

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYATI FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (ECTS) BİLGİ PAKETİ

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 103	Tarih Metodolojisi	2	0	2	3
TAR 105	Eski Anadolu Tarihi	2	0	2	3
BİL 111	Temel Bilg. Teknlj. Kullanımı	2	2	3	1
TAR 113	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi	3	0	3	4
YÂD 115	Yabancı Dil I	3	0	3	3
TDL 121	Türk Dili I	2	0	2	1
TAR 143	Türk Kültür Tarihi I	2	0	2	3
TAR 147	İslam Tarihi I	3	0	3	4
TAR 151	Orta Asya Türk Tarihi	2	0	2	2
TAR 155	Osmanlı Paleografyası I	2	0	2	3
BEG 123	Beden Eğitimi	2	0	2	1
GSN 125	Güzel Sanatlar	2	0	2	1
SOS 157	Sosyolojiye Giriş (seçmeli)	2	0	2	2
PSi 159	Psikolojiye Giriş (Seçmeli)	2	0	2	2

2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 104	Tarih Metodolojisi II	2	0	2	3
TAR 106	Eski Mezopotamya Tarihi	2	0	2	2
TAR 114	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tar. II	3	0	3	4
YÂD 116	Yabancı Dil II	3	0	3	1
TDL 122	Türk Dili II	2	0	2	1
TAR 138	Büyük Selçuklu Tarihi I	3	0	3	4
TAR 148	İslam Tarihi II	3	0	3	5
TAR 160	Tarihi Coğrafya	2	0	2	3
TAR 162	Osmanlı Paleografyası II	2	0	2	5
TAR 164	Hukuk Tarihi (Seçmeli)	2	0	2	2
COG 168	Türkiye Coğrafyası (seçmeli)	2	0	2	2

3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 207	Eski Mısır Tarihi	2	0	2	2
TAR 213	Osmanlı Tarihi I	3	0	3	4
TAR 235	Anadolu Beylikleri Tarihi	2	0	2	3
TAR 239	Anadolu Selçuklu Tarihi	3	0	3	3
TAR 245	İslam Medeniyeti Tarihi	3	0	3	3
TAR 247	Türk Kültür Tarihi II	2	0	2	4
TAR 251	Osmanlı Paleografyası III	2	0	2	4
TAR 261	İslam Öncesi Türk Tarihi	2	0	2	3
İKT 271	İktisat Tarihi (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 247	Tarih Felsefesi (Seçmeli)	2	0	2	2
FEL 255	Mantık (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 253	Arkeolojiye Giriş (Seçmeli)	2	0	2	2

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 208	Eski Batı Tarihi	3	0	3	4
TAR 210	Bizans Tarihi	2	0	2	3
TAR 214	Osmanlı Tarihi II	3	0	3	4
TAR 236	Selçuklu Müesseseleri Tarihi	2	0	2	3
TAR 238	Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	3
TAR 240	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	2	0	2	3
TAR 242	Bilim Tarihi	2	0	2	2
TAR 252	Osmanlı Paleografyası IV	2	0	2	4
TAR 236	Mesleki İngilizce I (Seçmeli)	2	0	2	2
ARP 246	Arapça I (Seçmeli)	2	0	2	2
FRS 248	Farsça I (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 250	Eskiçağda Destanlar (Seçmeli)	2	0	2	2

5.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 311	Osmanlı Sosyal ve İktisadi Tarihi I	2	0	2	4
TAR 313	Osmanlı Tarihi Metinleri I	2	0	2	4
TAR 315	Tarih Seminerleri I	2	0	2	3
TAR 317	Osmanlı Medeniyeti Ve Mües.Tarihi I	2	0	2	4
TAR 319	Yeniçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	3
TAR 321	Osmanlı Tarihi III	3	0	3	4
TAR 323	Türk Yenileş. Ve Fikir Hareket.Tarihi	3	0	3	4
ARP 327	Arapça II (Seçmeli)	2	0	2	2
FRS 329	Farsça II (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 333	Siyaset Bilimine Giriş (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 335	Mesleki İngilizce II (Seçmeli)	2	0	2	2

6.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 310	Ortadoğu Sorunları	2	0	2	2
TAR 312	Önasya Türk Devletleri	2	0	2	2
TAR 314	Osmanlı Tarihi IV	3	0	3	3
TAR 316	Osmanlı Sosyal ve İktisadi Tarihi II	2	0	2	2
TAR 318	Tarih Seminerleri II	2	0	2	3
TAR 320	Osmanlı Tarihi Metinleri II	2	0	2	4
TAR 322	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	3
TAR 324	Osmanlı Medeniyeti Ve Mües.Tar. II	3	0	3	4
TAR 326	Yakınçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	3
TAR 330	II.Meşrutiyet Dön. Siyasal Olay.(Seç)	2	0	2	2
TAR 332	Türk Sanat Tarihi (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 334	Arşivcilik (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 336	Diplomatika (Seçmeli)	2	0	2	2
7.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 401	Uluslar Arası-Bölg. Oluş.ve Türkiye	2	0	2	4
TAR 403	Tez Çalışmaları I	2	0	2	5
TAR 405	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	2	5
TAR 407	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	2	0	2	4
TAR 409	Yerel Tarih araştırmaları	2	0	2	4
TAR 415	Türkiye Cumhuriyet İktisat Tarihi	2	0	2	4
TAR 413	Atatürk'ün Biyografisi (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 417	Balkan Tarihi (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 423	Kafkasya Tarihi (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 425	Türk Dış Politikası (Seçmeli)	2	0	2	2
8.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR 404	Tez Çalışmaları II	2	0	2	7
TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	5
TAR 408	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarih	2	0	2	5
TAR 418	Çağdaş Dünya Tarihi	3	0	3	5
TAR 422	Türk Demokrasi Tarihi	2	0	2	4
TAR 420	Dünya Savaşları ve Türk.(Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 428	Akdeniz Medeniyet.Tarihi (Seçmeli)	2	0	2	2
TAR 424	Türkiye Cumhuriyeti Tar. Kay.(Seç.)	2	0	2	2
TAR 426	Osmanlı Tarihi Kaynakları (Seçmeli)	2	0	2	2

TAR 103 TARİH METODOLOJİSİ I

TAR 103 Tarih Metodolojisi I

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarih ilmi hakkında genel bilgiler, tarihte çağ kavramı, vs.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, tarih ilmi hakkında genel bilgiler verilir.
DersKitabı/Diğer Materyal	- Memiş, Ekrem, <u>Tarih Metodolojisi</u> , 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 105 ESKİ ANADOLU TARİHİ

TAR 105 Eski Anadolu Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Anadolu'nun tarihi coğrafyası, en eski devirlerden M.Ö. 5. yüzyıla kadar Anadolu'nun siyasi ve kültürel tarihi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Eski Anadolu'da kurulmuş olan çeşitli devletlerin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel durumları öğretilmektedir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem., <u>Eskiçağ Türkiye Tarihi</u> , 2005 -Memiş, Ekrem, <u>Troya ve Troyalılar</u> , 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BİL 111 BİLGİSAYAR

BİL 111 Bilgisayar

(2+2) 3 (ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayarın tanıtımı, aksamı, işletim sistemleri, Office programlarının kullanımı, İnternet
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere bilgisayar kullanımını ve araştırma yapmasını öğretmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Hasan Çebi Bal, <u>Bilgisayar ve İnternet Kullanımı</u> , Rize 2002,
Öğretme Şekli	Laboratuar Uygulaması
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 113 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I

TAR 113 Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I (3-0) 3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı devletinin son zamanlarında ki siyasi gelişmeler, birinci dünya savaşı, Mustafa Kemal liderliğindeki bağımsızlık hareketi .
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir.
Textbook / Recommended Reading Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Refik Turan, Cengiz Dönmez (Komisyon), <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</u> , Ankara 2002.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

YDL 115 YABANCI DİL I

YDL 115 Yabancı Dil I

(3-0) 3

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bazı genel tarihi kitapların çevrilerek, tarihi konuların sunulması, İngilizceden Türkçeye çeviri yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciler, her iki dilden belirlenen metinlerin çevirisini yapacaklardır.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Cesur Öztürk, Building Skills
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TDL 121 TÜRK DİLİ I

TDL 121 Türk Dili I

(2-0) 2

(ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil-Kültür ilişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 -Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 143 TÜRK KÜLTÜR TARİHİ I

TAR 143 Türk Kültür Tarihi I

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk Kültür Tarihine giriş; Türk Sosyal Yapısı; Türklerde Devlet ve İstiklal; Türklerde Vatan Anlayışı; Töre (Kanun).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Türk kültürünün temel yapıları tanıtılacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-İbrahim Kafesoğlu, <u>Türk Milli Kültürü</u> , istanbu 1988 - Ekrem Memiş, <u>Türk Kültür Tarihi</u> , Konya 2002
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 147 İSLAM TARİHİ I

TAR 147 İslam Tarihi I

(3-0) 3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslam Öncesi Arap Tarihi, Hz. Muhammed'in doğumu, gençliği, Peygamberliği ve devlet başkanlığı, 4 Halife dönemi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Hz: Muhammed ve halifeleri dönemi İslam Tarihini ele almaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Hakkı Dursun Yıldız, <u>Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi</u> cilt I-II, İstanbul 1989 - Hasan İbrahim Hasan, <u>İslam Tarihi</u> , İstanbul 1990, Cilt I
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyaller kullanma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 151 ORTA ASYA TÜRK TARİHİ

TAR 151 Orta Asya Türk Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Anadolu'nun tarihi coğrafyası, en eski devirlerden M.Ö. 5. yüzyıla kadar Anadolu'nun siyasi ve kültürel tarihi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Eski Anadolu'da kurulmuş olan çeşitli devletlerin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel durumları öğretilenektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Eskiçağ Türkiye Tarihi</u> , 2005 -Memiş, Ekrem, <u>Troya ve Troyalılar</u> , 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 155 OSMANLI PALEOĞRAFYASI I

TAR 155 Osmanlı Paleoğrafyası I

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı alfabesi, kelime çeşitleri, Osmanlıca cümle yapıları, matbu metinler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Osmanlıca matbu metinlerin çözümleri hedeflenmektedir
DersKitabı/Diğer Materyal	-Hayati Develi, <u>Osmanlı Türkçesi Klavuzu I</u> -Şemsettin Sami, <u>Kamus-ı Türkî</u> , Ferit Develioğlu, Osmanlıca Ansiklopedik Lügat.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BEG-123 BEDEN EĞİTİMİ

BEG-123 Beden Eğitimi

(2-0) 2

(ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Aracı. H., <u>Schools Physical Education</u> , 1998, -Hazar. M., <u>Physical Education and Game Education in Sports</u> , 1997 -Aracı, H., <u>Okullarda Beden Eğitimi</u> , 1998 Hazar. M., <u>Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi</u> , 1997
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%50); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%50)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

GSN-125 GÜZEL SANATLAR

GSN-125 Güzel Sanatlar (2-0) 2

(ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar); Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri; Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu: Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi, Avrupa sanatında dönemler, 1960 sonrası sanat akımları ve çağdaş sanat, kavramsal sanat, soyut sanat akımları; Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme; Çağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik bianellerine ait çeşitli görsel doküman inceleme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Hedef davranışlar; Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme.Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümleyebilme. sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri -Tunalı, İsmail ; <u>Greek Estetiği</u> , Remzi Kitabevi -Tunalı , İsmail ;İ. <u>Estetik</u> , Remzi Kitabevi -Turani, A. <u>Sanat Terimleri Sözlüğü</u> ; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınav (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

SOS 157 SOSYOLOJİYE GİRİŞ

SOS 157 Sosyolojiye Giriş

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel ilkelerine, kavramlarına ve teorilerine bir giriş; bilim sosyoloji ilişkisi; diğer sosyal bilimlerle ilişkisi; sosyolojik araştırmanın metod ve mantığı; sosyal yapı analizi; kültür; birey toplum ilişkisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders, sosyoloji birinci sınıf öğrencilerini, sosyolojinin temel kavramları hakkında bilgilendirmeyi amaçlar.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Joseph Fichter, <u>Sosyoloji Nedir?</u> ,2002.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

PSİ 159 PSİKOLOJİYE GİRİŞ

PSİ 159 Psikolojiye Giriş

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Psikolojinin alanı ve kapsamı; psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi ve alt dalları; psikoloji akımları; psikolojinin yöntem ve teknikleri; davranış ve gelişimi; öğrenme ilkeleri ve düşünme; dil ve iletişim; güdü; duyu; algı ve biçimleri; psikolojik testler; kişilik; davranış bozuklukları ve tedavisi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Psikoloji biliminin ve insan psikolojisinin temel özellikleri hakkında bilgilenmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Morgan, Clifford, (1993), <u>Psikolojiye Giriş</u> , Hacettepe Yayınları. -Cüceloğlu, Doğan, (1991), <u>İnsan ve Davranışı</u> , Remzi Yayınları -Ornstein, Roberte, (2001), <u>Yeni Bir Psikoloji</u> , İnsan Yayınlar.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 104 TARİH METODOLOJİSİ II

TAR 104 Tarih Metodolojisi II

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihin kaynakları, tarihin metodu, araştırma ve yazma teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, tarihin kaynakları ile araştırma ve yazma teknikleri hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Tarih Metodolojisi</u> , 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 106 ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ

TAR 106 Eski Mezopotamya Tarihi (2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yarıyıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sümerler, Akkadlar, Babililer, Asurlular; Mezopotamya Medeniyeti.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Mezopotamya kavimleri ve onların uygarlıkları hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem., <u>Genel Tarih</u> , 2002 -Kınal, Füzulan, <u>Eski Mezopotamya Tarihi</u> ,1983.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 114 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

TAR 114 Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II (3-0) 3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türkiye cumhuriyetinin kurulması, 1923den 1938'e kadar iç ve dış siyasi gelişmeler, Atatürkçü düşünce.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Refik Turan, Cengiz Dönmez (Komisyon), <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> ,Ankara2002
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

YDL 116 YABANCI DİL II

YDL 116 Yabancı Dil II

(3-0) 3

(ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bazı genel tarihi kitapların çevrilerek, tarihi konuların sunulması, İngilizceden Türkçeye çeviri yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciler, her iki dilden belirlenen metinlerin çevirisini yapacaklardır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Cesur Öztürk, <u>Building Skills</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TÜR 122 TÜRK DİLİ II

TÜR 122 Türk Dili II

(2-0) 2

(ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- <u>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</u> , Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 -Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, Süreli yayınlar.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 138 BÜYÜK SELÇUKLU TARİHİ

TAR 138 Büyük Selçuklu Tarihi

(3-0)

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve Melikşah ve Sancar dönemine kadar ki siyasi olaylar
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Selçukluların tarih sahnesine çıkışını, ilk dönemlerini, Alpaslan ve Melikşah devrinin önemli olaylarını kavratmak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-İbrahim BALIK, <u>Ortaçağ Tarihi ve Medeniyeti</u> , Ankara 2005 -M. Altay KÖYMEN, <u>Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi</u> , Ankara 1979.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 148 İSLAM TARİHİ II

TAR 148 İslam Tarihi II

(2-0) 3

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Emeviler, Abbasiler ve Endülüs İslam Tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Emeviler, Abbasiler dönemlerindeki önemli siyasi olaylar ile Endülüs Devleti tarihi kavratılacaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Hakkı Dursun Yıldız, <u>Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi</u> cilt III-IV, İstanbul 1989 -Hasan İbrahim Hasan, <u>İslam Tarihi</u> , İstanbul 1990, Cilt II
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyaller kullanma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 160 TARİHİ COĞRAFYA

TAR 160 Tarihi Coğrafya

(2-0)2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Coğrafya, tarih bilimi ile ilişkisi, jeopolitik kavramı, egemenlik teorileri, jeopolitik teorilere göre Türkiye'nin konumu, statik ve dinamik etkenler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste türkiye de tarih araştırmalarında coğrafya bilimini kullanarak disiplinler arası beceri kazandıma hedeflenmektedir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mustafa Kemal Atatürk, <u>NutukI-III</u> - Mustafa Kemal Atatürk, <u>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</u>
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 162 OSMANLI PALEOĞRAFYASI II

TAR 162 Osmanlı Paleoğrafyası II

(2-0)2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlıca matbu metinlerin çözümü, Osmanlıca kelime kalıpları, rika harflerinin tanıtılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Matbu metinlerden rika yazıya geçiş hazırlığı hedeflenmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Hayati Develi, <u>Osmanlı Türkçesi Klavuzu II</u> -Şemsettin Sami <u>Kamus-ı Türki</u> - Ferit Develioğlu, <u>Osmanlıca Ansiklopedik Lügat</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 164 HUKUK TARİHİ

TAR 164 Hukuk Tarihi

(2-)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yarıyıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hukukun Temel Kavramları, Genel Hukuk Tarihi, Türk Hukuk Tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste önce hukukun temel kavramları öğretilmektedir. Roma'dan başlayarak genel hukuk tarihine değinildikten sonra ağırlıklı olarak Türk Hukuk Tarihi üzerinde durulmaktadır. Hunlardan Cumhuriyet dönemine kadar olan Türk Hukuk Tarihi kamu ve özel hukuk bağlamında anlatılmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Cin, Halil, Ahmet Akgündüz, <u>Türk Hukuk Tarihi 1</u> -Akıntürk, Turgut, <u>Temel Hukuk</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 168 TÜRKİYE COĞRAFYASI

COG 168 Türkiye Coğrafyası

(2-0)

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yarıyıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Türkiye'nin bölgeleri, ekonomik ve yaşam şartları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Türkiye coğrafyası hakkında bilgiler verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	Erinç, Sırrı, <u>Türkiye Coğrafyası</u> , 2000.
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 207 ESKİ MISIR TARİHİ

TAR 207 Eski Mısır Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mısır'ın tarihöncesi ve tarihi devirleri, Mısır Medeniyeti.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Mısır'ın tarihöncesi dönemleri ve tarihi devirleri hakkında bilgi verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Genel Tarih</u> , 2002 -Afetinan, A., <u>Eski Mısır Tarihi ve Medeniyeti</u> ,1987.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 213 OSMANLI TARİHİ I

TAR 213 Osmanlı Tarihi I

(3-0) 3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlıların Menşei, , Osman ve Orhan Gazi , I. Murad; I. Bayezid; Çelebi Mehmed; II. Murad; dönemi siyasi ve sosyal olaylar (1299-1481).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste 1299-1481 tarihleri arasındaki Osmanlı devletinin tarihi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Prof.Halil İncik, <u>Osmanlı Tarihi</u> , Ankara 2002 -İ.H.uzunçarşılı, <u>Osmanlı Tarihi</u> , Ankara 1992 -H.Mustafa Eravcı, <u>Saruhanogulları</u> , Manisa 1999.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 235 ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ I

TAR 235 Anadolu Beylikleri Tarihi

(3-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Karamanoğulları, Aydın, Mentеше, Karasi, Germiyan, Çobanoğulları, Ramazanoğulları vb. Beyliklerin Siyasi ve Kültürel Tarihi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	.Bu derste Anadolu Beylikleri dersi hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 239 ANADOLU SELÇUKLU TARİHİ

TAR 239 Anadolu Selçuklu Tarihi

(3-0)

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yarıyıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Anadolu Selçuklu devletinin kuruluşu ve yükselişi ve yıkılış tarihini içerir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Anadolu Selçukluların siyasi ve kültür tarihini kavratmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Osman Turan, <u>Selçuklular Zamanında Anadolu</u> , Ankara 1983 - Merçil Erdoğan, <u>Müslüman Türk Devletleri Tarihi</u> , Ankara 1991
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40);bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 245 İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ I

TAR 245 İslam Medeniyeti Tarihi I (3-0) 3

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslam Kültür ve Medeniyetinin temelleri ile İslam'da yönetim, eğitim ve aile üzerinde durulacaktır
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İslam medeniyeti ve müesseseleri kavratılacaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Ziya Kazıcı, <u>İslam Medeniyeti Ve Müesseseleri</u> , İstanbul 2003
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 247 TÜRK KÜLTÜR TARİHİ II

TAR 247 Türk Kültür Tarihi II

(2-0)2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türkler ve din, Türk dili ve kullanılan alfabeler, Türk askeri ve adliye teşkilatı, Türk aile yapısının dünü ve bugünü gibi çeşitli konularda karşılaştırma yapılacaktır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Türk kültürünün bazı temel unsurları tanıtılacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-İbrahim Kafesoğlu, <u>Türk Milli Kültürü</u> , istanbul 1988 - Ekrem Memiş, <u>Türk Kültür Tarihi</u> , Konya 2002
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 251 OSMANLI PALEOĞRAFYASI III

TAR 251 Osmanlı Paleoğrafyası III

(2-0)2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İleri matbu metinler, basit rika örneklerinin çözümü
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rika metinlerin çözümleri hedeflenmektedir
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mehmet Eminoğlu; <u>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</u> -Şemsettin Sami <u>Kamus-ı Türki</u> -Ferit Develioğlu, <u>Osmanlıca Ansiklopedik Lügat</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 261 İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ

TAR 261 İslam Öncesi Türk Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Eski Türklerin yaşadıkları ülkeler; Sümerler, Huriler, Urartular, İskitler, Kimmerler, Etrüskler, Hunlar, Göktürkler, Uygurlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, İslam öncesi dönemlerde kurulan Türk devletleri ve medeniyetleri hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Eskiçağda Türkler</u> ,2005 - Kafesoğlu, İbrahim, <u>Türk Milli Kültürü</u> , 2002.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İKT 243 İKTİSAT TARİHİ

İKT 243 İktisat Tarihi

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	İktisadın Temel Kavramları, Genel İktisat Tarihi, Türk İktisat Tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste önce iktisadın temel kavramları öğretilmektedir. Türk İktisat Tarihi üzerinde durulmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 247 TARİH FELSEFESİ

TAR 247 Tarih Felsefesi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Felsefeye giriş, 19. yüzyılda Tarihçilik ve Alman idealizmi, Hegel ve Kant gibi felsefecilerin tarih anlayışları ve araştırma metotları. Tarih bilimine felsefi yaklaşımlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders tarih ve felsefe bağlantısı üzerine odaklanmaktadır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Özlem Doğan , <u>Tarih Felsefesi</u> , İzmir 1984 -Ekrem Memiş, <u>Tarih Metodolijisi</u> , Konya 2002
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

FEL 255 MANTIK

MNT 255 Mantık

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Klasik mantık, mantığın sistemi ve ilkeleri, kavramlar, önermeler ve çıkarım mantığı. Sembolik mantık, doğruluk tablosu, çözümleyici çizelge, niceleme mantığı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mantıksal düşünmenin formunu çözümlenmek ve temel kurallarını öğrenmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Özlem, Doğan, <u>Mantık</u> , 2004.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 251 ARKEOLOJİYE GİRİŞ

TAR 251 Arkeolojiye Giriş

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Arkeoloji'nin anlamı, Arkeoloji-Tarih İlişkisi, Anadolu'da yapılan Arkeolojik kazılar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, arkeolojik kazı metotları ve Anadolu arkeolojisi hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Eskiçağ Türkiye Tarihi</u> , 2005 -Memiş, Ekrem, <u>Troya ve Troyalılar</u> , 2005 Sevin, Veli, <u>Anadolu Arkeolojisi</u> , 1999.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 208 ESKİ BATI TARİHİ

TAR 208 Eski Batı Tarihi

(3-0) 3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	En eski çağlardan Roma Egemenliğine kadar Yunanistan ve Ege Havzası; Roma tarihi ve medeniyeti.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, en eski çağlardan Roma Egemenliğine kadar Yunanistan ve Ege Havzasının tarihi ile Roma tarihi ve medeniyeti öğretilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Genel Tarih</u> , 2002 - Mansel, A. M., <u>Ege ve Yunan Tarihi</u> , 1971 -Demircioğlu Halil, <u>Roma Tarihi I</u> , 1987.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 210 BİZANS TARİHİ

TAR 210 Bizans Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bizans İmparatorluğu'nun kuruluşunu inceleme, Bizans Devlet Teşkilatının Diğer Teşkilatlarla bağlantısı ve 15. yüzyılın ortasına kadar gerçekleştirilen politikalar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Bizans İmparatorluğu'nun kuruluşu, Bizans Devlet Teşkilatının Diğer Teşkilatlarla bağlantısı ve 15. yüzyılın ortasına kadar gerçekleştirilen politikalar öğretilen.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretim Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 214 OSMANLI TARİHİ II

TAR 214 Osmanlı Tarihi II

(3-0)3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı İmparatorluğunun yükselmesi, II. Mehmed; II. Bayezid; Selim I, Muheteşem Süleyman, Selim II, Murad III ve III Mehmed; II. Murad; dönemi siyasi ve sosyal olayları (1450-1600).
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste klasik dönemde(1450-1600) Osmanlı İmparatorluğunun siyasi,sosyal ve ekonomik şartları ortaya konub, yükselmenin tamamlanması üzerine vurgu yapılacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Prof.Halil İnalçık, <u>Osmanlı Tarihi</u> , Ankara 2002 -İ.H.uzunçarşılı, <u>Osmanlı Tarihi II</u> , Ankara 1992 -Komisyon, <u>Manisalı Padişahlar</u> , Manisa 1999
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 236 SELÇUKLU MÜESSESELERİ TARİHİ

TAR 236 Selçuklu Müesseseleri Tarihi

(2-0)

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türklerin İslamiyeti Kabulü, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türklerin İslamiyet'e geçişlerini kavratmak, İlk Müslüman Türk Devletlerini tanıtmak
DersKitabı/Diğer Materyal	-Erdoğan Merçil, <u>Müslüman Türk Devletleri Tarihi</u> , Ankara 1991.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 238 ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ

TAR 238 Ortaçağ Avrupa Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ortaçağın özellikleri, İsa ve Hıristiyanlık, Kavimler Göçü ve Roma İmparatorluğunun çöküşü, Haçlı Seferleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Hıristiyanlığın doğuşu, Kavimler Göçü, Feodalite, Haçlı seferleri hakkında bilgi verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Bedirhan, Yaşar., <u>Ortaçağ Tarihi</u> , 2004 -Balık, İbrahim, <u>Ortaçağ Tarihi ve Medeniyeti</u> , 2005.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 240 İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ

TAR 240 İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi (3-0)
2 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yarıyıl/ 2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türklerin İslamiyet'in Kabulü, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türklerin İslamiyet'e geçişlerini kavratmak, İlk Müslüman Türk Devletlerini tanıtmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Erdoğan Merçil, <u>Müslüman Türk Devletleri Tarihi</u> , Ankara 1991.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 242 BİLİM TARİHİ

TAR 242 Bilim Tarihi (2-0) 2 (ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilim, Doğuşu, Gelişmesi, Bilimsel düşünce ve İçeriği, metodu
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste insanlığın gelişimi ve endüstriyel devrim hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Şafak Ural, <u>Bilim Tarihi</u> , İstanbul 2000
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 252 OSMANLI PALEOĞRAFYASI IV

TAR 252 Osmanlı Paleografyası IV

(2-0)2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Rika metinlerin çözümü, ileri rika yazıları, rika kırması, Osmanlı Teşkilat Terimlerinin öğretilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rika yazı türünün kavratılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Osmanlı Arşivleri'nde bulunan rika belgeler -Şemsettin Sami, <u>Kamus-ı Türki</u> , -Ferit Develioğlu, <u>Osmanlıca Ansiklopedik Lügat</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ARP 246 ARAPÇA I

ARP 246 Arapça I

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Arapçanın temel kavramları, arapça kelime çeşitleri ve cümle yapıları, fiil çekimleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Temel Arapça bilgilerinin verilmesi hedeflenmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Hüseyin Günday,Şener Şahin, <u>Arapça Gramer</u> -Hayrettin Karaman-Bekir Topaloğlu, <u>Arapça-Türkçe Yeni Kamus..</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

FRS 248 FARŞA I

FRS 248 Farsça I

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Farsça'nın temel kavramları, Farsça kelime çeşitleri ve cümle yapıları, Farsça fiiler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Farsça'nın temel yapısının kavratılması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mürsel Öztürk, <u>Farsça Grameri</u> -Mehmet Kanar, <u>Farsça-Türkçe Sözlük</u> .
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 236 MESLEKİ İNGİLİZCE I

TAR 335 Mesleki İngilizce I

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bazı genel tarihi kitapların çevrilerek, tarihi konuların sunulması, İngilizceden Türkçeye çeviri yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciler, her iki dilden belirlenen metinlerin çevirisini yapacaklardır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-H.İnalcık, <u>The Ottoman Empire</u> , London 1995
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe ve İngilizce
Öğretim Elemanı	

TAR 250 ESKİÇAĞDA DESTANLAR

TAR 250 Eskiçağda Destanlar

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Gılgamış Destanı, Kumarbi Efsanesi, Homeros Destanları, Ergenekon Destanı, Manas Destanı, Yaratılış Destanı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Eskiçağla ilgili destanlar hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem., <u>Troya ve Troyalılar</u> , 2005 -Homeros, İlyada; <u>Homeros, Odysseia</u> -Ögel, Bahaddin; <u>Türk Mitolojisi I-II</u> , 1995.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR311 OSMANLI SOSYO İKTİSAT TARİHİ I

TAR 311 Osmanlı Sosyo İktisat Tarihi I

(2-0) 2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste, 1774-1839 yılları arası Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi, askeri, ve sosyal durumu bu dersin konuları ele alınacaktır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Osmanlı İmparatorluğunun siyasi, sosyal ve askeri durumu ele alınacaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mustafa Kemal Atatürk; <u>NutukI-III</u> - Mustafa Kemal Atatürk, <u>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</u>
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 313 OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I

TAR 313 Osmanlı Tarihi Metinleri I(2-0) 2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Tarihi Metinlerini okuma, anlama ve analiz etme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste hedeflenen Osmanlı Metinlerinde geçen Arapça ve Farsçaya ait kelimeleri okuma ve anlama yeteneğini öğrencilere kazandırmaktır
DersKitabı/Diğer Materyal	-Hayati Develi, <u>Osmanlı Türkçesi Klavuzu I</u> -Şemsettin Sami, <u>Kamus-ı Türki</u> -Ferit Develioğlu, <u>Osmanlıca Ansiklopedik Lügat</u>
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 315 TARİH SEMİNERLERİ I

TAR 315 Tarih Seminerleri I

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihe ait kaynaklar ve araştırma metodunu kullanma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Derste, Tarihi bir eser kaleme alınırken dikkat edilmesi gereken unsurlar gözden geçirilecektir. Bu dersle hedeflenen bir diğer yetenek ise tarihi dökümanların kıymetinin anlaşılmasını ve dökümanlara eleştirisel bir gözle bakılmasını sağlamaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 317 OSMANLI MEDENİYETİ VE MÜESSELERİ TARİHİ I

TAR 317 Osmanlı Medeniyeti Ve Müesseseleri Tarihi I

(2-0) 2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste, Osmanlı Devlet teşkilat yapısını tanıma, Osmanlı merkez ve taşra yönetimleri(klasik ve Tanzimat dönemleri), Vakıflar, Osmanlı sosyal hayatı ve sosyal katmanlar, Osmanlı sanatı ve edebiyatı konuları işlenmektedir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Osmanlı müesseselerini ve toplum yaşantısının çeşitli görünümlerini incelemektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-İ. Hakkı Uzunçarşılı, <u>Osmanlı Merkez ve Bahriye Teşkilatı</u> , Ankara 1988 -E. İhsanoğlu(edt), <u>Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi</u> , İstanbul1994 -Musa Çadircı., <u>Tanzimat Döneminde Anadolu Kentleri'nin Sosyal ve Ekonomik Yapıları</u> , Ankara 1991
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel malzeme kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 319 YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ

TAR 319 Yeniçağ Avrupa Tarihi

(2-0)2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1789 öncesi Avrupa'nın genel durumu, Fransız ihtilali koalisyon savaşları..
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1789 Fransız İhtilaline temel teşkil eden gelişmelerle beraber bu tarihten itibaren yakın dönemlere kadar Avrupa'da ortaya çıkan siyasi gelişmeler anlatılacaktır
DersKitabı/Diğer Materyal	-Fahir Armaoğlu, <u>XIX YY Siyasi Tarihi</u> -Rifat Uçarol, <u>Siyasi Tarih</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 321 OSMANLI TARİHİ III

TAR 321 Osmanlı Tarihi III

(3+0) 3

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	XVII. ve XVIII. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Olayları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	XVII. ve XVIII. Yüzyılda Osmanlı siyasi olaylarını öğretmek
DersKitabı/Diğer Materyal	-İsmail Hakkı UZUNÇARŞILI, <u>Osmanlı Tarihi</u> , C. III, Ankara 1984.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 323 TÜRK YENİLEŞME VE FİKİR HAREKETLERİ TARİHİ

TAR 323 Türk Yenileşme Ve Fikir Hareketleri Tarihi (3-0) 3 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu ders Modernleşme, Batılılaşma ve ıslahat kavramları, Osmanlı Yenileşme Hareketlerinin İç ve Dış Dinamikleri,Lale Devri,III. Selim Dönemi ve Nizam-ı Cedid Reformları, Sened-i İttifak,II. Mahmud Dönemi Reformları,Sultan Abdülmecid ve Tanzimat Reformları,Yeni Osmanlılar ve I. ve II Meşrutiyet konularını içerir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk modernleşmesini kavratmak
DersKitabı/Diğer Materyal	-Erik Jan Zürcher, <u>Modernleşen Türkiyenin Tarihi</u> , İstanbul 2004 -Niyazi Berkes, <u>Türkiye'de Çağdaşlaşma</u> , İstanbul 1978
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel malzeme kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

ARP 327 ARAPÇA II

ARP 327 Arapça II

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	İleri Arapça Grameri ve çeviri çalışmaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Arapça metinlerin çevrilmeye çalışılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Nihat Çetin, <u>Arapça Metinler</u> -Hayrettin Karaman-Bekir Topaloğlu, <u>Arapça-Türkçe Yeni Kamus..</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

FRS 329 FARŞÇA II

FRS 329 Farsça II

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	İleri Farsça gramer bilgileri ve Farsça Metinlerin çeviri çalışmaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Farsça metinlerin çevrilmesi.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Tahsin Yazıcı, Naci Tokmak, Mehmet Kanar; <u>Eski İran Nesrinden Seçmeler.</u> -Mehmet Kanar; <u>FarsçaTürkçe Sözlük.</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 333 SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ

TAR 333 Siyaset Bilimine Giriş

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Siyaset Biliminin Konusu, Siyaset-İktidar İlişkisi, Tarih ile Politika Bilimi Arasındaki İlişkiler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Siyaset Biliminin Temel Kavramları güncel politikadan da örneklerle anlatılmaktadır. Tarih ile politika bilimi arasındaki ilişkiler irdelenmektedir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Kapani, Münci, <u>Politika Bilimine Giriş</u> , 1998. -Daver, Bülent, <u>Siyaset Bilimine Giriş</u> .
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 335 MESLEKİ İNGİLİZCE II

TAR 335 Mesleki İngilizce II

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yarıyıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bazı genel tarihi kitapların çevrilerek, tarihi konuların sunulması, İngilizceden Türkçeye çeviri yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrenciler, her iki dilden belirlenen metinlerin çevirisini yapacaklardır.
DersKitabı/Diğer Materyal	H.İnalcık, <u>The Ottoman Empire</u> , London 1995
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe ve İngilizce
Öğretim Elemanı	

TAR 310 ORTADOĞU SORUNLARI

TAR 310 Ortadoğu Sorunları

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Filistin Sorunu, Kürt Sorunu, Su Sorunu, Terör, Büyük Ortadoğu Projesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Ortadoğu bölgesinde yaşanmakta olan önemli sorunlar hakkında bilgi verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem., <u>Kaynayan Kazan Ortadoğu</u> , 2002., - Memiş, Ekrem., <u>Ortadoğu Sorunları ve Türkiye</u> , 1995.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 312 ÖNASYA TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ

TAR 312 Önasya Türk Devletleri Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Babürlülerin Siyasi ve Kültürel Tarihleri; Akkoyunlu; Karakoyunlu ve Safevi Devletleri İle İran'daki Diğer Türk Devletlerinin Siyasi Ve Kültürel Tarihleri okutulmaktadır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Önasya Türk Devletlerinin tarihi hakkında bilgi verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	- <u>Türkler Ansiklopedisi</u> ,Yeni Türkiye Yay,2000 İstanbul
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 314 Osmanlı Tarihi IV

TAR 314 Osmanlı Tarihi IV (3-0) 3 (ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı 1774-1839 yıllar süresince Osmanlı İmparatorluğundaki sosyal, ekonomik, askeri,siyasi olayları ele alır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders, Osmanlı İmparatorluğunun askeri, sosyal ve siyasi durumunu ele alacaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Karal, Enver Ziya, Osmanlı Tarihi, C.V,VI,VII,VIII,IX, TTK Yay., Ankara 1995,1999. -Finkel, F.Carolina, Rüyadan İmparatorluğa Osmanlı: Osmanlı İmparatorluğu'nun Öyküsü, çev. Zülal Çevil, İstanbul 2007. -Lamartine, de Alphonse, Osmanlı Tarihi, C.II, Sabah Yay.Ankara 1991. -Osmanlı Devleti Tarihi, Editör: Eklemedin İhsanoğlu,C.II,İstanbul 1999.
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel malzeme kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 316 OSMANLI SOSYAL VE İKTİSADİ TARİHİ II

TAR 316 Osmanlı Sosyol Ve İktisat Tarihi VI (2-0) 2 (ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste, 1839-1922 yılları arası Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi, askeri, ve sosyal durumu bu dersin konuları ele alınacaktır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Osmanlı İmparatorluğunun siyasal, sosyal ve askeri durumu ele alınacaktır
DersKitabı/Diğer Materyal	-Mustafa Kemal Atatürk; <u>NutukI-III</u> -Mustafa Kemal Atatürk, <u>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</u>
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 318 TARİH SEMİNERLERİ II

TAR 318 Tarih Seminerleri II

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihe ait kaynaklar ve araştırma metodunu kullanma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Derste, Tarihi bir eser kaleme alınırken dikkat edilmesi gereken unsurlar gözden geçirilecektir. Bu dersle hedeflenen bir diğer yetenek ise tarihi dökümanların kıymetinin anlaşılmasını ve dökümanlara eleştirisel bir gözle bakılmasını sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 320 OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II

TAR 320 Osmanlı Tarihi Metinleri II(2-0) 2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Tarihi Metinlerini okuma, anlama ve analiz etme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste hedeflenen Osmanlı Metinlerinde geçen Arapça ve Farsçaya ait kelimeleri okuma ve anlama yeteneğini öğrencilere kazandırmaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Hayati Develi, <u>Osmanlı Türkçesi Klavuzu I</u> -Şemsettin Sami, <u>Kamus-ı Türki</u> -Ferit Develioğlu, <u>Osmanlıca Ansiklopedik Lügat</u>
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 322 GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI

TAR 322 Günümüz Dünya Sorunları

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dünyamız ve Geleceği, Çevre Sorunları, Nüfus Sorunları, Yerleşme Sorunları, Ekonomik Sorunlar, Su Sorunu, Enerji Sorunu, Terör.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, dünyamızda yaşanmakta olan önemli sorunlar hakkında bilgi verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Özey, Ramazan., <u>Günümüz Dünya Sorunları</u> , 2001.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 324 OSMANLI MEDENİYETİ VE MÜESSELERİ TARİHİ II

TAR 324 Osmanlı Medeniyeti Ve Müesseseleri Tarihi II

(3-0)

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste, Osmanlı Devlet teşkilat yapısını tanıma, Osmanlı merkez ve taşra yönetimleri(klasik ve Tanzimat dönemleri), Vakıflar, Osmanlı sosyal hayatı ve sosyal katmanlar, Osmanlı sanatı ve edebiyatı konuları işlenmektedir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Osmanlı müesseselerini ve toplum yaşantısının çeşitli görünümlerini incelemektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-İ. Hakkı Uzunçarşılı, <u>Osmanlı Merkez ve Bahriye Teşkilatı</u> , Ankara 1988 -E. İhsanoğlu(edt), <u>Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi</u> , İstanbul1994 -Musa Çadırcı., <u>Tanzimat Döneminde Anadolu Kentleri'nin Sosyal ve Ekonomik Yapıları</u> , Ankara 1991
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel malzeme kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 326 YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ

TAR 326 YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1789 öncesi Avrupa'nın genel durumu, Fransız ihtilali koalisyon savaşları..
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1789 Fransız İhtilaline temel teşkil eden gelişmelerle beraber bu tarihten itibaren yakın dönemlere kadar Avrupa'da ortaya çıkan siyasi gelişmeler anlatılacaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Fahir Armaoğlu, <u>XIX YY Siyasi Tarihi</u> -Rifat Uçarol, <u>Siyasi Tarih</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 330 II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI

TAR 330 II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları

(3-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu ders II. Meşrutiyet'in ilanı ve sonrası meydana gelen siyasi gelişmeleri ve olayları içerir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Cumhuriyet öncesi siyasi yapıyı kavratmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Erik Jan Zürcher, <u>Modernleşen Türkiyenin Tarihi</u> , İstanbul 2004. -Sina Akşin, <u>Jön Türkler ve İttihat Terakki</u> , Ankara 2001.
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel malzeme kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 332 TÜRK SANAT TARİHİ

TAR 332 Türk Sanat Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Türklerin ortaya çıkışından günümüze kadar ortaya koydukları sanatın incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Türk sanatı ortaya koyulacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40) ;bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 334 ARŞİVCİLİK

TAR 334 Arşivcilik

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Modern arşivler, Osmanlı Arşivleri ve belgeleri, incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu deste Modern arşivler, Osmanlı Arşivleri ve belgeleri incelenecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi Dünya Arşivleri -Bibliothèque National Français.
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 336 DİPLOMATİKA

TAR 336 Diplomatika (2+0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Diplomatik İlminin Mahiyeti Ve Bu İlim Konusundaki Araştırmalar verilerek Öğrencilerin Arşivlerden daha iyi yararlanması sağlanacaktır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste diplomatika hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Kütükoğlu,MÜBAHAT Osmanlı Belgelerinin Dili
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 401 ULUSLAR ARASI BÖLGESEL OLUŞUMLAR VE TÜRKİYE

TAR 401 Uluslar Arası Bölgesel Oluşumlar Ve Türkiye

(2-0) 2 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Uluslararası Bölgesel Kuruluşlar, Milletler Cemiyeti, Avrupa Birliği.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bölgesel ve dünya çapındaki kuruluşların amaçlarını ve Türkiye ile ilişkilerini kavratmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Rıfat UÇAROL, <u>Siyasi Tarih</u> , Ankara 2004
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 403 TEZ ÇALIŞMALARI-I

TAR 403 Tez Çalışmaları I

(2-0) 2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste, öğrenciler danışmanlarının yardımıyla tez çalışmalarını yaparlar. Tarih bölümünden mezun olmak için öğrenciler istedikleri konuda en az 12000 kelimedenden ibaret bir tez çalışmasına başlarlar ve çalışmalarını bahar sömestrin sonunda sunmak zorundadırlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere tez çalışmalarında yardım yapmaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mübahat Kütükoğlu., <u>Tarih Araştırmalarında Usul</u> , İstanbul 1992 -Ekrem Memiş, <u>Tarih Metodolojisi</u> , Konya 2005
Öğretim Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yeterlilik sınavı
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 405 TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I

TAR 405 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

(2-0) 2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Cumhuriyetin İlanı, Atatürk İlkeleri, Atatürk dönemi, Atatürk dönemi dış politikası, 1945 yılına kadar olan sosyo-ekonomik gelişmeler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Atatürk ilke ve inkılapları ve 1923-1945 dönemi sosyo-ekonomik gelişmelerin öğretilmesi hedeflenmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mustafa Kemal Atatürk; <u>NutukI-III</u> , -Arı İnan; <u>Düşünceleriyle Atatürk</u> -Erik Jan Zürcher; <u>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</u> .
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 407 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ

TAR 407 Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (2-0)2 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Türk dünyasının 20 yy'daki durumu, 1990 yılından sonra bağımsızlığına kavuşan Türk Cumhuriyetleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Son dönem Türk Cumhuriyetlerinin Tanıtılması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mehmet Saray; <u>Yeni Türk Devletleri Tarihi</u> -Ekrem Memiş, Nuri Köstüklü, <u>Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 409 YEREL TARİH ARAŞTIRMALARI

TAR 409 Yerel Tarih Araştırmaları (2-0)2 (ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mahalli çevre, sosyal, ekonomik, kültürel yapılanma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mahalli çevrelerin sosyal, kültürel, ekonomik vb. yapılarını araştırmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Tuncer BAYKARA, <u>İzmir Şehri ve Tarihi</u> , Ege Üniversitesi Yay, İzmir.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 415 TÜRKİYE CUMHURİYETİ İKTİSAT TARİHİ

TAR 415 Türkiye Cumhuriyeti İktisat Tarihi

(2-0)

2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Devletinde ekonomik girişimler ve Atatürk dönemindeki ekonomik gelişime etkileri,Türkiye'nin 1939 ve 1950 yılları arasındaki Ekonomik yapısı
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Türkiye Cumhuriyetinde ekonomik girişimleri ortaya koymaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 413 ATATÜRK'ÜN BİYOGRAFİSİ

TAR 413 Atatürk'ün Biyografisi

(2-0)

2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste Atatürk'ün doğumundan ölümüne kadar olan yaşamı incelenir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin temel amacı Atatürk'ün yaşamını bütün yönleriyle ortaya koymaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Ziya Oranlı, <u>Atatürk'ün şimdiye kadar yayınlanmamış anıları</u> . Atatürkçülük, Genel Kurmay Başkanlığı.
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 417 BALKAN TARİHİ

TAR 417 Balkan Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste 19 yüzyıl ve yirminci yüzyıl balkan devletleri ve belli başlı balkan milletleri tarihleri incelenecektir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı bütün balkan tarihinin bir parçası olan Türkiye cumhuriyeti tarihi ve Türkiye'nin bir balkan ülkesi olma gerçeğini açıklamak içindir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Stefanos Yerasimos, <u>Milliyetler ve sınırlar: Balkanlar, Kafkasya ve Orta-Doğu</u> , İstanbul 2002.
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 423 KAFKASYA TARİHİ

TAR 423 Kafkasya Tarihi

(2+0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kafkasya'nın Jeopolitik Konumu, Etnik Yapısı ve 17. yüzyıldan 20.yüzyıla kadar tarihi ve bugünkü Kafkas devletleri tarihi işlenecektir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kafkasya'nın jeopolitik, siyasi ve sosyal tarihini öğretmek
DersKitabı/Diğer Materyal	-Cemal Gökçe, <u>Kafkasya ve Osmanlı Devletinin Kafkasya Politikası</u> , İstanbul 1978
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 425 TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI

TAR 425 Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yarıyıl/ 1.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dış politikanın önemi, Türkiye'nin Dış Politikasının temel ilkeleri ve bu ilkeler doğrultusunda izlenen siyaset.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste dış politikanın önemini, Türkiye'nin dış politikasının temel ilkelerini ve bu ilkeler doğrultusunda izlenen siyaset verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Uçarol, Rıfat, <u>Siyasi Tarih</u> , -Yalçın, E. Semih, <u>Atatürk Dönemi Dış Politikası</u> . -Armaoğlu, Fahir, <u>20. yy Siyasi Tarihi</u> -Gönlübol Mehmet-Cem Sar, <u>Olaylarla Türk Dış Politikası</u> .
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 404 TEZ ÇALIŞMALARI-I

TAR 404 Tez Çalışmaları I

(2-0) 2

(ECTS:7)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste, öğrenciler danışmanlarının yardımıyla tez çalışmalarını yaparlar. Tarih bölümünden mezun olmak için öğrenciler istedikleri konuda en az 12000 kelimedenden ibaret bir tez çalışmasına başlarlar ve çalışmalarını bahar sömestrin sonunda sunmak zorundadırlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere tez çalışmalarında yardım yapmaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Mübahat Kütükoğlu., <u>Tarih Araştırmalarında Usul</u> , İstanbul 1992 -Ekrem Memiş, <u>Tarih Metodolojisi</u> , Konya 2005
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yeterlilik sınavı
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yaramış; ahmetyaramis@aku.edu.tr

TAR 406 TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II

TAR 406 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

(2-0) 2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Atatürk dönemi sonrası, 1945'den günümüze kadar Türkiye Cumhuriyeti'nin geçirdiği süreç, Türk Toplumunun Atatürk ilkeleri doğrultusunda değişimi..
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1945 ve sonrası yaşanan olayların öğretilmesi,
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Bernard Lewis, <u>Modern Türkiye'nin Doğuşu</u> -Şerif Mardin, <u>Türk Modernleşmesi</u> ,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 408 CUMHURİYET DÖNEMİ SOSYAL TARİH

TAR 408 Cumhuriyet Dönemi Sosyal Tarih

(2-0) 2

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nde sosyal girişimler ve Atatürk Dönemi sosyal yapısına etkileri, Sanayileşme Çabaları ve Topluma Etkisi;1939 ve 1950 yılları arasında Türk sosyal yapısı
Önşart/Önerilen	
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Cumhuriyet dönemi Sosyal durumlar ortaya koyulacaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Erik Jan Zürcher; <u>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</u>
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretme Şekli	Ders verme

TAR 418 ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ

TAR 418 Çağdaş Dünya Tarihi

(3-0) 3

(ECTS:5)

Yıl/Yarıyıl	4. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Rönesans ve Reform, Sanayi Devrimi, I. ve II. Dünya Savaşları, Soğuk Savaş, ABD'nin dünya egemenliği, Ortadoğu Sorunları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, dünya tarihinin önemli olayları hakkında bilgi verilecektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Sander, Oral., <u>Siyasi Tarih I-II</u> , 2004.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 422 TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ

TAR 422 Türk Demokrasi Tarihi

(2-0)2

(ECTS:4)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Liberal Demokrasinin Temel İlkeleri, Türkiye’de Demokrasinin Gelişimi, Çok Partili Hayata Geçiş, Türkiye’de Askeri Darbeler ve Anayasalar
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste Sened-i İttifak’tan başlayarak Türkiye’de demokrasinin gelişimi batı demokrasileri ölçü alınarak değerlendirilmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Kemal Karpat, <u>Türk Demokrasi Tarihi</u> , Afa Yay., İst, 1996. -Sina Akşin (Ed.), <u>Türkiye Tarihi 3-4-5</u> , Cem Yay., İst., 1990. -Fehmi Akın, <u>CHP-DP İlişkileri (1946-1947)</u> , Doktora Tezi, 2004.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 420 DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE

TAR 420 Dünya Savaşları ve Türkiye

(2-0) 2

(ECTS:3)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste savaşın nedenleri, savaşa giren devletler, cepheler, savaş sonrası imzalanan antlaşmalar, Osmanlı İmparatorluğunun sava girişi incelenecektir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Dünya savaşlarının sebeplerini ve Türk Hükümetinin savaşlar esnasındaki ilişkilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Renouvin, Pierre., <u>I. Dünya Savaşı</u> -M. Okur,S. Ural, <u>I. Dünya Savaşı'nda Türkiye.</u> -Hans-Adolf. Jacobsen, H.-A.Jacobsen, <u>1939-1945 Kronoloji ve Belgelerle İkinci Dünya Savaşı</u> Edward. Weisband, E. Weisband, <u>İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye.</u>
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 428 AKDENİZ MEDENİYETLERİ TARİHİ

TAR 428 Akdeniz Medeniyetleri Tarihi

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	4. Yarıyıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Minos Medeniyeti, Miken Medeniyeti, İyon Medeniyeti, Etrüsk ve Roma Medeniyetleri, Fenike Medeniyeti.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste, Akdeniz Medeniyetleri hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir.
DersKitabı/Diğer Materyal	-Memiş, Ekrem, <u>Genel Tarih</u> , 2002
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 424 TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİNİN KAYNAKLARI

TAR 424 Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları

(2-0)2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Cumhuriyet tarihiyle ilgili modern araştırmalar, süreli yayınlar, ansiklopediler, genel kaynaklar ve arşivler incelenecektir
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu derste öğrencilere modern türkiye ile ilgili birincil kaynakları tarih araştırmalarında kullanmasını öğretmek hedeflenmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Mustafa Kemal Atatürk; <u>NutukI-III</u> -Mustafa Kemal Atatürk <u>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</u> .
Öğretme Şekli	Anlatım ve görsel materyal kullanımı
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 426 OSMANLI TARİHİ KAYNAKLARI

TAR 426 Osmanlı Tarihi Kaynakları

(2-0) 2

(ECTS:2)

Yıl/Yarıyıl	4. Yıl/2.Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Osmanlı tarihinin yazılı sözlü ve yerel kaynakları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Osmanlı tarih kaynaklarının teorik ve pratik tanıtımı yapılacaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Tarih-i Osmani Encümeni Mecmuası, -Franz Babinger, <u>Osmanlı Tarih Kaynakları</u>
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	