

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

C. SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI TABLOSU

| 1. DÖNEM | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-101 | Sosyolojiye Giriş I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-103 | Sosyal Antropoloji | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| PSİ-121 | Psikolojiye Giriş | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| FEL-131 | Felsefeye Giriş | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| PSİ-123 | Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| BİL-111 | Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı | Z | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| TAR 113 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| YAD-115 | Yabancı Dil I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| TDL-121 | Türk Dili I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| BEG-123/ 125 | GSN- Beden Eğitimi / Güzel Sanatlar | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Toplam | | | 29 | 2 | 31 | 30 | 31 |

| 2. DÖNEM | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-102 | Sosyolojiye Giriş II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| PSİ-122 | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| PSİ-124 | Sosyal Psikoloji | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| FEL-132 | Temel Mantık | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| FEL-134 | Bilim Tarihi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| İKT-162 | Ekonomiye Giriş | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| TAR-114 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| YAD-116 | Yabancı Dil II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| TDL-122 | Türk Dili II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Toplam | | | 28 | 0 | 28 | 28 | 30 |

| 3. DÖNEM | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|------|-----------|----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-201 | Klasik Sosyoloji Teorileri I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-203 | Sosyal Bilimler Metodolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-205 | Aile Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-207 | Toplumsal Tabakalaşma | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-209 | Sosyal Demografi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| FEL-231 | Felsefe Tarihi I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Alan-dış Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir) | | | | | | | |
| | Alan-dışı Seçmeli | S | | | | | 4 |
| Toplam | | | | 18 | 0 | 18 | 30 |

| 4. DÖNEM | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|------|-----------|----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-202 | Klasik Sosyoloji Teorileri II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-204 | Kent Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-206 | Sosyolojide Araştırma Teknikleri | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-208 | Değişim Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-210 | Hukuk ve Suç Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| FEL-232 | Felsefe Tarihi II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Alan-dış Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir) | | | | | | | |
| | Alan-dışı Seçmeli | S | | | | | 4 |
| Toplam | | | | 18 | 0 | 18 | 30 |

| 5. DÖNEM | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-301 | Osmanlı-Türk Toplum Yapısı | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-303 | Sosyolojide Araş. ve İstatistik | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-305 | Türk Sosyologları | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-307 | Kitle İletişim Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-309 | Siyaset Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-311 | Sosyoloji Semineri I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir) | | | | | | | |
| SOS-313 | Türk Modernleşmesi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-315 | Sinema Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-317 | Kültür Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-319 | Türk Düşünce Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Toplam | | | 21 | 0 | 21 | 21 | 30 |

| 6. DÖNEM | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-302 | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| SOS-304 | Toplum ve Ekonomi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| SOS-306 | Din Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-308 | Sosyoloji Semineri II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| FEL-332 | Bilim Felsefesi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| Seçmeli Dersler (1 ders seçilecektir) | | | | | | | |
| SOS-310 | Etnisite ve Milliyetçilik | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-312 | Türkiye’de Kentleşme Sorunları | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-314 | Orta Doğu Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-316 | Türkiye’de Demokrasi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Toplam | | | 18 | 0 | 18 | 18 | 30 |

| 7. DÖNEM | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-401 | Lisans Bitirme Tezi I | Z | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| SOS-403 | Çağdaş Sosyoloji Teorileri II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| SOS-405 | Endüstri ve Modernleşme Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| FEL-431 | Sosyal Bilimler ve Mantık | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Seçmeli Dersler (2 ders seçilecektir) | | | | | | | |
| SOS-407 | Küreselleşme ve Kimlik | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-409 | Çalışma Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-411 | Ekonomi, İdeoloji ve Dönüşüm | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-415 | Yeni Toplumsal Hareketler | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Toplam | | | 18 | 2 | 20 | 20 | 30 |

| 8. DÖNEM | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| D. KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo. | Uyg . | Top. | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| SOS-402 | Lisans Bitirme Tezi II | Z | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| SOS-404 | Bilgi Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| SOS-406 | Çağdaş Türkiye'nin Top. Yapısı | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| SOS-408 | Cinsiyet Sosyolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| Seçmeli Dersler (2 ders seçilecektir) | | | | | | | |
| SOS-410 | Sosyolojide Postmodernizm | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-412 | Çevre Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-414 | İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| SOS-416 | Sanat Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Toplam | | | 17 | 2 | 19 | 19 | 30 |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: TAR-113 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ | | | | Bölüm: Sosyoloji | | | |
|--|--------------|---|--------------|-------------------------|------|-------------------------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 2 | | 2 | 2 | 1 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | Yok | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Bu derse katılan öğrenciler geçmiş öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar | | | | | |

| | |
|--|--|
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. |
|--|--|

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi |
| 2 | Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri |
| 4 | Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları |
| 5 | I. ve II. Meşrutiyet |
| 6 | Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri |
| 7 | Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü |
| 8 | 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı |
| 9 | Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı |
| 10 | I. Dünya Savaşı |
| 11 | Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi |

| | |
|----|--|
| 12 | Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi |
| 13 | Milli Mücadelenin Başlaması |
| 14 | Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | Dersin Katkısı | | |
|-------------------------------------|--|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi | | X | |
| 2 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | | X |
| 3 | Etkin iletişim kurma becerisi | | X | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci | | | X |
| 5 | Çağın sorunları hakkında bilgi | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-101 SOSYOLOJİYE GİRİŞ I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını öğretmeyi amaçlar | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1- Sosyolojik bakış açısının diğer sosyal bilimlerle ilişkisini ve ayırt edici yönlerini öğretmek 2- Temel sosyolojik kavramların açıklamalarını ve imkânlarını öğretmek. 3- Sosyolojik düşünmenin yöntemini ve mantığını öğretmek 4- Toplumsal yapı, kültür, birey ve toplum ilişkisi konularını öğretmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1- Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir, 2- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıyarak, 3- Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır, 4- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara, 2002 Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara, 2000 Bauman, Zygmunt. Sosyolojik Düşünmek. İstanbul : Ayrıntı, 1998 | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki Yeri |
| 2 | Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum |
| 3 | Sosyolojinin Alt Dalları |
| 4 | Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri |
| 5 | Sosyolojinin Tarihçesi |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Modern Sosyolojinin Kurucuları |
| 8 | Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar |
| 9 | Kültür, Kültür Kalıpları |
| 10 | Toplumsallaşma Süreci |
| 11 | Aile Kurumu |
| 12 | Ekonomi Kurumu |
| 13 | Eğitim Kurumu |
| 14 | Siyaset Kurumu |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-103 SOSYAL ANTROPOLOJİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|-----------------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | Mail : Web : | | |
| Ders Yardımcısı | | | | | Mail : Web : | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji birinci sınıf öğrencilerine sosyal antropolojinin ana konularını ve temel kavramlarını öğretmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 5- Antropolojinin gelişimini ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisini öğretmek 6- Kültürel antropoloji ve yapısal antropoloji konularını öğretmek 7- Antropoloji ve toplumsal tabakalaşma konularını öğretmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1- Antropolojinin gelişimini ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini öğrenir 2- Kültürel antropoloji ve yapısal antropoloji konularını öğrenir, 3- Antropoloji ve toplumsal tabakalaşma konularını öğrenir | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, 1994 Claude Lévi- Strauss, Yaban Düşünce , YKY, İstanbul, 2002 | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | Sosyal bilimler ve antropolojinin gelişimi |
| 2 | Kültürel antropoloji |
| 3 | Yapısal Antropoloji ve Levi Strauss |
| 4 | Mit |
| 5 | Ritüeller ve din |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Üretim tüketim ve değişim |
| 8 | Potlaç |
| 9 | Kabile ekonomisi |
| 10 | Akrabalık sistemi |
| 11 | Antropoloji ve toplumsal tabakalaşma |
| 12 | Toplumsal etkileşim ve antropoloji |
| 13 | Antropoloji ve kültürel çalışmalar |
| 14 | Antropoloji ve kültürel çalışmalar |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: PSİ-121 PSİKOLOJİYE GİRİŞ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|-------------------------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 4 | | 4 | 4 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine insan davranışlarının altında yatan nedenleri bilimsel bir şekilde açıklamayı öğretir. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere psikolojinin temel yasalarını öğretmeyi hedefler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Davranışın bilimsel nedenlerini öğrenen öğrencinin, birey-birey ve birey-toplum uyumu kolaylaşır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Cüceloğlu, D. (2004) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi. 2.Morgan,C. (1993) Psikolojiye Giriş, Ankara: Hacettepe Yayınları. 3.Ornstein, R. (2001) Yeni Bir Psikoloji, İnsan Yayınları. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 | |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Psikolojinin tanımı, psikolojinin alanları Psikolojik yaklaşım türleri Psikolojinin araştırma yöntemleri Psikoloji bilmenin birey ve toplum düzeyindeki yararları |
| 2 | Davranışın biyolojik temelleri: Sinir hücresi Hücre gruplaşmaları Sinir sistemi |
| 3 | Davranışın biyolojik temelleri: Beyin, beynin temel yapıları Beyin kabuğu ve davranış |
| 4 | Davranışın biyolojik temelleri: İç salgı bezleri Davranış ve genetik |
| 5 | Duyum ve algılama: Birincil ve ikincil duyumlar Algı yanılgıları Algılama süreçleri |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Öğrenme: Klasik ve edimsel (operant) koşullama Pekiştirme kavramı Bilişsel öğrenme |
| 8 | Bellek: Kısa ve Uzun Süreli Bellek Kısa ve uzun süreli bellekte bilginin kodlanması, depolanması ve geri getirilmesi Belleğin geliştirilmesi |
| 9 | Güdülenme: Tanım Güdülenmeye kuramsal yaklaşımlar Karmaşık insan güdüleri |
| 10 | Heyecanların sınıflandırılması ve tanınması Heyecan kuramları Kaygı, engellenme ve çatışma |
| 11 | Normal dışı davranışlar psikolojisi Normal dışılığın tanımı Normal dışı davranışa psikolojik yaklaşımlar |
| 12 | Kaygıyla ilgili bozukluklar Bedende görülen bozukluklar Dissosiyatif bozukluklar Psikozlar |
| 13 | Organik zihin bozuklukları Psikofizyolojik bozukluklar Kötü alışkanlıklara bağlı bozukluklar Psikoseksüel bozukluklar Kişilik bozuklukları |
| 14 | Psikoterapi yöntemleri |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-131 FELSEFEYE GİRİŞ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|---------------|------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | Türkçe | Z |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Öğrencilere giriş düzeyinde felsefi düşünciyi tanıtmak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Felsefenin temel kavramlarını ve problemlerini tanıtmak ve tartışmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Temel felsefi kavramları ve okulları tanımış olmak. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Jonathan Westphal, Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy, Routledge, New York, 1998 | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Felsefe ve temel felsefi alanlar. Felsefenin analitik ve sentetik işlevi | | |
| 2 | Bilgi türleri, felsefi bilgi. Felsefenin belli başlı disiplinleri. | | |
| 3 | Bilgi felsefesi, doğruluk-gerçeklik. Bilginin kaynağı ve ölçütleri. | | |
| 4 | Bilgi felsefesine ait temel tartışmalar ve okullar. | | |
| 5 | Bilim felsefesi. Bilimsel bilgi, bilimde doğrulama, temel problemler ve tartışmalar. | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Varlık felsefesi, temel kavramlar ve sorular. | | |
| 8 | Varlık sorusu, tanrıbilim ve metafizik, varlık felsefesine ait temel okullar. | | |
| 9 | Ahlak felsefesi, değer ve olgu ayrımı. | | |
| 10 | Ahlak felsefesine ait okullar ve tartışmalar. | | |
| 11 | Siyaset felsefesi, siyaset ve etik. | | |
| 12 | Siyaset felsefesine ilişkin temel okullar ve tartışmalar | | |
| 13 | Sanat felsefesi, temel kavramlar ve tartışmalar. | | |
| 14 | Eğitim felsefesi, temel kavramlar ve tartışmalar. | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | X | | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | X | | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: PSİ-123 GELİŞİM VE ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | | | | Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|--|--------------|-------------------------------------|------|-------------------------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Gelişim ve öğrenme psikolojisinin temel konuları hakkında öğrenciye bilgi verme. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Bu ders, öğrenciye bir kişinin zihinsel, motor, ahlak gelişiminin kritik dönemleri hakkında bilgi vermeyi hedefler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Dersin sonunda kendini tanımayı öğrenen öğrenci, sosyal ilişkilerinde daha başarılı olur. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">1. Yapıcı, Şenay-Mehmet; Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Anı Yayıncılık, 20052. R.Shaffer, David; Developmental Psychology: Childhood and Adolescence, Wadsworth Publishing, 2001 | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Kendini Tanıma |
| 2 | Kişilik Gelişimi: Psikoseksüel Kişilik Kuramı (S.Freud) |
| 3 | Kişilik Gelişimi: Psikososyal Kişilik Kuramı (E.Erickson) |
| 4 | Çocuğun Dil Gelişimi |
| 5 | Ahlaki Gelişim: Psikanalitik Yaklaşım Bilişsel Yaklaşım (J.Piaget) |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Ahlaki Gelişim: Bilişsel Yaklaşım (Kohlberg) |
| 8 | Bilişsel (zihinsel) Gelişim: Piaget'nin Gelişim Aşamaları |
| 9 | Davranışçı Öğrenme Kuramları |
| 10 | Bilişsel Öğrenme Kuramları |
| 11 | Bilgi İşlem Kuramı igğ |
| 12 | Bellek Türleri : Kısa Süreli Bellek Uzun Süreli Bellek |
| 13 | Belleği Güçlendirme Yolları |
| 14 | Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------|---------------------|---------------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: BİL-111 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | -- | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bilgisayarı tanır, temel bilgisayar kavramlarını bilir, donanım parçalarını tanır, MS Windows işletim sistemini kullanır. Temel seviye MS Word kelime işlemcisini kullanır, MS Excel hesap tablosunu kullanır ve MS PowerPoint sunu hazırlama programını kullanır. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere: 1. Öğrencilere teknolojik aygıtları tanımayı ve bunları kullanmayı sağlar; 2. Yazılım ve donanım kavramlarını bilir; 3. Bilgisayar kullanmayı öğretir; 4. Programları çalıştırmayı öğretir; 5. Amaca yönelik hangi programı kullanması gerektiğini öğretir; 6. MS Office programları veri aktarmasını öğretir; | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | 1. Bilgisayarın günlük hayattaki önemini anlar ve açıklar; 2. Temel bilgisayar kavramlarını bilir; 3. Temel donanım bileşenlerini tanır ve bunların bilgisayarın çalışmasına etkisi açıklar; 4. İşletim sistemlerini bilir; 5. Ofis yazılımlarını bilir ve bunları günlük hayatında kullanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Ders kitabı: 1. Özgüler, M. (2007) Bilgisayar Donanımı. Abp Academic Book Publishing 2. Çebi Bal, H.(2007) Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP Abp Academic Book Publishing 1- http://www.enformatik.aku.edu.tr İnteraktif Eğitim | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, bilgisayarlarda uygulama gösterimi ve öğrencilere uygulattırma | | |
|---------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 25 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | X | 25 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 50 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Temel bilgi teknolojisi kavramları: Donanım, Yazılım ve Bilgi Teknolojisi Bilgisayar Türleri Kişisel Bilgisayarın Temel Parçaları Bilgisayarın Verimi/Gücü | | |
| 2 | Donanım : Merkezi İşlem Birimi Bellek Giriş Birimleri Çıkış Birimleri Giriş/Çıkış Birimleri Saklama Birimleri | | |
| 3 | Yazılım, MS XP Masaüstü ve Dosya Yönetimi: Yazılım Türleri İşletim Sistemi Yazılımı Uygulama Yazılımı Grafiksel Kullanıcı Ara yüzü (GUI) Sistem Geliştirme ve Windows XP işletim sistemi, Simgeler ile Çalışma Pencerelele ile Çalışma Kavramlar Alan/Sepet Kavramı Dosya ile Çalışmak, Kopyalama, Kesme, Yapıştırma, Silme | | |
| 4 | Masaüstü ve Dosya Yönetimi: Klasör oluşturma, Bilgisayarın özelliklerini inceleme, Denetim masası öğelerini inceleme ve donatılar elemanlarını inceleme, Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 5 | Dosya Sıkıştırma ve Virüsler: Dosya sıkıştırma işlemi, ve dosya sıkıştırma ve açma programları, Virüs tanımı ve türleri Anti virüs programları. Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 6 | MS Office Word Kelime İşlemci: Kelime işlemcisiyle İlk Adımlar Ayarların Yerleştirilmesi Veri Ekleme Veri Seçme Veri Düzenleme Benzerini oluşturmak, Taşımak veya Silmek Arama ve Değiştirme, Metin Biçimlendirme , Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 7 | MS Office Word Kelime İşlemci: Paragraf Biçimlendirme, Belge Biçimlendirme Tablolar Resim, Görüntü ve Grafikler Yazdırmaya Hazırlık Yazdırma, Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 8 | 1. Ara sınav | | |
| 9 | MS Office Excel Hesap Tablosu: Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk Adımlar Ayarların Yerleştirilmesi Hücrelere veri Girişi Hücreleri seçme Satırlar ve sütunlar Veri değişikliği Benzerini oluşturmak, Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 10 | MS Office Excel Hesap Tablosu: Taşımak veya Silmek Arama ve Değiştirme Veri sıralama Çalışma sayfalarını Kullanma Aritmetik formüller Hücre referansı Verme, Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 11 | MS Office Excel Hesap Tablosu: İşlevlerle çalışma Sayılar ve günler Hücre içeriği Hizalama, Kenarlıklar Grafikleri kullanma Çalışma sayfası Yapısı Yazdırmaya hazırlık, Yazdırma, Örnek Uygulamaların yapılması | | |
| 12 | MS Office PowerPoint Sunu Hazırlama: Sunum uygulaması ile ilk adımlar, Temel Ayarların Yapılması, Sunum görünümüleri, Saydamlar(Slaytlar), Tasarım şablonlarını kullanmak, Örnek Uygulamaların yapılması | | |

| | |
|----|--|
| 13 | MS Office PowerPoint Sunu Hazırlama: Asıl saydam, Metin Giriş Biçimlendirmeleri, Resimler ve Görüntüler, Eşinin oluşturulması (kopyala ve yapıştır komutları ile), yer değiştirmek ve silmek, Şema / Grafik, Kullanma Kuruluş şemaları Çizim nesnelere(otomatik şekil), Örnek Uygulamaların yapılması |
| 14 | MS Office PowerPoint Sunu Hazırlama: Bir Eşini Oluşturmak, Taşımak, Silmek, Önceden Belirlenmiş Canlandırmalar,(Animasyon) Geçişler, Çıktı Hazırlama, Yazdırma, Bir sunum gerçekleştirmek, Örnek Uygulamaların yapılması |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | Dersin Katkısı | | |
|-------------------------------------|--|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Kimyasal süreçleri değerlendirme kabiliyeti kazanma | X | | |
| 2 | Kimyasal sentezlerde yeni metotlar ortaya koyma | X | | |
| 3 | Kimyasal problemler hakkında fikir yürütebilme | X | | |
| 4 | Kimyasal reaksiyonların oluşumları hakkında fikir yürütebilme | X | | |
| 5 | Kimyasal süreçleri küçük ölçekte uygulama imkanı bulma | X | | |
| 6 | Organizmadaki biyomoleküllerin (karbonhidratlar, lipitler, aminoasitler, proteinler, nükleik asitler, DNA, RNA, enzimler) temel yapısı, sınıflandırılması ve biyomedikal önemlerini kavrama. | X | | |
| 7 | Kan ve idrarın analizlerini yapma ve değerlendirme kabiliyeti kazanma. | X | | |
| 8 | Gıdalarda; su aktivitesi, besin bozulması, lipitler, proteinler, karbonhidratlar, mineraller, eser elementler, vitaminler, enzimler, yapıları ve fonksiyonlarında yorum yapma kabiliyeti kazanma | X | | |
| 9 | Matematik ve fen bilgilerini uygulama becerisi | | | X |
| 10 | Kimya bilgilerinin çevre, sanayi ve teknolojide kullanımı | | | X |
| 11 | Deney tasarlama, deneye sonuçlarını yorumlama ve teknik gezilerle endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek. | X | | |
| 12 | Etkin iletişim kurma becerisi(Türkçe ve İngilizce) | | X | |
| 13 | Kimyasal reaksiyonlarda reaksiyon hızını ve oluşan verimi artırma metotlarını öğrenme | X | | |
| 14 | Organik bileşiklerin özelliklerini ve reaksiyonlarını anlamak, tasarım ve sentez metodlarını kavramak | X | | |
| 15 | Organik reaksiyon mekanizmalarını kullanarak organik sentez yapma becerisi | X | | |
| 16 | Spektrum (UV, IR, NMR, MS) yorumlama yeteneği kazanır . | X | | |
| 17 | Kalitatif ve kantitatif düşünme yeteneğini ve anlama kabiliyetini, | | X | |
| 18 | Bilimsel materyaller ile yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneğini, | | | X |
| 19 | Mezuniyetten sonra kimya endüstrisi dâhil, kimya ilgili iş yerlerinde yetenekli duruma gelir, kimya ile ilgili birçok bilim dallarında kullanılabilecek bilgi ve donanımına sahip olmaktadır. | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: TAR-113 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ | | | | Bölüm: Sosyoloji | | | |
|---|--------------|---|--------------|------------------|------|-----------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 1 | 2 | | 2 | 2 | 1 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | Yok | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Bu derse katılan öğrenciler geçmişte öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

| Yarıyıl Ders Planı | |
|--------------------|--|
| Hafta | Konuları |
| 1 | Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi |
| 2 | Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri |
| 4 | Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları |
| 5 | I. ve II. Meşrutiyet |
| 6 | Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri |
| 7 | Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü |
| 8 | 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı |
| 9 | Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı |
| 10 | I. Dünya Savaşı |
| 11 | Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi |
| 12 | Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi |
| 13 | Milli Mücadelenin Başlaması |
| 14 | Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|--|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi | | X | |
| 2 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | | X |
| 3 | Etkin iletişim kurma becerisi | | X | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci | | | X |
| 5 | Çağın sorunları hakkında bilgi | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: YAD-115 Yabancı Dil I (İNGİLİZCE I) | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin temel İngilizce hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Öğrencilere İngilizce'deki kelimelerin cümle içinde nasıl kullanıldığını göstermek 2. İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenciler 1. İngilizce'deki kelimelerin cümle içinde nasıl kullanıldığını öğrenir 2. İngilizce düşünmelerine yardımcı olur ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerini sağlar | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice Beginning, Longman. A. Betty Schramper; Basic English Grammar, Longman. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | The Simple Present Tense: The Verb to be |
| 2 | A and an Singular and Plural Nouns The Simple PresentTense |
| 3 | Can and Can't And, but and or Possessive Nouns |
| 4 | Adjectives Any and Some There is and There are |
| 5 | Count and non-count nouns Possessive adjectives Infinitives with like, want, I'd like |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | The present progressive tense |
| 8 | The simple present tense |
| 9 | The simple past tense Object pronouns |
| 10 | The simple past tense İrregular verbs |
| 11 | Verb complementation |
| 12 | The future tense with going to |
| 13 | Adjective review Verb review |
| 14 | Midbook test |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlene ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: TDL 121 Türk Dili - I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Kimya | | | |
|--|--------------|---|--------------|----------------------------------|------|-----------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | - | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | - | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | Dil Ve Kültür |
| 2 | Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I |
| 4 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II |
| 5 | Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi |
| 6 | Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri |
| 7 | Ses Bilgisi |
| 8 | Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri |
| 9 | İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar |
| 10 | Fiiller Ve Fiillerde Çatı |
| 11 | Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri |
| 12 | Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------|
| 13 | Noktalama İşaretleri | | | |
| 14 | Yazım Kuralları | | | |
| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Hayata hazırlama | | X | |
| 2 | Anadili kullanma becerisi kazandırma | | | X |
| 3 | Yabancı dil öğrenmeyi kolaylaştırma | | | X |
| 4 | Sosyal ilişkileri güçlendirme | | | X |
| 5 | Sanat zevki uyandırma | | | X |
| 6 | Yorum gücü kazandırma | | | X |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

GSN-125 GÜZEL SANATLAR

GSN-125 Güzel Sanatlar

(2-0) 2

(ECTS:1)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Yıl/Yarıyıl | 1.Yıl/Güz dönemi |
| Dersin Cinsi | Seçmeli |
| Ders İçeriği | <p>Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar); Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri; Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu: Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi, Avrupa sanatında dönemler, 1960 sonrası sanat akımları ve çağdaş sanat, kavramsal sanat, soyut sanat akımları; Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme; Çağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik bienniallerine ait çeşitli görsel doküman inceleme.</p> |
| Önşart/Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | <p>İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. Hedef davranışlar; Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme. Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümlenebilme. sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme.</p> |
| Ders Kitabı/Diğer Materyal | <p>CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri - İ. Tunalı, Greek Estetiği, Remzi Kitabevi - İ. Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi - A. Turani, Sanat Terimleri Sözlüğü; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi - A. Turani, Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi; - İ. Tunalı, Felsefenin İşığında Modern Resim</p> |
| Öğretim Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınavı (% 60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: SOS-102 SOSYOLOJİYE GİRİŞ II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1- Toplumsallaşmanın araç ve amaçları, süreci konularını öğretmek, 2- Toplumsal tabakalaşma sistemleri ve toplumsal hareketlilik konularını öğretmek, 3- Toplumsal değişim ve değişimin kaynaklarını öğretmek, 4- Toplumsal kontrol mekanizmalarını öğretmek, | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 5- Toplumsallaşmanın anlamı, içeriği ve türlerini öğrenir, 6- Toplumsal tabakalaşma sistemlerini ve hareketlilik konularını öğrenir, 7- Toplumsal değişimin nedenlerini ve buna bağlı yönlerini öğrenir, 8- Toplumsal kontrol mekanizmalarının anlam ve işlevlerini öğrenir, | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Baykan Sezer, Sosyolojinin Ana Başlıkları, Kızılelma Yay. İstanbul, 2005 | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Toplumsallaşma Toplumsallaşmayı etkileyen faktörler | | |
| 2 | Toplumsallaşma türleri | | |
| 3 | Kültür Kültürün özellikleri ve Öğeleri | | |
| 4 | Kültürel çeşitlilik, etnosantrizm ve kültürel görececilik Popüler kültür | | |
| 5 | Toplumsal tabakalaşma Tabakalaşma sistemleri ve hareketlilik | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Toplumsal değişme Toplumsal değişme kaynakları | | |
| 8 | Toplumsal kontrol mekanizmaları Toplumsal kontrol çeşitleri: Değerler ve Normlar | | |
| 9 | Toplumsal Bütünleşme | | |
| 10 | Toplumsal etkileşim ve günlük yaşam | | |
| 11 | Toplumsal sapkınlık ve suç | | |
| 12 | Toplumsal cinsiyet ve cinsellik | | |
| 13 | Modernlik, modernleşme, modernizm, postmodernizm | | |
| 14 | Küreselleşme ve boyutları | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: PSİ-122 ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|---|--------------|---|------|-------------------------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 4 | | 4 | 4 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji öğrencilerine endüstri ve örgüt psikolojisinin ana kavramlarını ve ilgili konularını öğretmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 5- Çalışanların işyerlerindeki psikolojik durumlarıyla ilgili teori ve kavramları öğretmek, 2- İşyerlerinde ve örgütlerde personel seçimi, eğitimi ve istihdamı konularındaki yaklaşımları öğretmek, 4- Örgütlerde iletişim ve motivasyon konularını öğretmek, 5- Örgütlerde değişim ve liderlik konularını öğretmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1- Çalışanların işyerlerindeki psikolojik durumlarıyla ilgili teori ve kavramları öğrenir, 6- İşyerlerinde ve örgütlerde personel seçimi, eğitimi ve istihdamı konularındaki yaklaşımları öğrenir, 7- Örgütlerde iletişim ve motivasyon konularını öğrenir, 8- Örgütlerde değişim ve liderlik konularını öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yay. 2001 Hüseyin İzgar (ed.), Endüstri Ve Örgüt Psikolojisi, Eğitim Yay. 2003 | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | Endüstri devrimi ve çalışma ilişkilerindeki değişim |
| 2 | İşlerinde psikoloji ile ilişkili teoriler ve kavramlar |
| 3 | Taylorizm |
| 4 | Fordizm |
| 5 | Modern çalışma hayatında örgüt psikolojisi |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Personel seçimi |
| 8 | Personel eğitim ve kullanımı |
| 9 | İşletme organizasyonu |
| 10 | Örgütlerde iletişim ve motivasyon |
| 11 | Örgütlerde değişim |
| 12 | Liderlik |
| 13 | Post-fordizm |
| 14 | Endüstride esnek üretim tarzı |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: PSİ-124 SOSYAL PSİKOLOJİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyal psikolojinin bilimsel özelliklerini anlama ve toplum içindeki bireyin davranışlarını açıklama | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Sosyal ve kültürel ortamdaki birey davranışlarının bilimsel incelemesini yapabilmeyi öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Sosyal ve kültürel ortamdaki bireyin davranışlarını bilimsel olarak inceleme yöntemini öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Kağıtçıbaşı, Ç. (2005) Yeni İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim Yayınları. 2.Şerif, M.-C.W. (1996) Sosyal Psikolojiye Giriş (Çev.M.Atakaya ve A.Yavuz), İstanbul: Sosyal Yayınları. 3.Aronson, E. (2004) Social Psychology, Prentice-Hall. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Sosyal psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi Sosyal psikolojinin diğer sosyal bilimler arasındaki yeri Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem |
| 2 | Sosyal etki ve uyuma |
| 3 | Uyuma davranışını etkileyen ortamsal, kişisel ve kültürel etkenler |
| 4 | Tutumlar: tutumun tanımı ve öğeleri Tutum davranış ilişkisi |
| 5 | Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Tutum değiştirme süreci:İletişim, propaganda Kaynağın özellikleri İletişimin özellikleri |
| 8 | Hedef ögesinin özellikleri Ortam ve kültürün özellikleri |
| 9 | Sosyal algı |
| 10 | Grup yapısı ve dinamiği |
| 11 | Liderliğin kavramlaştırılması ve liderlik modelleri |
| 12 | Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim |
| 13 | Kültür ve Benlik |
| 14 | Genel Değerlendirme |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-132 TEMEL MANTIK | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | Türkçe | Z |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Mantıksal düşünmenin formunu çözümlmek ve temel kurallarını öğrenmek. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Mantıksal ve bilimsel düşünme becerisinin edinilmesi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Mantıksal düşünmenin yapısını kavramış olmak. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, 1999. Paul Tomassi, Logic, Routledge, London, 1999. | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Mantık ve akıl yürütme çeşitleri, akıl yürütme ile ilgili bazı deyimler. |
| 2 | Aklın ilkeleri. |
| 3 | Mantığın konuları ve kısa tarihçesi. |
| 4 | Klasik mantık, kavramlar mantığı, kavram ve terim. |
| 5 | Tanım ve bölme. |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Önermeler mantığı, önerme çeşitleri. |
| 8 | Önermeler arası ilişkiler. |
| 9 | Çıkarım mantığı. |
| 10 | Kıyas çeşitleri. |
| 11 | Sembolik mantık |
| 12 | Doğruluk tablosu. |
| 13 | Çözümleyici çizelge. |
| 14 | Niceleme mantığı. |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | X | | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | X | | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | X | | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | X | | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | X | | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-134 BİLİM TARİHİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|---|--------------|--|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin bilim, bilgi, bilimsel bilgi ve bilimle ilgili tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini öğretmek, 2.Bilimin insanlık tarihindeki yerini ve önemini kavratmak, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yerini sorgulamayı öğretmek, 4.Bilim, medeniyet, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini tarihsel ve günümüz örnekleri çerçevesinde analiz yapmayı öğretmek, | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini açıklar, 2.Bilimin insanlık tarihindeki önemini açıklar, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yeriyle ilgili eleştirel bir bakış kazanır, 4.Bilim, medeniyet, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini özellikle günümüz örnekleriyle analiz eder. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Ural, Ş. (2000) Bilim Tarihi, İstanbul: Çantay Kitabevi. 2.Yıldırım, C. (2008) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 3.Kurul, (2002) Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel Yayın Dağıtım. 4. Dampier, W. C., (1966) A History of Science, Cambridge Univ. Press, | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Bilgi, Bilgi Türleri Bilimsel bilgi |
| 2 | Bilimsel bilginin ayırt edici özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması |
| 3 | Bilim Tarihinin çalışma alanı Bilim Tarihinde dönemselleştirmeler |
| 4 | Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Mısır Mezopotamya |
| 5 | Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Çin ve Hint medeniyetleri |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Antik Yunanistan'da bilim Modern bilimin antik çağdaki temelleri (empirik bilimler ve felsefe) |
| 8 | Antik Yunanistan'da matematik Platon ve Aristoteles |
| 9 | Helenistik Dönemde Bilim Matematik, fizik, astronomi çalışmaları |
| 10 | Ortaçağda Bilim Hıristiyan ve İslam coğrafyasının karşılaştırılması |
| 11 | Ortaçağ Hıristiyan Coğrafyasında bilim (Skolastik Düşünce) Ortaçağ İslam Coğrafyasında bilim |
| 12 | Rönesans ve Modern Çağ Rasyonel Hümanistler |
| 13 | Kopernik, Kepler Galileo, Newton, Mekanik evren algısı |
| 14 | Teknoloji Devrimi, kontrollü deney Çağdaş dönemdeki bilimsel gelişmeler Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: İKT-162 EKONOMİYE GİRİŞ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|---|--------------|-----------------------------------|------|-----------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | - | 3 | | | TÜRKÇE | ZORUNLU |
| Ön Koşul(lar) | | YOK | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı öğrencilere bazı iktisadi kavramlar ve sorunları, talep, arz, üretim ve tüketim teorileri ile tam rekabet ve eksik rekabet piyasaları hakkında temel bilgiler sunmaktır. Ayrıca öğrencilere milli gelir ve istihdam, para teorisi ve politikası ile ekonomik hayattaki istikrarsızlıklar hakkında temel bilgiler vermektir. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | 1) Sosyal bilimler içerisinde ekonominin yerini ve önemini anlamak 2) Ekonomik olayların işleyişini kavramak 3) Farklı piyasaların işleyişini öğrenmek 4) Türkiye ve dünyadaki ekonomik gelişmeleri genel olarak değerlendirebilmek 5) Arz ve talep analizi yapabilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır: 1. İktisadın temel kavramları ve problemleri. 2. Basit arz ve talep analizi 3. Üretici ve tüketici davranışları 4. Tam ve eksik rekabet piyasaları. 5. Milli gelir hesaplama yöntemleri 6. İstihdam ve işsizlik 7. Paranın tanımı ve çeşitleri 8. Enflasyon, deflasyon, devalüasyon ve revalüasyon | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Yetkili öğretim üyesinin ders anlatması. Verilen okuma ve araştırmalar. Sınıf içi tartışmalar | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | %40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | %60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | EKONOMİ BİLİMİNİN TEMEL PRENSİPLERİ VE GENEL KAVRAMLAR |
| 2 | BİR SOSYAL BİLİM OLARAK EKONOMİNİN GELİŞİMİ |
| 3 | ARZ VE TALEP |
| 4 | PIYASALARLA İLGİLİ ÖRNEK OLAYLAR |
| 5 | TÜKETİCİ TEORİSİ |
| 6 | ÜRETİCİ TEORİSİ |
| 7 | FİYAT TEORİSİ |
| 8 | MİKRO BAZLI GÜNCEL OLAYLARA FARKLI YAKLAŞIMLAR |
| 9 | GELİR DAĞILIMI VE BÖLÜŞÜMÜ |
| 10 | MİLLİ GELİR |
| 11 | PARA TEORİ VE POLİTİKASI (Para Piyasaları ve Merkez Bankacılığı...) |
| 12 | EKONOMİK İSTİKRARSIZLIKLAR (Enflasyon, İşsizlik ...) |
| 13 | ULUSLARARASI EKONOMİK İLİŞKİLER (KÜRESEL EKONOMİ) |
| 14 | MAKRO BAZLI GÜNCEL OLAYLARA FARKLI YAKLAŞIMLAR |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | X | | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: TAR 114 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|---|--------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | Yok | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | Mail : Web : | | |
| Ders Yardımcısı | | | | | Mail : Web : | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Bu derse katılan öğrenciler geçmişini öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Mondros Mütarekesinden Sonra Anadolu'da Azınlık Hakları |
| 2 | Anadolu'da Milli Cemiyetlerin Görünümü |
| 3 | Ulusal bir Lider Olarak Mustafa Kemal'in Ortaya Çıkışı |
| 4 | Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı |
| 5 | Amasya Genelgesi ve 1919'da Toplanan Ulusal Kongreler |
| 6 | Son Osmanlı Parlamentosunun Toplanması, Misak-ı Milli'nin İlanı (Ulusal And) |
| 7 | Milli Mücadele Döneminde Bazı Politik Olaylar, Lozan Barış Anlaşması |
| 8 | Cumhuriyet Terimi ve Türk İnkılabı (Aydınlanma Devri) |
| 9 | Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1923-1932) |
| 10 | Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1932-1938) |
| 11 | Atatürk İlkeleri |
| 12 | Türk Devrim Tarihi (1938-1946) |
| 13 | Türk Devrim Tarihi (1946-1960) |
| 14 | Türk Devrim Tarihi (1960-1980) |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|----------------------------|--|-----------------------|---------------|------------------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi | | X | |
| 2 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | | X |
| 3 | Etkin iletişim kurma becerisi | | X | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci | | | X |
| 5 | Çağın sorunları hakkında bilgi | | | X |
| 6 | Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçeyi etkili kullanabilme becerisi) | | | X |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | | X |
| 8 | Sosyal Bilgiler öğretmenliğinin problemlerini tanımlama, eleştirel bakabilme ve çözme becerisi | | | X |
| 9 | Disiplinlerarası yaklaşımla çalışabilme becerisi | | | X |
| 10 | İstenen bilgilerin öğretilmesi için gerekli süreci planlama becerisi | | X | |
| 11 | Olaylara bilimsel açıdan bakma becerisi | | | X |
| 12 | Sosyal Bilgiler öğretmenliğinin temel bilgilerini uygulama becerisi | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: YAD-116 İNGİLİZCE II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin temel İngilizce hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Öğrencilere İngilizce temel zamanları öğretmek 2.İngilizce düşünmelerine yardımcı olmak 3. İngilizce iletişimlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenciler 1. İngilizce temel zamanları öğrenir 2.İngilizce düşünmelerine yardımcı olur ve İngilizce iletişimlerini geliştirmelerini sağlar | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice Beginning, Longman. A. Betty Schramper; Basic English Grammar, Longman. | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | Talking About Routines And Frequency |
| 2 | Gerunds It+infinitive |
| 3 | The future tense with will, Too and enough |
| 4 | Before, after, and when Have to and has to |
| 5 | Direct and Indirect objects |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Talking about the past |
| 8 | Talking about nonspecific amounts Talking about specific amounts Linking verbs |
| 9 | Past progressive tense, When and while clauses Because and so clauses |
| 10 | Nouns used as adjectives, Sequence of adjectives |
| 11 | Making comparisons with better and worse Making comparisons with adjectives |
| 12 | The present progressive tense with future meaning |
| 13 | Adverbs of manner |
| 14 | Reflexive pronouns, Review of clauses |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|---|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: TDL 122 Türk Dili - II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | - | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | - | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Anlatım Bozuklukları |
| 2 | Kompozisyon Bilgileri |
| 3 | Kompozisyon Yazımı |
| 4 | Kompozisyonda Anlatım Biçimleri |
| 5 | Yazılı Anlatım Türleri I |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri II |
| 7 | Yazılı Anlatım Türleri III |
| 8 | Yazılı Anlatım Türleri IV |
| 9 | Anlatı Yazıları |
| 10 | Yazışmalar |
| 11 | Şiir Türleri |
| 12 | Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri |
| 13 | Topluluk Önünde Konuşmalar |
| 14 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Hayata hazırlama | | X | |
| 2 | Anadili kullanma becerisi kazandırma | | | X |
| 3 | Yabancı dil öğrenmeyi kolaylaştırma | | | X |
| 4 | Sosyal ilişkileri güçlendirme | | | X |
| 5 | Sanat zevki uyandırma | | | X |
| 6 | Yorum gücü kazandırma | | | X |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-201 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|---|--------------|---|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini 19. yüzyılda sosyolojinin bir bilim olarak doğuşuna kadar ortaya konulan toplum düşünceleri hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. İnsan, doğa toplum ayırımı ve toplum düşüncesinin önemini anlatmak, 2. İlk çağlardan Sosyolojinin bir bilim olarak doğuşuna kadar toplum düşüncesinin ana temalarını anlatmak, 3. Çağlar ve düşünürler açısından toplum düşüncesinin sabit ve değişen boyutlarını aktarmak, 4. Aydınlanmayla birlikte ortaya çıkan toplum düşüncesinin yeni biçimlerini sunmak, 5. Sosyolojinin bir bilim olarak doğuşunun önemi hakkında bilgi vermek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Toplum düşüncesinin kendine özgü olduğunu kavrar, 2. İlk çağdan sosyolojinin doğuşuna kadar toplum düşünceleri hakkında bilgi sahibi olur, 3. Toplumu farklı düşünme biçimleri olduğunu kavrar, 4. Toplumu anlamada Aydınlanma düşüncesinin tarihsel önemini kavrar, 5. Sosyolojinin toplumun bilimsel bilgisi olarak farklılığını anlar | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1998. 2. Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayınları, Ankara, 1996. 3. Irving M. Zeitlin, Ideology and the Development of Sociological Theory, Printice-Hall, Inc., New Jersey, 1987. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | İlk çağlarda toplum düşüncesi |
| 3 | Sofistler, Platon ve Aristoteles'in toplum düşünceleri |
| 4 | Ortaçağda toplum düşüncesi |
| 5 | Aydınlanma ve toplum düşüncesi |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Hümanizm, akılcılık, faydacılık, amprisizm |
| 8 | Toplum sözleşmesi kuramları |
| 9 | Fiziksel çevre ve toplum |
| 10 | Sanayileşme ve sosyoloji |
| 11 | Muhafazakarlık |
| 12 | Evrimsellik |
| 13 | Pozitivizm, A. Comte |
| 14 | Bilim olarak sosyoloji |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-205 AİLE SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin Aile sosyolojisinin temel kavramları ve kuramları hakkında bilgilenmelerini sağlamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Öğrencilere aile kurumunun sosyolojik önemini anlatmak. 2. Ailenin diğer kurumlara olan etkileşimini ve buna bağlı olarak ailenin dönüşümüne dair teorik bir donanım vermektir. 3. Sanayileşme ve Kentleşme süreci ile aile kurumunda meydana gelen değişimleri irdelemektir | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenciler 1. Öğrencilere aile kurumunun sosyolojik önemini kavrar 2. Ailenin diğer kurumlara olan etkileşimini ve buna bağlı olarak ailenin dönüşümüne dair teorik bir donanım kazanır. 3. Sanayileşme ve Kentleşme süreci ile aile kurumunda meydana gelen değişimleri irdelemiş olur. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Sayın, Ö., Aile Sosyolojisi: Ailenin Toplumdaki Yeri, 1990. Yalvaç, Mehmet, Aile Sosyolojisi: İkel Toplumdan Modern Topluma Aile, Malatya, 2000. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Aile Kavramı, tarihsel süreç, aile ve toplum |
| 2 | Başlıca aile tipleri ve sistemleri |
| 3 | Dünya aile sistemleri ve kuramlar |
| 4 | Aile kurumunun geçirdiği değişim |
| 5 | kadın emeği, kadının toplumsal statüsü |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Ataerkillik ve eşitlik; |
| 8 | Feminizm ve çeşitleri |
| 9 | Aile ve otorite |
| 10 | Aile ve akrabalık; |
| 11 | Aile ve toplumsal cinsiyet |
| 12 | Türk aile yapısının dinamikleri |
| 13 | Evlilik ve boşanmalar |
| 14 | Aile kurumunun geleceği hakkında genel bir değerlendirme |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-209 SOSYAL DEMOGRAFİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin kavramsal düzeyde nüfus ve nüfus hareketleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Sosyal Demografinin konusu ve bölümleri hakkında bilgi vermek 2. Ana çizgileri ile dünya nüfus sorunu ve artışını değerlendirmek 3. Siyasal, ekonomik ve sosyal yönü ile nüfus, dünya nüfus artışı ve artışla ilgili görüşler ve nüfus hareketleri ve göç hakkında bilgi vermek 4. Yaş, Cinsiyet, Ölüm, Doğurganlık gibi konular hakkında bilgi vermek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyal Demografinin konusu ve bölümleri hakkında bilgi elde eder. 2. Dünya nüfus sorunu ve artışını değerlendirme olanağı elde eder. 3. Siyasal, ekonomik ve sosyal yönü ile nüfus, dünya nüfus artışı ve bu artışla ilgili görüşler ve nüfus hareketleri ve Göç hakkında bilgi sahibi olur. 4. Yaş, Cinsiyet, Ölüm, Doğurganlık gibi konular hakkında bilgi edinir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Koray, Başol, Demografi, Anadolu Matbaası, İzmir, 1994 2. Doğanay, Hayati, Demografya, Erzurum, 1991. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Demografik Yaklaşım |
| 2 | Malthus ve Marx'ın Demografik Yaklaşımları |
| 3 | Dünya Nüfusuna Genel Bir Bakış |
| 4 | Doğurganlık, Üretkenlik Kavramları ve Ölçümleri |
| 5 | Doğurganlık Eğilimleri, Düzeyleri ve Açıklamalar |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Ölümlülük ve Ölüm Oranları |
| 8 | Göç |
| 9 | Yaş ve Cinsiyet Yapısı |
| 10 | Nüfus Özellikleri ve Yaşam Şansları |
| 11 | Nüfus Artışı ve Gıda |
| 12 | Nüfus Artışı ve Kentleşme |
| 13 | Nüfus Artışı ve Kadının Özgürleşmesi |
| 14 | Nüfus Politikaları |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-231 FELSEFE TARİHİ I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|-----------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| III | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | - | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Felsefe tarihindeki temel soru ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlemeye yardımcı olmak,r | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere, 1.Felsefenin çalışma alanını ve temel meselelerini öğretmek, 2.İnsanlık tarihinde sistematik düşüncenin yerini ve önemini kavratmak, 3.Sorgulayıcı ve eleştirel bir tutum kazandırmak, 4.Temel felsefi problemleri anlatmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini açıklar, 2.Felsefenin çalışma alanı ve temel meseleleri ve sorulan sorulara verilen cevapları açıklar, 3.İnsanlık tarihinde sistematik düşüncenin yerini ve önemini anlatır, 4.Dönemlere göre ana felsefi ilgileri açıklar ve değerlendirir, 5.Felsefe, empirik bilimler, uygarlık, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini tarihsel ve günümüz örnekleri çerçevesinde çözümler, | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Ders kitabı: Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul: Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993)A History of Philosophy, Image Books, | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Ders verme | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | <u>Giriş:</u> Felsefe Tarihinin yöntemi ve kapsamı |
| 2 | Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe |
| 3 | Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı |
| 4 | Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Heraclitos, Parmenides, Eklektikler |
| 5 | Sokrates; Sofistler |
| 6 | I. Ara sınav |
| 7 | Platon Epistemolojisi, Etik anlayışı, Devlet ve Toplum düşüncesi |
| 8 | Aristoteles Doğa felsefesi, Toplum düşüncesi |
| 9 | Hellenistik dönemde felsefe Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler) |
| 10 | Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri |
| 11 | Hıristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm) |
| 12 | İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-i Sina, Farabi, Gazali, İbn-i Rüşd); |
| 13 | Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri |
| 14 | Genel değerlendirme |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-203 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 3 | 3 | | 3 | 3 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine bilimsel bilgi kavramı; felsefe ve bilim; temel metodolojik yaklaşım, model, teori , kavram ve teknikleri öğretmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Bilgi, bilim, bilgi türleri ve bilimsel bilginini niteliklerini anlatmak 2. Düşünce ve bilim tarihinde metodolojik birikimi aktarmak 3. Doğa ve toplum bilimleri karşılaştırılması; ortak ve farklı yönlerinin kavratılması. 4. Bilimsel araştırma kural ve ilkelerini, araştırma tekniklerini, araştırma planlanması ve aşamalarını öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Bilimsel bilgi ve yöntemle ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Farklı bilimsel ve metodolojik yaklaşımları öğrenir 3. Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır 4. Bilimsel araştırma için gerekli teorik donanım kazanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Nilgün Çelebi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Anı Yayıncılık, 1996. 2. Frank Lewins, Social Science Methodology, Plagrave MacMillan, 1992. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Bilgi, bilim tanımları, bilimin nitelikleri |
| 2 | Bilim sınıflamaları |
| 3 | Bacon, Durkheim, Comte'da yöntem |
| 4 | Dilthey, Windelband, Rickert'de bilim ve yöntem |
| 5 | Yöntem kavramı, yöntemle ilgili zihinsel sorunlar Aklın işleyiş kuralları, Akıl yürütme biçimleri |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Temel kavramlar: Kavram, olgu, olay, gözlem |
| 8 | Değişken, değişken türleri, denence, sayıltı |
| 9 | Açıklama ve betimleme, kuram, yasa-genelleme, |
| 10 | Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma tipleri, |
| 11 | Bilimsel araştırma aşamaları |
| 12 | Bilimsel araştırma teknikleri: Nicel teknikler, nitel teknikler. |
| 13 | Gözlem teknikleri |
| 14 | Bilimsel araştırma taslağı oluşturma |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | X | | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | X | | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | X | | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-207 TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|---|--------------|--|------|-----------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 3 | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | | | Tek grup | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, toplumsal tabakalaşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Tabakalaşma konusundaki düşünceleri öğretmek, 2.Toplumsal tabakalaşma tiplerini kavratmak, 3.Toplumsal tabakalaşma tipleriyle tarihsel gelişmeler arasındaki ilişkiyi göstermek, 4. Toplumsal tabakalaşmayla toplumsal hareketlilik arasındaki bağıntıyı öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Toplumsal tabakalaşma konusundaki farklı düşünceleri öğrenir, 2.Farklı toplumsal tabakalaşma tiplerini kavrar, 3.Toplumsal tabakalaşmanın tarihsel gelişimini öğrenir, 4.Toplumsal tabakalaşmayla diğer toplumsal öğeler arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Kemerlioğlu, E. (1990) Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2.Turner, Bryan S. (2005) Statü, İstanbul: Doruk Yayınları. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Tabakalaşma konusunda genel bir değerlendirme |
| 2 | Tabakalaşma konusundaki düşünceler Bu konuda kimi düşünürlerin görüşlerinin açıklanması |
| 3 | Başlıca tabakalaşma tipleri Kast sisteminin anlatılması |
| 4 | Tabakalaşma tiplerinden standın ve sınıfın anlatılması |
| 5 | Toplumsal tabakalaşma boyutları Nesnel modeller, öznel modeller, tabakalaşma ölçekleri ve endeksleri |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Toplumsal tabakalaşma boyutlarının devamı Gösterge olarak meslek, tabakalaşma düzeninin yapısı, orta sınıf sorunu |
| 8 | Tabakalaşmayla ilgili toplumsal olgular Toplumsal tabakalaşma ve hayat şansları |
| 9 | Toplumsal tabakalaşma ve; Bedensel özellikler, doğurganlık, ömür uzunluğu, sağlık |
| 10 | Toplumsal tabakalaşma ve; Psşik özellikler, Eğitim Şansları, Toplumsal Sapma. |
| 11 | Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Oturma bölgesi, konut tipi, tüketim biçimleri |
| 12 | Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Toplumsal etkileşme, boş zaman etkinlikleri, değerler, eğilimler |
| 13 | Toplumsal Hareketlilik Ölçme ve Değerlendirme Sorunları, Hareketliliği etkileyen Faktörler |
| 14 | Toplumsal Hareketlilik Kuşaklar arası toplumsal hareketlilik, Uluslar arası toplumsal hareketlilik Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-208 DEĞİŞİM SOSYOLOJİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| IV | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, sosyoloji ikinci sınıf öğrencilerine değişme ve modernleşme problemleriyle ilgili sosyolojik bakış kazandırmayı amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Sosyal değişme ve modernleşmeyle ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kuramlar hakkında bilgi verme. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Sosyal değişme ve modernleşmeyle ilgili temel kavramları, sosyolojik kuramları öğrenen öğrenci, Türk modernleşmesini tahlil ve tenkit etme yeteneği kazanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Smith, A. (1973) Sosyal Değişim Kavramı,1973 2. Türkdoğan, O. (2004) Kültür-Değişme ve Sosyal Çözülme,İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık 3.Kaya, Y. (2003) Sosyal ve Kültürel Değişme, İstanbul:Turan Yayıncılık 4. Turhan, Mümtaz (1994) Kültür Değişmeleri, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fak.Yayınları | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Sosyal Değişme: Tanımlar, Modeller | | |
| 2 | Sosyal Değişmeye Tesir Eden Faktörler | | |
| 3 | Değişme Tipleri | | |
| 4 | Sosyal Gelişme, Sosyal Gelişmenin Unsurları | | |
| 5 | Sosyal Çözülme | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Kültür, Kültürel Değişme Sosyal ile Kültürel İlişkisi | | |
| 8 | Kültürel Değişmenin Unsurları | | |
| 9 | Sosyal Değişmenin XX.Yüzyıldaki Görünümü Sanayileşme, Modernleşme | | |
| 10 | Modernleşme Anlayışları Modernleşme Anlayışlarına Yönelik Eleştiriler | | |
| 11 | Küreselleşme | | |
| 12 | Küreselleşmeye eleştirel bakış | | |
| 13 | AB Sürecinde Türk Toplumunda Sosyal Değişme | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-210 HUKUK VE SUÇ SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 4 | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, hukuk ve suç olgusunun toplumsal durumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Hukuk nosyonuna ilişkin bilgi vermek., 2.Hukuk ve Suçun toplumsal durumla bağıntısını irdelemek, 3.Hukuk sosyolojisine ait teorileri öğretmek, 4. Suç sosyolojisine teorilerine ait teorileri öğretmek, 5. Hukuk ve suç olgusunu toplumsal değişmeyle ilişkisini göstermek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Hukuk nosyonu edinir, 2.Hukuk ve suçun toplumsal durumla bağıntısını öğrenir, 3.Hukuk ve suç sosyolojisine ait teorileri öğrenir, 4.Hukuk ve suç olgusunun toplumsal değişmeyle ilişkisini öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Bal, H. (2006) Hukuk Sosyolojisi, Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları. 2.Dönmezer, S. (1994) Kriminoloji, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. 3. Topçuoğlu, H. (1984) Hukuk Sosyolojisi Dersleri, Ankara: Işın Yayınları. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Hukuk konusunda genel bir değerlendirme Hukuka ilişkin temel kavramlar |
| 2 | Hukukun özellikleri amaçları Hukukun kaynakları olarak din ve ahlak |
| 3 | Hukuk Yaptırımları Hukuk sistemleri, kanunlaştırma hareketleri |
| 4 | Türkiye’de Hukuk sistemi Hukuk ve toplumsal |
| 5 | Hukuk ve toplumsal değişme Türk hukuk sistemindeki değişmeler |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Hukuk sosyolojisinin tarihsel gelişimi |
| 8 | Hukuk sosyolojisinde okullar Marksist okul, Yararcı okul, sosyolojik okul, Tarihçi okul, |
| 9 | Suç kavramı, toplumsal anlamı Kriminoloji hakkında genel bilgiler |
| 10 | Suç teorileri Biyolojik teoriler, Psikolojik teoriler, |
| 11 | Suç teorileri Sosyolojik teoriler, |
| 12 | Türkiye’de suç |
| 13 | Suçların sınıflandırılması, suç türleri |
| 14 | Suçun sosyolojik boyutları Eğitim ve suç, Meslekler ve suç |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-202 KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|---|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 7 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini sosyolojik düşüncenin öncülerinin kuramları hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Ondokuzuncu yüzyılda toplum düşüncesinin ana temalarını öğretmek, 2. Sosyolojinin öncülerinin topluma yaklaşımı hakkında bilgilendirmek, 3. Modern ve geleneksel toplum arasındaki ayrımları anlatmak, 4. Modern topluma farklı yaklaşımların her birinin kuramsal ve yöntembilimsel öğünlüklerini aktarmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Ondokuzuncu yüzyıl toplum düşüncesinin ana temalarını öğrenir, 2. Sosyolojinin öncülerinin birbirinden farklı toplum yaklaşımları olduğunu kavrar, 3. Modern ve geleneksel toplum ayrımlarının farklı matıklarını kavrar, 4. Sosyolojinin öncülerinin kuramsal ve yöntembilimsel yaklaşımları hakkında bilgi edinir | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilgi Yayınvevi, Ankara, 1994. 2. Lewis A. Coser, Masters of Sociological Thought, Harcourt Brace Jovanich, Inc., New York, 1977. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | 19. yüzyıl toplumsal düşüncesi, |
| 3 | Marx'ın yöntemi |
| 4 | Marx'ın toplum kuramı |
| 5 | Sosyolojide Marxizm |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Weber'in yöntemi |
| 8 | Weber'in toplum kuramı |
| 9 | Sosyolojide Weber'in etkileri |
| 10 | Durkheim'in yöntemi |
| 11 | Durkheim'in toplum kuramı |
| 12 | Sosyolojide Durkheim'in etkileri |
| 13 | Simmel'in sosyolojik kuramı |
| 14 | Tocqueville, demokratik toplum; Pareto, insan davranışı ve bilim, toplumsal hareketlilik ve seçkinler. |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-232 FELSEFE TARİHİ II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| IV | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlenmek. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Modern felsefeye damgasını vuran düşünürleri tanıtmak, 2.Rönesans sonrası felsefedeki zihinsel dönüşümü kavratmak, 3.Modern epistemolojik ve etik tartışmaları anlatmak, 4.Çağdaş felsefi tartışmaları kavratmak, | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Modern felsefedeki tartışmaları bilir, 2.Modern zihnin ayrıntılarını açıklayabilir, 3.Çağımız düşünce dünyasındaki ana tartışmaları ve yaklaşımları çözümlenebilir, | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Ders kitabı: Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul: Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993)A History of Philosophy, Image Books, | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Ders verme soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Rönesans |
| 2 | Rönesansın sonuçları Modern felsefenin doğuşu |
| 3 | Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes |
| 4 | Modern rasyonel deistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza |
| 5 | İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Aydınlanma Düşüncesi ve Eleştiriler Rousseau |
| 8 | Alman idealizmi Genel özellikleri |
| 9 | Immanuel Kant Epistemolojisi ve Etik Anlayışı |
| 10 | Hegel ve Marx Diyalektik idealizm ve Diyalektik Materyalizm |
| 11 | Alman İdealizmi ile İngiliz Emprisizmini karşılaştırılması |
| 12 | Aydınlanmaya Tepkiler, Nietzsche'nin Nihilizmi |
| 13 | Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları |
| 14 | Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar Varoluşçuluk, Post-yapısalcılık |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-204 KENT SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|----------------|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | Tek grup | | | |
| Dersin Amacı | | | | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin kent, kentleşme, kentlileşme, kentleşme ana nedenleri, kentleşme kuramları gibi konular hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | | | |
| Dersin Hedefleri | | | | Öğrencilere; 1. Kuramsal bağlamda kent ve kentleşme hakkında bilgi vermek 2. Ana çizgileri ile sanayileşme ve kentleşme arasındaki ilişkileri değerlendirmek 3. Kent Planlaması, gecekondü, toprak ve konut gibi konuları irdelemek 4. Doğal afetler hakkında bilgiler vermek | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | | | Öğrenciler 1. Genel olarak kent, kentleşme ve kentlileşme hakkında bilgi edinir. 2. Ana çizgileri ile sanayileşme ve kentleşme arasındaki ilişkileri değerlendirme olanağı elde eder. 3. Kent planlaması, gecekondü, toprak ve konut gibi konular hakkında daha derin bilgilere sahip olur. 4. Doğal afetler hakkında genel bilgiler alır mücadele noktasında önemli bilgiler edinir. | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | | | 1. Keleş, Ruşen, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2008, Ankara. | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Kentleşmenin tarihsel gelişimi |
| 2 | Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme Yaklaşımları |
| 3 | Kent Kuramları |
| 4 | Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Louis Wirth |
| 5 | Bağımlı Kentleşme ve Manuel Castells |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Konut ve İnsan |
| 8 | Gecekondu ve Toplum |
| 9 | Kentleşme ve Toprak Sorunu |
| 10 | Küreselleşme ve Kent |
| 11 | Az gelişmiş Ülkeler ve Kentleşme |
| 12 | Gelişmiş ülkeler ve Kentleşme |
| 13 | Doğal Afetler ve Kentsel Yaşama Etkisi |
| 14 | Kentleşme Politikaları hakkında genel bir değerlendirme |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|---|---------------|---------------------|---------------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: SOS-206 SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | Mail : | | |
| | | | | | Web : | | |
| Ders Yardımcısı | | | | | Mail : | | |
| | | | | | Web : | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini sosyolojide araştırma ve araştırma teknikleri hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Araştırmanın temel mantığını öğretmek, 2. Araştırma tasarımını ve araştırmanın aşamalarını öğretmek, 3. Araştırma tekniklerini tanıtmak, | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojide araştırmanın temel mantığını kavrar, 2. Araştırmanın aşamalarını öğrenir ve araştırma tasarımı hazırlayabilir , 3. Modern ve geleneksel toplum ayrımlarının farklı matiklerini kavrar, 4. Araştırmada kullanacağı teknikleri öğrenir | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. B.Gökçe,Toplumsal Bilimlerde Araştırma, 3. Baskı, Savaş Yay., Ank., 1999. 2. W. Lawrence Neuman, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Allyn & Bacon, 2002. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, ev-ödevi değerlendirme, soru-cevap | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | Bilimsel yöntem, araştırma ve araştırmaların sınıflandırılması |
| 3 | Nicel ve nitel araştırmalar |
| 4 | Araştırmanın aşamaları |
| 5 | Araştırma sorununun belirlenmesi, literatür tarama |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Gözlem ve çeşitleri |
| 8 | Görüşme, görüşme cetveli |
| 9 | Anket |
| 10 | Soru biçimleri, soru cetveli |
| 11 | Evren, örnekleme, örnekleme teknikleri |
| 12 | Hipotez, sayıtlı |
| 13 | Güvenirlilik ve geçerlilik |
| 14 | Toplumsal araştırmada yazım teknikleri ve etik sorumluluk, intihalden sakınma |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-307 KİTLE İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 5 | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, kitle iletişim, kültür, toplumsal değişme, ideoloji, tahakküm ilişkilerini kavratmak | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. İletişim, iletişim tür, biçim ve modellerini anlatmak 2. İletişim kuramlarını öğretmek 3. Medya, toplum, iktidar ilişkilerini örnek olaylar üzerinden tartıştırmak 4. Kamuoyunun biçimlendirilmesinde medya içeriklerini çözme becerisi kazandırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. İletişimle ilgili temel kavramları öğrenir 2. İletişim kuramlarını öğrenir. 3. İletişim-toplum ilişkilerini kavrar. 4. Medya içeriklerini çözümleme ve yorumlama becerisi kazanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Kitle İletişim Kuramları, Der: Erol Mutlu, Ütopya Yayınları, Ankara, 2005. 2. Denis McQuail, Sociology of Mass Communications, Penguin Books, London,1972. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Genel olarak iletişim ve toplumsal iletişim |
| 2 | İletişim türleri ve özellikleri |
| 3 | İletişim modelleri ve süreçleri |
| 4 | Sözlü, yazılı, görsel iletişim, beden dili ve toplumsal sonuçları |
| 5 | Kitle toplumu, kitle kültürü ve kitle iletişimi |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | İletişim kuramları |
| 8 | Bağımlılık kuramı, Teknolojik determinizm ve McLuhan |
| 9 | Kültür Endüstrisi |
| 10 | Sosyolojik kuramlar |
| 11 | Althusser , Gramsci, Baudrillard |
| 12 | Frankfurt Okulu ve İletişim eleştirileri |
| 13 | İçerik çözümleme teknikleri |
| 14 | Kamuoyu, iletişim , hegemonya konularını örnek olaylar üzerinden tartışma |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|--|-------------|---------------------|------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: SOS - 301 OSMANLI – TÜRK TOPLUM YAPISI | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/Seçmeli |
| v | 3 | | 3 | 3 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji üçüncü sınıf öğrencilerini Osmanlı-Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı ve modern dönemdeki dönüşümü hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Osmanlı –Türk Toplum yapısı'nın Sosyolojik bir bakış açısıyla el alınmasını,2. Osmanlı - Türk Toplumunun sosyo - ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin farklı konularda bilgi ve bakış açısı kazanır.3. Osmanlı- Türk Toplumunun modernleşme süreci ile ilgili farklı Sosyolojik bakış açılarını öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Osmanlı –Türk Toplum yapısı'nın Sosyolojik bir yaklaşımla değerlendirir.2. Osmanlı - Türk Toplumunun sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin farklı konularda eleştirel bir bakış kazanır.3. Osmanlı - Türk Toplumunun modernleşme sürecini sosyolojik bir bakış açısıyla ele alır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Genç, M.(2000), <i>Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi</i> , İstanbul: Ötüken Yayınları. Lewis, B. (1993), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım, Ev Ödevi, Sunuş, Makale Yazımı | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Osmanlı Toplumunun Sosyo-ekonomik yapısı ile ilgili yaklaşımlar I. | | |
| 2 | Osmanlı Toplumunun Sosyo-ekonomik yapısı ile ilgili yaklaşımlar II. | | |
| 3 | Osmanlı Toplumunda Ticaret, Sermaye ve İktisat Ahlakı | | |
| 4 | Osmanlı Toplumunda Devlet ve Ekonomi | | |
| 5 | Osmanlı Toplumunda Devlet ve Tarımsal Üretim | | |
| 6 | Osmanlı İmparatorluğunda Şehir Ekonomisi | | |
| 7 | Osmanlı-Türk Toplumunda Fütüvvet Geleneği | | |
| 8 | Osmanlı İmparatorluğunda lonca teşkilatı ve Üretim | | |
| 9 | Esnaf, dönüşüm ve Kapitalist üretimin gelişimi | | |
| 10 | Osmanlı İmparatorluğunda Sanayileşmenin gelişimi | | |
| 11 | Batı dışı toplumlarda modernleşme | | |
| 12 | Türk Modernleşmesi | | |
| 13 | Türkiye'de Bürokrasi ve Modernleşme | | |
| 14 | Modernleşme, Eğitim ve Aydın. | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel Düşünceyi kavrama, | | X | |
| 2 | Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme, | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi, | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme, | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim Kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel Yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-309 SİYASET SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| V. | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | İktidar ve iktidar yapılarını, tezahürlerini disiplinler arası bir bakışla çözümlmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Siyasetin tanımıyla ilgili farklı yaklaşımları aktarmak, 2.Siyaset iktidar ilişkisini çözümlmeyi öğretmek, 3.Sosyal düzene ilişkin kuramları kavratmak, 4.Toplumdaki iktidar ilişkilerine ait çözümlmeler yapmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Siyasetle ilgili farklı tanımları yapar, 2.Siyasetin sosyolojik olarak çözümlemesini yapar, 3.Siyaset iktidar ilişkisini ve iktidar yapılarını çözümler, açıklar, 4.İktidar yapılarıyla ilgili farklı yaklaşımları açıklayabilir, 5.İktidar yapılarının tarihsel dönüşümünü açıklayabilir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Vergin, Nur, (2003), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Bağlam Yay. Faulks, Keith, (2000) Political Sociology: A Critical Introduction, New York: University Press. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Ders verme, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Siyasetin farklı tanımları |
| 2 | Siyasetin sosyolojik çözümlemesi |
| 3 | Sosyal düzen sorunu Zorlama, uzlaşma, yapısalılık |
| 4 | İtaat, İktidar, meşruluk, otorite |
| 5 | İktidar yapıları |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Devletsiz toplumlar |
| 8 | Bürokratik imparatorluklarda iktidar yapıları |
| 9 | Feodalizm ve iktidar |
| 10 | Merkantalizm ve Mutlak monarşiler |
| 11 | Modern devletin doğuşu Ulus devlet |
| 12 | Modern devlette itaat, iktidar ve iktidar yapıları |
| 13 | Sanayi ve sanayi sonrası toplumlarda iktidar |
| 14 | İktidara ilişkin çağdaş yaklaşımlar Genel değerlendirme |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERS
TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-303 SOSYOLOJİDE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| V | 3 | | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | Tek grup | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyolojide araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirmek. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Araştırma nasıl yapılır, araştırmada dikkat edilecek noktaları vermek.2. Anket hazırlama, anketi uygulama becerisini kazanmak.3. Anket sonuçları bilgisayar ortamına aktarmak.4. Araştırmadan elde sonuçları istatistiksel olarak değerlendirmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Belli bir konuda öğrenciler bir araştırma hazırlayabilir.2. Araştırma konusuna göre anket formu düzenlenebilir.3. Ankete verilen cevaplar bilgisayar ortamına aktarılabilir.4. Anket sonuçları uygun istatistiksel tekniklerle analiz edilip, raporlanabilir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">1. Büyüköztürk, Ş. (2005). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Pegem Yayıncılık, Ankara.2. Altunışık, R. Ve ark. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları, Sakarya Kitabevi, Adapazarı.3. Baş, T. (2001). Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara. | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım ve sunuşlar | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|---|
| 1 | Bilimsel araştırmanın tanımı, araştırma türleri |
| 2 | Araştırma ile istatistik arasındaki ilişki, araştırmada istatistiğin önemi. |
| 3 | İstatistiksel temel kavramlar |
| 4 | Örnekleme ve örnekleme yöntemlerinin özellikleri |
| 5 | Araştırmada örneklem seçimi ve uygulanması |
| 6 | Araştırma konusu seçimi, grupların oluşturulması |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Anketin tanımı, anket türleri |
| 9 | Anket formu hazırlamada dikkat edilecek noktalar |
| 10 | Anket uygulamasında dikkat edilecek noktalar |
| 11 | Anket sonuçlarının SPSS paket programına aktarılması |
| 12 | Anket sonuçlarının istatistiksel analizi |
| 13 | Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması |
| 14 | Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-313 TÜRK MODERNLEŞMESİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 5 | 3 | | 3 | 3 | ???? | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Türk modernleşmesinin tarihsel gelişimi ve ayırt edici özellikleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1- Osmanlı imparatorluğunda modernleşmeye yönelik toplumsal hareketleri öğretmek, 2- Osmanlı'da Tanzimat reformları ve batılılaşma anlayışlarını öğretmek, 3- Meşrutiyet dönemi modernleşme hareketlerini öğretmek, 4- Cumhuriyet dönemi modernleşme atılımlarını öğretmek, | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1- Osmanlı imparatorluğunda batılılaşma sürecini ve nedenlerini öğrenir, 2- Osmanlı'da reform hareketleri ve sonuçlarını, bunlara eşlik eden zihniyet kalıplarındaki değişimi öğrenir, 3- 19. yy da kurumsal yapılarıdaki reform ve modernleşme olgularının ayırt edici yönlerini öğrenir, 4- Cumhuriyet dönemi modernleşme atılımlarını, geçmişle olan ilişkisi ve farkı çerçevesinde öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim yay. İstanbul, 2002 Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Afa Yay. 1996 Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yay. 2001 | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Osmanlı imparatorluğu'nun Batılılaşma öncesi sosyo-kültürel yapısı hakkında kavramsal çerçeve: Patrimonyalizm ve Merkez-çevre kavramsallaştırması |
| 2 | Osmanlı imparatorluğu'nda batılılaşmayı hazırlayan faktörler |
| 3 | Sivil bürokrasinin gelişimi ve Tanzimat dönemi |
| 4 | Tanzimat'ın modern toplum tasarısı ve reformlar |
| 5 | Eğitim Reformları, İletişimin modernleşmesi: dil ve basım, Hukukun rasyonelleşmesi: Laik mahkemeler ve mecelle |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Reformların kültürel ve sosyal hayata etkisi |
| 8 | II. Meşrutiyet dönemi ve örgütlü sivil toplum |
| 9 | II. Meşrutiyet dönemi fikir hareketleri Batıcılık, İslamcılık, Milliyetçilik |
| 10 | Cumhuriyet dönemi modernleşme hareketleri |
| 11 | Politik dönüşümler |
| 12 | Eğitim reformları |
| 13 | Kültürel ve ekonomik dönüşümler |
| 14 | Çok partili döneme geçiş |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-317 KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--|------|-------------------------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 5 | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, kültür hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Kültürün toplumsal anlamını öğretmek, 2.Toplumsal farklılaşmaya bağlı olarak kültüründe farklılaştığını kavratmak, 3.Kültürün geniş etki alanını öğretmek, 4. Modern kültürü ve onun farklı biçimleri öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Kültürün toplumsal anlamını öğrenir, 2.Toplumsal farklılaşmaya bağlı olarak kültürün nasıl farklılaştığını öğrenir, 3.Kültürün geniş etki alanını öğretir, 4. Modern kültürü ve onun yeni türevlerini öğretir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Smith, Philip (2005), Kültürel Kuram, çev. Selime Güzelsarı- İbrahim Gündoğdu, İstanbul: Babil Yayınları. 2.Alver, K. (2007) Kültür Sosyolojisi, Ankara: Hece Yayınları. 3. Çağan, K. (2003), Popüler Kültür ve Sanat, Ankara: Altınküre Yayınları. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Kültür sosyolojisine giriş Temel kavramların açıklanması |
| 2 | Kültür sosyolojisinde yöntem tartışmaları |
| 3 | Kültür sosyolojisinde yeni gelişmeler |
| 4 | Kültür kuramları |
| 5 | Kültür ve dil, kültür ve ideoloji, kültür ve kimlik |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Geleneksel toplumdaki modern topluma kültürel değişimler |
| 8 | Kitle kültürü ve kültür endüstrüsü |
| 9 | Gündelik hayatın kültürü olarak kitle kültürü |
| 10 | Kitle iletişim araçları ve kitle kültürü |
| 11 | Kitle kültürü ve gösteri toplumu |
| 12 | Kitle kültürü ve tüketim toplumu |
| 13 | Küreselleşme ve Kültürel emperyalizm |
| 14 | Türkiye’de kültürel dönüşüm |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-315 SİNEMA SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 5 | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine sinema ve toplumsal değişme, sinemasal içeriklerden sosyolojik çözümleme ve yorumlamalar üretmek becerisini kazandırmak | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Sinema ve toplum ilişkisini sanatsal formlar içinden kurmayı öğretmek 2. Avrupa Sineması ve Türk Sineması'nın temsili örneklerinden çıkararak dönemsel paralellikler kurmalarını göstermek 3. Film hikaye, karakter ve yapılarının toplumsal karşılıklarını ortaya koymak becerisi kazandırmak 4. Sanat toplum ilişkisini sosyolojik çerçevede yorumlamayı öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazandırır. 2. Toplumsal sistem içindeki anlamı ve işleviyle sanat olaylarını yorumlama becerisi kazandırır. 3. Yaratıcı, özgün düşünme becerisi kazandırır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Toplumsal Değişme ve Türk Sineması, Gülseren Güçtan, İmge Yayınları, Ankara, 1993. 2. Kültür, Politika ve Sinema, Oğuz Adanır, Kitap Yayınları, 2006. 3. Yönetmenler Çerçevesinden Türk Sineması, Kurtuluş Kayalı, Deniz Kitabevi, Ankara, 2006. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | | |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | X | 40 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Giriş: Dünyada ve Türkiye’de Sinemanın Kısa Tarihi | | |
| 2 | Modern Sanatlar, Sinema ve Kültür | | |
| 3 | Avrupa Sineması ve Toplumsal Değişme | | |
| 4 | Türk Sineması ve Toplumsal Değişme | | |
| 5 | Mikro bir yerel sanat evreni olarak “Yeşilçam” | | |
| 6 | Fil çözümleme ve yorumlamada yöntem sorunu | | |
| 7 | Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 8 | Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 9 | Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 10 | Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 11 | Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 12 | Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 13 | Topyekün toplumsal değişme ve sinemadaki yansımaları | | |
| 14 | Sunuşların değerlendirilmesi ve müzakeresi | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | X | | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | X | | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | X | | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-311 SOSYOLOJİ SEMİNERİ I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| V | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Çoklu grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konusunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Bir araştırma konusunu belirlemeyi öğretmek, 2. Belirlenen konunun nasıl araştırılacağını kavratmak, 3. Konuyla ilgili farklı okuma biçimlerini öğretmek 4. Konuyu diğer öğrencilere sunmayı ve tartışmayı öğretmek, 5. Yaptıkları araştırmanın raporlanmasını öğretmek.. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Seminer çalışması için özel bir sosyoloji konusunu belirlemeyi öğrenir, 2. Özel bir konuyu araştırma becerisini kazanır, 3. Özel bir konu hakkında nasıl okuma yapacağını kazanır, 4. Araştırdığı konuyu öğrenciler karşısında sunma ve tartışma ve yazma becerisini kazanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi. | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Sunuşlar ve tartışma | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | | |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|---|
| 1 | Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması |
| 2 | Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi |
| 3 | Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi |
| 4 | Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi |
| 5 | Ara rapor sunumu |
| 6 | Ara rapor sunumu |
| 7 | Araştırma konusuna ilişkin sunma ve tartışma bilgisi |
| 8 | Sunuş ve tartışma |
| 9 | Sunuş ve tartışma |
| 10 | Sunuş ve tartışma |
| 11 | Sunuş ve tartışma |
| 12 | Sunuş ve tartışma |
| 13 | Sunuş ve tartışma |
| 14 | Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-319 TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|------|--------------|-----------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/Seçmeli |
| 5 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | Türkçe | S |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | İslamdan önceki Türk düşüncesi; Ortaçağda Türk düşüncesi; Modern Türk düşüncesi. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Türk Düşüncesinin tarihsel gelişimini incelemek ve bu tarihsel süreçteki kırılma noktalarını çözümllemek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Türk düşünce tarihi ve modern dönem hakkında tartışabilmek. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkürü Tarihi, Yapi Kredi Yayinlari 1982. Oliver Leeman, Introduction to Classical Islamic Philosophy, Cambridge University Press, New York, 2004. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|------------------------------------|
| 1 | İslamdan önceki Türk düşüncesi. |
| 2 | İslami Türk düşüncesi. |
| 3 | Bilimler sınıflaması. |
| 4 | İslamda mistisizm: Tasavvuf |
| 5 | Türk skolâstîği |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Farabi ve felsefesi |
| 8 | İbn-i Sina ve felsefesi |
| 9 | Selçuklular dönemi |
| 10 | Türk Tasavvufu |
| 11 | Tasavvuf okulları |
| 12 | Teşkilatçı Tasavvuf |
| 13 | Osmanlıda modernleşme tartışmaları |
| 14 | Cumhuriyet dönemindeki tartışmalar |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | X | | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | X | | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-305 TÜRK SOSYOLOGLARI | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| V | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye’de sosyolojinin ve sosyolojik düşüncenin gelişiminin ve buna katkı sağlayan sosyologların görüşlerinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Türkiye’de sosyolojinin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını öğretmek, 2.Sosyolojinin ve sosyolojik düşüncenin Türk toplumu açısından önemini kavratmak, 3.Türkiye’deki sosyoloji çalışmalarının niteliğini ve sosyologların yaklaşımlarını öğretmek, 4. Sosyologların Türk toplum sorunlarına yaklaşımlarını tartıştırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Sosyolojinin Türkiye’de hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklar, 2.Sosyolojik düşüncenin Türk toplumu için önemini açıklar 3.Türk sosyologlarının yaklaşımlarını açıklar ve analiz eder, 4.Sosyologlar tarafından Türk toplum sorunlarına yönelik geliştirilen yaklaşımlara karşı eleştirel bakış açısı kazandırır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Kaçmazoğlu, H. Bayram, (2003) <i>Türk Sosyoloji Tarihi II</i> , Anı Yayıncılık. 2. Kongar, Emre, (993) <i>Türk Toplumbilimcileri I, II</i> , Remzi Kitabevi. 3. Özdemir, Çağatay, (2008) <i>Türkiye’de Sosyoloji, İsimler, Eserler</i> (2 Cilt), Phoenix Yayınevi, | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım ve sunuşlar | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | Giriş: Türk sosyal düşüncesinin evrimi, |
| 2 | Türkiye’de sosyolojinin doğuşu ve ana eğilimleri, |
| 3 | Ziya Gökalp; yaşamı, düşünce kaynakları, |
| 4 | Ziya Gökalp; sosyolojik görüşleri, |
| 5 | Prens Sabahattin: yaşamı, ilişkileri ve sosyolojik görüşleri, |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji; İstanbul Ekolü: H. Ziya Ülken; Z. Fahri Fındıkoğlu, |
| 8 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji; İstanbul Ekolü: H. Ziya Ülken; Z. Fahri Fındıkoğlu, |
| 9 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran, |
| 10 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran, |
| 11 | İstanbul ve Ankara Ekollerinin karşılaştırmalı değerlendirmesi, |
| 12 | 1960 sonrası çalışmalar: Şerif Mardin, Cemil Meriç, |
| 13 | 1960 sonrası çalışmalar: Nurettin Topçu, Erol Güngör, İdris Küçükömer, |
| 14 | 1970 sonrası çalışmalar: Baykan Sezer, Nilüfer Göle, |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-332 BİLİM FELSEFESİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Z |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bilimsel bilgi ve yöntemin üzerine tartışmak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Bilimsel bilginin özellikleri ve bilimde yöntem tartışmaları; pozitivist ve post-pozitivist bilimsel teori tartışmaları; doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farklar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Bilimsel metot ve bilgi hakkında gerekli temel bilgileri edinmiş olmak. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Özlem, Doğan, , Bilim Felsefesi 2003; İlgili Makaleler. Alexander Rosenberg, The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction, Routledge, 2000. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Bilimsel yöntem ve bilgi felsefesi |
| 2 | Tanımlama, klasik ve modern tanım teorisi. |
| 3 | Bilimsel yöntem. |
| 4 | Bilimsel yöntemin kapsam ve sınırları |
| 5 | Akılcı bilgi kuramları |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Deneyci bilgi kuramları |
| 8 | Pozitivist bilim anlayışı |
| 9 | Teori, olgu, gözlem, hipotez gibi kavramların tartışılması. |
| 10 | Bilimde buluş bağlamı. |
| 11 | Bilimde doğrulanabilirlik |
| 12 | Popper ve yanlışlamacılık. |
| 13 | Kuhn ve paradigmlar. |
| 14 | Feyerabend ve bilimde metot tartışmaları. |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | X | | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | X | | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | X | | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | X | | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-306 DİN SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|---|--------------|--|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 6 | 2 | | 2 | 2 | 5 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, dinin toplumsal konumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Dinin toplumsal önemini kavratmak, 2.Dinle diğer toplumsal kurumlar arasındaki etkileşimi göstermek, 3. Toplumsal değişime dinin katkısını göstermek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Dinin toplumsal önemini kavrar, 2.Dinle diğer toplumsal kurumlar arasındaki etkileşimi öğrenir, 3.Toplumsal değişime dinin katkısını öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Wach, J. (1995) Din Sosyolojisi, İstanbul: Marmara Ün. İlah Fak. Yayınları. 2.Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Din konusunda genel bir değerlendirme |
| 2 | Toplumsal bir kurum olarak din |
| 3 | Din sosyolojisinin tarihçesi |
| 4 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar A. Comte |
| 5 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar E. Durkheim |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar K. Marx |
| 8 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar M. Weber |
| 9 | Din ve toplumsal değişme |
| 10 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve Aile |
| 11 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve kültür |
| 12 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve ekonomi |
| 13 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve siyaset |
| 14 | Toplumsal değişme ve din |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-312 ORTA DOĞU SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|--|--------------|-----------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VII | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : | | | |
| | | | | Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Orta Doğu toplumlarının sosyo-kültürel yapılarının ve bölgeye ilişkin sosyo-kültürel gelişmelerin incelenmesi. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">Öğrencileri Orta Doğu'nun sosyo-ekonomik ve kültürel yapıları hakkında bilgilendirmek.Bölgedeki modernleşme sürecinin dinamiklerini anlamak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | <ol style="list-style-type: none">Orta Doğu toplumlarının, özellikle de Türkiye'in sosyo-ekonomik yapısını sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirebilir.Orta Doğu toplumlarının modernleşme sürecine ilişkin sosyolojik bir yaklaşım sergileyebilir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">Lewis, B. (2005), <i>Ortadoğu</i>, Ankara: Arkadaş Yayınları.Nieuwenhuije C. (1997), <i>Sociology of the Middle East</i>, New York: Brill Academic Publishers. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım, Ev-ödevi, Sunuş | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 20 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | X | 10 |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | X | 10 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Orta Doğu Toplamları'nın sosyo-kültürel yapıları. |
| 2 | Orta Doğu'da ekonomi ve toplum. |
| 3 | Ibn-i Haldun: Orta Doğu'da Kabilecilik ve "Asabiyya" |
| 4 | Weber ve Patrimonyalizm |
| 5 | Orta Doğuda din, kültür ve ekonomi. |
| 6 | Weber, İslam ve kapitalizm |
| 7 | Rodinson, İslam ve Kapitalizm |
| 8 | Ülgener, İslam ve Kapitalizm |
| 9 | Kabilecilikten modernleşmeye |
| 10 | Gellner ve Müslüman Toplum. |
| 11 | Orta Doğu'da Modernleşmenin sosyo-ekonomik dinamikleri |
| 12 | Batı hakimiyeti ve modernleşme |
| 13 | Orta Doğu'da farklı modernleşme tecrübeleri: Türkiye, Mısır ve İran |
| 14 | Orta Doğu'da Ulus Devletlerin yükselişi ve Modernleşme. |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel Düşünceyi kavrama, | | X | |
| 2 | Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme, | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi, | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme, | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim Kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel Yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|--|-------------|---------------------|-------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: SOS-304 TOPLUM VE EKONOMİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VI | 3 | | 3 | 3 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Ekonomi ve toplum arasındaki ilişkiyi vurgulamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Toplum ve Ekonomi ilişkisi hakkındaki sosyolojik yaklaşımları öğretmek.2. Kapitalizm öncesi ve Kapitalist toplumlarda toplum ve ekonomi ilişkisi açıklamak.3. İktisat Sosyolojisinin temel konuları hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Toplum ve ekonomi ilişkisini sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">1. Eröz, M. (1982), <i>İktisat Sosyolojisine Başlangıç</i>, İstanbul: Filiz Kitapevi Yayınları.2. Friedland R. And Robertson A. F. (eds.), (1990), <i>Beyond The Market Place: Rethinking Economy and Society</i>, New York: Adline. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Teorik Yaklaşımlar |
| 2 | Proudhon ve Marx'ın Mülkiyet anlayışı |
| 3 | Durkheim, Sombart ve Weber'in Toplum ve Ekonomi hakkındaki görüşleri |
| 4 | Weber'de Din ve Kapitalizm. |
| 5 | Mauss ve Armağan'ın mantığı. |
| 6 | Polanyi ve Kapitalizm öncesi toplumlarda toplum –economy ilişkisi. |
| 7 | Ekonomik eylem, Sosyal yapı ve “embeddeness”. |
| 8 | Sosyal tabakalaşma |
| 9 | Batıda Kapitalizmin Gelişimi. |
| 10 | Kapitalist toplumda toplum-ekonomi ilişkisinin mantığı. |
| 11 | Az gelişmişlik Sorunu |
| 12 | Modernleşme Okulu ve Ekonomik Gelişme |
| 13 | Bağımlılık Okulu ve Az gelişmişlik Sorunu. |
| 14 | Wallerstein'in Dünya-Sistemi yaklaşımı. |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel Düşünceyi kavrama, | | X | |
| 2 | Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme, | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi, | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme, | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim Kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel Yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-312 TÜRKİYE'DE KENTLEŞME SORUNLARI | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|--|--------------|--|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'de Kentleşme Sorunları hakkında bilgilenmelerini sağlamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Türkiye'deki kentleşme sorunlarını göstermek 2. Bu sorunlara çözüm yolları bulma konusunda yardımcı olmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenciler Türkiye'deki kentleşme sorunları hakkında ayrıntılı bilgi edinir. Bu sorunlara çözüm yolları bulma konusunda daha duyarlı davranırlar. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Keleş, Ruşen, Kent ve siyaset üzerine yazılar, IULA-EMME,1993 Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004, | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Türkiye'ye özgü kentleşme sorunları |
| 2 | Az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme |
| 3 | Kentleşme ve siyasal davranışlar |
| 4 | Feodal Kent, Sanayi Kenti Ayrımı |
| 5 | Kent ve şiddet |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Yabancılaşma |
| 8 | toplumsal hareketlilik ve göç |
| 9 | Bir toplumsal sorun olarak gecekondulaşma |
| 10 | Kentsel dönüşüm ve sorunları |
| 11 | Kentsel topraklar |
| 12 | Turizm ve Kentlerimiz |
| 13 | Çevre ve Yerel Yönetimler |
| 14 | Türkiye'ye özgü çözüm önerileri |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-302 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|---|--------------|---|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 7 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü üçüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyıl sosyoloji kuramları hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Sosyolojinin öncülerinin yirminci yüzyıldaki etkilerini anlatmak, 2. Yirminci yüzyılda ortaya atılan yeni kuramlar hakkında bilgilendirmek, 3. Modern toplumdaki değişimler ve sosyolojik kuramlar arasındaki bağları tartışmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojinin öncülerinin yaklaşımlarının yirminci yüzyılda devam ettiğini öğrenir, 2. Yirminci yüzyılda ortaya konulan yeni kuramlar hakkında bilgi edinir, 3. Toplumdaki değişimlerle sosyolojik kuramlar arasındaki bağları kavrar | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Margaret M. Poloma, Çağdaş Sosyoloji Teorileri, Gündoğan Yayınları, Ankara, 1993. 2. T. Bottomore, R. Nisbet (Eds.) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ayraç Yayınları, İstanbul, 1997. 3. Hall, B. Gieben, Formations of Modernity, Polity Press, Cambridge, 1992. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | Neo-Marxist kuram |
| 3 | Çatışma kuramı; |
| 4 | Yapısal işlevselcilik, yeni işlevselcilik |
| 5 | Eylem kuramları |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Sembolik etkileşimcilik |
| 8 | Fenomenoloji |
| 9 | Etnometodoloji |
| 10 | Yapısalcılık |
| 11 | Alışveriş kuramı |
| 12 | Dramaturji |
| 13 | Gündelik yaşam sosyolojisi |
| 14 | Genel olarak yirminci yüzyılın ilk yarısında sosyoloji |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-310 ETNİSİTE VE MİLLİYETÇİLİK | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VI | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencileri için, etnisite ve milliyetçilikler hakkında kavramsal ve teorik bir çerçeve sunmayı ve konuyla ilgili örnek olayların analizini yaparak tartıştırmayı amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Millet, milliyetçilik ve etnisite olgularının ortaya çıkışını ve tanımlanma süreçlerini öğretmek, 2. Millet, milliyetçilik ve etnisite kavramlarının ve bunlarla ilişkili diğer kavramların anlamlarını kavratmak, 3. Farklı milliyetçilik biçimlerini öğretmek, 4. Etnisite ve milliyetçiliğe ilişkin yaklaşımları tartıştırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Millet, milliyetçilik ve etnisite olgularının nasıl ortaya çıktığını açıklar, 2. Millet, milliyetçilik ve etnisite kavramlarıyla ilişki kavramların anlamları açıklar, 3. Farklı milliyetçilik biçimlerini analiz eder. 4. Etnisite ve milliyetçiliğe ilişkin tartışmalarda bakış açısı kazandırır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Karakaş, Mehmet, (2007), <i>Türk Ulusçuluğunun İnşası</i> , Ankara: Elips Kitap. 2. Eriksen, Thomas H., (2004), <i>Etnisite ve Milliyetçilik</i> , İstanbul: Avesta Basın Yayın. 3. Özkırmımlı, Umut, (2007), <i>Milliyetçilik Kuramları, Eleştirel Bir Bakış</i> , Ankara: Doğu Batı Yayınları. 4. Smith, Anthony D., (2002), <i>Ulusların Etnik Kökeni</i> , Çev. S. Bayramoğlu, H. Kendir, Ankara: Dost Kitabevi. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar ve tartışma | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Dersin kapsamı, kaynaklar ve değerlendirme hakkında derse genel giriş. | | |
| 2 | Etnisite, tanımlar ve kavramlar | | |
| 3 | Etnisite ve milliyetçilik | | |
| 4 | Ulus, milliyetçilik, ulus devlet, milli kimlik tanımları | | |
| 5 | Milliyetçilik-din, milliyetçilik-ulus devlet, milliyetçilik-ırkçılık ilişkisi | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Milliyetçiliğin tarihsel gelişimi ve dönemlendirilmesi | | |
| 8 | Milliyetçilik tipolojileri | | |
| 9 | Milliyetçiliğin proto-tipleri | | |
| 10 | Batı-dışı toplumlarda milliyetçilik | | |
| 11 | Türk Milliyetçiliği | | |
| 12 | Ortadoğu ve Balkan Milliyetçilikleri | | |
| 13 | Milliyetçilik ve Etnik kimlik tartışmaları | | |
| 14 | Milliyetçilik siyaseti tartışmaları ve değerlendirme | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-308 SOSYOLOJİ SEMİNERİ II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VI | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Çoklu grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Bir araştırma konusunu belirlemeyi öğretmek, 2. Belirlenen konunun nasıl araştırılacağını kavratmak, 3. Konuyla ilgili farklı okuma biçimlerini öğretmek 4. Konuyu diğer öğrencilere sunmayı ve tartıştırmayı öğretmek, 5. Yaptıkları araştırmanın raporlanmasını öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Seminer çalışması için özel bir sosyoloji konusunu belirlemeyi öğrenir, 2. Özel bir konuyu araştırma becerisini kazanır, 3. Özel bir konu hakkında nasıl okuma yapacağını kazanır, 4. Araştırdığı konuyu öğrenciler karşısında sunma ve tartıştırma ve yazma becerisini kazanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi. | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Sunuşlar ve tartışma | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | | |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|---|
| 1 | Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması |
| 2 | Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi |
| 3 | Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi |
| 4 | Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi |
| 5 | Ara rapor sunumu |
| 6 | Ara rapor sunumu |
| 7 | Araştırma konusu hakkında sunma ve tartışma bilgisi |
| 8 | Sunuş ve tartışma |
| 9 | Sunuş ve tartışma |
| 10 | Sunuş ve tartışma |
| 11 | Sunuş ve tartışma |
| 12 | Sunuş ve tartışma |
| 13 | Sunuş ve tartışma |
| 14 | Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-316 TÜRKİYE'DE DEMOKRASİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VI | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye'de demokrasinin gelişimi, sorunları ve geleceği hakkında bilgi vermek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Demokrasi, demokrasi türlerini, temel ilkelerini anlatmak, 2.Liberal demokrasinin ana özelliklerini öğretmek, 3.Türkiye'nin Osmanlı'dan itibaren yaşadığı demokrasi tecrübelerini aktarmak, 4.Türkiye'de demokrasinin ana sorunlarını anlatmak, 5.Türkiye'de demokrasinin geleceğiyle ilgili çözümleneleri değerlendirmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Demokrasi, demokrasi türleri ve temel ilkelerini açıklar, 2.Demokrasinin Türkiye'deki gelişimini açıklar 3.Demokrasinin işleyişiyle ilgili eleştirel bir bakış kazanır, 4.Demokrasıyla sosyo-ekonomik yapı ilişkisini örnekleriyle çözümler. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Karpat, Kemal, (1996) Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul: Afa Yay. Akşin, Sina (Ed.), (1990) Türkiye Tarihi 3-4-5, İstanbul: Cem Yay. Dursun, Davut, (2002) Siyaset Bilimi, İstanbul: Beta Basım. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Ders verme, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Demokrasi |
| 2 | Demokrasi Türleri Liberal Demokrasi |
| 3 | Hukuk devleti Osmanlı'daki gelişmeler |
| 4 | I. ve II. Meşrutiyet |
| 5 | Cumhuriyet'in İlanı TBMM'nin açılışı |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Tek Parti Dönemi CHP, çok parti denemeleri |
| 8 | Çok partili hayata geçiş DP iktidarı |
| 9 | 1960 Darbesi 1961 Anayasası |
| 10 | 1971 Muhtırası, Anarşi İşçi ve öğrenci hareketleri |
| 11 | 1980 Darbesi 1982 Anayasası |
| 12 | ANAP iktidarı ve reformlar |
| 13 | AB uyum süreci |
| 14 | Günümüz siyasal tartışmaları Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 401 ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|---|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| I | 3 | | 3 | 3 | 7 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne geliştirilen toplum kuramları hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi vermek, 2. Toplum kuramında eleştiri temelli yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek , 3. Modern toplumdaki dönüşümleri vurgulayan yaklaşımları aktarmak, 4. Günümüzde egemen olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlama çabalarını geliştirmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne toplum kuramları hakkında bilgi edinir, 2. Toplum kuramında eleştiriye dayalı yaklaşımları kavrar, 3. Modern toplumun dönüştüğünü vurgulayan yaklaşımları öğrenir, 4. Günümüzde hakim olan toplumsal ve kültürel süreçleri anlama çabasına girişir | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Alex Callinicos, Toplum Kuramı, İletişim Yayınları, İstanbul, 2004. Alain Touraine, Modernliğin Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1995. George Ritzer, Modern Sociological Theory, McGraw-Hill, New York | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | Bilgi kuramında yeni açılımlar, anti-pozitivist yönelimler |
| 3 | Post-Marxizm |
| 4 | Feminizm |
| 5 | Postyapısalcılık |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Postmodernizm |
| 8 | Düşünümsellik; yapılaşma |
| 9 | İletişimsel eylem, tekno-bilimsel eylem |
| 10 | Toplumsalın sonu ve simülasyon |
| 11 | Bilgi, iktidar, toplum ve gözetim |
| 12 | Küreselleşme, yerelcilik |
| 13 | Posthumanizm |
| 14 | Sosyolojideki kuramsal birikimin genel bir değerlendirilmesi |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|---|-------------|---------------------|-------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: Sos-403 Ekonomi, İdeoloji ve Dönüşüm | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VII | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji dördüncü sınıf öğrencilerini iktisat ahlakı ve kapitalizmin batı dışı toplumlarda, özellikle de İslam dünyasındaki gelişimi konusunda bilgilendirmek. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">İktisat ahlakı, din ve kapitalizm ilişkisi konusunda sosyolojik yaklaşımları öğretmek.İslam dünyasında, özellikle Osmanlı-Türk toplumunda Batı tarzı bir kapitalizmin gelişmesinin sosyo-kültürel nedenlerini irdelemek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | <ol style="list-style-type: none">din ve kapitalizm ilişkisi konusunda sosyolojik bir bakış açısı ileri sürebilir.Osmanlı – Türk toplumunda Batı tarzı bir kapitalizmin gelişmem nedenleri açıklayabilir.Türk toplumunun iktisat ahlakı ile ilgili Sosyolojik bir görüşe sahip olabilir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">Weber, M. (1958), <i>Sosyoloji Yazıları</i>, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları.Ülgener, S. (1981), <i>Zihniyet ve Din</i>, İstanbul: Der YayınlarıOchsenwald, W. (1998), <i>Religion, Economy and State in Ottoman- Arab History</i>, İstanbul: ISIS Press. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım, ev ödevi, sunuş ve makale yazımı. | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 30 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | X | 30 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 40 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Din ve Kapitalizm üzerine Tartışmalar. | | |
| 2 | Sombart: Yahudilik ve kapitalizm | | |
| 3 | Weber: Protestan Ahlakı ve Kapitalizm. | | |
| 4 | İktisat ahlakı ve Kapitalizm | | |
| 5 | Ülgener'de İktisat ahlakı ve Kapitalizm | | |
| 6 | Geleneksel esnaf ve iş ahlakı | | |
| 7 | Türk esnafının İktisat ahlakı. | | |
| 8 | Türk esnafının İktisat Ahlakının Kaynakları | | |
| 9 | Melamilik ve fütüvvet | | |
| 10 | Batı'da kapitalizmin gelişimi ve rasyonel İktisat ahlakı | | |
| 11 | Sanayileşme ve geleneksel üretimin dönüşümü | | |
| 12 | Orta Doğu ve geri kalmışlık sorunu | | |
| 13 | İçselci yaklaşım ve Geri kalmışlık Sorunu. | | |
| 14 | Dışsalci yaklaşım ve geri kalmışlık sorunu. | | |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel Düşünceyi kavrama, | | X | |
| 2 | Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme, | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi, | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme, | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim Kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | X | | |
| 15 | Evrensel Yaşam değerlerine katkı | | X | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-407 KÜRESELLEŞME VE KİMLİK | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VII | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders sosyoloji öğrencilerine küreselleşme ve kimlik ilişkisinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Modernlik, küreselleşme ilişkisini öğretmek, 2. Küreselleşme sürecini ve boyutlarını kavratmak, 3. Küreselleşme sürecinde kimliklerin yapısal değişimini öğretmek, 4. Küreselleşme-kimlik ilişkisini tartıştırmak. 5. Küreselleşme sürecinde Türk Kimliğinin değişimini irdelemek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Modernlikle küreselleşme arasında ilişki kurar, 2. Küreselleşmenin temel boyutlarını açıklar, 3. Küreselleşme sürecinde yaşanan kimliklerin yapısal değişimini analiz eder, 4. Kimlikler siyaseti tartışmalarında bakış açısı kazandırır, 5. Küreselleşme sürecinde Türk kimliğinin etkileşimini analiz eder. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Karakaş, Mehmet, (2006), <i>Küreselleşme ve Türk Kimliği</i> , Ankara: Elips Kitap. 2. Aydın, Süavi, (1998), <i>Kimlik Sorunu, Ulusallık ve Türk Kimliği</i> , Öteki Yayınevi, Ankara. 3. Bauman, Zygmunt, <i>Küreselleşme</i> , Çev. A. Yılmaz, İstanbul, Ayrıntı Yayınları, 1999. 4. Güvenç, Bozkurt, (1996), <i>Türk Kimliği, Kültür Tarihinin Kaynakları</i> , 4. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Robertson, Roland, <i>Küreselleşme</i> , Çev. Ü. H. Yolsal, Ankara, Bilim ve Sanat Yayınları, 1999. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, ve tartışma | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş; dersin kapsamı ve kaynakları hakkında değerlendirme |
| 2 | Modernlik, küreselleşme ve kimlik, tanımlar ve kavramlar |
| 3 | Batı gelişme modeli ve modernlik ilişkisi |
| 4 | Küreselleşme ve boyutları |
| 5 | Küreselleşme ve emperyalizm |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Küreselleşme ve dil-kültür etkileşimi |
| 8 | Benzeşme ve farklılaşma referansı olarak kimlik |
| 9 | Kimlik ifade etme araçları |
| 10 | Kimliklerin parçalanması/melezleşmesi |
| 11 | Kimliklerin yeniden tahayyülü |
| 12 | Küreselleşme, yerelleşme ve ulusal kimlik |
| 13 | Küreselleşme ve Türk kimliği |
| 14 | Türk ulusal kimliği üzerine tartışmalar ve değerlendirmeler |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: FEL-431 Sosyal Bilimler ve Mantık | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 7 | 4 | 0 | 4 | 4 | 7 | Türkçe | Z |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyal bilimlerde mantık ve yöntem bilim konusunda ileri düzeyde tartışmak | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Bilimsel bilginin oluşumunda kavramlar ve doğa bilimleri ile sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların farkları; sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların mantıksal temelleri. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Sosyal bilimlerde doğa bilimleri ayrımının vurgulanması. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2000. Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2004. Malcolm Williams, Tim May, Introduction to Philosophy of Social Research, UCL Press, London, 1996. | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | Akıl yürütme biçimleri |
| 2 | Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde akıl yürütme. |
| 3 | Kavramlar mantığı. |
| 4 | Tekil ve genel kavramlar. |
| 5 | Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde kavramlar. |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Tanımlar ve sosyal bilimlerde tanıma ilişkin sorunlar. |
| 8 | Tin bilimleri doğa bilimleri ayrımı. |
| 9 | Olgusal ve tarihsel dünya ayrımı. |
| 10 | Tarih-toplum bilimlerinde genel kavramlar. |
| 11 | Tarih-toplum bilimlerinde doğrulama. |
| 12 | Tarih-toplum bilimlerinde mantık |
| 13 | Tarih-toplum bilimlerinde yorumsamacı okul. |
| 14 | Kültür felsefesi. |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | X | | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-409 Çalışma Sosyolojisi | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders, çalışma ve çalışma problemlerine sosyolojik bakış kazandırmayı amaçlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Bu ders, öğrenciye modern işgücünün oluşumunu analiz edebilme yeteneği kazandırmayı hedefler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci, modern işgücünün oluşumunu analiz etme yeteneği kazanır. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Özkul, M. (1997) Çalışma Sosyolojisi-İşgücünün Sosyolojik Özellikleri, Isparta: Makro Bilgisayar 2. Grinith, K. (1998) Çalışma Sosyolojisi (Çev.Veysel Bozkurt), İstanbul: Alfa Yay. 3. Güzel, S. (2008) Çalışma Sosyolojisi, İstanbul: Literatürk Yay. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Çalışma ve çalışma ilişkileri kavramı Çalışmayı belirleyen sübjektif ve objektif şartlar |
| 2 | Sanayileşme Öncesi Çalışma İlişkileri |
| 3 | Sosyal yapı, sanayileşme ve çalışma ilişkileri |
| 4 | İşgücünün sosyolojik yapısı |
| 5 | Modern çalışma hayatı: Örgütler |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Teknoloji ve çevre |
| 8 | İnsan kaynakları siyaseti |
| 9 | Örgütte statüler ve roller |
| 10 | Üretici işçilerin problemleri |
| 11 | Çalışmanın örgütlenmesi: Sendikalar |
| 12 | Cinsiyet, ataerkil yapı ve sendikalar |
| 13 | İrkçilik ve işgücü piyasaları |
| 14 | Globalleşme ve çalışma |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | X | | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | X | | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | X | | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | X | | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | X | | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | X | | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | X | | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | X | | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | X | | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|---|-------------|---------------------|------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı: SOS-403 Endüstri ve Modernleşme Sosyolojisi | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/Seçmeli |
| VII | 3 | | 3 | 3 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji öğrencilerinin endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">Öğrencileri modern toplumun iki temel dinamiği, endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgilendirir.Öğrencileri endüstrileşmenin toplumsal değişime etkisi konusunda bilgilendirir.Modernleşmenin tarihsel dinamikleri kavramalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | <ol style="list-style-type: none">Modern toplumun iki temel dinamiğini, endüstrileşme ve modernleşmeyi açıklar.Endüstrileşmenin toplumsal değişim üzerindeki etkisini açıklar.Modernleşme sürecinin temel dinamiklerinin analizini yapar. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">Black, C (1986), <i>Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri</i>, İstanbul: İş Bankası Yayınları.Brown, R. (1992), <i>Industrial Organizations: Theoretical Perspectives in Industrial Sociology</i>, New York: Routledge. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım, sunuş ve makale yazımı. | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 20 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | X | 10 |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | X | 10 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Batı'da Endüstri öncesi Toplular, Kapitalizm, Kentleşme ve Endüstriyel Devrim. |
| 2 | Kapitalizm öncesi toplumlarda iş ve üretim. |
| 3 | Sanayi devriminin tarihsel kökenleri |
| 4 | Endüstri kapitalizmin yükselişi ve Burjuvazi. |
| 5 | Endüstrileşme ve üretimin yeni mantığı. |
| 6 | Endüstrileşme ve işçiler. |
| 7 | Endüstrileşme ve fabrika üretim, |
| 8 | Endüstrileşme ve kentleşme ilişkisi |
| 9 | Taylorizm: örgüt ve üretimin yeni mantığı. |
| 10 | Fordist ve Post-Fordist Üretim |
| 11 | Endüstrileşmenin sosyo-kültürel sonuçları. |
| 12 | Modernleşme Kuramları. |
| 13 | Batıda modernleşme. |
| 14 | Batılı olmayan toplumlarda modernleşme. |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel Düşünceyi kavrama, | | X | |
| 2 | Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme, | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi, | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme, | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim Kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel Yaşam değerlerine katkı | | | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 401 LİSANS BİTİRME TEZİ I | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|-----------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VII | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Çoklu grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır. 2. Bilimsel bir problemin yöntemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir. 3. Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, tartışma, sunu | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | | |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | x | 100 |
| | | | |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|---|
| 1 | Danışman öğretim üyesi rehberliğinde tez yapılacak konunun öğrencinin ilgi ve okumalarına göre belirlenmesi |
| 2 | Danışman rehberliğinde öğrencilerin konularının kaynak, imkan, yöntem, yazım açılarından değerlendirilmesi |
| 3 | Literatür taraması |
| 4 | Literatürün akademik normlara göre düzenlenmesi ve listelenmesi |
| 5 | Literatürün nicel ve nitel açıdan gözden geçirilerek yeterliliğinin belirlenmesi |
| 6 | Tezle ilgili genel bir taslak plan oluşturulması |
| 7 | Araştırma takviminin belirlenmesi |
| 8 | Tezle ilgili bir ara rapor hazırlanması |
| 9 | Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması |
| 10 | Tez konularının özgüleştirilmesi ve planın netleştirilmesi |
| 11 | Tezin, bilimsel bir metnin biçimine uygun yazımının denetlenmesi |
| 12 | Tez yazımına başlanması |
| 13 | Genel yöntem, yazım ve biçim denetimi |
| 14 | Sunuş ve Dönem Sonu Raporu |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 415 Yeni Toplumsal Hareketler | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|---|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 7 | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine yeni toplumsal hareketlerin yapısı ve dönüşümüne ilişkin teorik bilgi kazandırmak ve olay incelemeleri yaptırmak | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Toplumsal hareketlerin tarihini öğretmek 2. Eski ve yeni toplumsal hareketleri karşılaştırarak farklarını kavratmak 3. Türkiye'deki toplumsal hareketlerin özgül niteliklerini anlatmak 4. Toplumsal hareketleri araştırma tekniklerini öğretmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazandırır. 2. Farklılıkları bilimsel nesnellikle araştırma becerisi edinir. 3. Toplumsal olgulara yöntemsel ilkelerle yaklaşmayı öğrenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Kenan Çayır, Yeni Sosyal Hareketler, 2002. 2. Hank Johnston, New Social Movements: From Ideology to Identity, Temple University Press, 1994. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | | |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | X | 40 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Giriş: Toplumsal hareketlerin genel özellikleri |
| 2 | Klasik toplumsal hareketler |
| 3 | Yeni toplumsal hareketlerle ilgili kuramsal yaklaşımlar |
| 4 | Postmodernizm ve yeni toplumsal hareketler |
| 5 | Sunu: Cinsiyet Hareketleri |
| 6 | Sunu: Etnik Hareketler |
| 7 | Sunu: Ekolojik Hareketler |
| 8 | Sunu: Barışçı Hareketler |
| 9 | Sunu: Sivil Haklar Hareketleri |
| 10 | Sunu: Protest Hareketler |
| 11 | Sunu: Yerel Hareketler |
| 12 | Sunu: Dinsel Hareketler |
| 13 | Yeni Toplumsal Hareketlerin uluslararası, ulusal ve yerel nitelikleri |
| 14 | Yeni Toplumsal Hareketler hakkında müzakere |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | X | | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 404 BİLGİ SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 7 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini bilgi ve toplum arasındaki ilişkiler hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Bilgi ve toplum ilişkisini ele alan yaklaşımlar öğretilir, 2. Bilginin nesnelliği, öznelliği tartışmaları aktarılır 3. Bilgi sosyolojisine katkıda bulunan düşünürlerin görüşleri öğretilir 4. Sosyolojik bilginin rolüne ilişkin yaklaşımlar hakkında bilgilendirilir | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Bilgi ve toplum ilişkisini konu edinen yaklaşımları öğrenir, 2. Bilginin nesnelliği, öznelliği tartışmaları hakkında bilgi edinir, 3. Bilgi sosyolojisine katkıda bulunan düşünürlerin görüşlerini öğrenir, 4. Sosyolojik bilginin rolüne ilişkin yaklaşımları hakkında bilgi edinir | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, Paradigma Yayınları, İstanbul, 1999. 2. J. Curtis, J. Petros, Sociology of Knowledge: A Reader, Preager, New York, 1970. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | Sosyolojinin kendi aynası olarak bilgi sosyolojisi |
| 3 | Bilimsel bilginin karakteriyle ilgili tartışmalar |
| 4 | Aydınlanmacı bilgi anlayışı |
| 5 | Sosyolojide farklı gelenekler açısından bilgi |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Bilgi ve toplumsal bağlam ilişkisi |
| 8 | Bilgi ve ideoloji |
| 9 | Bilgi, yöntem ve doğruluk |
| 10 | Marxist yaklaşımlar |
| 11 | Yorumsamacı yaklaşımlar ve bilgi |
| 12 | Bilgi-disiplin-iktidar |
| 13 | Nesnelik-görecilik, evrensellik-yerellik |
| 14 | Anti temel arayıcı yaklaşımlar ve bilgi sosyolojisi |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

EK-4

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-406 Çağdaş Türkiye'nin Top. Yapısı | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|--|--------------|--|--------------|---|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VIII | 3 | | 3 | 3 | 7 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Dersin Amacı | | Dördüncü sınıf sosyoloji öğrencilerini çağdaş Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek. | | | | | |
| Dersin Dersin Hedefleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Modern Türk toplumunun oluşum dinamikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek.2. Modern Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek.3. Türk Modernleşmesinin temel dinamikleri hakkında bilgilendirmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | <ol style="list-style-type: none">1. Modern Türk toplumunun oluşum dinamiklerini açıklar2. Modern Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı hakkında değerlendirmeler yapabilir.3. Türk Modernleşmesinin temel dinamiklerini açıklar. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | <ol style="list-style-type: none">1. Keyder, Ç. (1995), <i>Türkiye'de Devlet ve Sınıflar</i>, İstanbul: İletişim yayınları2. Berkes, N. (2002), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, İstanbul: Yapı Kredi yayınları. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Anlatım, sunuş ve makale yazımı | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | X | 10 |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | X | 10 |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 40 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Modern Türkiye'nin Doğuşu. |
| 2 | Türk modernleşmesi |
| 3 | Türkiye'de kapitalist yapıların gelişimi. |
| 4 | Türkiye'de devlet ve ekonomi. |
| 5 | Devletçilik |
| 6 | Türk Burjuvazisi'nin gelişimi |
| 7 | Endüstrileşmenin gelişimi |
| 8 | Türkiye'de Göç. |
| 9 | Türkiye'de din ve sekülerleşme. |
| 10 | Türkiye'de din, ideoloji ve sınıf. |
| 11 | Türk ailesi ve dönüşümü. |
| 12 | Sivil toplumun gelişimi. |
| 13 | Türkiye'de eğitim ve toplumsal hareketlilik |
| 14 | Türkiye'de Girişimcilik |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel Düşünceyi kavrama, | | X | |
| 2 | Sosyal Bilimsel bir bakış açısı geliştirme, | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi, | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme, | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim Kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel Yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 416 İNSAN HAKLARI VE SİYASAL TEORİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|---|--------------|--|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VIII | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | Tek grup | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin insan haklarını, siyasal boyutlarıyla birlikte disiplinler arası bir bakış ile anlama ve yorumlamalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.İnsan hakları, hak, özgürlük kavramlarının tanımını öğretmek, 2.Kamu hak ve özgürlüklerinin kapsamını anlatmak, 3.İnsan haklarının normatif ve betimleyici boyutlarını tanıtmak, 4.İnsan hakları öğretisinin felsefi temellerini anlatmak, 5.İnsan hakları düşüncesinin tarihsel gelişimini anlatmak, 6.İnsan hakları öğretisinin siyasal teoriyle ilişkisini açıklamak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Hak, özgürlük, insan hakları, kamu hak ve özgürlükleri kavramlarını açıklar, 2.İnsan haklarının genel durumuyla ilgili çözümlere yapar, 3.İnsan hakları öğretisinin felsefi temelleriyle beraber tarihsel gelişimini betimler, 4.İnsan haklarını siyasal teoriyle bağlantılı olarak değerlendirir, | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Dağı, İhsan, (2004) Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: Liberte Yayınları 2. Donnelly,Jack, (2002) Universal Human Rights Theory and Practice, Cornell Univ. Press. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Ders verme, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Hak ve Özgürlük kavramları |
| 2 | İnsan Hakları Kamu hak ve özgürlükleri |
| 3 | İnsan hakları öğretisinin felsefi temelleri Tarihsel arkaplan |
| 4 | Antik Yunan Stoa, Epikür ve kinikler |
| 5 | Roma Hukuku |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Orta çağda hak ve özgürlükler Subjektif özgürlükler |
| 8 | Rönesans ve egemenlik anlayışı |
| 9 | Mutlak monarşiler dönemi |
| 10 | Anayasal Hareketler İngiliz, Amerikan ve Fransız Devrimi |
| 11 | Klasik liberalizm Klasik hak ve özgürlük öğretisi |
| 12 | Sosyalizm II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler |
| 13 | Çağdaş hak ve özgürlükler anlayışı AB kriterleri |
| 14 | Türkiye’de hak ve özgürlükler - Genel değerlendirme |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|--------|-----------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | X | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ / ENSTİTÜSÜ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 416 SANAT SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 8 | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | Tek grup | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, sanat ve toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1.Sanat, estetik ve sanat sosyolojisi konusundaki düşünceleri öğretmek, 2. Sanat sosyolojisi konusundaki yaklaşımları kavratmak, 3.Sanatın diğer toplumsal kurumlarla etkileşimini göstermek, 4.Toplumsal değişimle sanat üretimi arasındaki bağıntıyı göstermek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1.Sanat, estetik ve sanat sosyolojisi konusundaki farklı düşünceleri öğrenir, 2.Sanat sosyolojisi konusundaki farklı yaklaşımları öğrenir, 3.Sanatın diğer toplumsal kurumlarla etkileşimini öğrenir, 4. Toplumsal değişimle sanat üretimi arasındaki bağıntıyı analiz eder. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1.Güllülü, S. (1994) Sanat ve Toplum, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2. Baynes, Ken [2002], Toplumda Sanat, çev. Yusuf Atılgan, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. 3. Hauser, Arnold [1995], Sanatın Toplumsal Tarihi, 2. Baskı, çev. Yıldız Gölönü, İstanbul: Remzi Kitabevi. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Giriş: Sanat konusunda genel bir değerlendirme |
| 2 | Sanat ve Estetiğin temel kavramlarının anlatılması Estetik özne, nesne, değer, yargı vs. |
| 3 | Sanat sosyolojisinin sınırlarının belirlenmesi Sanat sosyolojisi ile estetik ya da sanat felsefesi arasındaki farkın anlatılması |
| 4 | Sanat ve Toplum Sanatın alanı ve kökeni |
| 5 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal çevre ve sanat, Irk ve sanat, Din ve sanat |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal Tabakalaşma ve sanat, Ekonomi ve sanat, Din ve sanat |
| 8 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Siyaset ve sanat, Din ve sanat |
| 9 | Sanattan çevreye Sanatın sanatçıya etkisi, Sanatın Topluma etkisi, Toplumun sanata etkisi |
| 10 | Sanat sosyolojisinde yöntem tartışmaları |
| 11 | Sanat Türleriyle toplumsal bilgi arasındaki bağıntı Edebiyat ve Toplum, Müzik ve Toplum, Sinema ve Toplum |
| 12 | Sanat ve Toplum arasındaki ilişkiyi Türk toplumu özelinde örneklemek Türk Modernleşmesini sanattan hareketle çözümlmek |
| 13 | Sanat ve Postmodernlik |
| 14 | Sanat ve Kitle Kültürü |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | | X |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | | X |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS-402 CİNSİYET SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : Sosyoloji | | | |
|---|--------------|--|--------------|--------------------------------------|------|-------------------------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VIII | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Cinsiyet rolleri,cinsel kimlik ve cinsel eşitsizlik üzerine bilgi verme ve tartışma. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Bu ders, öğrenciye cinsiyet rollerinin kazanılması süreci hakkında bilgi vererek cinsiyet eşitsizliklerinin farkındalığını kazandırmayı hedefler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci, cinsiyet rollerinin kazanılmasıyla ilgili temel yaklaşımları öğrenir, cinsel eşitsizliğin sosyal nedenleri konusunda bilinçlenir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Kurtkan Bilgiseven, A. (1998) Kadının Ülke Ekonomisindeki Yeri, İstanbul:Genç Sosyologlar Derneği Yay. 2. Walsh, M. (1997), Women, Men and Gender, London:Yale Uni.Pres. 3. Illich, I. (1996)Gender (çev.Ahmet Fethi), Ankara: Ayraç Yay. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | x | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|--|
| 1 | Cinsiyet kimliklerinin inşası |
| 2 | Erkeklik ve kadınlık kavramlarının analizi |
| 3 | Toplumsal cinsiyetin teorileştirilmesi |
| 4 | Çağdaş teorinin tarihsel kökenleri |
| 5 | Cinsiyet ve kurumlar |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Cinsiyet ve kurumlar (devam) |
| 8 | Sosyal yapı ve cinsiyet arasındaki ilişki |
| 9 | Beden ve toplumsal pratik |
| 10 | Farklı toplumlarda kadın hareketleri |
| 11 | Türk toplumunda kadının konumu |
| 12 | Hıristiyanlıkta kadın |
| 13 | Musevilikte kadın |
| 14 | İslamda kadın |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | X | |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 412 ÇEVRE SOSYOLOJİSİ | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SÖSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | | |
|--|--------------|---|--------------|---|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin çevre sosyolojisi hakkında bilgilenmelerini sağlamak. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. İnsan-çevre ilişkilerinin tarihçesi hakkında bilgi vermek 2. Çevre hakkında temel kavramları öğretmek 3. Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında bilgi vermek 4. Çevre toplum ilişkisi; tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; derin ekoloji ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında bilgi vermek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenciler 1. İnsan-çevre ilişkilerinin tarihçesi hakkında bilgilere ulaşır 2. Çevre hakkında temel kavramları öğrenir ve daha duyarlı davranır 3. Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; derin ekoloji ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında temel bilgileri edinir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Keleş, Ruşen-Hamamcı, Can, Çevre Politikası, İmge Yay. 2005. Mengi, Ayşegül, Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları, Ankara, 1999. Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004, Dominique Simmonet, Çevrecilik, İletişim Yayınları, M. Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, 1994. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Tarihsel açıdan çevre-İnsan ilişkileri |
| 2 | Doğal kaynaklar ve tüketim |
| 3 | Beslenme ve açlık |
| 4 | Enerji |
| 5 | Çevreyi Dışlamayan Kalkınma |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Kültürel Çevre |
| 8 | Çevrecilik ve çevreci akımlar |
| 9 | Nüfus artışı ve yerleşim sorunları |
| 10 | Hava, toprak ve su kirliliği |
| 11 | Derin Ekoloji ve karşıtları |
| 12 | Biyolojik çeşitlilik |
| 13 | Doğal kaynakların tüketimi |
| 14 | Çevrenin sonu mu? Genel bir değerlendirme |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | X | |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinlerarası tutum geliştirme | | | X |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | X | |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 402 LİSANS BİTİRME TEZİ II | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|--|--------------|---|------|---------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VIII | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | Türkçe | Zorunlu |
| Ön Koşul(lar) | | Lisans Bitirme Tezi 1 Dersini başarmış olmak | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Ders Yardımcısı | | | | | | Mail : | |
| | | | | | | Web : | |
| Gruplar / Sınıflar | | Çoklu Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır. 2. Bilimsel bir problemin yöntemsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir. 3. Bilim diliyle metin yazma becerisini geliştirir. | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, tartışma, sunu | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | | |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | x | 100 |
| | | | |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|--------------|--|
| 1 | 7. Dönemdeki Lisans Bitirme Tezi dersinde yapılanların gözden geçirilmesi |
| 2 | Literatürün güncellenmesi |
| 3 | Tez takviminin gözden geçirilip güncellenmesi |
| 4 | Tez planının ortaya çıkan aksaklıklar dikkate alınarak kesinleştirilmesi |
| 5 | Yazılan bölümlerin denetimi ve düzeltisi |
| 6 | B biçim, yöntem, üslup ve yazım denetimi |
| 7 | Ara rapor |
| 8 | Ara raporların değerlendirilmesi |
| 9 | Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması |
| 10 | Tez gruplarının katılımıyla kısa sunumlar yaptırılması |
| 11 | Tez metinlerinin spiral ciltlenmiş biçimde danışman öğretim üyelerine verilmesi |
| 12 | Okuma, düzelti ve genel denetim |
| 13 | Tez sunuşları |
| 14 | Tez sunuşları |

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
|---------------------|---|----------------|--------|-----------|
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | | X |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | X | |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | X | |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | X | |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümleme ve yorumlama | | X | |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | | X |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | | | X |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | X | |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | X | |



EK-4

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

| Dersin Kodu ve Adı: SOS 202 SOSYOLOJİDE POSTMODERNİZM | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : SOSYOLOJİ | | | |
|--|--------------|---|--------------|--------------------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| II | 3 | | 3 | 3 | 4 | Türkçe | Seçmeli |
| Ön Koşul(lar) | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | | | Mail : Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini postmodernizm hakkında bilgilendirmek | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Öğrencilere; 1. Sosyolojide postmodernizmin köklerini anlatmak, 2. Farklı postmodernist yaklaşımları anlatmak, 3. Modern toplumun dönüştüğüne ilişkin görüşleri aktarmak, 4. Sosyolojide postmodernizmin sonuçlarını tartışmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Öğrenci; 1. Sosyolojide postmodernizmin kökleri hakkında bilgi edinir, 2. Farklı postmodernist yaklaşımları tanır, 3. Modern toplumun dönüştüğünü ileri süren yaklaşımları tanır, 4. Sosyolojide postmodernizmin sonuçlarına ilişkin bir bakış geliştirir | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | 1. Madan Sarup, Post-Yapısalcılık ve Postmodernizm, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2004. 2. Ann Gale, Toplumsalın Sökümü, Dost Kitabevi, Ankara, 1998. 3. M. Pauline Rosenau, Post-Modernism and the Social Science: Insides, Inroads, and Intrusions, New Jersey, Princeton University Press, 1991. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | Teorik anlatım, soru-cevap, tartışma | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı |
| 2 | Postyapısalcı ve postmodernist görüşlerin sosyolojide kuramsal ve yöntembilimsel açıdan önemi |
| 3 | Aydınlanma, bilim ve estetizm tartışmaları |
| 4 | Postmodernist yaklaşımların modern düşüncedeki kökleri |
| 5 | Akıl ve özneciliğin eleştirisi |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | Kuram, anlatı ve doğruluk |
| 8 | Dil Oyunları |
| 9 | Temelcilik/anti-temelcilik |
| 10 | Nedensellik/keyfilik |
| 11 | Yapıbozumun amaçları |
| 12 | Öznelerarasılık |
| 13 | Modernliğin genişlemesi veya yeni bir aşama olarak postmodernizm tartışmaları |
| 14 | Postmodernizmin sosyolojide sonuçları ve postmodern bir sosyolojinin olanakları |

| Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Program Kazanımları | | Dersin Katkısı | | |
| | | Hiç Yok | Kısmen | Tam Katkı |
| 1 | Bilimsel düşünceyi kavrama | | | X |
| 2 | Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme | | X | |
| 3 | Sosyolojik düşünme becerisi | | | X |
| 4 | Disiplinler arası tutum geliştirme | | X | |
| 5 | Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, | | | X |
| 6 | Toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama | | | X |
| 7 | Toplumsal olay ve olguları çözümlenme ve yorumlama | | | X |
| 8 | Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi | | X | |
| 9 | Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme | X | | |
| 10 | Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk | | | X |
| 11 | İletişim kurma becerisi | | X | |
| 12 | Mesleki yeterlilik düzeyine katkı | | | X |
| 13 | Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci | | | X |
| 14 | Sorun çözme becerisi | | X | |
| 15 | Evrensel yaşam değerlerine katkı | | | X |