

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI
TEKSTİL PROGRAMI

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TAR101	A.İ.İ.T. 1	2	0	2	1
GSN101	Bed Eğt 1 / Güz San 1	0	1	1	1
BİL111	Bilgisayar 1	1	1	2	2
TEK103	Gn Dok-Örme Tek	2	1	3	3
TEK105	Gn İplik Tekn	3	1	4	5
MAT109	Matematik 1	3	1	4	5
TEK101	Tek.Bil.İlk.	3	1	4	5
TEK107	Tekstil Mad 1	2	1	3	3
TDE101	Türk Dili 1	2	0	2	1
YAD101	Y Dil 1 (Alm-Fra-İng)	4	0	4	4

2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TAR102	A.İ.İ.T. 2	2	0	2	1
GSN102	Bed Eğt 2 / Güz San 2	0	1	1	1
BİL112	Bilgisayar 2	1	1	2	2
TEK102	Gn Konf Tekn	3	1	4	5
TEK104	Gn Terb Tekn	3	1	4	5
TEK108	Gn Ve Tek İletişim	1	1	2	2
MAT110	Matematik 2	3	1	4	5
TEK106	Tekstil Mad 2	3	1	4	4
TDE102	Türk Dili 2	2	0	2	1
YAD102	Y Dil 2 (Alm-Fra-İng)	4	0	4	4

3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TEK245	Haz.Giy-Konf.Mak.	1	1	2	2
İŞL204	Kal Güv Ve Std	1	1	2	2
TEK247	Kalıp Haz Tek 1	3	1	4	5
TEK255	Konf. Atölyesi 1	0	4	4	4
TEK251	Konf. Malzeme Bil	2	0	2	3
TEK253	Model Uyg Tek 1	2	1	3	4
TEK201	Sist An Ve Tas 1	1	1	2	2
TEK203	Tekstil Ür-Mua.	2	1	3	4
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	6	4
TEK257	Çağd. Moda Ak.	2	0	2	2
TEK259	Giyim Tarihi	2	0	2	2
TEK261	Konf. Maliy. Hes	2	0	2	2
TEK263	Moda Resmi	3	1	4	4
TEK265	Stilistik Uyg.	3	1	4	4
TEK267	Temel San. Eğt.	2	0	2	2

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TEK204	Fiz Teks Mua	3	1	4	3
İŞL206	İşletme Yönetimi	1	1	2	1
TEK226	Kalıp Haz Tek 2	3	1	4	4
TEK228	Konf Org Ve Pln	3	0	3	3
TEK232	Konf. Atölyesi 2	0	4	4	3
TEK230	Model Uyg Tek 2	2	1	3	3
TEK202	Sist An Ve Tas 2	1	1	2	1
	Staj				8
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	6	4
BİL236	Bil Des Giysi Tas	1	1	2	2
BİL238	Bil Kalıp Haz Tek	3	1	4	4
İŞL103	Girişimcilik	1	1	2	2
TEK238	İş Ve Zaman Et	2	0	2	2
TEK234	Moda Tasarımı	1	1	2	2
TEK236	Sipariş Takibi	2	0	2	2
TEK240	Süsleme Tek	2	0	2	2

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

TAR 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2-0)2 (AKTS 2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BEDEN EĞİTİMİ III

BEG 101 Beden Eğitimi II (0-1)1 (AKTS 0)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Vize:%40 Final:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GSN 101 GÜZEL SANATLAR I

GSN 101 Güzel Sanatlar I (0-1) 1 (AKTS:0)

Yıl / Yarıyıl	1.Yıl / 1-2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Vize:%40 Final:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BİLGİSAYAR I

BİL 111 Bilgisayar I (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Windows işletim sistemi, Microsoft Office, internet Explorer
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, Ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Bilgisayar ve internet Hasan Çebi Bal
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GENEL DOKUMA VE ÖRME TEKNOLOJİSİ

TEK 103 GENEL DOKUMA VE ÖRME TEKNOLOJİSİ

(2-1) 3 (AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kumaşın tasarımı temel örgü türleri, kumaş oluşumu, kumaş tiplerine göre dokuma hazırlık işlemleri, örme kumaş tasarımı, temel örgü türleri, örme kumaş oluşumu
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dokuma kumaş ve örme kumaş tanımı, türleri ve oluşumu, desen kağıdı üzerinde uygulanabilme konularında bilgi verilerek uygulatma
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner
Öğretme Şekli	Ders verme,
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GENEL İPLİK TEKNOLOJİSİ

TEK105 GENEL İPLİK TEKNOLOJİSİ (3-1)4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Doğal ve yapay liflerin elde edilmesi ve kullanım alanları, özellikleri bu dersin içeriğini oluşturur.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dünyada ve Türkiyede tekstilin durumunu kavrayabilme Pamuk ve yünün üretim şekli ve sınıflandırmasını yapabilme. Pamuğun iplik haline gelinceye kadar geçirmiş olduğu safhaları tanıyabilme. İplik ile ilgili hesaplamalar yapabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Elyaf ve iplikçilik bilgisi (tekstil)
Öğretme Şekli	Anlatım,örneklendirme,soru cevap,küçük deneyler
Dersin Değerlendirilmesi	Arasınav (uygulama) %40. Final sınavı (uygulama) %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MATEMATİK 1

MAT 109 Matematik 1 (3-1) 4 (AKTS :4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sayılar: Aritmetik işlemler, üs ve kök hesabı, ikili, sekizli ve on altılı sistemde işlem yapabilme; Cebir: Cebirsel işlemleri yapabilme, formüller, formüllerde dönüştürmeler, çarpanlara ayırma, rasyonel ifadeleri sadeleştirme; Denklem ve Eşitsizlikler: Denklem sistemleri ve çözümleri; Fonksiyonlar: Fonksiyonlar,değerlerin elde edilmesi, grafik çizimi; Logaritma: Logaritma, üstel fonksiyonlar, üsler ile işlem yapabilme; Trigonometri: Açısal ölçümleri dönüştürme, trigonometrik oranlar, fonksiyonların çizimi alan kenar ve açı hesapları; Geometri: Alan ve hacim hesapları, Pisagor ve Öklit bağıntıları, düzgün olmayan alanların hesabı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciye matematiği öğretmek
DersKitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Öğretmenin dersi anlatması araştırması.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe

TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

TEK 101 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri (3-1) 4 (AKTS :4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Malzemelerin esnekliği ve Hook kanunu; Statik: Statik denge durumu, Vektörel ve skaler büyüklükler, Moment, Ağırlık merkezi; Dinamik: Yol, Zaman, Hız ve ivme, Sürtünme ve etkileri; Enerji, İş ve güç: Enerji, İş ve güç tanımları, Örnek problemler; Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi: Dalga uzunluğu, Frekans; Akışkanlarda Basınç: Basınç ve birimleri, Mutlak basınç, Bağıl basınç; Elektrik ve Manyetizma: Seri ve paralel dirençli basit devreler, Akım, Gerilim farkı ve direnç problemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere temel fizik kurallarını öğretmek ve bu kurallarla basit fizik problemlerini çözmelerini sağlamaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	Prof.Dr.Önder ORHUN Teknolojinin Bilimsel İlkeleri
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe

TEKSTİL MADDELERİ 1

TEK107 Tekstil Maddeleri 1 (2+1) 3 (AKTS :3)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Lif tanımı,tekstil liflerinin sınıflandırılması,tekstil liflerinin iç yapısı,ve temel özellikleri, bitkisel ve hayvansal lifler
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders 1. yarıyıl tekstil bölümü öğrencilerine tekstil maddelerinden lif tanımı, tekstil liflerinin iç yapısı ve temel özellikleri tekstil liflerinin sınıflandırılması, doğal lif sınıfı içine giren liflerin fiziksel ve kimyasal yapılarının mikroskopik görünüşleri doğal lif standartları kullanım alanları ile ilgili konularda bilgi verilir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Marmara üniversitesi hazır giyim bölümü tekstil maddeleri ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav % 40 bir yazılı yarıyıl sonu sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TÜRK DİLİ I

TDE 101 Türk Dili I (2-0) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil ,diller ve Türk dili Dil bilgisi,sözcük,cümle Kelime Türleri Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dilin,insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Türk dili ve kompozisyon
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

YABANCI DİL (ALMANCA)

YAD 104 YABANCI DİL (ALMANCA) 4 – 0)4

(AKTS : 4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi 2. yıl /Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Alman Alfabetesi, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması, ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri almanlarla pratik almancaya yönelik cümleler ve konuşmalar
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Almanca'yı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almanca'yı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Zeit für Deutsch
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav
Eğitim Dili	almanca
Öğretim Elemanı	

İNGİLİZCE I

YAD 102 Yabancı Dil I (4-0) 4 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Passport to English Demirel and Şahiel
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

1.SINIF 2. YARIYIL**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II****TAR 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II****(2-0) 2****(AKTS:2)**

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Atatürk dönemi inkılapları Atatürk dönemi Türkiye cumhuriyeti'nin dış siyaseti Atatürk ilkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşunu sağlayan Atatürk İnkılaplarını kavrayabilme. Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının esaslarını kavrayabilme. Atatürk İlkelerinin doğuş sebeplerini ve Atatürk ilkelerini kavratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BEDEN EĞİTİMİ II**BEG 102 Beden Eğitimi II****(0-1) 1****(AKTS:0)**

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sağlık ve yaşam boyu spor Spor yönetimi Sporcu sağlığı Özel branş teorisi ve pratiği
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Sporun hayat boyu gerekliliğini ve sağlıkla ilişkisini kavrayabilme. Beslenme ve ilk yardımı kavrayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	yok
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40) bir uygulamalı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GÜZEL SANATLAR II

GSN 102 Güzel Sanatlar II

(0-1) 1

(AKTS:0)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	yok
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav(%40) bir uygulamalı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BİLGİSAYAR II

BİL 112 Bilgisayar II (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri, Temel Çizim Elemanları, Düzeltme ve sorgulama işlemleri, Görüntü ve kontrol işlemleri, Bloklama işlemleri ve katmanları, Ölçülendirme ve tarama işlemleri, Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabilir bir duruma gelmiş öğrencinin,sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paketi kendi mesleğinde kullanılabilir bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Bilgisayar ve internet Hasan Çebi Bal
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GENEL KONFEKSİYON TEKNOLOJİSİ

TEK 102 Genel Konfeksiyon Teknolojisi (3-1) 4 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hazır giyim sanayinin tanımı, özellikleri ve ülkemizdeki gelişimi hazır giyim sanayinde pazarlama, hammadde deposu, hazır giyim üretiminde kesim ,dikim, ve ütü işlemleri ile kalite kontrol
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Konfeksiyon ve hazır giyim tanımı ve tarihçesiyle ülke ve dünya ekonomisi içindeki yeri, kullanılan teknik terimler, konfeksiyon işletmelerinde çalışma düzeni, hammadde ve yardımcı maddelerin tedariki ve kontrolü, hazır giyim üretiminde model, kalıp hazırlama, kesim işlemleri, dikim işlemleri, ütü, ve kalite kontrol işlemlerini öğretmek
Ders Kitabı / Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GENEL TERBİYE TEKNOLOJİSİ

TEK 104 GENEL TERBİYE TEKNOLOJİSİ (3-1) 4 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tekstil Terbiyesi ve Temel İşlemleri: Tekstil terbiyesinin tanımı ve amacı, Tekstil terbiyesinde kullanılan temel kavramlar, Tekstil terbiyesinde kullanılan yöntem; Doğal Liflerin Ön Terbiyesi; Doğal Liflerin Renklendirilmesi ve Bitim İşlemleri; Sentetik Liflerin Ön Terbiyesi; Renklendirilmesi ve Bitim İşlemleri; Renklendirmenin Tanımı Amaçları, Selüloz Esaslı Liflerin Renklendirilmesi ve Bitim İşlemleri; Protein Esaslı Liflerin Terbiye İşlemleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı tekstil terbiye işlemlerinin, makinalarının ve kullanım alanlarının tanıtılmasıdır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Birden fazla teknik: Birden fazla teknik bir arada kullanılıyor
Dersin Değerlendirilmesi	1.ara sınav %20 ödev %20 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM
TEK 108 Genel ve Teknik İletişim (1-1)2 (AKTS:)

Yıl / Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	A. İletişimin tarifi ve türleri B. Sözlü iletişim C. Yazılı iletişim D. Meslek hayatında iletişim E. Grafik iletişim F. Teknolojik araçlarla iletişim
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim yeteneklerini geliştirmek. Mesleki konularla ilgili yazışma ilkelerini uygulayabilmek. İletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MATEMATİK II
MAT 110 Matematik 2 (3-1) 4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Lineer Denklem Sistemleri ve Matrisler: Denklem sistemi çözümü, matrislerle işlem yapabilme, determinant, ters matris; Limit ve Süreklilik: Limit, limit alma, fonksiyon sürekliliği; Türev ve Uygulamaları: Türevin geometrik ve fiziksel anlamı, türev alma, teğet denklemi, maks ve min bulunması, İntegral ve Uygulamaları: İntegral, integral almak, alan ve hacim ile ağırlık merkezi hesabı; Diferansiyel Denklemler: Basit diferansiyel denklemler, sınır koşulları, diferansiyel denklem çözümü; İstatistik: Temel terimler, frekans dağılımı, verilerin grafik gösterimi, standart ve ortalama sapma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Geçmiş yıllarda öğretilen matematik bilgilerini tazeliyerek öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek, gerekli ve yeterli matematik temelinin oluşturabilmek, öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanabilmesini sağlayabilmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Genel Matematik
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (her biri % 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TEKSTİL MADDELERİ 2

TEK 106 Tekstil Maddeleri 2 (3+1) 4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Kimyasal lif tanımı, elde edilme prensipleri ve yöntemleri, tekstürizasyon (mekanizasyon; sıcak, katlama, eğirme, polimerizasyon) ve tekstüre lif elde etme yöntemleri, rejenere lifler, sentetik lifler
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Kimyas lif sınıfı içine giren liflerin fiziksel ve kimyasal yapılarının, mikroskobik görünüşlerinin, özelliklerinin ve kullanım alanlarının elde edilmişlerinin anlaşılması, Anorganik elyafın fiziksel ve kimyasal yapılarının mikroskobik görünüşlerinin, özelliklerinin ve kullanım alanlarının elde edilmişlerini öğretilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TÜRK DİLİ II

TED 102 Türk Dili II (2-0) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yazılı ve sözlü anlatım türleri Noktalama ve yazım kuralları Anlatım bozuklukları
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme. Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme.Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilm
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Türk dili ve kompozisyon
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

HAZIR GIYİM VE KONFEKSİYON MAKİNALARI
TEK245 HAZIR GIYİM VE KONFEKSİYON MAKİNALARI (1+1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hazır giyim konfeksiyonda işlemlerin ve iş akışına göre makinaların sınıflandırılması, hammadde deposunda, model tasarımında , hammadde deposunda ,model tasarımında kesimde, dikişte ütude ve ambalajda kullanılan makinalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders öğrencilerine konfeksiyon makineleri hakkında genel bilgi verir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Hazır giyim ve konfeksiyon makinaları ,bizim büro basımevi,1994 Giyimde makina teknolojisi, Gazi ÜN.Teknik Eğitim Matbaası,1989
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI
İŞL.204 kalite güvence ve standartları (1+1) 2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Standarizasyon, kalite ve kalite kavramları, kalite güvence, mesleki standartlar
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders standarizasyonun gereği ve önemi, kalite ve kalite korumaları, kalite güvencesinin önemi, mesleki standartlar hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kalite güvence ve standartları, Dr.Orhan KÜÇÜK
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav %40, bir yazılı yıl sonu sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ 1

TEK 247 KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ (3+1) 4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Erkek Giyiminde Vücut Ölçüleri ve Ölçü Tablosu: Erkek vücudu için kalıp sistemine göre ölçü alma, Vücut tiplerine göre standart ölçü tablolarını ve drop sistemini uygulama; Erkek Gömleği, Erkek Yeleği ve Erkek Pantolonu Çizimi; Çocuk Beden Kalıbı Çizimi ve Model Uygulamaları; Basic T- Shirt Kalıbı, Erkek Ceket ve Kadın Ceket Temel Kalıp Çizimleri, Pastal Resmi Hazırlama Teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kalıp hazırlama tekstil sektörünün temel ve ana amacıdır.Öğrenciye kısa sürede ve en iyi sonuç verebilen kalıp hazırlama becerisi kazandırarak mesleğe hazırlamayı amaçlamaktadır.
DersKitabı/Diğer Materyal	M.E.B Kız Teknik Öğretim Müd. Hazır Giyim Ders Notları ANKARA Winifret Aldrich 1995 Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Erkek Giyimi.Özgün Matbaacılık ANKARA
Öğretme Şekli	ders anlatimi
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KONFEKSİYON ATÖLYESİ 1

TEK 255 KONFEKSİYON ATÖLYESİ 1 (0+4) 4 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Temel Dikiş Türleri ve Dikim Egzersizleri: Temel dikişleri uygulayabilme; Etek Dikim Çalışmaları ve Astarsız Etek Üretimi: Örnek kumaş parçaları üzerinde dikim çalışmaları yapabilme; Kadın Pantolonu Teknik Çalışmaları: Kadın pantolonu teknik çalışmaları yapabilme; Kol Yırtmacı, Manşet, Yaka ve Cep çalışmaları; Bluz, Elbise, Tişört veya Erkek Gömleği Ürünlerinden Birinin Üretimi.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel dikiş tekniklerini uygulama, dikiş çalışmalarını model üzerinde uygulama, kol, yaka, cep çalışmalarını model üzerinde uygulama, ürünün seri üretimi
DersKitabı/Diğer Materyal	Konfeksiyon Kız Mes. Öğ. Gn. Md
Öğretme Şekli	Düz anlatım: Öğretim elemanı dersi öğrencilere anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KONFEKSİYON MALZEME BİLGİSİ

TEK251 KONFEKSİYON MALZEME BİLGİSİ (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kaliteli üretim bir bütün olduğu için ürünü ilgilendiren tüm ham madde ve yardımcı malzemelerin de kaliteli olması bunların titizlikle incelenmesi ve test edilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Konfeksiyon üretiminde kullanılan tüm ham madde ve yardımcı malzemeyi fiziksel ve kimyasal özellikleri ile kavrayabilme
DersKitabı/Diğer Materyal	Tekstil Bilgisi(tekstil),Teksil Teknolojisi-II
Öğretme Şekli	Anlatım,örneklendirme,soru cevap,küçük deneyler
Dersin Değerlendirilmesi	Arasınav (uygulama) %40. Final sınavı (uygulama) %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MODEL UYGULAMA TEKNİKLERİ 1

TEK 253 Model Uygulama Teknikleri (2+1) 4 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Temel Düz Dar Etek Kalıbı Üzerine Simetrik ve Asimetrik Model Etek Çizimleri; Model uygulanmış etek kalıbı için şablon; Seri ve Pastal Resmi Kalıplarını Hazırlayabilme; Penseli, Pileli, Geniş paçalı pantolon, Jean ve şort kalıbı çizimi; Pens Kaymaları; Kapanma Payları; Çeşitli Yaka Çalışmaları ve Temel Kol Çizimi Üzerine Model Uygulanmış Kol Kalıbı Çizimleri; Model Uygulamalı Bluz ve Elbise Çizimi.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders model uygulama bilgi ve becerisi kazandırmaya yönelmektedir.
DersKitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Düz anlatım: Öğretim elemanı dersi öğrencilere anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SİSTEM ANALIZI VE TASARIMI

TEK 201SİSTEM ANALIZI VE TASARIMI(1+1)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Fizibilite çalışmaları tasarım ve üretim işlem sırasının belirlenmesi, projenin gerçekleştirilmesi
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Bir projenin yapılabilirliğini ortaya koymak için gerekli verileri toplamak, önceden yapılan benzeri çalışmaları incelemek ve tasarım kurallarını belirlemek,projenin gerçekleştirilmesi için proj işlem sırasının belirlenmesi, hazırlanan bir projeyi üreterek çalıştırmak, hedeflenen ile elde edilen sonuçları karşılaştırabilme, tasarım eve üretim safhalarında elde edilen başarı oranını tesbit etmek ve projeyi öğretim elemanı ve uzmanlardan oluşan bir komisyona uygulamalı olarak sunabilmekyönelmektedir.
DersKitabı/Diğer Materyal	BİLİMSEL Araştırma Yöntemleri
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENESİ

TKS. 203 TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENESİ (2-1)3 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Öğrencilere çok çeşitli tekstil ürünlerine uygulanan basit pratik muayene usullerini öğretmek, öğretimde daha çok pratik çalışmalara ağırlık vererek gerekli teorik bilgilerle de destekleme bu dersin içeriğini oluşturur
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Testil ürünlerinin muayenesine olan ihtiyaç ve bu işlemlerin temel ilkelerini kavrayabilme. Çeşitli tekstil ürünlerini tanıyabilme. Muayene sonuçlarının tahlili yorumlaması ve rapor edilmesi ile ilgili teknikleri kavrayabilme.
DersKitabı/Diğer Materyal	Elyaf ve İplikcilik bilgisi (tekstil)
Öğretme Şekli	Anlatım,örneklendirme,soru cevap,küçük deneyler
Dersin Değerlendirilmesi	Arasnav (uygulama) %40. Final sınavı (uygulama) %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ÇAĞDAŞ MODA AKIMI
TEK 257 ÇAĞDAŞ MODA AKIMI (2-0) (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Modanın Tanımı, Moda Ürünlerinin Hazırlanışı ve Piyasaya Sürülmesi: Modanın oluşma nedenleri hakkında bilgiler, Moda olacak ürünün yaşam biçimi, yenilik ve ileriye görme ilkeleri doğrultusunda hazırlanışı ve piyasaya sürülüşü; Avrupa ve Türk Modacıları: Yüzyıllara göre moda olgusu, Modaya yön veren ünlü Avrupa ve Türk modacıların hayatları, çizgileri, stilleri hakkında bilgiler
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere temel bilgileri vererek toplumdaki süslenme ve değişiklik ihtiyacından doğan geçici yenilikleri kavratılmaktır
DersKitabı/Diğer Materyal	Komşuoğlu, Şükran. İmer, Arsal. Seçkinöz, Mine. Arpaslan, Sabiha. Etike, Serap (1986) Resim II Moda Resmi ve Giyim Tarihi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Günveren, Şadiye. Gökçel, Olcay (1968) Giyimde Ön Bilgiler I. Ankara.
Öğretme Şekli	Karışık, öğrenci ve öğretmenin ortaklaşa anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe

GIYIM TARİHİ
TEK 259 GIYIM TARİHİ (2-0) (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	Giyimin Tanımı ve Giysi Çeşitleri: Giyimin tanımını bilip, kadın, erkek ve çocuk giysi çeşitlerini sınıflandırması; Giyim Tarihi: İlkçağ giyimleri hakkındaki bilgiler, Ortaçağ giyimleri hakkındaki bilgiler, Ortaçağda Romanesk dönemi giyimleri hakkındaki bilgiler, Ortaçağda Gotik dönemi giyimleri hakkındaki bilgiler, Yeniçağ giyimleri, Yeniçağ Rönesans dönemi giyimleri, Yeniçağ Barok dönemi giyimleri, Yeniçağ Rokoko dönemi giyimleri.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Giyimi ve tarihini tanıtmak
DersKitabı/Diğer Materyal	Şükran Kumsuoğlu, Arsal İmer, Mine Seçkinöz, Sabiha Alparslan, Serap Etike,(1986) Resim 2 Moda Resmi ve Giyim Tarihi, Web ofset tesisleri, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara. Gönül Beyazıt Tizer, Neriman Sapmaz,(1965) Giyim Tarihi. Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.
Öğretme Şekli	Karışık, öğrenci ve öğretmenin ortaklaşa anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MODA RESMİ

TEK 263 MODA RESMİ (3-1) (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Moda Resminin Giyimdeki Yeri, Önemi ve Ölçü-Oran: Moda resminin tanımı, konfeksiyon üretiminde yeri ve önemi hakkında bilgiler, Ölçü oranının önemi, Model hareketlerini inceleyerek ölçü alma ve yerleştirme işlemi; Siluet Hazırlama; Çizimlerle Model Oluşturma ve Geliştirme; Renk ve Kumaş Desenleme; Siluet Üzerinde Model Çizme ve Geliştirme: Moda resmi çizimlerinde kaynaklardan yararlanarak çizim; Giyim Aksesuarları
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Moda resminin hazır giyimde önemi kavramak, moda figürü çizmek, giysi tasarımı yapmak, tekniğine uygun giydirmekve renklendirmektir
DersKitabı/Diğer Materyal	Giyimde Ön Bilgiler. Ankara. Resim 2. TDK: Ankara
Öğretme Şekli	Karışık, öğrenci ve öğretmenin ortaklaşa anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

STILISTİK UYGULAMALARI

TEK 265 STILISTİK UYGULAMALARI (3-1) (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	SEÇMELİ
Dersin İçeriği	Temel Sanat Eğitiminin Tanımı ve Önemi; Bir Tasarımın Meydana Geliş Safhaları; Temel Sanat Öğeleri; Nokta Tanımı ve İlişkileri - Uygulama; Çizgi Tanımı Çeşitleri - Uygulamalar; Yüzey ve Biçim Oluşturma - Uygulama; Işık - Gölge Boyut Yaratma; Hacim Kavramı; Renk Tanımı: Renk tonlama, Rengin fonksiyonları, Renk olgusu ve etkileri; Renk Kontrastları: Karşılıklı renk kontrastı, Açık - koyu renk kontrastı, Sıcak - soğuk renk kontrastı, Simultane kontrast, Kalite kontrast, Miktar kontrast; Uygulamalar ve kıyafet tasarımı
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı tasarımın temelinde yer alan-Temel Sanat Öğelerinin-farklı malzemelerle araştırılmasıdır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin değerlendirilmesi	Ödev:%60, Sınav%40
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TEMEL SANAT EĞİTİMİ

TEK267 TEMEL SANAT EĞİTİMİ (2-0)

(AKTS2)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	Temel Sanat Eğitiminin Tanımı ve Önemi; Bir Tasarımın Meydana Geliş Safhaları; Temel Sanat Öğeleri; Nokta Tanımı ve İlişkileri - Uygulama; Çizgi Tanımı Çeşitleri - Uygulamalar; Yüzey ve Biçim Oluşturma - Uygulama; Işık - Gölge Boyut Yaratma; Hacim Kavramı; Renk Tanımı: Renk tonlama, Rengin fonksiyonları, Renk olgusu ve etkileri; Renk Kontrastları: Karşılıklı renk kontrastı, Açık - koyu renk kontrastı, Sıcak - soğuk renk kontrastı, Simultane kontrast, Kalite kontrast, Miktar kontrast; Uygulamalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı tasarımın temelinde yer alan-Temel Sanat Öğelerinin-farklı malzemelerle araştırılmasıdır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ödev:%60, Sınav%40
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

2.SINIF 2. YARIYIL – BAHAR

FİZİKSEL TEKSTİL MUAYENELERİ

TEK204 FİZİKSEL TEKSTİL MUAYENELERİ

(3-1)4

(AKTS 4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/bahar Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	İplikçilikle İlgili Hesaplamalar: İplik numaralama sistemleri, Katlı ipliklerin numaralandırılması, İplikle ilgili karakteristik gösterimleri, İplik makine parkındaki üretim hesaplamaları, Kordıman hesaplamaları; Temel İstatistik Bilgiler; İpliğe Yapılan Kontroller, Dokuma ve Örme Kumaş ile İlgili Hesaplamalar.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciye daha iyi bir eğitim vermek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Öğretim elemanı dersi öğrencilere anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %30 ödev %30 final % 40
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İŞLETME YÖNETİMİ
İŞL206 İşletme Yönetimi (1-1)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşletme ve Yönetimin Temel Kavramları, Amaçları ve Çevre ile İlişkileri: Temel kavramlar, İşletmenin amaçları, Ekonomik yapı içindeki yeri, Yönetici ve girişimci arasındaki fark; İşletmelerin Sınıflandırılması: Büyüklük, mülkiyet, hukuki yapı vb. açısından sınıflandırma; İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, Büyüklüğü ve Kapasitesi: Kuruluş aşamaları, Yer seçimi, Büyüklüğünün belirlenmesi, Kapasite; İşletme Fonksiyonları: Yönetim, Organizasyon, Kontrol, Planlama; Organizasyonun İşleyişi: Liderlik ve yönetim, Stratejik yönetim, Değişim, Gruplar, Motivasyon.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmelerin kuruluş aşamalarını sıralamak, kuruluş yeri seçimini saptamak, işletme fonksiyonlarını öğretmek, liderlik ve yönetim konularında bilgi vermektir
Ders kitabı/Diğer materyal	İşletmecilik bilgisi Cemalcılar,Bayer, Aşkun, Öz-alp anadolu üniversitesi eskişehir 1999
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	Bir vize %40 bir final %60
Eğitim dili	Türkçe

KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ 2
TEK 226 KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ 2 (3-1)4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/bahar Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Erkek Giyiminde Vücut Ölçüleri ve Ölçü Tablosu: Erkek vücudu için kalıp sistemine göre ölçü alma, Vücut tiplerine göre standart ölçü tablolarını ve drop sistemini uygulama; Erkek Gömleği, Erkek Yeleği ve Erkek Pantolonu Çizimi; Çocuk Beden Kalıbı Çizimi ve Model Uygulamaları; Basic T-Shirt Kalıbı, Erkek Ceket ve Kadın Ceket Temel Kalıp Çizimleri, Pastal Resmi Hazırlama Teknikleri.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Kalıp hazırlama tekstil sektörünün temel ve ana amacıdır.Öğrenciye kısa sürede ve en iyi sonuç verebilen kalıp hazırlama becerisi kazandırarak mesleğe hazırlamayı amaçlamaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	M.E.B Kız Teknik Öğretim Müd. Hazır Giyim Ders Notları ANK. Winifret Aldrich 1995 Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Erkek Giyimi. Özgün Matbaacılık ANKARA
Öğretme Şekli	Uygulamalı: Öğrenciler verilen ya da okudukları konularda deney ya da uygulama yapar
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40, final %60
Eğitim Dili	Türkçe

KONFEKSİYON ORGANİZASYON VE PLANLAMA

TEK 228 Konfeksiyon Organizasyon ve planlama (3-0)3 (AKTS : 3)

Yıl/ Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşyeri ve proje akışı planlaması, İşletme organizasyon alanları, İşletme üretim sistemlerinin planlanması, İş planlanması ve iş biçimlendirmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, işyeri ve proje akışı planlaması ile ilgili alan bilgilerini, işletme organizasyon alanlarını kavrayabilme, yapısal ve akış organizasyonu hakkında bilgi sahibi olma, çalışma grubuna göre ürünün zamanını hesaplayabilme, sipariş oluşturabilme, ürün iş planlamasını kavrayabilme hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	İşletme Oganizasyonu, MEB komisyon
Öğretim Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), Bir yazılı yıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

KONFEKSİYON ATÖLYESİ 2

TEK 232 KONFEKSİYON ATÖLYESİ 2 (0-4)4 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Temel Dikiş Türleri ve Dikim Egzersizleri: Temel dikişleri uygulayabilme; Etek Dikim Çalışmaları ve Astarsız Etek Üretimi: Örnek kumaş parçaları üzerinde dikim çalışmaları yapabilme; Kadın Pantolonu Teknik Çalışmaları: Kadın pantolonu teknik çalışmaları yapabilme; Kol Yırtmacı, Manşet, Yaka ve Cep çalışmaları; Bluz, Elbise, Tişört veya Erkek Gömleği Ürünlerinden Birinin Üretimi.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel Dikiş Türleri ve Dikimini ; Etek Dikimi öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretim Şekli	Düz anlatım: Öğretim elemanı dersi öğrencilere anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MODEL UYGULAMA TEKNİKLERİ 2

TEK230 Model Uygulama teknikleri 2 (2+0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Temel düz dar etek kalıbı üzerine simetrik ve asimetrik model etek çizimleri, pensli pileli geniş paçalı pantolon,jean pantolon, şort kalıbı çizimleri, pens kaydırmaları, kapatma payları, çeşitli yaka çalışmaları, temel kol kalıbı üzerine mode uygulamalı bluz ve elbise çizimi
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciye hazır giyim alanında modelhane bölümünün yeri ve önemi hakkında bilgi verme, hazır giyim üretiminde kalıbın yeri ve önemini kavratma, kalıp hazırlama aşamalarında model uygulamalı kalıp uygulama aşamasında dikkat edilecek noktaları kavratarak günün modasına ve tüketicinin isteğine uygun giysi kalıbı hazırlayabilme tecrübesini kazandırabilme
DersKitabı/Diğer Materyal	A'dan Z'ye modelistik, kadın giysi tasarımı
Öğretme Şekli	Anlatım, desen tasarımı
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SİSTEM ANALİZ VE TASARIMI 2

TEK202 SİSTEM ANALİZ VE TASARIMI 2 (1+1) 2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/bahar Dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Fizibilite çalışmaları, tasarım ve üretim işlem sırasının belirlenmesi, projenin gerçekleştirilmesi
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Bir projenin yapılabilirliğini ortaya koymak için gerekli verileri toplamak, önceden yapılan benzeri çalışmaları incelemek ve tasarım kriterlerini belirlemek, projenin gerçekleştirilebilmesi için işlem sırasını belirlemek,hazırlanan bir projeyi üreterek çalışmak, hedeflenen ile elde edilen sonuçları karşılaştırabilmek, tasarım ve üretim safhalarında elde edilen başarı oranı tesbit etmek, projeyi öğretim elemanları ve uzmanlardan oluşan bir komisyona teorik ve uygulamalı olarak sunabilmek
DersKitabı/Diğer Materyal	Bir proje konusunu öğrenciye araştırtmak
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav %40, bir final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYSİ TASARIMI

BİL 236 Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı (1-1)

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hazır Giyim İşletmelerinde Kullanılan CAD-CAM Sistemlerinin Tanıtımı, CAD Sisteminin Kullanımı; Parametre ve Standart Dosyaların Düzenlenmesi, Seri Kural Tablosunun Hazırlanması; Serilendirilecek Noktaların ve Serilendirme Değerlerinin Belirlenmesi; Seri Kural Tablosunun Hazırlanması; Kalıp Tasarım Programının (PDS) Tanıtımı; Kontrolü, Kalıp Çizdirimi; Kesim Planı Dosyalarının Düzenlenmesi.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Moda resminin hazır giyimde önemi kavramak, moda figürü çizmek, giysi tasarımı yapmak, tekniğine uygun giydirmekve renklendirmektir
DersKitabı/Diğer Materyal	Giyimde Ön Bilgiler. Ankara. Resim 2. TDK: Ankara
Öğretme Şekli	Karışık, öğrenci ve öğretmenin ortaklaşa anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe

BİLGİSAYARDA KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

BİL238 BİLGİSAYARDA KALIP HAZIRLAMA TEKNİKLERİ (3-1) (AKTS .4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bilgisayar Sistemi ve Ana Ekran Dizaynının Tanıtılması; Bilgisayar Sisteminde Bulunan Çalışmalar: Ekran çözünürlüğü ve pixel yapısını açıklama; Dijitin Tanıtılması: Dijitin nasıl çalıştığını, bilgisayara bilginin nasıl aktarıldığını öğrenebilme ve uygulayabilme; Bilgisayar
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	dersin amacı öğrencilere tekstil konfeksiyon alanında kalıp hazırlamanın önemi ve bilgisayarda kalıp hazırlama ile ilgili bilgilerle bilgisayarda kalıp hazırlamaları için ortam sağlayarak tekstil sanayinin teknolojisine hazırlamaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	Ders kitabı
Öğretme Şekli	Düz anlatım: Öğretim elemanı dersi öğrencilere anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	Ara sınav %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GİRİŞİMCİLİK
İŞL.103 Girişimcilik (1-1) (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı Küçük işletme çeşitleri Küçük işletmelerin kuruluş süreleri Küçük işletmelerde yönetim, üretim, pazarlama ve finansman Küçük işletmelerin sorunları ve çözüm yolları
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Girişimcinin ortaya çıkışını ve girişimcinin iş hayatında başarılı olması yöntemlerini kavrayabilme. Küçük işletmeleri ve ekonomideki rollerini kavrayabilme. Küçük işletmelerin kuruluş şekillerini ve yönetimini kavrayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İŞ VE ZAMAN ETÜDÜ
TEK238 İŞ VE ZAMAN ETÜDÜ (2-0) (AKTS .2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/bahar Dönemi
Dersin Cinsi	seçmeli
Dersin İçeriği	İş Etüdünün Tanımı, Başlıca Konuları ve Kavramları, Verimlilik, Organizasyon ve Ergonomi: İş etüdünün tanımı, başlıca konuların temel kavramlarını, verimlilik, iş organizasyonu ve ergonomi konularını kavrayabilme; Data Tespiti, Zaman Kaydı ve Ölçüm Metotları; İş Şekillendirme ve İş Öğretimi; Randımanlı iş şekillendirmesi ve başkasına iş öğretimi hakkında bilgi.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	İş etüdünün tanımı, başlıca konuları, kavramları, verimlilik ve iş organizasyonu, data tespiti yapılaş şekilleri, zaman kaybı, zaman kaybı çeşitleri, ölçüm metotları, kronometre kullanımı, randımanlı iş şekillendirme ve iş öğrenimi hakkında bilgi sahibi olma
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Dersin anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

MODA TASARIMI

TEK 234 MODA TASARIMI (1-1) (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Moda tasarımının Giyimdeki Yeri, Önemi ve Ölçü-Oran: Moda tasarımının tanımı, konfeksiyon üretiminde yeri ve önemi hakkında bilgiler, Ölçü oranının önemi, Model hareketlerini inceleyerek ölçü alma ve yerleştirme işlemi; Siluet Hazırlama; Çizimlerle Model Oluşturma ve Geliştirme; Renk ve Kumaş Desenleme; Siluet Üzerinde Model Çizme ve Geliştirme: Moda resmi çizimlerinde kaynaklardan yararlanarak çizim; Giyim Aksesuarları
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Moda tasarımının hazır giyimde önemi kavramak, moda figürü çizmek, giysi tasarımı yapmak, tekniğine uygun giydirmekve renklendirmektir
DersKitabı/Diğer Materyal	Günveren, Ş. , Gökçel, O. (1968) Giyimde Ön Bilgiler. Ankara.Komşuoğlu, Ş., İmer, A., Seçkinöz, M., Aker, S., Etike, S. (1986) Resim 2. TDK: Ankara
Öğretme Şekli	Karışık, öğrenci ve öğretmenin ortaklaşa anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SİPARİŞ TAKİBİ

TEK 234 SİPARİŞ TAKİBİ (1-1) (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Üretim Organizasyonu ve Planlaması; Sipariş Formlarının Hazırlanması ve Çeşitleri; İşletmenin Bölümleri; İşletmenin Görev ve Sorumlulukları; Tekstil Konfeksiyon Sektöründe Ürün Maliyeti; Ürüne Uygun İş Akışı ve Üretim Ortamı Belirleme: Tekstil konfeksiyon sektöründe maliyeti etkileyen faktörleri ve üretim ortamı hazırlamayı kavrayabilme; Ürün Maliyetinde İhtiyaç Belirleme ve Maliyet Hesaplamaları
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	sipariş takibinin hazır giyimde önemi kavramak,
DersKitabı/Diğer Materyal	Giyimde Ön Bilgiler. Ankara. (1986) Resim 2. TDK: Ankara
Öğretme Şekli	Karışık, öğrenci ve öğretmenin ortaklaşa anlatımı
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SÜSLEME TEKNİKLERİ
TEK 240 Süsleme Teknikleri (2-0) (AKTS.2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Süslemenin Tanımı ve Tarihçesi: Süslemenin kültür temellerine ve tarihçesini öğrenebilme, Süslemenin temel kavramlarını anlayabilme; Süslemede Kullanılan Araç ve Gereçleri Tanıyabilme İşleme Tekniği ile Yapılan Süslemeler; Belirli Desende Uygun İşleme Tekniği Kullanılarak Süsleme İşlemi Yapabilme; Dikiş Tekniği ile Yapılan Süslemeler.
Önşart/Önerilen	yok
Dersin amacı ve hedefi	Süslemenin kültür temellerini ve tarihçesini, süslemenin temel kavramlarını anlatmak, tarihsel süreç içinde süslemenin giyimdeki yerini ve önemini açıklamak, süsleme kullanılan araç ve gereçleri kavramak, derste uygun işleme tekniğini kullanarak süsleme yerlerini öğretmek, örnek parka üzerinde büzgü, pile, ilmik, geçmeli süsleme işlemlerini yapabilmek
DersKitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Dersi öğretmen anlatır
Dersin Değerlendirilmesi	1 ara sınav %40 1 final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	