor Organizmanın spora hazırlanması Sağlık ve antrenman Özel branş teorisi ve pratiği
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Vücut eğitimi ve spor ile ilgili genel ilkeleri kavrayabilme ve uygulama
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	1-Hazar, M., 1996, Beden Eğitimi ve Sporla Eğitim 2-Kanbir, O., 2001, Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım 3-Harputluoğlu, H., 2000, İleri Spor Beslenmesi (çeviri) 4-Sevim, Y.,2002, Antrenman Bilgisi
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir uygulamalı ara sınav (%40) bir uygulamalı final sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**GSN 101 GÜZEL SANATLARI I**

GSN 101 Güzel Sanatlar I

(0+1) 1

(AKTS: 1)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Güz Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap, cam, seramik, Metal, kumaş v.s
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Ders Notu
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**101 BİLGİSAYAR I**

101 Bilgisayar I

(3-0) 3

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Windows işletim sistemi, Microsoft Office, internet Explorer
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, Ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB-129 MALZEME**

MOB 129 MALZEME

(0-2)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Malzeme bilgisine giriş: Mobilya endüstrisinde kullanılan (ahşap dışında) metal ve plastik mobilya aksesuarları, cam, ayna, mermer, tekstil ürünleri, döşeme gereçleri gibi malzemelerin tanıtımı ve teknik özellikleri, Tutkallar, Tutkal Çeşitleri, kaplamalar, kontrplaklar, lif levha ve yonga levha üretim teknikleri ve çeşitleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine mobilya ve dokerasyon
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ağaç işleri gereç bilgisi
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav(uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB 107 TEKNİK RESİM**

MOB 107 Teknik Resim

(2-2) 3

(AKTS: 3)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl / 1. Yarıyıl
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Standart çizgi kalınlıkları, Çizgiler, Ölçüler, Yazı ve Rakamlar, Geometrik çizimler, Tasarı Geometri, Perspektif, Kesitler, Tarama işaretleri ve semboller, En, Boy, Ayak- Kayıt, Çerçeve Köşe Birleştirmeler, Lambalı ve Çıtalı Çerçeve Tablaları, Kapaklar, Masif Köşe Birleştirmeleri, Görünüş çıkarma ve kesit alma.
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Meslek resme geçiş için gerekli temel teknik resim bilgileri kazandırmak
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Demir, H., Özkan Kitap 1998, Mobilya ve Dekorasyonda Teknik Resim
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım, tanıtım ve uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (% 40), uygulama levhaları (% 20), bir yarıyıl sonu sınavı (% 40)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**101 TÜRK DİLİ I**

101 Türk Dili I

(2-0) 2

(AKTS:2)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Güz Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Dil ,diller ve Türk dili Dil bilgisi,sözcük,cümle Kelime Türleri Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dilin,insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**101 YABANCI DİL I**

101 Yabancı Dil I

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Headway
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

**115 ÇEVRE VE KENTLEŞME**

Çevre ve Kentleşme

(AKTS:)

Yıl / Yarıyıl	1.Yıl/ güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kent, Kentleşme, Kentleşme Nedenleri, Kentleşmenin Sonuçları, Gecekondulaşma, Çevrekentleşme, Çevre, Çevresel Değerler, Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri, Çevre ve Ekonomik Kalkınma
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrencinin; kent, kentleşme, kentleşme nedenleri, kentleşmenin sonuçları, gecekondulaşma, çevrekentleşme, çevre, çevresel değerler, çevre sorunları ve çözüm önerileri, çevre ve ekonomik kalkınma konularındaki bilgilerini arttırma ve bu konulardaki problemleri çözme yeteneğini geliştirmektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ethem Kadri PEKTAŞ, Çevre ve Kentleşme Ders Notları, Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, Zerrin Toprak KARAMAN, Çevre Yönetimi ve Politikası.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(% 40), bir yazılı yarıyıl sınavı(% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	



**MATEMATİK**MAT 109 **Matematik-1**

(AKTS:)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1. Yıl/Güz dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	1. Sayılar 2. Cebir 3. Denklemler ve Eşitsizlikler 4. Fonksiyonlar 5. Trigonometri 6. Kompleks Sayılar 7. Logaritma
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	-Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak. -Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak..
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	Genel Matematik
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB-116 AHŞAP KORUMA VE KURUTMA**

MOB-116 AHŞAP KORUMAVE KURUTMA(3.0)3

(AKTS:3)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1. Yıl/Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Ağacın kesilmesi ve taşınması, Tomruğun korunması, Biçme Atölyeleri, İstif Türleri, Ağacın Nemini Ölçmek, Ağacın Kurutulması (Doğal ve Yapay Kurutma), Yapay Kurutma Düzenleri ve Fırınlar, Kurutma sırasında meydana gelen kusurlar, Ahşabın Buharlanması, Buharlama tesisleri, TSE'ye göre Kereste Ölçü ve Sınıflandırılması, Emprenye.
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin amacı ve hedefi</b>	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine ahşap koruma ve kurutma işlemlerini açıklamayı amaçlar
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	Ağaç İşleri Gereç Bilgisi, Emprenye Tekniği
<b>Öğretim Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	1arasınav (uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

## TAR102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Atatürk dönemi inkılapları Atatürk dönemi Türkiye cumhuriyeti'nin dış siyaseti Atatürk ilkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşunu sağlayan Atatürk İnkılaplarını kavrayabilme. Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının esaslarını kavrayabilme. Atatürk İlkelerinin doğuş sebeplerini ve Atatürk ilkelerini kavratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav( %40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

## MOB-104 ATÖLYE II

MOB 104 ATÖLYE II

(0-8)4

(AKTS:8)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mobilya üretim tekniklerine giriş. El aletleri, tezgah, ölçü, marka ve kontrol aletleri, biçme aletleri ve rendeleme aletlerinin tanıtılması, bilmesi, kullanılma teknikleri ve bakımı. Masif konstrüksiyon çeşitlerinden çerçeve ve kutu mobilya köşe birleştirmelerine ait temrin çalışmaları. Masif konstrüksiyonların proje çalışmasında uygulanması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine temel mobilya konstrüksiyonlarını uygulama olanağı verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ağaç işleri işlem yaprakları
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav(uygulama)%40.1final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**BEĞ 102 BEDEN EĞİTİMİ II**BEĞ 102 **Beden Eğitimi I**

(0-1) 1

(AKTS:1)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Güz Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Seçmeli
<b>Dersin İçeriği</b>	Sağlık ve yaşam boyu spor Spor yönetimi Sporcu sağlığı Özel branş teorisi ve pratiği
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Sporun hayat boyu gerekliliğini ve sağlıkla ilişkisini kavrayabilme. Beslenme ve ilk yardımı kavrayabilme
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	1-Hazar, M., 1996, Beden Eğitimi ve Sporla eğitim. 2-Kanbir, O.,2001, Sporda Sağlık Bilinci ve İlk Yardım 3-Harputluoğlu, H., 2000, İleri Spor Beslenmesi
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir uygulamalı ara sınav (%40) bir uygulamalı final sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**GSN102 GÜZEL SANATLAR II**GSN 102 **Güzel Sanatlar II**

(0-1) 1

(AKTS:1)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Bahar Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Seçmeli
<b>Dersin İçeriği</b>	Sanat tarihi ve güzel sanatlar hakkında genel bilgiler
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencilere sanat tarihi ve güzel sanatlar hakkında genel bilgileri vererek genel kültürlerini arttırmak.
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Güzel Sanatlar Oktay Aslanapa
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir uygulamalı ara sınav (%40) bir uygulamalı final sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Hazır bir CAD programı kullanarak eğri çeşitlerinden yüzey tanımlama, yüzey
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin amacı ve hedefi</b>	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine bilgisayar destekli
<b>Ders/Kitabı/Diğer Materyal</b>	Autocad 2004
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	1arasınav (uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB 120 MESLEK RESİM**

MOB 120 Meslek Resim

(2-2) 3

(AKTS: 3)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl / 2. Yarıyıl
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Konut ve ofis tipi mekanlarda kullanılan kutu ve / veya tablalı mobilyalar için mobilya tasarım mentalitesi ve tasarım yaklaşımı alışkanlığını kazandırmak ve kriterleri vermek.
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Mesleki proje hazırlama ve hazır projeleri anlayabilme değerlendirebilme özellikleri kazandırmak
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Çeşitli ders notları
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım, tanıtım ve uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (% 40), uygulama levhaları (% 20), bir yarıyıl sonu sınavı (% 40)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Bahar Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Mobilya yapımında kullanılan malzemelerin konstrüksiyon özellikleri ile tekniklerinin irdelenmesi: Tablalı, çerçeve ve kutu mobilyaların konstrüksiyonları. Yan yana ve boy birleştirmelerin tanıtılması, uygulama yerleri; tabla, çerçeve köşe ve ayak kayıt birleştirmeler ile diğer birleştirmeler. Ahşap esaslı levhaların konstrüksiyon özellikleri. Kapak ve çekmece konstrüksiyon çeşitleri, yuvarlak kasnakların hazırlanması ve temizlenmesi..
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine mobilya ve dokerasyon alanında kullanılan konstrüksiyonların genel ve teknik özelliklerini tanıtmayı amaçlar
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Ağaç işleri konstrüksiyon bilgisi
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav( %40) bir yazılı final sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**TDL102 TÜRK DİLİ II**

TDL 102 Türk Dili II

(2-0) 2

(AKTS:2)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Bahar Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Yazılı ve sözlü anlatım türleri Noktalama ve yazım kuralları Anlatım bozuklukları
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme. Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Boz, E., Gülsevin, G.,Yapay, M., Türk Dili Kompozisyon
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav( %40) bir yazılı final sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**İŞL101 İŞLETME-1**

İŞL 101 İŞLETME-1

(1-1) 2

(AKTS:3)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1.Yıl / Bahar Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Seçmeli
<b>Dersin İçeriği</b>	İşletme Kavramı; İşletmelerin Tarihsel Gelişimi; İnsan Gereksinimlerinin Karşlanması: Mal ve Hizmetler; Üretim Kaynakları; İşletmelerin Çevresi ve Amaçları; İşletme Türleri; İşletmelerin Kuruluşu: Yapılabilirlik araştırmaları, Yatırım kararı ve gerçekleştirilmesi; İşletmelerin Başarı Koşulları: Verimlilik ve risk kavramları; Yönetim Kavramı: Tanımı, İşlevleri, Yaklaşımları, Süreçleri; Yönetim İşlevleri: Pazarlama, Üretim, İnsan Kaynakları, Finans, Muhasebe, Halkla ilişkiler, Araştırma - geliştirme; İşletmelerde İşbirlikleri ve Birleşmeler; Küresel ve Elektronik İşletmeler
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı öğrencilere işletme ile ilgili temel bilgileri öğretmek, öğrencilerin bu
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Genel İşletme Bilgisi
<b>Öğretim Şekli</b>	Ders Verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav( %40) bir yazılı final sınavı(%60
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**GSN103 TEMEL SANAT EĞİTİMİ**

GSN 103 Temel Sanat Eğitimi

(1-1) 2

(AKTS:5)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	2.Yıl / Güz Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel Sanat Eğitiminin Tanımı ve Önemi; Bir Tasarımın Meydana Geliş Safhaları; Temel Sanat Öğeleri; Nokta Tanımı ve İlişkileri - Uygulama; Çizgi Tanımı Çeşitleri Uygulamalar; Yüzey ve Biçim Oluşturma - Uygulama; Işık - Gölge Boyut Yaratma; Hacim Kavramı; Renk Tanımı: Renk tonlama, Rengin fonksiyonları, Renk olgusu ve etkileri; Renk Kontrastları: Karşılıklı renk kontrastı, Açık - koyu renk kontrastı, Sıcak - soğuk renk kontrastı, Simultane kontrast, Kalite kontrast, Miktar kontrast; Uygulamalar
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı tasarımın temelinde yer alan-Temel Sanat Öğelerinin-farklı malzemelerle araştırılmasıdır
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Temel Sanat Eğitimi Mümtaz Işingör
<b>Öğretim Şekli</b>	Uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Ödev:%60, Sınav%40
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB-211 AHŞAP YAPI ELEMANLARI**

MOB-211 AHŞAP YAPI ELEMANLARI (3.0) 3

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl/ bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahşap Kapılar ve çeşitleri, Kapı detayları,Kapı aksesuarları. Pencere ve çeşitleri, Pencere çizimleri, Pencere detayları. Kapı ve pencerelerde yalıtım, Ahşap merdivenler, çeşitleri ve detayları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine ahşap yapı elemanlarını öğretmeyi amaçlar
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Dekorasyonda ince yapı, iç mimaride dekorasyon ve Konstüksiyon
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasnav (uygulama)%40.1final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB 203 ATÖLYE III**

MOB 203 Atölye III

(0-8) 4

(AKTS: 7)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / 3. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Klasik ve yarı klasik mobilyaların biçim estetik ve konstrüksiyon yönünden incelenmesi ve karşılaştırılması. Oyma süslemelerinin mobilya stillerine göre seçilmesi, oymalı tek veya grup mobilya uygulaması.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Proje okuma geliştirme ve uygulama becerisi kazandırma
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Anlatım, örnekleme ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (% 40), bir yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB-207ERGONOMİ VE TASARIM**

MOB 205 PERSPEKTİF (2-1)3

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel ergonomi kavramı. Endüstriyel uygulamalarda ergonomi biliminden yararlanma. Mobilya tasarımında ergonomik kriterler; anatomik, fizyolojik ve antropometrik yapı ve limitler. İnsan boyutları; duysal boyutlar "görmeye, işitmeye, dokunmaya, tat almaya, koku almaya ilişkin boyutlar". Antropometrik boyutlar; statik ve dinamik antropometrik boyutlar. Algısal ve zihinsel boyutlar. Konut ve işletmelerde temel eylemler ile bunlara ait antropometrik veriler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine ergonomi çerçevesinde
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ergonomi
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav(uygulama)%40.1final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB 201 MOBİLYA DEKORASYON TEKNİKLERİ**

MOB 201 Mobilya Dekorasyon Tek (3-0) 3

(AKTS: 5)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / 3. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel mimari elemanlar; temeller, duvarlar, kolonlar, kirişler, lentolar ve hatıllar, döşemeler. İnce mimari elemanlar: döşeme, duvar, tavan kaplamaları. Yalıtım, boya ve badanalar. Radyatör ve korniş gizlemeleri. Bölmeler, büyük dolaplar, alçıpan ve kartonpiyer. Aydınlatma, renk, mefruşat, cam ve vitray, şömineler, vitrinler, mimaride elektronik sistemler. Geleneksel Türk Evinde dekorasyon unsurları. Islak mekan elemanları ve özellikleri. Tesisatlar; Sıcak-soğuk, pis su, elektrik. Isıtma, havalandırma iklimlendirme (klıma).
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel dekorasyon elemanlarını tanıtmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Işık, Z., Yıldırım, K., Zirve Ofset, Ankara 2001, Dekorasyonda İnce Yapı
Öğretme Şekli	Anlatım ve örnekleme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), araştırma ödevi (% 20), bir yarıyıl sonu sınavı (% 40)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	



**MOB-209 MOBİLYA DÖŞEMECİLİĞİ**  
**MOB-209 MOBİLYA DÖŞEMECİLİĞİ (2.0) 2**

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tanıtılması ve çeşitleri.Döşeme Gereçleri. Döşeme aletleri. Döşeme Tabancaları. Kaucuk ve Kumaş kesme makineleri. Döşeme mobilyalarında ölçü ve onarım. Ma-liyet hesabının çıkartılması. Döşemecilikte kullanılan yapıştırıcılar
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine mobilya döşemeciliğini öğretmeyi amaçlar
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Döşemecilik
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav (uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB-205 PERSPEKTİF**

MOB 205 PERSPEKTİF (2-1)3

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mobilya ve dekorasyonda perspektif çizim teknikleri,paralel ve merkezi konik perspektif teknikleri,perspektifte ışık gölge desen ve doku çalışmaları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine mobilya ve dokerasyon alanında kullanılan perpektif çeşitlerini kavrama ve uygulamalarını amaçlar
Ders Kitabı/Diğer Materyal	perspektif
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav(uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**ELEKTRİK**

ELK 101-Elektrik

(2-0)2

(AKTS:)

Yıl/Yarıyıl	3.Yarıyıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Elektriğin Oluşumu ve Özellikleri; Temel Elektrik Yasaları; Doğru Akım ve Alternatif Akım Kaynakları; Elektrikle İş ve Güç Bağlantıları; Transformatörler ve Elektrik Tesisat Şemaları; Elektrik Motorlarının Çalışmaları ve Bağlantıları; Elektrik Tesisatında Kullanılan Gereçler; Elektrikli İşletme Sabit Tesisleri; Enerji Kaynakları.
Ön şart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Elektirikte kullanılan kavramları ,elektrik yasalarını tanıtmak ve devrelere uygulamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Elektrik Bilgisi. Özdemir,A. Elektroteknik. Coşkun,I
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB215 İŞ HUKUKU**

MOB2

Yıl/yarıyıl	II. yıl/güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İş hukukunun; tarihçesi, konusu, temel ilkeleri. Bireysel iş hukukunun uygulama alanı. Kişiler bakımından uygulama alanı. Hizmet akdi kavramı ve doğan borçlar –sona ermesi, sonuçları. Ücretli tatil ve izinler. Toplu iş hukuku. Sendikal güvenceler, sendikalar ve konfederasyonlar. Toplu iş sözleşmesi yapılması, uygulama alanı, uyuşmazlıklarının çözümünde grev ve lokavt.
Ön şart/önerilen	Yok
Dersin Amacı ve hedefi	Bu dersin amacı, öğrencilere iş hukukunun temel konuları hakkında bilgi vermektir. Bu bağlamda bireysel ve toplu iş hukukunu, sendika hukukunu teorik düzeyde ve mevzuat çerçevesinde ele almaktır.
Ders kitabı /diğer materyal	Çelik, Nuri: İş Hukuku Dersleri, B.16, İstanbul 2003. Stüzek, Sarper: İş Hukuku, Ankara 2002. Akyiğit, Ercan: İş Hukuku Ankara 2003
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 yazılı ara sınav (%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	

**MOB-212 AĞAÇ SÜSLEME TEKNİĞİ**

MOB-212 AĞAÇ SÜSLEME TEKNİĞİ (2.0) 2

(AKTS:2)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	2.Yıl/Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Ağaç oyma kalemleri; Tanımı, çeşitleri, numaralanması, oyma kalemlerinin bilinmesi, bilemede dikkat edilecek noktalar. Oyma kalemlerinin bilinmesinde kullanılan doğal ve yapay yağ taşları ve özellikleri. Ağaç oymacılığının tanımı ve tarihçesi. Mobilya stillerine göre ağaç oymacılığının uygulanması. Ağaç oyma çeşitleri, yüzey oymacılığı, rölyef, doğal şekil oymacılığı, dekupe (kesme) oymacılığı, yüzey oymacılığının çeşitleri, özellikleri, ağaç oyma çeşitlerinin uygulandığı alanlar. Oyma yapım teknikleri; el makina ve kalıp oymacılığı pantograf (kopya), Baskı (pres), alçı döküm polyesteri ve poliüretan (sert köptük) oymalar. oymacılıkta süsleme şekilleri. Hakiki ve taklit künde-kari. Oyma motif çizimleri. Oyma işlemlerinde markalama, kakma (marketri) ağaç flatonun tanımı; uygulama alanları, flato süslemelerin özellikleri, uygulama yöntemleri, Mobilya yüzeylerinde uygulanış neden ve biçimleri, sedef kakmacılığı.
<b>Ön şart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders birinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine ağaç süsleme tekniği öğretmeyi amaçlar
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	Ağaç işleri konstrüksiyon bilgisi, Kakmacılık ve süslemecilik
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB 204 ATÖLYE IV**

MOB 204 Atölye IV

(0-8) 4

(AKTS: 4)

<b>Yıl/yarıyıl</b>	2. Yıl / 4. Yarıyıl
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Klasik ve modern mobilya gruplarının üretimi, malzeme parça kesim listelerinin hazırlanması, mobilya üretiminde döşemecilik ve döşeme teknikleri, kaplama kesim ve birleştirme işlemleri, üst yüzey işlemlerine ilişkin uygulamalar cam, ayna ve mermer montajı.
<b>Ön şart/önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve hedefi</b>	Proje okuma geliştirme ve uygulama becerisi kazandırma
<b>Ders kitabı /diğer materyal</b>	
<b>Öğretme şekli</b>	Anlatım, örnekleme ve uygulama
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	1 yazılı ara sınav (%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Sorumlusu</b>	

**MOB-202ESTETİK VE TASARIM**

MOB 202ESTETİK VE TASARIM(2..0)2

(AKTS:2)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	2.Yıl/Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel tasarım elemanları ve temel tasarım ilkeleri ilemekan biçim form-geometri ilişkileri,görsel algı ile mekan oluşumunu etkileyen faktörler ve tekil ürün tasarımlarivede mekan tasarımları
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin amacı ve hedefi</b>	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine estetik ve tasarım kavramlarını açıklamayı amaçlar
<b>DersKitabı/Diğer Materyal</b>	Temel tasarım
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	1arasınav(uygulama)%40.1final sınavı(uygulama)%60
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB-214 MOB-İÇ MİMARİ VE DEKORASYON**

MOB-214MOB İÇMİMARİ VE DEKORASYON(3..0)3

(AKTS:3)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	2.Yıl/Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Mobilya tasarım fikirlerini öğrencilere kazandırmak: Teknik, sanatsal, sosyal, ve psikolojik unsurların mobilya tasarımında etkilerini irdelemek. Ayrıca tasarım kavramlarını vermek. Örneğin, nokta, çizgi, yön, ölçü, aralık, biçim, renk, doku, değer, ışık, gölge ve hareket. Temel tasar ilkeleri; tekrar, uygunluk, zıtlık, egemenlik, hiyerarşi, denge ve birlik. Algılama psikolojisi, algılamada belirliliği sağlayan ilkeler, şekil ve zemin ilişkileri.
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin amacı ve hedefi</b>	iç mimari ve dekorasyon kavramlarını açıklamayı amaçlar
<b>DersKitabı/Diğer Materyal</b>	Temel tasarım
<b>Öğretme Şekli</b>	Anlatım
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	1arasınav(uygulama)%40, 1final sınavı(uygulama)%60
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**MOB-214 PROJE**

MOB-214 PROJE (0.2) 1

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eğitim - öğretim programında yer alan mesleki teknik- teorik, uygulamalı derslerden herhangi birisine ait bir konunun incelenmesi, araştırılması tez hazırlama sistematığıne uygun olarak sunulması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine bir konu hakkında araştırma yapabilmeyi amaçlar
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	1 final sınavı(uygulama)%100
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB 208 ÜRETİM PLANLAMA VE İŞ ETÜDÜ**

MOB 208 Üretim Planlama ve İş Etüdü

(3-0) 3

(AKTS: 3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl / 4. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Endüstriyel ilişkilerde güncel sorunlar, yönetim ve imalat, planlama, yönetim kontrol usulleri. Veri çeşitleri, veri toplama, zaman ölçüm yöntemleri, temel zaman ve dağılım zaman kavramları, standart zamanın bulunması, performans değerlendirme, dağılım zamanların bulunması, işletme içinde akış analizi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Üretim sistemlerini tanıma, iş ve üretim analizi yapabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Çeşitli ders notları
Öğretme Şekli	uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40), araştırma ödevi (% 20), bir yarıyıl sonu sınavı (% 40)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB-208 YÜZEY İŞLEMLERİ TEKNOLOJİSİ**

MOB 208.YÜZEY İŞLEMLERİ TEKNOLOJİSİ(3.0)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Üst yüzey tanımı ve amaçları, tarihçesi, üst yüzey işlem türleri ve seçiminde işlem türünü belirlemeye etki eden faktörler. Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine etkisi. Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması, tutkal, bant, reçine ve diğer lekelerin temizlenmesi. Perdah, ahşap malzemede renk açma ve ağaç boyları ile ahşap mobilyanın renklendirilmesi. Rengin tanımı, renklendirmenin gerekçeleri, ağaç boylarının tanımı, türleri, uygulama teknikleri. Bazı yerli ve yabancı ağaç malzemelerde renklendirme. Üst yüzey işlemleri atölyelerinin tanıtımı kuruluş ve yönetimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine yüzey işlemleriteknolojisini açıklamayı amaçlar
DersKitabı/Diğer Materyal	Üst yüzey işlemleri Prof.Dr Abdullah Sözmez
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav(uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**İŞÇ-202 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ**

MOB-202 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (2.0) 2

(AKTS:0)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Genel Olarak Sağlık Ve İşçi Sağlığı, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği, İşyerlerinde Sağlık Hizmetleri, Meslek Hastalıkları, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği İle İlgili İş Kanunundaki Maddeler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl meslek yüksek okulu öğrencilerine işçi sağlığı ve iş güvenliğini öğretmeyi amaçlar
DersKitabı/Diğer Materyal	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği ile ilgili bilgiler Çalışma Bakanlığı işçi sağlığı daire başkanlığı
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav (uygulama)%40.1 final sınavı(uygulama)%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MOB218- PAZARLAMA**

MOB218 Pazarlama(2-0) 2

(AKTS:)

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1. Yıl Güz Dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Seçmeli
<b>Dersin İçeriği</b>	Pazarlama Kavramı: Pazarlamanın gelişim aşamaları, Pazarlama fonksiyonları, Pazarlamanın çevre koşulları, Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırmaları, Pazar kavramı, Pazar bölümlenme ve hedef pazar seçimi, Tüketici ve endüstriyel pazarlarda satın alma davranışları, Mamul, Fiyat, Dağıtım kanalları ve fiziksel dağıtım, Satış artırıcı çabalar, Uluslararası pazarlama.
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Pazarlama İlkeleri I dersinin amacı temel pazarlama kavramlarını ve modern pazarlama yaklaşımlarını öğretmektir. Pazarlama İlkeleri I dersinde, öğrenciler pazarlama karmasını (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma), modern pazarlama yaklaşımı üzerinde etkili olan çevresel faktörleri, tüketici davranışlarını, pazarlama bilgi sistemini ve pazarlama araştırması kavramını öğrenir.
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Modern Pazarlama, R.Altunışık, Ş.Özdemir, Ö.Torlak, Değişim yayınları, İstanbul, 2002
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	